

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА

Специальность:
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Черникова Р.Н.
(ФИО)

«31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1.....	9
Информационное обеспечение обучения	10
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОГСЭ.08 «История Великого Новгорода» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 2 часа самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Формами самостоятельной подготовки являются: подготовка творческих заданий в форме презентаций.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для осуществления практической деятельности в сфере туризма;
- анализировать источники, содержащие культурную информацию;
- анализировать проекты в социально-культурной сфере;
- использовать в организационной, экспертной, культурно-просветительской и управленческой деятельности знания о музейном и галерейном деле, о культурном потенциале Новгородского региона, о современном развитии культурной индустрии, о специфике социально-культурной деятельности.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- туристический потенциал Новгородского региона;
- основы организации, экономики и управления туризмом или основы турагентской, туроператорской деятельности;
- основы социокультурного проектирования;
- методы статистики культурных услуг;
- особенности современного положения и перспективы развития культурных услуг и секторов культурной индустрии.

Критерии оценки устных ответов

Знания и умения студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитываются:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания излагаемого материала;
- уровень оформления ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения и привести примеры;
- последовательно излагает материал.

Оценка «4» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание материала, однако, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свои суждения;
- допускает отдельные погрешности.

Оценка «3» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- непоследовательно излагает материал.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки творческой работы (докладов, эссе, проблемно-познавательных заданий).

Работа оценивается по 5-ти балльной системе.

Оценка «5» ставится, если студент:

- полностью раскрыл тему, используя достаточное количество аргументов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы высказывал собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 3-5 страниц.

Оценка «4» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на большую часть вопросов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, старался высказать собственное мнение;
- выполнил работу в объеме 3-4 страниц.

Оценка «3» ставится, если студент:

- отвечая на вопросы, не сумел аргументировано изложить материал;
- нарушил логику изложения;
- высказанное по отдельным вопросам собственное мнение, оказалось необоснованным;
- выполнил работу в объеме не менее 2-3 страниц.

Оценка «2» ставится, если студент не выполнил работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.08 История Великого Новгорода

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Формирование системы расселения в Приильменье в IX-X вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Освоение Приильменья в середине I тысячелетия до нашей эры. Культура длинных курганов: характеристика и роль в процессе славянского освоения Приильменья. Культура сопок — первая бесспорно славянская Культура на Северо-Западе. Характеристика. Сельские хозяйства и промыслы. Ремесло. Социальные структуры славянского населения Приильменья в конце I тыс. н.э. Формирование государственной территории Новгородской земли. Первые погосты и их эволюция. Происхождение Новгорода. Внутренние и внешние предпосылки возникновения государственности на Северо-Западе России.</p>	4	ОК 2,3,6
<p align="center">Тема 2. Государственное и общественное устройство В.Новгорода в X-XI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Путь из «варяг в греки» и его значение для консолидации славянских племен. Формирование северо-западной славянской федерации племен (ильменские словене, кривичи, меря) в 8 в. Древние словенские городские центры: Старая Ладога, Русса. Причины появления Великого Новгорода как межплеменного центра. Норманская и антинорманская теории формирования русской государственности. Влияние на культуру Новгорода скандинавского, южнорусского, европейского и византийского начал. Причины утверждения Новгорода в качестве второго по значимости городского центра на Руси. Раскрытие сущности бренда «Великий Новгород – Родина России».</p>	4	ОК 1,3,4,5
<p align="center">Тема 3. Новгород и новгородская земля в XII-XIV. Новгородская феодальная республика</p>	<p>Практическое занятие №1. Великий Новгород – Родина России.</p> <p>Содержание учебного материала Новгородская феодальная республика. Переворот 1136 г. Специфика политической власти Новгородской республики. Особенности «вечевого правления» в Новгороде, влияние республиканских порядков на культуру и ментальность новгородцев. Административно-территориальное деление: «концы», «пятины».</p> <p>Княжеский период новгородской архитектуры. Республиканский период архитектуры: специфика уличанских и боярских построек. Новгородский Детинец: этапы развития. Оборонительные укрепления Великого Новгорода: земляной город и Детинец. Зачатки гражданской архитектуры.</p>	2	ОК 3,4,6

	<p>Понятие иконы и фрески, правила композиционного построения. Влияние византийской традиции на становление живописного искусства Великого Новгорода. Этапы развития живописи. Специфика новгородской школы иконописи. Ювелирное искусство, изделия из кожи, резьба по камню, посуда, мебель, деревянное зодчество великого Новгорода.</p> <p>Практическое занятие №2. Специфика новгородской архитектуры.</p>	2	
<p>Тема 4. Причины падения Новгородской Республики в 15 в.; присоединения Новгородской земли к Москве</p>	<p>Содержание учебного материала Предпосылки идеологического кризиса Новгородской республики. Объективные причины формирования единого русского государства и централизации. «Московская» и «литовская» партии в новгородской республике. Личность Марфы Борецкой. Историческое значение Шелонской битвы. Объективные и субъективные причины утраты Великим Новгородом независимости. Последствия присоединения Новгорода к Московскому княжеству. Краткая история Ганзейского Союза. Торговые контакты Новгорода с Прибалтикой и Северной Европой. Значимость Балтийского региона в международном разделении труда 14 в-16 вв. «Торговый характер» боярской республики. Специфика взаимоотношений между Новгородом и немецкими городами. Ганзейский Союз Нового времени.</p>	2	ОК 1,3,4,5
	<p>Практическое занятие №3. Ганзейский Союз.</p>	2	
<p>Тема 5. В.Новгород в период польско-шведской интервенции в начале XVII века</p>	<p>Содержание учебного материала Внешне - политические события начала XVII века и их влияние на историю В.Новгорода. Особенности внутривластного устройства в период шведской интервенции. Правительство Василия Шуйского и Якоба Делагарди. Роль новгородского оккупационного архива в изучении новгородской истории начала XVII века. Заключение Столбовского мирного договора.</p>	2	ОК 1,3,4,5
	<p>Практическое занятие №4. Внутривластное устройство Великого Новгорода в период шведской интервенции.</p>	2	
<p>Тема 6. Новгородская земля в конце XVII- в начале XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала Последствия польско-шведской интервенции. Развитие промышленности, ремёсел на территории Новгородского края. Обострение общественных противоречий. Восстание 1650г. Культура Новгорода в XVII веке. История Иверского монастыря. Роль Новгорода в Северной войне. Развитие промышленности и торговли. Развитие мануфактур, обострение социальных противоречий.</p>	2	ОК 1,2,3,6
	<p>Практическое занятие №5. История Иверского монастыря.</p>	2	
<p>Тема 7. В.Новгород в середине и второй половине XVIII века.</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическое развитие края. Общественное устройство Новгорода во второй половине XVIII века. Деятельность Я.Е. Сиверса в Новгороде. Развитие промышленности и торговли. Города Новгородской губернии. Развитие культуры Новгорода в XVIII веке.</p>	2	ОК 1,2,3,5,6
	<p>Практическое занятие №6. Известные деятели Новгородской земли в XVII в. А.В.Суворов, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин.</p>	2	

Тема 8. В. Новгород в XIX – начале XX века.	Содержание учебного материала Общая характеристика общественного устройства Новгорода. Особенности промышленного развития Новгородской губернии. Роль земства в регулировании общественных отношений. Реформы Александра II и контрреформы Александра III в истории Новгородской губернии. Известные новгородцы XIX – нач. XX века: С.В. Рахманинов, Ф.М. Достоевский, А. С.Аренский, А.И. Герцен и др.	2	ОК 1,2,3,5,6
	Практическое занятие №7. Известные новгородцы XIX – нач. XX века: С.В. Рахманинов, Ф.М. Достоевский, А. С.Аренский, А.И. Герцен	2	
Тема 9. Новгород в первые годы советской власти.	Содержание учебного материала: Становление органов советской власти в 1917-1920-е гг. Положение новгородской церкви в 1917-1920-е гг.	2	ОК 2,3,6
	Практическое занятие №8. Состояние культурной жизни Новгорода в первые годы советской власти.	2	
Тема 10. Военные страницы в истории Новгорода 1941-1944 гг.	Содержание учебного материала Военные страницы в истории Новгорода 1941-1944 гг. Новгород в первые месяцы ВОВ. Эвакуация. Оккупация. Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков. Памятники подвигам советских воинов-освободителей.	2	ОК 2,3,6
	Практическое занятие №9. Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков.	2	
Тема 11. Послевоенный период восстановления Новгорода	Содержание учебного материала Восстановление разрушенного войной хозяйства Новгорода. Реставрационные работы по восстановлению памятников средневековой архитектуры и зодчества. Начало строительства промышленных предприятий города и области.	2	ОК 2,3,6
	Практическое занятие № 10. Современный Великий Новгород.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка презентаций по темам.	2	
	Всего:	52	

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 11. Послевоенный период восстановления Новгорода

Самостоятельная работа 1 (2 час.)

Подготовка презентаций по теме «Современный Великий Новгород»

Цель: закрепить теоретические знания полученные при изучении темы.

В ходе выполнения работы студент должен знать трудности первых послевоенных лет восстановления народного хозяйства, дать оценку героическому труду новгородцев по восстановлению города, уметь правильно оценить послевоенную ситуацию развернувшееся строительство жилых комплексов в городе, помощь оказанную советским правительством по восстановлению экономики региона.

Содержание заданий

Используя материал лекции и рекомендованную дополнительную литературу составить конспект.

1. Восстановление разрушенного войной хозяйства Новгорода
2. Восстановление сельского хозяйства
3. Планы застройки Новгорода
4. Строительство культурных объектов
5. Восстановление памятников архитектуры
6. Строительство промышленных предприятий
7. Статусное изменение Новгорода
8. Письменная работа «Современный Великий Новгород» (промышленность, культура, торговля, отношения с зарубежными странами развитие туризма, общественного питания, строительство гостиниц)
9. Подготовка презентации «Современный Великий Новгород»

Требования к результатам работы: подготовка устного ответа, подготовка письменной работы (8), подготовка презентации, подготовка конспекта

Форма контроля: проверка конспекта, устный опрос, защита письменной работы, обсуждение презентации

Список рекомендуемой литературы:

1. Смирнов В. Г. Великий Новгород в веках. – М.: Вече, 2014. – 176 с.
2. Варнаева Н.В., Семенова И.Е. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Первый класс, 2014. – 248 с.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Смирнов В. Г. Великий Новгород в веках. – М.: Вече, 2014. – 176 с.
2. Варнаева Н.В., Семенова И.Е. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Первый класс, 2014. – 248 с.

Дополнительная литература:

1. Ласковский В.П. Путеводитель по Новгороду: Торговая сторона. – Алаборг, 2008. – 128 с.
2. Ласковский В.П. Путеводитель по Новгороду: Софийская сторона. – Алаборг, 2007. – 128 с.
3. Смирнов В. Г. История Великого Новгорода. – М.: Вече, 2006. – 480 с.- цв. ил.
4. Азбелев С.Н. Устная история Великого Новгорода: Очерки IX-XVII столетий. - Великий Новгород, 2006. - 306 с.;
5. Антипов И. В., Булкин Вал. А. Архитектурно-археологические исследования экспедиции кафедры истории искусства СПбГУ. в Новгородской области в 1999 г. Новгород и новгородская земля история и археология. Вып. 14. - Великий Новгород, 2000.
6. Арциховский А. В. Новгород Великий по археологическим данным. – Вестник АН СССР, 1948, № 3.
7. Бессуднова М.Б. Великий Новгород в конце XV - начала XVI века по ливонским источникам / М.Б. Бессуднова; под ред. Г.М. Коваленко. - Великий Новгород, 2009. - 243 с.;
8. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. - М.: Языки славянских культур, 2008. - 400 с.

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	в открытом доступе	-

(КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/		
--	--	--

Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений