

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
Е.В. Иванов

подпись И.О.Фамилия
1 июня 2017 г.
число месяц

Педагогика начального образования

Учебный модуль по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Начальное образование и
дополнительное образование: внеурочная работа»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Жегурова В.В. Жегурова
подпись И.О.Фамилия
1 июня 2017 г.
число месяц

Разработал
старший преподаватель кафедры ПМНО

Алексеева О.В. Алексеева
подпись И.О.Фамилия
30 мая 2017 г.
число месяц

Под руководством
доцента кафедры ПМНО

Тимоной О.Ю. Тимоной
подпись И.О.Фамилия
30 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 30.05. 2017 г.
число месяц

Заведующий кафедрой ПМНО

Орлова Г.А. Орлова
подпись И.О.Фамилия
30 мая 2017 г.
число месяц

Великий Новгород 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью УМ является развитие педагогической компетентности будущих учителей начальных классов в области организации учебного процесса с позиции реализации ФГОС НОО с помощью современных образовательных технологий, применяемых на ступени начального общего образования.

Задачи, последовательное решение которых обеспечивает достижение цели:

- актуализация и систематизация психолого-педагогических и знаний, необходимых для организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;

- формирование у студентов интереса к использованию знаний в области педагогики и психологии в обучении и воспитании учащихся начальной школы, вооружение студентов основами педагогических знаний о закономерностях процесса обучения и воспитания младших школьников и факторах, влияющих на их эффективность;

- формирование знаний об особенностях построения учебного процесса в начальной школе, основных педагогических технологиях, используемых в начальной школе;

- формирование умений у студентов отбирать эффективные методы, формы, способы организации учебной деятельности с учётом педагогических задач, возрастных особенностей и подготовленности младших школьников;

- развитие способности студентов использовать теоретические знания в практической деятельности в условиях организации учебного процесса начальной школы.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Педагогика начального образования» относится к базовой части блока 1 и способствует реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа»). Он основывается на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения модулей: «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная педагогика и психология».

Компетенции, формируемые данным модулем необходимы для полноценного овладения содержанием модулей: «Познавательная деятельность школьников», «Практики», «Междисциплинарная курсовая работа», «Выпускная квалификационная работа», «Проектная деятельность», «Методика преподавания ИЗО с практикумом», «Система дополнительного образования», «Педагогические программы доп. образования», «Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение младших школьников», «Профилактическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение младших школьников», «Культурологическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение младших школьников», освоения методик преподавания предметов в начальной школе, а также для успешной организации учебно-воспитательной работы в начальной школе.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен **на формирование компетенций**:

- способность решать использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- Осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК-1).

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть см. таблицу 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Студент знает	Студент умеет	Студент владеет
(ПК-2)	Базовый	- основные методы, приемы, средства, принципы обучения и воспитания обучающихся на начальной ступени образования конкретного образовательного учреждения; -подходы к индивидуализации и обучения и воспитания.	- выбирать, применять и разрабатывать методики и технологии обучения и диагностики образовательных результатов (педагогического контроля) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	-основами анализа и интерпретации данных педагогического контроля в ходе педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся
(СК-1)	Базовый	- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности	- использовать методы педагогической диагностики и коррекции для решения различных профессиональных задач; - реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов.	- методами организации досуговой и творческой деятельности обучающихся.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения отражена в таблице 2.

Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения приведена в Приложении Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 2. – Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Полная трудоёмкость УМ в зачётных единицах (ЗЕ)		3	3	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
аудиторная	лекционные занятия	18		(ПК-2); (СК-1).
	практические занятия	36		
	– аудиторная СРС	9		
Всего		54		
внеаудиторная	– внеаудиторная СРС	54		
Аттестация: зачет				
Всего:		108		

4.2. Содержание учебного модуля

1 Теория обучения детей младшего школьного возраста.

1.1 Теоретико-методологические основы обучения младших школьников.

Обучение в целостном педагогическом процессе. Опора на закономерности в организации процесса обучения в начальной школе. Принципы обучения младших школьников.

1.2 Содержание образования и методы обучения младших школьников.

Содержание начального образования как фундамент базовой культуры личности. Модернизация начального образования. Федеральный государственный стандарт. Формы организации обучения в начальной школе. Методы обучения. Средства обучения младших школьников.

1.3 Диагностика результатов обучения учащихся начальных классов. Технологии контроля образовательного процесса. Требования к оцениванию компетенций младших школьников.

2 Теория и методика воспитания младших школьников.

2.1 Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы. Специфика воспитания младших школьников. Закономерности и принципы воспитания младших школьников.

2.2 Методы и средства воспитания младших школьников Методы воспитания младших школьников. Средства воспитания младших школьников. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на начальной ступени образования. Воспитательная система класса.

2.3 Диагностика воспитанности учащихся начальных классов. Критерии эффективности воспитательных систем. Количественная оценка. Качественная оценка.

3 Педагогические технологии начального образования

3.1 Технологии и методики обучения младших школьников. Современные концепции, теории и технологии обучения. Современные педагогические технологии как объективная потребность. Суть технологий Классификация педагогических технологий. Традиционная педагогическая технология. Технологии личностно-ориентированного образования. Технология полного усвоения знаний. Технология развивающего обучения. Психологические принципы развивающего обучения. Некоторые технологические приемы развивающего обучения. Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова. Образовательная система «Перспектива». Образовательная система «Перспективная начальная школа». Образовательная система "Гармония". УМК "Планета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

знаний". Концептуальные положения. Особенности содержания. Особенности методики. Компьютерное обучение в начальных классах

3.2 Особенности инклюзивного образования в начальной школе.

Понятие интеграции и инклюзии в образовании. Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе. Школьная культура как соблюдение основных принципов инклюзивного образования. Закон «Об образовании в РФ»: статьи об инклюзии в образовании. Индивидуальная образовательная программа. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИОП. Особенности организации учебного пространства и учебного процесса в инклюзивном образовании

3.3 Адаптация учащихся первого класса к условиям школьного обучения.

Особенности учащихся 6-7 лет. Трудности в обучении первоклассников. Особенности адаптационного периода. Организация адаптационного периода в инклюзивном классе. Взаимодействие с родителями во время адаптационного периода.

3.4 Педагогическая компетентность учителя начальных классов. Компоненты педагогической компетенции учителя. Повышение квалификации. Самоопределение к педагогической профессии.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Возможно организация самостоятельной работы студентов с использованием дистанционного обучения. Электронный ресурс «Педагогика начального образования» доступен по URL= <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47>. Пароль для доступа к курсу: pno.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, рубежный и семестровый – по окончании изучения УМ.

Рубежная (промежуточная) аттестация на 9 неделе проводится по результатам суммирования баллов.

Семестровый контроль (промежуточная аттестация) – по окончании изучения УМ – осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения УМ. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета, – 75. Максимальное количество баллов – 150.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

- оценка «удовлетворительно» – 75-104 баллов;
- оценка «хорошо» – 105-134 баллов;
- оценка «отлично» – 135-150 баллов.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и с положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников», принятым на заседании Ученого Совета НовГУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля ([Приложение Б](#)).

Режим доступа к контрольным материалам: URL: <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47>.

Критерии оценочных средств текущего и итогового контроля приводятся в таблице А.1 приложения А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено методическими рекомендациями для студентов по организации учебного модуля ([Приложение А](#)). «Педагогика начального образования» и картой учебно-методического обеспечения ([Приложение В](#)).

Самостоятельная работа студентов может быть организована с применением дистанционной формы обучения. Режим доступа к электронному курсу: URL: <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47>.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по УМ необходимы:

– для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, а также компьютерный класс с проектором и современными ПК с установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 или ОС Linux, MS Office 2007, 2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) или пакет офисных приложений OpenOffice (LibreOffice), smplayer (или программа для просмотра аудио и видеозаписей).

– Для организации СРС необходимы аудитории с доступом к сети интернет по wi-fi.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.

Б – Технологическая карта.

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ.

Г – Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А

Методические рекомендации для студентов по организации учебного модуля «Педагогика начального образования»

Примечание: Электронная версия УМК расположена на портале <http://do.novsu.ru>. Каждому студенту рекомендуется зарегистрироваться на этом портале. Для записи на курс требуется ввести кодовое слово: “рпо”. При заполнении своего профиля студенту следует указывать собственные имя и фамилию, чтобы преподаватель мог включить их в группу по изучению учебного модуля. Существует гостевой режим просмотра ресурса без авторизации, который не предполагает доступа к контрольным работам.

1 Теория обучения детей младшего школьного возраста

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы обучения младших школьников

Цель: Определить особенности дидактики начальной школы, сформулировать основные закономерности и принципы обучения в начальной школе.

Ключевые понятия

Педагогика начального образования. Обучение. Образование. Младший школьный возраст. Закономерности организации процесса обучения в начальной школе. Принципы обучения младших школьников.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. Дискуссия

Приёмы: мозговой штурм, рассказ, ответы на вопросы, презентация, экспертная оценка.

Задания для аудиторной работы

- 1 Мозговой штурм: Вспомнить основные категории педагогики.
- 2 Составление характеристики особенностей ребенка младшего школьного возраста.
- 3 Составление глоссария по теме. Составление схемы, отражающей взаимосвязь педагогики начального образования с другими областями знаний педагогики и науками.
- 4 Формулировка основных закономерностей начального образования.

Задания для самостоятельной работы

Домашнее задание:

- 1 Составление краткой характеристики младшего школьного возраста.
- 2 Самостоятельное конспектирование материалов, посвященных принципам обучения в начальной школе.

Литература: Осн.: 2,3

Дополнительная литература: 14, 20, 21, 22.

1.2 Содержание и методы обучения младших школьников

Цель: систематизация знаний о сущности, содержании, методах и методических приемах, формах и средствах, используемых на начальной ступени образования.

Ключевые понятия: Содержание начального образования как фундамент базовой культуры личности. Модернизация начального образования. Федеральный государственный стандарт. Формы организации обучения в начальной школе. Методы обучения. Средства обучения младших школьников.

Формы обучения, метод обучения, методический прием, средства обучения.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: доклад, ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы, анализ ситуаций.

Задания для семинарских занятий:

- 1 Составление таблицы различных типов уроков в начальной школе (название, характеристика типа, достоинства, недостатки (со стороны ученика/учителя))

2 Знакомство с видеозаписью нескольких уроков, записанных в рамках конкурса «Учитель года» и обсуждение (определение структуры урока, типа урока, используемых методов обучения). Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.

3: Обсуждение педагогических ситуаций.

Задание: Прочитайте следующие описания особенностей класса и оснащённости школы учебными пособиями. По согласованию с преподавателем определите тему урока. Какие методы обучения в данной ситуации вы бы выбрали? Обоснуйте свой выбор.

№1 Класс общеобразовательной школы в поселке городского типа. Отличников нет, неуспевающих по вашему предмету – тоже. Общий уровень знаний и учебных навыков невысок. Интерес к предмету проявляют 1–2 человека. Остальные слушают вас внимательно только если интересно, если же материал сложен для понимания, предпочитают «не напрягаться». Навыки самостоятельной работы в зачаточном состоянии. Владение материалом в основном на репродуктивном уровне. В классе часты проблемы с дисциплиной, на уроке учащиеся отвлекаются, занимаются своими делами, не слушают учителя. В школе неплохой набор наглядных пособий, но ТСО в основном старые, большей частью неисправные.

№2 Очень сильный гимназический класс. Абсолютное большинство учащихся помимо школьных заданий занимаются самостоятельно, читают дополнительную литературу. В классе высокий общий интеллектуальный уровень, ребята владеют учебным материалом, имеют неплохие навыки учебной и частично-поисковой работы. В классе, как правило, деловая рабочая атмосфера, хотя нередко споры по острым вопросам. Школа хорошо оснащена всеми необходимыми учебными пособиями.

№3 Класс общеобразовательной средней школы. Два отличника, трое неуспевающих по вашему предмету. Несколько учащихся глубоко интересуются вашим предметом, занимаются в предметном кружке, читают дополнительную литературу, участвуют в научно-исследовательской работе. В целом класс имеет достаточно высокий уровень знаний по предмету, обусловленный, правда, не интересом, а требовательностью учителя. Проблемы с дисциплиной редки, вызваны бывают лишь плохим поведением 1–2 учащихся. Школа оснащена необходимыми учебными пособиями.

4: Чтение текста. Выявление ошибок учителя. Выводы.

П. Ф. Каптерев: «Учитель решил объяснить приставку ПРО- при глаголе так, чтобы дети сами сказали глаголы “протекать” и “протыкать”. Урок начался вопросом: “Что сказали бы вы, если бы во время дождя сюда сверху лилась бы вода?” Ответ: “Сказали бы, что здесь скверно, мокро, сыро, потолок плох и т. д.” Учитель: “Погодите, что сказали бы вы о самой воде, которая лилась бы сюда?” Ответ: “Она – дождевая”. Учитель, волнуясь, импровизирует: “Нет, что сказали бы вы о воде, о воде-то, какое сказуемое приписали бы этому слову? Ну, что она делает?” Ученики: “Каплет, льется, течет...” Учитель злобно спрашивает: “Сквозь потолок-то она что делает?” Ученики, недоумевая и еще более боясь рассердить учителя, вполголоса говорят: “Что делает – льется”. “Ну, льется, – подхватывает учитель, – ну а еще как можно сказать?” Ученики: “Течет...” – “Ну а еще как? Течет, ну а если сквозь что-нибудь течет, как говорят, какой слог прибавляют?” Наконец, один ученик говорит: “Вода протекает”. Учитель пишет на доске глагол “протекает”. А затем, в убеждении, что он добьется другого глагола скорее, берет лоскуток бумаги и говорит ученикам: “Наблюдайте, что я буду делать”. Протыкает пером бумажку и спрашивает, надеясь получить правильный ответ: “Что я сделал?” Ученики: “Дыру”. И учитель, озадаченный и на этот раз недогадливостью учеников, завел опять работу минут на десять. Выходит словно из бани и, встретившись с другим преподавателем, говорит: “Ну, батюшка, вот тупицы-то ученики...”» (Каптерев, П. Ф. Избранные педагогические сочинения / П. Ф. Каптерев. – М., 1982. – С. 582–583).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Задания для самостоятельной работы

1 Анализ (1): Изучите текст ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы начального образования (2015), одной из Примерных программ по предметам. Проанализируйте образовательные результаты, представленные в программе. Установите соответствие между группами образовательных результатов, прописанных в ПООП и ФГОС НОО и формируемыми средствами программы УУД (на примере одной программ, выбирается одна группа образовательных результатов(личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)). В какой последовательности можно формировать операции, входящие в данные УУД (на примере одного из универсальных учебных действий)?

2 Подготовка сообщений на тему: «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы».

Темы сообщений (примерные):

1)Теоретические основы активизации учебно–познавательной деятельности младших школьников

2) Понятие активности и активизации в педагогике

3)Средства активизации познавательной деятельности младших школьников

4) Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников.

5) Беседы как средство активизации ПД младших школьников

6) Предметные олимпиады как средство активизации ПД младших школьников

7)Способы организации активного восприятия учебного материала в начальной школе.

8) Зависимость понимания учебного материала от степени активности учебной ПД младшего школьника.

9)Понятие познавательной активности.

10) Способы повышения активности ПД младшего школьника.

11)Реализация принципа сознательности на уроках в начальной школе.

12) Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности младших школьников

13) Уровни познавательной активности учащихся.

14)Познавательный интерес младших школьников

15) Повышение уровня притязаний младших школьников как условие активизации их познавательной деятельности.

Литература: Осн.: 2,3

Дополнительная литература: 3, 4, 8, 13, 15, 16, 20, 22, 26, 27.

Оценочное средство: сообщение, анализ

1.3 Диагностика результатов обучения учащихся начальных классов

Цель: Формирование понятия о назначении, формах и методах контроля и оценки результатов обучения в начальной школе.

Ключевые понятия

Технологии контроля образовательного процесса. Требования к оцениванию знаний младших школьников.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для аудиторной работы

1 Формулировка требований и правил к формам и методам педагогического контроля в начальной школе.

2 Практическая работа: определение различающей способности заданий.

3 Характеристика универсальных учебных действий и методов их диагностики.

4 Дискуссия «Безотметочное обучение в начальной школе. Проблемы и перспективы».

5. Выполнение контрольной работы (1).

Задания для самостоятельной работы

1: На основе анализ ФГОС определить требования к результатам обучения в начальной школе.

2 Задание: Разработать систему заданий для программированного контроля (проверочной работы) в начальных классах. Дать характеристику информативности каждого задания. Задания должны включать различные формы и приёмы. (Не менее 8 заданий для программированного контроля, требующих от учащихся включение различных интеллектуальных действий и операций сравнение, подведение под понятие, определение понятия, обобщение, конкретизация и др. Среди составленных заданий должно быть не менее одного задания открытой формы и семи – закрытой).

Примерные варианты для составления примера проверочной работы:

1. Контрольная работа по математике для учащихся 1 класса;
2. Контрольная работа по математике для учащихся 2 класса;
3. Контрольная работа по математике для учащихся 3 класса;
4. Контрольная работа по математике для учащихся 4 класса;
5. Контрольная работа по русскому языку для учащихся 1 класса;
6. Контрольная работа по русскому языку для учащихся 2 класса;
7. Контрольная работа по русскому языку для учащихся 3 класса;
8. Контрольная работа по русскому языку для учащихся 4 класса;
9. Контрольная работа по литературному чтению для учащихся 1 класса;
10. Контрольная работа по литературному чтению для учащихся 2 класса;
11. Контрольная работа по литературному чтению для учащихся 3 класса;
12. Контрольная работа по литературному чтению для учащихся 4 класса;
13. Контрольная работа по изобразительному искусству для учащихся 1 класса;
14. Контрольная работа по изобразительному искусству для учащихся 2 класса;
15. Контрольная работа по изобразительному искусству для учащихся 3 класса;
16. Контрольная работа по изобразительному искусству для учащихся 4 класса;
17. Контрольная работа по трудовому обучению для учащихся 1 класса;
18. Контрольная работа по трудовому обучению для учащихся 2 класса;
19. Контрольная работа по трудовому обучению для учащихся 3 класса;
20. Контрольная работа по трудовому обучению для учащихся 4 класса;
21. Контрольная работа по предмету «Окружающий мир» для учащихся 1 класса;
22. Контрольная работа по предмету «Окружающий мир» для учащихся 2 класса;
23. Контрольная работа по предмету «Окружающий мир» для учащихся 3 класса;
24. Контрольная работа по предмету «Окружающий мир» для учащихся 4 класса.

3 Подготовка к контрольной работе

Литература: 2,3

Дополнительная литература: 8, 9, 10, 13, 15, 16, 26.

Оценочные средства: *Задание, контрольная работа* (Вариант контрольной работы для каждого студента создается автоматически из банка вопросов в электронной версии курса <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47>).

Демонстрационный вариант контрольной работы 1

Инструкция: Выберите правильные ответы.

1. Объяснительно-иллюстративный метод обучения обеспечивает:

а) высокий уровень мыслительной деятельности обучающихся;

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

- б) возможность передачи значительного объема знаний за минимально короткое время;
- в) творческое усвоение знаний;
- г) самостоятельность учебной деятельности обучаемых.

2. Целью развивающего обучения является:

- а) развитие ученика как субъекта учебной деятельности;
- б) достижение высокого уровня обученности учащихся;
- в) формирование умственных действий и понятий;
- г) развитие действий самоконтроля и самооценки у учащихся в процессе обучения.

3. Авторами технологий развивающего обучения являются:

- а) бихевиористы; б) В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин; в) Л.В. Занков; г) Я.А. Коменский.

4. Концепция в педагогике это:

- а) устоявшаяся, ставшая привычной точка зрения, определенный стандарт, образец в решении образовательных и исследовательских задач;
- б) совокупность теоретических и методологических предпосылок, определяющих конкретное научно-педагогическое исследование, которая воплощается в научной практике на данном этапе;
- в) признанные педагогическим сообществом образцы решения научных проблем модель, используемая для решения исследовательских и практических педагогических задач;
- г) основополагающий замысел, идея педагогической теории, указывающая способ построения системы средств обучения и воспитания на основе целостного понимания сущности этих процессов.

5. Понятие «обучаемость» определяется:

- а) существующим уровнем знаний и умений учащегося; б) способностью учителя научить ребенка; в) психическими особенностями и возможностями учащегося в процессе обучения;
- г) зоной актуального развития учащегося.

6. Уровень актуального развития характеризует:

- а) обученность, воспитанность, развитость;
- б) обучаемость, воспитуемость, развиваемость;
- в) самообучаемость, саморазвиваемость, самовоспитуемость;
- г) обученность, обучаемость.

7 Развитие – это:

- а) обеспечение жизнедеятельности;
- б) накопление количественных изменений в организме человека;
- в) уничтожение старого и возникновение нового;
- г) стихийный процесс развития волевых качеств;
- д) качественные и количественные изменения, происходящие в организме человека;

Инструкция: Допишите фразу.

- 8. Процесс перевода от внутренней деятельности ко внешней, называется ...
- 9. Зона актуального развития – это...
- 10. Зона ближайшего развития – это...

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2 Теория и методика воспитания младших школьников

2.1 Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы

Цель: Обобщение знаний о воспитании. Конкретизация знаний об основных закономерностях процесса воспитания в начальной школе.

Ключевые понятия

Воспитание, система, цели, методы, движущие силы, функции, закономерности, принципы процесса воспитания младших школьников

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, выступление.

Задания для аудиторной работы

1 Мозговой штурм: что такое воспитание?

2 Определение основных качеств личности, на формирование которых направлен процесс воспитания в начальной школе.

3.

Задания для самостоятельной работы

1 Характеристика основных направлений воспитания в начальной школе (Нравственное, патриотическое, трудовое, эстетическое, физическое)

2 Составление библиографии (библиографического списка): Составьте библиографию статей, посвященных одному из вопросов. Используйте источники не старше 10 лет.

При составлении библиографии следует руководствоваться положениями [ГОСТ 7.1—2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.](#)

Вопросы для составления библиографии:

1 Экологическое воспитание в начальной школе;

2 Проблемы воспитания нравственных качеств у младших школьников;

3 Эстетическое воспитание учащихся начальных классов;

4 Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с Концепцией и Программой духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

5 Патриотическое воспитание младших школьников;

6 Нравственно-эстетическое воспитание младших школьников;

7 Роль и значение гражданского воспитания младших школьников во Франции;

8 Особенности воспитания младших школьников в Великобритании;

9 Особенности воспитания младших школьников в Китае;

10 Особенности воспитания младших школьников в США;

11 Предмет и содержание духовно-нравственного воспитания в начальной школе;

12 Воспитательная система начальной школы;

13 Физическое воспитание в начальной школе;

14 Воспитательная система в начальной школе Японии;

15 Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания младшего школьника.

3 Составление аннотации статьи: Составьте аннотацию на 500-1000 зн. одной из статей из вашего библиографического списка

Примечание: Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. В ней отражается то новое, что несет в себе данное произведение печати в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению¹.

1 Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2013. – 60 с.

План аннотации включает в себя: библиографическое описание работы; перечисление основных проблем, затронутых в работе; выводы автора, его мнение, оценка.

Структура аннотации зависит от полноты библиографического описания, от конкретных задач и читательского адреса подготавливаемой библиографической информации, от вида самой аннотации и т. д.

В аннотации органически объединяются сведения об авторе, научной ценности и художественном уровне произведений, о целевом и читательском назначении, о содержании, показ особенностей произведения. Сведения об авторе включают основные даты его жизни и творчества, краткую характеристику эпохи, в которую автор жил, и его общественно-политических взглядов. Иногда указывается профессия автора, приводятся данные о популярности его произведения. Интересны для читателей сведения об истории создания или издания произведения, о времени и месте написания, о факте или событии, рассматриваемом в нем. В ряде случаев характеризуются источники, послужившие основой для создания произведения.

Характеристика научной и художественной ценности произведения включает сведения об общественной значимости книги, которая может быть подтверждена ссылками на критические статьи и рецензии, отзывами деятелей науки и культуры.

Краткая характеристика содержания произведения является основным элементом в аннотации: разъясняются заглавие произведения, тема, акцентируется внимание на вопросах, находящихся в центре внимания автора, сообщается о событиях и действующих в произведении лицах, отмечаются особенности данного произведения, его отличие от других, близких по теме. Внимание уделяется также особенностям построения произведения, имеющим значение для раскрытия его проблематики. В аннотациях на учебные, справочные, научно-популярные издания вместо характеристики содержания разделов можно просто их перечислить. Характеризуя форму изложения материала, следует отметить, как он подан – детально или сжато, популярно или научно, живо, увлекательно или, наоборот, сухо. Указывается литературная форма произведения.

Сведения о целевом и читательском назначении позволяют читателю сделать вывод о конкретном использовании произведения в научной или производственной деятельности, учебной работе или в самообразовании. В одних случаях читательский адрес называется точно, в других он формулируется очень широко.

Характеристика художественно-полиграфического и редакционно-издательского оформления книги включает данные о количестве и виде иллюстраций, наличии схем, чертежей; о художниках-иллюстраторах; о полиграфическом исполнении, о наличии элементов научно-справочного аппарата, списка литературы.

Процесс аннотирования можно разделить на несколько *этапов*: анализ текста произведения (разделение текста на смысловые части; выделение в каждой части основной мысли, обозначение ее предложением, заимствованным из текста; формулировка основной мысли своими словами; перечисление основных мыслей, проблем, затронутых автором, его выводов, предложений; определение значимости работы); изучение дополнительных источников; отбор сведений, характеризующих существо данного произведения; литературное оформление и редактирование аннотации.

Лаконичность – отличительная черта литературно оформленной аннотации. Задача состоит в том, чтобы объединить разрозненные сведения, при этом выделить наиболее существенное, главное. Например, чтобы привлечь внимание читателя к конкретной книге, в самом начале рекомендательной аннотации сообщают об интересном факте (событии) или подчеркивают значение данного произведения в ряду других, близких по содержанию.

В случае затруднения можно обратиться к речевым стандартам (речевым клише), возможность использования которых является особенностью аннотации.

Статья (работа) опубликована (помещена, напечатана) в журнале (газете).....

Статья посвящена вопросу (теме, проблеме).... Статья представляет обобщение (обзор, изложение, анализ, описание – указать чего)....

Автор ставит, освещает следующие проблемы (останавливается на следующих проблемах, касается следующих, вопросов)...

В статье рассматривается (затрагивается, обобщается – что?)...; говорится (о чем?)...; представлена точка зрения (на что?)...; поставлен вопрос (о чем?)...

Статья адресована...; предназначена (кому?)...; может быть использована (кем?)...; представляет интерес (для кого?)...

Сдавая на проверку аннотацию студенту следует приложить текст статьи (кроме выложенных в свободный доступ в сети Internet).

Текст аннотации оформляется в соответствии с общими требованиями к выполнению текстовых документов [СТО 1.701-2010](#) и сдается преподавателю в начале сессии.

Оригинальность аннотации проверяется с помощью системы «Антиплагиат».

4 Составление презентации: Изучите одну художественную, научную или научно-популярную книгу, посвященную образованию или воспитанию школьников, определите воспитательные приемы, которые предлагает использовать автор. Подготовьте презентацию данной книги (Работа в малых группах, указание степени участия и активности студента).

Литература: Осн.: 1,2,3

Дополнительная литература: 13, 20.

Оценочное средство: библиография, аннотация, презентация.

2.2 Методы и средства воспитания младших школьников

Цель: раскрытие содержания методов и форм воспитательной работы в начальной школе.

Ключевые понятия

Методы воспитания младших школьников. Средства воспитания младших школьников. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на начальной ступени образования. Воспитательная система класса. Семья, семейное воспитание младшего школьника.

Технологии и формы организации

Информационная лекция, дискуссия.

Приёмы: анализ педагогических ситуаций, ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы, решение кейсов.

Задания для аудиторной работы

1 Выполнение кейсов (анализ и поиск путей разрешения педагогических ситуаций по заданию преподавателя). Задание: Решите кейс (1): В парах прочитайте описание 2 педагогических ситуаций. Обсудите ситуации с соседом по парте. Ответьте на вопросы кейса. Предложите свое решение ситуаций. Результат озвучьте перед группой устно.

Оценочное средство: Кейс.

Литература: 1, 2,3

Дополнительная литература: 13.

2.3 Диагностика воспитанности учащихся начальных классов

Цель: Развитие способности диагностировать результаты воспитательного процесса в начальной школе.

Ключевые понятия: Критерии эффективности воспитательных систем. Количественная оценка. Качественная оценка.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы.

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Задания для аудиторной работы

- 1: Характеристика критериев воспитательной системы (по М.И. Шиловой)
Письменный опрос (20 минут).

Примерный вариант письменного опроса:

- 1 Назовите методы гуманистического воспитания?
- 2 Раскройте принципы планирования воспитательной работы в начальной школе, структуру плана, его содержание, требования.

Задания для самостоятельной работы

- 1 Выполнение Теста-опросника «Мое мнение о классе» и анализ результатов.
- 2 Подготовка к письменному опросу по разделу.

Литература: Осн.: 1, 2, 3.

Дополнительная литература: 13.

Оценочное средство: письменный опрос.

3 Педагогические технологии начального образования

3.1 Технологии и методики обучения младших школьников.

Цель: Развитие компетентности в области применения технологий обучения младших школьников.

Ключевые понятия

Современные концепции, теории и технологии обучения. Современные педагогические технологии как объективная потребность. Суть технологий Классификация педагогических технологий. Традиционная педагогическая технология. Игровые технологии. Игра как метод обучения. Технологии личностно-ориентированного образования. Технология поддержки ребенка. Разноуровневое обучение. Технология полного усвоения знаний. Технология развивающего обучения. Психологические принципы развивающего обучения. Некоторые технологические приемы развивающего обучения. Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова. Образовательная система «Перспектива». Образовательная система «Перспективная начальная школа». Образовательная система "Гармония". Экспериментальная система "Планета знаний". Компьютерные (информационные) технологии. Концептуальные положения. Особенности содержания. Особенности методики. Компьютерное обучение в начальных классах

Технологии и формы организации

Информационная лекция. Проблемная лекция, беседа, работа в малых группах.

Приёмы: ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы, составление презентаций, анализ образовательных систем, составление конспектов уроков и их фрагментов, проведение фрагментов уроков в своей группе. Рефлексия и саморефлексия.

Задания для аудиторной работы

- 1: Презентация УМК одной из образовательной систем для начальной школы по выбору студента. Время выступления - 10 мин. Кол-во слайдов не более 15. В презентации следует отразить: название системы обучения, автора, основные идеи, принципы системы, ее отличительные особенности от других систем обучения, предлагаемые авторами ведущие методы обучения, требования к исходному уровню обученности (если есть), характеристика УМК, авторы учебников по основным предметам, преемственность в обучении. Включенность в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Презентация загружается в соответствующую папку в электронной версии курса <http://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=1868>.

Темы для презентации:

- 1 УМК «Школа 21 век».

- 2 Образовательная система "Гармония".
- 3 Экспериментальная система "Планета знаний".
- 4 Дидактическая система Л. В. Занкова.
- 5 Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова.
- 6 Система обучения «Перспективная начальная школа».
- 7 Система учебников «Перспектива».
- 8 Концепция системы учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ).
- 9 Система учебников «Начальная инновационная школа»
- 10 УМК «Диалог».

2 Деловая игра ««Заседание экспертного совета»» (Анализ образовательных систем начальной школы и выступлений студентов).

Эксперты должны оценить докладчика по параметрам:

- раскрытие принципов УМК основ методики преподавания
- раскрытие преемственности системы.
- описание плюсов и минусов системы
- наглядность презентации
- поведение докладчика
- полнота, логичность изложения.

Для оценки каждого докладчика выдвигаются два эксперта. Время изложения экспертной оценки – не более 3 минут.

Задания для самостоятельной работы

1 Подготовка к презентации УМК одной из образовательной систем для начальной школы по выбору студента.

2 Составление конспектов уроков и технологических карт по вариативным системам обучения для начальной школы (2 конспекта по разным системам обучения. Предмет, тема и класс согласовывается с преподавателем).

3 Решение кейса (2). Задание кейса: 1) Посмотрите видеофрагмент урока по выбранной вариативной образовательной системе. Выберите две образовательные системы. Изучите УМК данных образовательных систем. 2) В группе из 3-4 человек составьте фрагменты уроков (предмет, класс и тип уроков согласуется с преподавателем). Фрагменты урока составляются по системам обучения: «Дидактическая система Л.В. Занкова», «Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова»; УМК «Перспектива». Фрагменты уроков могут быть составлены по предметам: «Русский язык»; «Литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир». 3) Разыграйте в группе фрагмент урока.

4 Анализ (2) Изучите 2 конспекта уроков, составленных другим студентом. Проанализируйте деятельность учителя с позиции решаемых задач и формируемых УУД.

Литература: Осн.: 2, 3.

Дополнительная литература: 5, 8, 9, 10, 17, 21, 22.

Оценочное средство: презентация, кейс, анализ

3.2 Особенности инклюзивного образования в начальной школе.

Цель: Формирование представления об инклюзивном образовании в начальной школе.

Ключевые понятия: Понятие интеграции и инклюзии в образовании. Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе. Школьная культура как

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

соблюдение основных принципов инклюзивного образования. Анализ Закона «Об образовании в РФ»: статьи об инклюзии в образовании. Индивидуальная образовательная программа. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИОП. Особенности организации учебного пространства и учебного процесса в инклюзивном образовании.

Технологии и формы организации информационная лекция, семинар, возможны экскурсии в МАОУ г. Великий Новгород.

Задания для аудиторной работы: анализ Закона «Об образовании в РФ»: статьи об инклюзии в образовании.

Задания для самостоятельной работы:

1 ознакомление с научно-методическими материалами по инклюзивному образованию, конспектирование.

2 корректировка составленных конспектов уроков.

Литература: 1,2,3.

Дополнительная литература: 6, 7, 11, 12, 14, 18, 19, 23, 24, 25, 28.

3.3 Адаптация учащихся первого класса к условиям школьного обучения.

Цель: Определить особенности адаптационного периода учащихся первого класса.

Ключевые понятия

Особенности учащихся 6-7 лет. Трудности в обучении первоклассников. Особенности адаптационного периода. Взаимодействие с родителями во время адаптационного периода. Организация адаптационного периода в инклюзивном классе.

Технологии и формы организации

Информационная лекция, дискуссия.

Приёмы: ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для аудиторной работы

1 Характеристика причин и трудностей в обучении первоклассников.

2 Групповая работа: составление конспектов родительского собрания, посвященного трудностям адаптационного периода первоклассников (Дополнение банка составленных конспектов).

Задания для самостоятельной работы

1 Знакомство с различными вариантами родительского собрания. Оценка их плюсов и минусов.

2 Корректировка составленных конспектов уроков и родительских собраний.

2 Подготовка к контрольной работе №2.

Литература: Осн.: 1, 2, 3.

Дополнительная литература: 1, 2, 13.

Оценочное средство: конспект.

3.4 Педагогическая компетентность учителя начальных классов

Цель: Развитие педагогической компетентности.

Ключевые понятия

Компоненты педагогической компетенции учителя. Повышение квалификации учителя начальных классов.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: саморефлексия, ассоциативный ряд, рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для аудиторной работы

1 Презентация портфолио

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Задания для самостоятельной работы

1 Раскройте содержание следующих вопросов:

1 Педагогическая технология как организация педагогического взаимодействия учителя начальных классов и ученика. Слагаемые педагогической технологии:

- педагогическое общение;
- педагогическая оценка;
- педагогическое требование;
- информативное воздействие;
- педагогический конфликт.

2 Педагогическая техника. Психофизическая подготовка организма педагога (совокупность приемов и средств воздействия) как инструмента взаимодействия:

- речь
(техника, звукообразование, дикция, дыхание, ритмика, культура речи, профессиональные требования и гигиена голоса);
- средства общения (вербальные и невербальные);
- внешний вид педагога (осанка, походка, одежда, личная гигиена);
- психическая саморегуляция, рефлексия, релаксация.

3 Педагогическое мастерство как система.

Структура педагогического мастерства:

- гуманистическая направленность личности,
- профессиональные знания,
- педагогические способности,
- педагогическая техника.

Профессионально-значимые качества личности педагога. Уровни владения педагогическим мастерством. Специфические требования к педагогам начального образования.

4 Самосовершенствования педагога начальной школы.

Коммуникативная культура педагога. Коммуникативная задача и этапы её решения. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Самообразование, самовоспитание, саморазвитие

как компоненты становления педагогического мастерства учителя начальных классов. Самоанализ педагогической деятельности.

Направления самосовершенствования педагога начальной школы и пути ее реализации (непрерывное пополнение педагогических знаний, умений; совершенствование педагогического мастерства; расширение общего кругозора; нравственное и физическое совершенствование; умение эффективно организовать свой рабочий день).

2 Наполнение собственного педагогического портфолио. Написание эссе. Поиск примера циклограммы учителя начальных классов. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Структура портфолио:

- Структура педагогической компетенции учителя.
- Эссе-самоопределение в профессии (Почему я выбрал эту профессию? Описание проблем формирования собственной педагогической компетенции как будущего учителя начальных классов)

- программа самообразования на ближайшие 6 мес.;

- пример циклограммы учителя на год.

Примечание: студент имеет право поместить в портфолио собственные наработки, копии грамот и дипломов.

План и структуру портфолио требуется обсудить с преподавателем.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Литература: Осн: 3,
Дополнительная литература: 26, 27.
Оценочное средство: Портфолио, контрольная работа.

Демонстрационный вариант контрольной работы 2

Инструкция: Выберите правильные ответы.

1. В структуру педагогических технологий входят:
а) инспектирующая часть; б) концептуальная основа; в) содержательная часть;
г) процессуальная часть.
2. Принципы, которые в 60-70-е гг. были включены в систему дидактических принципов Л.В. Занковым:
а) обучение должно осуществляться на высоком уровне трудности;
б) связь обучения с практикой профессиональной деятельности;
в) в обучении необходимо соблюдать быстрый темп в прохождении материала;
г) преобладающее значение в обучении имеет овладение теоретическими знаниями.
3. Модульная технология обучения предусматривает исключительно высокую:
а) часть содержания обучения региональному материалу,
б) самостоятельность учащихся,
в) скорость обучения,
г) долю компьютерного обучения.
4. Для проблемного обучения характерно то, что:
а) учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
б) учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности;
в) обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемых новых понятий и способов действий;
г) оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся знаниями основ наук.
5. Восстановите последовательность. Алгоритм решения сложной проблемной ситуации включает шаги:
а) разработка решения, охватывающего каждую из частных проблем;
б) оценка решения, поиск логического обоснования решения, формулирование следствий этого решения;
в) выявление трудностей, определяемых контекстом проблемы;
г) исторический анализ проблемы;
д) разложение поставленной проблемы на более частные проблемы.
6. Игровая технология в обучении развивает:
а) коммуникативные способности;
б) чувства юмора;
в) актерский талант;
г) деловые качества.
7. Технология программированного обучения рассчитана на:
а) домашнее обучение без учительского участия (экстернат);
б) самостоятельное освоение под руководством учителя;

- в) самостоятельное освоение учебного материала по определенному плану;
г) дистанционное обучение по Интернету.

8. Фундаментом педагогического мастерства являются:

- а) педагогические способности и умения;
б) общая высокая культура и эрудиция;
в) любовь к детям, своей профессии, багаж знаний и умений;
г) владение приемами общения;
д) процесс физического, психического, социального созревания, охватывающий количественные и качественные изменения врожденных и приобретенных свойств.

9. Степень профессиональной подготовки педагога называется:

- а) педагогическим мастерством;
б) педагогическим образованием;
в) педагогической квалификацией;
г) педагогическим техникой.

10. Педагогическая задача «Заполнение журналов и дневников» относится к:

- а) внештатным; б) творческим; в) типовым; г) дидактическим.

Таблица А.1 - Критерии оценочных средств

Оценочное средство	Макс. кол-во баллов	Критерии оценки
Сообщение	5	• соблюдение структуры доклада и регламента времени • компетентность автора, владение знаниями по теме, терминологией • манера изложения, грамотный язык • выразительность выступления, качество ответов на вопросы
Задание	10	• Соответствие заданий уровню усвоения материала. • Соответствие заданий возрасту. • Соответствие заданной теме. • Описание цели и задач контрольной работы. • Составлено не менее 8 заданий различных типов, использованы задания открытой и формы • Своевременность выполнения
Контрольная работа	10	• Количество правильно выполненных заданий
Анализ	5	• Устный ответ. • Количество выполненных заданий; • Аккуратность оформления, соблюдение плана; • Наличие собственных выводов • Своевременность выполнения
Библиография	5	• Оригинальность • Соответствие заданной теме. • Правильность оформления; • Количество (не менее 10 шт.); • Использование источников не старше 5 и 10 лет; • Своевременность выполнения
Аннотация	10	• Оригинальность • Лаконичность; • Структура аннотации; • Правильность оформления; • Характеристика научной и художественной ценности; • Краткая характеристика содержания; • Сведения о целевом и читательском назначении; • Своевременность выполнения

Продолжение таблицы А.1

Оценочное средство	Макс. кол-во баллов	Критерии оценки
Письменный опрос	10	• Полнота ответа на вопрос • количество ответов на вопросы • Логичность изложения • Правильность использования педагогической терминологии
Кейс	10	• Устный ответ; • Количество выполненных заданий; • Правильная постановка задач и полнота раскрытия планируемой работы • Указание путей разрешения ситуации. • Оригинальность решения; • Аргументированность; • Адекватность использования педагогической терминологии • Своевременность выполнения
Презентация	10	• Оригинальность • Соответствие содержания презентации дидактическим целям и задачам • Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.) • Отсутствие фактических ошибок, достоверность информации • Лаконичность текста на слайде • Сжатость и краткость изложения, информативность текста • Привлекательность слайдов для аудитории информация • Количество слайдов (не более 15) • Своевременность выполнения
Конспект	25	• Количество (2 конспекта урока, 1 конспект родительского собрания) • Аккуратность • Диагностичность поставленных целей и задач • Правильность оформления (тема, класс, УМК, предмет, программа, тип урока, цель, задачи, планируемые результаты и, оборудование и материалы, учебные пособия, оформление доски, этапы, методы, формируемые УУД, деятельность учителя и учащихся с планируемыми ответами); • Самостоятельность выполнения задания • Полнота раскрытия планируемой работы • Своевременность выполнения
Портфолио	15	• Эстетическое оформление работы • Наличие плана • Самостоятельность выполнения • Оригинальность • Информативность • Аргументированность • Употребление профессионально-педагогических терминов • Своевременность выполнения

Литература

Основная литература:

1 Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учеб. и практикум для вузов / Е. Н. Землянская ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 506, [2] с. : ил.

2 Педагогические технологии : Учеб. пособие для студентов пед. специальностей / Под общ. ред. В. С. Кукушина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Ростов н/Д : МарТ, 2006. – 334, [1] с. : ил.

3 Подласый И. П. Педагогика : учеб. для вузов / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574, [2] с.

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Дополнительная литература:

- 1 Ануфриев А.Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М, 1989.
- 2 Безруких, М.М. Трудности обучения в начальной школе : причины, диагностика, комплексная помощь [Текст] / М.М. Безруких. – М. : Эксмо, 2009. – 464 с.
- 3 Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: «Педагогика», 1989.
- 4 Давыдов С.П. Проблемы развивающего обучения, М.:, 1986.
- 5 Дорофеев Г. В. Математика, 2, 3 класс : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. Ч. 2 / Г. В. Дорофеев, Н. Т. Миракова, Т. Б. Бука. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 106, [6] с. : ил. - (Перспектива). - Прил.: с. 107-110. - ФГОС. – 7 шт.
- 6 Инклюзивное образование. Выпуск 1.– М.: Центр «Школьная книга», 2010. – 272с.
- 7 Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л.Ратнер, А.Ю.Юсупов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – URL: <http://perspektiva-inva.ru/userfiles/education/publication/incliuzivnoe-obrazovanie-v-rossii.pdf> (дата обращения 15.1.2016)
- 8 Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2008. — 151 с. : ил.
- 9 Климанова Л. Ф. Литературное чтение, 1 класс : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская ; РАН, Рос. акад. образования. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 111, [1] с. : ил. - (Перспектива). - - ФГОС. – 1+8 шт 2011г.
- 10 Климанова Л. Ф. Русский язык, 2,3 класс : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 143, [1] с. : ил. + CD-ROM. - (Перспектива). - ФГОС. – 7шт.
- 11 Колупаева А. А. Дети с особыми потребностями в общеобразовательном пространстве: начальное звено. Путеводитель для педагогов: Учебно-методическое пособие // А. А. Колупаева, А. М. Таранченко. — Киев, 2010—96 с.
- 12 Колупаева А. А. Инклюзивное образование: реалии и перспективы: Монография // А. А. Колупаева. — К.: «Саммит — Книга», 2009—272 с.:
- 13 Кукушин В.С., Болдырева-Вараксина А.В. Педагогика начального образования / Под общ. ред. В.С. Кукушина. — М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. — 592 с
- 14 Лорман Т. Инклюзивное образование. Поддержка разнообразия в классе: практ. пособие. // Тим Лорман, Джоан Деппелер, Дэвид Харви; пер. с англ. — К.: СПД Парашин И. С., 2010—296 с.
- 15 Масленников В.А. Интеллектуальные игры. Великий Новгород, НовГУ, 1998.
- 16 Масленников В.А. Педагогический контроль. Великий Новгород, НовГУ, 2000.
- 17 Математика. Окружающий мир, 3, 4 класс. Рабочие программы к линии учебников по системе Л. В. Занкова / авт.-сост.: Н. А. Доброниченко, Е. А. Мифтахова. - Волгоград : Учитель, 2011. - 78, [1] с. : ил. – 2 шт.
- 18 Михальченко К. А. Инклюзивное образование – проблемы и пути решения / К. А. Михальченко // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 77-79.
- 19 Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие /Отв. Ред. С.В.Алехина, Е.Н.Кутепова. –М.: МГППУ, 2013
- 20 Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 60 с.
- 21 Пешкова, В.Е. Педагогика. Ч. 5. Технологии развивающего обучения: (Полный курс лекций): (Учеб. пособие). – Майкоп, 2010. – 288с.
- 22 Подласый И. П. Педагогика начальной школы. – М. : Владос, 2008. – 463,[1]с. : ил.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

23 Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе. Методические рекомендации для учителей начальной школы / Под. ред. Е.В. Самсоновой. — М.: МГППУ, 2012. — 84 с. —

24 Рейд, Роберт. Работа с детьми с СДВГ: Стратегии работы консультантов и учителей // Консультирование и развитие человека. — 2001. — Февраль.

25 Семаго Н.Я. Инклюзивное образование. Выпуск 2. «Технология определения образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья». — М, «МИРОС», 2010. — 139с.

26 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) от 6 октября 2009 г. No 373. (в последней редакции). — URL: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf.

27 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

28 Ярская-Смирнова Е.Р., Лошакова И.И. Инклюзивное образование детей-инвалидов // Социологические исследования. — 2003. — № 5. — С. 100-106

Полезные информационные интернет-ресурсы представлены в таблице А.1 .

Таблица А.2 – Полезные информационные ресурсы

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Всероссийский интернет-педсовет	http://pedsouet.org/	Интернет-педсовет. Содержит материалы по педагогике и психологии образования.
Педагогика начального образования.	http://www.eva.org.ru/discussion_club/view_forum.php?f=62&sid=74a32326d7132c4bbd6ecbfcc3c171a1	На сайте представлены монографии по педагогике
Педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru/	Библиотека представляет собой постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике
Педагогический энциклопедический словарь.	http://dictionary.fio.ru/	Полная электронная версия "Педагогического энциклопедического словаря"
Пешкова В.Е. педагогика. ч.5. педагогические технологии в начальном образовании (учебное пособие)	http://window.edu.ru/resource/871/78871/files/%D0%9F%D0%95%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90%20%D0%92.%D0%95.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A7.5.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA	Учебное пособие по педагогическим технологиям, используемым в современной начальной школе.
Родительское собрание.	http://www.rodsobr.narod.ru	Научно-практический, психолого-педагогический журнал представляет материалы для самообразования родителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Методические рекомендации к выполнению задания контрольной работы по УМ «Педагогика начального образования» для студентов заочной формы обучения

Выполнение контрольных работ – один из видов учебной работы студентов заочников. Контрольные работы организуют самостоятельную внеаудиторную работу студентов, помогают ему проверить свои знания, заставляют вновь вернуться к тем или иным вопросам, если ответы на них его затрудняют.

Организуя, свою самостоятельную работу в межсессионный период студент-заочник должен выполнять задания постепенно в процессе систематической работы над основной и дополнительной литературой.

Предлагаемые варианты контрольных работ ставят перед студентами вопросы сравнительного характера, охватывающие разные темы учебной программы.

Студент-заочник выполняет один вариант контрольной работы, который выдается преподавателем в электронном варианте курса «Педагогика начального образования» на сайте Новгородского государственного университета в оболочке Moodle с системой практических, тестовых и контрольных заданий, работающий в мультимедиа среде <http://do.novsu.ru>. Доступ по url= <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47>.

Пароль для записи на курс: рпо.

Для записи на курс необходимо зарегистрироваться на сайте <http://do.novsu.ru/> (создать свой логин и пароль, указать свой адрес электронной почты, пройти по присланной на э. почту активационной ссылке), выбрать курс «Педагогика начального образования» в [каталоге курсов](#) и записаться на него. Пароль для записи на курс: рпо.

Для аттестации по дисциплине студенту необходимо выполнить в электронном варианте задания, указанные в варианте контрольные работы.

Ответы на задания должны быть полными и четкими. Каждое задание должно быть прикреплено в виде файла к соответствующему заданию электронного курса на сайте <http://do.novsu.ru>. Доступ по url= <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47>.

Если студент затрудняется в ответах на некоторые задания, следует обращаться к преподавателю за консультацией (очной или заочной по e-mail или skype).

Произвольные нестандартные сокращения в контрольной работе должны отсутствовать. К допустимым сокращениям относятся: т. е. (то есть), и т. д. (и так далее), и т. п. (и тому подобное), и пр. (и прочее), и др. (и другие).

Помещаемое в контрольную работу собственное портфолио должно содержать:

- Эссе-самоопределение в профессии
- Описание структуры педагогической компетенции учителя.
- Описание проблем формирования собственной педагогической компетенции как будущего учителя начальных классов.
- Пример циклограммы учителя.
- Программу самообразования на ближайшие 6 мес.

Студент имеет право поместить в портфолио собственные наработки, копии грамот и дипломов.

План и структуру портфолио при необходимости можно изменить после индивидуального обсуждения с преподавателем.

Если студент по объективным причинам не имеет возможности работать с дистанционным курсом «Педагогика начального образования» на сайте do.novsu.ru, контрольная работа по дисциплине распечатывается, текст контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями к выполнению текстовых документов [СТО 1.701-2010](#) и сдается преподавателю в начале сессии.

Контрольная работа при необходимости снабжается рисунками, схемами, таблицами. Рисунки надо делать черной гелиевой ручкой или распечатывать на компьютере. Рисунки, схемы, таблицы должны быть подписаны и пронумерованы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Все страницы контрольной работы нумеруются сплошной нумерацией. Номер страницы ставится сверху от центра. Номер титульной страницы не указывается.

В конце контрольной работы студент должен указать список используемой литературы, точно указав фамилию и инициалы автора, название книги, издательство, год издания.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- названия выполняемых заданий и их содержание,
- список используемой литературы.

Титульный лист должен быть правильно оформлен.

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра педагогики и методики начального образования Контрольная работа по УМ «Педагогика начального образования» Вариант 1 Выполнил: студент 3 курса группы № Иванов Петр Михайлович Проверил: ст. преподаватель кафедры ПМНО Алексеева О. В. Великий Новгород 2017

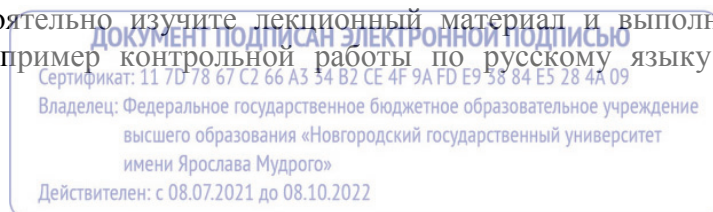
**Варианты контрольных работ по курсу «Педагогика начального образования»
для студентов заочной формы обучения**

Вариант 1

1 Раскройте основные понятия теоретико-методологических основ обучения младших школьников (Педагогика начального образования. Обучение. Образование. Младший школьный возраст. Закономерности организации процесса обучения в начальной школе. Принципы обучения младших школьников).

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Теоретические основы активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по русскому языку для начальной школы с



использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6. Опишите особенности дидактической системы развивающего обучения Л. В. Занкова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока математики: 1) по дидактической системе Л. В. Занкова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по любой другой системе обучения (по выбору студента)).

7. Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 2

1 Раскройте понятия «закономерности организации процесса обучения в начальной школе», «принципы обучения младших школьников».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Понятие активности и активизации в педагогике).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по русскому языку для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6. Опишите особенности системы содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока по русскому языку: 1) по системе содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по любой другой системе обучения (по выбору студента)).

7. Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 3

1 Раскройте понятие «содержание начального образования».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее](#)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

задание 3 (написание сообщения на тему: Средства активизации познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 4: Разработайте пример контрольной работы по литературному чтению для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните контрольную работу №1.

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов" (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе".

6 Опишите особенности УМК «Диалог». Выполните домашнее задание 12 (Составьте три конспекта урока литературного чтения: 1) по образовательной системе «Школа 2100, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по любой другой системе обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 4

1 Раскройте понятие «модернизация начального образования».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 2 (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), домашнее задание 3 (написание сообщения на тему: Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 4: Разработайте пример контрольной работы по естествознанию для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните контрольную работу №1.

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов" (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе".

6 Опишите особенности УМК «Школа 21 век». Выполните домашнее задание 12 (Составьте три конспекта урока литературного чтения: 1) по УМК «Школа 21 век», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 5

1 Раскройте понятие «универсальные учебные действия младших школьников».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 2 (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), домашнее

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

задание 3 (написание сообщения на тему: Беседы как средство активизации ПД младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 4: Разработайте пример контрольной работы по предмету «Окружающий мир» для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните контрольную работу №1.

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов" (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе".

6 Опишите особенности образовательной системе "Гармония". Выполните домашнее задание 12 (Составьте три конспекта уроков окружающего мира: 1) по системе "Гармония", 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 6

1 Раскройте понятие «формы организации обучения в начальной школе».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 2 (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), домашнее задание 3 (написание сообщения на тему: Предметные олимпиады как средство активизации ПД младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните домашнее задание 4: Разработайте пример контрольной работы по изобразительному искусству для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните контрольную работу №1.

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов" (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе".

6 Опишите особенности экспериментальной системы "Планета знаний". Выполните домашнее задание 12 (Составьте три конспекта уроков изобразительного искусства: 1) по системе "Планета знаний", 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Вариант 7

1 Раскройте понятие «методы обучения младших школьников».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Способы организации активного восприятия учебного материала в начальной школе).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по музыкальному воспитанию для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ). Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока русского языка: 1) по УМК «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ). 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 8

1 Раскройте понятие «средства обучения младших школьников».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Зависимость понимания учебного материала от степени активности учебной ПД младшего школьника).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по математике для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности дидактической системе Л. В. Занкова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков математики: 1) по системе Л. В. Занкова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 9

1 Раскройте понятие «педагогический контроль в начальной школе».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Понятие познавательной активности).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по русскому языку для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности системы содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков русского языка: 1) по системе Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 10

1 Раскройте понятие «воспитание младших школьников».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Способы повышения активности ПД младшего школьника).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по литературному чтению для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Диалог». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока литературного чтения: 1) УМК «Диалог», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Вариант 11

1 Раскройте понятие «закономерности воспитания младших школьников»

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Реализация принципа сознательности на уроках в начальной школе).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по естествознанию для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Школа 21 век». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков естествознания: 1) по УМК «Школа 21 век», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 12

1 Раскройте понятие «принципы воспитания младших школьников»

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по естествознанию для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности образовательной системы "Гармония". Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока по естествознанию: 1) по образовательной системе "Гармония", 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 13

1 Раскройте понятие «методы воспитания младших школьников»

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Уровни познавательной активности учащихся).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по русскому языку для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности экспериментальной системы "Планета знаний". Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков русского языка: 1) по экспериментальной системе "Планета знаний", 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 14

1 Раскройте понятие «средства воспитания младших школьников»

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Повышение уровня притязаний младших школьников как условие активизации их познавательной деятельности).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по изобразительному искусству для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ). Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока русского языка: 1) по УМК «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ). 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 15

1 Составьте характеристику Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на начальной ступени образования.

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Теоретические основы активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): 3. Разработайте пример контрольной работы по изобразительному искусству для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности дидактической системы Л. В. Занкова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока трудового обучения: 1) по дидактической системе Л. В. Занкова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 16

1 Раскройте понятие «воспитательная система класса в начальной школе»

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Понятие активности и активизации в педагогике).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по математике для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов. 4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности системы содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков математики: 1) по системе Д. Б. Эльконина — В.В. Давыдова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 17

1 Раскройте понятие «диагностика воспитанности учащихся начальных классов»
2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Средства активизации познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#):
Разработайте пример контрольной работы по русскому языку для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Диалог». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков русского языка: 1) УМК «Диалог», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 18

1 Раскройте понятия «критерии эффективности воспитательных систем. Количественная и качественная оценка воспитанности младших школьников.

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#):
Разработайте пример контрольной работы по литературному чтению для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Школа 21 век». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока литературного чтения: 1) по УМК «Школа 21 век», 2) по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 19

1 Раскройте понятие «технологии обучения младших школьников»

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Беседы как средство активизации ПД младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по естествознанию для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности образовательной системы "Гармония". Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока по предмету «Окружающий мир»: 1) по образовательной системе «Гармония», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 20

1 Приведите примеры классификаций педагогических технологий обучения младших школьников.

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Предметные олимпиады как средство активизации ПД младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по естествознанию для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

6 Опишите особенности экспериментальной системы "Планета знаний".». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков окружающего мира: 1) по экспериментальной системы "Планета знаний", 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 21

1 Составьте характеристику традиционной педагогической технологии.

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Способы организации активного восприятия учебного материала в начальной школе).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы русскому языку для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ). Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока русского языка: 1) по УМК «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ). 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 22

1 Раскройте понятие «игровые технологии».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Зависимость понимания учебного материала от степени активности учебной ПД младшего школьника).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по математике для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности дидактической системы Л. В. Занкова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока математики: 1) по дидактической системе Л. В. Занкова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 23

1 Раскройте понятие «технологии личностно-ориентированного образования».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Понятие познавательной активности).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по русскому языку для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности системы содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова. Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта уроков русского языка: 1) по системе содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова, 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 24

1 Раскройте понятие «технология педагогической и психологической поддержки ребенка».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Способы повышения активности ПД младшего школьника).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по литературному чтению для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Диалог». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока литературного чтения: 1) УМК «Диалог», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вариант 25

1 Раскройте понятие «разноуровневое обучение».

2 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 2](#) (составление библиографии из 10 источников и краткой аннотации статьи), [домашнее задание 3](#) (написание сообщения на тему: Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности младших школьников).

3 Самостоятельно изучите лекционный материал и выполните [домашнее задание 4](#): Разработайте пример контрольной работы по математике для начальной школы с использованием заданий тестового характера (1 задание открытой формы и 7 заданий закрытой формы) с использованием различных приемов.

4 Выполните [контрольную работу №1](#).

5 Изучите лекционный материал по теме «Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы», Составление библиографии по теме «Воспитание в современной начальной школе» и составление аннотации одной из статей. Выполните [задание по теме "Диагностика воспитанности учащихся начальных классов"](#) (диагностику проведите в классе, с которым работаете. Результаты диагностики оформите в таблицу, сделайте выводы).

Пройдите [контрольный опрос по теме "Теория и методика воспитания в начальной школе"](#).

6 Опишите особенности УМК «Школа 21 век». Выполните [домашнее задание 12](#) (Составьте три конспекта урока литературного чтения: 1) по УМК «Школа 21 век», 2) по системе обучения, по которой работает студент в школе (для работающих студентов-заочников), 3) по системе развивающего обучения (по выбору студента)).

7 Подготовка собственного педагогического портфолио. Составление программы профессионального самовоспитания на ближайший период (полгода - год).

Вопросы к зачету

1. Теоретико-методологические основы обучения младших школьников.
2. Опора на закономерности в организации процесса обучения в начальной школе.

Принципы обучения младших школьников.

3. Содержание начального образования как фундамент базовой культуры личности.
4. Модернизация начального образования.
5. Федеральный государственный стандарт (начальная школа).
6. Формы организации обучения в начальной школе.
7. Методы обучения младших школьников.
8. Средства обучения младших школьников.
9. Технологии контроля образовательного процесса в начальной школе
10. Требования к оцениванию знаний младших школьников.
11. Специфика воспитания младших школьников.
12. Закономерности воспитания младших школьников.
13. Принципы воспитания младших школьников.

14. Методы воспитания младших школьников.
15. Средства воспитания младших школьников.
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на начальной ступени образования.
17. Воспитательная система класса в начальной школе.
18. Диагностика воспитанности учащихся начальных классов
19. Критерии эффективности воспитательных систем.
20. Количественная и качественная оценка воспитанности младших школьников.
21. Современные концепции, теории и технологии обучения младших школьников .
- Классификация педагогических технологий обучения младших школьников .
22. Традиционная педагогическая технология.
23. Игровые технологии. Игра как метод обучения.
24. Технологии личностно-ориентированного образования.
25. Технология поддержки ребенка.
26. Разноуровневое обучение.
27. Технология полного усвоения знаний (по В. П. Беспалько).
28. Технология развивающего обучения. Психологические принципы развивающего обучения.
29. Дидактическая система Л. В. Занкова.
30. Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова.
31. Экспериментальная система "Планета знаний".
32. УМК «Перспектива»
33. Компьютерные (информационные) технологии, возможности их применения в начальной школе.
34. Дидактические характеристики адаптации учащихся первого класса к условиям школьного обучения. Особенности учащихся 6-7 лет.
35. Трудности в обучении первоклассников. Особенности адаптационного периода.
36. Педагогическая компетентность учителя начальных классов. Компоненты педагогической компетенции учителя. Повышение квалификации.
37. Структура педагогического мастерства учителя начальной школы
38. Уровни владения педагогическим мастерством. Специфические требования к педагогам начального образования.
39. Самосовершенствование педагога начальной школы.
44. Индивидуальная образовательная программа.
45. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИОП
46. Порядок и содержание деятельности учителя в процессе разработки и реализации Индивидуального образовательного плана.
47. Технология адаптации образовательных программ для задач разноуровневого обучения.
48. Проектирование и анализ урока в инклюзивном классе.
49. Понятие интеграции и инклюзии в образовании.
50. Школьная культура как соблюдение основных принципов инклюзивного образования. Закон «Об образовании в РФ»: статьи об инклюзии в образовании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Педагогика начального образования»
семестр 3, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, академ. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ нед. сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
1 Теория обучения детей младшего школьного возраста							
1.1 Теоретико-методологические основы обучения младших школьников.	1-2	2	3		3	Сообщение	5
						Анализ	5
1.2 Содержание и методы обучения младших школьников.	2-4	2	3	1	5	Задание	10
						Контрольная работа	10
1.3 Диагностика результатов обучения учащихся начальных классов	4-5	1	3	1	5		
2 Теория и методика воспитания МШ.						Библиография	5
2.1 Теоретико-методологические основы воспитания учащихся начальной школы.	5-7	2	4	0,5	3	Аннотация	10
						Презентация	10
2.2 Методы воспитания младших школьников	7-8	1	2	1	6	Кейс	10
2.3 Диагностика воспитанности учащихся начальных классов	8-9	1	3	0,5	5	Письменный опрос	10
Рубежная (промежуточная) аттестация (макс. – 75 б.); оценка «удовлетворительно» – 38 -52 б; оценка «хорошо» – 53- 67 б.; оценка «отлично» – 68 -75 б.							
3 Педагогические технологии начального образования						Презентация	10
						Анализ	5
3.1 Технологии и методики обучения младших школьников.	9-13	5	10	3	14	Кейс	10
3.2 Особенности инклюзивного образования в начальной школе	14	1	2	0,5	6	Конспект	25
						Портфолио	15
3.3 Дидактические характеристики адаптации учащихся первого класса к условиям школьного обучения.	15 - 16	2	4	0,5	3	Контрольная работа	10
3.4 Пед.компетентность учителя начальных классов	17-18	2	4	2	4		
Семестровая (рубежная) аттестация (макс. – 75 б.); оценка «удовлетворительно» – 38 -52 б; оценка «хорошо» – 53- 67 б.; оценка «отлично» – 68 -75 б.							

Критерии оценки качества освоения студентами УМ: - оценка «удовлетворительно» – 75-104 - оценка «хорошо» – 105-134 - оценка «отлично» – 135-150

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Педагогика начального образования

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа»

Формы обучения: очная, заочная

Курс 3

Семестр 3 / 2, 3

Часов: всего 3 ЗЕ, лекций 18 / 4 / 1, практ. зан. 36/8/3, СРС 54/ 96 / 104

Обеспечивающая кафедра КГМНО

Таблица В. 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учеб. и практикум для вузов / Е. Н. Землянская ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 506, [2] с. : ил.	15	ЭБС biblio-online.ru
2 Педагогические технологии : Учеб. пособие для студентов пед. специальностей / Под общ. ред. В. С. Кукушина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Ростов н/Д : МарТ, 2006. – 334, [1] с. : ил.	13	
3 Подласый И. П. Педагогика : учеб. для вузов / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574, [2] с.	12	
Учебно-методические издания		
1 Алексеева О.В. Педагогика начального образования: Рабочая программа. - Великий Новгород, 2017. – 48 с.	-	http://www.novsu.ru
2 Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 60.	20	http://novsu.ru/file/808634

Таблица В. 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Педагогика начального образования: электронный ресурс для дистанционной формы обучения	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=47#section-4	пароль рпо
2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) от 6 октября 2009 г. № 373. (в последней редакции).	http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.рф	
3 Электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	
4 ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com	
5 Видеохостинг «YouTube»	https://youtube.com	

Таблица В. 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Дорофеев Г. В. Математика, 2, 3 класс : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. Ч. 2 / Г. В. Дорофеев, Н. Т. Миракова, Т. Б. Бука. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 106, [6] с. : ил. - (Перспектива). - Прил.: с. 107-110.	7	
2 Климанова Л. Ф. Русский язык, 2,3 класс : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 143, [1] с. : ил. + CD-ROM. - (Перспектива).	7	
3 Климанова Л. Ф. Литературное чтение, 1 класс : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, Л. А. Виноградская ; РАН, Рос. акад. образования. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 111, [1] с. : ил. - (Перспектива).	7	
4 Подласый И. П. Педагогика начальной школы. - М. : Владос, 2008. - 463, [1] с. : ил.	5	

Действительно для учебного года 2014 / 2015

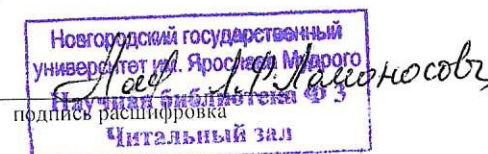
Зав. кафедрой _____

подпись _____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Г

Трудоемкость учебного модуля «Педагогика начального образования» для заочной формы обучения

Таблица Г.1 - Трудоемкость учебного модуля для заочной формы

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетентностей
			2 сем.	3 сем.	
Полная трудоёмкость УМ в зачётных единицах (ЗЕ)		3	3		
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):					
аудиторная	лекционные практические занятия	4 8	1	3 8	(ПК-2); (СК-1).
Всего		12	1	11	
внеаудиторная	– внеаудиторная СРС	96		96	
Аттестация: зачет Всего:		108			

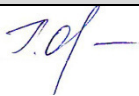
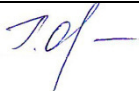
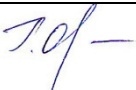
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №6 от 16.06.2017	16 июня 2017 года	Орлова Г.А.	
2	Протокол заседания кафедры №6 от 23.06.2018	23 июня 2018 года	Орлова Г.А.	
3	Протокол заседания кафедры №8 от 28.06.2019	28 июня 2019 года	Орлова Г.А.	
4	Протокол заседания кафедры №8 от 23.06.2020	23 июня 2020 года	Тимонина О.Ю.	
5	Протокол заседания кафедры №8 от 25.06.2021	25 июня 2021 года	Тимонина О.Ю.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ВЫПИСКА
из протокола №6 заседания кафедры
педагогики и методики начального образования
от 16 июня 2017 года

Председатель: Орлова Г.А., к.н.д., доцент, зав. кафедрой ПМНО

Присутствовали: Орлова Г.А., к.н.д., доцент, заведующий кафедрой ПМНО; Вихрова Н.Н., к.н., доцент; Ключников С.В., к.п.н., доцент; Орлова Е.О., к.п.н., доцент; Соловьева Т.В., к.ф.н., доцент; Тимонина О.Ю., к.н., доцент; Алексеева О.В., ст.преподаватель; Зиновьева В.Н., ст.преподаватель; Семчук Н.Н., д.с-х.н., профессор, Моторин А.В., д.ф.н., профессор.

СЛУШАЛИ: Г.А. Орлову о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) на 2017-2018 учебный год.

Содержание изменений:

- Пункт 7 **Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365		свободнораспространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободнораспространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3002 от 20.07.2017	01.09.2017-31.08.2018
Коллекция: педагогика, психология, социология		

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочны й
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Образование и педагогические науки»	Договор № 70 СЛ/10-2017 от 02.10.2017	02.10.2017-31.12.2017
	Договор №69СЛ/10-2017 от 25.12.2017	01.01.2018-31.03.2018
	Договор №95СЛ/02-2018 от 01.04.2018	01.04.2018-30.04.2018
	Договор №103СЛ/08/ЕП(У)18 от 01.05.2018	01.05.2018-31.12.2018
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» https://www.polpred.com	Открытый доступ. Договор № 06/ЕП(У)17 от 10.03.2017	31.12.2017
	Договор № 0218-в/041ЕП(У)18 от 06.03.2018	31.01.2019
Электронная библиотечная система ООО ИВИС. Тематическая база «Вестники МГУ» https://dlib.eastview.com/browse/udb/1	Договор № 286-П/158/0 от 25.12.2017	31.12.2018
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой ТМНО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Г.А. Орлова

ВЫПИСКА
из протокола №6 заседания кафедры
педагогики и методики начального образования
от 23 июня 2018 года

Председатель: Орлова Г.А., к.н.д., доцент, зав. кафедрой ПМНО

Присутствовали: Орлова Г.А., к.н.д., доцент, заведующий кафедрой ПМНО; Вихрова Н.Н., к.н., доцент; Ключников С.В., к.п.н., доцент; Орлова Е.О., к.п.н., доцент; Соловьева Т.В., к.ф.н., доцент; Тимонина О.Ю., к.н., доцент; Алексеева О.В., ст.преподаватель; Зиновьева В.Н., ст.преподаватель; Семчук Н.Н., д.с-х.н., профессор, Моторин А.В., д.ф.н., профессор.

СЛУШАЛИ: Г.А. Орлову о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) на 2018-2019 учебный год.

Содержание изменений:

- Пункт 7 **Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365	Свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	Свободно распространяемое	-
Skype	Свободно распространяемое	-

* отечественное производство

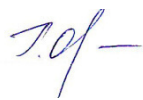
- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarsWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочны й
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Образование и педагогические науки»	Договор №103СЛ/08/ЕП(У)18 от 01.05.2018	01.05.2018- 31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой ПМНО



Г.А. Орлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ВЫПИСКА
из протокола №8 заседания кафедры
педагогики и методики начального образования
от 28 июня 2019 года

Председатель: Орлова Г.А., к.н.д., доцент, зав. кафедрой ПМНО

Присутствовали: Орлова Г.А., к.н.д., доцент, заведующий кафедрой ПМНО; Вихрова Н.Н., к.н., доцент; Ключников С.В., к.п.н., доцент; Орлова Е.О., к.п.н., доцент; Соловьева Т.В., к.ф.н., доцент; Тимонина О.Ю., к.н., доцент; Алексеева О.В., ст.преподаватель; Зиновьева В.Н., ст.преподаватель; Семчук Н.Н., д.с-х.н., профессор, Моторин А.В., д.ф.н., профессор.

СЛУШАЛИ: Г.А. Орлову о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) на 2019-2020 учебный год.

Содержание изменений:

- Пункт 7 **Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

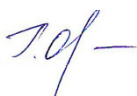
Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой ПМНО



Г.А. Орлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ВЫПИСКА
из протокола №8 заседания кафедры
заседания кафедры начального, дошкольного образования и социального управления
от «23» июня 2020 года

Председатель: Шерайзина Р.М., д.п.н., профессор, зав. кафедрой НДОиСУ

Секретарь: Чугунова Т.Б., администратор ООД ИНПО.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Шерайзина Р.М., заведующий кафедрой НДОиСУ, профессор; Александрова М.В., д.п.н., профессор; Мигунова Е.В., к.п.н., доцент; Жигалик М.А., к.п.н., доцент; Александрова Н.В., к.психол.н., доцент; Орлова Г.А., к.п.н., доцент; Орлова Е.О., к.п.н., доцент; Соловьева Т.В., к.ф.н., доцент; Тимонина О.Ю., к.п.н., доцент; Моторин А.В., д.ф.н., профессор; Алексеева О.В., к.п.н., доцент; Ключников С.В., к.п.н., доцент; Семчук Н.Н., д.с-х.н., профессор.

СЛУШАЛИ: Р.М. Шерайзину о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в рабочие программы соответствующих учебных дисциплин (модулей) на 2020-2021 учебный год.

Содержание изменений:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		0
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4E 1A 1D E9 58 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Заведующий кафедрой НДОиСУ

Р. М. Шерайзина

ВЫПИСКА
из протокола №8 заседания кафедры
заседания кафедры начального, дошкольного образования и социального управления
от «25» июня 2021 года

Председатель: Шерайзина Р.М., д.п.н., профессор, зав. кафедрой НДОиСУ

Секретарь: Чугунова Т.Б., администратор ООД ИНПО.

Присутствовали: Шерайзина Р.М., заведующий кафедрой НДОиСУ, профессор; Александрова М.В., д.п.н., профессор; Мигунова Е.В., к.п.н., доцент; Медник Е.А., к.п.н., доцент; Жигалик М. А., к.п.н., доцент; Александрова Н.В., к.п.н., доцент; Тимонина О.Ю., к.п.н., доцент; Моторин А.В., д.ф.н., профессор; Зиновьева В.Н., ст. преподаватель; Соловьева Т.В., к.ф.н., доцент; Орлова Е.О., к.п.н., доцент.

СЛУШАЛИ: Р.М. Шерайзину о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в рабочие программы соответствующих учебных дисциплин (модулей) на 2021-2022 учебный год.

Содержание изменений:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочны й
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.



Заведующий кафедрой НДОиСУ

Р. М. Шерайзина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022