

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин

«29» января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Организация исследовательской деятельности

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Образовательный менеджмент»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образовательной деятельностью

 А.Н. Макаревич

«29» января 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры ППОиСУ

 Е.А. Медник

«17» января 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №1 от «17» января 2019 г.
Заведующий кафедрой

 Р.М. Шерайзина

«17» января 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): сформировать способность вырабатывать и осуществлять стратегию действий в процессе организации исследовательской работы и проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Задачи:

а) изучить методологию организации педагогического исследования, основные закономерности создания программ сопровождения обучающихся, современные методики и инновационные технологии с целью реализации системного подхода при организации профессиональной деятельности;

б) сформировать способности в области осуществления анализа проблемных ситуаций, составления профилактических и просветительских программ, применения современных методик и инновационных технологий в управлении образовательным процессом в сфере образования;

в) обеспечить овладение навыками организации педагогического исследования, диагностических процедур, консультативной помощи, применения инновационных технологий и методик в проектировании нового содержания образования.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Организация исследовательской деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образовательный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины (модуля) не предполагает входных требований, поэтому оно базируется на сформированных ранее компетенциях обучающихся, приобретенных ими в рамках освоения основных образовательных программ бакалавриата. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Образовательный менеджмент персонала организации», «Образовательный менеджмент высшего и дополнительного профессионального образования», «Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях», практики и других учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования.

ПК-7 Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методологию организации педагогического исследования, основные принципы системного подхода, используемые в организации профессиональной деятельности	УК-1.2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе организации профессиональной педагогической деятельности; организовывать педагогическое исследование	УК-1.3 Владеет навыками организации педагогического исследования на основе системного подхода
ПК- 1 Готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования	ПК-1.1 Знает основные закономерности создания программ сопровождения детей и обучающихся, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1.2 Умеет составлять профилактические и просветительские программы, направленные на: - предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье и с социальным окружением; формирование психологической культуры безопасности и психологически безопасного поведения	ПК-1.3 Владеет диагностикой особенностей детей и обучающихся, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; технологиями консультативной помощи в формировании психологической культуры безопасности и психологически

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ПК- 7 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК - 7.1 Знает современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом; современные технологии проектирования и организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования; основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, методологические подходы к организации научного исследования в сфере образования	ПК - 7.2 Умеет применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом; выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации; принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования в сфере образования	ПК - 7.3 Владеет современными инновационными технологиями в проектировании нового содержания и методик обучения; междисциплинарным видением проблемы научного исследования; готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска; готовностью к применению инновационной и информационной технологии в решении проблем профессиональной деятельности
---	---	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	162	162

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	дз	дз
--	----	----

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	4	20
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192		192
4. Аттестация (дифференцированный зачет)	дз		дз

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов

Раздел 1. Методология педагогического исследования

Тема 1.1. Понятие методологии исследования. Общая характеристика методов педагогических исследований. Основные компоненты педагогического исследования. Объект исследования как природа реальности, которая изучается, и предмет – сторона, свойство, уровень организации объекта изучения. Методология как система принципов и способов организации исследования. Значение методологии в исследовании. Основные категории педагогики. Предмет исследования. Взаимосвязь предмета и объекта исследования. Цель и задачи исследования. Определение задач – выбор путей и средств достижения цели.

Методологические подходы исследования (системный, аспектный, концептуальный, эмпирический, прагматический, научный). Основные положения, принципы, закономерности. Подход как основа изучения проблемы, средство определения того, что и как делать в исследовании предмета.

Проблема как основа исследования. Постановка научной проблемы как обнаружение существования дефицита. Основные классы проблем. Трудности в выявлении проблем. Параметры, присущие, с точки зрения методологии исследований, проблеме (качество проблемы, определение проблемы, постановка проблемы). Принципы как выражение, конкретизация подхода (принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания).

Тема 1.2. Гипотеза как предполагаемый способ решения проблемы.

Основные требования, предъявляемые к формулировке гипотез. Разработка гипотезы. Виды гипотез (описательные, объяснительные, прогнозные). Основные этапы построения гипотез.

Концепция исследования – важная составляющая его проведения. Процессуально-методологические схемы исследования. Разновидность схем. Общая схема проведения научного исследования.

Научный результат как продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения. Понятие о непосредственном и опосредованном, основном и дополнительном результатах.

Замысел исследования. Этапы исследования и их характерные особенности. Программа исследования. Основные компоненты методики исследования.

Тема 1.3. Актуальность как необходимость изучения поставленной проблемы

Обоснование выбора данной области и науки, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности исследования. Проблемная ситуация – результат открытия новых фактов, граница между знанием и незнанием о предмете исследования.

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Логическая схема исследования. Методы исследования - инструмент в извлечении фактического материала (общенаучные, конкретно-научные). Математические модели. Уровни познания в исследовании: эмпирический, теоретический.

УЭМ 2. «Организация исследовательской деятельности с использованием технологий развивающей диагностики»

Раздел 2. Введение в проблему развивающей диагностики

2.1. Педагогический эксперимент и педагогическое исследование

Исследование и диагностика. Способы предоставления данных. Эксперимент и его виды. Значение и задачи эксперимента. Общая характеристика педагогического эксперимента. Виды эксперимента: констатирующий, уточняющий, созидательно-преобразующий, контрольный и др.). Характеристика лабораторного и естественного экспериментов. Эксперимент и исследователь: совместная деятельность исследователя и испытуемого. Планирование эксперимента (экспериментальный план). Результаты педагогического эксперимента, их компоненты: объективный, преобразующий и конкретизирующий. Представление результатов эксперимента.

Педагогическое наблюдение. Трудности в применении наблюдения. Разработка программы педагогического наблюдения. Виды наблюдения по степени охвата, регулярности проведения, степени формализации. Прямое, косвенное и скрытое наблюдение, включенное и невключенное, лонгитудинальное. Эффективность метода наблюдения.

Документация педагогического исследования.

2.2. Метод тестирования в педагогике

Причины, связанные с вниманием исследователей и практиков к развитию тестирования. История становления и развития тестирования. Основные принципы тестологии. Требования к процедуре тестирования, Преимущества тестовых методик. Педагогическое тестирование. Природа теста. Современное толкование тестов. Классификация тестов по форме, по содержанию и цели.

Технология создания тестовых методик.

2.3. Экспертиза как способ получения информации

Сущность метода экспертных оценок. Проведение опроса, обработка результатов эксперимента. Экспертное оценивание при обработке результатов опроса. Основные задачи: определение согласованности, зависимости между суждениями экспертов, оценка надежности результатов эксперимента. Затраты ресурсов на проведение экспертизы.

Эксперт – генератор объектов (идей, событий, решений) и измеритель их характеристик. Подбор экспертов, характеристика на основе индивидуальных черт характера. Достоверность суждений экспертов и результатов, полученных в ходе экспертизы.

Опрос экспертов: анкетирование, интервьюирование, мозговой штурм, метод Дельфи, дискуссия.

Раздел 3. Учебные умения, формируемые в ходе исследовательской деятельности

3.1. Способы получения и переработки информации

Работа с книгой – один из основных видов самостоятельного труда исследователя. Проблемы, связанные с трудностями в работе с книгой. Виды чтения.

Аннотация, ее характеристика. Виды аннотаций.

Составление плана информационного текста. Типы планов и формулирование пунктов плана.

Тезис, его роль в исследовательской деятельности, виды тезисов. Отличие плана от тезиса.

Конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование. Значение, общие требования, основные функции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
УЭМ 1 Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов							
	Раздел 1. Методология педагогического исследования						
1	Тема 1.1. Понятие методологии исследования. Общая характеристика методов педагогических исследований. Основные компоненты педагогического исследования. Объект исследования как природа реальности, которая изучается, и предмет – сторона, свойство, уровень организации объекта изучения. Методология как система принципов и способов организации исследования. Значение методологии в исследовании. Основные категории педагогики. Предмет исследования. Взаимосвязь предмета и объекта исследования. Цель и задачи исследования. Определение задач – выбор путей и средств достижения цели. Методологические подходы исследования (системный, аспектный, концептуальный, эмпирический, прагматический, научный). Основные положения, принципы, закономерности. Подход как основа изучения проблемы, средство определения того, что и как делать в исследовании предмета. Проблема как основа исследования. Постановка научной проблемы как обнаружение существования дефицита. Основные классы проблем. Трудности в выявлении проблем. Параметры, присущие, с точки зрения методологии исследований, проблеме (качество проблемы, определение проблемы, постановка проблемы). Принципы как выражение, конкретизация подхода (принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания).	1	6.5	0	1	23	Презентация 1
2	Тема 1.2. Гипотеза как	1	6.5	0	1	23	Презентация

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	<i>предполагаемый способ решения проблемы.</i> Основные требования, предъявляемые к формулировке гипотез. Разработка гипотезы. Виды гипотез (описательные, объяснительные, прогнозные). Основные этапы построения гипотез. Концепция исследования – важнейшая составляющая его проведения. Процессуально-методологические схемы исследования. Разновидность схем. Общая схема проведения научного исследования. Научный результат как продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения. Понятие о непосредственном и опосредованном, основном и дополнительном результатах. Замысел исследования. Этапы исследования и их характерные особенности. Программа исследования. Основные компоненты методики исследования.						2
3	<i>Тема 1.3. Актуальность как необходимость изучения поставленной проблемы</i> Обоснование выбора данной области и науки, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности исследования. Проблемная ситуация – результат открытия новых фактов, граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Логическая схема исследования. Методы исследования - инструмент в извлечении фактического материала (общенаучные, конкретно-научные). Математические модели. Уровни познания в исследовании: эмпирический, теоретический.	1	7	0	1	23	Эссе 1
УЭМ 2 Организация исследовательской деятельности с использованием технологий развивающей диагностики							
1	<i>Раздел 2. Введение в проблему развивающей диагностики</i> <i>2.1. Педагогический эксперимент и педагогическое исследование</i> Исследование и диагностика. Способы предоставления данных	1	6.5	0	1	24	Эссе 2

	Эксперимент и его виды. Значение и задачи эксперимента. Общая характеристика педагогического эксперимента. Виды эксперимента: констатирующий, уточняющий, созидательно-преобразующий, контрольный и др.). Характеристика лабораторного и естественного экспериментов. Эксперимент и исследователь: совместная деятельность исследователя и испытуемого. Планирование эксперимента (экспериментальный план). Результаты педагогического эксперимента, их компоненты: объективный, преобразующий и конкретизирующий. Представление результатов эксперимента. Педагогическое наблюдение. Трудности в применении наблюдения. Разработка программы педагогического наблюдения. Виды наблюдения по степени охвата, регулярности проведения, степени формализации. Прямое, косвенное и скрытое наблюдение, включенное и невключенное, лонгитудинальное. Эффективность метода наблюдения. Документация педагогического исследования.						
2	<i>2.2. Метод тестирования в педагогике</i> Причины, связанные с вниманием исследователей и практиков к развитию тестирования. История становления и развития тестирования. Основные принципы тестологии. Требования к процедуре тестирования, Преимущества тестовых методик. Педагогическое тестирование. Природа теста. Современное толкование тестов. Классификация тестов по форме, по содержанию и цели. Технология создания тестовых методик.	1	6.5	0	1	23	Реферат 1
3	<i>2.3. Экспертиза как способ получения информации</i> Сущность метода экспертных оценок. Проведение опроса, обработка результатов эксперимента. Экспертное оценивание при обработке результатов опроса.	1	7	0	1	23	Реферат 2

	Основные задачи: определение согласованности, зависимости между суждениями экспертов, оценка надежности результатов эксперимента. Затраты ресурсов на проведение экспертизы. Эксперт – генератор объектов (идей, событий, решений) и измеритель их характеристик. Подбор экспертов, характеристика на основе индивидуальных черт характера. Достоверность суждений экспертов и результатов, полученных в ходе экспертизы. Опрос экспертов: анкетирование, интервьюирование, мозговой штурм, метод Дельфи, дискуссия.						
4	<i>Раздел 3. Учебные умения, формируемые в ходе исследовательской деятельности.</i> <i>3.1. Способы получения и переработки информации</i> Работа с книгой – один из основных видов самостоятельного труда исследователя. Проблемы, связанные с трудностями в работе с книгой. Виды чтения. Аннотация, ее характеристика. Виды аннотаций. Составление плана информационного текста. Типы планов и формулирование пунктов плана. Тезис, его роль в исследовательской деятельности, виды тезисов. Отличие плана от тезиса. Конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование. Значение, общие требования, основные функции.	1	7	0	0	23	кейс-задача 1
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	дз					
	ИТОГО	7	47	0	6	162	кейс-задача 2

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов		
1.	Тема 1.1. Понятие методологии исследования. Общая характеристика методов педагогических исследований (лекция-диалог)	1
2.	Тема 1.2. Гипотеза как предполагаемый способ решения проблемы (проблемная лекция)	1
3	Тема 1.3. Актуальность как необходимость изучения поставленной проблемы (лекция-конференция)	1
4	Тема 2.1. Педагогический эксперимент и педагогическое исследование (лекция-дискуссия)	1
5	Тема 2.2. Метод тестирования в педагогике (проблемная лекция)	1
6	Тема 2.3. Экспертиза как способ получения информации (лекция-диалог)	1
7	Тема 3.1. Способы получения и переработки информации (лекция-путешествие)	1
	ИТОГО	7
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов		
1	Тема «Научное и практическое исследование: общее и различное» (технология «мозговой штурм»)	6.5
2	Тема «Принятие решений: делать – не делать. Выгоды и потери от определенного действия» (технология «Декартовы координаты»)	6.5
3	Тема «Психологическое исследование» (коуч-технология «Колесо жизненного баланса»)	7
	ИТОГО	20
УЭМ 2. Организация исследовательской деятельности с использованием технологий развивающей диагностики.		
1	Тема «Требования к специалистам, использующим диагностические методики» (техника «Быть-делать-иметь»)	6.5
2	Тема «Диагностика как научная дисциплина» (технология «мыслительные шапки»)	6.5
3	Тема «Статья как самостоятельное научное произведение» (технология «Идейная карусель»)	7
4	Тема «Информация – это все!» (технология «круглый стол»)	7
	ИТОГО	27
	ВСЕГО	47

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная аудитория, аудитория для самостоятельной работы студентов
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130 Microsoft Office 2007 Лицензия «Open License» №47742190

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А (обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Организация исследовательской деятельности»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Презентация	1. Понятие методологии исследования. Общая характеристика методов педагогических исследований 2. Гипотеза как предполагаемый способ решения проблемы.	40x2=80	УК-1, ПК-1, ПК-7
2.	Эссе	1. Актуальность как необходимость изучения поставленной проблемы 2. Педагогический эксперимент и педагогическое исследование	40 x2=80	УК-1, ПК-1, ПК-7
3.	Реферат	1. Метод тестирования в педагогике 2. Экспертиза как способ получения информации	40 x2=80	УК-1, ПК-1, ПК-7
4.	Кейс-задача	1. Способы получения и переработки информации 2. Тезис, его роль в исследовательской деятельности, виды тезисов.	30 x 2=60	УК-1, ПК-1, ПК-7
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		дз	
	ИТОГО		300	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий/количество вопросов
1. Знание и понимание теоретического материала в области методологии организации педагогического исследования, основных закономерностей создания программ сопровождения обучающихся, современных методик и инновационных технологий (четкость и полнота при рассмотрении понятий, наличие соответствующих примеров, самостоятельность выполнения)	2/8

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2. Анализ и оценка информации (грамотность в применении категории анализа, использование приемов сравнения и обобщения, альтернативность взглядов на рассматриваемую проблему и пр.)
3. Построение суждений (ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, грамотность аргументаций, интерпретация и форма изложения полученных результатов)
4. Оформление работы (работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение логических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации)

Примерные темы:

1. Исследование и диагностика: единство теории и практики.
2. Методика как особое использование метода: плюсы и минусы.
3. Организация опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях: проблемы, опыт, решения.
4. Контент-анализ и его возможности.
5. Методы анализа продуктов деятельности: проблемы использования.
6. Методы диагностики в системе образования, их применение и эффективность.
7. Диагностика взрослых людей: аргументы и факты.
8. Диагностика педагогического коллектива как неотъемлемая часть образовательного процесса.

2) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий/ количество вопросов
1. Структурированность материала	2/6
2. Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.). Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
3. Содержание презентации отражает сформированность магистрантом способности в области осуществления анализа проблемных ситуаций, составления профилактических и просветительских программ, применения современных методик и инновационных технологий в управлении образовательным процессом в сфере образования; (презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность)	
4. Качество выступления (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут))	

Примерные темы:

1. Методология как система принципов и способов организации исследования.
2. Метод как способ построения и обоснования познания.
3. Функции тестовых методик, стратегическая природа теста.
4. Тест и опросник. Процедура опроса, технология создания и

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 56 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Бладелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

адаптации тестовых методик.

5. Диагностика в науке и на практике: цифры, факты, аргументы.

6. Критериальные оценки и нормативы. Эффекты диагностических методов.

3) Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий/количество вопросов
1. Актуальность темы реферата, раскрывающая сформировать умений построения профессиональных коммуникаций, учитывающих гетерогенность среды, а также умения создания и экспертизы психологически комфортной и безопасной среды; доказательность аргументирования	2/3
2. Соответствие содержания реферата выбранной теме	
3. Глубина и полнота раскрытия темы	
4. Полнота в передаче первоисточников	
5. Соответствие оформления реферата стандартам (наличие введения, основной части, заключения, наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д., их оптимальное соотношение)	
6. Языковая грамотность. Логичность, связность изложения материала	

Примерные темы:

1. Концепция исследовательского обучения
2. Диалектика педагогического исследования
3. Система педагогических исследований

4) Кейс-задача

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценки	Количество вариантов заданий/количество вопросов
1. Кейс должен представлять новое оригинальное описание проблемной ситуации в области исследовательской деятельности	2/3
2. Кейс должен завершаться заданием, которое может включать в себя: разработку мер для реализации данного решения; выработку правильной коммуникации, обосновывающей принятое решение	
3. Кейс должен быть качественно написан (богатая фактическая информация). Кейс может использовать реальные или вымышленные имена и факты, однако в его основе должна лежать реальная история.	
4. К кейсу необходимо приложить «Методические указания» (2-3 страницы) с описанием возможного правильного решения кейса и дополнительной информацией, которая необходима для качественного разбора кейса. В конце методических указаний к кейсу необходимо указать ссылки на использованную литературу.	
5. Объем кейса должен составлять от 3 до 10 страниц текста.	

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет является итоговым оценочным средством текущего семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебного модуля «Организация исследовательской деятельности».

Проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения

учебной дисциплины (модуля) «Организация исследовательской деятельности»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Мокий М.С. Методология научных исследований : учеб. для вузов (магистратура) / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр. ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова; информ.-правовая под-держка предоставлена компанией "Гарант". -М. : Юрайт, 2015, 2016. – 255с.	5	
2.Давыдов В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования6 учеб. пособие для вузов. – М.: Логос, 2006. – 127с.	7	
3.Психодиагностика. Теория и практика: учеб. для вузов; под ред. М.К. Акимовой. – М.: Юрайт, 2014. – 630 с.	5	
4.Толстова Ю. Н. Измерение в социологии. Учебное пособие. Издательство «КДУ», 2007. - 289с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/60		БиблиоТех
5.Алексеев С.И. Исследование систем управления: Учебно- методический комплекс. Изд. центр ЕАОИ, 2008. -195с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7607		БиблиоТех
6.Донина И.А., Александрова Н.В. Организация исследовательской деятельности. Рабочая программа, 2017. http://www.novsu.ru/doc		
Электронные ресурсы		
1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://ivo.garant.ru/#/document/7029136_2:1		http://ivo.garant.ru/#/document/7029136_2:1
2.Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 -2015 годы» http://base.garant.ru/55170694/		http://base.garant.ru/55170694/
3.Указ Президента РФ от1 июня 2012г.№ 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» http://base.garant.ru/70183566#ixzz4NMTDredt/		http://base.garant.ru/70183566#ixzz4NMTDredt/
4.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/		
5.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» http://минобрнауки.рф/документы/1450		http://минобрнауки.рф/документы/1450

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований: учеб. для вузов/ А.И.Кравченко; МГУ им. М.В.Ломоносова. -М.:Юрайт,2014.- 827с.	2	
2.Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учеб. для вузов/ Е.В.Тихонова.-М.: Академия, 2012.- 365с.	2	
3.Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Колесникова.-Ростов н/Д: Феникс,2015.- 318с.	4	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой Мещеряков Р.М.Шерайзина Проверено НБ НовГУ

«17» января 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «27» июня 2019 г.

Разработчик: Медник Е.А.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.

Разработчик: Медник Е.А..

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Разработчик: Медник Е.А.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

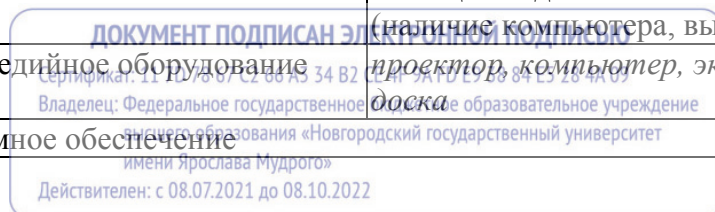
Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол № 8 заседания кафедры от «27»июня 2019г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Шерайзина Р.М.	
2	Протокол № 8 заседания кафедры от «23»июня 2020г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	
3	Протокол № 8 заседания кафедры от «25»июня 2021г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	



Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022