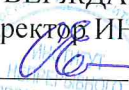


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
 А.Г.Ширин

« 12 » 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Теория образования детей с проблемами интеллектуального развития
по направлению подготовки
44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) – Образование лиц с проблемами интеллектуального развития

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОД НовГУ
 А.Н.Макаревич

« 12 » 12 2019 г.

Разработал доцент кафедры

 С.В.Федина

« 12 » 12 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10

от « 12 » 12 2019 г.

Заведующий кафедрой СПДО

 С.В.Федина

« 12 » 12 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в образовании детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

Задачи:

- а) формирование у студентов умений в области психолого-педагогического анализа систем в сфере специального образования;
- б) формировать у студентов навыки организации коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ;
- в) формировать у студентов умений в области психолого-педагогического консультирования.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) Специальное (дефектологическое) образование и направленности (профилю) Образование лиц с проблемами интеллектуального развития (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Медико-биологические проблемы дефектологии, история и философия специальной педагогики и психологии». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен спроектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и предоставить квалификационную работу

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс с использованием специальных методик и технологий с учётом особенностей развития лиц с проблемами интеллектуального развития

ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей динамики развития обучающихся, проектирования образовательного и коррекционно - развивающего процесса

ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать методологию организации педагогического исследования, основные принципы системного подхода, используемые в организации профессиональной деятельности	1.2 Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе организации профессиональной педагогической деятельности; организовывать педагогическое исследование	1.3 Владеть навыками организации педагогического исследования на основе системного подхода
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	6.1 Знать основные принципы самоорганизации управленца, технологии здоровьесбережения, методы определения приоритетов управленческой деятельности	6.2 Уметь реализовывать процесс управления развитием образовательных организаций	6.3 Владеть навыками определения приоритетов управленческой деятельности; ее совершенствования; готов к саморазвитию
ПК-1 Способен спроектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и предоставить квалификационную работу	1.1 Знать методологию педагогического исследования изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов.	1.2 Уметь проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; определять методы теоретического экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического исследования	1.3 Владеть владеет умением проектировать программу исследования научной проблемы; методами проведения экспериментального исследования; способами интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A7B E9 33 8F 6E 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

			проблемы и экспериментальным путем; оформлять анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст.	
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс с использованием специальных методик и технологий с учётом особенностей развития лиц с проблемами интеллектуального развития	2.1 Знать знает структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с проблемами интеллектуального развития: содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса, его специфику	2.2 Уметь отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания, коррекционной работы в соответствии с поставленными целями и задачами; планировать и организовывать образовательный, коррекционно-развивающий процесс с обучающимися с проблемами интеллектуального развития; применять специальные методики образовательные технологии в процессе обучения и	2.3 Владеть умением осуществлять отбор содержания, методов и средств обучения, воспитания и коррекции в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными стратегиями обучения, воспитания и коррекции недостатков развития обучающихся с проблемами интеллектуального развития	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E3 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	развития, критерии его оценки; содержание и организацию методической деятельности педагога-дефектолога в организациях организующих АООП общего образования обучающихся с проблемами интеллектуального развития	развития; разрабатывать основные элементы методического оснащения образовательного и коррекционно-развивающего процесса с участием обучающихся с проблемами интеллектуального развития	интеллектуального развития
--	--	--	----------------------------

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	-	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	-	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	-	81
5. Промежуточная аттестация (зачет по совокупности баллов)	зачёт	-	зачёт

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной / очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	-	3
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	-	12
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		-	
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	-	96
10. Промежуточная аттестация (зачет по совокупности баллов)	зачёт	-	зачёт

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Научные основы процесса образования лиц с проблемами интеллектуального развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1.1. Современная концепция образования детей с проблемами интеллектуального развития.

1.2. Воспитание лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система.

1.3. Обучение лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система.

Раздел № 2 Методические вопросы образования лиц с проблемами интеллектуального развития

2.1. Дидактические принципы обучения лиц с проблемами интеллектуального развития

2.2. Система методов обучения лиц с проблемами интеллектуального развития.

2.3. Содержание образования лиц с проблемами интеллектуального развития.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Современная концепция образования детей с проблемами интеллектуального развития.	1	3	-	13	1	Работа с источниками
2.	Воспитание лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система.	1	3	-	-	1	-
3.	Обучение лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система.	1	3	-	13	1	Доклад
4.	Дидактические принципы обучения лиц с проблемами интеллектуального развития	1	4	-	13	1	Работа с источниками
5.	Система методов обучения лиц с проблемами интеллектуального развития.	1	4	-	26	1	Кейс-задача
6	Содержание образования лиц с проблемами интеллектуального развития.	1	4	-	16	1	Проект
	Промежуточная аттестация						зачёт
	ИТОГО	6	21	-	81	6	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Лабораторные работы, курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Современная концепция образования детей с проблемами интеллектуального развития (вводная лекция)	1
2.	Воспитание лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система	1

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 11707667526643948264
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	система (информационная лекция).	
3.	Обучение лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система (информационная лекция)..	1
4.	Дидактические принципы обучения лиц с проблемами интеллектуального развития (информационная лекция).	1
5	Система методов обучения лиц с проблемами интеллектуального развития (информационная лекция)..	1
6	Содержание образования лиц с проблемами интеллектуального развития (информационная лекция)..	1
	ИТОГО	6

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Государственный образовательный стандарт и образовательные программы (работа с источниками).	3
2.	Методы формирования сознания, формирование поведения и деятельности, стимуляции поведения и деятельности и особенности их реализации (работа в группе).	3
3.	Особенности процесса обучения детей с проблемами интеллектуального развития: словесные, наглядные и практические (работа в группе).	3
4.	Особенности обучения детей с задержкой психического развития (работа в группе)	4
5	Индивидуальные коррекционно-образовательные программы для школьников с проблемами интеллектуального развития (работа в группе).	4
6	Индивидуальная коррекционно-воспитательная работа в педагогическом процессе специального дошкольного учреждения для детей с проблемами интеллектуального развития (работа в группе).	4
	ИТОГО	21

Рекомендации к проведению практических занятий

1) Работа с источниками

Тема практического занятия: Государственный образовательный стандарт и образовательные программы

Вопросы для исследования в первоисточниках

- Особенности обучения детей дошкольного возраста с умственной отсталостью
- Особенности обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Особенности обучения школьников с умственной отсталостью
- Особенности обучения школьников с задержкой психического развития..

2) Работа в группах

а) Тема практического занятия: Методы формирования сознания, формирование поведения и деятельности, стимуляции поведения и деятельности и особенности их реализации»

Примерное задание для малых групп - Разработайте проект воспитательного пространства в группе дошкольного образовательного учреждения для детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

б) Тема практического занятия: Особенности процесса обучения детей с проблемами интеллектуального развития: словесные, наглядные и практические

Примерное задание для малых групп - Создайте схему взаимосвязи элементов обучения лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогической системы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

в) Тема практического занятия: Особенности обучения детей с задержкой психического развития

Примерное задание для малых групп - создание примерной программы изучения возможностей освоения детьми с ЗПР одного из учебных предметов.

г) Тема практического занятия: Индивидуальные коррекционно-образовательные программы для школьников с проблемами интеллектуального развития.

Примерное задание для малых групп - Написание эссе на тему «Метод обучения как средство активизации познавательной деятельности детей с ЗПР».

д) Тема практического занятия: Индивидуальная коррекционно-воспитательная работа в педагогическом процессе специального дошкольного учреждения для детей с проблемами интеллектуального развития

Примерное задание для малых групп - Разработайте сообщение на тему Разнообразие форм организации процесса обучения в дошкольных учреждениях для детей с интеллектуальной недостаточностью.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Теория образования детей с проблемами
интеллектуального развития»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Работа с источниками	Современная концепция образования детей с проблемами интеллектуального развития.	20	УК-1, УК-6
2.	-	Воспитание лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система	-	-
3.	Доклад	Обучение лиц с проблемами интеллектуального развития как педагогическая система.	25	УК-1
4.	Работа с источниками	Дидактические принципы обучения лиц с проблемами интеллектуального развития	20	УК-1, УК-6
5.	Кейс-задача	Система методов обучения лиц с проблемами интеллектуального развития.	50	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Проект	Содержание образования лиц с проблемами интеллектуального развития.	35	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Работа с источниками

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Знание вопросов содержания и организации коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.	4+3
Знание и способность анализировать различные подходы к проблеме коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Точность и аргументированность ответа; корректное и точное использование научной терминологии.	
---	--

Примерные задания:

1. На основе анализа Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подготовьте презентацию об особенностях обучения детей дошкольного возраста с умственной отсталостью
2. На основе анализа Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития подготовьте презентацию об особенностях обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
3. На основе анализа Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подготовьте презентацию об особенностях обучения детей школьного возраста с умственной отсталостью
4. На основе анализа Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития подготовьте презентацию об особенностях обучения детей школьного возраста с задержкой психического развития
5. На основе анализа примерной АООП образования дошкольников с ЗПР определите целевые установки обучения детей, относящихся к данной группе.
6. На основе анализа примерной АООП образования младших школьников с ЗПР определите целевые установки обучения детей, относящихся к данной группе
7. Проведите сравнительный анализ примерных АООП начального образования школьников с ЗПР и школьников с умственной отсталостью

2) Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);	5
– наличие четко определенной личной позиции по теме доклада;	
адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)	
– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

Примерные темы

1. Современная система образования детей с проблемами интеллектуального развития.
2. Исследование качества образования детей с интеллектуальной недостаточностью.
3. Система принципов и методов воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.
4. Методы формирования сознания, формирование поведения и деятельности, стимуляции поведения и деятельности детей с нарушениями интеллекта.
5. Детерминанты содержания воспитания детей с нарушениями интеллекта: физическое,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 70 78 67 C2 66 A5 34 B2 CE 4F 9A1B E9 38 84 E3 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

трудовое, нравственное, эстетическое, умственное воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью.

4) Кейс-задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
На высоком уровне использует современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ, знает современные достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	5
Умеет производить психологопедагогического анализ систем в системе специального образования школьников с ЗПР	
Знает психолого-педагогические особенности детей с ЗПР.	

Примерные темы

Кейс – задача №1 Реальная профессионально-ориентированная ситуация: Организация коррекционно-образовательного пространства для обучения грамматике, правописанию и развитию речи второклассника с задержкой психического развития. Задания для решения кейс-задачи:

- ☐ Изучите примерную образовательную программу по грамматике, правописанию и развитию речи для начальных классов общеобразовательной школы.
- ☐ Изучите особенности формирования языковых и орфографических знаний и умений младших школьников с задержкой психического развития.
- ☐ Определите систему коррекционно-педагогического сопровождения обучения грамматике, правописанию и развитию речи ученика с ЗПР
- ☐ Разработайте конспект урока грамматики, правописания и развития речи для второклассника с ЗПР.
- ☐ Разработайте содержание индивидуального коррекционного занятия (15-20 минут) для второклассника с ЗПР

Кейс – задача №2 Реальная профессионально-ориентированная ситуация: Организация коррекционно-образовательного пространства для обучения математике второклассника с задержкой психического развития.

Задания для решения кейс-задачи:

- ☐ Изучите примерную образовательную программу по математике для начальных классов общеобразовательной школы.
- ☐ Изучите особенности формирования математических знаний и умений младших школьников с задержкой психического развития.
- ☐ Определите систему коррекционно-педагогического сопровождения обучения математике ученика с ЗПР
- ☐ Разработайте конспект урока математики для второклассника с ЗПР.
- ☐ Разработайте содержание индивидуального коррекционного занятия (15-20 минут) для второклассника с ЗПР

Кейс – задача №3

Реальная профессионально-ориентированная ситуация: Организация коррекционно-образовательного пространства для обучения литературному чтению второклассника с

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

задержкой психического развития.

Задания для решения кейс-задачи:

- ☐ Изучите примерную образовательную программу по математике для начальных классов общеобразовательной школы.
- ☐ Изучите особенности формирования математических знаний и умений умственно отсталых младших школьников с задержкой психического развития.
- ☐ Определите систему коррекционно-педагогического сопровождения обучения математике ученика с ЗПР
- ☐ Разработайте конспект урока математики для второклассника с ЗПР.
- ☐ Разработайте содержание индивидуального коррекционного занятия (15-20 минут) для второклассника с ЗПР

Кейс – задача №4 Реальная профессионально-ориентированная ситуация: Организация коррекционно-образовательного пространства для обучения математике второклассника с задержкой психического развития.

Задания для решения кейс-задачи:

- ☐ Изучите примерную образовательную программу по математике для начальных классов общеобразовательной школы.
- ☐ Изучите особенности формирования математических знаний и умений умственно отсталых младших школьников с задержкой психического развития.
- ☐ Определите систему коррекционно-педагогического сопровождения обучения математике ученика с ЗПР
- ☐ Разработайте конспект урока математики для второклассника с ЗПР.
- ☐ Разработайте содержание индивидуального коррекционного занятия (15-20 минут) для второклассника с ЗПР

Кейс – задача №5 Реальная профессионально-ориентированная ситуация: Организация коррекционно-образовательного пространства для обучения изобразительной деятельности второклассника с задержкой психического развития.

Задания для решения кейс-задачи:

- ☐ Изучите примерную образовательную программу по математике для начальных классов общеобразовательной школы.
- ☐ Изучите особенности формирования знаний и умений младших школьников с задержкой психического развития на уроках изобразительной деятельности.
- ☐ Определите систему коррекционно-педагогического сопровождения обучения изобразительной деятельности ученика с ЗПР
- ☐ Разработайте конспект урока изобразительной деятельности для второклассника с ЗПР.
- ☐ Разработайте содержание индивидуального коррекционного занятия (15-20 минут) для второклассника с ЗПР

4) Проект

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Владение приёмами организационной-педагогической деятельности, направленной на обучение правописанию и литературное развитие школьников с речевыми нарушениями	5
Умение практически реализовывать приемы и методы коррекционно-развивающей работы с лицами с речевыми нарушениями в процессе урока грамматики, правописания и развития речи и в процессе уроков литературного чтения;	
Знание способов осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и	

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Примерные темы:

1. Разработка индивидуальной адаптированной программы коррекционно-педагогического сопровождения ребёнка старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
2. Разработка индивидуальной адаптированной программы коррекционно-педагогического сопровождения ребёнка среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
3. Разработка индивидуальной адаптированной программы коррекционно-педагогического сопровождения ребёнка младшего школьника с лёгкой степенью умственной отсталости.
4. Разработка индивидуальной адаптированной программы коррекционно-педагогического сопровождения ребёнка младшего школьника с задержкой психического развития
5. Разработка индивидуальной адаптированной программы коррекционно-педагогического сопровождения старшеклассника с лёгкой степенью умственной отсталости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) «Теория образования детей с проблемами интеллектуального развития»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Иванов Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие / Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 126, [2] с.	21	
2 Теория обучения : учебное пособие для вузов / И. П. Андриади [и др.] ; под ред. И. П. Андриади. - Москва : Академия, 2010, 2016. - 334, [2] с.	13	
Электронные ресурсы		
1 Заблочкис, Е. Ю. Особые дети и взрослые в России : закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения / Е. Ю. Заблочкис - Москва : Теревинф, 2015. - 369 с. - ISBN 978-5-4212-0296-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202967.html		ЭБС «Консультант студента»
2 Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Проблемы социализации и интеграции; Вып. 3 : науч. -практ. сб. / - Москва : Теревинф, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-4212-0218-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202189.html		ЭБС «Консультант студента»

2 Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	2. Кол. экз. в библ. Нов ГУ	3. Нали чие в ЭБС
Печатные источники		
1 Гилленбранд, Клеменс. Коррекционная педагогика: Обучение трудных школьников = Didaktik Bei Unterrichts-Und Verhaltens-Storungen : учебное пособие для вузов / Пер.с нем.Н.А.Горлова;Изд.прогр."Спец.педагогика и спец.психология за рубежом". - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007, 2008. - 236,[2]с. - Библиогр.: с. 224-233. - ISBN 978-5-7695-5607-4	7	
2 Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / М. С. Старовойтова [и др.] ; под ред. М. С. Старовойтовой. - Москва : Владос, 2011. - 166, [2] с. : ил. - Прил.: с. 152-164. - ISBN 978-5-691-01851-0	2	
3 Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших и средних педагогических учебных заведений. - Москва : Академия, 2001. - (Высшее образование). - Прил.: с. 212-267. - ISBN 5-7695-0343-2	32	

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Научная библиотека
Сектор учета

15

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Теория образования детей с проблемами интеллектуального развития

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2019 г.

Разработчик: Федина С.В.

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

Разработчик: Федина С.В.

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры от «23» июня 2021 г.

Разработчик: Федина С.В.

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова

М.Б. Калашникова
Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2019 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Калашникова М.Б.	<i>М.Б. Калашникова</i>
2	Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Калашникова М.Б.	<i>М.Б. Калашникова</i>
3	Протокол № 7 заседания кафедры от «23» июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Калашникова М.Б.	<i>М.Б. Калашникова</i>

На 2019-2020 учебный год

Содержание изменений:

1. Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine)
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine)
		Дата выдачи
		30.04.2015
		30.04.2015

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	№ 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2. На 2020-2021 уч. год

Актуализировать п. 7.2 Материально-технического обеспечения

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Требования к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования
---	---

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

согласно ФГОС ВО		
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256
Пакет Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Scanned with CamScanner		свободно распространяемое
		Дата выдачи
		30.04.2015
		30.04.2015
		31.07.2016
		-
		-
		-

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Базы данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Базы данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина http://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
Базы данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Постановление № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science http://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	регистрация (территория вуза)	2022
Базы данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchnyye http://natsionalnyy-blok.natsionalny-reestr	в открытом доступе	-

professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

На 2021-2022 учебный год

актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
	компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
	помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2. Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3. Программное обеспечение		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Библиотека Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы «Электронный читальный зал БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Справочный каталог научной библиотеки http://lib.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочн ый
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина http://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science http://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Системно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022