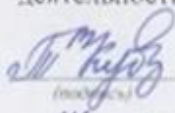


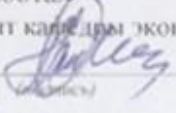
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

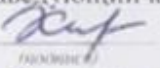
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЭУП

В.А. Трифонов
«27» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

Т.В. Кудряшова
«17» мая 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры экономики

А.В. Веткина
«17» мая 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от «17» 05 2019 г.
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина
«17» мая 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений.

а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;

б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;

в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;

г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС 3++ направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) Начальное образование. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин, как «История», «Философия», «Социология», «Политология» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (**универсальных**):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Направления подготовки и специальности	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Неэкономические направления подготовки бакалавриата и специалитета	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3/4 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы микроэкономики

1.1 Экономика как сфера общественной жизни и как научная дисциплина. Краткая история развития и основоположники экономической науки.

1.2 Экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ и экономический рост.

1.3 Экономические и неэкономические блага, факторы производства и факторные доходы. Частные и общественные блага.

1.4 Типология экономических систем: критерии определения.

1.5 Базисная модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.

1.6 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.

1.7 Предпринимательство, организационно-правовые формы. Источники финансирования предпринимательской деятельности.

1.8 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.

1.9 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок денег, финансовый рынок, рынок земли.

Раздел 2. Основы макроэкономики

2.1 Национальная экономика, макроэкономический кругооборот.

2.2 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.

2.3 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды циклов.

2.4 Сущность и причины инфляции, ее виды и формы проявления.

2.5 Сущность и причины безработицы, ее формы и виды. Методы расчета уровня безработицы. Закон Оукена.

2.6. Цели и методы стабилизационной экономической политики государства. Государственное регулирование экономики. Социальная политика. Кривая Лоренца.

2.7. Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Центральный банк и его регулирующая функция.

2.8 Фискальная политика, ее виды. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структура. Кривая Лаффера.

2.9 Внешнеэкономическая политика: влияние МЭО на экономическую безопасность страны.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ДО			
Раздел 1. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ							
1.1	Экономика как сфера общественной жизни и как научная дисциплина. Краткая история развития и основоположники экономической науки.	2	1	-	0,5	3	Коллоквиум, контрольный опрос
1.2	Экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ и экономический рост.	2	1	-	0,5	3	Коллоквиум, контрольный опрос
1.3	Экономические и неэкономические блага, факторы производства и факторные доходы. Частные и общественные блага.	2	1	-	0,5	3	Доклад, контрольный опрос
1.4	Типология экономических систем: критерии определения.	2	1	-	0,5	3	Контрольный опрос
1.5	Базисная модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	2	1	-	0,5	3	Реферат, контрольный опрос
1.6	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	2	1	-	0,5	3	Коллоквиум, контрольный опрос
1.7	Предпринимательство, организационно-правовые формы. Источники финансирования предпринимательской деятельности.	2	1	-	0,5	3	Коллоквиум, контрольный опрос
1.8	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2	1	-	0,5	3	Реферат, контрольный опрос
1.9	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок денег, финансовый рынок, рынок земли.	2	1	-	0,5	3	Доклад, контрольный опрос
Раздел 2. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ							
2.1	Национальная экономика, макроэкономический кругооборот.	2	1	-	0,5	3	Контрольный опрос
2.2	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	2	1	-	0,5	3	Контрольная работа, контрольный опрос

2.3	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды циклов.	2	1	-	0,5	3	Реферат, контрольный опрос
2.4	Сущность и причины инфляции, ее виды и формы проявления.	2	1	-	0,5	3	Круглый стол, контрольный опрос
2.5	Сущность и причины безработицы, ее формы и виды. Методы расчета уровня безработицы. Закон Оукена.	2	1	-	0,5	3	Контрольная работа, контрольный опрос
2.6	Цели и методы стабилизационной экономической политики государства. Государственное регулирование экономики. Социальная политика. Кривая Лоренца.	2	1	-	0,5	3	Доклад, контрольный опрос
2.7	Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Центральный банк и его регулирующая функция.	2	1	-	0,5	3	Реферат, контрольный опрос
2.8	Фискальная политика, ее виды. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структура. Кривая Лаффера.	2	1	-	0,5	3	Коллоквиум, контрольный опрос
2.9	Внешнеэкономическая политика: влияние МЭО на экономическую безопасность страны.	2	1	-	0,5	3	Доклад, контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	ИТОГО	36	18		9	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Основы микроэкономики		
1.	Тема 1.1 (информационная лекция)	2
2.	Тема 1.2 (лекция-презентация)	2
3.	Тема 1.3 (лекция-презентация)	2
4.	Тема 1.4 (информационная лекция)	2
5.	Тема 1.5 (проблемная лекция)	2
6.	Тема 1.6 (лекция-презентация)	2
7.	Тема 1.7 (лекция-презентация)	2
8.	Тема 1.8 (лекция-дискуссия)	2
9.	Тема 1.9 (проблемная лекция)	2
Раздел 2. Основы макроэкономики		
10.	Тема 2.1 (информационная лекция)	2
11.	Тема 2.2 (лекция-презентация)	2
12.	Тема 2.3 (информационная лекция)	2

13.	Тема 2.4 (проблемная лекция)	2
14.	Тема 2.5 (информационная лекция)	2
15.	Тема 2.6 (лекция-презентация)	2
16.	Тема 2.7 (лекция-презентация)	2
17.	Тема 2.8 (проблемная лекция)	2
18.	Тема 2.9 (лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	36

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Основы микроэкономики		
1.	Тема 1.1 Экономика как сфера общественной жизни и как научная дисциплина. Краткая история развития и основоположники экономической науки (проблемный семинар)	1
2.	Тема 1.2 Экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПП и экономический рост (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
3.	Тема 1.3 Экономические и неэкономические блага, факторы производства и факторные доходы. Частные и общественные блага (работа в группе)	1
4.	Тема 1.4 Типология экономических систем: критерии определения (работа в группе)	1
5.	Тема 1.5 Базисная модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие (проблемный семинар)	1
6.	Тема 1.6 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
7.	Тема 1.7 Предпринимательство, организационно-правовые формы. Источники финансирования предпринимательской деятельности (круглый стол)	1
8.	Тема 1.8 Понятие издержек производства и максимизация прибыли (работа в группе)	1
9.	Тема 1.9 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок денег, финансовый рынок, рынок земли (проблемный семинар)	1
Раздел 2. Основы макроэкономики		
10.	Тема 2.1 Национальная экономика, макроэкономический кругооборот (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
11.	Тема 2.2 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
12.	Тема 2.3 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды циклов (работа в группе)	1
13.	Тема 2.4 Сущность и причины инфляции, ее виды и формы проявления (круглый стол)	1
14.	Тема 2.5 Сущность и причины безработицы, ее формы и виды. Методы расчета уровня безработицы. Закон Оукена (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
15.	Тема 2.6 Цели и методы стабилизационной экономической политики государства. Государственное регулирование экономики. Социальная политика. Кривая Лоренца (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
16.	Тема 2.7 Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Центральный банк и его регулирующая функция (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
17.	Тема 2.8 Фискальная политика, ее виды. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структура. Кривая Лаффера (проблемный семинар)	1
18.	Тема 2.9 Внешнеэкономическая политика: влияние МЭО на экономическую безопасность страны (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
	ИТОГО	18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем учебной дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения. На семинарском занятии должна быть решена одна

из главных его задач – научить студента использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований.

Основной целью семинарского занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала студентов, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности.

Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со студентами через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме. Рекомендуются к использованию следующие типы семинаров:

- семинар для углубленного изучения определенного систематического материала;
- семинар с целью углубленной проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем дисциплины (модуля);
- семинар (спецсеминар) исследовательского типа с независимой от лекционного курса тематикой по отдельным научным проблемам.

Для эффективного проведения семинара используется сочетание различных педагогических практик:

- вопросно-ответный режим семинара;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя (кейс-метод);
- семинар-экскурсия на предприятие;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

2) Работа в группе

Работа в группе помогает студентам овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе теоретических проблем и практических задач, прививает навыки самостоятельного мышления, устного выступления, грамотной убедительной дискуссии, оттачивает мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих профессионалов.

Преподаватель имеет возможность наблюдать, контролировать, систематически анализировать, оценивать уровень работы в группе в целом и каждого студента, соответствующим образом реагируя на негативные стороны процесса освоения дисциплины и добиваясь тем самым систематической работы студентов с учебными материалами, научной литературой, повышения их внимания к лекционному курсу.

Вид (форма) групповой работы определяется содержанием темы, характером рекомендуемых по ней литературных источников, уровнем подготовки студентов данной группы, **необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с направлением подготовки (специальностью)** и другими факторами.

3) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по темам 1.7 и 2.4. Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Подготовки к практическим занятиям включают в себя целый комплекс общих рекомендаций:

- составление тщательно продуманных и утвержденных на кафедре планов с указанием рекомендованной литературы;
- письменные и устные методические указания (рекомендации) студентам к каждому семинару;
- анализ итогов проведенных семинаров в предыдущих семестрах и выработка мер по их совершенствованию;
- систематическую помощь студентам в организации самостоятельной работы, в частности, проведение консультаций;
- обсуждение на кафедре (методической секции) вопросов методики проведения семинаров вообще и по отдельным темам в частности;
- организацию кафедрой выставок литературы, наглядных пособий, лучших конспектов и рефератов студентов и т. д.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (в рамках академического обучения)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015

Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Экономическая теория и практика принятия эффективных решений» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Коллоквиум	1.1 Экономика как сфера общественной жизни и как научная дисциплина. Краткая история развития и основоположники экономической науки. 1.2 Экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ и экономический рост. 1.6 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков. 1.7 Предпринимательство, организационно-правовые формы. Источники финансирования предпринимательской деятельности.	20 (56.х 4)	УК-2
2.	Доклад	1.3 Экономические и неэкономические блага, факторы производства и факторные доходы. Частные и общественные блага. 1.9 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок денег, финансовый рынок, рынок земли. 2.6. Цели и методы стабилизационной экономической политики государства. Государственное регулирование экономики. Социальная политика. Кривая Лоренца. 2.9 Внешнеэкономическая политика: влияние МЭО на экономическую безопасность страны.	20 (56.х 4)	
3.	Контрольный опрос	Все темы разделов № 1 и № 2	25х2=50б.	
4.	Контрольная работа	2.2 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	20	
5.	Реферат	1.4 Типология экономических систем: критерии определения. 1.8 Понятие издержек производства и максимизация прибыли. 2.3 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды циклов. 2.7. Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Центральный банк и его регулирующая функция..	20 (56.х 4)	
6.	Круглый стол	2.4 Сущность и причины инфляции, ее виды и формы проявления.	20	

Промежуточная аттестация			
	Зачет	-	
	ИТОГО	150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Коллоквиум

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	45 вопросов
Использование экономической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений		

Примерные вопросы:

- *Какие особенности имеет экономико-математическое моделирование?*
- *Какие точки на КПВ считаются эффективными?*
- *В чем сущность закона «невидимой руки»?*
- *Какие показатели используются для оценки конкурентоспособности предприятия (субъекта экономики)?*

Таблица А.3 – Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	10 вариантов
Анализ темы с учетом разнообразных подходов	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование экономических знаний, фактов, теорий	

Примерные темы для докладов:

- *История развития экономической мысли.*
- *Реакция потребителя на изменение дохода и цены товара.*
- *Характеристика организационно-правовых форм предприятий в России.*
- *Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.*
- *Характеристика основных моделей и систем оплаты труда.*
- *Границы участия государства в экономике*
- *Особенности современных циклов*
- *Длинные волны Кондратьева*
- *Концепция устойчивого развития в России.*
- *Рыночная и информационная основа современного мирового хозяйства.*

Таблица А.4 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4 варианта	по 20 вопросов в комплекте

Примеры вопросов:

1. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактором ограниченности ресурсов:

- 1) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
 - 2) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
 - 3) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
 - 4) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
2. *Экономическая эффективность – это:*
- 1) прибыль, полученная от внедрения, какого-либо мероприятия;
 - 2) отношение результатов к затратам;
 - 3) высокое качество товарной продукции, произведенной предприятием;
 - 4) возможность продать товар на рынке по выгодной цене.
3. *Кривая производственных возможностей экономики показывает:*
- 1) точные количества двух благ, которые собирается производить общество;
 - 2) лучшую из возможных комбинаций двух благ;
 - 3) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;
 - 4) верно все перечисленное выше.
4. *Затраты на производство единицы продукции рассчитываются:*
- 1) $TC = FC + VC$
 - 2) $AC = TC / Q$
 - 3) $VC = f(Q)$
 - 4) $AFC = FC / Q$
5. *Налоговая политика государства направлена на:*
- 1) регулирование объема денежной массы в обращении
 - 2) увеличение числа фондовых бирж
 - 3) решение социальных проблем
 - 4) перераспределение доходов с целью регулирования экономики

Таблица А.5 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	45 вопросов
Использование экономической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений		

Примерные вопросы:

1. *Принципы экономической науки*
2. *Российский опыт антимонопольного законодательства и формирование структуры собственности на приватизированных предприятиях*
3. *Особенности рынка труда в России. Распределение доходов*
4. *Экономика информации, неопределенности и риска*
5. *Экономическая теория прав собственности. Теория фирмы*
6. *Внешние эффекты. Экономика и экология*
7. *Фискальная политика в России*
8. *Общественный сектор экономики (Государство и экономика)*
9. *Налоговая система России*
10. *Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России*
11. *Социальная политика государства. Основные направления социальной политики в России*
12. *Государственный бюджет и государственный долг России*
13. *Формирование рынка ценных бумаг России*

14. Процесс формирования предложения денег. Монетарная политика

15. Инфляция: фискальные и денежные аспекты

Таблица А.6 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	16 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата:

- Основные вопросы экономики, методы и варианты их решения в различных экономических системах.
- Кейнсианская революция: основные предпосылки и постулаты.
- Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
- Основные модели экономического роста. Человеческий капитал как основной фактор экономического роста.
- Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань, Сингапур, Бразилия и др.).
- Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
- 29. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае.
- 30. Инвестиционный процесс в России.
- 31. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций.
- 32. Проблемы отрасли народного хозяйства России (по отраслям).
- 33. Особенности инфляции в России.

Таблица А.7 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада	16 вариантов
Уровень активности в осуждении экономической проблемы	
Использование экономической терминологии, концепций, теории при освещении и решении экономических задач	
Наличие собственной позиции с учетом социальных, этнических, исторических характеристик общественных процессов и явлений	
Демонстрация навыков владения современными статистическими и эмпирическими фактами по исследуемой проблематике.	

Возможные темы для круглого стола:

- Анализ конкурентных стратегий предприятия (Дилемма заключенного, SWOT-анализ).
- Анализ конкурентоспособности (Бостонская матрица).
- Анализ пяти конкурентных сил Майкла Портера.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
"Экономика"

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика : учебное пособие для вузов / Под общей редакцией Е.Б.Колбачева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008 ; Ростов-на-Дону : Академцентр. - 350, [2]с. – Библиография : с.348-349. - В выходных данных место издания: Москва; Ростов-на-Дону - ISBN 978-5-91131-553-5	16	
Хайлбронер Р. Экономика для всех = Economics explained / Роберт Хайлбронер, Лестер Тароу ; перевод с английского и редакция В. П. Бусыгин. - Новосибирск : Экор, 1994. - 316 с. - ISBN 5-85618-021-6	12	
Электронные ресурсы		
Экономика : учебно-методическое пособие для неэкономических направлений подготовки / авторы-составители: А. В. Веткина, А. В. Кузьмин ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 122 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860 (дата обращения: 25.04.2019).		БиблиоТех
Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468710 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика и организация производства : Задачи и упражнения / Под редакцией И.А.Дубровина. - Москва : КолосС, 2007. - 152, [4]с. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиография: с.154. - ISBN 978-5-9532-0507-8	20	
Джуха В. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для вузов / В. М. Джуха, А. В. Курицын, И. С. Штапова. - 3-е издание, стереотипное - Москва : Кнорус, 2014. - 284 с. : иллюстрации - (Бакалавриат). - Библиография: с. 281-284. - Глоссарий: с. 262-275. - Указатель: с. 276-280. - Электронная версия книги Кнорус Media. - ISBN 978-5-406-03270-1	14	
Электронные ресурсы		
Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ
Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473940 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://necb.ru	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено ИВ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой  М.В. Киварина

"17" мая 2019 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]