Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЭУП
_____ В.А. Трифонов
«27» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Экономическая теория и практика принятия эффективных решений

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП
_____ Т.В. Кудряшова
(подпись)
«17» мая 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры экономики
_____ А.В. Веткина
(подпись)
«17» мая 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от «17» 05 2019 г.
Заведующий кафедрой
_____ М.В. Киварина
(подпись)
«17» мая 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений.

а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования социально-экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;

б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий общественной среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;

в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;

г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части (ядру) основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО 3++ Направления подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профиля) Производство продукции растениеводства. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин, как «История», «Философия», «Социология», «Политология» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных ученными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Направления подготовки и специальности	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	35.03.04 Агрономия	**Знать** действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	**Уметь** отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	**Владеть** навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч. – лекций – практических занятий – ДО (дистанционное обучение)	**27** **15** **12** **27**	27 15 12 27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**54**	54
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)*	**зачет**	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		3/4 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	**12**	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**96**	96
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**зачет**	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теории выбора и принятия решений

1.1 Междисциплинарный подход к изучению закономерностей выбора: методы математики, статистики, экономики, менеджмента, психологии.

1.2 Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ.

1.3 Выбор в условиях риска и неопределенности.

1.4 Частное и общественное благосостояние: оптимальность по Парето.

1.5 Типология экономических систем: критерии определения.

1.6 Микроэкономические законы развития: базисная рыночная модель.

1.7 Модели конкуренции: стратегии принятия конкурентных решений.

1.8 Конфликты прав собственности: теорема Коуза.

1.9 Теория общественного выбора: поиск политической ренты.

Раздел 2. Практика управления и эффективной организации профессиональной деятельности

2.1 Принципы, формы и функции предпринимательства.

2.2 Производственная функция: принципы оптимизации производственных затрат и максимизации прибыли.

2.3 Основы эффективного бизнес-планирования.
2.4. Выбор между сотрудничеством и конкуренцией: «дилемма заключенного».
2.5 Анализ показателей макроэкономического развития, конъюнктуры и роста.
2.6. Функции потребления и сбережения: «жизненный цикл» Ф. Модильяни, межвременной выбор И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена.
2.7. Устойчивость и эффективность предприятий в условиях циклических колебаний экономики.
2.8 Институциональные факторы стабильного развития: методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов.
2.9 Влияние МЭО на экономическую безопасность.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеа уд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ДО			
Раздел 1. ТЕОРИИ ВЫБОРА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ							
1.1	Междисциплинарный подход к изучению закономерностей выбора: методы математики, статистики, экономики, менеджмента, психологии.	2	1			2	Коллоквиум, контрольный опрос
1.2	Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ.	1	1			3	Коллоквиум, контрольный опрос
1.3	Выбор в условиях риска и неопределенности.	1	1			2	Доклад, контрольный опрос
1.4	Частное и общественное благосостояние: оптимальность по Парето.	1	1			3	Контрольный опрос
1.5	Типология экономических систем: критерии определения.	1	1			2	Реферат, контрольный опрос
1.6	Микроэкономические законы развития: базисная рыночная модель.	1	1			3	Коллоквиум, контрольный опрос
1.7	Модели конкуренции: стратегии принятия конкурентных решений.	1		4		2	Коллоквиум, контрольный опрос
1.8	Конфликты прав собственности: теорема Коуза.			5		3	Реферат, контрольный опрос
1.9	Теория общественного выбора: поиск политической ренты.			5		4	Доклад, контрольный опрос
Раздел 2. ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
2.1	Принципы, формы и функции предпринимательства.	1	1			3	Контрольный опрос
2.2	Производственная функция: принципы оптимизации производственных затрат и максимизации прибыли.	1	1			3	Контрольная работа, контрольный опрос

2.3	Основы эффективного бизнес-планирования.	1	1			3	Реферат, контрольный опрос
2.4	Выбор между сотрудничеством и конкуренцией: «дилемма заключенного».	1	1			3	Круглый стол, контрольный опрос
2.5	Анализ показателей макроэкономического развития, конъюнктуры и роста.	1	1			3	Контрольная работа, контрольный опрос
2.6	Функции потребления и сбережения: «жизненный цикл» Ф. Модильяни, межвременной выбор И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена.	1	1			3	Доклад, контрольный опрос
2.7	Устойчивость и эффективность предприятий в условиях циклических колебаний экономики.	1		4		4	Реферат, контрольный опрос
2.8	Институциональные факторы стабильного развития: методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов.			5		4	Коллоквиум, контрольный опрос
2.9	Влияние МЭО на экономическую безопасность.			4		4	Доклад, контрольный опрос
	Промежуточная аттестация	***зачет***					
	ИТОГО	**15**	**12**	**27**		**54**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:
Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.
4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:
Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел 1. Теории выбора и принятия решений		
	Визионерская лекция	1
1.	Тема 1.1 (информационная лекция)	1
2.	Тема 1.2 (лекция-презентация)	1
3.	Тема 1.3 (лекция-презентация)	1
4.	Тема 1.4 (информационная лекция)	1
5.	Тема 1.5 (проблемная лекция)	1
6.	Тема 1.6 (лекция-презентация)	1
7.	Тема 1.7 (лекция-презентация)	1
8.	Тема 1.8 (лекция-дискуссия)	ДО
9.	Тема 1.9 (проблемная лекция)	ДО
Раздел 2. Практика управления и организации профессиональной деятельности		
10.	Тема 2.1 (информационная лекция)	1
11.	Тема 2.2 (лекция-презентация)	1
12.	Тема 2.3 (информационная лекция)	1
13.	Тема 2.4 (проблемная лекция)	1

14.	Тема 2.5 (информационная лекция)	1
15.	Тема 2.6 (лекция-презентация)	1
16.	Тема 2.7 (лекция-презентация)	1
17.	Тема 2.8 (проблемная лекция)	ДО
18.	Тема 2.9 (лекция-дискуссия)	ДО
	ИТОГО	**15**

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел 1. Теории выбора и принятия решений		
1.	Тема 1.1 Междисциплинарный подход к изучению закономерностей выбора: методы математики, статистики, экономики, менеджмента, психологии (проблемный семинар)	1
2.	Тема 1.2 Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
3.	Тема 1.3 Выбор в условиях риска и неопределенности (работа в группе)	1
4.	Тема 1.4 Частное и общественное благосостояние: оптимальность по Парето (работа в группе)	1
5.	Тема 1.5 Типология экономических систем: критерии определения (проблемный семинар)	1
6.	Тема 1.6 Микроэкономические законы развития: базисная рыночная модель (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
7.	Тема 1.7 Модели конкуренции: стратегии принятия конкурентных решений (круглый стол)	ДО
8.	Тема 1.8 Конфликты прав собственности: теорема Коуза (работа в группе)	ДО
9	Тема 1.9 Теория общественного выбора: поиск политической ренты (проблемный семинар)	ДО
Раздел 2. Практика управления и эффективной организации профессиональной деятельности		
10.	Тема 2.1 Принципы, формы и функции предпринимательства (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
11.	Тема 2.2 Производственная функция: принципы оптимизации производственных затрат и максимизации прибыли (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
12.	Тема 2.3 Основы эффективного бизнес-планирования (работа в группе)	1
13.	Тема 2.4 Выбор между сотрудничеством и конкуренцией: «дилемма заключенного» (круглый стол)	1
14.	Тема 2.5 Анализ показателей макроэкономического развития, конъюнктуры и роста (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
15.	Тема 2.6 Функции потребления и сбережения: «жизненный цикл» Ф. Модильяни, межвременной выбор И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	1
16.	Тема 2.7 Устойчивость и эффективность предприятий в условиях циклических колебаний экономики (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	ДО
17.	Тема 2.8 Институциональные факторы стабильного развития: методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов (проблемный семинар)	ДО
18.	Тема 2.9 Влияние МЭО на экономическую безопасность (подготовка и обсуждение доклада, презентации)	ДО
	ИТОГО	**12**

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем учебной дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения. На семинарском занятии должна быть решена одна из главных его задач – научить студента использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований.

Основной целью семинарского занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала студентов, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности.

Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со студентами через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме. Рекомендуются к использованию следующие типы семинаров:

- семинар для углубленного изучения определенного систематического материала;
- семинар с целью углубленной проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем дисциплины (модуля);
- семинар (спецсеминар) исследовательского типа с независящей от лекционного курса тематикой по отдельным научным проблемам.

Для эффективного проведения семинара используется сочетание различных педагогических практик:

- вопросно-ответный режим семинара;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя (кейс-метод);
- семинар-экскурсия на предприятие;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

2) Работа в группе

Работа в группе помогает студентам овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе теоретических проблем и практических задач, прививает навыки самостоятельного мышления, устного выступления, гамотной убедительной дискуссии, оттачивает мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих профессионалов.

Преподаватель имеет возможность наблюдать, контролировать, систематически анализировать, оценивать уровень работы в группе в целом и каждого студента, соответствующим образом реагируя на негативные стороны процесса освоения дисциплины и добиваясь тем самым систематической работы студентов с учебными материалами, научной литературой, повышения их внимания к лекционному курсу.

Вид (форма) групповой работы определяется содержанием темы, характером рекомендуемых по ней литературных источников, уровнем подготовки студентов данной группы, **необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с направлением подготовки (специальностью)** и другими факторами.

3) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по темам 1.7 и 2.4. Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Подготовки к практическим занятиям включают в себя целый комплекс общих рекомендаций:

– составление тщательно продуманных и утвержденных на кафедре планов с указанием рекомендованной литературы;

– письменные и устные методические указания (рекомендации) студентам к каждому семинару;

– анализ итогов проведенных семинаров в предыдущих семестрах и выработка мер по их совершенствованию;

– систематическую помощь студентам в организации самостоятельной работы, в частности, проведение консультаций;

– обсуждение на кафедре (методической секции) вопросов методики проведения семинаров вообще и по отдельным темам в частности;

– организацию кафедрой выставок литературы, наглядных пособий, лучших конспектов и рефератов студентов и т. д.

6. График текущего контроля и результатов промежуточной аттестации тактов (в рамках проектной деятельности)

№	Такты	Экономика	Проектная деятельность	Всего баллов
1	1 – 9 неделя	40 б.	35 б. - 15 б.от наставников - 20 б. промежуточная защита	75 б.
2	10 – 18 неделя	35 б.	40 б. - 15 б.от наставников - 25 б. финальная защита	75 б.
				150 б.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий

		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	*проектор, компьютер, экран*
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Microsoft Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Экономическая теория и практика принятия эффективных решений» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (http://do.novsu.ru). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Экономическая теория и практика принятия эффективных решений»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Коллоквиум	1.1 Междисциплинарный подход к изучению закономерностей выбора: методы математики, статистики, экономики, менеджмента, психологии. 1.2 Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ. 1.6 Микроэкономические законы развития: базисная рыночная модель. 1.7 Модели конкуренции: стратегии принятия конкурентных решений.	20 (5б.х 4)	УК-2
2.	Доклад	1.3 Выбор в условиях риска и неопределенности. 1.9 Теория общественного выбора: поиск политической ренты. 2.6 Функции потребления и сбережения: «жизненный цикл» Ф. Модильяни, межвременной выбор И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена. 2.9 Влияние МЭО на экономическую безопасность.	20 (5б.х 4)	
3.	Контрольный опрос	Все темы разделов № 1 и № 2	25х2	
4.	Контрольная работа	2.2 Производственная функция: принципы оптимизации производственных затрат и максимизации прибыли.	20	
5.	Реферат	1.5 Типология экономических систем: критерии определения. 1.8 Конфликты прав собственности: теорема Коуза. 2.3 Основы эффективного бизнес-планирования. 2.7 Устойчивость и эффективность предприятий в условиях циклических колебаний экономики.	20 (5б.х 4)	
6.	Круглый стол	2.4 Выбор между сотрудничеством и конкуренцией: «дилемма заключенного».	20	
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		**150**	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Коллоквиум

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	45 вопросов
Использование экономической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений		

Примерные вопросы:

- *Какие особенности имеет экономико-математическое моделирование?*
- *Какие точки на КПВ считаются эффективными?*
- *В чем сущность закона «невидимой руки»?*
- *Какие показатели используются для оценки конкурентоспособности предприятия (субъекта экономики)?*

Таблица А.3 – Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	10 вариантов
Анализ темы с учетом разнообразных подходов	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование экономических знаний, фактов, теорий	

Примерные темы для докладов:

- *История развития экономической мысли.*
- *Реакция потребителя на изменение дохода и цены товара.*
- *Характеристика организационно-правовых форм предприятий в России.*
- *Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.*
- *Характеристика основных моделей и систем оплаты труда.*
- *Границы участия государства в экономике*
- *Особенности современных циклов*
- *Длинные волны Кондратьева*
- *Концепция устойчивого развития в России.*
- *Рыночная и информационная основа современного мирового хозяйства.*

Таблица А.4 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4 варианта	по 20 вопросов в комплекте

Примеры вопросов:

1. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактором ограниченности ресурсов:

1) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;

2) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
3) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
4) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
2. Экономическая эффективность – это:
1) прибыль, полученная от внедрения, какого-либо мероприятия;
2) отношение результатов к затратам;
3) высокое качество товарной продукции, произведенной предприятием;
4) возможность продать товар на рынке по выгодной цене.
3. Кривая производственных возможностей экономики показывает:
1) точные количества двух благ, которые собирается производить общество;
2) лучшую из возможных комбинаций двух благ;
3) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;
4) верно все перечисленное выше.
4. Затраты на производство единицы продукции рассчитываются:
1) TC = FC + VC
2) AC = TC / Q
3) VC = f (Q)
4) AFC = FC / Q
5. Налоговая политика государства направлена на:
1) регулирование объема денежной массы в обращении
2) увеличение числа фондовых бирж
3) решение социальных проблем
4) перераспределение доходов с целью регулирования экономики

Таблица А.5 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	45 вопросов
Использование экономической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений		

Примерные вопросы:
1. Принципы экономической науки
2. Российский опыт антимонопольного законодательства и формирование структуры собственности на приватизированных предприятиях
3. Особенности рынка труда в России. Распределение доходов
4. Экономика информации, неопределенности и риска
5. Экономическая теория прав собственности. Теория фирмы
6. Внешние эффекты. Экономика и экология
7. Фискальная политика в России
8. Общественный сектор экономики (Государство и экономика)
9. Налоговая система России
10. Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России
11. Социальная политика государства. Основные направления социальной политики в России
12. Государственный бюджет и государственный долг России
13. Формирование рынка ценных бумаг России
14. Процесс формирования предложения денег. Монетарная политика

15. Инфляция: фискальные и денежные аспекты

Таблица А.6 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	16 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата:

- *Основные вопросы экономики, методы и варианты их решения в различных экономических системах.*
- *Кейнсианская революция: основные предпосылки и постулаты.*
- *Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).*
- *Основные модели экономического роста. Человеческий капитал как основной фактор экономического роста.*
- *Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань, Сингапур, Бразилия и др.).*
- *Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.*
- *29. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае.*
- *30. Инвестиционный процесс в России.*
- *31. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций.*
- *32. Проблемы отрасли народного хозяйства России (по отраслям).*
- *33. Особенности инфляции в России.*

Таблица А.7 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада	16 вариантов
Уровень активности в осуждении экономической проблемы	
Использование экономической терминологии, концепций, теории при освещении и решении экономических задач	
Наличие собственной позиции с учетом социальных, этнических, исторических характеристик общественных процессов и явлений	
Демонстрация навыков владения современными статистическими и эмпирическими фактами по исследуемой проблематике.	

Возможные темы для круглого стола:

- *Анализ конкурентных стратегий предприятия (Дилемма заключенного, SWOT-анализ).*
- *Анализ конкурентоспособности (Бостонская матрица).*
- *Анализ инновационного поведения по Раменскому и Фризевинкелю.*

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
"Экономическая теория и практика принятия эффективных решений"

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика : учебное пособие для вузов / Под общей редакцией Е.Б.Колбачева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008 ; Ростов-на-Дону : Академцентр. - 350, [2]с. – Библиография :с.348-349. - В выходных даных место издания: Москва; Ростов-на-Дону - ISBN 978-5-91131-553-5	16	
Хайлбронер Р. Экономика для всех = Economics explained / Роберт Хайлбронер, Лестер Тароу ; перевод с английского и редакция В. П. Бусыгин. - Новосибирск : Экор, 1994. - 316 с. - ISBN 5-85618-021-6	12	
Электронные ресурсы		
Экономика : учебно-методическое пособие для неэкономических направлений подготовки / авторы-составители: А. В. Веткина, А. В. Кузьмин ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 122 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860 (дата обращения: 25.04.2019).		БиблиоТех
Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468710 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика и организация производства : Задачи и упражнения / Под редакцией И.А.Дубровина. - Москва : КолосС, 2007. - 152, [4]с. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиография:с.154. - ISBN 978-5-9532-0507-8	20	
Джуха В. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для вузов / В. М. Джуха, А. В. Курицын, И. С. Штапова. - 3-е издание, стереотипное - Москва : Кнорус, 2014. - 284 с. : иллюстрации - (Бакалавриат). - Библиография: с. 281-284. - Глоссарий: с. 262-275. - Указатель: с. 276-280. - Электронная версии книги Knorus Media. - ISBN 978-5-406-03270-1	14	
Электронные ресурсы		
Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ
Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Открытая наука). —. ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473940 (дата обращения: 25.04.2019).		ЮРАЙТ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой _____ М.В. Киварина
подпись

"17" мая 2019 г.

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория и практика принятия эффективных решений»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись