

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Сенченкова Николая Петровича о диссертации Зенкиной Анжелики
Владимировны «Сопровождение профессиональной социализации
обучающихся в условиях образовательного пространства "школа-
колледж-предприятие"», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

Диссертация Зенкиной Анжелики Владимировны выполнена как самостоятельное научное исследование, направленное на определение и обоснование организации процесса сопровождения профессиональной социализации обучающихся в образовательном пространстве «школа-колледж-предприятие». Значимость работы обусловлена недостаточным уровнем проработанности поднимаемой автором проблемы в практическом смысле, а именно - раскрытие особенностей процесса сопровождения профессиональной социализации обучающихся исходя из реальных требований к уровню профессиональной и личностной компетентности выпускников колледжа.

За период подготовки диссертационного исследования Анжеликой Владимировной проанализированы теоретические и методологические положения о сопровождении профессиональной социализации обучающихся, о формировании образовательного пространства «школа-колледж-предприятие». Автор достаточно полно представил спектр различных подходов и взглядов по данной проблеме. А.В. Зенкина уточняет и раскрывает суть базовых понятий, аргументированно выводит определение понятия «сопровождение профессиональной социализации обучающихся в условиях образовательного пространства "школа-колледж-предприятие"» и обозначает его содержательные характеристики.

Экспериментальная работа осуществлялась исследователем в период с 2017 по 2022 гг.

А.В. Зенкина проявила себя как целеустремленный и дисциплинированный, способный к реализации поисковых планов исследователь, владеющий навыками научного анализа, систематизации теоретической и эмпирической информации. К организации исследовательской работы подходила с пониманием и всегда внимательно относилась к рекомендациям научного руководителя.

В описании практико-ориентированной части исследования видится многоплановость и глубина проведенной исследовательской работы. Об этом

свидетельствуют характеристики реализованной на практике модели сопровождения профессиональной социализации обучающихся в условиях образовательного пространства «школа-колледж-предприятие», логика и особенности исследовательской деятельности, содержательность выдвинутых критериев оценки результатов исследования, а также методика обработки данных, полученных в результате исследовательской работы.

Следует отметить, что автором работы особое внимание уделяется вопросу решения задач преемственности в подготовке рабочих кадров (начиная с профориентации учащихся общеобразовательных учебных заведений и заканчивая их выходом на производство), отражены возможности привлечения работодателей региона к решению поднимаемой проблемы. Данные обстоятельства усиливают значимость диссертационного исследования.

Представленная диссертационная работа отличается методологической грамотностью, внутренней логикой и стройностью в раскрытии темы исследования, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию работ данного вида.

Результаты диссертационного исследования А.В. Зенкиной неоднократно представлялись на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, посвященных проблемам образования, самоопределения и становления обучающихся.

Исследование «Сопровождение профессиональной социализации обучающихся в условиях образовательного пространства "школа-колледж-предприятие"» опирается на многолетний личный опыт научно-педагогической работы автора в Десногорском энергетическом колледже (1993-2015 гг.), Смоленском строительном колледже (2015-2022 гг.). На протяжении всего периода работы над диссертационным исследованием Зенкина А.В. осуществляла руководство деятельностью по профориентации и содействию трудоустройства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

Результаты исследования Зенкиной Анжелики Владимировны обобщены в 18 публикациях, шесть из которых в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК («Вестник педагогических наук», «Проблемы современного педагогического образования», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», «Педагогический журнал», «Педагогическое образование»), двенадцать – в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций.

Исследование Зенкиной А.В. обеспечило победу в конкурсных отборах на получение федеральных грантов в рамках Национального проекта

«Образование» по направлениям «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в 2018, 2019 и 2021 годах, в федеральном проекте «Профессионалитет» в 2022 году.

Таким образом, как научный руководитель могу констатировать, что кандидатская диссертация А.В. Зенкиной является завершенной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью полученных результатов.

Считаю, что диссертация Анжелики Владимировны Зенкиной на тему: «Сопровождение профессиональной социализации обучающихся в условиях "школа-колледж-предприятие"» может быть рекомендована к защите, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленский государственный
университет»

Николай Петрович Сенченков

15.09.2022г.

Почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Тел./факс: 8-910-787-67-38

e-mail: pedagogik1@yandex.ru

Подпись Сенченко А.В.
удостоверяю. Нач. отдела кадров СмолГУ