

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
« 24 » 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

по направлению подготовки
47.04.01 Философия
направленности (профилю)
Политтехнологии

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
Т.В. Евламп
« 25 » 03 20 22 г.

РАЗРАБОТАЛ:
Профессор кафедры ФКС
Н.А. Кащей
« 24 » 03 20 22 г.
Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от « 04 » 03 20 22 г.
Заведующий кафедрой ФКС
С.А. Маленко
« 24 » 03 20 22 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 47.04.01 Философия.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) 47.04.01 Философия, направленность (профиль) Политтехнологии указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научно-исследовательская работа	стационарная	9/4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации; УК-1.2 Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.3 Владеть навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
				УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать концепции проектов в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социально-политической среде, теоретически обосновывать концепцию; УК-2.2 Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных

					параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта; УК-2.3 Владеть навыками осуществления координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды.
				УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы организации и отбора участников команды; УК-3.2 Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия; УК-3.3 Владеть навыками координации общей работы, организации обратной связи, контроля результата, принятия управленческой ответственности.
				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать приоритеты собственной деятельности, оценивать собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использовать; УК-6.2 Уметь определять траекторию личного и профессионального саморазвития и использовать

					инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3 Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
				ПК-1 Способен проводить философские исследования в сфере социально-политических отношений	ПК-1.1 Знать подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.2 Применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.3 Проводить конкретное социально-политическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.
				ПК-3 Способен на практике применять результаты научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций	ПК-3.1 Определять границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обосновывать необходимые и возможные инновации в профессиональной сфере;

					ПК-3.2 Разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществлять другие прикладные разработки с учетом результатов научных исследований, в том числе собственных; ПК-3.3 Обосновывать продуктивность и перспективы собственных прикладных разработок, формулировать рекомендации по их использованию и внедрению.
				ПК-4 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.1. Знать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления. ПК-4.2. Уметь оценивать уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мир оперативного реагирования. ПК-4.3. Владеть навыками формирования прогностических моделей на основе данных социологических исследований.
				ПК-5 Способен проводить обоснование и разработку образовательных проектов в области идеологии национальной безопасности	ПК-5.1 Знать принципы и содержание государственной политики РФ в сфере национальной безопасности с целью приведения ее в соответствие с актуальными требованиями современности;

					ПК-5.2 Уметь строить, использовать и обосновывать образовательные проекты в области идеологии национальной безопасности; ПК-5.3 Владеть навыками разработки и реализации социально-политических проектов, связанных с осуществлением политики национальной безопасности на корпоративном, региональном и федеральном уровне.
				ПК-6 Способен проводить обоснование и разработку образовательных проектов в области политических технологий	ПК-6.1 Знать принципы и содержание государственной политики РФ в сфере политических коммуникаций с целью приведения ее в соответствие с актуальными требованиями современности; ПК-6.2 Уметь строить, использовать и обосновывать образовательные проекты в политической области; ПК-6.3 Владеть навыками разработки и реализации социально-политических проектов, связанных с осуществлением государственной, партийной и корпоративной политики на корпоративном, региональном и федеральном уровне.
				ПК-7 Проектирование и внедрение системы процессного управления организации путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	ПК-7.1 Знать принципы осуществления комплексной политической диагностики, участия в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

					ПК-7.2 Уметь обрабатывать, интерпретировать и презентовать комплексную политологической информации (в том числе представленную в количественной форме) для решения научно-практических задач; ПК-7.3 Владеть навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.
2	Практика педагогическая	стационарная	6/2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации; УК-1.2 Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.3 Владеть навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
				УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать концепции проектов в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социально-политической

					среде, теоретически обосновывать концепцию; УК-2.2 Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта; УК-2.3 Владеть навыками осуществления координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды.
				УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы организации и отбора участников команды; УК-3.2 Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия; УК-3.3 Владеть навыками координации общей работы, организации обратной связи, контроля результата, принятия управленческой ответственности.
				УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Знать различные типы письменных и устных текстов на

				технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Уметь участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
				УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия; УК-5.2 Уметь выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста; УК-5.3 Владеть навыками организации профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.1 Знать приоритеты собственной деятельности, оценивать собственные ресурсы (личностные временные и др.)

				ее совершенствования на основе самооценки	и их пределы, целесообразно их использовать; УК-6.2 Уметь определять траекторию личного и профессионального саморазвития и использовать инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3 Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
				ПК-2 Способен осуществлять коммуникацию в профессиональной сфере	ПК-2.1 Знать правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных ситуациях и контекстах социально-политической практики, использовать современные средства массовой коммуникации и возможности электронной среды; ПК-2.2 Готовить и транслировать различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами; ПК-2.3 Осуществлять интерактивную коммуникацию: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести

					профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах.
				ПК-3 Способен на практике применять результаты научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций.	ПК-3.1 Определять границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обосновывать необходимые и возможные инновации в профессиональной сфере; ПК-3.2 Разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществлять другие прикладные разработки с учетом результатов научных исследований, в том числе собственных; ПК-3.3 Обосновывать продуктивность и перспективы собственных прикладных разработок, формулировать рекомендации по их использованию и внедрению.
				ПК-6 Способен проводить обоснование и разработку образовательных проектов в области политических технологий	ПК-6.1 Знать принципы и содержание государственной политики РФ в сфере политических коммуникаций с целью приведения ее в соответствие с актуальными требованиями современности; ПК-6.2 Уметь строить, использовать и обосновывать образовательные проекты в политической области; ПК-6.3 Владеть навыками разработки и реализации социально-политических проектов, связанных с осуществлением государственной, партийной и

					корпоративной политики на корпоративном, региональном и федеральном уровне.
3	Практика преддипломная	стационарная	9/2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации; УК-1.2 Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.3 Владеть навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
				УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать концепции проектов в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социально-политической среде, теоретически обосновывать концепцию; УК-2.2 Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта;

					УК-2.3 Владеть навыками осуществления координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды.
				УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы организации и отбора участников команды; УК-3.2 Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия; УК-3.3 Владеть навыками координации общей работы, организации обратной связи, контроля результата, принятия управленческой ответственности.
				УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Уметь участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий;

					выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
				УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия; УК-5.2 Уметь выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста; УК-5.3 Владеть навыками организации профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать приоритеты собственной деятельности, оценивать собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использовать; УК-6.2 Уметь определять траекторию личного и профессионального саморазвития и использовать инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.);

					УК-6.3 Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
				ПК-1 Способен проводить философские исследования в сфере социально-политических отношений	ПК-1.1 Знать подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.2 Применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.3 Проводить конкретное социально-политическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.
				ПК-3 Способен на практике применять результаты научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций.	ПК-3.1 Определять границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обосновывать необходимые и возможные инновации в профессиональной сфере; ПК-3.2 Разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществлять другие прикладные разработки с учетом результатов

					научных исследований, в том числе собственных; ПК-3.3 Обосновывать продуктивность и перспективы собственных прикладных разработок, формулировать рекомендации по их использованию и внедрению.
				ПК-4 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.1. Знать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления; ПК-4.2. Уметь оценивать уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мир оперативного реагирования; ПК-4.3. Владеть навыками формирования прогностических моделей на основе данных социологических исследований.
				ПК-6 Способен проводить обоснование и разработку образовательных проектов в области политических технологий	ПК-6.1 Знать принципы и содержание государственной политики РФ в сфере политических коммуникаций с целью приведения ее в соответствие с актуальными требованиями современности; ПК-6.2 Уметь строить, использовать и обосновывать образовательные проекты в политической области; ПК-6.3 Владеть навыками разработки и реализации социально-политических

					проектов, связанных с осуществлением государственной, партийной и корпоративной политики на корпоративном, региональном и федеральном уровне.
				ПК-7 Проектирование и внедрение системы процессного управления организации путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	ПК-7.1 Знать принципы осуществления комплексной политической диагностики, участия в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; ПК-7.2 Уметь обрабатывать, интерпретировать и презентовать комплексную политологической информации (в том числе представленную в количественной форме) для решения научно-практических задач; ПК-7.3 Владеть навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Структура производственной практики

2.1.1 Научно-исследовательская работа

– Цель практики

Формирование и развитие творческих способностей магистрантов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе, обеспечение единства, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки магистрантов.

– Задачи практики

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской работы;

целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы.

– Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Б2 Практика» УП ОПОП направления подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) Политтехнологии.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Политическая идеология», «Политический консалтинг и политическая экспертиза», «Теория и практика пропаганды». Практика служит основой для прохождения преддипломной практики и написания ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях с разным типом деятельности.

– Место и время проведения практики

– Основным местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики. Кафедра организует со студентами установочные и итоговые конференции по практикам, предоставляет программу практик, осуществляет контроль за её выполнением, соблюдение сроков проведения практик, оказывает методическую помощь студентам, оценивает результаты прохождения практик. Время проведения практики Научно-исследовательская работа – 3 и 4 семестры в распределенном режиме.

2.1.2 Практика педагогическая

– Цель практики

Обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой научно-педагогических кадров в магистратуре, приобретение ими опыта педагогической деятельности и навыков научно – психологического и педагогического исследования.

– **Задачи практики:**

- ознакомление обучающихся с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по обществоведческим дисциплинам.
 - формирование умения работать в коллективе, слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и обучающихся.
 - формирование способности использовать основные положения и методы психологии и педагогики в профессиональной педагогической деятельности
 - формирование умения планировать уроки различного типа, проводить уроки по обществоведческим дисциплинам в соответствии с современными требованиями.
- формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

– **Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Б2 Практика» УП ОПОП направления подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) Политтехнологии.

– **Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Политическая идеология», «Политический консалтинг и политическая экспертиза», «Теория и практика пропаганды». Практика служит основой для прохождения преддипломной практики и написания ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях с разным типом деятельности.

– **Место и время проведения практики**

Основным местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики. Кафедра организует со студентами установочные и итоговые конференции по практикам, предоставляет программу практик, осуществляет контроль за её выполнением, соблюдение сроков проведения практик, оказывает методическую помощь студентам, оценивает результаты прохождения практик. Время проведения проектно-аналитической практики – 4 семестр.

2.1.3 Практика преддипломная

– **Цель практики**

Формирование компетенций, обеспечивающих развитие у студентов способности к подготовке и разработке выпускной квалифицированной работы.

– **Задачи практики**

Знакомство с особенностями подготовки ВКР для получения квалификации магистр;
Формирование способности магистранта применять фундаментальное философское знание для решения профессиональных и социальных задач;

Развитие способности анализировать социально-философские и коммуникативные процессы для выполнения конкретной научно-исследовательской работы;
Формирование навыков использовать философскую методологию в исследовании проблем по тематике ВКР;

Развитие научно-исследовательского мышления и навыков выполнения магистерской квалификационной работы;

Формирование навыков использования студентами творческого потенциала в ходе подготовке исследовательской квалификационной работы в магистратуре;

Закрепление у магистрантов навыков проведения самостоятельной исследовательской работы с применением основных методик философского анализа углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков проектно-аналитической деятельности, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание социально-политических практик.

– **Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Б2 Практика» УП ОПОП направления подготовки 47.04.01 Философия, направленность (профиль) Политтехнологии.

–

– **Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Политическая идеология», «Политический консалтинг и политическая экспертиза», «Теория и практика пропаганды». Практика служит для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях с разным типом деятельности.

– **Место и время проведения практики**

Основным местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики. Кафедра организует со студентами установочные и итоговые конференции по практикам, предоставляет программу практик, осуществляет контроль за её выполнением, соблюдение сроков проведения практик, оказывает методическую помощь студентам, оценивает результаты прохождения практик. Время проведения проектно-аналитической практики – 4 семестр.

2.2 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Организационное собрание	Установочная конференция
2	Получение задания на практику	Составление перспективного плана работы на период производственной практики
3	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности
4	Выполнение индивидуального задания	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения, ознакомление со структурой организации

5	Оформление и защита отчета	Оформление отчета по практике, предъявление результатов практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

- 1 Презентация
- 2 Индивидуальное задание
- 3 Дневник практики
- 4 Задание на преддипломную практику
- 5 Защита отчета

4.3 Перечень форм отчетности

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики
- 3 Защита отчета

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

1 Презентация лекции, практического занятия или научного доклада, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по месту практики.

Параметры оценки

Форма контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
текущий	▪ самостоятельность (10 баллов) ▪ креативность, оригинальность (10 баллов) ▪ демонстрация умений обрабатывать комплексную учебную и методическую информацию (10 баллов) ▪ грамотная презентация материалов урока (10 баллов)	Максимально – 50 баллов

	■ наличие логической структуры и выводов (0 баллов)	
--	---	--

2 Индивидуальное задание

Формируется практикантом под контролем руководителя практики. Таким заданием может быть написание научной статьи, участие в научной конференции или научно-методическом семинаре. Индивидуальное задание составляется с учетом учебного графика и плана научной работы кафедры.

■ Параметры оценки

■

■ текущий	■ Логичность в составлении ИЗ (10 баллов) ■ Наличие четкой структуры (10 баллов) ■ Правильное определение цели задач (10 баллов) ■ Наличие всех элементов ИЗ (10 баллов) ■ Обоснованный график выполнения (10 баллов)	■ ■ ■ Максимально – ■ 50 баллов
-----------	---	--

3 Дневник практики

Дневник студента-практиканта, включает:

1) данные о посещаемом базовом образовательном учреждении: тип, вид, категория образовательного учреждения, основные направления работы, преемственность в работе различных специалистов, базовая программа, и т.д.;

2) календарный план практики;

3) подробное описание содержания собственной деятельности студента;

4) рефлексивный анализ наблюдений при посещении лекций, семинаров, научных мероприятий на базе кафедры и собственной деятельности с отметкой руководителя практики;

2. «портфель студента – практиканта», в котором в течение практики накапливаются разнообразные материалы, необходимые для практической деятельности будущего специалиста: конспекты проведенных с детьми фрагментов и полных занятий, также мероприятий по культурологическим дисциплинам (тех, в которых удалось принять непосредственное участие) и др. мероприятия;

3. отчет о проделанной работе по всем пунктам содержания практики с его рефлексивным самоанализом: самочувствие и самоощущение, успехи, удаchi, чем они обусловлены, проблемы, трудности, их причины, способы разрешения и преодоления трудностей; значимость и необходимость учебной практики, чему научились за время практики, предложения по совершенствованию ее организации и содержания.

Критерии оценки дневника студента-практиканта:

- систематическое ведение документации;
- качественный анализ документации образовательного учреждения и всех мероприятий, проводимых базой практики;
- полное отражение содержания своей деятельности;
- грамотное использование профессиональной лексики;
- своевременность и качество самоотчета по практике.

Максимально – 100 баллов

4 Задание на преддипломную практику

В процессе освоения дисциплины магистранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

1. План ВКР (50 баллов)
2. Библиографический список по теме ВКР (100 баллов)
3. Главы ВКР (100 баллов)
4. Заключение (50 баллов)
5. Введение (50 баллов)

6. Автореферат (50 баллов)

1. План ВКР

План выполнения научных исследований должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности магистранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению магистранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает магистрант.

2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, магистрант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

3. Глава ВКР

Главы ВКР нередко разделяются на теоретическую и практическую. Научно-квалификационная работа должна состоять не менее, чем из двух глав. Внутри глав должны быть параграфы, причем, каждый параграф выполняет отдельную задачу. Главы и параграфы должны иметь содержательные заголовки и нумерацию. Заканчиваются главы и параграфы обобщениями и выводами. Первую главу (теоретическую) рекомендуется выполнить с использованием теоретического и методологического контекста. В практической главе рекомендуется изложить результаты прикладного исследования, проведенного на основе данной теоретико-методологической базы.

4. Заключение ВКР

Заключение должно содержать общие выводы по результатам работы, оценку степени решения поставленных задач, а также предложения и рекомендации по решению проблем.

4. Введение

Во введении следует характеризовать современное состояние проблемы, в рамках которой выбрана тема, указать цель работы, методологию, объект и предмет исследования, а также сформулировать задачи исследования. Кроме того, во введении следует обозначить - в чём состоит новизна работы и актуальность предполагаемых результатов.

7. Автореферат ВКР

Автореферат является обязательным приложением к ВКР, она представляет краткое изложение ее содержания. В автореферате обязательно следует указать тему исследования, описать актуальность, объект и предмет работы, а также те задачи, которые выполнил в работе автор. Автореферат должен содержать общие характеристики работы, опираться на ее структуру, пояснять суть проведенного исследования, новизну, полученные результаты.

5 Защита отчета

В качестве отчета по видам производственной практики представляются ход выполнения заданий, статьи и доклады, написанные за время прохождения практики, магистранты должны завершить составление и изучение библиографии по теме магистерской диссертации, составить композиции работы, ознакомиться с литературой по специальной теме.

Критерии оценки отчета по практике

- Наличие в отчете материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией).
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.

– Аккуратность оформления всех материалов отчета.

Отчет заслушивается на конференции по итогам практики, максимально – 50 баллов.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта производственной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 х Т)
	3Е	неделя			
Научно-исследовательская работа	3/2	1-18	3	Индивидуальное задание 1 Презентация научного доклада Индивидуальное задание 2	50 50 50
Научно-исследовательская работа	6/2	1-18	4	Презентация научного семинара Индивидуальное задание 3 Индивидуальное задание 4 Дневник практики Защита отчета	50 50 50 100 50
Практика педагогическая	6/2	1-18	4	Презентация лекции Презентация семинара Презентация внеурочного мероприятия Дневник практики Защита отчета	50 50 50 100 50
Практика преддипломная	9/2	1-18	4	Задание на преддипломную практику Защита отчета	400 50
Итого:					1200

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

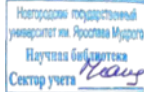
- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения производственной практики

Таблица 1. Основная литература

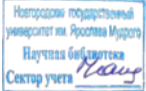
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики : учеб. пособие для вузов / Л. В. Корнева. - М. : Владос, 2006. - 157,[1]с.	4	
Сластенин В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 477 с.	5	
Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / Б.З.Вульф: под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010, 2011. – 714 с.	2	
Игнатъева Е. Ю. Технологии профессионально-ориентированного обучения : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Игнатъева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 68с.	24	
Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатъева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 84	20	
Электронные ресурсы		
Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. – М. : Юрайт, 2019. – 242 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-praktika-pedagogicheskikh-vzaimodeystviy-430022#page/2		https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-praktika-pedagogicheskikh-vzaimodeystviy-430022#page/2

Таблица 2- Информационное обеспечение дисциплины:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Педагогическая практика : учеб.-метод. рекомендации / авт.-сост.: Е. В. Егорова, Т. Н. Розум ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 40с.	10	
Электронные ресурсы		
Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Александрова, Е. В. Мигунова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – 48 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-750		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-750

Действительно для учебного года

2022/2023

Зав. кафедрой ФКС



С.А. Маленко

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:
Областное государственное автономное
учреждение «Агентство информационных
коммуникаций (ОГАУ «АИК»)



С.М.Федотова

« 4 » апреля 20 22 г.

Новгородский фонд развития креативной
экономики (Великий Новгород)

Директор
Ю.М.Весельев

« 4 » апреля 20 22 г.

Новгородское региональное отделение
Всероссийской общественной организации
"Молодая Гвардия Единой

России

Руководитель регионального штаба

М.П.Бурнашева

« 4 » апреля 20 22 г.

Начальник УОД

А.Н. Макаревич

« 4 » апреля 20 22 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

« 8 » апреля 20 22 г.

Принято на заседании кафедры
философии, культурологии и
социологии

(наименование)

« 24 » 03 20 22 г.

Заведующий кафедрой философии,
культурологии и социологии

С.А.Маленко

(подпись, ФИО)

« 24 » 03 20 22 г.

Разработал:
заведующий кафедрой философии,
культурологии и социологии

(должность)

С.А.Маленко

(подпись, ФИО)

« 24 » 03 20 22 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]