

Министерство высшего образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого»

серия
«Учёные университета»

Певзнер Михаил Наумович

Библиографический указатель

**Великий Новгород
2021**

Составители:

Бембель Ирина Михайловна

Вступительная статья

П. А. Петряков, Е. В. Иванов

Научный редактор:

Шерайзина Р.М.

Ответственный редактор за выпуск:

Птушкина А.В., отдел информационных ресурсов и технологий
научной библиотеки НовГУ

П 23 Певзнер Михаил Наумович : библиографический указатель / составитель И. М. Бембель ; вступительная статья : П. А. Петряков, Е. В. Иванов ; под редакцией Р. М. Шерайзиной ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2021. – 87 с., 1 л. портр. – (серия «Учёные университета»).

Библиографический указатель подготовлен Научной библиотекой НовГУ и продолжает серию «Учёные университета». Он включает описание трудов и публикаций доктора педагогических наук; профессора, проректора по Международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого Михаила Наумовича Певзнера. Издание снабжено алфавитными указателями трудов, соавторов и сокращений. Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, для всех, кого интересует история науки и история Новгородского университета.

ББК 91.9:74.00

©Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого, 2021
©И. М. Бембель, составление, 2021

Предисловие

Научная библиотека продолжает издание серии «Учёные университета». Очередной выпуск посвящён научной деятельности доктора педагогических наук, профессора, проректора по международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого Михаила Наумовича Певзнера.

Указатель подготовлен на основе списка публикаций, предоставленных автором, отражённых в каталогах и библиографических изданиях. Большинство публикаций просмотрено de visu. Составителем осуществлено библиографическое редактирование наименований работ, проведена их систематизация. Отбор материала закончен в 2021 году.

Библиографические описания трудов и публикаций размещены в хронологическом порядке. Издание снабжено алфавитными указателями трудов, соавторов, а также указателем сокращений. Отсылки в указателях даны на порядковые номера записей публикаций.

Указатель рассчитан на учёных–специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов и всех интересующихся историей науки и историей Новгородского государственного университета.

Составители выражают благодарность за помощь в сборе и уточнении данных П. А. Петрякову, Е. В. Иванову, Р. М. Шерайзиной.

Пожелания и замечания просим направлять в Информационно–библиографический отдел Научной библиотеки (ул. Б. Санкт–Петербургская, 41, ауд. 1207; e–mail: Albina.Ptushkina@novsu.ru)

С педагогикой по жизни

В настоящем библиографическом издании из серии «Учёные университета» представлено описание трудов талантливого человека, известного педагога, признанного в России и за рубежом учёного, доктора педагогических наук, профессора, проректора по международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого Михаила Наумовича Певзнера.

Михаил Наумович Певзнер родился 5 октября 1951 года в городе Конотоп (Украина) в семье врачей, однако в отличие от старшего брата не стал продолжателем семейной династии в области медицины, а окончив школу с золотой медалью, поступил на факультет иностранных языков в Смоленский государственный педагогический институт.



*В первом классе.
г. Конотоп, 1958 г.*



*Студент факультета иностранных языков
Смоленского государственного
педагогического института.
г. Смоленск, 1970 г.*

Будучи одним из лучших студентов вуза, ленинским стипендиатом и получив диплом учителя с отличием, свою педагогическую деятельность Михаил Наумович решил начать в обычной сельской школе. Вспоминая с теплотой то время, он неоднократно отмечал, что в Шумячах (посёлок в Смоленской области) всегда чувствовалось уважительное отношение к учителям.



*Учитель сельской школы М. Н. Певзнер с учениками.
Поселок Шумячи, Смоленская область, 1973 г.*

Работа в сельской местности давала в то время законную отсрочку от армии, однако молодой педагог сын участников Великой Отечественной войны всегда считал, что армия мужское дело, а потому после двух лет работы в школе решил пройти срочную службу в Вооруженных Силах СССР. В армию его провожало всё село, а прибыв в воинскую часть, он еженедельно получал от своих учеников по 15-20 писем. И в каждом они приглашали любимого учителя на выпускной вечер, который ему, увы, так и не удалось посетить. Не помогло даже обращение ребят в Министерство обороны с просьбой отпустить солдата М. Н. Певзнера на этот школьный праздник. Что тут поделаешь, служба есть служба. И надо сказать, бывший сельский учитель свою почетную обязанность перед Родиной выполнил достойно. Подтверждением тому служит присвоение ему звания сержанта и ответственная должность инструктора по комсомольской работе воинской части, которую ему доверили исполнять командиры и политработники.



*На службе в армии.
г. Каунас, Литовская ССР, 1976 г.*

После демобилизации М.Н. Певзнер решил навестить старшего брата, который жил тогда в Новгороде. Древний город на Волхове очень понравился, и Михаил Наумович решил здесь остаться, устроившись на работу в школу № 8, по праву считавшуюся тогда одной из лучших в городе.



*Вручение комсомольской награды
учителю иностранных языков школы № 8 М. Н. Певзнеру.
Новгород, 1977 г.*

На талантливого и перспективного учителя вскоре обратили внимание руководители местных органов образования, и в возрасте двадцати семи лет он стал самым молодым директором образовательного учреждения области, возглавив новгородскую среднюю школу № 27 (ныне гимназия «Исток»).



*На «Последнем звонке» в школе № 27.
Новгород, 1984 г.*



*Директор школы № 27, М. Н. Певзнер и секретарь
Горкома комсомола М. В. Лихачева встречают ветеранов войны и труда.
Новгород, 1983 г.*

Успешно отработав директором школы в течение восьми лет, Михаил Наумович решил вдруг круто изменить направленность своей профессиональной деятельности и в 1987 году ушёл преподавать на кафедру педагогики Новгородского государственного педагогического института. И для коллег, и для большинства знакомых это его решение было неожиданным и непонятным, потому как должность старшего преподавателя в вузе была не особо статусной, а в денежном эквиваленте в то время значительно уступала зарплате руководителя образовательного учреждения. Но выбор был сделан. В отличие от циклической административной работы, напомилавшей М.Н. Певзнеру, порой, «бег по замкнутому кругу» – это был для него новый вызов, открывавший широкие возможности для творческого роста и покорения науки.



На заседании кафедры педагогики в Новгородском государственном педагогическом институте. Новгород, 1988 г.

Кандидатскую диссертацию М. Н. Певзнер защитил в 1991 году, досрочно окончив заочную аспирантуру на кафедре РГПУ им. А. И. Герцена. Тема исследования «Подготовка подростков к будущей семейной жизни» в какой-то степени была теоретическим осмыслением и развитием его школьного опыта, когда он одним из первых в стране начал методически разрабатывать и преподавать курс «Этика и психология семейной жизни». Вскоре после получения учёной степени кандидата наук, Михаила Наумовича избрали заведующим кафедрой педагогики, и он получил возможность реализовывать свои идеи и организаторские способности на новом уровне.



*Заведующий кафедрой педагогики М. Н. Певзнер с коллегами.
Новгородский государственный университет, 1995 г.*

Уже в 1993 году им была разработана и воплощена в жизнь концепция первого в России билингвального психолого-педагогического факультета, который он возглавил в качестве декана. В это же время, в соответствии с новыми веяниями развития отечественной педагогической науки и практики, на руководимой им кафедре занялись активным изучением теории и опыта гуманистического образования в Западной Европе и России. Эта работа вылилась в написание по заказу Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной программы «Развитие образования в России» учебно-методического комплекса «Альтернативные модели воспитания в сравнительной педагогике», где М.Н. Певзнер выступил в качестве редактора и одного из авторов. В дальнейшем фундаментальному осмыслению данной проблематики в историко-педагогическом ракурсе Михаил Наумович посвятил свою докторскую диссертацию «Реформаторское движение в педагогике Западной Европы (конец XIX – нач. XX вв.)», которую успешно защитил в 1997 году.



*Декан психолого-педагогического факультета М. Н. Певзнер
с преподавателями и студентами.
Новгородский государственный университет, 1994 г.*



*Погружение в педагогику.
Новгородский государственный университет, 1996 г.*

На середину и конец 90-х годов приходятся и первые научно-образовательные проекты, где инновационные педагогические идеи, реализуемые М.Н. Певзнером на кафедре и факультете, получили

международное признание, и где он был руководителем и главным двигателем с российской стороны. Это проекты по грантам Гуманитарного фонда Фольксвагена: «Билингвальное обучение в высшей и средней школе» (1995–1998 гг., совместно с университетом г. Билефельда, Германия) и «Подготовка студентов к инновационной деятельности в образовательных учреждениях Новгородской области» (1998–2002, совместно с университетами г. Билефельда и Дортмунда, Германия). В рамках второго проекта к работе привлекались и новгородские средние учебные заведения инновационного типа, такие как педагогический лицей, гимназия № 1 им. академика В.В. Сороки, гимназия «Исток» и комплекс «Гармония», которым Михаил Наумович и преподаватели его кафедры, долгие годы оказывали необходимое научно-педагогическое консультирование и сопровождение.



*М. Н. Певзнер и
Л. Хубер, профессор
университета
г. Билефельд (Германия)*



*М. Н. Певзнер и
Й. Вильдт,
профессор университета
г. Дортмунд (Германия)*

Надо сказать, что благодаря М.Н. Певзнеру, его мудрости, пронизательности и инициативности, уважению и доверию к нему со стороны зарубежных партнеров и грантодателей, международные научно-образовательные проекты с ним во главе реализуются в НовГУ один за другим непрерывно уже более 20 лет. Помимо вышеназванных, это такие проекты как: «Билингвальная образовательная программа к курсу «Управление персоналом»» (2002–2005 гг., по гранту межправительственной российско-германской программы им. Александра Герцена, совместно с университетами г. Билефельда и Дортмунда, Германия); «Экспериментальная программа подготовки бакалавров и магистров по направлению «Педагогика» в НовГУ и университете г. Хильдесхайма (Двойной диплом)», в рамках программы Немецкой службы академических обменов (DAAD) «Интегрированные международные учебные планы с двойным дипломом о высшем образовании» (с 2006 г. – по настоящее время, по гранту DAAD).



Вручение профессором О. Грауманн студентам НовГУ дипломов университета г. Хильдесхайм (Германия). Новгородский государственный университет, 2009 г.

Под руководством М.Н. Певзнера были успешно реализованы международные образовательные проекты, финансируемые Европейской комиссией: «Многоуровневая подготовка специалистов в области образовательного менеджмента в Новгородском государственном университете (бакалавриат–магистратура)» (2006–2009 гг., совместно с университетами г. Хильдесхайма, Дортмунда (Германия) и Кремса (Австрия) по программе ТЕМПУС/ТАСИС); «Сетевое взаимодействие университетов-партнеров в реализации многоуровневой системы подготовки и повышения квалификации

специалистов в области образовательного менеджмента» (2010–2013 гг., в составе консорциума 11 университетов Австрии, Республики Беларусь, Германии, Польши, России и Украины, в рамках проекта ТЕМПУС-4); «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» (2013–2016 гг., в составе консорциума из 20 университетов и организаций Австрии, Республики Беларусь, Германии, Италии, России, Украины и Финляндии, в рамках проекта ТЕМПУС-4).



*Международная команда проекта ТЕМПУС-4.
Университет г. Хильдесхайм (Германия), 2014 г.*

Успешная деятельность М.Н. Певзнера на международной арене привела к вполне логичному предложению ему со стороны руководства НовГУ занять должность проректора по Международной деятельности университета. Это было в начале 2006 года. Михаил Наумович согласился и сразу же (а по-другому он не умеет) с головой погрузился в работу. Благодаря его усилиям, таланту и харизме значительно расширилась сеть партнерских связей НовГУ (в настоящее время Новгородский государственный университет сотрудничает с 69 университетами и международными организациями из 22 стран мира), стало более эффективным участие в программах международного сотрудничества, направленных на повышение качества образования, развитие академической мобильности студентов и преподавателей.



*На международной конференции.
Новгородский государственный университет, 2015 г.*

Широкую известность в России и за рубежом получила, организуемая по инициативе и под руководством М.Н. Певзнера в течение 10 последних лет, «Неделя международного сотрудничества НовГУ», насыщенная научными и культурными мероприятиями с участием большого количества гостей из зарубежных стран и различных российских университетов.



*На открытии Недели международного сотрудничества.
Новгородский государственный университет, 2013 г.*

Многолетний творческий научный поиск и плодотворная научно-педагогическая деятельность (под руководством Михаила Наумовича защищено 2 докторских и 21 кандидатская диссертации) позволили М.Н. Певзнеру создать одну из ведущих научных школ Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого «Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом». В фундаменте его научных изысканий, большинство из которых носит сравнительный характер, лежит, восходящая от разработанных им в первые годы научной деятельности теоретико-методологических основ билингвального обучения и реформаторской педагогики, идея открытости образования как атрибута открытого гражданского общества. Совместно с представителями своей научной школы он исследовал такие аспекты развития открытых образовательных систем в России и за рубежом, как: открытие образовательной организации социуму; открытое обучение; менеджмент и маркетинг в открытых образовательных системах; создание детско-взрослых территориальных сообществ; сетевое взаимодействие вузов; многообразие в педагогике и управление многообразием в образовательных системах и другие. М.Н. Певзнер осуществил теоретико-методологический анализ интернационализации как стратегии развития современной высшей школы в русле Болонского процесса, выделил её уровни, содержание и методы.

М.Н. Певзнер является вице-президентом Международной Академии гуманизации образования (ИАГЕ) и действительным членом Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).



*Конгресс Международной академии гуманизации образования (ИАГЕ).
г. Витебск, Республика Беларусь, 2014 г.*

Заслуги Михаила Наумовича отмечены большим количеством российских и зарубежных наград и званий. Среди них, почетные звания: «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы

Российской Федерации», «Заслуженный работник Лодзинского технического Университета (Польша)», «Почетный доктор Университета г. Хильдесхайма (Германия)»; медали: К. Д. Ушинского, Ярослава Мудрого II-й степени (2004), Минервы (почётный знак университета г. Хильдесхайма), «За вклад в развитие земли Новгородской»; звания лауреата: премии Правительства РФ в области образования за 2001 год и премии Министерства образования и науки Германии за особые заслуги в развитии международных связей в области высшего образования за 2001 год; множество грамот, благодарностей и других поощрений разного уровня.



*Вручение М. Н. Певзнеру премии Правительства РФ в области образования.
г. Москва, 2001 г.*



*Присуждение М. Н. Певзнеру звания
«Почетный доктор Университета г. Хильдесхайм».
г. Хильдесхайм (Германия), 2008 г.*



*Награждение М. Н. Певзнера медалью
«За вклад в развитие земли Новгородской».
Великий Новгород, 2016 г.*

На протяжении всей своей научно-преподавательской деятельности М. Н. Певзнер уделял большое внимание описанию своего опыта, идей и творческих находок. Он является автором, соавтором и редактором около 200 монографий, учебников и учебных пособий, научных статей и других публикаций, изданных в России и за рубежом, в том числе в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, SCOPUS и ERIH.

Е. В. Иванов,
Профессор, доктор педагогических наук, директор ИНПО
П. А. Петряков,
доктор педагогических наук, доцент,
зав. Кафедрой педагогики, технологий и ремёсел.

Основные этапы трудовой деятельности

1973–1975 гг.	учитель немецкого языка Шумячской средней школы Смоленской области
1975–1976 гг.	инструктор по комсомольской работе воинской части № 6509, г. Каунас, Литовской ССР
1976-1979 гг.	учитель немецкого языка средней школы № 8 г. Новгорода
1979–1987 гг.	директор средней школы № 27 г. Новгорода
1987–1992 гг.	старший преподаватель кафедры педагогики Новгородского государственного педагогического института.
1991 г.	защита кандидатской диссертации по теме «Подготовка подростков к будущей семейной жизни», научная специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.
1992 г.	присвоение ученого звания доцента
1992–2006 гг.	заведующий кафедрой педагогики НовГУ им. Ярослава Мудрого (до 1993 г. НГПИ).
1993–2006 гг.	декан психолого-педагогического факультета ИНПО НовГУ
1997 г.	защита докторской диссертации по теме «Реформаторское движение в педагогике Западной Европы (конец XIX - нач. XX вв.)», научная специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
1998 г.	присвоение ученого звания профессора
С 1998 г. по н.в.	действительный член Международной академии гуманизации образования (IАНЕ).
С 2000 г. по н.в.	действительный член Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).
С 2002 г. по н.в.	вице-президент Международной академии гуманизации образования (IАНЕ)
С 2006 г. по н.в.	проректор по международной деятельности НовГУ

Награды и почетные звания

- Почетный знак «Отличник народного просвещения» (1984).
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1997).
- Медаль К. Д. Ушинского (Министерство образования РФ) (2001).
- Премия Правительства РФ в области образования за 2001 год (2002).
- Премия Министерства образования и науки Германии за особые заслуги в развитии международных связей в области высшего образования за 2001 год (2002).
- Медаль Ярослава Мудрого II-й степени (2004).
- Медаль Минервы – почетный знак университета г. Хильдесхайма (Германия) (2007).
- Почетное звание «Заслуженный работник Лодзинского технического Университета» (Польша) (2008).
- Почетный доктор университета г. Хильдесхайма (Германия) (2008).
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2011).
- Почетное звание «Заслуженный работник НовГУ» (2012).
- Почетное звание «Профессор года» (НовГУ, 2013).
- Медаль «За вклад в развитие земли Новгородской» (2016).

Хронологический указатель трудов

1970

1. Воспитание советского патриотизма на уроках русского языка и литературы // Материалы XVIII научной студенческой конференции : сборник / Смоленский педагогический институт им. Карла Маркса. – Смоленск, 1970. – С. 30-31.

1985

2. Изучение реформы общеобразовательной и профессиональной школы на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 5. – С. 6-12.

1987

3. Идеино-нравственная подготовка старшеклассников к семейной жизни // Подготовка школьников к семейной жизни : материалы семинара, 26-28 авг., г. Москва / под редакцией И. В. Гребенникова, Л. В. Ковинько. – Москва, 1987. – С. 30-34.

1988

4. Педагогическое наследие А. С. Макаренко и подготовка будущего семьянина // А.С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко, 29 марта 1988 г. / Новгородской отделение педагогического общества РСФСР ; Новгородский государственный педагогический институт ; Отдел народного образования Новгородского облисполкома. – Новгород, 1988. – С. 26-27.

5. Психологический аспект подготовки старшеклассников к семейной жизни // Педагогическое и специально-научное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, педагогическом вузе в свете решений XXVII съезда КПСС, требований школьной реформы и перестройки вуза : тезисы докладов научной конференции преподавателей Новгородского государственного педагогического института по итогам научно-исследовательской работы на 1987 год, 22–25 марта 1987 г. / Министерство просвещения РСФСР ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1988. – С. 52-54.

1989

6. Деятельность совета по народному образованию в условиях демократизации управления школой // Творческое внедрение в практику достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта по преодолению школярства в обучении и воспитании школьников : тезисы докладов республиканской научно-практической конференции. – Новгород, 1989.

7. Планирование воспитательной работы классного руководителя 8-11 классов : методические рекомендации / ответственные редакторы : И. Д. Бутузов, А. А. Кофанов, В. О. Букетов ; Новгородское областное отделение педагогического общества РСФСР ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1989. – 84 с.

1990

8. Студенту о самостоятельной педагогической подготовке и её роли в профессиональном становлении учителя : методические рекомендации / И. Д. Бутузов, С. Н. Горычева ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1990. – 108 с.

1991

9. Новгородская областная экспериментальная школа-интернат педагогический лицей : сборник документов / Н. Г. Биндюков, В. Н. Аверкин [и др.] – Новгород, 1991. – 32 с.

10. Подготовка подростков к будущей семейной жизни : автореферат диссертации на соискание научного звания кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Российский педагогический университет. им. А. И. Герцена. – Ленинград, 1991. – 19 с.

11. Подготовка подростков к будущей семейной жизни : диссертация на соискание научного звания кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Российский педагогический университет им. А. И. Герцена. – Ленинград, 1991. – 199 с.: ил.

12. Семинар по семейной педагогике для родителей подростков : методические рекомендации / Г. А. Федотова, А. А. Кофанов ; Новгородское областное педагогическое общество. – Новгород, 1991. – 87 с.

1992

13. Коллективная деятельность и развитие творческого начала личности : методические рекомендации / Новгородский государственный педагогический институт ; В. О. Букетов, Е. В. Почуева. – Новгород, 1992. – 35 с.

14. Концепция альтернативной школы общения культур «Гармония» / И. В. Лукашенко, Н. А. Евдокимова, М. В. Звяглова // Учебно-научно-педагогический комплекс учебных заведений Новгородской области. Научно-исследовательский междисциплинарный центр сравнительной педагогики Новгородского государственного педагогического института : сборник / ответственный редактор В. С. Худницкий ; Министерство образования РФ ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1992. – С. 81-88.

15. Опыт и проблемы интегрированного обучения в педагогическом вузе (Междисциплинарные связи «педагогика» – «иностранный язык» // Современные проблемы высшего педагогического образования : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Л. А. Сергеева ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1992. – С. 120-123.

16. Опыт проведения семинара по вузовской дидактике ученых Билефельдского университета и Новгородского педагогического института / Л. Хубер ; перевод с немецкого М. Н. Певзнера // Современные проблемы высшего педагогического образования : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Л. А. Сергеева ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1992. – С. 29-35.

17. Положение о научно-исследовательском междисциплинарном центре сравнительной педагогики / В. С. Худницкий, Л. А. Сергеева // Учебно-научно-педагогический комплекс учебных заведений Новгородской области. Научно-исследовательский междисциплинарный центр сравнительной педагогики Новгородского государственного педагогического института : сборник научных материалов / ответственный редактор В. С. Худницкий ; Министерство образования РФ ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1992. – С. 54-58.

18. Проблемно-оценочная ситуация в курсе этики и психологии семейной жизни : методические рекомендации / Министерство образования РФ ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1992. – 71 с.

19. Программа экспериментальной научно-исследовательской работы в педагогическом лицее г. Новгорода на период до 1995–96 гг. / Е. Ф. Филиппова // Учебно-научно-педагогический комплекс учебных заведений Новгородской области. Научно-исследовательский междисциплинарный центр сравнительной педагогики Новгородского государственного педагогического института : сборник / ответственный редактор В. С. Худницкий ; Министерство образования РФ ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1992. – С. 107-117.

1993

20. Антропософские школы Рудольфа Штейнера : методические рекомендации для студентов педагогического института к курсу «Альтернативные модели воспитания в сравнительной педагогике» / авторы-составители : Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер ; Министерство образования РФ ; Новгородский государственный педагогический институт. – Новгород, 1993. – 36 с. – Библиогр.: с. 35.

21. Альтернативные модели воспитания в сравнительной педагогике : учебно-методический комплекс для педагогических вузов : в 2 ч. / С. А. Расчетина, Н. А. Евдокимова, М. В. Звяглова, И. В. Лукашенко ; под редакцией : М. Н. Певзнера, С. А. Расчетиной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт педагогического образования. – Новгород, 1994. – Ч. 1. – 72 с.
22. Дидактика Германии и России: тенденция развития / С. Н. Горычева // Исследования молодых ученых : тезисы докладов / научный редактор А. П. Тряпицына ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; НИИ непрерывного педагогического образования. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 69-72.
23. Идея общения культур в экспериментальном комплексе «Гармония» / А. Г. Ширин, Л. И. Плиева, И. В. Лукашенко // Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика=Comparative education : международная конференция-семинар, 26–30 сент. 1994 г., Новгород : тезисы докладов / Государственный комитет РФ по высшему образованию ; Исследовательский центр проблем качества ; Новгородский государственный университет. – Москва, 1994. – С. 210-212.
24. Основные тенденции развития дидактики в Германии и России / С. Н. Горычева // Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика=Comparative education : международная конференция-семинар, 26–30 сент. 1994 г., Новгород : тезисы докладов / Государственный комитет РФ по высшему образованию ; Исследовательский центр проблем качества ; Новгородский государственный университет. – Москва, 1994. – С. 94-100.
25. От идей Я.А. Коменского к педагогическим альтернативам // От Я.А. Коменского к современности : материалы Республиканской научно-практической конференции «Я. А. Коменский и XXI век», 13-16 октября, 1992 г. / ответственный редактор С. Н. Горычева. – Новгород, 1993. – С. 14-27.
26. Педагогические ситуации-диалоги : учебно-методические материалы для учащихся педагогического лица / авторы-составители : А. В. Васюнов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1994. – 78 с.
27. Подготовка учителей в ФРГ. Критические аспекты / Л. Хубер ; перевод с немецкого М. Н. Певзнера // От Я.А. Коменского к современности : материалы Республиканской научно-практической конференции «Я.А. Коменский и XXI век», 13-16 октября, 1992 г. / ответственный редактор С. Н. Горычева. – Новгород, 1994. – С. 133-135.

1995

28. Альтернативные модели воспитания в сравнительной педагогике : учебно-методический комплекс для педагогических вузов : в 2 ч. / С. А. Расчетина, Н. А. Евдокимова, М. В. Звяглова, И. В. Лукашенко ; под редакцией : М. Н. Певзнера, С. А. Расчетиной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт педагогического образования. – Новгород, 1995. – Ч. 2. – 231 с.

29. Концепция билингвально-психолого-педагогического факультета НовГУ / С. Н. Горычева, Т. Б. Беляева, И. В. Лукашенко [и др.] // Непрерывное педагогическое образование. Концептуально-программное обеспечение : сборник научно-методических материалов / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1995. – С. 10-16.

30. Концепция экспериментального комплекса «Гармония» (детский сад – школа – вуз) / И. В. Лукашенко, Л. И. Плиева, А. Г. Ширин, Р. М. Шерайзина // Непрерывное педагогическое образование. Концептуально-программное обеспечение : сборник научно-методических материалов / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1999. – С. 35-38.

31. Поисково-деятельностная модель подготовки педагогов в условиях университета // Герценовские чтения: актуальные проблемы развития пед. науки / научный редактор А. П. Тряпицына ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Каф. педагогики. – СПб., 1995. – С. 60-63.

1996

32. Билингвальное обучение в Европе: современное состояние и перспективы / Э. Тюрман ; перевод с немецкого М. Н. Певзнера // Теория и практика билингвального обучения : тезисы международной конференции / под редакцией : М. Н. Певзнера, О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1996. – С. 6-7.

33. Билингвальные немецко-французские курсы в гимназиях Германии / Н. Мэш ; перевод с немецкого М. Н. Певзнера // Теория и практика билингвального обучения : тезисы международной конференции / под редакцией : М. Н. Певзнера, О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1996 – С. 7-8.

34. Быть ли Новгороду центром билингвального обучения / А. Г. Ширин // Ментор. – 1996. – № 1. – С. 14-16.

35. Концепция билингвального обучения в Новгородском государственном университете // Теория и практика билингвального обучения : тезисы международной конференции / под редакцией : М. Н. Певзнера, О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1996. – С. 4-6.
36. Реформаторское движение в педагогике Западной Европы конца XIX – начала XX века : монография / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1996. – 186 с.
37. Создание единого воспитывающего пространства в условиях школы-комплекса / А. Г. Ширин // Становление и развитие региональных систем педагогического образования : тезисы научно-практической конференции / под редакцией О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Новгородский региональный Центр развития образования. – Новгород, 1996. – С. 18-20.
38. Создание единого воспитывающего пространства в условиях школы-комплекса / А. Г. Ширин // Тенденции осуществления педагогического процесса в учебно-воспитательных комплексах в свете концепции непрерывного образования : материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск, 1996. – С. 26-29.
39. Теория и практика билингвального обучения: тезисы международной конференции / под редакцией : М. Н. Певзнера, О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1996. – 34 с.

1997

40. Билингвальное обучение: цели, проблемы, перспективы / А. Г. Ширин, Л. И. Плиева // Мир образования. – 1997. – № 2. – С. 12-13.
41. Реформаторское движение в педагогике Западной Европы конца XIX – начала XX века : автореф. диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1997. – 42 с.
42. Реформаторское движение в педагогике Западной Европы, конец XIX – начало XX века : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1997. – 338 с.

1998

43. Билингвальное образование в Германии / А. Г. Ширин // Ментор. – 1998. – № 2 (9). – С. 18-21.
44. Немецко-русский педагогический словарь : энциклопедический словарь терминов педагогики и реалий системы образования / В. С. Худницкий ; Министерство общего и профессионального образования РФ ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1998. – 294 с.
45. Образовательная ориентация старшеклассников как объект управленческой деятельности : монография / В. О. Букетов. – Москва : ИДФ, 1998. – 168 с.
46. Обучение студентов педагогических специальностей технологии образовательной ориентации школьников // Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы : тезисы докладов и выступлений научной конференции, 8-9 октября 1998 г. / составитель О. С. Орлов ; Министерство общего и профессионального образования РФ ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Новгородский региональный Центр развития образования. – Великий Новгород, 1998. – С. 33-34.
47. Педагогическое образование в Германии: перспективы реформы // Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы : тезисы докладов и выступлений научной конференции, 8-9 октября 1998 г. / составитель О. С. Орлов ; Министерство общего и профессионального образования РФ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Новгородский региональный Центр развития образования. – Великий Новгород, 1998. – С. 5-6.

1999

48. Билингвальное образование в контексте мирового опыта (на примере Германии) : монография / А. Г. Ширин; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – 96 с.
49. Мария Монтессори: от лечебной педагогики к воспитанию чувств : учебные материалы / авторы-составители : М. В. Звяглова, А. В. Петров, М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – 83 с.

50. Образование как открытая система / О. В. Букетов, О. М. Зайченко, А. А. Рахкошкин // Учёные записки института непрерывного педагогического образования / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 4-13.

51. Открытость образования конца XX века как условие развития региона в XXI веке / О. М. Зайченко [и др.] // Ментор. – 1999. – № 4. – С. 16-24.

52. Теория + практика: открытость образовательного процесса // Ментор. – 1999. – № 4. – С. 14-15.

53. Теория и практика билингвального образования: мировой опыт / А. Г. Ширин // Учёные записки института непрерывного педагогического образования / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 40-45.

2000

54. Институт непрерывного педагогического образования на рубеже веков: взгляд в будущее / Р. М. Шерайзина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 31 с.

55. Качество образования в условиях открытых образовательных систем / В. О. Букетов, О. М. Зайченко, И. А. Коложвари, Н. П. Рыбникова, А. Г. Ширин // Образование Великого Новгорода как открытая система / под редакцией М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Великий Новгород, 2000. – С. 49-77.

56. Качество образования в условиях открытых образовательных систем / В. О. Букетов, О. М. Зайченко, Н. П. Рыбникова, А. Г. Ширин // Педагогика открытости и диалога культур / под редакцией : М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко ; Министерство образования РФ ; Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Москва, 2000. – Гл. 6. – С. 187-217.

57. Научно-методическое сопровождение персонала как фактор повышения качества образования в условиях открытых образовательных систем // Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании : сборник научных статей / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – С. 28-35.

58. Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях открытости / О. М. Зайченко, А. Г. Ширин // Педагогика открытости и диалога культур / под редакцией : М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко ; Министерство образования РФ ; Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Москва, 2000. – Гл. 8. – С. 231-260.
59. Образование Великого Новгорода как открытая система / под редакцией М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Великий Новгород, 2000. – 82 с.
60. Образование как открытая система / В. О. Букетов, О. М. Зайченко, О. С. Орлов, А. А. Рахкошкин, А. Г. Ширин // Педагогика открытости и диалога культур / под редакцией : М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко ; Министерство образования РФ ; Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Москва, 2000. – Гл. 1. – С. 9-51.
61. Образовательная программа «Подготовка студентов к инновационной деятельности»: в рамках международного проекта НовГУ и университета г. Билефельд (Германия) / И. В. Алексашенкова, Т. Б. Беляева [и др.] ; составители : О. С. Орлов, М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 36 с.
62. Открытое образование и развитие системы социального партнерства / В. О. Букетов, М. В. Звяглова, А. В. Корсунов // Педагогика открытости и диалога культур / под редакцией : М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко ; Министерство образований РФ ; Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Институт непрерывного педагогического образования ; Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Москва, 2000. – Гл. 5. – С. 148-186.
63. Открытое образование как условие развития Великого Новгорода и региона / О. М. Зайченко, В. В. Матвеев, О. С. Орлов, А. А. Рахкошкин, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин // Образование Великого Новгорода как открытая система / под редакцией М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Великий Новгород, 2000. – С. 4-30.

64. Педагогика открытости и диалога культур / под редакцией : М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко ; Министерство образования РФ ; Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Москва, 2000. – 264 с.

65. Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение / И. В. Алексашенкова, А. Г. Ширин // Педагогика открытости и диалога культур / под редакцией : М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко ; Министерство образования РФ ; Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Москва, 2000. – Гл. 4. – С. 103-147.

66. Развитие идеи народности в отечественном образовании : монография / С. М. Ёлкин, Я. В. Кульков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 70 с.

2001

67. Педагогическое консультирование как область научного знания и практической деятельности / О. М. Зайченко // Юбилейный сборник, посвященный 75-летию В. А. Какичева / составитель В. И. Макаров ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – С. 128-131.

68. Педагогическое образование в классическом университете: концептуальные основы / А. Л. Гавриков, Р. М. Шерайзина [и др.] ; составители : О. М. Зайченко, О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Великий Новгород, 2001. – 35 с.

69. Педагогическое образование в университете: зарубежный опыт / А. Г. Ширин // Учёные записки института непрерывного педагогического образования. Вып. 3 : в 2 кн. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Кн. 1. – С. 94-100.

70. Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход : монография / под редакцией : А. Л. Гаврикова, М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 300 с.: ил.

71. Профессионализация в современном социальном контексте / А. Г. Ширин // Учёные записки института непрерывного педагогического образования. Вып. 3 : в 2 кн. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Кн. 2. – С. 3-5.
72. Развитие креативности в педагогической среде и создание условий для непрерывного научно-методического сопровождения педагога – важнейшие факторы совершенствования подготовки и переподготовки кадров / Е. Е. Шестернинов // Школьный вестник. – 2001. – № 5. – С. 2-6.
73. Ситуации профессиональных затруднений: сущность, типология, стратегии разрешения / О. М. Зайченко // Учёные записки института непрерывного педагогического образования. Вып. 3 : в 2 кн. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Кн. 1. – С. 7-52.
74. Теоретические основы открытых образовательных систем / О. М. Зайченко // Герценовские чтения: научные традиции и перспективы педагогики : межрегиональный сборник научных трудов / под редакцией Е. В. Титовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена – Санкт-Петербург, 2001. – С. 140-157.
75. Теория и практика сопровождения профессиональной деятельности педагогов / О. М. Зайченко // Герценовские чтения: научные традиции и перспективы педагогики : межрегиональный сборник научных трудов / под редакцией Е. В. Титовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена – Санкт-Петербург, 2001. – С. 285-299.

2002

76. Дуальная система профессионального образования / интервью брала А. Багаури // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2002. – № 13-14 (522-523), апр. – С. 25-26.
77. Научно-методическое сопровождение персонала школы: педагогическое консультирование и супервизия : монография / под редакцией : М. Н. Певзнера, О. М. Зайченко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 316 с.
78. Сопровождение деятельности педагогов: теоретические истоки и современное понимание / О. М. Зайченко, А. Г. Ширин // Ментор. – 2002. – № 1. – С. 3-18.

79. Управленческое консультирование как условие инновационного развития школы / А. Г. Ширин // Инновационное развитие школы: управление персоналом и педагогическое сопровождение : материалы международной конференции, 30-31 мая 2002 г., Великий Новгород : сборник статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Институт образовательный маркетинга и кадровых ресурсов. – Великий Новгород, 2002. – С. 3-12.

2003

80. Выбор стратегии развития учреждения высшего профессионального образования / А. Г. Ширин // Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – Гл. 3. – С. 76-114.

81. Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003–2010 годы : научно-методическое издание / под редакцией В. Н. Аверкина, А. Л. Гаврикова, Р. М. Шерайзиной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 36 с.

82. Образование – эксперимент или стандарт? / интервью брала А. Зайкова // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2003. – № (25)569, сент. – С. 4.

83. Основные подходы к стратегическому менеджменту вуза / А. Г. Ширин // Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – Гл. 2. – С. 47-75.

84. Развитие персонала вуза как фактор актуализации его стратегического потенциала / А. Г. Ширин // Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – Гл. 6. – С. 195-227.

85. С высоким рейтингом : отчетный доклад о международной деятельности НовГУ // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2003. – № 18 (562), май. – С. 2.

86. Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 328 с.

2004

87. Интернационализация высшего образования: от международных контактов к стратегическому партнерству / А. Г. Ширин // Педагогическое образование и наука : журнал. – 2004. – № 4. – С. 47-49.

88. Интернационализация педагогического образования в контексте стратегического партнерства / А. Г. Ширин // Стратегическое управление профессиональным педагогическим образованием как фактор развития региональной образовательной системы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, 23–24 апр. 2004 г. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – С. 25-32.

89. Институт непрерывного педагогического образования в контексте региональной образовательной системы / составители : О. С. Орлов, Р. М. Шерайзина и др. ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 36 с.

90. Менеджмент средней и высшей школы: 100 новых понятий : сравнительный словарь на русском и немецком языке=Schul- und Hochschulmanagement: 100 aktuelle Begriffe : ein vergleichendes Wörterbuch in deutscher und russischer Sprache / авторы-составители : О. Грауманн, Р. В. Кек, М. Н. Певзнер, А. Рахкошкин, А. Г. Ширин. – Хильдесхайм, 2004. – 246 с.

91. Развитие креативности в педагогической среде и создание условий для адресного научно-методического сопровождения педагогов в системе ПКРО / Е. Е. Шестернинов // Управление современной школой. Завуч : журнал. – 2004. – № 5. – С. 11-18.

92. Развитие персонала вуза как фактор актуализации его стратегического потенциала /А. Г. Ширин // Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / под редакцией А. Л. Гаврикова. – Москва, 2004. – Гл. 6. – С. 238-279.

93. Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / под редакцией А. Л. Гаврикова. – Москва : Новый учебник, 2004. – 400 с.: ил. – (Б-ка Федеральной программы развития образования). – Библиогр.: с. 278-291.

94. Стратегия вуза и группы влияния // Педагогическое научное наследие Новгородской высшей школы : сборник научных статей / авторы-составители : С. Н. Горычева [и др.]; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – С. 95-112.

2005

95. Интернационализация как ведущая тенденция развития современного вуза // Вестник НовГУ. Серия «Психология. Педагогика. Социология». – Великий Новгород, 2005. – № 31. – С. 55-59.

2006

96. Общая логика, структура и типология консультационного взаимодействия / О. М. Зайченко, А. Г. Ширин // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – Гл. 2. – С. 48-80.

97. Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 319 с. – (Профессионализм педагога).

98. Педагогическое консультирование ребенка и семьи / О. М. Зайченко // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва, 2006. – Гл. 3. – С. 81-127.

99. Разрешение профессиональных затруднений в процессе педагогического консультирования / О. М. Зайченко // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва, 2006. – Гл. 4. – С. 128-155.

100. Супервизия профессиональной деятельности педагога / О. М. Зайченко, А. Г. Ширин // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва, 2006. – Гл. 6. – С. 191-220.

101. Технология и методы педагогического консультирования в группе / О. М. Зайченко, А. В. Петров // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва, 2006. – Гл. 7. – С. 221-263.

102. Управленческое консультирование как фактор развития образовательного учреждения / А. Г. Ширин // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва, 2006. – Гл. 5. – С. 156-190.

103. Учёные записки института непрерывного педагогического образования : сборник статей / редколлегия : Р. М. Шерайзина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – Вып. 8. – 304 с.

104. Феномен педагогического консультирования: основные понятия, термины и теоретические предпосылки / О. М. Зайченко // Педагогическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. М. Зайченко, С. Н. Горычева, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин ; под редакцией : В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва, 2006. – Гл. 1. – С. 8-47.

2007

105. Американский университет: поиск оптимального варианта стратегического планирования / В. М. Певзнер // Инновационный образовательный менеджмент: российский и международный контекст : материалы третьей международной научно-практической конференции, 14–15 мая 2007 г. ; авторы-составители и редакторы : Р. М. Шерайзина, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – С. 68-76. – Библиогр.: 18 назв.

106. Качество высшего образования: тенденции стандартизации и демократизации / А. Г. Ширин // Образование через века : сборник статей по материалам научно-практической конференции с международным участием «Образование через века: от школы братьев Лихудов к НовГУ им. Ярослава Мудрого», 3-4 окт. 2006 г., Великий Новгород / составители : С. Н. Горычева, Е. В. Иванов. – Великий Новгород, 2007. – С. 4-11.

107. Международная деятельность вуза как средство интернационализации вузовской науки / А. Г. Ширин // Успехи современного естествознания : журнал. – 2007. – № 12. – С. 63-85.

2008

108. Качество образования в условиях автономизации вуза / А. Г. Ширин // Университеты Билефельда и Великого Новгорода: диалоги ученых. Дни Великого Новгорода в Билефельде, 14-20 окт. 2007 г.=Universitäten Bielefeld und Nowgorod: wissenschaftliche Dialoge : Nowgoroder Tage in Bielefeld, 14–20 Oktober 2007 / под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Н. Н. Ильяшенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – С. 17-31.

109. Корпоративная культура как фактор ценностного единства коллектива вуза и условия повышения его конкурентоспособности / П. А. Петряков // Педагогическое образование и наука : журнал. – 2008. – № 5. – С. 76-80. – Библиогр.: с. 80.

110. Организационное развитие современного вуза и проблемы корпоративной культуры / А. Г. Ширин // Человек и образование : журнал. – 2008. – № 2. – С. 16-21.

111. Предисловие к диалогу ученых / И. В. Алексащенко, А. Г. Ширин // Университеты Билефельда и Великого Новгорода: диалоги ученых. Дни Великого Новгорода в Билефельде, 14–20 окт. 2007 г. = Universitäten Bielefeld und Nowgorod: wissenschaftliche Dialoge : Nowgoroder Tage in Bielefeld, 14-20 Oktober 2007 / под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Н. Н. Ильяшенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – С. 13-16.

112. Психолого-педагогическому факультету ИНПО – 15 лет / интервью О. А. Чуваковой // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2008. – № (19) 759, 6 мая. – С. 1-2.

113. Современный вуз: организационное развитие вуза и корпоративная культура / А. Г. Ширин // Проблемы многоуровневой подготовки в области образовательного менеджмента : материалы 3-й международной научно-практической конференции, 12–13 мая 2008 г. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – С. 15-26.

2009

114. В НовГУ – Неделя международного сотрудничества // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2009. – № 18 (803), 14 мая. – С. 1-4.

115. Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 175 с. : ил.
116. Корпоративное обучение персонала как стратегия развития организации / П. А. Петряков // Человек и образование : журнал. – 2009. – № 4. – С. 16-20.
117. Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования / О. Грауманн, А. Г. Ширин // Высшее образование в России : журнал. – 2009. – № 6. – С. 123-131.
118. О влиянии народных традиций на воспитательное пространство вуза / Н. Матвеев // Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 51-63.
119. Образовательный менеджмент: теоретические подходы / П. А. Петряков // Социальная теория образования: международные обмены : сборник статей по материалам регионального симпозиума «Фулбрайтские научные обмены как интернационализация усилий в социальной теории и практике образования», 29-30 июня 2009 г. / под редакцией : А. М. Осипова, А. В. Воронцова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С.153-162.
120. Педагогическая профессия в XXI веке: взгляд в историю и перспективы развития : монография / Е. И. Родионов, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 326 с.
121. Развитие университетов в контексте интернационализации высшего образования=Development of Universities in the Context of Internationalization of Higher Education : материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интернационализации высшего образования», 18-19 мая 2009 г. и международной конференции «Развитие магистерских программ психолого-педагогического направления: опыт и перспективы», 20 мая 2009 г. / под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Н. Н. Ильяшенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 444 с.

122. Теоретический аспект формирования корпоративной культуры вуза / М. И. Беляева // Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 64-71.

123. Управленческий аспект в образовании как предмет международной дискуссии / П. А. Петряков // Человек и образование : журнал. – 2009. – № 3. – С. 173-179.

2010

124. Билингвальное образование в контексте интернационализации высшей и средней школы / П. А. Петряков // Интерактивные инновационные методы обучения студентов иностранным языкам : материалы международной научно-практической конференции, 6–8 окт. 2010 г. / Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. – Витебск, 2010. – С. 12-20.

125. Билингвальное образование в контексте мирового опыта / П. А. Петряков // Многоуровневое непрерывное образование: опыт, проблемы, перспективы : сборник статей по материалам международной конференции, май, окт. 2010 г. / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 27-35.

126. Билингвальное образование в эпоху глобализации : монография / А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 540 с.

127. Все страны будут в гости к нам / [интервью Н. Баскаковой] // Новгородский университет. – 2010. – № 16 (842), 13 мая. – С. 1.: фото.

128. Конструирование билингвального модуля образовательной программы: цели и алгоритм действий / И. В. Алексашенкова // Интерактивные инновационные методы обучения студентов иностранным языкам : материалы международной научно-практической конференции, 6–8 окт. 2010 г. / Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. – Витебск, 2010. – С. 87-91.

129. Корпоративная педагогика : учебник пособие для вузов / О. Грауманн, П. А. Петряков ; Министерство образования и науки РФ, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 459 с.

130. Международные программы сегодня и завтра / [интервью Н. Баскаковой] // Новгородский университет. – 2010. – № 19 (845), 3 июня. – С. 1-2.

131. Менеджмент современного вуза / А. Г. Ширин // Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов / составление и общая редакция : Е. В. Иванова, М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – Гл. 2. – С. 79-191.
132. Многоуровневая подготовка в области образовательного менеджмента: опыт сотрудничества университетов России и Германии / П. А. Петряков, О. Грауманн // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 94-102.
133. Многоуровневая подготовка специалистов в области образовательного менеджмента : книга модулей=Konsekutive Ausbildung in Bildungsmanagement. Modulhandbuch / под редакцией : М. Н. Певзнера, О. Грауманн, И. В. Алексашенковой. – Великий Новгород ; Хильдесхайм, 2010. – 98 с.
134. Муниципальная методическая служба: современный контекст : монография / Е. Е. Сергеева ; Министерство образования и науки РФ, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 148 с.
135. Научные подходы к образовательному менеджменту как междисциплинарной области знаний и практике управления образовательными системами / П. А. Петряков // Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen Entwicklungen=Проблемы развития вуза и школы в международной дискуссии: новые возможности и риски : Kongressband 2009 / О. Graumann, M. Pevzner, M. Rudolph, I. Diel (Hg.) ; International Academy for the Humanization of Education. – Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010. – S. 401-416.
136. Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов по направлению «педагогика» / Е. В. Иванов, П. А. Петряков, Г. А. Федотова, Р. М. Шерайзина, Р. М. Ширин ; составление и общая редакция : Е. В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 412 с.
137. Образовательный менеджмент как ресурс развития организации человека / Е. В. Иванов, П. А. Петряков, Р. М. Шерайзина // Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов / составление и общая редакция : Е. В. Иванова, М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – Гл. 1. – С. 8-78.

138. Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования? : монография / составление и общая редакция : Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, Е. Ю. Игнатьева, П. А. Петряков, Г. А. Федотова, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 415 с.

139. Подготовка магистров в области образовательного менеджмента / П. А. Петряков, Р. М. Шерайзина // Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов / составление и общая редакция : Е. В. Иванова, М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – Гл. 4. – С. 267-338.

140. Реализация международного проекта: новое видение сетевого взаимодействия университетов-партнеров : к 20-летию программы ТЕМПУС // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия. «Педагогика. Психология». – 2010. – № 58. – С. 40-44. – Библиогр.: с. 44 (3 назв.).

2011

141. Билингвальное образование в контексте интернационализации высшей и средней школы / П. А. Петряков // Дидактические модели и методы билингвального обучения в вузе : сборник научных статей и материалы международной научно-методической конференции, 3–6 окт. 2010 г. / Смоленский государственный университет. – Смоленск, 2011. – С. 31-42.

142. «Все флаги в гости к нам» / интервью О. Евдокимова // Новгородский университет. – 2011. – № (15) 879, 12 мая. – С. 1-4. : фот.

143. Конструирование билингвального модуля образовательной программы: цели и алгоритм действий / И. В. Алексашенкова // Дидактические модели и методы билингвального обучения в вузе : сборник научных статей и материалы международной научно-методической конференции, 3–6 окт. 2010 г. / Смоленский государственный университет. – Смоленск, 2011. – С. 150-156.

144. Моделирование системных инноваций в подготовке образовательных менеджеров в университете / Р. М. Шерайзина, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2011. – № 1. – С. 46-51.

145. Образование как ресурс развития гражданского общества / П. А. Петряков // Известия Смоленского государственного университета. – 2011. – № 1 (13). – С. 284-293.

146. От образовательного менеджмента к менеджменту образовательного туризма: экономический и педагогический аспекты / П. А. Петряков, А. Н. Николаева // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия. «Педагогика. Психология». – 2011. – № 64. – С. 59-62.

147. Патриотическое воспитание студентов в условиях интернационализации высшего образования : монография / О. Б. Яровиков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 132 с.

148. Педагогическое образование в эпоху глобализации: европейский контекст / А. Г. Ширин // Совет ректоров. – 2011. – № 6. – С. 60-65.

2012

149. Академическая мобильность студентов как вид образовательного туризма в вузах Великого Новгорода / А. Н. Николаева // Совет ректоров. – 2012. – № 5. – С. 31-39.

150. Большой поток зарубежных гостей – это признание НовГУ на международной арене / [интервью О. Ходаковской] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2012. – № 27 (930), 4 окт. – С.1-2.: ил.

151. Интернационализация как стратегия развития современного вуза / А. Г. Ширин // Проблемы и перспективы образовательного менеджмента в современных условиях международной интеграции : сборник материалов международной научно-практической конференции, 22–23 мая 2012 г. / ответственный редактор В. П. Ключев ; Днепропетровский национальный университет им. Олеся Гончара. – Днепропетровск, 2012. – С. 43-57.

152. Корпоративная педагогика: концепции и технологии корпоративного воспитания, обучения и образовательного менеджмента в организациях : монография / П. А. Петряков, О. Грауманн. – Saarbrücken (Germany): Lap Lambert Academic Publishing is GmbH&Co.KG, 2012. – 362 p.

153. Кузница кадров // Новгородские ведомости : газета. – 2012. – № 7, 27 янв. – С. 2.

154. Менеджмент и организационное развитие высшей школы : учебник / В. Р. Вебер, Е. В. Иванов, П. А. Петряков, А. Г. Ширин [и др.] ; под общей редакцией М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Днепропетровский национальный университет им. Олеся Гончара. – Днепропетровск, 2012. – 527 с.: ил.

155. Непрерывное билингвальное образование: отечественный и зарубежный опыт / А. Г. Ширин // Непрерывное образование. – 2012. – № 1 (1). – С. 112-117.

156. Образование без границ: международные источники обучения через всю жизнь / О. Грауманн // Концепции и стратегии непрерывного образования в международном контексте : сборник материалов международного форума : в 2 ч. / под общей редакцией С. В. Жолована ; составитель Н. В. Богатенкова ; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Международная академия гуманизации образования. – СПб., 2012. – Ч. 1. – С. 4-12.

157. От образовательного менеджмента к менеджменту образовательного туризма: поиск путей индивидуализации и дифференциации / П. А. Петряков // Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания в системе непрерывного образования : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Стратегии дифференциации и индивидуализации обучения студентов в русле Болонского процесса», 16–17 мая 2011 г. и научно-практической конференции с международным участием «Педагогическое образование: история, современность, перспективы», 6–7 октября 2011 г. Великий Новгород / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – С. 19-26.

158. От Темпус-проектов к интернационализации образования и науки: стратегия развития международной деятельности Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого / П. А. Петряков, А. Г. Ширин, Н. А. Шайдорова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 60 с.

159. Отечественные и зарубежные университеты: на пути к автономии / А. Г. Ширин // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия «Педагогика. Психология». – 2012. – № 70. – С. 33-36.

160. Решающий фактор // Новгородские ведомости : газета. – Великий Новгород, 2012. – № 8 (3840), 23-29 янв. – С. 9.: портр.

161. Розвиток інтернаціоналізації вищої школи у контексті глобалізаційних викликів / О. Грауманн, К. О. Захарчук // Університет на шляху Болонських перетворень : збірник науково-методичних праць / за головні редактори : М. Є.Скиби, С. Г. Костогриза ; Хмельницький національний університет. – Хмельницький, 2012. – С. 67-73.

162. Университет и гражданское общество: проблемы взаимодействия / А. П. Петряков // Совет ректоров. – 2012. – № 5. – С. 21-30.

2013

163. Введение=Einleitung / О. Грауманн // Книга модулей. Подготовка и повышение квалификации специалистов в области образовательного менеджмента : учебное издание.=Modulhandbuch. Konsekutive Aus- und Weiterbildung in Bildungsmanagement : в 2 ч. / под общей редакцией И. В. Алексашенковой ; Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Брест, 2013. – Ч. 1. – С. 4-10.
164. Время свершений и время надежд // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2013. – № 21 (966), 20 июня. – С. 1-2. : ил.
165. Вузы Германии в условиях конкурентной борьбы: новая стратегия университета-партнера // Человек и образование. – 2013. – № 3 (36). – С. 135-140.
166. Вузы Западной Европы в условиях конкуренции: поиск новых управленческих механизмов // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия. «Педагогика. Психология». – 2013. – № 74, т. 2. – С. 59-62.
167. Кампус Европа – лаборатория академической мобильности : сборник / составители : М. Н. Певзнер, В. В. Тимофеев, Н. А. Шайдорова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 307 с.: ил. – Библиогр. в тексте.
168. Международные образовательные программы в контексте мировых интеграционных процессов / Д. М. Певзнер // Кампус Европа – лаборатория академической мобильности : сборник / составители : М. Н. Певзнер, В. В. Тимофеев, Н. А. Шайдорова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – С. 118-127.
169. Модели повышения квалификации персонала на предприятии / П. А. Петряков // Книга модулей. Подготовка и повышение квалификации специалистов в области образовательного менеджмента : учебное издание.=Modulhandbuch. Konsekutive Aus- und Weiterbildung in Bildungsmanagement : в 2 ч. / под общей редакцией И. В. Алексашенковой ; Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Брест, 2013. – Ч. 1. – С. 248-260.
170. Непрерывное образование в международном контексте / П. А. Петряков, О. Грауманн // Педагогическое образование: история, современность перспективы : сборник статей по материалам IV научно-практической конференции, 4–5 окт. 2012 г. Великий Новгород / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – С. 5-18.

171. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 20 лет / авторский коллектив : В. Р. Вебер [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород : Меценатъ, 2013. – 199 с.: ил.

172. «Новое общественное управление» в вузах Германии : путь к автономии или утрата академических традиций? / П. А. Петряков. – Текст : электронный // Непрерывное образование: XXI век : электронный научный журнал. – 2013. – № 3 (3). – С. 100-107. – URL : <http://lll21.petrso.ru/journal/article.php?id=2150>.

173. Организационная культура предприятия и корпоративное воспитание персонала / П. А. Петряков // Книга модулей. Подготовка и повышение квалификации специалистов в области образовательного менеджмента : учебное издание=Modulhandbuch. Konsekutive Aus- und Weiterbildung in Bildungsmanagement : в 2 ч. / под общей редакцией И. В. Алексашенковой ; Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Брест, 2013. – Ч. 1. – С. 235-247.

174. От ТЕМПУС – проектов к интернационализации образования и науки: стратегия развития международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого : информационное издание изд. / авторы-составители : М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, Н. А. Шайдорова, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – 2-е изд. – Великий Новгород, 2013. – 60 с.

175. Поиск инновационных стратегий проектирования междисциплинарных магистерских программ / Р. М. Шерайзина, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2013. – № 4 (37). – С. 16-22.

2014

176. Взаимодействие вуза и региона: опыт стран СНГ / П. А. Петряков // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия. «Педагогика. Психология». – 2014. – № 79. – С. 58-64.

177. Гетерогенность как педагогическая проблема / О. Грауманн // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект», 19–21 мая, 2014 г., Великий Новгород / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – С. 6-13. – Библиогр. : с. 12-13.

178. НовГУ – Хильдесхайм: 10 лет дружбы / интервью Д. Перевай // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2014. – № 31(1017), 20 ноября. – С. 1.

179. Одаренность как педагогическая проблема и образовательный вызов: взгляд российских ученых / П. А. Петряков, А. Г. Ширин // Поддержка одаренности – развитие креативности : материалы международного конгресса : в 2-х т. / главный редактор И. М. Прищепа ; редакторский коллектив : И. М. Прищепа, О. Грауманн, М. Н. Певзнер ; Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. – Витебск, 2014. – С. 21-29.

180. Педагог в мире многообразия: ведущие идеи и ожидаемые результаты нового международного проекта / П. А. Петряков, А. Г. Ширин // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект», 19–21 мая 2014 г., Великий Новгород / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – С. 24-34.

181. Подготовка педагогов к работе в гетерогенной среде : концепция и ожидаемые результаты нового международного проекта / П. А. Петряков, А. Г. Ширин // Непрерывное образование. – 2014. – № 4 (10). – С. 4-9.

182. Прошедший год был для нас насыщенным / [интервью Д. Перевай] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2014. – № 16 (1002), 15 мая. – С. 1.: ил.

183. Сотрудничает с Польшей / интервью Д. Перевай // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2014. – № 29 (1015), 30 октября. – С. 2.

2015

184. В поисках истины / Б. Н. Ковалёв, Ю. Фельдхофф ; подготовка О. Слабада // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2015. – № 24. – С. 1, 3 : фот.

185. Глазами россиян и немцев / А. Г. Ширин, Б. Вильд ; подготовка О. Слабада // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2015. – № 24. – С. 2 : фот.

186. Международная весна в НовГУ / [интервью Д. Перевай] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2015. – № 13 (1035), 9 апреля. – С. 1.: ил.

187. Международная академия как источник непрерывного образования современного учителя / П. А. Петряков. – Текст : электронный // Непрерывное образование: XXI век. – 2015. – № 1 (9). – С. 110-122. – URL : <http://il21.petsu.ru/journal/article.php?id=2727>

188. Менеджмент многообразия как инструмент корпоративной культуры вуза / П. А. Петряков, И. А. Ушанова // Вестник Новгородского государственного университета. Серия. «Педагогические науки». – 2015. – № 5 (88). – С. 85-88.

189. Мы – вместе! / [интервью Д. Перевай] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2015. – № 22 (1044), 4 июня. – С. 1.

190. Непрерывное билингвальное образование в контексте интеграционных процессов: особенности дошкольного этапа / А. Г. Ширин // Aktuelle Aspekte bilingualer Bildung und Erziehung: Pädagogik, Interkulturalität, Logopädie, Psycholinguistik / S. Afonin und E. Plaksina (Hrsg.). – Berlin: Wissenschaftlicher Verlag, 2015. – Band 5. – S. 72-84.

191. Образовательный менеджмент вуза в России и за рубежом: теоретические основы и опыт реализации : монография / П. А. Петряков ; Новгородский государственный педагогический университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород , 2015. – 363 с.

192. Развитие межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах / П. А. Петряков, М. В. Александрова, И. А. Донина // Человек и образование. – 2015. – № 3 (44). – С. 118-122.

193. Территориальное образовательное сообщество на пути к многообразию / П. А. Петряков, О. Грауманн // Известия Смоленского государственного университета. – 2015. – № 2 (30). – С. 370-380.

2016

194. Алкогольная зависимость как фактор роста преступности среди несовершеннолетних в Израиле=Alcohol addiction as a factor of criminality growing among minors in Israel / Х. Саргароф, Н. А. Шайдорова // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 46-49.

195. Аспиранты из Израиля / интервью Д. Перевай // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2016. – № 8 (1070), 17 марта. – С. 1.

196. Вектор стабильности / Н. А. Шайдорова // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 4. – 2016. – С. 38-39.
197. «В поиске смыслов...» / О. С. Орлов, Александр (Ранне) ; подготовка Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2016. – № 23. – С. 2 .
198. «Вера» и «восприятие» как профессионально личностные ценности педагога=«Faith» and «perception» as a teacher's professional-personal values / С. Омар, Н. А. Шайдорова // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Дониная, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 39-41.
199. Диалог культур и образования / [интервью Д. Перевай] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2016. – № 15 (1077), 12 мая. – С. 1-2.
200. Идет весенняя эстафета / [интервью Д. Перевай] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2016. – № 15 (1077), 12 мая. – С. 2.
201. Инклюзия как организационная стратегия современного вуза / П. А. Петряков // Вестник Новгородского государственного университета. Серия «Педагогические науки». – 2016. – № 5 (96). – С. 90-93. – Библиогр.: с. 93.
202. Инновационные тенденции развития образовательного менеджмента вуза в России и за рубежом / П. А. Петряков // Инновации в современной системе образования: подходы и решения : монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 290-304.
203. Межпоколенные взаимодействия в территориальных детско-взрослых сообществах / П. А. Петряков // Вестник Новгородского государственного университета. Серия «Педагогические науки». – 2016. – № 2 (93). – С. 82-87. – Библиогр. : с. 87.
204. Многообразие как вызов для педагогики : взгляд ученых Восточной Европы / П. А. Петряков // Педагогическое образование: история, современность, перспективы : сборник статей по материалам VIII международной научно-практической конференции, 6-7 октября 2016 г. Великий Новгород / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 11-19. – Библиогр. : с. 19.

205. Намечены новые проекты : интервью с проректором по международной деятельности НовГУ / интервьюер Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 2016. – № 38. – С. 1, 2
206. Наш вуз открыт для всех / В. В. Клыпутенко // Новгородский университет : газета. – 2016. – № 15. – С. 3 : фот.
207. НовГУ – университет равных возможностей : сборник статей / П. А. Петряков, О. С. Веселова, А. А. Емельянов, Т. Л. Каминская [и др.] ; под редакцией М. Н. Певзнера, П. А. Петрякова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 60 с.
208. Образовательные возможности развития детско-взрослых взаимоотношений / П. А. Петряков, М. В. Александрова, И. А. Донина // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2016.– № 1. – С. 20-24.
209. От многообразия педагогических концептов к педагогике и менеджменту многообразия: становление метатеории многообразия в российской педагогической науке / П. А. Петряков // Непрерывное образование: XXI век. – 2016. – № 3 (15). – С. 2-11.
210. Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ : сборник научно-методических статей / авторы : Авагиф Абу-Хайа [и др.] ; авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 232 с. : ил.
211. Педагогическое образование: история, современность, перспективы : сборник статей по материалам VIII научно-практической конференции, (Великий Новгород, 6-7 окт. 2016) / авторы : Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 371 с. : ил
212. Развитие гражданской культуры у старшеклассников Экспериментальной средней школы в Галилее (Израиль)=The civic culture development of senior pupils in experimental secondary school in the Galilee (Israel) / Ф. Таха, Н. А. Шайдорова // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 66-69.

213. Развитие образовательных программ с двойным дипломом как инструмент повышения конкурентоспособности российских вузов / Э. Е. Каминская // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы III международной научно-практической конференции, 17-18 ноября 2016 г., Ижевск / ответственный редактор и составитель Е. А. Подшивалова ; Удмуртский государственный университет. – Ижевск, 2016. – С. 248-253.
214. Создание инклюзивной среды в современном вузе: как управлять многообразием? / П. А. Петряков // НовГУ – университет равных возможностей : сборник статей / под редакцией : М. Н. Певзнера, П. А. Петрякова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2016. – С. 3-7.
215. Социальное развитие младшего школьника как многофакторный процесс=Social development of a primary pupil as a multifactorial process / М. Нвойе, Н. А. Шайдорова // Территориальное детско-взрослое сообщество: теория и практика становления : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, С. А. Тращенкова, И. А. Дониная ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 79-82.
216. Стратегии формирования инклюзивной среды : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», (Великий Новгород, Санкт-Петербург (17-19 мая 2016 г.)) / составители : М. Н. Певзнер, П. А. Петряков ; редактор-составитель Н. В. Богатенкова ; С.Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. – Санкт-Петербург, 2016. – 319, [1] с. – Библиогр. в конце ст.
217. Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития : монография / под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Р. М. Шерайзиной, И. А. Дониной ; Р. М. Шерайзина, П. А. Петряков, И. А. Дониная, Е. В. Иванов [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 262 с.
218. Университет равных возможностей: стратегии формирования инклюзивной среды / П. А. Петряков // Стратегии формирования инклюзивной среды : сборник научных трудов по материалам международной конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», 17-19 мая 2016 г., Великий Новгород, Санкт-Петербург / составители : М. Н. Певзнер, П. А. Петряков ; редактор-составитель Н. В. Богатенкова ; Санкт-Петербургская. академия постдипломного педагогического образования. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 5-12.

2017

219. Вузы Германии как гетерогенные организации: как управлять многообразием? / П. А. Петряков // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия «Педагогические науки». – Великий Новгород, 2017. – № 4(102). – С. 92-96. – Библиогр.: с. 95-96 (12 назв.).
220. Информационно-маркетинговое управление образовательными системами, процессами и организациями: векторы стратегического развития в условиях многообразия / Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, И. А. Ушанова, П. А. Петряков, Н. В. Александрова // Высшее образование в России: история и современность : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, И. А. Алексеева, А. А. Галушкин [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 390-405.
221. Корпоративная педагогика : учебное пособие / П. А. Петряков, О. Грауманн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 470 с. – (Образовательный процесс).
222. Менеджмент многообразия : учебное пособие / П. А. Петряков, И. А. Донина, В. В. Стадник, У. Альгермиссен ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 451 с.
223. Менеджмент многообразия как фундаментальная основа развития вуза: опыт университетов США и Германии / Р. М. Шерайзина, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2017. – № 1(50). – С. 4-8. - Библиогр.: с. 8 (10 назв.).
224. Многообразие в обществе и образовании: возможно ли управлять многообразием? (по страницам нового учебного пособия «Менеджмент многообразия») / П. А. Петряков, И. А. Ушанова // Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, (Великий Новгород, 24-25 апр. 2017 г.) / авторы : М. Н. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2017. – С. 7-16.
225. XI Неделя международного сотрудничества : интервью с проректором по международной деятельности НовГУ / интервьюер Д. Перевай // Новгородский университет : газета. – 2017. – № 8. – С. 1 : фот
226. Педагогическая метатеория управления многообразием / П. А. Петряков, Р. М. Шерайзина // Педагогика. – 2017. – № 5. – С. 34-41.

227. Педагогическое образование в региональном опорном университете: вызовы современности и поиск путей развития / А. Л. Гавриков, П. А. Петряков // Научно-педагогическое обозрение. – Томск, 2017. – № 4(18). – С.158-165.
228. Подготовка лидеров местных сообществ в области социально-этического маркетинга: постановка проблемы / И. А. Дони́на, Н. А. Шайдорова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия «Педагогические науки». – Великий Новгород, 2017. – № 1(99). – С. 40-44. – Библиогр.: с. 43 (11 назв.).
229. Проекты – победители // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2017. – № 2. – С. 2
230. Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, (Великий Новгород, 24-25 апр. 2017 г.) / авторы : М. Н. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2017. – 457 с. : ил. - Библиогр. в конце ст.
231. Социально-этический маркетинг как концептуальная основа обучения лидеров местных сообществ управлению многообразием / Р. М. Шерайзина, И. А. Дони́на, Н. А. Шайдорова, П. А. Петряков // Новые технологии социальной работы в России и за рубежом : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Т. А. Файн, В. Ю. Флягина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 37-45.
232. Стратегии управления многообразием в условиях глобализации и интернационализации образования / Р. М. Шерайзина, П. А. Петряков // Традиции и инновации в образовании : сборник статей юбилейной XX Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование», (Санкт-Петербург, 30 марта 2017 г.) / научные редакторы : О. В. Ковальчук, В. П. Панасюк, А. Е. Марон. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 126-135.
233. Стратегия формирования инклюзивной среды вуза / П. А. Петряков // Юрист вуза. – 2017. – № 7(161). – С. 25-31.
234. Теории управления многообразием в России и за рубежом: история, основные понятия, ведущие идеи и ценностно-смысловые установки : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 250, [1] с. – Библиогр. в конце гл.

235. Инновационные стратегии управления техникумом в условиях дуального образования / Н. В. Матвеев, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2018. – № 3(56). – С. 15-20. – Библиогр.: с. 20.
236. Корпоративная педагогика : учебное пособие / П. А. Петряков, О. Грауманн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 304 с. – (Образовательный процесс).
237. Маркетинг как инновационный вид деятельности современной образовательной организации в условиях многообразия / Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, Н. Ю. Омарова, Н. В. Александрова, П. А. Петряков // Инновационные технологии российского и зарубежного образования : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 104-117.
238. Маркетинговая деятельность образовательной организации в условиях гетерогенности / П. А. Петряков, И. А. Донина // Современные подходы в отечественном и зарубежном образовании : коллективная монография / ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 100-111.
239. Менеджмент многообразия в образовании как междисциплинарная область научно-педагогического знания / П. А. Петряков, И. А. Ушанова // Образование: ресурсы развития : вестник ЛОИРО. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2. – С. 9-11.
240. Многообразие в обществе и образовании: возможно ли управлять многообразием? / П. А. Петряков, И. А. Ушанова // Человек и образование. – 2018. – № 2(55). – С. 10-16. – Библиогр.: с. 16 (7 назв.).
241. Педагогический инстаграм-коучинг в системе консультирования детско-взрослого сообщества / М. В. Александрова, С. А. Траценкова // Человек и образование. – 2018. – № 3(56). – С. 79-84. – Библиогр.: с. 84.
242. Российские вузы на пути к институциональному многообразию: стратегия развития регионального опорного университета / А. Л. Гавриков, П. А. Петряков. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : электронный журнал / Московский педагогический государственный университет. – 2018. – № 4. – С. 84-101. – URL : <http://www.pmedu.ru/images/2018-4/08.pdf>

243. Социализация подростков-мигрантов из «групп риска» в условиях многообразия в Израиле / Н. А. Шайдорова, И. А. Дони́на, П. А. Петряков, Х. Саргароф // Социальная работа как феномен современного общества : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 97-110.

244. Стратегии интернационализации высшей и средней школы в период политической нестабильности / А. Г. Ширин, И. А. Дони́на, Н. А. Шайдорова // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования : коллективная монография / под общей редакцией Г. Ю. Гуляева. – Пенза, 2018. – С. 36-43.

2019

245. Концепции и модели подготовки педагогов к работе в гетерогенной образовательной среде : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019. – 333, [1] с. : ил. – Библиогр. в конце разд.

246. Корпоративная культура предприятия как фактор повышения производительности труда : рекомендации для руководителей предприятий Российской Федерации. – Текст : электронный / П. А. Петряков, В. М. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019. – 27 с. – URL : <https://www.novsu.ru/file/1548135>

247. Корпоративная педагогика : учебное пособие / П. А. Петряков, О. Грауманн. – Москва : Юрайт, 2019. – 304 с. – (Высшее образование).

248. Критерии оценки коммуникативной культуры в различных информационных средах / А. Д. Цывунина // Вестник Новгородского государственного университета. Серия «Технические науки». – 2019. – № 4 (116). – С. 114-118.

249. Методологические основания проектирования моделей управления многообразием в образовательных системах / П. А. Петряков, И. А. Дони́на, И. А. Ушанова // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2019. – № 63-1. – С. 231-235.

250. Стратегии управления многообразием: информационно-маркетинговый подход / П. А. Петряков, И. А. Дони́на // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2019. – № 62-1. – С. 228-232.

251. Тенденции развития информационного многообразия в современном обществе / П. А. Петряков, И. А. Донина // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2019. – № 65-1. – С. 201-205.

252. Тенденции развития научно-педагогического персонала в вузах стран СНГ: на примере Республики Беларусь и России / П. А. Петряков, А. Г. Ширин, И. А. Донина // Высшее образование: проблемы и трансформации : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2019. – С. 147-156.

253. Учитель или педагог? / Светлана Коварская, Светлана Матвеева, Роза Шерайзина [и др.] ; подготовка Кристина Гептинг // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2019. – № 12. – С. 4.

2020

254. Интернационализация высшего образования в условиях новых вызовов / П. А. Петряков, И. В. Смертин // Образование: ресурсы развития : вестник ЛОИРО. – 2020. – № 4. – С. 17-20.

255. Корпоративная педагогика : учебное пособие / П. А. Петряков, О. Грауманн. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).

256. Модели подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций к управлению многообразием в системе непрерывного образования / П. А. Петряков, И. А. Донина // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2020. – № 66-1. – С. 155-158.

257. Педагогика открытости и диалога культур : [монография] / [И. В. Алексашенкова, В. О. Букетов, А. Л. Гавриков и др.] ; под редакцией М. Н. Певзнера [и др.]; Министерство образования Российской Федерации [и др.]. – Москва, 2000. – 262, [1] с. : табл.

258. Послесловие // Школа на пути к инклюзии. Критическая инвентаризация : монография / О. Грауманн ; ответственный редактор Л. М. Волосникова ; перевод с немецкого Н. Д. Иващенко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень, 2020. – С. 424-427. – (Инклюзия и образование в XXI веке).

259. Развитие идеи о гражданском образовании в воспитании молодёжи в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI века / Е. В. Иванов, П. А. Петряков // Психолого-педагогический поиск. – 2020. – № 4 (56). – С. 22-33.

260. Стратегии интернационализации высшей школы: ответ на вызовы современности / И. В. Смертин, П. А. Петряков, И. А. Ушанова, Н. Н. Ильяшенко // Современное высшее образование: теория и практика : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2020. – С. 26-37.

261. Цифровая трансформация образовательного процесса в вузе: риски и угрозы / П. А. Петряков, И. А. Донина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – Ялта, № 69-1.– С.292-294.

2021

262. Гражданская культура личности : тезаурус понятия / Н. А. Ракова, О. В. Вожгурова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта (Веснік ВДУ). – 2021. – № 1(110). – С. 94-101.

263. Гражданское образование в контексте теоретических разработок проблемы в 90-е годы XX – начале XXI в. / П. А. Петряков, Т. Д. Вакушенко, В. И. Турковский // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта (Веснік ВДУ). – 2021. – № 1(110). – С. 80-87.

264. Гражданское образование молодежи в условиях информационного многообразия: концепции, модели, тенденции развития : монография / М. Н. Певзнер, Е. В. Иванов, П. А. Петряков [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2021. – 206 с. : табл.

Публикации на иностранных языках

1992

265. Umgestaltungsprozesse im sowjetischen Schulsystem und neue Schwerpunkte der Erziehungstheorie. – Bielefeld: Universität Bielefeld, 1992. – Heft 92 / I. – S. 10-14.

1993

266. Bildungsreform und Reformpädagogik im heutigen Rußland : Vorträge. – Bielefeld: Universität Bielefeld, 1993. – Heft 93/ 4. – 15 s.

267. Konstantin Wenzel: ein Bahnbrecher der russischen Reformpädagogik / И. В. Лукашенко. – Bielefeld: Universität Bielefeld, 1993 – Heft 93/ 3. – 8 s.

1998

268. Zur Konzeption der bilingualen Ausbildung an Universität Nowgorod / А. Г. Ширин // Beiträge zur Ausbildungsforschung und wissenschaftlich fundierten Studienreform. – Bielefeld: Universität Bielefeld, 1998. – S. 2-5.

1999

269. Didaktiken in Ost-West-Annäherung aus russischer Sicht. Didaktik der Offenheit und des Dialoges von Kulturen // Didaktik im Zeichen der Ost-West-Annäherung: Zur Didaktik im Kontext (post-)moderner Pädagogik und Konzeptionen zur Humanisierung der Bildung / Rudolf W. Keck (Hrsg.). – Münster: LIT, 1999. – S. 111-115.

2002

270. Bilingual Studieren in Nowgorod–ein deutsch-russisches Kooperationsprojekt / I. Alexaschenkowa, L. Huber, A. Schirin, J. Wildt // Das Hochschulwesen: Forum für Hochschulforschung, -praxis und–politik. – Bielefeld: Universitäts Verlag Webler. – № 4. – 2002. – S. 145-153.

271. Eine Ausbildung von Lehrkräften für innovative Tätigkeit in Reformschulen des Nowgoroder Gebiets // Bildung im Medium der Wissenschaft: Zugänge aus Wissenschaftspropädeutik, Schulreform und Hochschuldidaktik. – Weinheim, 2002. – S. 247-253.

2003

272. Eine Reise mit Schwierigkeiten=Поездка с препятствиями // Begegnungen zwischen Menschen aus Bielefeld und Welikij Nowgorod=Встречи Билефельдцев и Новгородцев / D. Becker, M. Ostendorf (Hrsg.) ; Kuratorium Städtepartnerschaft Bielefeld – Welikij Nowgorod : Bielefeld, 2003. – S. 33-38

2004

273. Bilinguale Ausbildung in Russland: Anregungen kommen von der Hochschule / A. Schirin // Schule in der Fremde–Fremde in der Schule: Heterogenität, Bilingualität–kulturelle Identität und Integration. – Münster: LIT VERLAG, 2004. – S. 90-98.

2005

274. Vom Sprachehrkurs zu Bilingualen Studien / L. Huber // The Shift from Teaching to Learning: Konstruktionsbedingungen eines Ideals. / U. Welbers, O. Gaus, B. Wagner (Hrsg.). – Bielefeld, 2005. – S. 172-178.

2006

275. Internationalisierung der Hochschulbildung–Neue Herausforderungen und Anregungen / A. Schirin // Modernisierung der Bildung–Modernisierung durch Bildung. Herausforderungen und Impulse : Kongressband 2004 / R. W. Keck, M. Rudolph, D. Whybra, H.-U. Grunder ; International Academy for the Humanization of Education (IAHE). – Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2006. – S. 58-66.

2006

276. Die Qualität der Hochschulbildung zwischen Standardisierung und Demokratisierung / A. Shirin // Die Qualität von Lehre und Unterricht vor neuen Herausforderungen. Kompetenzen-Standards-Module : Kongressband 2006 / V. Janikova, H.-U. Grunder (Hg.) ; International Academy for the Humanization of Education. – Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2007. – S. 7-19.

277. Entwicklung eines gemeinsamen Curriculums durch Integration jeweils nationaler Bildungsstandards: Der Internationale Studiengang mit Doppeldiplom an den Universitäten Hildesheim (DE) und Nowgorod (RU) / A. Schirin, O. Graumann, A. Rachkochkine // Die Qualität von Lehre und Unterricht vor neuen Herausforderungen. Kompetenzen-Standards-Module : Kongressband 2006 / V. Janikova, H.-U. Grunder (Hg.) ; International Academy for the Humanization of Education. – Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2007. – S. 210-214.

2009

278. A Case Study of Strategic Planning at Kent State University=Стратегическое планирование в Университете штата Кент: кейс-стади // Развитие университетов в контексте интернационализации высшего образования=Development of Universities in the Context of Internationalization of Higher Education : материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интернационализации высшего образования», 18-19 мая 2009 г. и международной конференции «Развитие магистерских программ психолого-педагогического направления: опыт и перспективы», 20 мая 2009 г. / под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Н. Н. Ильяшенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 351-393.

279. Internationalization and Organizational Development in Higher Education: in Search for a New Identity / E. Kaminskaya // Development of Universities in the Context of Internationalization of Higher Education=Развитие университетов в контексте интернационализации высшего образования : материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интернационализации высшего образования», 18-19 мая 2009 г. и международной конференции «Развитие магистерских программ психолого-педагогического направления: опыт и перспективы», 20 мая 2009 г. / под общей редакцией М. Н. Певзнера, Н. Н. Ильяшенко; Новгородской государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 22-32.

2010

280. Developing International Academic Programs: Challenges and Opportunities / E. Kaminskaya // Многоуровневое непрерывное образование: опыт, проблемы, перспективы : сборник статей по материалам международной конференции, май, окт. 2010 г. / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 5-11.

281. Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen=Проблемы развития вуза и школы в международной дискуссии: новые возможности и риски: Kongressband 2009 / O. Graumann, M. Pevzner, M. Rudolph, I. Diel (Hg.) ; International Academy for the Humanization of Education. – Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010. – 429 s.

282. Organisationsentwicklung einer Hochschule: Suche nach einer neuen Identität durch Hochschulkultur und Internationalisierung / O. Graumann, A. Schirin // Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen=Проблемы развития вуза и школы в международной дискуссии: новые возможности и риски : Kongressband 2009 / O. Graumann, M. Pevzner, M. Rudolph, I. Diel (Hg.) ; International Academy fort he Humanization of Education. – Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010. – S. 64-81.

2011

283. Die Bedeutung von Schule und Hochschule für die Entwicklung einer Bürgergesellschaft im europäischen Raum / O. Graumann // Pedagoģija: teorija un prakse VI : IZGLĪTĪBA UN PILSONISKĀ SABIEDRĪBA. Zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, 2011. – P. 237-248.

284. Multilevel training in the Field of educational management: an experiment in collaboration between the universities of Russia and Germany / P. A. Petriakov, O. Graumann // Russian Education and Society. – June 2011. – Vol. 53. – № 6. – P. 76-90.

2012

285. Academic programs as a tool for international strategic partnerships / E. Kaminskaya // Methods to prevent community health problems. Russian and american perspectives=Методы профилактики проблем здоровья населения. Российские и американские подходы к решению проблем : сборник статей в рамках российско-американского проекта «Продвижение теории и знаний в науках общественного здоровья по вопросам глобального общественного здоровья» / ответственный редактор Е. И. Архипова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – С. 14-20.

2013

286. Internationale Kooperationen zwischen Ost und West im erziehungswissenschaftlichen Bereich / O. Graumann // Aspekte von Bildung aus osteuropäischer Sicht: Beiträge von Nachwuchswissenschaftlern und Absolventen osteuropäischer Universitäten / O. Graumann, I. Diel, E. Barancic (Hrsg.). – Hildesheim: Universitätsverlag, 2013. – S. 8-29.

287. *Begegnungen, Dialoge und gemeinsames Schaffen für die Zukunft=Десять лет сотрудничества. Встречи, диалоги, совместное творчество ради будущего // Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise. / O. Graumann und M. Pewsner (Hrsg.)=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн и М. Певзнера. – Hildesheim : Universitätsverlag, 2015. – S. 21-28.*
288. *Das Fach «Unsere Umwelt» in der Grundschule Russlands / M. Drushnowa // Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 2, aktualisierte und erweiterte Auflage / J. Kahlert, M. Fölling-Albers, M. Götz et al (Hrsg.). – Bad-Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2015. – S. 298-303.*
289. *Gifted children in school: inclusion or separate education / E. Kaminskaya, P. Petriakov // Inclusive education in different East and West European countries / Edited by Diana Spulber. – Roma: Eurilink Edizioni Srl, 2015. – P. 127-136.*
290. *Historical stages and the modern models of children and adults territorial communities / R. M. Sheraizina, P. A. Petriakov, I. A. Donina, E. V. Migunova, A. G. Shirin // Review of European Studies.– 2015. – T. 7. № 9. – С. 97-111.*
291. *Inklusive Bildung als weltweite Forderung. «Aus-und Weiterbildung von Pädagogen und Bildungsmanagern in Diversity» (2013-2016)=Инклюзивное образование как глобальная проблема в педагогической науке и практике. Новый международный проект о подготовке педагогов к работе в мире многообразия (2013-2016 гг.) / О. Грауманн // Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise / O. Graumann und M. Pewsner (Hrsg.)=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн и М. Певзнера. – Hildesheim: Universitätsverlag, 2015. – S. 182-192.*

292. Lebenslanges Lernen. „Vernetzte und gestufte Aus-und Weiterbildung in Bildungsmanagement“ (2010-2013)=Интеграция систем подготовки и повышения квалификации образовательных менеджеров в рамках Европейского проекта ТЕМПУС (2010-2013 гг.) / О. Грауманн, П. А. Петряков, А. Г. Ширин // Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise / О. Graumann und M. Pewsner (Hrsg.)=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн и М. Певзнера. – Hildesheim: Universitätsverlag, 2015. – S. 166-181.

293. Meilensteine in der Partnerschaft zwischen den Universitäten Hildesheim und Nowgorod=Вехи сотрудничества между университетами Хильдесхайма и Великого Новгорода / О. Грауманн // Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise. / О. Graumann und M. Pewsner (Hrsg.)=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн, М. Певзнера. – Hildesheim : Universitätsverlag, 2015. – S. 33-44.

294. Umsetzung des Bologna-Prozesses in der internationalen Kooperation «Konsekutive Ausbildung in Bildungsmanagement» (2006-2009)=Болонский процесс в действии. Первый ТЕМПУС-проект в истории сотрудничества университета г. Хильдесхайм и НовГУ (2006-2009 гг.) / О. Грауманн, А. А. Рахкошкин, А. Г. Ширин // Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise / О. Graumann und M. Pewsner (Hrsg.)=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн и М. Певзнера. – Hildesheim: Universitätsverlag, 2015. – S. 151-165.

295. Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн, М. Певзнера. – Hildesheim : Universitätsverlag, 2015. – 245 s.

2016

296. Diversity als pädagogische Herausforderung aus osteuropäischer Sicht // International Dialogues on Education: Past and Present (IDE) : Special Issue: Diversity and Democracy – The Search for Identity in Challenging Times: Results and Impulses from an International Conference at the University of Hildesheim (Germany) : [Online Journal] / Edited by : O. Graumann & E. Ivanov. – 2016. – Volume 3, Number 3. – P. 22-29. – <http://www.ide-journal.org/journal/?issue=2016-volume-3-number-3>.

297. Glocalization of learning regions establishment process: foreign and Russian experience / R. M. Sheraizina, G. A. Fedotova, M. V. Aleksandrova, P. A. Petriakov // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – T. 7, № 3. – P. 2647-2656.

298. Inergenerational relationships in contemporary models of territorial communities of children and adults / R. M. Sheraizina, P. A. Petriakov, I. A. Donina, E. V. Migunova // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – T. 7, № 3. – P. 2242-2254.

2017

299. Concepts and strategies of cultural diversity management at higher school / M. Sheraizina, I. A. Ushanova, P. A. Petryakov, I. A. Donina // Espacios. – 2017. – Vol. 38, No 50. – P. 29.

300. Jahre gemeinsamen Schaffens für die Zukunft // Zwischen Wissenschaftsforschung, Wissenschaftspropädeutik und Hochschulpolitik. Hochschuldidaktik als lebendige Werkstatt. Ein Buch für Ludwig Huber zum 80. Geburtstag. / Wolf-Dietrich Webler & Helga Jung-Paarmann (Hg.) – Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler, 2017. – P. 293-295.

301. Management of diversity: information and marketing approach / I. A. Donina, I. A. Ushanova, N. V. Aleksandrova, V. V. Afonina // Педагогические инновации – 2017 : материалы международной научно-практической интернет-конференции, (Витебск, 17 мая 2017г.) / ответственный редактор Н. А. Ракова ; Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. – Витебск, 2017. – С. 15-17.

302. Marketing-Related Activity in a Heterogeneous Educational Organization / R. M. Sheraizina, I. A. Donina, P. A. Petryakov, N. V. Aleksandrova // Espacios. – 2017. – Vol. 38, Is. 40. – P. 29.

2018

303. Internet Marketing as a Diversity Management Tool in Education / P. A. Petryakov, I. A. Donina, N. A. Shaydorova // European Research Studies Journal. – 2018. – Vol. XXI, Is. 3. – P. 496-505.

304. Pedagogical Approach to Information Diversity Management / I. Donina, Petriakov, N. Shaydorova // 4 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all – ICLEL 2018, July 3-5, 2018 / Lower Silesia University Wroclaw-Poland. – Turkey, Sakarya, 2018. – P.784-791.

305. Summer Universities in the Context of Higher Education Internationalization / Natalia Shaydorova, Ilze Mikelsona // 4 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all – ICLEL 2018, July 3-5, 2018/ Lower Silesia University Wroclaw-Poland. – Turkey, Sakarya, 2018. – P. 770-776.

2019

306. Diversity Management in the Territorial Educational Systems of Russia and Belarus / P. A. Petryakov, M. A. Slemnev // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences : Conference: Modern Tools for Sustainable Development of Territories. Special Topic : Project Management in the Regions of Russia (MTSDT 2019) / Edited by: Ivanova Olga Petrovna. – Published by Future Academy, 2019. – Vol. 77. – P. 375-382.

307. Civic Education of University Students in the Context of Information Diversity / P. A. Petryakov, N. A. Shaidorova // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS) – CIEDR-2018 (The International Scientific and Practical Conference "Contemporary Issues of Economic Development of Russia: Challenges and Opportunities"). – Future Academy, 2019. – Vol. LIX. – P. 941-949.

308. Internationalization of schools in Russia / Anatoli Rakhkochkine, Alexander Shirin, Natalia Shaydorova // Policy Futures in Education. – 2019 – Vol. 17, No 6. – P. 715-731.

2020

309. Models and Strategies of Information Diversity Management / P. A. Petryakov, I. A. Donina, V. I. Turkovskiy // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS – Conference: Pedagogical Education: History, Present Time, Perspectives (PEHPP 2019). – Veliky Novgorod, 03-04 October 2019 / Edited by A. G. Shirin. – Published by European Publisher, 2020. – Vol. 87. – P. 56-64.

310. Peculiarities of Internationalizing School Education in Regards to Diversity / N. A. Shaydorova, A. G. Shirin // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS – Conference: Pedagogical Education: History, Present Time, Perspectives (PEHPP 2019). – Veliky Novgorod, 03-04 October 2019 / Edited by A. G. Shirin. – Published by European Publisher, 2020. – Vol. 87 – P. 41-48.

2021

311. Development of Social Activity and Civic Engagement Among Israeli Students / Mikhail Pevzner, Natalia Shaydorova, Faisal Taha. // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – Conference: International Scientific and Practical Conference Education in a Changing World: Global Challenges and National Priorities (08-09 October 2020, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russian Federation). / Edited by A. G. Shirin. – Published by European Publisher, 2021. – Upcoming Volume: EdCW 2020 (Publication Agreed Future Conference).

312. Civil Position of University Students in a Diverse Information Environment / Mikhail Pevzner, Petr Petryakov, Veslav Turkovskiy // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – Conference: International Scientific and Practical Conference Education in a Changing World: Global Challenges and National Priorities (08-09 October 2020, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russian Federation). / Edited by A. G. Shirin. – Published by European Publisher, 2021. – Upcoming Volume: EdCW 2020 (Publication Agreed Future Conference).

313. Models for Training Teachers for Work in a Heterogeneous Educational Environment / Mikhail Pevzner, Petr Petryakov, Natalia Shaydorova // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – MSC-2020 International Scientific and Practical Conference «Man. Society. Communication». – Published by European Publisher, 2021. – Vol. 108. – P. 1579-1586.

314. Pedagogical Strategies for Strengthening Students' Status Positions in Israel / Mikhail Pevzner, Petr Petryakov, Marian Nwoye // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – MSC-2020 International Scientific and Practical Conference «Man. Society. Communication». – Published by European Publisher, 2021 – Vol. 108. – P. 1571-1578.

**Кандидатские диссертации, выполненные под руководством
М. Н. Певзнера.**

1. Алексашенкова И. В. Билингвальная образовательная программа (куррикулум) как средство поликультурного образования студентов : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / И. В. Алексашенкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 148 с.
2. Беляева М. И. Педагогический потенциал корпоративной культуры вуза : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / М. И. Беляева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 189 с. : ил.
3. Букетов В. О. Формирование образовательных ориентаций выпускников школ (управленческий аспект) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / В. О. Букетов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1998. – 153 с.
4. Воднева С. Н. Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - Теория и методика проф. образования / С. Н. Воднева ; научный руководитель М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – 221 с. : ил. – Библиогр.: с. 171-197. – Прил.: с. 198-221.
5. Галко Е. Н. Семейный клуб как средство социализации ребенка : диссертация на соискание научной степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Е. Н. Галко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 154 с.
6. Герасимова Ю. И. Консультирование педагогического коллектива как фактор развития школы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Ю. И. Герасимова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 149 с.
7. Гребенникова О. А. Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов старшеклассников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / О. А. Гребенникова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 181 с.

8. Егорова Е. В. Подготовка будущих учителей в университетах Германии к оказанию педагогической поддержки школьникам : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Е. В. Егорова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 167 с.
9. Ёлкин С. М. Идея народности в отечественном образовании : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / С. М. Ёлкин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.– Великий Новгород, 1999. – 152 с.
10. Зевунов А. В. Корпоративное обучение персонала организации малого бизнеса : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / А. В. Зевунов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 155 с.
11. Ильяшенко Н. Н. Аудит как средство улучшения качества образовательного процесса в вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Н. Н. Ильяшенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 180 с.
12. Ковалёва А. Н. Педагогический потенциал корпоративной культуры вуза : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / А. Н. Ковалёва ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2013. – 215с. : ил.
13. Матвеев Н. В. Инновационное управление техникумом в условиях дуального образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - Теория и методика проф. образования / Н. В. Матвеев ; научный руководитель М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – 164 с. : ил. – Библиогр.: с. 126-139. – Прил.: с. 140-164.
14. Нестеров Д. С. Развитие педагогической компетентности студентов в процессе открытого обучения : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Д. С. Нестеров ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 152 с.
15. Орлова Е. О. Культурологические аспекты подготовки учителя начальной школы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Е. О. Орлова; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 173 с.

16. Рахкошкин А. А. Альтернативные идеи в современных западноевропейских концепциях образовательного процесса : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / А. А. Рахкошкин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 164 с.
17. Родионов Е. И. Ориентация школьников на педагогическую профессию в современном социокультурном контексте : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Е. И. Родионов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 200 с.
18. Сергеева Е. Е. Интегративная модель муниципальной методической службы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Е. Е. Сергеева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 227 с.
19. Сорочкина Н. Н. Интерактивная модель билингвального обучения в современной российской школе : диссертация на соискание ученой степени канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Е. Сорочкина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 228 с.
20. Филиппова Е. Ф. Управление качеством образования в современном лицее : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Е. Ф. Филиппова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 149 с.
21. Цветков В. В. Формирование социальной компетентности сельских школьников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / В. В. Цветков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 155 с.
22. Ширин А. Г. Билингвальное образование в Германии : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – 155 с.
23. Яровиков О. Б. Патриотическое воспитание студентов в условиях интернационализации высшего образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / О. Б. Яровиков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 157 с.

**Докторские диссертации, выполненные
под руководством М. Н. Певзнера**

1. Галковская И. В. Комплементарные образовательные системы в контексте интеграционных процессов : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / И. В. Галковская ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 324 с.
2. Петряков П. А. Концепции и стратегии образовательного менеджмента вуза в отечественной и зарубежной педагогике : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / П. А. Петряков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 395 с.
3. Траценкова С. В. Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / С. А. Траценкова ; Новгородский государственный ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019. – 391 с.
4. Ширин А. Г. Билингвальное образование в отечественной и зарубежной педагогике : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук /А. Г. Ширин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 341 с.: ил.

Литература о Михаиле Наумовиче Певзнере

1. Александров В. К нам приехала... премия / В. Александров // Новгород : газета. – Великий Новгород, 2003. – 17 июля (№ 28). – С. 2.
2. Ветераны вузовского образования // Преподаватели Новгородского государственного педагогического института : (1953-1993) : биографический справочник / составители : Р. П. Макейкина, Н. С. Федорук. – Великий Новгород, 2009. – С. 50-280 : фот.
3. Достояние университета и новгородского образования / [беседовала А. Михайлова] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2011. – № (27) 891, 13 октября.
4. Знакомьтесь проректор М. Н. Певзнер / [беседовала А. Багаури] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2006. – № 04 (660), февраль.
5. На путях взаимного доверия // НовГУ: События, люди 2009 : сборник статей / В. Исаков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 59-60.
6. Наставник : художественно-публицистическое издание / Новгородский институт развития образования, Первая университетская Гимназия им. В. В. Сороки ; автор-составитель А. С. Гормин. – Великий Новгород, 2010. – Вып. 14: Размышления о призвании или пять вопросов учителю: году учителя посвящается. – Великий Новгород, 2010. – 85 с.
7. Нашего учёного чествовали в Германии // НовГУ: События, люди 2009 : сборник статей / В. Исаков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 27-28.
8. Нашего учёного чествовали в Германии: [о вручении диплома «Почётный доктор университета Хильдесхайма» проректору международной деятельности НовГУ, профессору М. Певзнеру] // Новгород : городская газета. – Великий Новгород, 2009. – 1 янв. – С. 7.
9. Наши педагоги «завоевывают» Германию / Л. Бутковская // НовГУ-Информ : еженедельный бюллетень новостей. – Великий Новгород, 2000. – № 15 (162), 20 декабря. – С. 1.

10. О награждении государственными наградами Российской Федерации работников общего и профессионального образования : Указ Президента Российской Федерации от 14 .10.1997 г. № 1123 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 42. – ст. 4767.
11. О награждении государственными наградами Российской Федерации : Указ Президента РФ от 16 дек. 2011 г. № 1641 // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 51. – Ст. 7489.
12. О присуждении премий Правительства РФ в области образования за 2001 год: постановление от 30.08.2002 N 647 // Новые законы и нормативные акты. – 2002. – Вып. 39. – С.65-67. – (Библиотечка «Российской газеты») ; Российская газета. – 2002. – 5 сент. – С.6 ; Поиск. – 2002. – № 38(696). – С. 8.
13. Образованием нужно учиться управлять : [интервью с проректором по Международной деятельности НовГУ] / интервью брала Н. Баскакова // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2010. – № 2. – С. 1, 3 : ил.
14. Рыбникова Н. П. От идеи – до результата, Или ИОМКР – среда творческого поиска, открытий и побед / Н. П. Рыбникова // Ментор. – 2015. – № 2. – С. 51-64.
15. Певзнер Михаил Наумович // Преподаватели Новгородского государственного педагогического института (1953–1993) : биографический справочник / составители : Р. П. Макейкина, Н. С. Федорук. – Великий Новгород, 2009. – С. 201-202.
16. Певзнер Михаил Наумович // Российское образование : информационно-аналитический обзор «Кто есть кто в Российском образовании». – 1999. – № 4. – С. 36-37.
17. Певзнер Михаил Наумович. – Текст : электронный // Известные ученые : биографии современных российских ученых : онлайн-энциклопедия. – URL : <https://www.famous-scientists.ru/>.
18. Певзнер Михаил Наумович. Высокое слово – учитель / Т. Данилова // Учёный совет НовГУ / составители : Т. И. Васильева, Т. С. Данилова, Л. И. Симонова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 169-171.
19. Певзнер Михаил Наумович. Научная школа: развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом // Российские научные школы : энциклопедия / под редакцией : М. Ю. Ледванова, Н. Ю. Стуковой. – Москва, 2009. – Т. 2. – С. 181-184.

20. Певзнер Михаил Наумович : ректорат // Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого / составители : А. А. Вавилова, Е. В. Откидач ; под редакцией А. А. Гаврикова. – Великий Новгород, 2008. – С. 11.
21. Педагог и новатор // Великий Новгород: школьное и педагогическое образование : статьи и очерки / Р. М. Шерайзина, И. В. Лукашенко, Р. П. Макейкина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 192-193.
22. Представляем лауреатов : [медалью Ярослава Мудрого II степени награждается Михаил Наумович Певзнер] / Н. Шумилова // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2004. – № 34 (614). – С. 3-4.
23. Психолого-педагогический факультет (ППФ) // Российское образование. – 1999. – № 4. – С. 34-55 : фот. – Содержание: Кафедра педагогики; Кафедра психологии; Кафедра билингвального обучения; Кафедра менеджмента в образовании; Кафедра социологии.
24. «Размышления о призвании, или пять вопросов учителю» // Ментор. – 2010. – № 2. – С. 81-96 : портр.
25. Ost-West-Dialog. Verleihung der Ehrendoktorwürde an Professor Dr. Michail Pewsner // Das Magazin / Stiftung Universität Hildesheim. – 2009. – № 15. – S. 74-75.

Алфавитный указатель соавторов

Becker D. 272
Drushnowa M. 288
Аверкин В. Н. 9
Александрова М. В. 192, 220, 237, 241
Алексащенко И. В. 61, 65, 111, 128, 143, 257
Альгермиссен У. 222
Беляева Т. Б. 29, 61
Беляева М. И. 122
Биндюков Н. Г. 9
Букетов В. О. 7, 13, 45, 50, 55, 56, 60, 62, 64, 234
Бутузов И. Д. 7, 8
Васюнов А. В. 26
Вебер В. Р. 154, 171
Гавриков А. Л. 68, 80, 83, 86, 227, 242, 257
Горычева С. Н. 8, 22, 24, 29, 97
Грауманн О. 90, 117, 129, 132, 152, 156, 161, 163, 170, 177, 193, 221, 236, 247, 255, 258, 291, 292, 293, 294
Донина И. А. 192, 210, 217, 220, 222, 228, 231, 237, 238, 243, 244, 249, 250, 251, 252, 256, 261
Евдокимова Н. А. 14, 21, 28
Ёлкин С. М. 66
Зайченко О. М. 50, 51, 55, 56, 58, 60, 63, 67, 68, 73, 74, 75, 78, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 104
Захарчук К. О. 161
Звяглова М. В. 14, 21, 28, 49, 62
Иванов Е. В. 20, 134, 137, 138, 139, 154, 217, 259, 264
Игнатъева Е. Ю. 138
Исаев В. А. 83, 86
Каминская Э. Е. 213
Каплунович Т. А. 86
Кек Р. В. 90
Колесникова И. А. 97
Коложвари И. А. 55
Корсунов А. В. 62
Кофанов А. А. 7, 12
Кульков Я. В. 66
Лукашенко И. В., 14, 21, 23, 28, 29, 30, 267
Матвеев В. В. 63
Матвеев Н. В. 118, 235
Матвеева С. 2335
Мэш Н. 33
Нвойе М. 215

Николаева А. Н. 146, 149
Омар С. 198
Орлов О. С. 39, 60, 61, 63, 89, 197
Петров А. В. 49, 101
Петряков П. А., 109, 116, 119, 123, 124, 125, 129, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 141, 144, 145, 146, 152, 154, 157, 158, 162, 169, 170, 172, 173, 174, 175, 176, 179, 180, 181, 187, 188, 191, 192, 193, 201, 202, 203, 204, 207, 208, 209, 214, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 226, 227, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 243, 246, 247, 249, 250, 251, 252, 254, 255, 256, 259, 260, 261, 263, 264, 292
Плиева Л. И. 23, 30, 40
Почуева Е. В. 13
Пузанков Д. В. 86
Расчетина С. А. 21, 28
Рахкошкин А. А. 50, 60, 63, 90, 294
Родионов Е. И. 120
Рыбникова Н. П. 55, 56
Рябов В. Ф. 86
Саргароф Х 194, 243
Сергеева Л. А. 17
Сергеева Е. Е. 134
Стадник В. В. 222
Таха Ф. 212
Тимофеев В. В. 167, 168
Тращенкова С. А. 210, 241
Тюрман Э. 32
Ушанова И. А. 188, 220, 224, 239, 240, 249, 260
Филиппова Е. Ф. 19
Федотова Г. А. 12, 115, 136, 138
Хубер Л. 16, 27
Худницкий В. С. 17, 44
Шайдорова Н. А., 158, 167, 174, 194, 196, 198, 212, 215, 228, 231, 243, 244
Шерайзина Р. М., 30, 54, 63, 68, 86, 89, 136, 137, 138, 139, 144, 175, 194, 210, 217, 220, 223, 226, 231, 232, 237, 253
Шестернинов Е. Е. 72, 91
Ширин А. Г. 23, 30, 34, 37, 38, 40, 43, 48, 53, 55, 56, 58, 60, 63, 65, 69, 71, 78, 79, 80, 83, 84, 86, 87, 88, 90, 92, 96, 97, 100, 102, 106, 107, 108, 110, 111, 113, 117, 120, 126, 131, 136, 138, 148, 151, 154, 155, 158, 159, 174, 179, 180, 181, 185, 190, 244, 252, 268, 292, 294
Яровиков О. Б. 147

Алфавитный указатель трудов

А

A Case Study of Strategic Planning at Kent State University=Стратегическое планирование в Университете штата Кент: кейс-стади, 278

Academic programs as a tool for international strategic partnerships, 285

В

Begegnungen, Dialoge und gemeinsames Schaffen für die Zukunft=Десять лет сотрудничества. Встречи, диалоги, совместное творчество ради будущего, 287

Bildungsreform und Reformpädagogik im heutigen Rußland : Vorträge, 266

Bilingual Studieren in Nowgorod–ein deutsch-russisches Kooperationsprojekt, 241

Bilinguale Ausbildung in Russland: Anregungen kommen von der Hochschule, 273

С

Civic Education of University Students in the Context of Information Diversity, 307

Civil Position of University Students in a Diverse Information Environment, 312

Concepts and strategies of cultural diversity management at higher school, 299

Д

Das Fach “Unsere Umwelt” in der Grundschule Russlands, 288

Developing International Academic Programs: Challenges and Opportunities, 280

Development of Social Activity and Civic Engagement Among Israeli Students, 211

Didaktiken in Ost-West-Annäherung aus russischer Sicht. Didaktik der Offenheit und des Dialoges von Kulturen, 269

Die Bedeutung von Schule und Hochschule für die Entwicklung einer Bürgergesellschaft im europäischen Raum, 283

Die Qualität der Hochschulbildung zwischen Standardisierung und Demokratisierung, 276

Diversity als pädagogische Herausforderung aus osteuropäischer Sicht, 296

Diversity Management in the Territorial Educational Systems of Russia and Belarus, 306

Е

Eine Ausbildung von Lehrkräften für innovative Tätigkeit in Reformschulen des Nowgoroder Gebiets, 271

Eine Reise mit Schwierigkeiten=Поездка с препятствиями, 272

Entwicklung eines gemeinsamen Curriculums durch Integration jeweils nationaler Bildungsstandards: Der Internationale Studiengang mit Doppeldiplom an den Universitäten Hildesheim (DE) und Nowgorod (RU), 277

G

Gifted children in school: inclusion or separate education, 289

Glocalization of learning regions establishment process: foreign and Russian experience, 297

H

Historical stages and the modern models of children and adults territorial communities, 290

Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen=Проблемы развития вуза и школы в международной дискуссии: новые возможности и риски, 281

I

Inergenerational relationships in contemporary models of territorial communities of children and adults, 298

Inklusive Bildung als weltweite Forderung. "Aus- und Weiterbildung von Pädagogen und Bildungsmanagern in Diversity" (2013-2016)=Инклюзивное образование как глобальная проблема в педагогической науке и практике. Новый международный проект о подготовке педагогов к работе в мире многообразия (2013-2016 гг.), 262

Internationale Kooperationen zwischen Ost und West im erziehungswissenschaftlichen Bereich, 291

Internationalisierung der Hochschulbildung-Neue Herausforderungen und Anregungen, 275

Internationalization and Organizational Development in Higher Education: in Search for a New Identity, 279

Internationalization of schools in Russia, 308

Internet Marketing as a Diversity Management Tool in Education, 303

J

Jahre gemeinsamen Schaffens für die Zukunft, 300

K

Konstantin Wenzel: ein Bahnbrecher der russischen Reformpädagogik, 267

L

Lebenslanges Lernen. „Vernetzte und gestufte Aus- und Weiterbildung in Bildungsmanagement“ (2010-2013)=Интеграция систем подготовки и повышения квалификации образовательных менеджеров в рамках Европейского проекта ТЕМПУС (2010-2013 гг.), 292

M

Management of diversity: information and marketing approach, 301

Marketing-Related Activity in a Heterogeneous Educational Organization, 302

Meilensteine in der Partnerschaft zwischen den Universitäten Hildesheim und Nowgorod=Вехи сотрудничества между университетами Хильдесхайма и Великого Новгорода, 293

Models and Strategies of Information Diversity Management, 309

Models for Training Teachers for Work in a Heterogeneous Educational Environment, 313

Multilevel training in the Field of educational management: an experiment in collaboration between the universities of Russia and Germany, 284

O

Organisationsentwicklung einer Hochschule: Suche nach einer neuen Identität durch Hochschulkultur und Internationalisierung, 282

R

Peculiarities of Internationalizing School Education in Regards to Diversity, 310

Pedagogical Approach to Information Diversity Management, 304

Pedagogical Strategies for Strengthening Students' Status Positions in Israel, 314

S

Summer Universities in the Context of Higher Education Internationalization, 305

U

Umgestaltungsprozesse im sowjetischen Schulsystem und neue Schwerpunkte der Erziehungstheorie, 265

Umsetzung des Bologna-Prozesses in der internationalen Kooperation „Konsekutive Ausbildung in Bildungsmanagement“ (2006-2009)=Болонский процесс в действии. Первый ТЕМПУС-проект в истории сотрудничества университета г. Хильдесхайм и НовГУ (2006-2009гг.), 294

V

Vom Sprachehrkurs zu Bilingualen Studien, 274

Von Ideen zu Taten. Zehn Jahre Partnerschaft zwischen der Stiftung Universität Hildesheim und der Staatlichen Universität Nowgorod namens Jaroslaw der Weise=От идей к реальным делам. Десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого, 295

Z

Zur Konzeption der bilingualen Ausbildung an Universität Nowgorod, 268

A

Академическая мобильность студентов как вид образовательного туризма в вузах Великого Новгорода, 149

Алкогольная зависимость как фактор роста преступности среди несовершеннолетних в Израиле=Alcohol addiction as a factor of criminality growing among minors in Israel, 194

Альтернативные модели воспитания в сравнительной педагогике, 21, 28

Американский университет: поиск оптимального варианта стратегического планирования, 105

Антропософские школы Рудольфа Штейнера, 20

Аспиранты из Израиля, 195

Б

Билингвальное образование в Германии, 43

Билингвальное образование в контексте интернационализации высшей и средней школы, 124, 141

Билингвальное образование в контексте мирового опыта, 125

Билингвальное образование в контексте мирового опыта (на примере Германии), 48

Билингвальное образование в эпоху глобализации, 126

Билингвальное обучение в Европе: современное состояние и перспективы, 32

Билингвальное обучение: цели, проблемы, перспективы, 40

Билингвальные немецко-французские курсы в гимназиях Германии, 33

Большой поток зарубежных гостей - это признание НовГУ на международной арене, 150

Быть ли Новгороду центром билингвального обучения, 34

В

- В НовГУ – Неделя международного сотрудничества, 114
- В поисках истины, 184
- «В поиске смыслов...», 197
- Введение=Einleitung, 163
- Вектор стабильности, 196
- «Вера» и «восприятие» как профессионально личностные ценности педагога =
“Faith” and “perception” as a teacher’s professional-personal values, 198
- Взаимодействие вуза и региона : опыт стран СНГ, 176
- Воспитание советского патриотизма на уроках русского языка и литературы, 1
- Время свершений и время надежд, 164
- Все страны будут в гости к нам, 127
- Все флаги в гости к нам, 142
- Вузы Германии в условиях конкурентной борьбы: новая стратегия университета-партнера, 165
- Вузы Германии как гетерогенные организации: как управлять многообразием?, 219
- Вузы Западной Европы в условиях конкуренции: поиск новых управленческих механизмов, 166
- Выбор стратегии развития учреждения высшего профессионального образования, 80

Г

- Гетерогенность как педагогическая проблема, 177
- Глазами россиян и немцев, 185
- Гражданская культура личности : тезаурус понятия, 262
- Гражданское образование в контексте теоретических разработок проблемы в 90-е годы XX – начале XXI в., 263
- Гражданское образование молодежи в условиях информационного многообразия: концепции, модели, тенденции развития : монография, 264

Д

- Деятельность совета по народному образованию в условиях демократизации управления школой, 6
- Диалог культур и образования, 199
- Дидактика Германии и России: тенденция развития, 22
- Дуальная система профессионального образования, 76

И

- Идейно-нравственная подготовка старшеклассников к семейной жизни, 3
- Идет весенняя эстафета, 200
- Идея общения культур в экспериментальном комплексе «Гармония», 23
- Изучение реформы общеобразовательной и профессиональной школы на уроках немецкого языка, 2
- Инклюзия как организационная стратегия современного вуза, 201
- Инновационные стратегии управления техникумом в условиях дуального образования, 235
- Инновационные тенденции развития образовательного менеджмента вуза в России и за рубежом, 202
- Институт непрерывного педагогического образования в контексте региональной образовательной системы, 89
- Институт непрерывного педагогического образования на рубеже веков: взгляд в будущее, 54
- Интернационализация высшего образования: от международных контактов к стратегическому партнерству, 87
- Интернационализация высшего образования в условиях новых вызовов, 254
- Интернационализация как ведущая тенденция развития современного вуза, 95
- Интернационализация как стратегия развития современного вуза, 151
- Интернационализация педагогического образования в контексте стратегического партнерства, 88
- Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров, 115
- Информационно-маркетинговое управление образовательными системами, процессами и организациями: векторы стратегического развития в условиях многообразия, 220

К

- Кампус Европа – лаборатория академической мобильности, 167
- Качество высшего образования: тенденции стандартизации и демократизации, 106
- Качество образования в условиях автономизации вуза, 108
- Качество образования в условиях открытых образовательных систем, 55, 56
- Коллективная деятельность и развитие творческого начала личности, 13
- Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003 - 2010 годы, 81
- Конструирование билингвального модуля образовательной программы: цели и алгоритм действий, 128, 143
- Концепции и модели подготовки педагогов к работе в гетерогенной образовательной среде, 245

Концепция альтернативной школы общения культур «Гармония», 14
Концепция билингвального обучения в Новгородском государственном университете, 35
Концепция билингвально-психолого-педагогического факультета НовГУ, 28
Концепция экспериментального комплекса «Гармония» (детский сад – школа – вуз), 30
Корпоративная культура как фактор ценностного единства коллектива вуза и условия повышения его конкурентоспособности, 109
Корпоративная культура предприятия как фактор повышения производительности труда, 246
Корпоративная педагогика, 129, 211
Корпоративная педагогика : учебное пособие, 220, 221, 247, 255
Корпоративная педагогика: концепции и технологии корпоративного воспитания, обучения и образовательного менеджмента в организациях, 152
Корпоративное обучение персонала как стратегия развития организации, 116
Кузница кадров, 153

М

Мария Монтессори: от лечебной педагогики к воспитанию чувств, 49
Маркетинг как инновационный вид деятельности современной образовательной организации в условиях многообразия, 237
Маркетинговая деятельность образовательной организации в условиях гетерогенности, 238
Международная академия как источник непрерывного образования современного учителя, 187
Международная весна в НовГУ, 186
Международная деятельность вуза как средство интернационализации вузовской науки, 107
Международные образовательные программы в контексте мировых интеграционных процессов, 168
Международные программы сегодня и завтра, 130
Межпоколенные взаимодействия в территориальных детско-взрослых сообществах, 203
Менеджмент и организационное развитие высшей школы, 154
Менеджмент многообразия, 212
Менеджмент многообразия : учебное пособие, 222
Менеджмент многообразия в образовании как междисциплинарная область научно-педагогического знания, 239
Менеджмент многообразия как инструмент корпоративной культуры вуза, 188
Менеджмент многообразия как фундаментальная основа развития вуза: опыт университетов США и Германии, 223
Менеджмент современного вуза, 131
Менеджмент средней и высшей школы: 100 новых понятий, 90

Методологические основания проектирования моделей управления многообразием в образовательных системах, 249
Многообразие в обществе и образовании: возможно ли управлять многообразием?, 224, 240
Многообразие как вызов для педагогики : взгляд ученых Восточной Европы, 204
Многоуровневая подготовка в области образовательного менеджмента: опыт сотрудничества университетов России и Германии, 147
Многоуровневая подготовка специалистов в области образовательного менеджмента : книга модулей, 132
Модели повышения квалификации персонала на предприятии, 169
Модели подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций к управлению многообразием в системе непрерывного образования, 256
Моделирование системных инноваций в подготовке образовательных менеджеров в университете, 144
Муниципальная методическая служба: современный контекст, 134
Мы – вместе!, 189

Н

Намечены новые проекты, 205
Научно-методическое сопровождение персонала как фактор повышения качества образования в условиях открытых образовательных систем, 57
Научно-методическое сопровождение персонала школы: педагогическое консультирование и супервизия, 77
Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях открытости, 58
Научные подходы к образовательному менеджменту как междисциплинарной области знаний и практике управления образовательными системами, 135
Немецко-русский педагогический словарь, 447
Наш вуз открыт для всех, 206
Непрерывное билингвальное образование в контексте интеграционных процессов: особенности дошкольного этапа, 190
Непрерывное билингвальное образование: отечественный и зарубежный опыт, 155
Непрерывное образование в международном контексте, 170
Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования, 117
Новгородская областная экспериментальная школа-интернат педагогический лицей, 9
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 20 лет, 171
НовГУ – университет равных возможностей, 207
НовГУ - Хильдесхайм: 10 лет дружбы, 178
«Новое общественное управление» в вузах Германии: путь к автономии или утрата академических традиций?, 172

О

- О влиянии народных традиций на воспитательное пространство вуза, 118
- Образование - эксперимент или стандарт?, 82
- Образование без границ: международные источники обучения через всю жизнь, 156
- Образование Великого Новгорода как открытая система, 59
- Образование как открытая система, 50, 60
- Образование как ресурс развития гражданского общества, 145
- Образовательная ориентация старшеклассников как объект управленческой деятельности, 45
- Образовательная программа «Подготовка студентов к инновационной деятельности» : в рамках международного проекта НовГУ и университета г. Билефельд (Германия), 61
- Образовательные возможности развития детско-взрослых взаимоотношений, 208
- Образовательный менеджмент, 119, 136
- Образовательный менеджмент вуза в России и за рубежом: теоретические основы и опыт реализации, 191
- Образовательный менеджмент как ресурс развития организации человека, 137
- Образовательный менеджмент: теоретические подходы, 119
- Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования?, 139
- Обучение студентов педагогических специальностей технологии образовательной ориентации школьников, 46
- Общая логика, структура и типология консультационного взаимодействия, 96
- Одаренность как педагогическая проблема и образовательный вызов: взгляд российских ученых, 179
- XI Неделя международного сотрудничества, 225
- Опыт и проблемы интегрированного обучения в педагогическом вузе (Междисциплинарные связи «педагогика» – «иностранный язык»), 15
- Опыт проведения семинара по вузовской дидактике ученых Билефельдского университета и Новгородского педагогического института, 16
- Организационная культура предприятия и корпоративное воспитание персонала, 173
- Организационное развитие современного вуза и проблемы корпоративной культуры, 110
- Основные подходы к стратегическому менеджменту вуза, 83
- Основные тенденции развития дидактики в Германии и России, 24
- От идей Я. А. Коменского к педагогическим альтернативам, 25
- От многообразия педагогических концептов к педагогике и менеджменту многообразия: становление метатеории многообразия в российской педагогической науке, 209
- От образовательного менеджмента к менеджменту образовательного туризма:

поиск путей индивидуализации и дифференциации, 157
От образовательного менеджмента к менеджменту образовательного туризма: экономический и педагогический аспекты, 146
От ТЕМПУС - проектов к интернационализации образования и науки: стратегия развития международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, 158, 174
Отечественные и зарубежные университеты: на пути к автономии, 159
Открытое образование и развитие системы социального партнерства, 62
Открытое образование как условие развития Великого Новгорода и региона, 63
Открытость образования конца XX века как условие развития региона в XXI веке, 51

II

Патриотическое воспитание студентов в условиях интернационализации высшего образования, 147
Педагог в мире многообразия: ведущие идеи и ожидаемые результаты нового международного проекта, 180
Педагогика открытости и диалога культур, 64
Педагогика открытости и диалога культур : [монография], 257
Педагогическая метатеория управления многообразием, 226
Педагогическая профессия в XXI веке: взгляд в историю и перспективы развития, 120
Педагогические ситуации-диалоги, 26
Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ – 210
Педагогический инстаграм-коучинг в системе консультирования детско-взрослого сообщества, 241
Педагогическое консультирование, 97
Педагогическое консультирование как область научного знания и практической деятельности, 67
Педагогическое консультирование ребенка и семьи, 98
Педагогическое наследие А. С. Макаренко и подготовка будущего семьянина, 4
Педагогическое образование в Германии: перспективы реформы, 47
Педагогическое образование в классическом университете: концептуальные основы, 68
Педагогическое образование в региональном опорном университете: вызовы современности и поиск путей развития, 227
Педагогическое образование в университете: зарубежный опыт, 69
Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход, 70
Педагогическое образование в эпоху глобализации: европейский контекст, 148
Педагогическое образование: история, современность, перспективы, 211
Планирование воспитательной работы классного руководителя 8-11 классов, 7

Подготовка лидеров местных сообществ в области социально-этического маркетинга: постановка проблемы, 228

Подготовка магистров в области образовательного менеджмента, 139

Подготовка педагогов к работе в гетерогенной среде : концепция и ожидаемые результаты нового международного проекта, 181

Подготовка подростков к будущей семейной жизни, 10, 11

Подготовка учителей в ФРГ. Критические аспекты, 27

Поиск инновационных стратегий проектирования междисциплинарных магистерских программ, 175

Поисково-деятельностная модель подготовки педагогов в условиях университета, 31

Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение, 65

Положение о научно-исследовательском междисциплинарном центре сравнительной педагогики, 17

Послесловие, 258

Предисловие к диалогу ученых, 111

Проблемно-оценочная ситуация в курсе этики и психологии семейной жизни, 18

Программа экспериментальной научно-исследовательской работы в педагогическом лицее г. Новгорода на период до 1995-96 гг, 19

Проекты – победители, 229

Профессионализация в современном социальном контексте, 71

Прошедший год был для нас насыщенным, 182

Психологический аспект подготовки старшеклассников к семейной жизни, 5

Психолого-педагогическому факультету ИНПО - 15 лет, 112

Р

Развитие гражданской культуры у старшеклассников Экспериментальной средней школы в Галилее (Израиль) = The civic culture development of senior pupils in experimental secondary school in the Galilee (Israel), 212

Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия, 230

Развитие идеи народности в отечественном образовании, 66

Развитие идеи о гражданском образовании в воспитании молодёжи в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI века, 259

Развитие креативности в педагогической среде и создание условий для адресного научно-методического сопровождения педагогов в системе ПКРО, 91

Развитие креативности в педагогической среде и создание условий для непрерывного научно-методического сопровождения педагога – важнейшие факторы совершенствования подготовки и переподготовки кадров, 72

Развитие межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах, 192

Развитие образовательных программ с двойным дипломом как инструмент повышения конкурентоспособности российских вузов, 213

Развитие персонала вуза как фактор актуализации его стратегического потенциала, 84, 92

Развитие университетов в контексте интернационализации высшего образования=Development of Universities in the Context of Internationalization of Higher Education, 121

Разрешение профессиональных затруднений в процессе педагогического консультирования, 99

Реализация международного проекта: новое видение сетевого взаимодействия университетов-партнеров : к 20-летию программы ТЕМПУС, 140

Реформаторское движение в педагогике Западной Европы конца XIX – начала XX века, 36, 41, 42

Решающий фактор, 160

Розвиток інтернаціоналізації вищої школи у контексті глобалізаційних викликів, 161

Российские вузы на пути к институциональному многообразию: стратегия развития регионального опорного университета, 242

С

С высоким рейтингом: отчетный доклад о международной деятельности НовГУ, 85

Семинар по семейной педагогике для родителей подростков, 12

Ситуации профессиональных затруднений: сущность, типология, стратегии разрешения, 73

Современный вуз: организационное развитие вуза и корпоративная культура, 113

Создание единого воспитывающего пространства в условиях школы-комплекса, 37, 38

Создание инклюзивной среды в современном вузе: как управлять многообразием?, 214

Сопровождение деятельности педагогов: теоретические истоки и современное понимание, 78

Сотрудничаем с Польшей, 183

Социализация подростков-мигрантов из «групп риска» в условиях многообразия в Израиле, 243

Социально-этический маркетинг как концептуальная основа обучения лидеров местных сообществ управлению многообразием, 231

Социальное развитие младшего школьника как многофакторный процесс=Social development of a primary pupil as a multifactorial process, 215

Стратегии интернационализации высшей и средней школы в период политической нестабильности, 244

Стратегии интернационализации высшей школы: ответ на вызовы современности, 260

Стратегии управления многообразием: информационно-маркетинговый подход, 250

Стратегии управления многообразием в условиях глобализации и интернационализации образования, 232
Стратегия формирования инклюзивной среды вуза, 233
Стратегический менеджмент вуза, 86, 93
Стратегия вуза и группы влияния, 94
Студенту о самостоятельной педагогической подготовке и ее роли в профессиональном становлении учителя, 8
Супервизия профессиональной деятельности педагога, 100

Т

Тенденции развития информационного многообразия в современном обществе, 251
Тенденции развития научно-педагогического персонала в вузах стран СНГ: на примере Республики Беларусь и России, 252
Теоретические основы открытых образовательных систем, 74
Теоретический аспект формирования корпоративной культуры вуза, 122
Теории управления многообразием в России и за рубежом: история, основные понятия, ведущие идеи и ценностно-смысловые установки, 234
Теория + практика: открытость образовательного процесса, 52
Теория и практика билингвального образования: мировой опыт, 53
Теория и практика билингвального обучения, 39
Теория и практика сопровождения профессиональной деятельности педагогов, 75
Территориальное образовательное сообщество на пути к многообразию, 193
Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития, 217
Технология и методы педагогического консультирования в группе, 101

У

Университет и гражданское общество: проблемы взаимодействия, 162
Университет равных возможностей: стратегии формирования инклюзивной среды, 218
Управленческий аспект в образовании как предмет международной дискуссии, 123
Управленческое консультирование как условие инновационного развития школы, 79
Управленческое консультирование как фактор развития образовательного учреждения, 102
Ученые записки института непрерывного педагогического образования, 103
Учитель или педагог?, 253

Ф

Феномен педагогического консультирования: основные понятия, термины и теоретические предпосылки, 104

Ц

Цифровая трансформация образовательного процесса в вузе: риски и угрозы, 261

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
С педагогикой по жизни (Е.В. Иванов, П. А. Петряков).....	4
Основные этапы трудовой деятельности.....	19
Награды и почетные звания.....	20
Хронологический указатель трудов.....	21
Публикации на иностранных языках.....	56
Диссертации, выполненные под руководством М. Н. Певзнера.....	65
Литература о М. Н. Певзнере.....	69
Алфавитный указатель соавторов.....	72
Алфавитный указатель трудов.....	74

Библиографическое издание

Михаил Наумович Певзнер

Составитель:

Ирина Михайловна Бембель

Оригинал-макет подготовлен Научной библиотекой НовГУ