

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)

Учебный модуль по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
Профиль – Финансовый менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова

Разработал

доцент Я.В. Паттури
12 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Кудряшова

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль – Финансовый менеджмент**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОПК-1, ПК-3	дискуссия, контрольная работа тест	2 варианта 1 вариант 1 вариант (20 вопросов)
2. Правовое обеспечение оценки стоимости предприятия (бизнеса)		дискуссия, контрольная работа	2 варианта 1 вариант
3. Информационно-аналитическая база оценки стоимости предприятия (бизнеса)		дискуссия	2 варианта
4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)		разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 1 вариант
5. Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)		разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 1 вариант
6. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)		разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 1 вариант
7. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса)		практическое задание	Вариант на каждого студента
Аттестация	ОПК-1, ПК-3	тест	1 вариант (40 вопросов)

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «дискуссия» используется неоднократно, по мере освоения тем 1, 2, 3 учебного модуля (максимально 20 баллов за проведение дискуссии в рамках одной темы).

Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Параметры оценки дискуссии

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 варианта на тему
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	

20 баллов	Активно участвовал в дискуссии Применил навыки использования экономических знаний и положений Высказал собственную позицию
10 баллов	Участвовал в дискуссии Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «тест» используется неоднократно, а именно по мере освоения студентами темы 1 учебного модуля (максимально 15 баллов), а также по завершении изучения учебного модуля в качестве экзамена (максимально 50 баллов за тест). Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов.

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20-30 мин.
Предлагаемое количество тем	1 тест (20 вопросов) (тема 1) 1 тест (40 вопросов) (экзамен)
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
15 / 50 баллов	Дано более 90% правильных ответов
11 / 37 баллов	Дано 75-89% правильных ответов
7,5 / 25 баллов	Дано 50-74% правильных ответов
0 баллов	Дано менее 50% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «контрольная работа» используется неоднократно, по мере освоения тем 1, 2, 4, 5, 6 учебного модуля (максимально 20 баллов за контрольную работу в рамках одной темы).

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные теоретические вопросы и/или задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Параметры оценки выполнения контрольной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	1 вариант на тему (2-3 теоретических вопроса и/или 2-3 задачи)
Последовательность выборки варианта	случайная

Критерии оценки:	
20 баллов	Дал правильный развернутый ответ на все вопросы Правильно решил все задачи
10 баллов	Дал правильные развернутые ответы на часть вопросов (около 50%) Правильно решил часть задач (около 50%)
0 баллов	Не дал ответов на вопросы Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации и контроля полученных студентами теоретических знаний в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «разноуровневые задачи» используется неоднократно, по мере освоения студентами тем 4, 5, 6 учебного модуля (максимально 15 баллов за комплект решенных задач в рамках темы).

Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10-20 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1 комплект задач (4 задачи) на тему
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил все предложенные задачи Сформулировал выводы
2,5 балла	Правильно и с необходимыми пояснениями решил часть предложенных задач (около 50%) Частично сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (моделирование и решение ситуационных заданий)»

Практическое задание является одним из средств текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов по заключении освоения всех тем в рамках темы 7 учебного модуля (максимально 50 баллов за выполнение практического задания). Для достижения целей практических занятий организуется работа студентов для моделирования и решения ситуационного задания. Практическое задание выполняется во время аудиторной и, главным образом, самостоятельной работы студентов.

По окончании работы студенты представляют результаты выполнения ситуационного задания преподавателю, организуется и проводится дискуссия по актуальным и / или спорным вопросам темы. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Параметры оценки практического задания (моделирование и решение ситуационных заданий)

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20-25 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вариант на каждого студента
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
50 баллов	Активно участвовал в выполнении практического задания Применил навыки использования экономических знаний и положений Высказал собственную позицию
25 баллов	Участвовал в выполнении практического задания Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
0 баллов	Не участвовал в выполнении практического задания