

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.07 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области
иностранного (английского/немецкого) языка
(углублённая подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
иностраннных языков колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

Лемешева М.А. Лемешева
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематический план.....	4
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1	8
Самостоятельная работа № 2	11
Самостоятельная работа № 3	15
Самостоятельная работа № 4	16
Самостоятельная работа № 5	21
Самостоятельная работа № 6	23
Самостоятельная работа № 7	25
Самостоятельная работа № 8	28
Самостоятельная работа № 9	31
Самостоятельная работа № 10	34
Самостоятельная работа № 11	37
Самостоятельная работа № 12	38
Самостоятельная работа № 13	42
Информационное обеспечение обучения	44
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации самостоятельной работы.....	51

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.07 Страноведение составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
2. Рабочей программой учебной дисциплины.
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 26 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен уметь*:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен знать*:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

Основные виды практической работы студентов:

- чтение текстов с извлечением основного содержания и ответы на вопросы по тексту;

- чтение и перевод текстов страноведческой направленности с выполнением предтекстовых и послетекстовых заданий;

- пересказ основного содержания прочитанного;

- составление монологических высказываний по изучаемой тематике;

- составление презентаций по теме;

- прослушивание аудио записей и выполнение заданий по прослушанному.

Формы контроля одинаковы для всех практических занятий: индивидуальный, групповой и фронтальный контроль.

Критерии оценки представлены в Приложении № 1.

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
Тема 1.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала Лекция Административное деление Объединенного Королевства. Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии. Крупные реки и озера. Столица Британии – Лондон. Крупные города Великобритании.	2ч	1,2,3
	Практическое занятие №1 Работа с физической картой: географические особенности Великобритании. Национальные символы государства.	2ч	
	Самостоятельная работа №1 1. Чтение и перевод текста: «Типичная Британия: мифы и реальность». 2. Выполнение тестовых заданий по теме «Достопримечательности Великобритании».	2ч	
Тема 1.2 Климат Великобритании. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала Лекция Климат Великобритании. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №2 1. Выполнение упражнений на знание лексики по теме. 2. Выполнение тестовых заданий по теме «Флора и фауна страны»	2ч	
Тема 1.3 Культура Великобритании	Содержание учебного материала Лекция Традиции и обычаи Великобритании. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Великобритании. Известные люди страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №3 Работа над презентацией «Спорт в Великобритании»	2ч	
Тема 1.4 Государственный строй Великобритании	Содержание учебного материала Лекция Политическая жизнь Великобритании. Государственные символы. Парламент Британии, политические партии. Экономика страны.	2ч	1,2,3
	Практическое занятие №2 Система образования Великобритании. Высшее образование страны. Известные колледжи и университеты.	2ч	
	Самостоятельная работа №4 1. Чтение текста «Королевская семья. Роль монарха в управлении страной» 2. Заполнение семейного древа «Члены	2ч	

	королевской семьи»		
Раздел 2. Соединенные штаты Америки.			
Тема 2.1 Географическое положение Соединенных штатов Америки	Содержание учебного материала Лекция Геологические, климатические особенности, водные ресурсы. Столица США. Крупные города.	2ч	1,2,3
	Практическое занятие №3 Работа с картой: географические особенности США. Национальные символы государства. Статуя Свободы.	2ч	
	Самостоятельная работа №5 1. Работа над презентацией «Достопримечательности США»	2ч	
Тема 2.2 Климат США. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала Лекция Климат США. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №6 1. Работа над презентацией по теме «Национальные парки США»	2ч	
Тема 2.3 Культура Соединенных штатов Америки	Содержание учебного материала Лекция Традиции и обычаи США. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные.	2ч	1,2,3
	Практическое занятие №4 Американское общество: американская семья, дом, работа, спорт, развлечения.	2ч	
Тема 2.4 Государственный строй США	Содержание учебного материала Лекция Современная политическая система США: демократическое устройство и принцип разделения властей. Система выборов и политические партии США. Экономическая жизнь США.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №7 1. Чтение текста «Система образования США» 2. Заполнение сравнительной таблицы «Системы образования в России и США»	2ч	
Раздел 3. Австралия.			
Тема 3.1 Географическое положение Австралии	Содержание учебного материала Лекция Административное деление Австралии. Географическое положение Австралии. Крупные реки и озера. Столица Австралии. Крупные города. Достопримечательности страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Географические особенности Австралии»	2ч	

Тема 3.2 Климат Австралии. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала Лекция Климат Австралии. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2ч	1,2,3
	Практическая работа №5 Уникальный животный мир Австралии. Заповедники и национальные парки.	2ч	
Тема 3.3 Культура Австралии	Содержание учебного материала Лекция Традиции и обычаи Австралии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Этнический состав, культура, поверья аборигенов, национальный характер австралийцев.	2ч	1,2
Тема 3.4 Государственный строй Австралии	Содержание учебного материала Лекция Политическая жизнь Австралии: парламент, правительство страны. Государственные символы. Экономика страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №9 1. Чтение и перевод текста «Система образования Австралии» 2. Выполнение лексических упражнений по теме «Образование в Австралии»	2ч	
Раздел 4. Канада.			
Тема 4.1 Географическое положение Канады	Содержание учебного материала Лекция Административное деление Канады. Географическое положение страны. Крупные реки и озера. Столица Канады. Крупные города. Достопримечательности страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №10 1. Работа с текстом «Канада» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2ч	
Тема 4.2 Климат Канады. Животный и растительный мир	Содержание учебного материала Лекция Климат Канады. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №11 Работа над презентацией «Климат Канады. Животный и растительный мир Канады»	2ч	
Тема 4.3 Культура Канады. Государственный строй Канады	Содержание учебного материала Лекция Традиции и обычаи Канады. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Канады.	2ч	1,2,3
	Практическое занятие № 6 Политическая жизнь Канады. Государственные символы. Экономика страны.	2ч	
Раздел 5. Новая Зеландия.			
Тема 5.1 Географическое положение Новой	Содержание учебного материала Лекция Географическое положение Новой Зеландии. Крупные реки и озера. Столица Новой Зеландии.	2ч	1,2,3

Зеландии	Крупные города.		
	Практическое занятие №7 «Соседи» Новой Зеландии – Океания, о-ва Кука, Папуа Новая Гвинея, Соломоновы о-ва, Фиджи и др.	2ч	
Тема 5.2 Климат Новой Зеландии. Животный и растительный мир	Содержание учебного материала Лекция Климат Новой Зеландии. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №12 1. Выполнение упражнений на знание лексики по теме «Канада»	2ч	
Тема 5.3 Культура Новой Зеландии. Государственный строй Новой Зеландии	Содержание учебного материала Лекция Традиции и обычаи Новой Зеландии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Новой Зеландии.	2ч	1,2
	Самостоятельная работа №13 1. Работа над презентацией «Политическая жизнь страны. Государственные символы»	2ч	
Всего		76 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии

Самостоятельная работа №1. Чтение и перевод текста: «Типичная Британия: мифы и реальность». Выполнение тестовых заданий по теме «Достопримечательности Великобритании».

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the following text:

Typical Britain: Myths and Reality

Great Britain... How much we have already managed to tell about it, and the interesting information that we want to share is not getting less. Today we will share some myths and facts about Britain. Some of them can make you look at Britain with completely different eyes!

The British invented football and should play it perfectly.

Is this really the case? Debatable. Yes, the modern football that we see today is actually considered a "descendant" of other similar ball games in the UK. The first real rules of the game that separated football and rugby appeared in 1863. Yes, maybe England invented football. But let's face it: the England national team has only once become world champion...

Everyone in England drinks tea all the time.

Yes, it's impossible not to start the day without a cup of English Breakfast with milk, but... let's face it again: everyone in the UK prefers beer more. According to WHO, the UK is one of the most drinkable countries in the world, so that's it.

Britons often travel and know more than one foreign language.

Unfortunately, according to the latest data, in 2011 only about 5% of British students studied two or more foreign languages. And this is the worst indicator in the European Union according to Eurostat. In principle, there is nothing surprising in this... After all, English is the international language, and the British expect that I will understand them everywhere and everywhere. So they can even be forgiven for this lack of motivation.

The weather in the UK is always terrible.

The English like to talk about the weather, that's a fact. But it's not that she's always bad. Rather, changeable. In any case, it is impossible not to agree that the weather in our homeland is no less changeable and unpredictable. And yes, in the south-east of England, the average annual rainfall is only 700 mm per year.

English cuisine also leaves much to be desired.

English cuisine does not have the best reputation, especially according to the French. But everything is prone to change, and to change for the better. More and more Englishmen began to spend time in the kitchen (maybe you can be grateful to Jamie Oliver for this), and there are more restaurants with two Michelin stars in London than in all other European countries!

2. Tell about:

1. *The British football.*
2. *The tradition of drinking tea.*
3. *Travelling and foreign languages.*
4. *The weather in the UK.*
5. *English cuisine.*

3. Read the text:

UK Attractions

The United Kingdom includes England, Scotland, Wales and Ireland. Each of these countries is beautiful in its own way, with its own traditions, history, architecture and local residents. England is the most visited part of the UK by tourists. The number of interesting places here is incalculable. This country is also known for its castles, cathedrals and other structures. Among the most famous castles in England are such architectural masterpieces as Windsor Castle. The capital of England is London, and it is here that the majority of tourists traveling in England stay. London's attractions include the Tower of London, Big Ben, Westminster and Buckingham Palace.

The capital of Scotland is Edinburgh — one of the most beautiful cities in the world. Here is the famous Edinburgh Castle, the most popular among the castles of Scotland. The central street of the city is the main attraction of Edinburgh, and is included in the list of the most beautiful streets in the world.

Stonehenge is a World Heritage—listed stone megalithic structure (cromlech) in Wiltshire (England). It is located about 130 km southwest of London, about 3.2 km west of Amesbury and 13 km north of Salisbury.

One of the most famous archaeological sites in the world, Stonehenge consists of circular and horseshoe-shaped structures built of large menders. It is located in the center of the densest complex of Neolithic and Bronze Age monuments in England. The monument itself and its surroundings were included in the UNESCO World Heritage List in 1986 together with Avebury. Stonehenge was transferred by the British Crown to the management of English Heritage, while the immediate surroundings belong to the National Trust.

Big Ben is the name of the largest of the six bells of the Palace of Westminster in London, often this name refers to the clock and the Clock Tower as a whole, which since September 2012 has been officially called the "Elizabeth Tower". This clock on the tower of the Parliament of the United Kingdom is heard all over the world. The microphones of the Air Force radio service transmit their fight every hour with the first blow of Big Ben on the night of 31 to 1, the planet officially passes into the New Year according to the international time standard.

The Palace of Westminster is a building on the banks of the Thames in the London borough of Westminster, where meetings of the British Parliament are held. It houses the British Parliament: the House of Lords and the House of Commons.

Buckingham Palace is the official London residence of the British monarchs. When the monarch is in the palace, the royal standard flutters over the roof of the palace. Buckingham Palace serves

as the residence and study of Her Majesty the Queen, as well as the location of the main administrative department of the Royal Court. It is one of the few functioning royal palaces in the world nowadays.

Tower of London — fortress. The Tower of London is one of the main symbols of Great Britain, occupying a special place in the history of the English nation.

The Tower, a fortress standing on the north bank of the Thames, is the historical center of London and one of the oldest buildings in England. As the Duke of Edinburgh wrote in his book dedicated to the 900th anniversary of the Tower, "throughout its history, the Tower of London has been a fortress, a palace, a repository of royal jewels, an arsenal, a mint, a prison, an observatory, a zoo, a place that attracts tourists."

Tower Bridge is a drawbridge in central London over the River Thames, near the Tower of London. It was opened in 1894. It is also one of the symbols of London and Britain. The Tower Bridge was commissioned in 1894.

The Tower and Tower Bridge are one of the main attractions of Great Britain, standing on a par with the famous Big Ben.

4. Answer the questions:

1. What is the capital of England?
2. What is the population of London?
3. What river does London stand on?
4. What places of interest of London do you know?
5. Where is the home of the queen of Britain?
6. What is Big Ben?
7. What is Westminster Abbey?
8. What can you see from the Tower Bridge?

5. Correlate names:

Big	Bridge
House of	Parliament
London	Column
Westminster	Eye
St. Paul's	Abbey
Nelson	Cathedral
Tower	Parliament

3) 1. Ancient Universities The towns of Oxford and Cambridge have some of the finest buildings in Britain. They are famous for their universities, the oldest in England. All the students live and study in a college. Cambridge has 31 colleges and Oxford has 39. Oxford's first college started in 1249. Cambridge's first college opened in 1281.

2. _____ Before the 12th century, people who wanted a good education went to the Sorbonne in Paris. Then, in 1167, all English students in Paris moved to Oxford. Some people say King Henry II told them to move. Others say the French threw them out! The students went to study in Oxford monasteries and that was the beginning of Oxford University.

3. _____ The Church was very important in Oxford and Cambridge for many years. For example, until the 19th century the university teachers were almost like priests and they couldn't marry.

4. _____ Women started studying later than men. The first women's college at Cambridge opened in 1869 and at Oxford in 1878. Today, three Cambridge colleges and one Oxford college are for women only. Men and women study together in the others.

5. _____ Every year the universities compete in a rowing race over 7 kilometers of the Thames. Each boat has eight male rowers and a cox, who must be a very light man or woman. The first race was in 1829 and it became a yearly race in 1839. All the students really want their university to win!

6. _____ People can stay in rooms at Oxford and Cambridge when the students are on holiday. Some rooms are modern but the older rooms are more interesting (and more uncomfortable). They often have low ceilings, small windows and a view of the square or 'quadrangle' in the same room as an ex Prime Minister or eating at the same table as Lawrence of Arabia!

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).

2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.2 Климат Великобритании. Животный и растительный мир страны

Самостоятельная работа №2. 1. Выполнение упражнений на знание лексики по теме.

2. Выполнение тестовых заданий по теме «Флора и фауна страны»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text “The British Vegetation”

The British Vegetation

These are plants and flowers that grow in Great Britain:

poppy — мак

thistle — чертополох

daffodil — нарцисс

leek — лук-порей

shamrock — трилистник

clover — клевер

heather — вереск (вечнозеленый кустарник с напоминающими колокольчик цветами, распространен в Шотландии)

oak — дуб

beech — бук

elm — вяз

ash — ясень

The humid and mild climate of Great Britain is good for plants and flowers. Some of them have become symbols in the UK. Probably you know that the poppy is the symbol of peace, the red rose is the national emblem of England, the thistle is the national emblem of Scotland, the daffodil and the leek are the emblems of Wales, the shamrock (a kind of clover) is the emblem of Ireland.

The UK was originally a land of vast forests, mainly oak and beech in the Lowlands (низменная часть Великобритании) and pine and birch in the Highlands (холмистая часть Великобритании). Also it consists of great areas of marshlands and smaller areas of moors. In the course of time, vast forests were cut down and almost all the Lowlands were put under civilization.

Extensive forests remain in the east and the north of Scotland and in the south, the east and the west part of England. Oak, elm, ash, and beech are the most common trees in England, while Scotland has much pine and birch. The Highlands are largely moorlands with heather and grasses.

The English oak is the best known and loved of British native trees. It is the most common tree in the UK, especially in southern and central British woods.

Words to learn:

1. humid — влажный
2. mild — мягкий
3. extensive — обладающий протяженностью, громадный, большой
4. vast — обширный, громадный, безбрежный
5. common — распространенный
6. cut down — вырубать
7. put under civilization — освоены людьми
8. remain — остаться
9. moor — вересковая пустошь, заросли вереска

10. marshland — болотистая местность

2. Read the text “The British Wildlife”

The British Wildlife

These are animals and birds that live in Great Britain:

Robin redbreast — красногрудая малиновка (национальная птица Британии)

blackbird — черный дрозд

starling — скворец

sparrow — воробей

reindeer — северный олень

seal — тюлень

squirrel — белка

reptile — пресмыкающееся

insect — насекомое

salmon — лосось

The wildlife of the UK is **much like** that of northwestern Europe, as the British Isles **used to be** part of it. In the old times, the **common** animals in the forests were **bears, wolves, foxes** and **reindeer**. On the coast there were a lot of **seals**. Now many animals are protected by law as some of them as **bears and wolves** have been hunted to **extinction**. The **seals** are in danger now as the sea and the coast is used as a **dustbin**. **Reindeer** is common mainly in Scotland.

Among larger animals only **foxes** have **managed** to survive and many of them are still seen in different parts of the UK. There are also smaller animals such as **rats, squirrels, hares**, etc.

Among the birds the most **numerous** are **the blackbird, the sparrow, the starling, the robin**.

The Robin Redbreast is the national bird of the UK. There are about 430 kinds of birds, many of them are songbirds.

In spring and just before the winter colds begin, millions of birds flying from the north to the warmer lands stop for a rest on a little rocky island off the west coast of Britain. The rocks **are absolutely covered with** birds. And the **local** people bring food and water for them while the long-**distance** travelers are there.

As for **reptiles**, they are few. There are three types of **snakes** and only one of them is dangerous. There are no snakes in Ireland and there is a legend that Saint Patrick got rid Ireland of snakes.

Words to learn:

1. wildlife — животный мир
2. be like — быть похожим
3. used to be — когда-то были
4. extinction — вымирание
5. dustbin — свалка
6. manage — удаваться
7. survive — выжить
8. numerous — многочисленный
9. are absolutely covered with — полностью покрыты
10. local — местный
11. distance — расстояние

3. Read the text and choose the title of each its four parts

1. The symbol of the country
2. Common Birds
3. Common Animals
4. Common Plants

4. Find the names of birds and animals

Y U I S W A N H U I O T I G E R B N J K L
 S P A R R O W P H G F E L E P H A N T P
 C R O W B N M H I P P O N B G F O W L
 B K T N I G H T I N G A L E P S W O L F
 S H P I G E O N B V G M O N K E Y P P Q
 X C R O C O D I L E J H F L L A R K P U
 E L K N H G F W O O D P E C K E R P B
 G H K F O X V H L B E A R M L X K G F S
 B O S T R I C H K L W H A R E M L Y N X
 N G I R A F F E N H E D G E H O G M X Z

5. Your task is to read the sentence and say if it is true or false.

- 1) The warm and wet climate of Great Britain is very bad for plants.
- 2) The most common trees in England are palms.
- 3) Wales has a lot of pines and firs.
- 4) Many larger animals don't live on the British Isles.
- 5) There are also different kinds of fish and snakes.
- 6) A lot of waterbirds live on the lakes and rivers of Great Britain.

6. Tell about the flora or fauna of the British Isles.

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата

обращения: 28.08.2021).

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.3 Культура Великобритании

Самостоятельная работа №3. Работа над презентацией «Спорт в Великобритании»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: подготовить презентацию в Point Power и представить готовый продукт однокурсникам.

Практические рекомендации по выполнению:

Этапы работы над презентацией

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.
7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.
8. Представьте продукт однокурсникам.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;

- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;

- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.

- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;

- логичность;

- степень уверенности владения материалом;
- коммуникативные качества;
- уровень представления доклада;
- оформление презентации;

«отлично» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;

«хорошо» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

Форма контроля: индивидуальный устный опрос

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.4 Государственный строй Великобритании

Самостоятельная работа №4. Чтение текста «Королевская семья. Роль монарха в управлении страной». Заполнение семейного древа «Члены королевской семьи»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text about the Royal family in Great Britain.

"The royal family. The role of the monarch in the governance of the country"

The British Royal Family is a group of close relatives of the monarch of Great Britain. In the UK, there is no clear legal or formal definition of a member of the royal family, as a rule, the members of the royal family are: the monarch, the spouse of the monarch, the widowed spouse of the monarch, the children of the monarch, the grandchildren of the monarch in the male line, the spouses and widowed spouses of the sons and grandchildren in the male line of the monarch.

For a long time, the country was ruled by Queen Elizabeth II (1952-2022). All day on September 8, alarming news about the health of the monarch first came from the UK, and in the evening it became known about the death of Her Majesty Queen Elizabeth II. This news really shocked the whole of Britain, and the whole world as a whole. The new king of Great Britain was the Queen's eldest son Charles. He took the name Charles III, but in Russia he will be called Charles III – which is explained by the Latin tradition of transliteration of Western European names of kings. He ascended the throne on September 10. Well, long live the king! Now the British will sing God Save the King again!

Members of the British Royal Family:

- Philip, Duke of Edinburgh, the Queen's husband
- Charles, Prince of Wales, the Queen's son
- Camilla, Duchess of Cornwall, wife of Prince Charles.

By marriage with Charles, Camilla received all his titles, but prefers not to use her title of Princess of Wales as a sign of respect for the late princess To Diana.

- William, Duke of Cambridge, grandson of the Queen, son of Prince Charles

Before his marriage, he was called Prince William of Wales

- Catherine, Duchess of Cambridge, wife of Prince William
- Prince George, the Queen's great-grandson, son of Prince William and the Duchess of Cambridge
- Charlotte of Cambridge, great-granddaughter of the Queen, daughter of Prince William and the Duchess of Cambridge
- Prince Harry of Wales, the Queen's grandson, the second son of Prince Charles
- Andrew, Duke of York, second son of the Queen, the title of Duke of York is traditionally given to the second son of the monarch
- Edward, Earl of Wessex, the Queen's third son. The first British prince wearing having the title of an earl, not a duke, he is the heir to his father's title – the Duke of Edinburgh
- Sophie, Countess of Wessex, wife of Prince Edward

Since the title of Countess was obtained as a result of marriage, therefore the title sounds so wild from the point of view of the Russian language: Princess Edward, Countess of Wessex

- Anna, Princess-Tsarevna, daughter of the Queen, second child

Since 1987, she has been bearing the title "Princess-Tsarevna", which is traditionally assigned to the eldest daughter of the reigning monarch.

- Prince Richard, Duke of Gloucester, cousin of the Queen, grandson of George V, son of Prince Henry, Duke of Gloucester

In the direct male line, Prince Richard is the eldest in the Windsor family, descendants of Queen Victoria and Albert of Saxe—Coburg—Gotha, that is, if there was a salic law in the UK that does not allow female inheritance, he would be king. Grand Prior of the Most Glorious Order of the Hospital of St. John of Jerusalem.

- Birgitta, Duchess of Gloucester, wife of Prince Richard

Since the title of Duchess was obtained as a result of marriage, therefore the title sounds like this: Princess Richard, Duchess of Gloucester

- Prince Edward, Duke of Kent, cousin of the Queen, grandson of George V, son of Prince George, Duke of Kent
- Catherine, Duchess of Kent, wife of Prince Edward, Duke of Kent

Since the title of Duchess was obtained as a result of marriage, therefore the title sounds like this: Princess Edward, Duchess of Kent Presented awards at the Wimbledon Tennis Tournament Converted to Catholicism

- Alexandra of Kent, cousin of the Queen of England, granddaughter of George V, daughter of Prince George, Duke of Kent
- Prince and Princess Michael of Kent

Michael, named after the younger brother of Russian Tsar Nicholas II, cousin of the Queen, grandson of George V, second son of Prince George, Duke of Kent

The role of the monarch in the governance of the country:

Theoretically, the monarch in the UK is considered the source of a significant share of state power, he is the head of state. Theoretically, executive power also belongs to him. In addition, as mentioned, the monarch is an integral part of parliament. In fact, he does not participate in legislation (he does not use the right of veto), he does not have executive power. The country is led by the "government of his (her) Majesty", more precisely, its narrow part — the Cabinet of Ministers, in which the Prime Minister plays the main role. The government, as noted, by virtue of the British two-party system, largely controls the parliament.

The head of state in the UK holds his post not by election, as in the United States, but by inheritance. The Castilian system of succession is applied: the throne of the late king from the Windsor dynasty passes to the eldest son, if there is no son — to the eldest daughter.

The monarch in the UK is a symbol of the unity of the nation, the continuity of the state. It is seen as a guarantee of stability in society. There is no serious movement to replace the monarchy with a republic.

The monarch is an inviolable person, he is not subject to criminal, administrative, civil liability, cannot be detained, etc. (although there was a conviction and execution of King Charles I during the English Revolution). The monarch is politically neutral, is not a member of any party, is not subject to political responsibility in connection with the governance of the state: his ministers are responsible for the monarch.

Legally, the British monarch has significant powers, which are collectively called the royal prerogative. These are exclusive rights established by tradition, constitutional customs, sometimes fixed by judicial precedent and independent of the will of parliament. In relations with Parliament, the monarch exercises these rights, as well as some of his other powers, at the direction of the government (specifically, the Prime Minister). He signs laws and has the right of veto (although he has not used it since 1707). The monarch is an integral part of Parliament, but he can attend its meetings only by special invitation. He opens the annual session of Parliament by delivering a throne speech at a joint session of the chambers. This speech sets out the program of action for the coming year. But since the monarch only reads out the text prepared by the Prime Minister, he cannot change a word in it. The monarch has the right to dissolve the House of Commons with the appointment of a date for new elections, he does this only on the instructions of the government.

The powers of the monarch in the field of relations with the Government include the appointment of the Prime Minister. In fact, it becomes the leader of the party that won the elections to the House of Commons, because the government needs to get a vote of confidence — the votes of the majority of the members of the house for its approval. Therefore, in fact, the monarch only formalizes the will of the party majority in parliament. However, there were cases when the ruling party could not nominate a single candidate due to disagreements in it, or when the party did not have a clear majority and the decision was made by the monarch (1957, 1963,

1974). The government issues its acts on behalf of the monarch (usually this is an "order in council", although the council includes not only members of the government), the Prime Minister is obliged to inform the monarch about the state of affairs.

The monarch has foreign policy powers. He is the head of the British Commonwealth, represented in some of its countries by the Governor-General, and as such promulgates the constitutions of these countries and countries that have gained independence. He is also the commander-in-chief of the armed forces (legally), appoints the highest military commanders, assigns military ranks and himself has a military rank (the reigning Queen Elizabeth II is a colonel). The traditional prerogative of the King is matters of war and peace.

The monarch has personal prerogatives: royal regalia (crown, throne, mantle, orb, scepter, title, the necessary address to the monarch "Your Majesty"), the royal court, consisting of persons serving the king and his family members (these persons have different court titles), civil list — annually voted by parliament money for the personal needs of the king and the maintenance of his court (currently about 8 million pounds), exemption from taxes (Elizabeth II voluntarily refused this privilege). The monarch, the heir to the throne, and some members of the royal family have significant immovable property (lands, palaces, etc.) that can bring them income, but they cannot sell it. They are also holders of many securities, which they dispose of freely.

It follows from the above that although legally the monarch has extensive powers, in fact they cannot be exercised independently by him. These are "sleeping prerogatives". All acts emanating from the monarch are subject to countersignature (signature) of the Prime Minister: without his consent, the act of the monarch is invalid.

Under the monarch there is a Privy Council consisting of members of the royal family, bishops, ministers (about 300 people in total). The Council meets on solemn occasions, but most often it does not meet or several people gather (its quorum is 3 people), and on behalf of the Council the monarch issues "orders in Council". These orders formalize cabinet decisions.



2. Answer the questions:

- What countries does UK consist of?
- What is the national symbol of England?
- What is the national symbol of Scotland?
- What is the national symbol of Wales?
- What is the national symbol of Northern Ireland?
- What is the name of the UK's flag?

3. Listen to the descriptions of the members of the Royal Family and find out them:

- 1) He is one of the members of the Royal family. But he is not a monarch. He was born in Greece. He is a qualified pilot. Sometimes he gives interviews. The sphere of his interests is very wide: environment, wildlife, science and technology and sport. He is... (Prince Edward).
- 2) He is one of the members of the Royal family. But he is not a monarch. He was born in Greece. He is a qualified pilot. Sometimes he gives interviews. The sphere of his interests is very wide: environment, wildlife, science and technology and sport. He is... (Prince Philip).
- 3) She is one of the members of the Royal Family. She finished Beneden School in Kent. She is the hardest working member of the family. She made an excellent sports career. In recent years she has become quite popular with public. She doesn't wear expensive dresses but she always looks very elegant. She is... (Princess Anne).
- 4) He is one of the members of the Royal Family. He was born in 1948. He is interested in many things: architecture, environment, history, alternative medicine, and farming. His favorite sport is pole. He is well-known as a keen-promoter of British interests. He has 2 children. He is... (The Prince of Wales).

4. Discussion. Abolish the British monarchy - yes or no?

<i>Evidence</i>	<i>Your opinion</i>
Although the monarch plays only a ceremonial role without political power, the monarch is still the head of state	
Although the monarchy doesn't have a political role, it is its symbolic features and what it represents that mean we have to abolish it. The monarchy, like slavery, sexual and class discrimination is wrong and needs to be abolished.	
The British people have never had the chance to vote for or against a monarchy	
A hereditary monarchy (Erbmonarchie) is intolerable in a modern democratic state. Britain must become a meritocracy (Leistungsgesellschaft), where people are given opportunities because of their abilities, not their birth. As long as the monarchy survives, so will the class system in Britain	
It is unacceptable that the British tax payer has to pay £75,000,000 a year to support one of the richest families in Britain (wealth taken from the people during previous centuries). It may generate income from tourism, but this would increase if the monarchy was abolished and all the palaces opened as museums, hotels or restaurants.	
It is a relic of an age which no person living in Britain should be proud of. The British empire signifies all that is wrong with society. Those who	

created the wealth, the working classes, were forced to live in unimaginable suffering. Abroad, Britain sold human beings into slavery, and treated inhabitants of her colonies as second-class citizens.	
79% of people believe that the monarchy has lost touch with society.	
The British people don't respect the monarchy. The bad behaviour of members of the royal family makes them unfit to be the head of this country.	
The monarchy has no political power and is purely symbolic. The monarchy is of no real importance, so we might as well keep it	
The real point of the monarchy is constitutional. The monarchy represents the state in a different identity from the politicians of the day.	
A Head of State who does not owe his or her position to a vote can more properly represent all the people. So, the accident of birth is the best way to appoint a Head of State. Someone who has no special favours to repay. Someone who represents all people of the country equally, not just one party.	
The monarchy does not support the class system. Both Norway and the Netherlands are highly meritocratic societies and both are monarchies. Oppression and class injustice is rampant (grassiert) in South American countries, almost all of which are republics.	
We will continue to need Heads of State: people who can represent the nation to itself and to the world. A Head of State can provide a personal identity to an impersonal State.	
With its traditions, its history, its ceremonies, the British monarchy represents a unique national treasure (Schatz), without which the UK would be culturally impoverished (verarmt).	
The real point of the monarchy is the work the Royals do, opening schools and hospitals, bringing business and attracting tourists to Britain.	
The annual cost of around £37 million is good value for money.	
All the ceremonies around the monarchy help to create a national icon that we can be proud of.	
The behaviour of individual Royals is irrelevant to the institution of monarchy.	

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 2.1 Географическое положение Соединенных штатов Америки

Самостоятельная работа №5. Работа над презентацией «Достопримечательности

США».

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: подготовить презентацию в Point Power и представить готовый продукт однокурсникам.

Практические рекомендации по выполнению:

Этапы работы над презентацией

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.
7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.
8. Представьте продукт однокурсникам.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;
- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;
- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.
- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;
- логичность;
- степень уверенности владения материалом;
- коммуникативные качества;
- уровень представления доклада;
- оформление презентации;

«отлично» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;

«хорошо» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

Форма контроля: индивидуальный устный опрос

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).

2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 2.2 Климат США. Животный и растительный мир страны

Самостоятельная работа №6. Работа над презентацией по теме «Национальные парки США»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: подготовить презентацию в Point Power и представить готовый продукт однокурсникам.

Практические рекомендации по выполнению:

Этапы работы над презентацией

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.
7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.
8. Представьте продукт однокурсникам.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;
- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;
- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.
- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;
 - логичность;
 - степень уверенности владения материалом;
 - коммуникативные качества;
 - уровень представления доклада;
 - оформление презентации;
- «отлично» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;
- «хорошо» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;
- «удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;
- «неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

Форма контроля: индивидуальный устный опрос

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата

обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 2.4 Государственный строй США

Самостоятельная работа №7. Чтение текста «Система образования США». Заполнение сравнительной таблицы «Системы образования в России и США»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the text:

The US education system.

In the USA, the education system consists of:

1. Preschool institutions where children aged 3-5 years are brought up;
2. Primary school (grades 1-8), which teaches children aged 6-13 years;
3. Secondary school (grades 9-12) with the task of educating boys and girls aged 14-17 years;
4. Educational institutions of the last level of training included in the system of higher education.

The US educational system includes 4 main levels: - primary education,

- secondary education,

- higher education,

- postgraduate education.

The education system in the United States requires compulsory 12-year education, that is, all children under the age of 18 are required to study, and parents are primarily responsible for this.

Schools, colleges and universities are divided into private and public. Education in public schools is free. Tuition at public colleges and universities should be paid, although less than in private educational institutions. There are many parochial schools attached to churches and even parochial schools. School rules can be relatively strict and vary from state to state and from county to county. In some schools, it is forbidden to wear shorts or clothes above the knees. Some educational institutions have such a form. Each school, college or university has its own symbol, its own traditional colors, its own anthem and, as a rule, its own football team.

The academic year in the USA usually lasts 9 months, but it does not start on the same day throughout the country, as in Belarus, but depends on the order and climate of the state or district. (The start dates of the school year vary from August 20 to mid-September, and the end dates vary accordingly). Exams are also held at different schools at slightly different times.

Subjects are usually designed for 1-2 semesters. After each completed topic, the teacher arranges a test or quiz. In the natural sciences classes, such as biology, physics, etc., practical classes and laboratory classes are held. Most of the work is based on reading textbooks. To successfully pass the subject, you must attend classes and, if you miss them for a good reason, do all the work that the class did without you. The final score consists of percentages or points for attendance, class work, tests, quizzes and grades for the last (final) exam. If a student or a student has missed more than a certain percentage of classes during the semester, it is considered that he has not mastered the material and the assessment is not given to him, even if he has successfully passed all the exams.

With a large selection of subjects, everyone can choose courses of appropriate complexity, up to the college level (the latter are credited to the student upon admission to the university). The choice of subjects is not entirely free. There are compulsory subjects, for example English, where the student is free to choose only the level of difficulty (from ordinary to honorary/ graded and tallied). Other items are selected within the areas. For example, a student or a school student must gain a certain number of credits (a certain number of credits are given for each subject) in various fields: in exact sciences, in social sciences, etc. The student can freely choose which subjects from this field he will receive credits for.

Students receive a report card with grades in each of the subjects studied at least 2 times a year, and in some areas - up to 6 times.

Elementary Schools, High Schools and Institutions of Higher Learning

There are eight years of elementary schooling. The elementary school is followed by four years of secondary school, or high school. Often the last two years of elementary and the first years of secondary school are combined into a junior high school.

The school year is nine months in length, beginning early in September and continuing until about the first of June, with a vacation of week or two at Christmas time and sometimes a shorter one in spring. There are slight variations from place to place. Students enter the first grade at the age of six and attendance is compulsory in most states until the age of sixteen or until the student has finished the eighth grade.

The elementary schools tend to be small. The high schools are generally larger and accommodate pupils from four or five elementary schools. A small town generally has several elementary schools and one high school. In some rural communities the one-room country school house still exists. Here may be found from five to twenty-five pupils in grades one through eight, all taught by the same teacher.

Admission to the American high school is automatic on completion of the elementary school. During the four-year high school program the student studies four or five major subjects per year, and classes in each of these subjects meet for an hour a day, five days a week. In addition, the students usually has classes in physical education, music and art several times a week. If he fails a course, he repeats only that course and not the work of the entire year. Students must complete a certain number of courses in order to receive a diploma, or a certificate of graduation.

Institutions of higher learning supported by public funds are not absolutely free. The state colleges and universities charge a fee for tuition or registration. This fee is higher for those who come from outside the state. Working one's way through college is common-place.

Usually there is no admission examination required by a state university for those who have finished high school within the state. Sometimes a certain pattern of high school studies is necessary, however, and some state universities require a certain scholastic average, or average of high school grades.

Private colleges and universities, especially the larger, well-known ones such as Harvard,

Princeton, and Yale, have rigid scholastic requirements for entrance, including an examination. It usually takes four years to meet the requirements for a Bachelor of Arts or Bachelor of Science degree. A Master of Art or Master of Science degree may be obtained in one or two additional years. The highest academic degree is the Doctor of Philosophy. It may take any number of years to complete the original research work necessary to obtain this degree.

2. Find sentences that give the information about:

- . the school year;
- . a one-room country school house;
- . the subjects studied at high school;
- . fee for tuition;
- . academic degrees.

3. Find sentences with the following words and phrases in the text and translate them into Russian:

vacation, attendance is compulsory, to accommodate, rural community, a one-room country school house, to be taught by the same teacher, admission to school, major subjects, to receive a diploma, a fee for tuition.

4. Answer the questions:

1. When does the school year begin?
2. Are elementary schools big or small?
3. Do one-room country school houses still exist?
4. What does the curriculum in high school include?
5. Are there any admission exams required by universities?
6. Is higher education free of charge or fee-paying?
7. What academic degrees exist in the USA?
8. What does the education system in the USA consist of?
9. What are the 4 main levels included in the US educational system?
10. What are schools, colleges and universities?
11. Is public school tuition paid or free?
12. What should be the education in public colleges and universities?
13. What are they wearing in US schools?
14. How long does the school year last in US schools?

5. Fill in the table about educational systems in Russia and the USA.

	Russia		The USA	
	schools	universities	schools	universities
Types of institutions				
Duration				
Assessment system				
Subjects				
Extracurricular activities				
Examination				

system				
Cost				

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 3. Австралия.

Тема 3.1 Географическое положение Австралии

Самостоятельная работа №8. Выполнение тестовых заданий по теме «Географические особенности Австралии»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the following text about Geographical position of Australia

Geographical features of Australia

The state of Australia is completely situated in the Southern Hemisphere, consisting of Australia, Tasmania and islands in the Pacific and Indian Oceans. The population is over 24

million. Canberra is the capital and political center of the country. The biggest and most populated cities are Melbourne, Sydney, and Adelaide.

The largest coral reef on earth, the Great Barrier Reef, stretches along the northeastern coast. The landscape of the country is mostly low-lying plains. Huge territories are occupied by deserts: the Great Victoria Desert, the Great Sandy Desert, and the Great Artesian Basin semi-desert. The highest mountain on the mainland, Kosciuszko, is located in the Australian Alps. There are no major rivers in Australia. The largest river on the mainland, the Murray, with a large tributary, the Darling, flows into the Great Australian Bight and belongs to the Indian Ocean basin.

Australia's climate varies dramatically across regions. In the central part, the climate is arid. The northern coast of the continent has a subequatorial climate. It is humid in summer and rather dry in winter. The southern and eastern territories of Australia are located in the subtropical climate zone.

Australia is quite isolated from other continents; therefore, it has unique flora and fauna. Many species from this area do not exist on any other land in the world. Platypus and echidna have survived in Australia, and many marsupials are found here. Many plants have adapted to the arid climate of the mainland, in particular the eucalyptus and bottle tree. It is home to ostriches, kangaroos, dingo dogs, wombats, marsupial bears, rodents, and many birds. Palm, ficus, beeches, banana and breadfruit trees grow here.

Australia is rich in mineral resources with rich deposits of zirconium, bauxite, and uranium. Coal mining is also very well developed. Gold deposits are scattered throughout Australia. The country also has reserves of oil and natural gas. The most developed branches of industrial production in Australia are the oldest mining industry, automotive industry, heavy engineering, ferrous and non-ferrous metallurgy, chemical production, food and light industries. In agriculture, the leading positions are occupied by pasture animal husbandry, where an important place is given to sheep breeding. The process of growing as well as harvesting wheat is also in the lead.

Words from the text:

- ✓ **to be situated in** – находиться в.
- ✓ **the Southern Hemisphere** – Южное Полушарие.
- ✓ **coral reef** – коралловый риф.
- ✓ **to stretch** – простираться, растягивать (-ся).
- ✓ **along the coast** – вдоль берега.
- ✓ **plain** – равнина.
- ✓ **desert** – пустыня.
- ✓ **mainland** – материк.
- ✓ **tributary** – приток.
- ✓ **to flow into** – впадать (о реке).
- ✓ **arid** – засушливый (климат).
- ✓ **subequatorial climate** – субэкваториальный климат.
- ✓ **humid** – влажный.
- ✓ **subtropical climate zone** – субтропическая климатическая зона.
- ✓ **therefore** – следовательно.
- ✓ **species** – биологический вид или виды (слово species не меняется по числам).
- ✓ **platypus** – утконос.
- ✓ **echidna** – ехидна.
- ✓ **marsupials** – сумчатые.

- ✓ **eucalyptus** – эвкалипт.
- ✓ **bottle tree** – бутылочное дерево.
- ✓ **ostrich** – страус.
- ✓ **dingo dog** – собака динго.
- ✓ **wombat** – вомбат.
- ✓ **marsupial bear** – сумчатый медведь.
- ✓ **rodent** – грызун.
- ✓ **beech** – бук.
- ✓ **breadfruit tree** – хлебное дерево.
- ✓ **to be rich in smt** – быть богатым чем-то.
- ✓ **deposits** – залежи.
- ✓ **zirconium** – цирконий.
- ✓ **uranium** – уран.
- ✓ **coal mining** – добыча угля.
- ✓ **natural gas** – природный газ.
- ✓ **mining industry** – горнодобывающая промышленность.
- ✓ **automotive industry** – автомобилестроение.
- ✓ **heavy engineering** – тяжелое машиностроение.
- ✓ **ferrous and non-ferrous metallurgy** – черная и цветная металлургия.
- ✓ **chemical production** – химическое производство.
- ✓ **food industry** – пищевая промышленность.
- ✓ **light industry** – легкая промышленность.
- ✓ **agriculture** – сельское хозяйство.
- ✓ **pasture animal husbandry** – пастбищное животноводство.
- ✓ **harvesting** – сбор урожая.

2. Complete information

1. Official name of the country	
2. Continent	
3. Capital	
4. The Largest cities	
5. Total area	
6. Population	
7. The head of the state	
8. Climate	
9. Average temperature	
10. Minerals	
11. Export	

3. Answer the questions:

1. What is Australia washed by?
2. What occupies about one half of its territory?
3. What are summer and winter months in Australia?
4. What are the main industries in Australia?

4. Which of the sentences the information is true, false.

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. Australia is a smallest continent | True | False |
| 2. It lies between the Indian Ocean and the Atlantic Ocean | True | False |
| 3. Canberra is a capital, but not the biggest city of Australia | True | False |
| 4. The Aborigines are not Australian natives | True | False |
| 5. There are a lot of kinds of kangaroo. | True | False |
| 6. The emu is the best loved of all Australian animals. | True | False |
| 7. The kookaburra has a very unusual laughter | True | False |
| 8. Eucalyptus tree are not strong tree. | True | False |

5. Look at the text again. What information do they give about these things? Write one or two sentences about each one:

1. Canberra;
2. Animals;
3. Sydney.

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 3. Австралия.

Тема 3.4 Государственный строй Австралии

Самостоятельная работа №9. Чтение и перевод текста «Система образования Австралии». Выполнение лексических упражнений по теме «Образование в Австралии»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text “The education system in Australia”

The education system in Australia

Studying in Australia is very popular with young people from around the world. More than 600,000 students from abroad study in schools, colleges and universities of the Green Continent, which is almost 3% of the total population of the state. Let's figure out what are the reasons for such a high demand for education in Australia and how our compatriots can enroll in educational institutions in this country. The Australian educational system was formed during the colonial dependence on Great Britain. The general principles of teaching have been preserved to this day. The structure of education in Australia, like most English-speaking countries, consists of 4 main levels: preschool;

elementary;
average;
upper.

The Australian Government provides funding and general supervision of educational institutions. But the organization of the educational process is the responsibility of the local authorities. Therefore, it may vary in different states, sometimes significantly.

Secondary education is compulsory for all children. It can be obtained in public, private and Catholic educational institutions. Public schools are free for permanent residents of the country. There is a fee for visiting private and Catholic educational institutions.

In schools, the school year begins at the end of February and lasts until mid-December. It is divided into 4 quarters. The duration of the holidays is determined by the administration of the educational institution.

Primary education

Most Australian children start primary school at age 5-6. But in some states, a child can become a student as early as 4.5 years old. In primary school, children study for 7 years (in the states of Queensland, Western and South Australia — 8).

The first year of study (grade zero) is practically no different from kindergarten. Classes where young schoolchildren are taught the basics of counting, writing and reading are held in a playful way. During recess, children walk in the fenced yard under the supervision of a teacher or his assistant. Starting from the first grade, the educational program is gradually becoming more complicated. The number of compulsory subjects studied in primary school includes: English language; mathematics; foreign language; natural science; social sciences; physical education and sports; music and dancing; art.

All subjects are taught by one teacher. Only in some cases, the school administration invites teachers who teach classes in highly specialized disciplines.

According to the regulations of the state, the time spent by elementary school students on homework can not exceed 30-40 minutes. During all the years of study, students take tests, pass oral reports and write essays.

Secondary education

From the seventh grade (in Queensland, South and Western Australia from the eighth), children begin to attend secondary school. Selection to educational institutions of this type is based on academic performance in the last grade of primary school. During three to four years of secondary school, the main subjects are:

algebra; geometry; English language; social sciences; foreign language; biology; geography; physics; chemistry; physical education.

In addition, students study a large number of additional subjects necessary to continue their education in the chosen direction. After graduating from the tenth grade, teenagers take exams, which include testing in basic subjects.

In the upper grades of secondary school (11-12), in addition to basic knowledge, specialized disciplines such as: accounting; jurisprudence; Economy; information technology, etc.

Students independently choose priority subjects and the level of their study. In addition, many high school students additionally participate in vocational education programs that allow them to get a job in working specialties immediately after graduation. In some schools, students can additionally take an International Baccalaureate course. Holders of the certificate of graduation have the right to enter the best universities in different countries without additional exams.

2. Answer the questions.

1. What are the 4 levels of education in Australia?
2. How old are children going to school?
3. What subjects are studied in primary school?
4. What subjects are studied in secondary school?
5. What subjects are studied in secondary school?
6. What are the holders of the graduation certificate entitled to?
7. In some schools, students can additionally take a course of what?

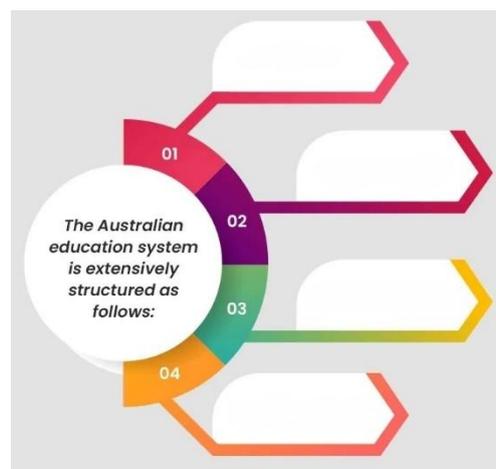
3. Insert the words according to the meaning

STARTS, BREAK, EXTRACURRICULAR, LESSONS, ENTER, RESULTS, CHOOSE, EDUCATION, VOCATIONAL, HIGHER, COMPULSORY, OPTIONAL, SECONDARY, UNTIL, PRIMARY

The education system in Australia consists of 12 years. A lot of children start _____ school at the age of 5 years (Year 1) and the child studies there _____ they are around 12 years old (Year 7). There are many types of _____ for children up to 5 years, but the main ones are the "Child Care" regulated centres or families in registered residences who take care of the kids in a system called "Family Day Care". Students go to _____ school when they are 12-13 years (Year 8). The _____ education is up to Year 10. The Years 11 and 12 are _____ but are necessary if student wants to get _____ education. Students who leave school in a Year 10 can start working or take any _____ course. The last 2 years of high school are where students begin to lead their _____ towards their chosen professions. The students will _____ what to study depending on the career which they want to follow. For example, a student who wants to do Engineering in University should _____ subjects such as physics, and high level mathematics instead of subjects such as history, or biology. The _____ of the last two years are the most important ones, good results are necessary to _____ a university. Students have _____ from Monday to Friday, 8:45 am to 3 pm, with a _____ for lunch. _____ activities such as soccer practice, dance classes, etc. are done after school hours or Saturday mornings. Australia is in the Southern Hemisphere and so the academic year _____ at the end of January and finishes in December.

4. Fill out the diagram correctly

5. Make a retelling of the text about education in Australia according to this scheme.



Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 4. Канада.

Тема 4.1 Географическое положение Канады

Самостоятельная работа №10. Работа с текстом «Канада» (чтение, перевод, ответы на вопросы)

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the text about Canada:

CANADA

Canada is an independent federative state. It is one of the most developed countries. Canada consists of ten provinces and two territories.

It is situated on the North American continent. The country is washed by the Pacific Ocean in the west, by the Atlantic Ocean in the east and by the Arctic Ocean and its seas in the north. About 2 percent of the Canadian territory is covered by glacier ice.

The eastern parts of the country are mainly valleys and plains. The western territories are occupied by the Cordilleras.

The main Canadian islands are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others. There are a lot of rivers and lakes in Canada. The largest rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon.

In size Canada is the second in the world after Russia. Its area is almost 10 million km². The capital of Canada is Ottawa, which is situated on the bank of the Ottawa River. It is famous for its beautiful parks. It is also known as the city of bridges.

The most developed industries are timber, mining, chemical, meat and milk and food industries. Canada grows wheat, barley, flax, potatoes, vegetables and fruit. Fishing is also one of the prosperous industries.

Official languages of Canada are English and French. Canada is a founding member of the United Nations. It has been active in a number of major UN agencies.

Interesting facts:

1. By area, Canada is in second place in the overall ranking and is second only to Russia.
2. The country holds the record for the length of the coastline - 265 thousand kilometers.
3. Canada is among the TOP 5 most educated countries in the world as of 2018. More than 50% of its residents have higher education.
4. The minimum winter temperature in Canada was recorded in the Yukon in 1947 and was - 62C.
5. There are many times more lakes in Canada than in any other country in the world. There are almost 2 million of them here.
6. Canada has 9% of the world's water supply.
7. The world capital of polar bears, Churchill, is popular among tourists. And local residents are forced to cope with the invasion of bears - they don't even lock cars so that a pedestrian can hide from a wild beast. There is also a temporary prison for especially dangerous bears!
8. Some signs on cars in northern Canada are made in the shape of a polar bear.
9. The USA attacked Canada twice, in 1775 and in 1812.
The name of the country "Canada" obviously came from the Indian word "kanata", which means "village" or "settlement". When the French, led by Jacques Cartier, arrived in new lands, the Iroquois tribe invited them to the village. And they mistook this word for the name of the entire region.
10. The capital of Canada, Ottawa, was founded in the 1820s and was named after Lieutenant Colonel John By - Bytown. In 1855, the city was renamed Ottawa.
11. The current monarch heading Canada is Elizabeth II, Queen of Great Britain.
12. Canada is home to about 55 thousand species of insects, as well as 11 thousand species of spiders and ticks.
13. The official languages in this country are English and French. Repeatedly throughout history, conflicts have arisen between French-speaking and English-speaking Canadians.

2. Answer the questions:

1. What does Canada consist of?
2. Where is it situated?
3. What oceans is Canada washed by?
4. What are there in the eastern part of the country?

5. What are the main Canadian islands?
6. What are the largest rivers?
7. What is the size of Canada?
8. What is its area?
9. What is the capital of Canada? Where is it situated? What is it famous for?
10. What are the most developed industries?
11. What are grown in Canada?
12. What are the official languages?

3. Fill in the missing words.

Largest / flax / continent / an / eastern / Ocean / parks / provinces / developed western

Canada is 1) ... independent federative state. It is one of the most 2) ... countries. Canada consists of ten 3) ... and two territories. It is situated on the North American 4) The country is washed by the Pacific 5) ... in the west. The 6) ... parts of the country are mainly valleys and plains. The 7) ... territories are occupied by the Cordilleras. The 8) ... rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon. Ottawa is famous for its beautiful 9) Canada grows wheat, barley, 10) ..., potatoes, vegetables and fruit.

4. True or false.

- 1) Canada is the most developed country.
- 2) Canada consists of two provinces and ten territories.
- 3) It is situated on the South American continent.
- 4) The country is washed by the Arctic Ocean in the south.
- 5) The largest rivers are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others.
- 6) In size Canada is the first in the world.

5. Quiz.

- 1. Canada is surrounded by ___ oceans.
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 2. What is the capital of Canada?
A. Ottawa B. Québec C. Vancouver D. Montreal
- 3. Canada's national animal is the...
A. Grizzly bear. B. Moose. C. Beaver. D. Eagle.
- 4. Canada owns ___% of the world's forests.
A. 5 B. 10 C. 15 D. 20
- 5. Who were the first inhabitants of Canada?
A. American people B. Aboriginal people C. European people D. Eskimos
- 6. Ice hockey is the national winter sport of the country. What is the national summer sport?
A. Lacrosse B. Basketball C. Football D. Rugby
- 7. Niagara falls belongs to...
A. Canada. B. The USA. C. Both of them. D. None of them.
- 8. How big is the population of the country?
A. More than 10 million people B. More than 20 million people C. More than 30 million people D. More than 40 million people
- 9. In 2010 the Winter Olympic Games were held in Vancouver. There was another occasion when Canada was a host for the games. When was it?
A. 1948 B. 1956 C. 1972 D. 1988

Key:

1. C 2. A 3. A 4. B 5. B 6. A 7. C 8. C 9. D

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 4. Канада.

Тема 4.2 Климат Канады. Животный и растительный мир

Самостоятельная работа №11. Работа над презентацией «Климат Канады. Животный и растительный мир Канады»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: подготовить презентацию в Point Power и представить готовый продукт однокурсникам.

Практические рекомендации по выполнению:

Этапы работы над презентацией

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.

7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.

8. Представьте продукт однокурсникам.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;
- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;
- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.
- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;
 - логичность;
 - степень уверенности владения материалом;
 - коммуникативные качества;
 - уровень представления доклада;
 - оформление презентации;
- «отлично» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;
- «хорошо» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;
- «удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;
- «неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

Форма контроля: индивидуальный устный опрос

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 5. Новая Зеландия.

Тема 5.2 Климат Новой Зеландии. Животный и растительный мир

Самостоятельная работа №12. Выполнение упражнений на знание лексики по теме «Канада»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the text:

Canada

Canada is an independent federative state. It is one of the most developed countries. Canada consists of ten provinces and two territories. It is situated on the North American continent. The country is washed by the Pacific Ocean in the west, by the Atlantic Ocean in the east and by the Arctic Ocean and its seas in the north. About 2 percent of the Canadian territory is covered by glacier ice.

The eastern parts of the country are mainly valleys and plains. The western territories are occupied by the Cordilleras.

The main Canadian islands are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others. There are a lot of rivers and lakes in Canada. The largest rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon.

In size Canada is the second in the world after Russia. Its area is almost 10 million km². The capital of Canada is Ottawa, which is situated on the bank of the Ottawa River. It is famous for its beautiful parks. It is also known as the city of bridges.

The most developed industries are timber, mining, chemical, meat and milk and food industries. Canada grows wheat, barley, flax, potatoes, vegetables and fruit. Fishing is also one of the prosperous industries.

Official languages of Canada are English and French. Canada is a founding member of the United Nations. It has been active in a number of major UN agencies. Canada is the second largest country in the world. It covers 9,976,185 square kilometres. This area is as big as the whole Europe. The population is 27 million people. It is less than half the population of Britain.

Most of the Canadians have their roots in families of immigrants from European countries: the United Kingdom and Ireland, France and Germany. Today a lot of immigrants come from Asia. The original population were the Eskimos and the Indians. Most of them live in the north of Canada.

In winter Canada is very cold and has a lot of snow. Winter sports are very popular here.

For many years Britain and France fought for Canada. It is an independent country now. But the British Queen is still the head of the state. Most of the population speak English, but about 6 million Canadians speak French.

This is the CN Tower in Toronto. Toronto is the largest city in Canada. Other big cities are Montreal, Vancouver and Calgary. We live in Winnipeg. The capital is Ottawa. It is not very big but comfortable.

2. Read these geographical names.

Canada; the North American continent; the Pacific Ocean; the Atlantic Ocean; the Arctic Ocean; Canadian islands; Newfoundland [ˈnju:fən(d)lənd]; Victorian Island; Baffin Island; the Nelson; the Ottawa; the Mackenzie and the Yukon.

3. Remember the words.

independent federative state – независимое федеративное государство

the most developed – наиболее развитый

provinces - провинции

territories - территории

the west - запад

the east - восток

percent - процент

is covered - покрыты

glacier ice - ледник

are occupied by - заняты

bank - берег

bridge - мост

timber – лесная промышленность

mining – горная промышленность

chemical – химическая промышленность

wheat - пшеница

barley - ячмень

flax - лен

prosperous - процветающий

founding member - основатель

United Nations – Организация Объединенных Наций

major UN agencies – основные учреждения ООН

4. Find 11 words.

p	r	o	s	p	e	r	o	u	s
w	q	e	h	r	a	w	t	x	e
b	f	w	h	o	s	a	r	x	a
a	o	h	j	v	t	q	v	z	o
r	l	e	m	i	n	i	n	g	l
l	w	a	g	n	o	c	e	a	n
e	e	t	p	c	b	f	l	a	x
y	s	c	p	e	r	c	e	n	t

c	t	c	k	s	r	b	a	n	k
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Make up these sentences.

- 1) on the North American continent / is / it / situated.

- 2) a lot of / there are / in Canada / rivers and lakes.

- 3) of Canada / are / English and French / official languages.

- 4) consists of / Canada / ten / territories / and / provinces / two.

6. Answer the questions.

1. What does Canada consist of?
2. Where is it situated?
3. What oceans is Canada washed by?
4. What are there in the eastern part of the country?
5. What are the main Canadian islands?
6. What are the largest rivers?
7. What is the size of Canada?
8. What is its area?
9. What is the capital of Canada? Where is it situated? What is it famous for?
10. What are the most developed industries?
11. What are grown in Canada?
12. What are the official languages?

7. Do the test.

1. Fill in the missing words.

Largest / flax / continent / an / eastern / Ocean / parks / provinces
 / developed western

Canada is 1) ... independent federative state. It is one of the most 2) ... countries. Canada consists of ten 3) ... and two territories. It is situated on the North American 4) The country is washed by the Pacific 5) ... in the west. The 6) ... parts of the country are mainly valleys and plains. The 7) ... territories are occupied by the Cordilleras. The 8) ... rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon. Ottawa is famous for its beautiful 9) Canada grows wheat, barley, 10) ..., potatoes, vegetables and fruit.

8. True or false.

- 1) Canada is the most developed country.
- 2) Canada consists of two provinces and ten territories.
- 3) It is situated on the South American continent.
- 4) The country is washed by the Arctic Ocean in the south.
- 5) The largest rivers are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others.
- 6) In size Canada is the first in the world.

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 5. Новая Зеландия.

Тема 5.3 Культура Новой Зеландии. Государственный строй Новой Зеландии

Самостоятельная работа №13. Работа над презентацией «Политическая жизнь страны. Государственные символы»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: подготовить презентацию в Point Power и представить готовый продукт однокурсникам.

Практические рекомендации по выполнению:

Этапы работы над презентацией

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.
7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.
8. Представьте продукт однокурсникам.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;
- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;
- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.
- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;
- логичность;
- степень уверенности владения материалом;
- коммуникативные качества;
- уровень представления доклада;
- оформление презентации;

«отлично» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;

«хорошо» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

Форма контроля: индивидуальный устный опрос

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 26.08.2021).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473353> (дата обращения: 26.08.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 28.08.2021).

Критерии оценки

Критерии оценки навыков чтения. Умения передать содержание прочитанного на английском языке

При оценке ответа учитывается:

- Умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- Умение кратко на немецком языке передать содержание прочитанного текста и высказать свое мнение по содержанию;
- Грамотность ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст, обосновывает свое мнение;
- излагает материал грамотно, допускаются лишь незначительные погрешности в области фонетики и грамматики.

Оценка «4» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста;
- имеющиеся фонетические, лексические или грамматические ошибки не мешают понимать изложенное;

Оценка «3» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаружил полное непонимание текста.

Критерии оценки устных сообщений

При оценке устного ответа учитывается:

1. Полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных лексических единиц и грамматических структур;
2. Степень осознанности в изложении материала;
3. Уровень фонетического, грамматического и лексического оформления ответа, темп речи.

Оценка «5» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе в пределах 3-5 минут, владеет необходимой лексикой и различными грамматическими формами;
- обнаруживает полное понимание материала, может ответить на дополнительные вопросы, обосновать свое суждение;
- строит ответ грамотно с точки зрения норм литературного языка. Слышит свои ошибки и исправляет их сам, отдельные неточности может исправить сам после замечания учителя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе речи в пределах 3-4 минут, допускает однако незначительные фонетические, лексические или грамматические ошибки, не мешающие

пониманию сказанного;

- раскрывает достаточно полно содержание темы;
- может ответить на вопросы учителя по данной теме.

Оценка «3» ставится, если студент:

- излагает материал в замедленном темпе, при этом речь не отличается разнообразием грамматических форм, имеют место фонетические, лексические и грамматические ошибки;
- отвечает на вопросы учителя односложными словами «да», «нет», не может обосновать свой ответ.

Оценка «2» ставится, если студент:

- излагает материал неполно, поверхностно, речь примитивна;
- допускает грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного;

Памятка для студентов по работе со словарем:

Приступая к работе со словарем, необходимо, прежде всего познакомиться с его структурой. Несмотря на то, что существует множество различных типов словарей, большинство из них состоит из нескольких основных разделов:

- 1) предисловие;
- 2) о пользовании словарем;
- 3) о фонетической транскрипции;
- 4) список помет и условных сокращений;
- 5) алфавит (например, английским в англо-русском словаре);
- 6) собственно словарь;
- 7) приложение.

В результате анализа структуры словаря студент должен:

- знать объем словаря (т.е. количество слов);
- знать, где находятся в словаре алфавит, краткий фонетический справочник, список помет и условных сокращений;
- ознакомиться с приложением к словарю (это может быть список географических названий, наиболее употребительных сокращений, таблица неправильных глаголов и т. д.).

Для успешной работы со словарем необходимы следующие знания и умения:

1. Твердое знание английского алфавита.

Слова в словаре расположены строго в алфавитном порядке, последовательность алфавита соблюдается также и внутри слова.

2. Умение поставить слово в исходную форму.

Слова в словаре даются в их исходной форме:

- существительное - в общем падеже, единственном числе: country;
- глагол – в неопределенной форме, то есть в инфинитиве: send;
- прилагательное – в положительной степени: good;
- наречие – в положительной степени: well.

Однако в предложениях слова не всегда стоят в исходной форме, поэтому ее необходимо уметь образовывать.

Следует помнить:

1) у в конце слова и с предшествующей согласной меняется на i при образовании:

- множественного числа существительных: city – cities;
- степеней сравнения прилагательных и наречий: easy – easier;
- 3-го лица единственного числа в Present Simple: study – studies, а также при образовании Past Simple and Past Participle;

2) в односложных прилагательных и глаголах с кратким гласным при образовании различных форм конечная согласная удваивается:

big – bigger – biggest;

to stop – stopped;

3) слова, оканчивающиеся на – ing, образованные от глаголов, следует искать в словаре, отбросив окончание – ing;

Discovering – ing = discover;

Reading – ing = read;

4) для неправильных глаголов формы Past Simple and Past Participle даются в словарях в круглых скобках: take v (took; taken).

3. Знание правил словообразования.

Многие новые слова могут быть образованы с помощью префиксов и суффиксов, знание которых значительно облегчают самостоятельную работу над текстом с использованием словаря.

4. Умение различать различные обозначения при словах в словаре:

- следует помнить, что каждое слово (в том числе и сложное слово, пишущееся через дефис или раздельно) со всеми относящимся к нему материалом образует самостоятельную словарную статью;

- при словах иностранного происхождения, сохранивших свое написание и иногда происхождение, дается указание на происхождение слова. Например: *vice versa* (лат.) *наоборот, напротив*;

- слова в словаре помечаются сокращениями.

5. Умение выбрать в словаре нужное для данного контекста значение слова.

Следует помнить, что поиску слова в словаре должен предшествовать анализ предложения. Чтобы уметь анализировать предложение, необходимо знать:

- структуру предложения в английском языке;

- формальные признаки различных частей речи.

При переводе текста с помощью словаря ПОМНИТЕ:

1. Перевод текста не является переводом всех слов в предложении подряд. Необходимо понять смысл данного предложения.

2. Поискам слова в словаре должно предшествовать определение его грамматической функции в предложении.

3. Не следует брать из словаря первое значение слова, не прочитав всю словарную статью.

4. Если в словаре нет значения слова, соответствующего контексту, следует выбрать наиболее близкий синоним или, исходя из общего содержания, самому подобрать наиболее подходящее значение.

5. Если в словаре нет нужного слова, его значение можно установить по строевым элементам на основе правил английского словообразования.

6. При переводе текстов по специальности старайтесь запоминать встречающиеся в них термины, что впоследствии значительно облегчит работу над текстом.

Требования к оформлению устных презентаций на иностранных языках

Презентация выполняется в Power Point;

Титульный слайд должен содержать следующую информацию на иностранном языке: название проекта, фамилия и имя студента, номер группы, специальность, название колледжа;

Второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта.

Количество слайдов не более 10.

Критерии оценки устной презентации

- Грамотность изложения;
- Логичность;
- Степень уверенности владения материалом;
- Коммуникативные качества;
- Уровень представления доклада;

Требования к оформлению презентаций

Оформление слайдов	
СТИЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • СОБЛЮДАЙТЕ ЕДИНЫЙ СТИЛЬ ОФОРМЛЕНИЯ. • ИЗБЕГАЙТЕ СТИЛЕЙ, КОТОРЫЕ БУДУТ ОТВЛЕКАТЬ ОТ САМОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ. • ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ(УПРАВЛЯЮЩИЕ КНОПКИ) НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕОБЛАДАТЬ НАД ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ (ТЕКСТ, РИСУНКИ).
ФОН	<ul style="list-style-type: none"> • ДЛЯ ФОНА ВЫБИРАЙТЕ БОЛЕЕ ХОЛОДНЫЕ ТОНА (СИНИЙ ИЛИ ЗЕЛЕНЬИЙ)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА	<ul style="list-style-type: none"> • НА ОДНОМ СЛАЙДЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ЦВЕТОВ: ОДИН ДЛЯ ФОНА, ОДИН ДЛЯ ЗАГОЛОВКОВ, ОДИН ДЛЯ ТЕКСТА. • ДЛЯ ФОНА И ТЕКСТА ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОНТРАСТНЫЕ ЦВЕТА. • ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЦВЕТ ГИПЕРССЫЛОК (ДО И ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).
АНИМАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ	<ul style="list-style-type: none"> • ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ. • НЕ СТОИТ ЗЛОУПОТРЕБЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫМИ АНИМАЦИОННЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ОНИ НЕ ДОЛЖНЫ ОТВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ ОТ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ.
Представление информации	
СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> • ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОРОТКИЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. • МИНИМИЗИРУЙТЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДЛОГОВ, НАРЕЧИЙ,

	<p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗАГОЛОВКИ ДОЛЖНЫ ПРИВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ АУДИТОРИИ.
РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СТРАНИЦЕ	<ul style="list-style-type: none"> • ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. • НАИБОЛЕЕ ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ В ЦЕНТРЕ ЭКРАНА. • ЕСЛИ НА СЛАЙДЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ КАРТИНКА, НАДПИСЬ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ ПОД НЕЙ.
ШРИФТЫ	<ul style="list-style-type: none"> • ДЛЯ ЗАГОЛОВКОВ - НЕ МЕНЕЕ 24. • ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ – НЕ МЕНЕЕ 18. • ШРИФТЫ БЕЗ ЗАСЕЧЕК (ARIAL, ARIAL BLACK, ТАНОМА, И Т. Д.) ЛЕГЧЕ ЧИТАТЬ С БОЛЬШОГО РАССТОЯНИЯ. • НЕЛЬЗЯ СМЕШИВАТЬ РАЗНЫЕ ТИПЫ ШРИФТОВ В ОДНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ. • ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖИРНЫЙ ШРИФТ, КУРСИВ (КАК МОЖНО РЕЖЕ). ПОДЧЕРКИВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕЛЬЗЯ. • НЕЛЬЗЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЯТЬ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ (ОНИ ЧИТАЮТСЯ ХУЖЕ СТРОЧНЫХ БУКВ).
СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	<p>СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РАМКИ, ГРАНИЦЫ, ЗАЛИВКУ; • РАЗНЫЕ ЦВЕТА ШРИФТОВ, ШТРИХОВКУ, СТРЕЛКИ; • РИСУНКИ, ДИАГРАММЫ, СХЕМЫ ДЛЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ.
ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> • НЕ СТОИТ ЗАПОЛНЯТЬ ОДИН СЛАЙД СЛИШКОМ БОЛЬШИМ ОБЪЕМОМ ИНФОРМАЦИИ: ЛЮДИ МОГУТ ЕДИНОВРЕМЕННО ЗАПОМНИТЬ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ФАКТОВ, ВЫВОДОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ. • НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОСТИГАЕТСЯ ТОГДА, КОГДА КЛЮЧЕВЫЕ ПУНКТЫ ОТОБРАЖАЮТСЯ ПО ОДНОМУ НА КАЖДОМ ОТДЕЛЬНОМ СЛАЙДЕ.
ВИДЫ СЛАЙДОВ	<p>ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЕ ВИДЫ СЛАЙДОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С ТЕКСТОМ; • С ТАБЛИЦАМИ; • С ДИАГРАММАМИ.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений