

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Медицинский колледж
Института Медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 24 » 09 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДОРК

« 24 » 09 2022 г. А.С. Зарецкая

Начальник ОРК

« 21 » 09 2022 г. Н.И. Гришакина

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель МК ИМО НовГУ

« 20 » сентября 2022 г. Е.Н. Иванова

1.1 Цели освоения программы

Профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными обозначена в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов под кодом № 24232.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (с изменениями на 1 июня 2021 года) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными может быть получена в результате освоения программы профессионального обучения.

Специалисты, получающие данную профессию, могут быть востребованы в таком виде профессиональной деятельности, как: Деятельность младшего медицинского персонала.

Обучение позволит расширить профессиональный профиль и даст возможность как для самостоятельной работы по совмещаемым профессиям, так и для подмены другого младшего медицинского персонала.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана на основе Профессионального стандарта Младший медицинский персонал (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н)

Программа разработана в соответствии с требованиями Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов)

В случае прохождения квалификационного экзамена слушатель получает свидетельство о присвоении квалификации - Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Программа подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является базовой для повышения квалификации последующего уровня.

1.3 Перечень компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4 Задачи обучения по программе состоят в следующем:

Слушатель должен овладеть навыками профессионального ухода за пациентом, в частности:

- получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещение и перемещение пациента в постели;
- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.5 Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является углубление теоретической и практической подготовки слушателей, приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Выработка у слушателей стремления к освоению новых знаний, умений и навыков по новому виду деятельности. Чувство ответственности при выполнении своей работы.

Основная цель вида профессиональной деятельности - создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Программа совершенствует знания, полученные в рамках среднего и среднего профессионального образования.

Выпускник готовится к деятельности младшего медицинского персонала.

Уровень квалификации 4

1.6 Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

ПК 1.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.3.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ВД 2	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ВД 3	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) или универсальными компетенциям (УК) 2

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Структура и содержание программы

2.1 Трудоемкость программы и формы аттестации

Срок обучения: 144 часа

Режим занятий: не более 24 часов в неделю

Табл.1 – Виды учебной работы

Вид учебной работы	Распределение трудоёмкости по видам учебной работы в академических часах (АЧ)
Лекции	44 часа
Практические и лабораторные занятия	85 часов
Промежуточный и итоговый контроль	15 часов

Табл. 2 – Учебный план

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество аудиторных часов			Форма контроля
		всего часов	в том числе		
			лекции	практ. и лаб. зан.	
1	Требования охраны труда и техники безопасности	12	4	6	Зачет
1.1	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2	
1.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6	2	4	
1.3	Промежуточный контроль	2			Зачет
2	Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	6	2	2	Зачет
2.1	Определение стартового уровня владения компетенцией	4	2	2	
2.2	Промежуточный контроль	2			Зачет
3	Организация безопасной среды для пациента и персонала	26	8	16	Зачет
3.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6	2	4	
3.2	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие	6	2	4	

	способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации				
3.3	Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения	6	2	4	
3.4	Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения	6	2	4	
3.5	Промежуточный контроль	2			Зачет
4	Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	69	22	45	Зачет
4.1	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения	6	2	4	
4.2	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара	6	2	4	
4.3	Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара	6	2	4	
4.4	Наблюдение за функциональным состоянием пациентов	6	2	4	
4.5	Биомеханика, способы перемещения и размещения пациента	6	2	4	
4.6	Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	6	2	4	
4.7	Питание пациентов	6	2	4	
4.8	Профилактика пролежней	6	2	4	
4.9	Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника	6	2	4	
4.10	Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения	6	2	4	
4.11	Потери, смерть, горе	7	2	5	
4.12	Промежуточный контроль	2			Зачет
5	Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому	26	8	16	Зачет
5.1	Общение в сестринском деле	6	2	4	
5.2	Обучение в сестринском деле	6	2	4	

5.3	Потребности пациента	6	2	4	
5.4	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей	6	2	4	
5.5	Промежуточный контроль	2			Зачет
Квалификационный экзамен		5	2	3	
Проверка теоретических знаний: тестирование		2	2		
Практическая квалификационная работа		3		3	
Итого		144	46	88	10

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Компетенции, приобретаемые после прохождения обучения 1, 2, 3 раздела:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Компетенции, приобретаемые после прохождения обучения 4, 5 раздела:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебных аудиториях Медицинского колледжа Института Медицинского образования НовГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, плакаты, анатомические модели
Мастерская «Медицинский и социальный уход»	Практические занятия	Медицинское оборудование, аппаратура, расходные материалы

4 Учебно-методическое обеспечение программы

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием
Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1	Лекции	20
Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1.	Практические занятия	28
Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 766 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24485-2	Лекции	24
Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8	Практические занятия	28
Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4	Практические занятия	29

5. Педагогические условия реализации программы

Обучение проводится высококвалифицированными штатными преподавателями.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

6. Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения программы включает текущую (промежуточную) и итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Формами текущего (промежуточного) контроля знаний слушателей является собеседование и проверка практических навыков. Итоговая

аттестация включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).

Тестовый контроль проводится по окончании цикла перед практической квалификационной работой. Критерии оценки тестового экзамена; «отлично» - 90 – 100 %, «хорошо» - 75 – 89 %, «удовлетворительно» - 60 – 74 %. Если процент правильных ответов по результатам тестирования слушателя составляет менее 60% выставляется оценка «неудовлетворительно». К практической квалификационной работе допускаются слушатели, успешно сдавшие тестирование.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на практическую квалификационную работу, приведен в приложении 1.

Перечень вопросов, выносимых на тестирование, приведен в приложении 2.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составители программы:

Иванова Е.Н., преподаватель Медицинского колледжа НовГУ (раздел 1-7)

Экзаменационные материалы

Экзаменационный вопрос №1

Врачом терапевтического отделения обследована пациентка, предъявляющая жалобы на головную боль. Артериальное давление 180/90 мм рт. ст. Принятый пациенткой, назначенный гипотензивный препарат нормализовал показатели АД, головная боль ушла.

На данный момент без предварительного измерения АД и самостоятельного приема назначенного препарата состояние у пациентки не улучшилось. Продолжает беспокоить сильная головная боль. При измерении давления сестра определила АД 90/60 мм рт. ст.

Врачом назначен контроль уровня артериального давления в различные часы суток для выявления истинной картины заболевания и подбора медикаментозной терапии для пациентки.

Задания:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента и выявите проблемы.
2. Составьте план ухода за пациентом.
3. Проведите измерение АД (на статисте).

Экзаменационный вопрос №2

Состояние пациента критическое. Отмечается бледность кожных покровов, цианоз слизистых оболочек, дыхание учащенное, клакочущее, с выделением розовой пенистой мокроты.

Проводится интенсивная медикаментозная терапия, подача кислорода для уменьшения мокроты (как пеногаситель) и снижения уровня кислородной недостаточности.

Задания:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента и выявите проблемы.
2. Составьте план ухода за пациентом.
3. Выполните подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД) на фантоме (статисте).

Экзаменационный вопрос №3

Востриковой Светлане Сергеевне, пациентке хирургического отделения, назначено 5-6 разовое питание. Она очень слаба, находится на постельном режиме. Кормление пациентки осуществляют дежурные медсестры, но в основном эту обязанность взяли на себя ее родные.

Последнее время Светлана Сергеевна чаще стала отказываться от пищи, говорит, что предлагают ей отвратительные блюда, совершенно без вкуса. Родные недоумевают, считают, что это капризы, так как сами для нее готовят, а домашняя пища раньше ей очень нравилась.

При обследовании пациентки медицинской сестрой выявлено наличие плотного темно-серого налета на языке, трещины на губах. Постовой сестрой обработана ротовая полость. Даны рекомендации родным по уходу за поверхностью языка, полосканию рта после каждого приема пищи.

Задания:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента и выявите проблемы.
2. Составьте план ухода за пациентом.
3. Проведите обработку ротовой полости на фантоме.

Экзаменационный вопрос №4

Пациентка, находящаяся на постельном режиме, получает соответствующий уход, но ее индивидуальные гигиенические потребности более высокие, и предложенные услуги, но удовлетворению их не соответствуют требованиям пациентки.

Она говорит, что с трудом переносит эти условия, так как не может хорошо помыться, дома она дважды в день принимала душ и т.д. Пациентка просит разрешение вставать и обслуживать себя самостоятельно.

Лечащий врач возражает, состояние здоровья пациентки пока этого не позволяет. Доктор разрешил вымыть голову пациентке в постели.

Задания:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента и выявите проблемы.
2. Составьте план ухода за пациентом.
3. Выполните мытье головы на фантоме.

Экзаменационный вопрос №5

Участковая сестра при посещении Иванова Николая Анатольевича обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров. Вот уже несколько лет Николай Анатольевич прикован к инвалидной коляске, так как перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь.

В течение последней недели из-за отсутствия дочери за Николаем Анатольевичем присматривает его сестра. Она говорит, что стремится создать для больного спокойную, тихую обстановку. С удовольствием отмечает, что Николай Анатольевич часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный, и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку.

Она не предполагает, что это за пятна появились на теле у Николая Анатольевича.

Задания:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента и выявите проблемы.
2. Составьте план ухода за пациентом.

3. Выполнить на фантоме обработку глаз.

Экзаменационный вопрос №6

Пациентка 76 лет, Симонова Лидия Павловна 7 сутки находится на лечении в кардиологическом отделении. Состояние удовлетворительное. Лидия Павловна замкнутый человек, с соседями по палате общается очень мало, старается уединиться. Дети Лидии Павловны говорят, что после смерти мужа она очень изменилась, по несколько дней могла не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, гулять не выходила, больше времени находилась в постели, вставала, только когда приходила дочь и ее кормила. Лидия Павловна раньше жила вдвоем с мужем, дети давно выросли и живут отдельно.

В кардиологическом отделении она предпочитает прогуливаться ночью. Но такие прогулки приводили к тому, что она часто падала, натыкаясь на предметы, так как плохо видит из-за прогрессирующей катаракты.

Ночью в отделении нередко нарушалась тишина и покой, из-за того, что Лидия Павловна, перепутав, заходила в чужую палату и искала свою кровать.

Задания:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента и выявите проблемы.
2. Составьте план ухода за пациентом.
3. Окажите помощь пациентке при ходьбе.

Тестовые материалы

1. Объем санитарной обработки определяет
 - а. старшая медицинская сестра отделения
 - б. дежурная медицинская сестра
 - в. палатная медицинская сестра
 - г. врач

2. Наиболее частая локализация головных вшей и гнид
 - а. височная область
 - б. область лобка
 - в. подмышечная область
 - г. складки белья

3. Продолжительность измерения температуры тела в подмышечной впадине
 - а. 2 минуты
 - б. 5 минут
 - в. 10 минут
 - г. 7 минут

4. В первом периоде лихорадки следует применять
 - а. пузырь со льдом
 - б. грелку
 - в. обильные сладкое питье
 - г. холодный компресс

5. Пульс в норме у взрослого человека составляет
 - а. 70-80 ударов в минуту
 - б. 60-80 ударов в минуту
 - в. 80-100 ударов в минуту
 - г. 50-60 ударов в минуту

6. Показатели АД 120/80 мм.рт.ст. являются
 - а. нормой
 - б. гипотонией
 - в. гипертонией
 - г. тахикардией

7. Урежение пульса, это
 - а. брадикардия
 - б. тахикардия
 - в. аритмия
 - г. коллапс

8. Одышка, с нарушенным выдохом

- а. инспираторная
- б. экспираторная
- в. асфиксия
- г. брадипноэ

9. Нарушение ритма пульса

- а. тахикардия
- б. брадикардия
- в. асистолия
- г. аритмия

10. Разница между систематическим и диастолическим давлением называют

- а. дефицитом
- б. пульсовым давлением
- в. сердечным
- г. артериальным давлением

11. Антропометрия включает определение

- а. массы тела
- б. температуры тела
- в. пульса
- г. АД

12. Повышение АД

- а. гипотензия
- б. гипертензия
- в. тахикардия
- г. брадикардия

13. Диурез это

- а. суточное количество мочи
- б. количество употребления жидкости за сутки
- в. количество мочи собранной у пациента за 3 часа
- г. моча, собранная пациентом за 10 часов

14. Цифры АД, говорящие о гипертонии:

- а. 100/60 мм.рт.ст
- б. 120/80 мм.рт.ст
- в. 160/100 мм.рт.ст
- г. 110/70 мм.рт.ст

15. Частота дыхания для взрослого

- а. 8-10

- б. 14-18
- в. 20-25
- г. 40-60

16. Для обработки волокнистой части головы используется

- а. раствор фурациллина
- б. раствор хлоргексидина биглюконата
- в. лосьон «Ниттифор»
- г. раствор натрия хлорида 0,9%

17. Осложнение третьего периода лихорадки

- а. коллапс
- б. обморок
- в. шок
- г. аллергическая реакция

18. Показатели нормальной температуры тела пациента

- а. 36 – 37 градусов Цельсия
- б. 35 – 36 градусов Цельсия
- в. 37 – 38 градусов Цельсия
- г. 38 – 39 градусов Цельсия

19. Прибор для измерения АД

- а. тонометр
- б. термометр
- в. гигрометр
- г. урومتر

20. Режим, при котором пациенту запрещается переворачиваться в постели

- а. палатный
- б. строгий постельный
- в. постельный
- г. общий