

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Центр «Школа проектного обучения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор центра ШПО

Н.Г. Федотова
« 30 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОД

А.Н. Макаревич
« 29 » 06 20 22 г.

Разработали:
Менеджер проектов центра ШПО,
к.э.н., доцент

Т.В. Кудряшова

Менеджер проектов центра ШПО,
д.э.н., доцент

Т.М. Эльдиева
« 27 » 06 20 22 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) НовГУ.

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетентности обучающихся в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений и в соответствии с проектно-ориентированной моделью образования, реализуемой в вузе.

Задачи:

- а) создать необходимую образовательную среду для формирования у обучающихся проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- б) сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- в) подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;
- г) стимулировать интерес среди обучающихся к проектной деятельности;
- д) обеспечить развитие у обучающихся практических умений по подготовке, реализации и оценке проектов;
- е) предоставить обучающимся условия для личного роста и развития, в том числе при формировании индивидуальной траектории обучения;
- ж) обеспечить доступ к новейшим практикам и материалам в области проектной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки и соответствующей направленности (профиля) (далее – ОПОП).

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины является необходимым ресурсом для изучения учебной дисциплины «Проектный практикум», предусмотренной учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень *универсальных компетенций*, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2. Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1	
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	14	14	
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	22	22	
Промежуточная аттестация		зачёт	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Учебный процесс обучающихся первого курса очной формы обучения проводится в формате тактов (4 такта в семестре). Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» включает теоретическую часть обучения (проводится, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) и практическую (осуществляется как в виде контактной работы по распаковке кейсов, так и под руководством наставников проектной деятельности).

В первом семестре изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» для очной формы обучения предусматривает контактную работу в виртуальных группах на основе проработки кейсов по различным вопросам проектной деятельности. Во втором семестре изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает, помимо теоретической подготовки, генерацию идей и работу над проектом под руководством наставников проектной деятельности.

Для очно-заочной и заочной форм обучения дисциплина «Основы проектной деятельности» предполагает изучение теоретической части курса (проводится с использованием ДОТ) и контактную работу в академических группах под руководством преподавателя, ведущего данный предмет, на основе проработки кейсов по различным вопросам проектной деятельности.

Теоретическая часть учебной дисциплины включает три раздела.

Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта

Роль проектной деятельности в современном мире. Определение проекта, его характеристики (признаки). Проектная и операционная деятельность. Причины неудач и критерии успешности проектов. Этапы проектной деятельности. Виды и классификация проектов.

1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей

Команда проекта, роли (командные и функциональные) участников команды проекта, распределение ответственности. Стадии развития команд. Коммуникации в проекте. Заинтересованные стороны проекта. Идея и методы генерации идей проекта. Методы описания идей как целей (SMART, SCAMPER).

1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте

Определение целевой аудитории проекта. Модель Марка Шеррингтона (5W). Образ продукта проекта. Требования в проекте. Проверка гипотезы с помощью Customer Development (CustDev). Анализ конкуренции. Паспорт проекта. Прототип проекта и MVP.

1.4 Планирование в проекте

Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Виды планов, их цели и задачи. Календарный план проекта. Методы разработки календарного плана. Шаги разработки календарного плана проекта. Системы управления проектами. Инструменты для планирования проектной деятельности. Каналы продвижения проекта.

1.5 Бюджет и риски проекта

Стоимость проекта, смета проекта, бюджет проекта. Виды затрат на реализацию проекта. Методы оценки затрат. Понятие и классификация рисков проекта. Управление рисками проекта. Этапы процесса управления рисками. Оценка рисков проекта. Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранение последствий их влияния.

Раздел 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРЕКАМ РАЗВИТИЯ

2.1 Общая характеристика различных типов проектов по трекам¹

Классификация проектов по трекам. Понятие и общая характеристика социальных проектов. Общая характеристика предпринимательских проектов. Характеристика и особенности инновационных проектов. Сущность научно-исследовательских проектов. Комбинации различных типов проектов.

2.2 Социальный проект

Приоритетные социальные проблемы развития общества на современном этапе, актуальные для проектной деятельности. Источники идей. Виды социальных проектов. Социальное предпринимательство. Критерии оценки результативности социальных проектов. Бюджет социального проекта. Ресурсы и источники финансирования социальных проектов. Фандрайзинг. Виды, технологии и принципы фандрайзинга. Прототип социального проекта. Бизнес-модель социального проекта.

2.3 Предпринимательский проект

Критерии и виды предпринимательских проектов. Источники идей. Бизнес-модель проекта. Прототип предпринимательского проекта. Конкурентная среда и ценовая политика в проекте. Ресурсы и источники финансирования проектов. Структура бизнес-плана предпринимательского проекта.

2.4 Инновационный/технологический проект

Понятие и виды инновации, жизненный цикл инновации, ресурсы для каждого этапа жизненного цикла. Источники идей инновационного проекта. Определение технологического предпринимательства. Прототип инновационного проекта. Товарный технологический продукт. Стратегии продвижения на рынке: push и pull-маркетинг. Трансфер, лицензирование и коммерциализация технологий. Понятие и способы защиты интеллектуальной собственности. Бизнес-модель инновационного / технологического проекта.

2.5 Научно-исследовательский проект

Виды и основные характеристики научного исследования. Этапы научного исследования. Результаты и формы представления научного исследования. Источники ресурсов для научных исследований и инструменты их привлечения. Продвижение

результатов научного исследования.

2.6 Креативный проект

Понятие категории «креативность». Развитие креативных индустрий как драйвер экономического развития современного общества. Культурные индустрии и культурное наследие. Взаимодействие культурных индустрий с традиционными видами творчества. Креативность как основа появления творческих проектов. Креативный проект как способ превращать творчество в высококачественную услугу. Бизнес-модели реализации креативных проектов.

Раздел 3 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сущность и содержание предпринимательской деятельности

Роль предпринимательства в современной российской экономике и общественной жизни. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических

¹ Проектный трек – это последовательность выполнения задач для достижения результата в определенном направлении

направлений. Цели предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Предпосылки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Сущностные признаки предпринимательской деятельности.

3.2 Основные этапы предпринимательской деятельности

Предпринимательство как явление и процесс. Основные этапы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела как первый этап предпринимательской деятельности. Сущность и содержание этапа развития предприятия. Реорганизация предприятия. Ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство). Причины банкротства. Признаки банкротства. Антикризисное управление. Финансовое оздоровление.

3.3 Субъекты предпринимательской деятельности

Индивидуальный предприниматель. Правоспособность индивидуального предпринимателя. Личные качества предпринимателя. Компетентность, статус, права и обязанности индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Юридическое лицо. Классификация юридических лиц. Коммерческая организация. Некоммерческая организация. Специфика предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Ассоциации (союзы) предпринимательских организаций.

3.4 Типология предпринимательской деятельности предпринимательства

Типология предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Предпринимательство в сфере услуг. Предпринимательство в торговле. Финансово-кредитное предпринимательство. Частное и государственное предпринимательство. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Масштабы предпринимательской деятельности.

3.5 Организационно-правовые формы российских предприятий

Организационно-правовая форма предприятия. Общество с ограниченной ответственностью. Уставный капитал. Учредительные документы. Органы управления. Права, обязанности и ответственность участников. Акционерное общество. Сравнительный анализ особенностей создания и функционирования различных видов хозяйственных обществ. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив (артель). Сравнительный анализ особенностей создания и функционирования хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и производственных кооперативов. Унитарное предприятие. Казенное предприятие.

3.6 Сущность и основные элементы предпринимательской среды

Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Социально-экономическая, политическая, правовая, институционально-организационная, технологическая, образовательная среда. Основные предпосылки предпринимательской деятельности. Сущность и основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовая база предпринимательской деятельности. Административные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.

3.7 Управление предпринимательскими рисками

Понятие предпринимательского риска. Источники предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Факторы, определяющие уровень предпринимательского риска. Методика расчета уровня предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Виды потерь от предпринимательского риска. Этапы управления предпринимательским риском. Основные методы управления предпринимательским риском.

3.8 Культура предпринимательства и деловой этикет

Культура предпринимательства. Факторы, определяющие культуру предпринимательства. Учет национальных культурных особенностей при осуществлении предпринимательской деятельности. Деловая этика. Деловой этикет. Имидж предпринимателя и предприятия. Правила общения. Деловой протокол. Организация и ведение деловых переговоров. Проведение официальных неофициальных приемов. Этика деловой переписки и ведения телефонных переговоров.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлены в таблице 4.3.1

Таблица 4.3.1 – Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1	Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта	0,5	2	-	2	Контроль-ные вопросы по темам Тесты Кейсовые задания
1.2	Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей		2	0,5	2	
1.3	Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте	1	2	0,5	2	
1.4	Планирование в проекте		2	0,5	2	
1.5	Бюджет и риски проекта		2	0,5	2	
Раздел 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРЕКАМ РАЗВИТИЯ						
2.1	Общая характеристика различных типов проектов по трекам	0,5	2		2	
2.2	Социальный проект	-	-		2	
2.3	Предпринимательский проект		-		2	
2.4	Инновационный/технологический проект		-		2	
2.5	Научно-исследовательский проект		-		2	
2.6	Креативный проект		-		2	
	Промежуточная аттестация	Зачёт				
	ИТОГО	2	12	2	22	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Организация учебного процесса очной формы обучения при освоении дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется в формате тактов (4 такта в семестре). Каждый такт завершается Проектной неделей, в рамках которой на основе фонда оценочных средств (Приложение А) предусмотрен контроль освоения дисциплины и выполнения проекта.

Освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает контактную (лекции, лекционно-практические и практические занятия, аудиторная СРС) и внеаудиторную СРС, обеспеченную соответствующей литературой (Приложение Б). Лист актуализации рабочей программы (Приложение В) предусматривает отражение изменений, вносимых в программу для конкретного учебного года.

Содержание, технологии и формы проведения лекционных, практических и лекционно-практических занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» в 1 семестре представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Содержание, технологии и формы проведения лекционных, практических и лекционно-практических занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», 1 семестр

№	Темы лекционно-практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
Теоретическая часть		
1	Раздел 1 Общие вопросы осуществления проектной деятельности 1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта	0,5
2	1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей	0,5
3	1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте	0,5
4	1.4 Планирование в проекте	
5	1.5 Бюджет и риски проекта	0,5
Работа над проектом		
1	1 встреча: знакомство, информация об идее проекта (постановка проблемы – идея решения), распределение ролей в команде. Изучение календарного плана работы (составление плана работы – постановка задач) Постановка задач до следующей встречи. Информация о TRELLO – завести командную доску TRELLO.	1
2	2 встреча: изучение аналогов, стейкхолдеров (целевая аудитория) – CastDev, ожидаемый результат (прототип) к финалу. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Разработка концепции продукта. Постановка задач до следующей встречи.	1
3	3 встреча: Анализ конкурентов, уточнение решения проблемы, ожидаемый образ продукта (прототип). Подготовка к экспертному дню – сбор материала для презентации. Постановка задач до следующей встречи.	1
4	4 встреча: Подготовка к экспертному дню (презентация, выступление). Постановка задач до следующей встречи.	1
5	<i>Экспертный день* (рубежная аттестация)</i>	
6	5 встреча: Внесение изменений на основе экспертной оценки. Работа над прототипом – сбор образа решения (продукта) проекта (элементы, механизмы, рисунки, макеты и др.).	1
7	6 встреча: Определение перечня необходимых ресурсов (материальные, трудовые, финансовые и т. д.). Обсуждение прототипа. Постановка задач до следующей встречи.	1
8	7 встреча: Обсуждение процесса создания продукта проекта (описание данного процесса). Сбор материалов к предзащите.	1
9	8 встреча: Подготовка к предзащите (презентация, выступление). Типология проектов (социальный, инновационный, научно-исследовательский, предпринимательский). Постановка задач до следующей встречи.	1
10	<i>Предзащита проекта**</i>	
11	9 встреча: Внесение изменений по итогам предзащиты. Составление маркетингового плана (каналы продвижения проекта). Рассмотрение ресурсной базы для проекта. Постановка задач до следующей встречи.	1
12	10 встреча: Рассмотрение источников доходов и расходов. Бюджет проекта (смета). Показатели эффективности проекта. Постановка задач до следующей встречи.	1
13	11 встреча: Проверка и утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы). Постановка задач на финал.	1
14	12 встреча: подготовка к финальной защите проекта (презентация, выступление, раздаточный материал)	1
15	<i>Защита проекта** (промежуточная аттестация)</i>	
	ИТОГО	14

* – анкета эксперта для Экспертного дня представлена в Приложении Г.

** – содержание шаблонов для Экспертного дня, для Предзащиты (прототип проекта), для Защиты проекта представлены в Приложении Д.

Оценка наставника проектной команды оформляется в виде Оценочного листа наставника (Приложение Е).

Паспорт проекта представлен в Приложении Ж.

Оценочный лист эксперта на защите проекта – Приложение И.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Необходимое материально-техническое обеспечение процесса освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлено в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение для освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к тесту и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Оценочные средства дисциплины представлены в таблице А.1

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств, 1 семестр

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный вопрос по теме	Все темы раздела 1	5 (5x1)	УК-2, УК-3
2	Кейсовые задания	Все темы разделов 1 и 2	10	
3	Тест	Все темы раздела 1	10	
Рубежная аттестация				
4	Контрольный вопрос по теме	Все темы раздела 2	6 (6x1)	
5	Кейсовые задания	Все темы разделов 1 и 2	9	
6	Тест	Все темы раздела 2	10	
Промежуточная аттестация				
	Зачёт		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос по теме

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольный вопрос по теме является одним из средств текущего контроля в освоении лекционного материала учебной дисциплины. Контрольные вопросы задаются после каждой темы лекционного материала и оцениваются максимально на 1 балл по каждой теме. Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.2.

Таблица А.2 – Критерии использования оценочного средства «Контрольный вопрос по теме»

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
По каждой теме предусмотрен 1-2 вопроса, правильные ответы на которые дают 1 балл по каждой теме. Обучающиеся отвечают на вопросы, изучая материал по темам дисциплины с использованием ДОТ	1-2 в каждой теме

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие выделяют этапы проекта?
2. Какие виды планирования в проекте Вы знаете?
3. Какие риски в проекте Вы знаете?
4. Что такое требования в проекте?

2) Кейсовые задания

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение студентами кейсов является одним из видов текущего контроля и оценки их

знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций в рамках изучения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Решение заданий на основе кейсов является одним из средств систематизации полученных обучающимися теоретических знаний. Во время решения кейсов оценивается их способность правильно разобраться и решить проблему с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.3.

Таблица А.3 – Критерии использования оценочного средства «Кейсовые задания»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество кейсов</i>
3 балла /2 балла – Студент правильно выполнил не менее 70% кейсовых заданий	по 1-3 на каждом практическом занятии	5-10 (по 1-2 для каждого проектного трека)
1-2 балла /1 балл – Студент правильно решил не менее 50% кейсовых заданий		
0 баллов /0 баллов – Студент правильно решил менее 50% кейсовых заданий		

Пример кейсового задания:

Опираясь на предложенный кейс, сформируйте вопросы для проблемного интервью в рамках проверки выдвинутых гипотез при проведении CustDev. При составлении вопросов учитывайте характеристики целевой аудитории, на которую ориентирован продукт проекта. Кроме того, помните о так называемых «хороших» и «плохих» вопросах.

3) Тест

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной и внеаудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». Тест проводится по каждому разделу дисциплины. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест по 1 разделу дисциплины, – 10.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест по 2 разделу дисциплины, – 10.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест по 3 разделу дисциплины, – 15.

Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.4.

Таблица А.4 – Критерии использования оценочного средства «Тест»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Обучающиеся проходят тест с использованием ДОТ. Тест считается пройденным, если набрано более 50% баллов (5/7 баллов)	50-75

Пример вопроса в тесте:

Выберите, что из перечисленного НЕ входит в план коммуникаций.

Выберите один или несколько правильных вариантов

- Перечень регулярных совещаний
- Распределение ответственности участников за задачи проекта
- План работ по проекту
- Перечень информационных каналов взаимодействия участников

4) Оценка наставника

Общие сведения об оценочном средстве.

Оценка наставником работы членов проектной команды осуществляется в соответствии с критериями (таблица А.5) в Оценочном листе наставника, представленном в

Таблица А.5 – Критерии использования оценочного средства «Оценка наставника»

<i>Критерии оценки</i>
Посещаемость проектных встреч
Индивидуальный вклад в решение проектных задач
Выполнение своей функциональной роли
Инициативность в решении проектных задач / командной работы
Освоение /применение навыков, знаний, компетенции для проекта

При осуществлении данной оценки наставник учитывает на рубежной аттестации качество заполнения паспорта проекта, на промежуточной аттестации – качество выполнения прототипа проекта. Критерии оценки паспорта проекта и прототипа проекта представлены в таблицах А.6 и А.7.

Таблица А.6 – Критерии использования оценочного средства «Паспорт проекта»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Наличие всех предусмотренных компонентов в паспорте проекта	1 на команду
Оригинальность и реализуемость проектной идеи	
Грамотность формулировки цели и актуальности проекта	
Соответствие проблеме, цели, целевой аудитории проекта	
Полнота и обоснованность описания концепции проекта и предлагаемого решения	

Таблица А.7 – Критерии использования оценочного средства «Прототип проекта»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Полно представлены результаты проекта (прототип продукта проекта)	1 на команду
Исчерпывающе описан процесс создания прототипа (продукта)	
Подробно описаны ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта) проекта	

5) Защита проекта

Общие сведения об оценочном средстве

Экспертная оценка проекта, выполненного проектной командой, осуществляется во время мероприятия Защита проекта в соответствии с критериями (таблица А.8) в Оценочном листе эксперта проектных команд 1 курса, представленном в Приложении И.

Таблица А.8 – Критерии использования оценочного средства «Защита проекта»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Актуальность/Востребованность проекта	1 на команду
Конкурентоспособность решения	
Результат проектной работы	
Определение ресурсов для реализации проекта	
Презентация проекта	

При осуществлении данной оценки эксперты учитывают, в том числе, качество выполнения итоговой презентации по проекту (таблица А.9).

Таблица А.9 – Критерии использования оценочного средства «Итоговая презентация по проекту»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Презентация полностью раскрывает содержание проекта	1 на команду
Формулировки описания содержания проекта точны и демонстрируют освоение знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности»	
Продемонстрирован творческий подход к оформлению презентации	

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1 Управление проектами: учебное пособие для вузов / Под общ.ред.: И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 5-е изд., перераб. – Москва: Омега-Л, 2009. – 959,[1] с.: ил. – (Современное бизнес-образование). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-370-00538-1: (в пер.): 600.00.	12	
2 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-7550-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179033		ЭБС «Лань»
3 Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130487		ЭБС «Лань»
4 Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретико-методологические основы и практика реализации: монография / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова [и др.]. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9275-3723-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180718		ЭБС «Лань»
5 Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449791		Юрайт
6 Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. – Казань: КНИТУ, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/138511		ЭБС «Лань»
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива		http://www.nti2035.ru/
2 Агентство стратегических инициатив		https://asi.ru/
3 Единое окно доступа к образовательным порталам		http://window.edu.ru/window
4 Институт инновационного проектирования		http://rus.triz-guide.com
5 Официальный сайт Г.С. Альтшуллера		http://www.altshuller.ru
6 Административно-управленческий портал		http://www.aup.ru/
7 Электронная библиотека экономической и управленческой литературы		http://www.eup.ru

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библиот. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1 Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach: учеб. по прогр. «Мастер делового администрирования» / Дж. Мередит, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 638, [1] с.: ил. - (Классика MBA). - Библиогр. в конце ч. - Глоссарий в конце ч. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1: (в пер.): 2108.40	12	
2 Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М: Уникон Сервис: Инфра-М, 2012. - 222, [1] с.: ил. - (Технологический сервис). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-98281-276-6. - ISBN 978-5-16-005293-9: (в пер.): 248.49	2	
3 Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач: учеб. пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - М.: Форум, 2008. - 381 с.	2	
4 Джонс Дж.К. Методы проектирования: пер. с англ. / Дж.К.Джонс - М., 1986	1	
5 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07049-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] - URL: https://urait.ru/bcode/477516		Юрайт
6 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05843-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473824		Юрайт
7 Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 422 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01505-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471393		Юрайт
8 Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/114480		ЭБС «Лань»
9 Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А. М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-8158-1082-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/74812		ЭБС «Лань»
Электронные ресурсы		
1 РА ТРИЗ. Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ		http://ratriz.ru/triz/triz-v-internete
2 ТРИЗ-ленд (Креативный мир)		http://www.trizland.ru
3 Слайд-лекции по учебному модулю «Основы проектной деятельности» / О.П. Иванова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2019.		https://cloud.mail.ru/stock/XJ6BT2WbsD1JHb6WFiXwMvr
4 Книга Фонд		http://www.knigafund.ru

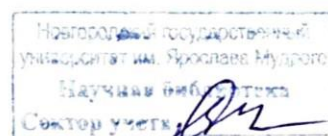


Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru ** Только для осеннего семестра	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com * Только для осеннего семестра	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com * Только для осеннего семестра	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Директор центра «Школа проектного обучения»

Н.Г. Федотова

« 27 » 06 2022 г.

Приветствую Н.Г. Федотову

Полное наименование государственного университета им. Космонавта Мухоморова
Научная библиотека
Сектор учета

[illegible]

Приложение Г
**Анкета эксперта для Экспертного дня по учебной дисциплине
 «Основы проектной деятельности»**

**АНКЕТА ЭКСПЕРТА
 ДЛЯ ЭКСПЕРТНОГО ДНЯ**

ФИО эксперта: _____
Название проекта: _____

1. Содержание проекта (эксперт фиксирует наличие выполненных разделов в проекте знаком «+» если ДА, знаком «-», если НЕТ)

№	Наименование раздела	Да	Нет
1.	Обозначена существующая проблема		
2.	Определена цель		
3.	Обоснована актуальность		
4.	Определена целевая аудитория		
5.	Оригинальность/эффективность решения		
6.	Задачи соответствуют поставленной цели		
7.	Анонсирован результат (прототип)		
8.	Гипотеза проверена		
9.	Проанализированы конкуренты		

2. Рекомендации от эксперта на улучшение (усовершенствование) проекта (устная или письменная форма):

Приложение Д
**Содержание шаблонов презентаций
 для контрольных точек выполнения проекта**

Шаблон презентации для Экспертного дня

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта
2	Проблема
3	Целевая аудитория и актуальность
4	Проверка гипотезы
5	Аналоги / Конкуренты
6	Ожидаемый результат / прототип

Шаблон презентации для Предзащиты (Шаблон прототипа проекта)

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта / тип проекта
2	Представить результат проекта
3	Описать процесс создания прототипа (продукта)
4	Описать ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)
5	Описать каналы продвижения / рекламы

Шаблон презентации для Защиты

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта / тип проекта
2	Актуальность
3	Целевая аудитория
4	Аналоги / Конкуренты
5	Представить результат проекта
6	Описать процесс создания прототипа (продукта)
7	Описать ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)
8	Описать каналы продвижения / рекламы
9	
10	
11	

Приложение Е

Оценочный лист наставника по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ НАСТАВНИКА

Проект (ID команды) _____

ФИО наставника _____

Оценивается вклад каждого участника команды (0-2 балла)

0 – отсутствовал, не принимал участия в решении проектных задач

2 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Посещаемость проектных встреч (0-2)	Индивидуаль- ный вклад в решение проектных задач (0-2)	Выполнение своей функци- ональной роли (0-2)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-2)	Освоение / применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-2)	ИТОГО (0-10)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

дата

подпись

Приложение Ж
Паспорт проекта по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<i>Раздел Паспорта проекта</i>	<i>Содержание раздела</i>
Название	Отражает основную идею проекта
Команда проекта	ФИО, направление подготовки, используемые в проекте компетенции
Наставник команды	ФИО, должность, подразделение НовГУ
Сроки выполнения проекта	
Тип проекта	• Предпринимательский • Социальный • Инновационный • Научно-исследовательский • Креативный
Проблема, которую решает проект	Сложности, затруднения, препятствия, которые будут преодолены с помощью проекта
Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	Представьте не менее одного исчислимого показателя и не менее двух неисчисляемых
Актуальность	Описание подходов к решению проблемы в мировой повестке, российской, областной, на уровне университета
Целевая аудитория	Характеристики целевой аудитории (социальные, экономические, поведенческие и т.д.). Подтвердите ссылками на исследования по данной целевой аудитории, результатами собственных опросов
Цель	Что будет достигнуто? Когда? Как? Как вы измерите уровень достижения результата?
Задачи	Действия, необходимые для достижения цели
Конкуренты и аналоги	Кто еще решает данную проблему? Каковы характеристики его решения? Чем оно лучше/слабее вашего?
Новизна	Чем ваше решение принципиально отличается от аналогов и конкурентов? Преимущества вашего решения
Риски	Внешние и внутренние риски. Их оценка и меры по предотвращению
Результат/продукт	Опишите ваш продукт в виде ценностного предложения
Ключевые характеристики продукта: А. Исчисляемые Б. Неисчисляемые	Представьте не менее трех исчисляемых показателей и не менее двух неисчисляемых
Необходимые ресурсы, в том числе смета расходов	
Источник и объемы доходов	
Каналы продвижения	Один-два основных канала продвижения с учетом поведения вашей целевой аудитории. Один запасной с учетом слабых сторон основных каналов
Партнеры, в том числе заказчик проекта	Возможные/реальные партнеры проекта, их интересы
Достигнутый уровень результата	• Прототип • MVP • Готовый продукт
Этап реализации	• Концепция • Апробирован • Доработан по результатам апробации • Подготовлен к продаже • Представлен на акселераторы, конкурсы, гранты

Приложение И
Оценочный лист эксперта для Защиты проектов по учебной дисциплине
«Основы проектной деятельности»

Оценочный лист эксперта проектных команд 1 курса

ФИО эксперта _____

№	Название проекта	Актуальность/ Востребованность проекта для решения задач развития университета /города 0-4 балла	Конкуренто- способность решения (оригинальность, инновационность) 0-2 балла	Результат проектной работы (прототип) показывает/ доказывает/ работоспособность идеи 0-4 балла	Определены ресурсы для реализации проекта 0-3 балла	Презентация проекта (ясность, логичность, четкие и аргументированные ответы) 0-2 балла	ИТОГО 0-15 баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Рекомендации, комментарии, предложения командам (по желанию):

(подпись)

(дата)