

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
медицинского образования

В.Р. Вебер
«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины (модуля)

Сестринское дело в педиатрии

по направлению подготовки
34.03.01 - Сестринское дело
Направленность (профиль) Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдасова

«28» 06 2022 г.

Зав выпускающей кафедрой СД

Г.И. Чуваков

«28» 06 2022

Разработали:

профессор кафедры СД

Г.И. Чуваков

«28» 06 2022 г.

доцент кафедры педиатрии

В.В. Сеченева

«28» 06 2022 г.

Принято на заседании кафедры
педиатрии

Протокол №8

от «26» 06 2022 г.

Заведующий кафедрой педиатрии

Н.Г. Ларина

«26» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
медицинского образования

_____ В.Р. Вебер
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины (модуля)

Сестринское дело в педиатрии

по направлению подготовки
34.03.01 - Сестринское дело
Направленность (профиль) Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

_____ И.В. Богдашова

«_____» _____ 2022 г.

Зав.выпускающей кафедрой СД

_____ Г.И. Чуваков
«_____» _____ 2022 г.

Разработали:

профессор кафедры СД

_____ Г.И. Чуваков
«_____» _____ 2022 г.

Доцент кафедры педиатрии

_____ Л.В.Сеченева
«_____» _____ 2022 г.

Принято на заседании кафедры
педиатрии

Протокол № _____
от «_____» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой педиатрии

_____ Н.Г.Ларина
«_____» _____ 2022 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в педиатрии» - формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей и логики в организации и проведении сестринского ухода, профилактике и реабилитации детей разного возраста.

Задачи: в результате изучения учебной дисциплины (модуля) студенты должны:

1. Знать основы управления сестринской деятельностью в педиатрии; структуру лечебно-профилактических учреждений; технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии; систему организации медицинской помощи детям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях и детском дошкольном учреждении (далее – ДДУ) по охране здоровья детей; организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях; психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом; медицинскую этику и деонтологию; физиологические нормативы состояния здоровья детей в различные возрастные периоды детства; основы диспансеризации, виды, формы и методы реабилитации; сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми; основы детского питания; правила грудного вскармливания ребенка; подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. В области клиники инфекционных заболеваний знать систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях, ДДУ и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; этапы сестринского процесса при уходе за детьми, больными инфекционными заболеваниями; календарь профилактических прививок.

2. Уметь оказывать сестринский уход за детьми разного возраста, первую и доврачебную медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; осуществлять уход за новорожденным ребенком, а также при состояниях требующих ухода.

3. Владеть методами сестринского ухода за детьми разного возраста; приемами оказания неотложной медицинской помощи детям.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности (профилю) Сестринское дело (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека; нормальная физиология; медицинская генетика; микробиология, вирусология; теоретические основы сестринского дела; сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курсе ВИЧ-инфекции, сестринское дело в терапии, гериатрии и реабилитологии.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): общая патология; эпидемиология; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; общественное здоровье и является необходимым для последующего освоения модуля: практика учебная

(практика манипуляционная); практика производственная (практика педагогическая, клиническая практика).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенции)</i>		
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Знать правила общения с детьми, их родителями, персоналом; основы медицинской этики и деонтологии в сестринской деятельности.	ОПК -1.2 Уметь оказывать сестринскую помощь детям с применением основ медицинской этики и деонтологии.	ОПК - 1.3 Владеть способностью к использованию этических принципов при выполнении сестринского ухода в соответствии с профессиональной компетенцией.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	ОПК-4.1 Знать содержание и особенности применения медицинских технологий, алгоритмов ухода за детьми различного возраста; виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств используемых в уходе за детьми различного возраста.	ОПК -4.2 Уметь оценить состояние здоровья детей с целью выбора оптимального алгоритма ухода за детьми различного возраста; осуществить выбор медицинских технологий с учетом индивидуальных, социальных, психологических особенностей ребенка.	ОПК - 4.3 Владеть способностью применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.	ОПК-7.1 Знать предмет и задачи реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины; структуру и содержание реабилитационной программы; особенности программы реабилитации детей различного возраста и физиологического статуса.	ОПК -7.2 Уметь составлять план индивидуального специализированного ухода при участии и с согласия пациента/родственников; разрабатывать и реализовывать реабилитационные программы в уходе за детьми различного возраста с учетом психо - физиологических особенностей.	ОПК - 7.3 Владеть основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным реабилитационным программам; способностью участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.
--	--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	108
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	108	108
5. Аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Дифференцированный зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1: Пропедевтика детских болезней.

- 1.1 Периоды детского возраста и их характеристика.
- 1.2 Анатомо-физиологические особенности (АФО) детей разного возраста.
- 1.3 Питание здорового ребенка в разные возрастные периоды.
- 1.4 Первичная медицинская помощь детям. Диспансеризация детей. Организация работы детской поликлиники.

Раздел 2: Патология детского возраста.

- 2.1 Заболевания детей разного возраста.
- 2.2 Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры при работе с детьми.
- 2.3 Особенности течения инфекционного процесса у детей разного возраста.
- 2.4 Вакцинопрофилактика, календарь профилактических прививок.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля).

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1: Пропедевтика детских болезней.	27	27	-	9	54	Доклад-презентация Тест Задача
2.	Раздел 2: Патология детского возраста.	27	27	-	9	54	Доклад-презентация Тест Задача
	Аттестация						Дифференцированный зачет
	ИТОГО	54	54		18	108	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		Очная ф.	
1	Раздел 1: Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста и их характеристика.	8	
2	Анатомо-физиологические особенности (АФО) детей разного возраста.	8	
3	Питание здорового ребенка в разные возрастные периоды.	8	
4	Первичная медицинская помощь детям. Диспансеризация детей. Организация работы детской поликлиники.	3	
5	Раздел 2: Патология детского возраста. Заболевания детей разного возраста.	8	
6	Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры при работе с детьми.	8	
7	Особенности течения инфекционного процесса у детей разного возраста.	8	
8	Вакцинопрофилактика, календарь профилактических прививок.	3	
	ИТОГО	54	

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		Очная ф.	
1	Раздел 1: Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста и их характеристика.	8	
2	Анатомо-физиологические особенности (АФО) детей разного возраста.	8	
3	Питание здорового ребенка в разные возрастные периоды.	8	
4	Первичная медицинская помощь детям. Диспансеризация детей. Организация работы детской поликлиники.	3	
5	Раздел 2: Патология детского возраста. Заболевания детей разного возраста.	8	
6	Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры при работе с детьми.	8	
7	Особенности течения инфекционного процесса у детей разного возраста.	8	
8	Вакцинопрофилактика, календарь профилактических прививок.	3	
	ИТОГО	54	

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Учебное оборудование	тренажер "Little Anne" W19646;

		тренажер «МАКСИМ 3» оказание первой медицинской помощи; медицинские изделия (шприцы, зажимы, лотки, перевязочный материал и т.д.)
--	--	--

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в педиатрии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к проверочной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1	Доклад-презентация	Разделы 1,2	50х2	ОПК – 1 ОПК - 4 ОПК– 7
2	Тест	Разделы 1,2	25х2	ОПК – 1 ОПК - 4 ОПК– 7
3	Задача	Разделы 1,2	50х2	ОПК – 1 ОПК - 4 ОПК– 7
<i>Аттестация</i>				
4	Дифференцированный зачет		50	ОПК – 1
	ИТОГО		300	ОПК - 4 ОПК– 7

Критерии оценки качества освоения студентами учебной дисциплины (модуля)

- оценка «удовлетворительно» – 200 – 239
- оценка «хорошо» – 240 – 279
- оценка «отлично» – 280 – 300

2 Рекомендации к использованию оценочных средств

1 Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 25-34 баллов – не проявил оригинальности при подготовке презентации; Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	30
«4» - 35-44 баллов – проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«5» - 45-50 - баллов – проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	

Примерные темы:

1. Эмбриональный период развития человека. Повреждающие факторы, их последствия.
2. Ранний и поздний фатальный периоды и их характеристика.
3. Периоды новорожденности и грудного возраста и их характеристика.
4. Преддошкольный, дошкольный, младший школьный и старший периоды детского возраста, их характеристика.
5. Анатомо-физиологические особенности (АФО) головного и спинного мозга у детей.
6. Рефлексы врожденного автоматизма. Формирование условных рефлексов в зависимости от режима и воспитания.
7. Психофизическое развитие ребенка 1-го года жизни.
8. Влияние внешней среды на физическое и психическое развитие ребенка.
9. Медицинская реабилитация детей. Структура. Виды.
10. Законы нарастания массы тела ребенка в различные возрастные периоды.
11. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатической системы у детей.
12. АФО костной и мышечной систем у детей.
13. АФО сердечно-сосудистой системы у детей.
14. Особенности медицинской реабилитации детей в различные возрастные периоды.
15. АФО верхних дыхательных путей у детей.
16. АФО кишечника у детей. Бактериальная флора кишечника.
17. АФО легких у детей.
18. АФО ротовой полости, пищевода и желудка у детей.
19. АФО органов мочевого выделения у детей.
20. Особенности кроветворения и характеристика периферической крови у детей в различные возрастные периоды.
21. Особенности иммунологической защиты в детском возрасте.

22. Закаливание организма ребенка. Массаж и гимнастика, их значение в воспитании здорового ребенка, при различных заболеваниях
23. Алкоголизм и потомство. Алкогольная эмбрифетопатия.
24. Структура перинатальной детской смертности. Пути ее снижения.
25. Работа педиатра на участке. Диспансерный метод работы.
26. Распределения детей по группам здоровья в поликлинике.
27. Диспансеризация детей с различными хроническими заболеваниями на участке.
28. Профилактика детских инфекционных заболеваний на участке.
29. Меры борьбы с внутрибольничной инфекцией.
30. Значение санитарного просвещения в системе лечебно-профилактической помощи детям.

2. Тест

<i>Критерии оценки</i>		<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» -	13 - 16 баллов	10
«4» -	17 - 21 баллов	
«5» -	22 - 25 баллов	

Примерный тест:

Выберите один правильный ответ.

1. Частота пульса у ребенка 1 года составляет в 1 мин.
 - а) 140-160
 - б) 110- 120
 - в) 90-100
 - г) 70- 80

Ответ: 1.б).

2. Температура воды для первой гигиенической ванны здоровому новорожденному составляет (в °С)
 - а) 25
 - б) 30
 - в) 37
 - г) 40

Ответ: 1.в).

3. Ситуационная задача

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 25-34 баллов - испытывает трудности при выполнении задачи	20
«4» - 35-44 баллов - допускает неточности при выполнении задачи	
«5» - 45-50 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение ситуационной задачи, логически обосновывает принимаемое решение.	

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

На стационарном лечении находится девочка 11 лет с диагнозом грипп. Предъявляет жалобы на сильную головную боль, головокружение, повторную рвоту, нарушение сна, общую слабость. Считает себя больной в течение двух дней, когда впервые поднялась температура до 39,8° С и появилась слабость, разбитость, бред.

Объективно: положение в постели пассивное. В сознании, но заторможена, кожные покровы бледные, сухие, частота дыхательных движений 30 в минуту, пульс 160 ударов в минуту, артериальное давление 140/60 мм рт. ст. Лёгкая гиперемия зева, температура при осмотре 39,6° С.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите беседу о профилактике гриппа.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера.

Задача № 2

Участковая м/с осуществляет патронаж ребенка 3,5 месяцев. Ребенок находится на искусственном вскармливании.

Ребенок родился в октябре с весом 3450 г, длиной - 52 см. Беременность и роды протекали без особенностей. Грудным молоком вскармливался до 2-х мес. Витамин D назначен с 1 мес., но мать давала его недобросовестно. Смеси готовила сама. С 2,5 мес. начала давать цельное коровье молоко. На свежем воздухе с ребенком бывает мало.

Мать отмечает, что ребенок стал беспокойным, капризным, часто вздрагивает во сне, сон тревожный, непродолжительный, аппетит снижен, появилась потливость. Кожные покровы бледные, влажные, отмечается облысение затылка, большой родничок 2,5 x 2,5 см, края родничка податливы.

Ребенку был поставлен диагноз: рахит I ст., начальный период, острое течение.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните матери необходимость проведения профилактики рахита и обучите мать правилам приема витамина D.
3. Продемонстрируйте антропометрию ребенка (измерение веса, роста, окружности головы и грудной клетки).
4. Разработать план реабилитации ребенка. Сформулировать рекомендации к его реализации.

4. Дифференцированный зачет

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 25-34 баллов - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении материала, допускает неточности в классификациях явлений или состояний.	25
«4» - 35-44 баллов - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет материал, допускает ошибки в установлении причинно – следственных связей.	
«5» - 45-50 баллов - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает материал, знает классификации.	

Вопросы:

1. Периоды новорожденности и грудного возраста и их характеристика.
2. Преддошкольный, дошкольный, младший школьный и старший периоды детского возраста, их характеристика.
3. Анатомо-физиологические особенности (АФО) головного и спинного мозга у детей.
4. Психофизическое развитие ребенка 1-го года жизни.
5. Влияние внешней среды на физическое и психическое развитие ребенка.
6. Интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка. Роль семьи.
7. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатической системы у детей.
8. АФО костной и мышечной систем у детей.
9. АФО сердечно-сосудистой системы у детей.
10. Частота пульса и кровяное давление у детей. Скорость кровотока и минутный объем сердца.
11. АФО верхних дыхательных путей у детей.
12. АФО кишечника у детей. Бактериальная флора кишечника.
13. АФО легких у детей.
14. АФО ротовой полости, пищевода и желудка у детей.
15. АФО органов мочевого выделения у детей.
16. Особенности кроветворения и характеристика периферической крови у детей в различные возрастные периоды.
17. Особенности иммунологической защиты в детском возрасте.

18. Закаливание организма ребенка. Массаж и гимнастика, их значение в воспитании здорового ребенка, при различных заболеваниях
19. Причины невынашиваемости, меры ее предупреждения..
20. Критерии определения недоношенности. АФО недоношенного ребенка.
21. Биологические свойства грудного молока.
22. Защитные свойства грудного молока.
23. Состав зрелого молока и малозрелого.
24. Преимущества естественного вскармливания.
25. Качественные отличия основных ингредиентов женского и коровьего молока.
26. Принципы естественного вскармливания.
27. Грудное вскармливание и его техника.
28. Затруднения и противопоказания при грудном вскармливании.
29. Режим кормящей матери, факторы влияющие на лактационную способность.
30. Гипогалактия и методы стимуляции лактации.
31. Отнятие ребенка от груди.
32. Основные критерии для оценки правильного вскармливания здорового ребенка.
33. Прикорм и сроки его назначения при естественном вскармливании.
34. Методы определения количества пищи грудному ребенку.
35. Смешанное вскармливание, показания для перевода, определение количества докорма, техника проведения.
36. Прикорм и сроки его назначения при смешанном вскармливании.
37. Показания для перевода на искусственное вскармливание.
38. Техника проведения искусственного вскармливания.
39. Заменители грудного молока, применяемые для искусственного вскармливания.
40. Адаптированные и неадаптированные молочные смеси в питании детей 1-го года жизни.
41. Физиологически простые смеси и техника их приготовления.
42. Выбор смеси для длительного использования при искусственном вскармливании.
43. Молочно-кислые смеси и их преимущества и недостатки.
44. Адаптированные молочно-кислые смеси и их преимущества перед простыми.
45. Питание здорового ребенка старше года.
46. Заболевания кожи у новорожденных. Пеленочный дерматит и опрелости. Их дифференциальный диагноз и лечение.
47. Заболевания пупка новорожденных. Клиника, профилактика, лечение.
48. Этиология и патогенез рахита.
49. Аномалии конституции. Экссудативно-катаральный диатез. Клиника, лечение, профилактика.
50. Этиология и патогенез острой пневмонии у детей. Классификация.
51. Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
52. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
53. Этиология, патогенез, классификация диффузного гломерулонефрита у детей.
54. Конституционально-экзогенное ожирение у детей. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и реабилитации.
55. Сахарный диабет у детей. Этиология. Клиника, осложнения, принципы современной терапии.
56. Клиническое проявление аденовирусной инфекции у детей.
57. Парагриппозная инфекция у детей. Клиника, осложнения и лечение.
58. Борьба с респираторными заболеваниями в детских учреждениях.
59. Активная иммунизация против инфекционных заболеваний у детей.
60. Прививочный календарь.
61. Осложнения, лечение и профилактика эпидемического паротита.

- 62. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, профилактика.
- 63. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.
- 64. Менингококковый менингит. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика. Серозный менингит у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 65. Современные принципы классификации и лечение острых кишечных инфекций.
- 66. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация клиника, осложнения, лечение и профилактика.
- 67. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей раннего возраста. Простая диспепсия. Этиология, патогенез, лечение.
- 68. Медицинская реабилитация детей. Структура. Виды.
- 69. Особенности медицинской реабилитации детей в различные возрастные периоды.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) Сестринское дело в педиатрии

1. Основная литература

Библиографическое описание издания	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличи евЭБ С
Учебники и учебные пособия		
Детские болезни : учебник для медицинских вузов / авт. коллектив: Баженова Лина Карловна [и др.] ; под редакцией А. А. Баранова ; ответственный редактор Подчерняева Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 983-986. - Указ.: с. 987-1006.	59	
Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html		ЭБС "Консультант студента"
Сестринское дело в педиатрии : руководство для студентов вузов, мед. колледжей и училищ. - Москва : Перспектива, 2000. - 512 с.	1	
Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред Р. Ф. Морозовой - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381 с. (Медицина для вас) - ISBN 978-5-222-12849-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222128497.html		ЭБС "Консультант студента"
Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765, [3] с., [6] л. ил. : ил. - Указ.: с. 748-765.	1	
Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 750, [2] с., [6] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 740-741. - Указ.: с. 742-750.	1	

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html		ЭБС "Консультант студента"
Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор,наименование,вид,местоиздания, кол.Стр.)	Кол.Экз .вбибл. НовГУ	Наличи евЭБ С
Ладодо, К.С. Питание здорового и больного ребенка : справочник. - Москва : Баян : Литера, 1994. - 316 с. - Прил.: с. 282-313. 0-003164-6	1	
Печкарева, А. В. Детское питание. Сборник ГОСТовских рецептов / Печкарева А. В. - Москва : Лада, 2013. - 255, [1] с., [8] л. ил. : ил. - (Ваш дом). - Прил.: с. 240-243.	1	
Цыбульский, Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. - Санкт-Петербург : Питер, 1998. - 216, [1] с. : ил. - (Практическая медицина). - Библиогр.: с. 217. - Прил.: с. 209-216.	1	
Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html		ЭБС "Консультант студента"

3. Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

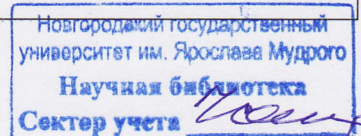
4.

ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам.	бессрочный
--	------------

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Секция учета

Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ. ЭБС «Лань» Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. ООО «Издательство ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Математика», «Инженерно-технические науки», «Технологии пищевых производств», «Теоретическая механика», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Информатика», «Химия», «Медицина»	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Договор № 57/ЕП(У)21 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г. Универсальный ресурс	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Универсальный ресурс.	с 01.01.2022 по 31.12.2022г.
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» Договор № 58/ЕП(У)21 с ООО «Политехресурс» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Архитектура и строительство»; «Энергетика».	с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.
«Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2338-п от 14.03.2022г. с ФБГУ «Российская Государственная библиотека» Универсальный ресурс.	с 14.03.2022г. по 14.03.2027г.
ЭБС «IPRsmart» Лицензионный договор № 8658/21П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Универсальный ресурс.	с 11.01.2022г. по 31.12.2022г.

Проверено НБ НовГУ



Зав.кафедрой педиатрии Ларина Н.Г.
« 24 » 06 2022 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Сестринское дело в педиатрии

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]