

Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
медицинского образования



В.Р. Вебер
«02» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

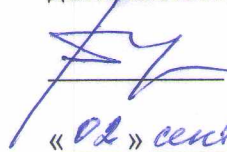
Учебной дисциплины (модуля)

«Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях»

по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело
Направленность (профиль) Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО


И.В. Богдашова
«02» сентября 2020 г.

Разработали:

профессор кафедры СД


Г.И. Чуваков
«01» сентября 2020 г.

старший преподаватель кафедры СД


Д.А. Цветков
«01» сентября 2020 г.

Принято на заседании кафедры СД
Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой СД


Г.И. Чуваков
«01» сентября 2020 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений» - формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей и логики планирования, организации и проведения лечебных, профилактических мероприятий в школе и детских дошкольных учреждениях, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Задачи: в результате изучения учебной дисциплины (модуля) студенты должны:

1. Знать общие закономерности планирования, организации и проведения медико - профилактических, реабилитационных, санитарно – просветительских мероприятий медицинской сестрой в школе и детских дошкольных учреждений, современные технологии сестринского ухода при работе в школе и детских дошкольных учреждений.
2. Уметь объективно анализировать потребности детей в объеме лечебных, профилактических, санитарно – просветительских мероприятий и применять организационно – управленческие подходы в работе медицинской сестры для удовлетворения этих потребностей, изучать международный опыт теории и практики сестринского дела.
3. Владеть приемами организации медико – профилактической профессиональной деятельности в школе и детских дошкольных учреждений, навыками производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности (профилю) Сестринское дело (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека; нормальная физиология; медицинская генетика; микробиология, вирусология; теоретические основы сестринского дела; сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курсе ВИЧ-инфекции, сестринское дело в терапии, гериатрии и реабилитологии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело в педиатрии; общественное здоровье; педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин; сестринский уход.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): практика производственная, клиническая практика, практика организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-5: способен организовать деятельность кабинетов (отделений, центра) медицинской профилактики, «Школ здоровья».

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенции)		
ПК-5: способен организовать деятельность кабинетов (отделений, центра) медицинской профилактики, «Школ здоровья».	ПК-5.1 Знать современные технологии сестринского ухода и клинической практики и медицинской профилактики, с учетом особенностей деятельности медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений.	ПК-5.2 Уметь изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела в сфере деятельности медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений.	ПК-5.3 Владеть навыками производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
10. Аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины (модуля).

Тема 1. Детские дошкольные учреждения. Характеристика. Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.

Тема 2. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ. Медицинская документация в школе и ДДУ.

Тема 3. Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.

Тема 4. Санитарно-противоэпидемический режим медицинского кабинета школы и ДДУ.

Тема 5. Организация профилактической помощи, вакцинации и диспансеризации детей в школах и ДДУ.

4.3 Трудоемкость тем учебной дисциплины (модуля).

4.3.1. Трудоемкость тем учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1. Детские дошкольные учреждения. Характеристика. Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.	4	4	-	1	6	Тест
2.	Тема 2. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ. Медицинская документация в школе и ДДУ.	4	4	-	2	6	Тест
3.	Тема 3. Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.	4	4	-	2	6	Картирование процесса функционирования
4.	Тема 4. Санитарно-противоэпидемический режим медицинского кабинета школы и ДДУ.	2	2	-	2	6	Тест
5.	Тема 5. Организация профилактической помощи, вакцинации и диспансеризации детей в школах и ДДУ.	4	4	-	2	6	Тест Итоговая аттестация
	Аттестация					6	Зачет
	ИТОГО	18	18	0	9	36	

4.3.2. Трудоемкость тем учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1. Детские дошкольные учреждения. Характеристика. Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.	2	2	-	-	10	Тест
2.	Тема 2. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ. Медицинская документация в школе и ДДУ.	2	2	-	-	10	Тест
3.	Тема 3. Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.	2	2	-	-	10	Картирование процесса функционирования
4.	Тема 4. Санитарно-противоэпидемический режим медицинского кабинета школы и ДДУ.	2	2	-	-	10	Тест
5.	Тема 5. Организация профилактической помощи, вакцинации и диспансеризации детей в школах и ДДУ.	2	2	-	-	12	Тест Итоговая аттестация
	Аттестация						Зачет
	ИТОГО	10	10		-	52	

Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		Очная ф.	Очно-заочн. ф.
1	Тема 1. Детские дошкольные учреждения. Характеристика. Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.	4	2
2	Тема 2. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ. Медицинская документация в школе и ДДУ.	4	2
3	Тема 3. Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.	4	2
4	Тема 4. Санитарно-противоэпидемический режим медицинского	2	2

	кабинета школы и ДДУ.		
5	Тема 5. Организация профилактической помощи, вакцинации и диспансеризации детей в школах и ДДУ.	4	2
	ИТОГО	18	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		Очная ф.	Очно-заочн. ф.
1	Тема 1. Детские дошкольные учреждения. Характеристика. Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.	4	2
2	Тема 2. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ. Медицинская документация в школе и ДДУ.	4	2
3	Тема 3. Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.	4	2
4	Тема 4. Санитарно-противоэпидемический режим медицинского кабинета школы и ДДУ.	2	2
5	Тема 5. Организация профилактической помощи, вакцинации и диспансеризации детей в школах и ДДУ.	4	2
	ИТОГО	18	10

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Учебное оборудование	комплект наглядных пособий; тренажер "Little Anne" W19646; Манекен для практики по уходу за пожилым человеком; тренажер «МАКСИМ 3» оказание первой медицинской помощи; медицинские изделия (шприцы, зажимы, лотки, перевязочный материал и т.д.).

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

Учебной дисциплины (модуля) «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к проверочной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Тест	Темы 1, 2, 4, 5	10х4	ПК – 5
2	Картирование процесса функционирования	Тема 3.	10	ПК – 5
3	Итоговая аттестация	Тема 5.	50	ПК – 5
Аттестация				
Зачет			-	ПК – 5
ИТОГО			100	

Критерии оценки качества освоения студентами учебной дисциплины (модуля)

- оценка «удовлетворительно» – 50 – 69
- оценка «хорошо» – 70 – 89
- оценка «отлично» – 90 – 100

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 5-6 баллов	50
«4» - 7-8 баллов	
«5» - 9-10 баллов	

Примерный тест:

Выберите все правильные ответы.

1) Последовательность этапов комплексной оценки здоровья детей в ДДУ:

1. врачебно-педагогический
2. осмотр узкими специалистами
3. сестринский

Ответ : 3,1,2.

2) Основные задачи медицинского работника в дошкольном учреждении:

1. осуществление медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья детей
2. осуществление контроля за организацией работы по проведению профилактических прививок
3. проведение противоэпидемиологических мероприятий и профилактика травматизма
4. обеспечение преемственности между поликлиникой и дошкольным учреждением

Ответ : 1,3.

3) Обязанности медсестры дошкольного учреждения:

1. оказывать доврачебную помощь детям и сотрудникам при неотложных состояниях
2. участвовать в проведении углубленных осмотров детей
3. давать рекомендации по организации питания детей
4. назначать детям диагностические пробы, лабораторные исследования.

Ответ: 1,3.

2. Картирование процесса функционирования

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 5-6 баллов - испытывает трудности при проведении картирования процессов в условиях деятельности медицинской сестры школы и ДДУ	10
«4» - 7-8 баллов - допускает неточности, ошибки при проведении картирования процессов в условиях деятельности медицинской сестры школы и ДДУ	
«5» - 9-10 баллов - четко и безошибочно проводит картирование процессов в условиях деятельности медицинской сестры школы и ДДУ, логически обосновывает принимаемые решения, учитывает особенности деятельности медицинской сестры, дает научное обоснование исследуемого вопроса.	

Задание: Провести картирование процессов деятельности медицинской сестры в школе и ДДУ.

Примеры:

1. Картирование процесса контроля питания в школе и ДДУ.
2. Картирование процесса вакцинации детей в школе и ДДУ.
3. Картирование процесса оценки физического развития детей в школе и ДДУ.

4. Картирование процесса деятельности медицинской сестры школы и ДДУ при переломах у детей.
5. Картирование процесса деятельности медицинской сестры школы и ДДУ при кровотечениях у детей.

Пример оформления:

«Картирование процессов»

Разработчики проектного задания

Фамилия Имя Отчество

Место работы

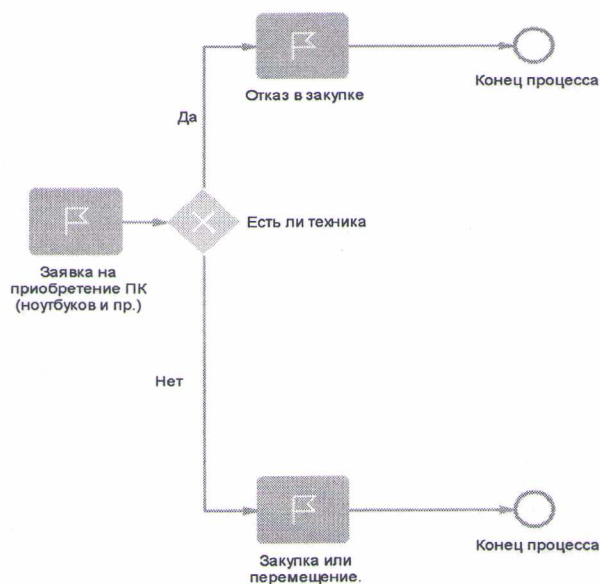
Субъект РФ

«Картирование процессов в школе/ДДУ»

Наименование процесса: процесс закупки вычислительной техники.

Как было раньше. Подавалась заявка на имя директора школы. Исполнение заявки было простым: есть техника (неважно какая) – отказ, нет техники – закупаем (не глядя на характеристики).

Графическая часть «ДО»

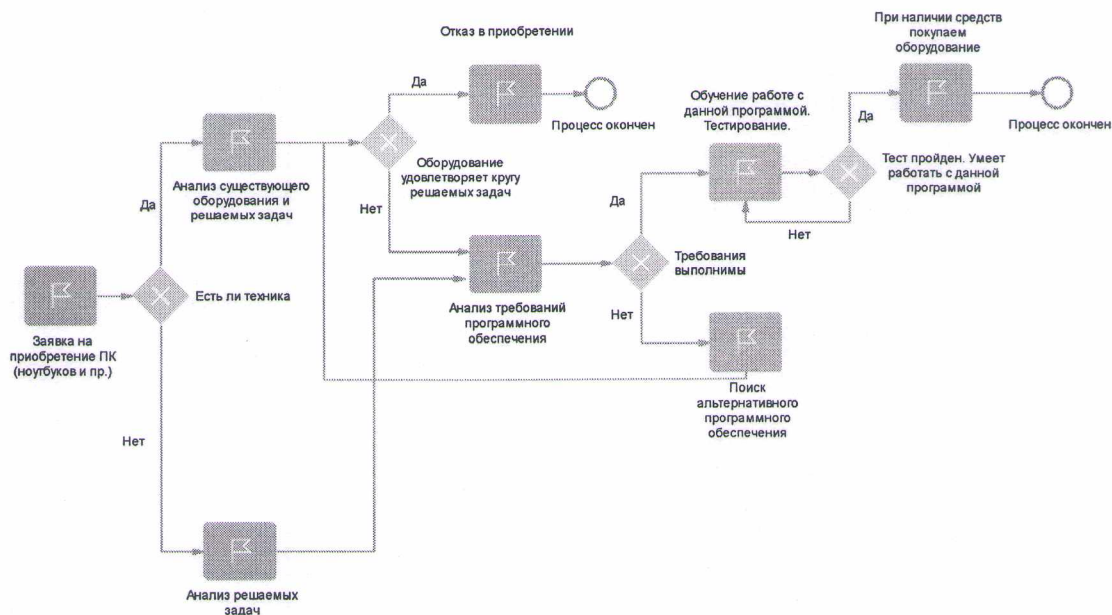


Вывод: В данном процессе не важно время выполнения операций, здесь важнее правильное использование бюджетных денег и выполнение поставленных задач перед школой, т.к. техника технике рознь!

Разработка положительных аспектов процесса, создание алгоритмов действий:

1. Поступила заявка на приобретение ПК (ноутбука, оборудования, прочей вычислительной и орг. техники). Проверяем, есть ли техника.
2. Если есть, то анализируем технические характеристики существующего оборудования и решаемые с помощью этого оборудования задачи.
3. Если оборудования удовлетворяет кругу решаемых задач, то заявка на приобретение техники отклоняется. **Процесс закончен.**
4. Если оборудование не удовлетворяет кругу решаемых задач, то анализируются требования программного обеспечения, которые на этом оборудовании будут установлены, и решать круг поставленных задач.
5. Если требования выполнимы (программы будут работать), человек (у которого будет стоять техника) проходит обучение работы с программой и проходит тестирование (контроль своих знаний).
6. Если человек прошел обучение работы с программами и прошел тестирование, то заявка на приобретение техники удовлетворяется. **Процесс закончен.**
7. Если человек прошел обучение работы с программами, но не прошел тестирование, то человек идет на повторное обучение (пока не подтвердит свои знания работы с программным обеспечением).
8. Если требования программного обеспечения не выполнимы, то ищем альтернативное программное обеспечение и возвращаемся к пункту 4.
9. Если техники первоначально не было, то переходим к пункту 5.

Графическая часть «ПОСЛЕ»



Вывод: Такой подход исключает субъективное отношение начальника к подчиненному (если мы подруги или друзья), то тебе приобретается новая «крутая» техника. А если начальник к тебе плохо относится, то бери технику, какая есть и как ты будешь решать поставленные задачи – твое личное дело! От этого страдает и все остальное.

3. Итоговая аттестация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 25-34 баллов - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении материала, допускает неточности в классификациях явлений или состояний.	15
«4» - 35-44 баллов - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет материал, допускает ошибки в установлении причинно – следственных связей.	
«5» - 45-50 баллов - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает материал, знает классификации.	

Вопросы к зачету:

1. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность медицинской сестры в школе и ДДУ.
2. Оборудование медицинского кабинета в школе и ДДУ.
3. Перечень медицинской документации в школе и ДДУ.
4. Обязанности медсестры в школе и ДДУ.
5. Содержание работы медицинской сестры в школе и ДДУ.
6. Контроль питания в детском саду.
7. Структура организации работы и медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах.
8. Организация профилактической помощи детям в дошкольных учреждениях и школах.
9. Организация работы по диспансеризации детей в школах и ДДУ. Группы здоровья.
10. Организация работы по иммунопрофилактике управляемых инфекций.
11. Детские дошкольные учреждения. Характеристика.
12. Санитарно-противоэпидемический режим медицинского кабинета школы и ДДУ.
13. Скрининг-программа. Роль медсестры в организации осмотров школьников.
14. Группы «риска», по возможности развития поствакцинальных осложнений. Роль медицинской сестры школы.
15. Физическое развитие, факторы его определяющие. Роль медсестры школы в проведении оценки физического развития.
16. Утомление. Роль среднего медицинского работника школы в предупреждении утомления.
17. Виды травм. Профилактика травматизма в школе. Тактика медицинской сестры школы при переломах, вывихах у детей школьного возраста.
18. Формы санитарного просвещения. Значение санитарного просвещения среди учащихся, педагогов, родителей. Роль медсестры в санитарном просвещении.
19. Трудности адаптации детей к школе. Роль медицинской сестры школы в снижении дезадаптации к школе.
20. Анатомо-физиологические особенности систем у детей и подростков (эндокринной, мышечной, костной).
21. Анатомо-физиологические особенности систем у детей и подростков (пищеварения, сердечно-сосудистой).

22. Анатомо-физиологические особенности систем у детей и подростков (дыхательная, мочевыделительная).
23. Возрастная периодизация детей и подростков. Основные закономерности роста и развития.
24. Анатомо-физиологические особенности систем у детей и подростков (обмен веществ, крови).
25. Психологическая характеристика детей младшего школьного возраста.
26. Психологическая характеристика детей старшего школьного возраста.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины (модуля) «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие : для фак. высш. сестр. образования. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 311 с.	5	
2. Медицинский уход, питание, гигиена. Полный справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 1008 с.	1	
3. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие : для фак. высш. сестр. образования. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 314 с.	1	

2. Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечан ие
1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений»	www.novsu.ru	
2. ФОС учебной дисциплины (модуля) «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений»	www.novsu.ru	
3. ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия – бессрочный	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Электронный читальный зал-БиблиоТех»	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал	http://window.edu.ru/	
6. ЭБС Консультант студента: медицина и здравоохранение	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hiesf2k2z11-select-0024.html	

3.Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.Потапчук А. А., Матвеев С. В., Дидур М. Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь, 2007. – 464 с.	2	
2.Медицинский уход, питание, гигиена. Полный справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 1008 с.	1	
3.Потапчук А. А. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие для мед. вузов / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - СПб. : Речь; М. : Сфера, 2010. – 318 с.	5	
4.Гребенкин Е. В. Профилактика агрессии и насилия в школе : учеб.-метод. комплекс. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 157с.	1	
5.Соблюдение санитарного законодательства в ДОУ. Ч. 1 : Профилактика инфекционных заболеваний / сост. З. В. Пиньковская. - М. : АРКТИ, 2008. – 349 с.	1	
6. Методы оценки и охраны здоровья обучающихся : учеб.-метод. пособие / авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. А. Л. Гаврикова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 128с.	10	
7. Актуальные вопросы охраны здоровья детей и подростков на современном этапе : сб. науч. тр. / А. С. Александров [и др.] ; под ред.: В. Р. Вебера, Б. Б. Фишмана ; отв. за вып. Е. П. Никулина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2003. - 251с.	9	
8. Система управления здоровьем детей в детских дошкольных учреждениях : (метод. рекомендации для врачей, мед. и пед. работников дошко. образоват. учреждений) / авт.-сост.: Т. И. Александрова [и др.] ; под ред. А. Г. Швецова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2005. - 137с.	3	

Зав. Кафедрой СД



Г.И. Чуваков

« 01 » сентября 2010 г.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины (модуля) «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений»

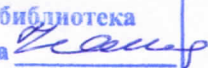
1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие : для факультета высшего сестринского образования. - Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 311 с.	5	
2. Медицинский уход, питание, гигиена. Полный справочник. – Москва: Изд-во Эксмо, 2004. – 1008 с.	1	
3. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие : для факультета высшего сестринского образования - 2-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. – 314 с.	1	

2. Информационное обеспечение учебного модуля

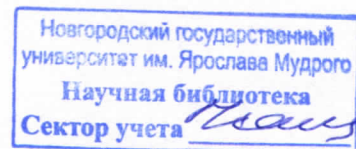
Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечан ие
1. Рабочая программа учебного модуля «Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждений»	www.novsu.ru	
3. ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия – бессрочный	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Электронный читальный зал-БиблиоТех»	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал	http://window.edu.ru/	
6. ЭБС Консультант студента: медицина и здравоохранение	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hiestf2k2z11-select-0024.html	

3. Дополнительная литература

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.Потапчук А. А., Матвеев С. В., Дидур М. Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. – 464 с.	2	
2.Медицинский уход, питание, гигиена. Полный справочник. – Москва: Изд-во Эксмо, 2004. – 1008 с.	1	
3.Потапчук А. А. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие для мед. вузов / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Санкт-Петербург : Речь; М. : Сфера, 2010. – 318 с.	5	
4.Гребенкин Е. В. Профилактика агрессии и насилия в школе : учебно-методический комплекс. - Ростов на Дону : Феникс, 2006. - 157с.	1	
5.Соблюдение санитарного законодательства в ДОУ. Ч. 1 : Профилактика инфекционных заболеваний / сост. З. В. Пиньковская. - Москва : АРКТИ, 2008. – 349 с.	1	
6. Методы оценки и охраны здоровья обучающихся : учеб.-метод. пособие / авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 128с.	10	
7. Актуальные вопросы охраны здоровья детей и подростков на современном этапе : сб. науч. тр. / А. С. Александров [и др.] ; под ред.: В. Р. Вебера, Б. Б. Фишмана ; отв. за вып. Е. П. Никулина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2003. - 251с.	11	
8. Система управления здоровьем детей в детских дошкольных учреждениях : (метод. рекомендации для врачей, мед. и пед. работников дошкол. образоват. учреждений) / авт.-сост.: Т. И. Александрова [и др.] ; под ред. А. Г. Швецова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2005. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-879	1	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.



Зав. Кафедрой СД

Г.И. Чуваков

« 01 » сентября 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «01» сентября 2020 г.

Разработчик: __ Г.И. Чуваков, Д.А. Цветков __

Зав. кафедрой __ Г.И. Чуваков __

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №1 от 01.09.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный

https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» мая 2021 г.

Разработчик: __ Г.И. Чуваков, Д.А. Цветков __

Зав. кафедрой __ Г.И. Чуваков __

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №9 от 21.05.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

2.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-