

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОУД.13 ПРАВО

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Митюнова И.Г.
(ФИО)

«30» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	8
Содержание практических занятий.....	14
Практическое занятие №1	14
Практическое занятие № 2	20
Практическое занятие № 3	27
Практическое занятие № 4	30
Практическое занятие № 5	34
Практическое занятие № 6	41
Практическое занятие № 7	43
Практическое занятие № 8	49
Практическое занятие № 9	56
Практическое занятие № 10	61
Практическое занятие №11.....	68
Практическое занятие № 12	70
Информационное обеспечение обучения	77
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям ...	79

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОУД.13 «Право», составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Примерной программой учебной дисциплины «Право»;
- 4 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 12 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 24 часа.

Выполнение практических заданий нацелено на достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• *метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• *предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства и правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен иметь практический опыт в:*

- поиске и анализе федеральных законов, применительно к различным правовым контекстам;
- подготовке основных нормативно-правовых документов (иски, заявления, жалобы).

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, необходимые средства обучения, основные теоретические положения, практические задания, рекомендуемая литература. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов по конкретному разделу дисциплины и проводится тестирование с целью проверки усвоения основных теоретических положений. Два практических занятия (№ 6 и № 11) проводятся в игровой форме.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся **задачи**. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается заполнить схемы, таблицы, составить самим схемы в произвольной форме на основе изучения нормативных актов, написать синквейн (мини-сочинение из пяти строк, которое

пишется по конкретным определенным правилам: 1 строка - 1 существительное, тема; 2 строка – 2 прилагательных к теме; 3 строка – 3 глагола к теме; 4 строка – 1 предложение по теме; 5 строка – 1 существительное к теме) на закрепление юридического термина.

Письменные работы в виде **реферата** (объем до 10 стр.) в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее трех источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается написание **эссе**. Эссе отличается от реферата объемом (1 -2 страницы) и достаточно свободным стилем. Данная работа предполагает краткое описание проблемы и лаконичные предложения по её решению. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм процессуального права используется такая форма проведения практического занятия как **игра**. Основной целью игры является приобретение в условиях, наиболее приближенных к реальным, опыта использования правовых норм при разрешении различных жизненных ситуаций, а также работы с нормативно-правовыми актами и другими юридическими документами. Практика показывает, что игра может нести в себе огромный обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности, способствует его самореализации и самоутверждению.

Среди развивающих игр наиболее распространёнными являются деловые, ролевые, дидактические.

Деловая игра ставит своей целью обучение учащихся умению применять правовые знания при решении каких-либо проблем, моделировать реально существующие механизмы взаимодействия различных субъектов права, разрабатывать идеи, проекты, выходы из сложившихся обстоятельств. Основными признаками деловой игры являются:

- наличие сценария, который разрабатывается преподавателем;
- изучение и анализ соответствующих нормативно-правовых актов, относящихся к конкретной проблематике;
- моделирование определённой ситуации, направленной на принятие какого-либо решения;
- распределение ролей между участниками;
- активное взаимодействие участников игры;
- наличие общей цели у всего игрового коллектива;
- обсуждение всех возможных вариантов решения проблемы и принятие общего решения;
- экспертная оценка хода игры, подготовленности и активности учащихся, их компетентности, которая должна производиться независимым от игровой ситуации лицом;
- совместное подведение итогов игры преподавателями и учащимися.

В *ролевой игре* отображаются основные этапы деловой игры. Её ведущими компонентами являются воображаемая ситуация (вымышленная или реальная) и исполнение участниками сюжетных ролей по заранее заданным правилам. Участники игры должны отстаивать определённую позицию, мнение, уметь импровизировать по ходу развития ситуации. Проигрывание учеником определённой роли приобретает для него, как правило, личностный смысл, что в большинстве случаев приводит к формированию ценностного отношения к явлениям или объектам правовой сферы.

Итогом каждого практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу дисциплины являются **тесты**. Время на решение теста 15-20 минут в конце занятия.

Критерии оценки теста:

менее 50% правильно выполненных заданий – «неудовлетворительно»;

50 - 74 % правильно выполненных заданий - «удовлетворительно»;

75-89 % правильно выполненных заданий - «хорошо»;

90-100% правильно выполненных заданий - «отлично».

Критерии оценки устных ответов

Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему исчерпывающие знания всего программного материала по теме, показавшему точное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в области права. Ответы студента являются логически последовательными; в них в необходимой мере используются материалы рекомендованной учебной и методической литературы. Студент отвечает на все вопросы преподавателя. Студент превосходно ориентируется в изменениях законодательства в настоящее время по специальной дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему твердые и полные знания всего программного материала по теме, показавшему правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные и конкретные ответы на поставленные вопросы. При этом отмечается, что студент достаточно хорошо ориентируется в источниках права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему твердое знание и понимание основных вопросов программы по теме; при этом ответы студента на все вопросы не содержат грубых ошибок; при наводящих вопросах преподавателя студент легко устраняет допущенные при ответе неточности и несущественные ошибки. Из ответов студента видно, что основная рекомендованная литература усвоена и использована им недостаточно. Студент с трудом ориентируется в нормативных правовых актах по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неправильного ответа или отказ от ответа хотя бы на один из вопросов, задаваемых преподавателем. Студент допускает при ответе грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, не ориентируется в нормативных правовых актах в области права.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления реферата стандартом.

Оценка «отлично» ставится, если:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.

Оценка «хорошо» ставится, если:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
 2. неполный список литературы и источников;
 3. затруднения в изложении материала, аргументировании.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПРАВО**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в обществе. Виды и формы правовой информации.	1	-
Раздел 1. Основы теории государства		7	
Тема 1.1. Государство как основной институт политической системы общества.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции государства.	1	-
Тема 1.2. Форма государства.	Содержание учебного материала Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический.	2	-
Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ.	2	-
Итоговое практическое занятие № 1 по разделу 1: устный опрос, решение заданий, дискуссия, выступление с рефератами, тестирование.		2	
Раздел 2. Основы теории права		18	
Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции.	Содержание учебного материала Право: понятие, сущность, функции. Происхождение, признаки права, отличие от других социальных норм.	2	-
Тема 2.2. Норма права.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура, виды правовых норм.	2	-
Тема 2.3. Источники права.	Содержание учебного материала Понятие и виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	2	-

Тема 2.4. Система права.	Содержание учебного материала Понятие, структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	2	-
Тема 2.5. Правовые отношения.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений (субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль.	2	-
Тема 2.6 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности.	2	-
Тема 2.7. Реализация права.	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Применение права и его особенности. Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения.	2	-
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни правосознания. Правовая культура, как высший уровень правосознания. Понятие и структура правовой культуры.	2	-
Итоговое практическое занятие №2 по разделу 2: устный опрос, выступление с рефератами, решение задач, тестирование.		2	-
Раздел 3. Основы конституционного права России		24	
Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции.	Содержание учебного материала История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.	2	-
Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные характеристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы конституционного строя РФ.	2	-
Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского гражданства. Производство по вопросам гражданства в России.	4	-
	Практическое занятие №3 Анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций.	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения	1	-

	профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
Тема 3.5. Избирательное право и избирательная система.	Содержание учебного материала Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности.	1	-
Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.	4	-
Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. Нотариат РФ. Органы внутренних дел РФ.	2	-
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентаций по теме: Правоохранительные органы РФ (по выбору).	4	
Итоговое практическое занятие №4 по разделу 3: устный опрос, выступление с рефератами, решение кроссвордов, тестирование.		2	-
Раздел 4. Отрасли российского права		34	
Тема 4.1. Основы гражданского права РФ.	Содержание учебного материала Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности, способы возникновения и прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры и сделки. Обязательства в гражданском праве. Защита прав потребителей.	4	-
	Практическое занятие №5: работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	
Тема 4.2. Основы гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений.	2	-
	Практическое занятие №6: работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций.	2	
Тема 4.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	-

	Практическое занятие №7: работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	
Тема 4.4. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры.	4	-
	Практическое занятие №8: работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.5. Основы административного права.	Содержание учебного материала Административные правоотношения, их особенности. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	-
	Практическое занятие №9: работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.6. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовное преступление и уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	-
	Практическое занятие №10: работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.7. Основы уголовного процесса.	Содержание учебного материала Уголовный процесс: его особенности, стадии. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	-
	Практическое занятие №11: работа с текстом УПК РФ, ролевая игра.	2	
Раздел 5. Международное право и его особенности		4	
Тема 5.1 Основные принципы международного права.	Содержание учебного материала Основные принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	-
Тема 5.2 Международные организации и конференции	Содержание учебного материала Международные организации и конференции. Их роль и значение в международном праве.	2	-
Итоговое практическое занятие №12 по всему курсу: интеллектуально-правовая игра «Право и я»		2	-
Всего		90	

Содержание практических занятий

Раздел 1. Основы теории государства.

Практическое занятие № 1. Основы теории государства (2 часа).

Цель – обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о государстве как важнейшем социальном и политическом институте, представляющем общество, осуществляющем его руководство и обеспечивающем его объединение.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

знать

- функции и признаки правового государства, формы государственного устройства.

Перечень необходимых средств обучения: политическая карта мира, учебная и справочная литература, конспекты лекций.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Государство - понятие многогранное, сложное и с учетом субъективности взглядов и подходов исследователей обуславливает неизбежность его многовариативного понимания. Государство как институт и организация обретает свою специфику и обособленность от других организаций через систему признаков. Студенты должны понимать, что территория, население, власть, политический режим представляют собой основные содержательные характеристики любого государства. Однако они весьма существенно отличаются друг от друга по особенностям своей внутренней организации, что выражается в понятии «форма государства». От формы государства зависит в значительной степени сама политическая жизнь в обществе, устойчивость государственных институтов.

Студенты должны чётко различать элементы формы государства: формы правления, формы государственного устройства и политические режимы применительно к конкретным государствам. Особое внимание следует уделить особенностям современной российской формы государства (смешанная республика, смешанная федерация, демократический режим).

Можно рекомендовать при закреплении материала по разделу использовать обсуждение по вопросам наиболее острого социального звучания. Например,

1. «Тоталитарный режим в СССР. Положительные и отрицательные стороны»:

- это жестокий режим, так как это диктатура одной партии, используются репрессии, отсутствует свобода слова;

- это благо, так как общество было стабильным, не было расслоения, каждый был обеспечен работой, гарантированной зарплатой, не было наркомании и заказных убийств.

2. «Устройство государственной власти – решающий фактор развития государства»:

- монархия – лучший способ управления государством, так как власть переходит по наследству, общество спокойно относится к этому и не выбрасываются на ветер огромные деньги, которые неизбежно тратятся при проведении выборов;

- республика – это наиболее прогрессивная форма правления, так как это коллективное правление, учитывающее мнение избирателей, то есть всего населения при принятии решения.

Вопросы к обсуждению:

1. Назовите признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества.
2. Дайте определение государства.
3. Что такое функции государства? Назовите внутренние и внешние функции государства.
4. Что характеризует форма государственного правления?
5. В чём заключается отличие монархической формы правления от республиканской?
6. Назовите основные черты парламентарной монархии В чём состоит её отличие от дуалистической монархии?
7. Дайте сравнительную характеристику президентской и парламентской республик.
8. Чем унитарная форма государственного устройства отличается от федеративной?
9. Охарактеризуйте известные вам виды политических режимов. Какие факторы определяют разнообразие политических режимов?
10. Какие признаки характерны для правового государства?

Практические задания

1. Известно, что первые государства возникли в долинах крупных рек – Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы. Назовите основные причины этого явления.

2. Соотнесите теории происхождения государства и их авторов:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Теологическая | А) Аристотель, Р. Филмер |
| 2. Патриархальная | Б) Ж. Гобино |
| 3. Договорная | В) Г. Спенсер |
| 4. Теория насилия | Г) Ф. Аквинский |
| 5. Расовая | Д) К. Маркс, Ф. Энгельс |
| 6. Органическая | Е) К. Каутский, Е. Дюринг |
| 7. Психологическая | Ж) Г. Гроций, Т. Гоббс, |
| 8. Материалистическая (марксистская) | З) Л. И. Петражицкий |

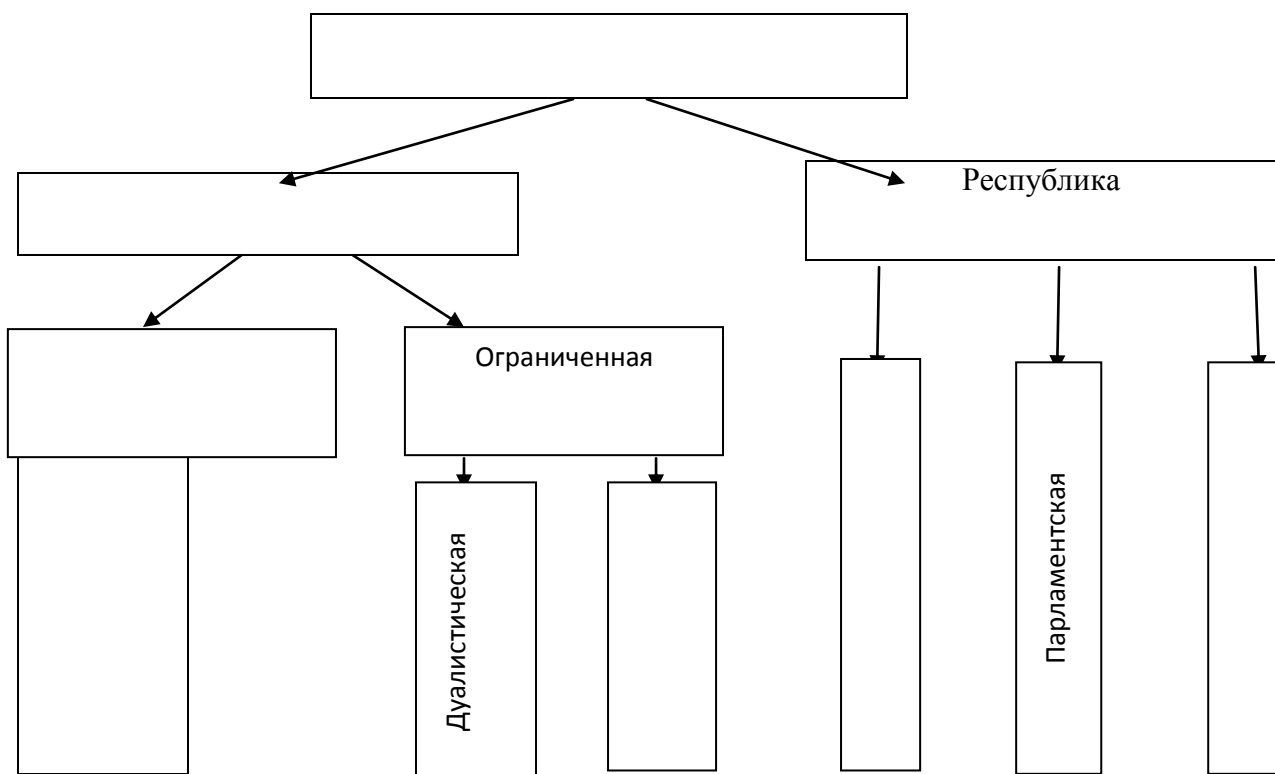
3. Из нижеприведённых терминов четыре относятся к одному понятию. *Найдите лишнее слово:*

Деспотия, монархия, авторитаризм, тирания, фашизм.

4. В государстве Т. отсутствует правительственная цензура, свободно издаются оппозиционные печатные издания, существует независимое телевидение.

Какой политический режим сложился в этом государстве?

5. Заполните пропуски в схеме:



В государстве Н. главой является президент, который избирается всенародным голосованием. Исполнительная власть принадлежит правительству во главе с премьер-министром. Президент является верховным главнокомандующим, обладает правом отправить правительство в отставку и распустить парламент.

Какова форма правления в этом государстве?

7. В составе государства А. выделены только административно-территориальные единицы, действует единая система законодательства и единая финансово-денежная система.

Какова форма государственного устройства в данном государстве?

8. Какой смысл правоведы вкладывают в понятие «правовое государство»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правовом государстве.

9. Найдите и исправьте ошибки:

Франция – федеративное государство. Её субъектами являются Гасконь, Нормандия, Прованс и др. Франция является парламентской республикой, для которой характерны: 1) верховенство власти парламента; 2) правительство формируется лидером партии, победившей на парламентских выборах; 3) члены правительства ответственны перед президентом. Парламент Франции – высший орган законодательной власти – состоит из двух палат: Национального Собрания и Сената. Кроме того, Франция входит в так называемое Британское Содружество Наций.

Рекомендуемые темы для рефератов:

1. Эволюция представлений о государстве.
2. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
3. Современные нетипичные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Авторитаризм: за и против.

6. Идеология и практика фашизма.
7. Характеристика карликовых государств.
8. Правовое государство: концепция и реальность.
9. Гражданское общество в политической теории и практике.
10. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.

Итоговый тест по разделу: «Основы теории государства»

1. Назовите признак, характерный для организации общественной власти в первобытном обществе:
 - а) высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода;
 - б) наличие аппарата управления;
 - в) территориальная организация населения;
 - г) издание законов;
 - д) все перечисленное.
2. Распад существовавших кровнородственных связей в первобытном обществе явился результатом:
 - а) совершенствования орудий труда;
 - б) совершенствования способов и организации труда;
 - в) повышения производительности труда;
 - г) возникновения обмена;
 - д) всем вместе взятым.
3. Что явилось причиной происхождения государства, по мнению Ж.-Ж. Руссо?
 - а) завоевание одного народа другим;
 - б) вселенский разум, воля бога;
 - в) общественный договор;
 - г) появление частной собственности на средства производства;
 - д) перерастание власти отца во власть монарха.
4. Назовите признак государства:
 - а) авторитет общественной власти;
 - б) управление старейшины;
 - в) добровольность выполнения решений власти;
 - г) отделенный от общества аппарат управления и принуждения;
 - д) равноправие взрослых членов общества.
5. Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику, – это:
 - а) суверенитет;
 - б) издание законов;
 - в) определение и взимание налогов;
 - г) эмиссия денежных знаков;
 - д) иммунитет.
6. Главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, носят название:
 - а) форма государства;
 - б) государственный аппарат;
 - в) государственный механизм;

- г) форма демократии;
- д) функции государства.

7. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним функциям Российского государства в современных условиях?

- а) экономическая, социальная, защита прав человека, обеспечение правопорядка;
- б) интеграция в мировую экономику, внешнеполитическое партнёрство, поддержка иностранных инвестиций;
- в) помощь беднейшим странам;
- г) экспорт вооружения;
- д) все перечисленное.

8. Какие из указанных образований не входят в государственный аппарат?

- а) органы государственного надзора и контроля;
- б) законодательные органы власти;
- в) исполнительные органы власти;
- г) суды;
- д) политические партии.

9. Назовите современное понимание социального назначения государства:

- а) утверждение нравственности;
- б) осуществление общего блага;
- в) обеспечение общей безопасности;
- г) средство социального компромисса в условиях верховенства права;
- д) воплощение общей свободы.

10. Какое положение характеризует форму правления государства?

- а) административно-территориальное устройство;
- б) источник и способ организации власти;
- в) способ объединения людей на определённой территории;
- г) средства и методы осуществления политической власти;
- д) соотношение центральных и местных органов власти.

11. К формам государственного устройства относится:

- а) демократия;
- б) республика;
- в) федерация;
- г) монархия;
- д) тирания.

12. Назовите рабовладельческую демократическую республику:

- а) Вавилон;
- б) Великий Новгород;
- в) Урарту;
- г) Афинское государство;
- д) Скифское царство.

13. Формальным признаком парламентской республики является:

- а) наличие поста премьер-министра;
- б) совмещение функций главы государства и главы правительства;
- в) формирование правительства парламентом;

- г) наличие процедуры импичмента для президента;
- д) наличие многопартийности.

14. Власть монарха номинальна:

- а) в абсолютной монархии;
- б) в дуалистической монархии;
- в) в парламентской республике;
- г) в парламентской монархии;
- д) в президентской республике.

15. Единое государство, части которого обладают той или иной степенью самостоятельности, – это:

- а) унитарное государство;
- б) федерация;
- в) конфедерация;
- г) Содружество Независимых Государств;
- д) экономическое и политическое сообщество.

16. Назовите унитарное государство:

- а) Германия;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Индия;
- д) Канада.

17. Совокупность методов и приёмов осуществления государственной власти носит определение:

- а) политическая система;
- б) политический режим;
- в) гражданское общество;
- г) государственный аппарат;
- д) правовая система.

18. Власть одного лица или небольшой группы лиц, при которой процедуры принятия демократических решений либо отсутствуют, либо носят фиктивный характер:

- а) демократия;
- б) авторитаризм;
- в) либерализм;
- г) деспотия;
- д) тоталитаризм.

19. Признаком правового государства является:

- а) публичная власть;
- б) система государственных органов;
- в) взимание налогов;
- г) наличие конституции;
- д) взаимная ответственность государства и гражданина.

20. Назовите ключевой момент в понимании сущности правового государства:

- а) формы собственности;
- б) уровень правовой культуры;

- в) внутреннее устройство государства;
- г) вопрос о взаимоотношении личности и власти;
- д) количество субъектов законодательной инициативы.

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Конституция Российской Федерации.

Раздел 2. Основы теории права.

Практическое занятие № 2. Основы теории права (2 часа).

Цель – обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о праве как важнейшем регуляторе общественных отношений.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать порядок принятия и вступления в силу законов; объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать

- понятие и функции права, виды источников права, структуру правоотношений, правонарушения и виды юридической ответственности, правовую культуру.

Перечень необходимых средств обучения: учебная и научная литература, конспекты лекций.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Важно обратить внимание студентов на то что, социальное назначение права заключается в том, что с его помощью в обществе обеспечивается правопорядок. Степень развития права является показателем уровня культуры, достигнутого обществом. Полезность права для общества повышается в зависимости от того, насколько оно способно служить средством удовлетворения передовых, прогрессивных общественных и личных потребностей и интересов.

Большое значение имеет ознакомление и уяснение темы «источники права». Основным источником права России выступает нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты делятся на виды. В зависимости от того, каким органом они приняты и какой юридической силой обладают, они делятся на законы и подзаконные акты. Важно

уяснить значение Конституции в системе нормативных актов страны. Конституция является основным законом государства и обладает высшей юридической силой. В ней уклад жизни и общества приобретает первоначальную правовую форму. Нормы Конституции являются для всех других многочисленных отраслей законодательства нормами – принципами, т.е. базой для правовой конкретизации.

Государство в лице своих правотворческих органов создает много разных правовых норм. Все эти нормы права, вместе взятые, представляют некое целостное образование, называемое системой права. В ней отражается структура позитивного права, т.е. его внутреннее строение, внутренняя организация.

Отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих определённую сферу однородных общественных отношений. Каждая отрасль права имеет свой предмет и метод правового регулирования. Но внутри отрасли права правовые нормы, в свою очередь, группируются и распределяются по институтам права. Т. о, институт права – это группа правовых норм, которыми в пределах отрасли регулируется определённый вид однородных общественных отношений.

В каждой стране система права складывается исторически. Её строение зависит от целого ряда условий: социально-экономических, политических предпосылок, национальных особенностей и т.д. Современная система права России включает следующие основные отрасли права: конституционное, административное, финансовое, гражданское, семейное, трудовое, земельное, уголовное, экологическое, гражданское процессуальное, уголовное процессуальное.

Установленные государством нормы права представляют собой образцы, модели поведения, которым должны следовать все, кто окажется участником регулируемых отношений. Отношения, будучи урегулированы нормами права, приобретают правовой характер и становятся правовыми отношениями.

Правоотношение имеет определённую структуру, т.е. внутреннее строение. Оно состоит из четырёх элементов: субъекты правоотношения, объект правоотношения, субъективное право, субъективная юридическая обязанность.

Субъекты правоотношения должны обладать определёнными юридическими свойствами, которые называются правоспособностью и дееспособностью.

Также для возникновения правовых отношений недостаточно одних правовых норм, необходимо также фактическое наступление тех жизненных обстоятельств, которые указаны в гипотезах правовых норм. Эти обстоятельства называют юридическими фактами.

Одним из важных вопросов российского права является проблема правонарушения, так как она напрямую затрагивает человеческие отношения, определяя какие поступки людей опасны для общества, государства, человека и устанавливая наказание за их совершение.

Основными видами правонарушения являются преступления и проступки, которые имеют свои особенности и признаки. Существенное значение для характеристики правонарушения имеет выяснение его юридических признаков (состава правонарушения): субъекта, объекта, субъективной и объективной сторон. Наличие всех элементов состава правонарушения является основанием для применения к правонарушителю юридической ответственности.

Юридическая ответственность есть необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершённое правонарушение. Студенты должны понимать основные принципы привлечения к ответственности: презумпции невиновности, законности, неотвратимости, справедливости, своевременности, гуманизма.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и сущность права в объективном и субъективном смысле.
2. В чем состоит социальная ценность права?
3. Назовите основные виды форм (источников) права.
4. Из каких структурных элементов состоит норма права и ее основные признаки?
5. В чем состоит содержание действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц?
6. Раскройте содержание понятий: система права, отрасль (подотрасль) права, институт права.
7. Охарактеризуйте субъекты и объекты правоотношений.
8. Юридические факты: понятие, виды и роль.
9. В чем состоит сущность и признаки правонарушений?
10. Раскройте содержание состава правонарушения.
11. Что является основанием юридической ответственности?
12. Дайте характеристику основным видам юридической ответственности.
13. Объясните понятие и формы реализации права.

Практические задания:

1. *Определите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 2 статьи 151 УК Российской Федерации:*

«Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего,

– наказывается ограничением свободы на срок до 3-х лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5-ти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

2. *Что из перечисленного ниже можно отнести к подзаконным нормативным актам?*

- 1) Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»;
- 2) указ Президента Татарстана;
- 3) Конституция Российской Федерации;
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении»;
- 5) приказ Министра внутренних дел Российской Федерации;
- 6) Закон Российской Федерации «Об образовании».

3. *Укажите, когда вступают в силу следующие нормативные акты:*

- 1) федеральный конституционный закон;
- 2) указ Президента Российской Федерации;
- 3) постановление Правительства Российской Федерации;
- 4) муниципальный правовой акт.

4. При изучении системы российского права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Среди названных оказались институты: государства и права; права собственности; гражданства; экономики и права; дисциплинарной ответственности; авторского права.

Каково ваше мнение по этому вопросу?

5. В реферате на тему: «Система органов государственной власти в России» студентка Ромашкина утверждала, что все государственные органы обязательно должны принадлежать к какой-либо одной из трех ветвей власти. Преподаватель рекомендовал обсудить данный вопрос на семинаре.

Права ли Ромашкина? Если она ошибается, то назовите такие органы государственной власти, которые не входят ни в одну из трех ветвей власти.

6. Как известно, юридические факты, с которыми норма права связывает возникновение, изменение либо прекращение правоотношений, классифицируются по разным основаниям, в том числе и по волевому признаку – это могут быть события и действия.

К каким видам юридических фактов по данному основанию относятся:

- 1) проезд водителя на красный сигнал светофора;
- 2) хулиганское поведение фанатов в метро;
- 3) затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне;
- 4) пожар от удара молнии;
- 5) жестокое обращение с животными;
- 6) поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

На какие виды, с точки зрения закона, подразделяются указанные действия?

7. Одним из принципов юридической ответственности является законность, суть которой состоит в требовании строгой и точной реализации правовых предписаний (привлекать к юридической ответственности могут только уполномоченные на это органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях).

Назовите другие принципы юридической ответственности и дайте их толкование.

8. Рассматривая дело о защите прав граждан на местное самоуправление, судья Лоткуновского районного суда пришел к выводу о противоречии между Конституцией Российской Федерации и Европейской хартией местного самоуправления, которую Российская Федерация подписала и ратифицировала.

Как вы думаете, какой акт – Конституцией Российской Федерации или Европейская хартия местного самоуправления – имеет большую юридическую силу?

9. 10-летний Вова Иванов, гуляя по улице, нашел на земле камень, потрогал его, а потом кинул в сторону. Камень попал в прохожего, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Имеется ли в действиях Вовы Иванова состав правонарушения? Кто может быть субъектом правонарушения?

10. Рабочий фабрики «Заря» Петров отсутствовал на своем рабочем месте без уважительной причины в течение пяти часов. В связи с этим директор фабрики издал приказ об объявлении выговора Петрову. А спустя два дня директор на том же основании уволил Петрова.

Какой общий принцип юридической ответственности был нарушен в отношении рабочего Петрова?

Рекомендуемые темы для рефератов:

1. Право в системе социальных норм общества.

2. Источники российского права.
3. Система российского права.
4. Правоотношения: состав, основание возникновения, изменения и прекращения.
5. Правонарушения: признаки, состав, виды.
6. Основание и виды юридической ответственности.
7. Правовая культура: сущность, структура и уровни.
8. Правовые системы современности.

Итоговый тест по разделу « Основы теории права»

1. Понятие «право» в объективном смысле означает:
 - а) правила поведения людей в общественных местах;
 - б) совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых им от нарушений;
 - в) результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом;
 - г) то, чем человек может свободно распоряжаться под защитой государства без чьего-либо вмешательства.
2. Верны ли следующие суждения:
 - 1) право как нормативное предписание обязательно для всех, кому оно адресуется;
 - 2) нормы права обеспечиваются возможностью государственного принуждения при их нарушении:
 - а) верно только 1;
 - б) верно только 2;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.
3. Регулятивная функция права заключается в том, что право:
 - а) обязательно для исполнения;
 - б) защищает основы государственного строя;
 - в) вводит в общественное сознание набор сведений о необходимых принципах и правилах поведения;
 - г) является способом воздействия на отношения между людьми.
4. Что является наиболее древним источником права:
 - а) обычай;
 - б) закон;
 - в) судебный прецедент;
 - г) правовая доктрина.
5. Нормативный правовой акт – это:
 - а) любой документ, в котором содержатся правила поведения;
 - б) акт компетентного органа или должностного лица;
 - в) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы;
 - г) акт правоприменительного органа.
6. Верно ли суждение:
Взаимодействие государства и права состоит в том, что:
 - 1) государство формирует, изменяет, реализует и охраняет право;
 - 2) право упорядочивает деятельность государственного аппарата, устанавливая компетенцию его органов:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

7. Как называются нормы права, которые требуют совершения определенных действий?

- а) управомочивающие;
- б) регулятивные;
- в) обязывающие;
- г) охранительные.

8. Назовите отрасли, входящие в правовую систему Российской Федерации:

- а) гражданское право;
- б) международное гуманитарное право;
- в) образовательное право;
- г) телефонное право.

9. Обстоятельства объективной действительности, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений, относится к понятию:

- а) субъекты правоотношений;
- б) юридические факты;
- в) содержание правоотношений;
- г) права и обязанности сторон.

10. Выберите верный вариант ответа:

- а) любое правонарушение – это преступление;
- б) любое преступление – это правонарушение;
- в) верного ответа нет;
- г) верны оба ответа.

11. Что является признаком правонарушения:

- а) угроза насилия;
- б) противоправность;
- в) обман;
- г) причиненный ущерб.

12. Верны ли суждения?

Может ли бездействие быть правонарушением?

- 1) нет, поскольку нет активных действий, которые могут нанести вред обществу;
- 2) да, если по ситуации или служебному долгу лицо было обязано поступить каким-либо образом, однако не сделало этого:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

13. К признакам, составляющим объективную сторону состава правонарушения, относятся:

- а) действие или бездействие;
- б) мотив и цель;
- в) вина;
- г) умысел.

14. По субъективной стороне правонарушения делятся на:

- а) повторные;
- б) злостные;
- в) неосторожные;
- г) опасные.

15. «Внешняя характеристика деяния, способа его совершения» относится к понятию:

- а) объективная сторона правонарушения;
- б) субъективная сторона правонарушения;
- в) объект правонарушения;
- г) прямой умысел.

16. Верны ли суждения:

Мысли, убеждения, эмоции:

- 1) не являются правонарушениями;
- 2) могут являться правонарушениями в зависимости от их содержания:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

17. Укажите принципы юридической ответственности:

- а) сохранение тайны ответственности;
- б) осуждение правонарушителя в трудовом коллективе;
- в) законность;
- г) альтернативность.

18. В реализации возможностей, которые предоставляются участникам общественных отношений нормами права, выражается:

- а) использование права;
- б) исполнение права;
- в) соблюдение права;
- г) применение права.

19. «Совокупность знаний о праве, взглядов на право, отношений к праву и оценок права» относится к понятию:

- а) юридический факт;
- б) правоотношение;
- в) правопорядок;
- г) правосознание.

20. Социальный итог правового регулирования общественных отношений:

- а) законность;
- б) правопорядок;

- в) демократия;
- г) общественный порядок.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 3. Основы конституционного права РФ

Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ

Практическое занятие № 3.

Анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций (2 часа)

Цель – анализ и закрепление содержания категории «правовой статус личности», характеристика основных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; объяснять основные условия приобретения гражданства; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

знать

- конституционные права и свободы, гражданство РФ.

Перечень необходимых средств обучения: текст Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: При обращении к данной теме следует в первую очередь обратиться к тексту Конституции РФ, 2 главе. Необходимо различать разницу между статусом человека и гражданина. Правовой статус предлагаем трактовать как совокупность прав, свобод, обязанностей, при существенном значении наличия гражданства страны.

Права и свободы целесообразно рассматривать по видам: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Стоит обратить особое внимание на основания ограничения прав и свобод в РФ при введении чрезвычайного положения.

При рассмотрении понятия «гражданство» необходимо проанализировать ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 года. Следует рассмотреть способы получения российского гражданства: филиацию, натурализацию, реинтеграцию, оптацию, а также при каких условиях осуществляется выход из гражданства нашей страны.

Особое значение должно быть уделено правовым механизмам защиты прав и свобод человека и гражданина, и прежде всего судебным. Необходимо уделить внимание сравнительно новому для России институту – Уполномоченному по правам человека.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое правовой статус человека и гражданина? Чем отличается статус человека от статуса гражданина?
2. Назовите международные акты в области прав человека.
3. Какие группы прав и свобод содержатся во 2 главе Конституции?
4. Почему конституционные обязанности содержатся в главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации?
5. Каковы основные принципы российского гражданства.
6. Назовите основания получения и прекращения российского гражданства.
7. Какие государственные органы ведают в РФ вопросами гражданства?

Практические задания:

1. Александр Васильев собрался ехать в Москву с целью поступления в МГУ имени Ломоносова. Однако, когда Александр Васильев уже подъезжал на поезде к Москве, в его купе вдруг зашли работники полиции и, проверив документы, сообщили, что ему отказано во въезде в Москву на том основании, что в столице у него нет своего жилья и ему негде будет жить.

Александр Васильев, посчитал, что его конституционное право на свободу и выбор места пребывания и жительства было нарушено и обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации.

Как вы думаете, прав ли А.Васильев? Аргументируйте свой ответ.

2. В клубе «Спорт-Плюс» была объявлена вакансия на должность охранника. Через некоторое время к директору клуба пришла Елена Козлова и подала заявление с просьбой принять ее на работу охранником. Директор ответил отказом, пояснив свое решение тем, что на должность охранника клуб берет исключительно лиц мужского пола.

Елена Козлова обратилась в суд, требуя признать отказ в приеме на работу не соответствующим Конституции Российской Федерации.

Права ли Елена Козлова? Какое решение должен вынести суд?

3. Гражданин Сидоров был задержан сотрудниками милиции по подозрению в совершении кражи драгоценностей из сельской библиотеки и помещен в следственный изолятор. На третьи сутки нахождения в следственном изоляторе, Сидоров подал заявление начальнику изолятора с просьбой освободить его из-под стражи в связи с отсутствием решения суда о его аресте. Однако самого начальника следственного изолятора на рабочем месте уже неделю как не было (по неизвестной для всех причине). Его младший помощник ответил гражданину Сидорову, что его просьба не может быть удовлетворена, поскольку в деле имеется множество доказательств причастности Сидорова к совершению кражи, а судью, который должен рассматривать его дело, тоже не могут найти.

Дайте правовую оценку задержанию Сидорова и ответу младшего помощника. Нарушены ли конституционные права Сидорова?

4. Гражданка Российской Федерации Елена Козлова, будучи беременной, выехала на отдых в Италию. Спустя несколько дней она родила мальчика в одной из клиник Рима. Отец родившегося ребенка имеет французское гражданство.

Имеет ли право ребенок на получение гражданства Российской Федерации?

5. Когда младший помощник начальника следственного изолятора Александр Васильев в очередной раз взял на себя функции начальника, его арестовали по обвинению в превышении должностных полномочий и посадили в одну из многочисленных пустующих камер следственного изолятора.

В это время по всей стране проходили выборы Президента Российской Федерации. Однако, когда Александр Васильев обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой предоставить ему возможность проголосовать, председатель участковой избирательной комиссии Елена Козлова ответила Александру Васильеву отказом на том основании, что лица, содержащиеся под арестом, не имеют избирательных прав.

Правомерен ли отказ председателя участковой избирательной комиссии в предоставлении избирательных прав Александру Васильеву?

6. В целях скорейшего выхода из экономического кризиса недавно избранный Губернатором области Александр Васильев издал указ об учреждении региональной (областной) валюты – васильки. При этом один василёк изначально должен был равняться одной тысяче рублей. Выпустив свои денежные знаки, Губернатор выдал всем бюджетникам заработную плату и покрыл долги областного бюджета.

Имеют ли право субъекты Российской Федерации учреждать свою валюту?

7. Корреспондент газеты «Новые страсти» Елена Козлова на страницах очередного номера высказала свое мнение, что известный политик и общественный деятель Александр Васильев страдает психическим расстройством. Узнав об этом, Александр Васильев заявил, что это клевета, граничащая с оскорблением, и потребовал от редакции газеты и журналистки опровержения и публичных извинений. Однако Елена Козлова ответила, что она лишь высказала свое мнение, воспользовавшись конституционным правом на свободу выражения мнений и свободу слова.

Кто прав? Каковы конституционные ограничения свободы слова?

8. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка.

Как решить вопрос о гражданстве данного ребёнка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

9. Напишите синквейн на тему: «Конституция РФ».

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 3. Основы конституционного права РФ

Практическое занятие № 4. Основы конституционного права России (2 часа)

Цель – закрепление, систематизация, углубление, обобщение знаний об основах конституционного строя и политико-территориального устройства государства, системе государственной власти РФ, правовом статусе человека и гражданина.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; объяснять основные условия приобретения гражданства; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

знать

- конституционные права и свободы, гражданство РФ; понятия и историю Конституции РФ; правовое регулирование образования; особенности избирательной системы России; виды правоохранительных органов РФ.

Перечень необходимых средств обучения: Конституция РФ, учебный фильм «Судебная система РФ».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: В системе российского права, конституционное право занимает ведущее место и играет доминирующую роль. Это обусловлено важностью тех общественных отношений, которые регулируются нормами конституционного права, а также их разнообразием и широтой. Важно понимать, что конституционное право регулирует сразу все области жизни общества и государства: политическую, экономическую, социальную и культурную. Так как центральное место среди источников конституционного права, равно как и всей системы права занимает Конституция, именно её изучению и анализу должен быть посвящен данный раздел. При этом для лучшего понимания данного закона, важно обратить внимание на историю принятия Конституции, её структуру, порядок её изменения.

Особое внимание должно быть уделено главе 1 Конституции, где закреплены основные принципы и характеристики российской государственности.

Детально должны быть проанализированы главы 4-7 Конституции, в которых закрепляется система российской власти, действующая на основе принципа разделения

властей. Также должно быть обращено внимание на систему местного самоуправления РФ и её особенности, прежде всего то, что органы местного самоуправления самостоятельны в пределах своих полномочий и не входят в систему государственной власти РФ.

Вопросы к обсуждению:

1. Когда и кем принята Конституция Российской Федерации?
2. Почему глава 1 Конституции Российской Федерации посвящена основам конституционного строя?
3. Являются ли республики в составе Российской Федерации государствами? Обладают ли они суверенитетом?
4. Каковы достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?
5. Существуют ли государственные органы, которые не входят ни в одну из ветвей государственной власти? Если да, то почему?
6. Как взаимодействуют друг с другом: Президент Российской Федерации и палаты Федерального Собрания, Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации, Государственная Дума и Правительство Российской Федерации?
7. Чем порядок принятия федеральных законов отличается от порядка принятия федеральных конституционных законов?
8. Как проявляется принцип разделения властей на уровне субъектов Российской Федерации?
9. Нарисуйте схему судебных органов Российской Федерации.
10. В чем отличия между федеральными судами и судами субъектов Российской Федерации?
11. Назовите органы местного самоуправления того муниципального образования, в котором вы проживаете.

Рекомендуемые темы рефератов:

1. История принятия Конституции Российской Федерации.
2. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
4. Ограничения конституционных прав и свобод.
5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
6. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
7. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
8. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
9. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
10. Реформа местного самоуправления в России.

Итоговый тест по разделу « Основы конституционного права РФ»

1. Высшей ценностью в Российской Федерации является:
 - а) государство и его суверенитет;
 - б) общество и его безопасность;
 - в) человек, его права и свободы;
 - г) все названное выше.
2. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ;
- б) органы государственной власти, избранные многонациональным народом;
- в) человек;
- г) Конституция Российской Федерации.

3. Российская Федерация состоит из:

- а) 100 субъектов Федерации;
- б) 85 субъектов Федерации;
- в) 50 субъектов Федерации;
- г) 37 субъектов Федерации.

4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то:

- а) применяются правила международного договора;
- б) применяются правила закона;
- в) применяются либо правила международного договора, либо правила закона – на усмотрение правоприменителя;
- г) не применяются ни правила международного договора, ни правила закона.

5. Смертная казнь:

- а) прямо запрещается Конституцией Российской Федерации;
- б) прямо разрешается Конституцией Российской Федерации;
- в) допускается Конституцией Российской Федерации при определенных ею условиях;
- г) не упоминается в Конституции Российской Федерации.

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на:

- а) получение доходов не ниже минимального прожиточного минимума;
- б) бесплатное получение жилища;
- в) доступ к культурным ценностям;
- г) бесплатного адвоката по гражданским и уголовным делам в суде.

7. Конституция Российской Федерации не предоставляет право каждому:

- а) на получение квалифицированной юридической помощи;
- б) на замещение определенной должности;
- в) иметь имущество в собственности;
- г) определять и указывать свою национальную принадлежность.

8. Конституция Российской Федерации возлагает только на граждан Российской Федерации обязанность:

- а) защищать Отечество;
- б) получить основное общее образование;
- в) платить законно установленные налоги и сборы;
- г) сохранять природу и окружающую среду.

9. Не подлежит ограничению даже в условиях чрезвычайного положения право:

- а) на свободу и личную неприкосновенность;
- б) на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;
- в) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой;

г) на отдых.

10. Свои государственные языки вправе устанавливать:

- а) республики в составе Российской Федерации;
- б) автономная область и автономные округа;
- в) края, области, города федерального значения;
- г) все субъекты Российской Федерации.

11. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет;
- г) семь лет.

12. Президент Российской Федерации:

- а) утверждает военную доктрину Российской Федерации;
- б) назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации;
- в) объявляет амнистию;
- г) принимает федеральные законы.

13. Парламентом Российской Федерации является:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Правительство Российской Федерации.

14. Совет Федерации:

- а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
- б) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации;
- в) отрешает Президента Российской Федерации от должности;
- г) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации.

15. Государственная Дума:

- а) обладает правом законодательной инициативы;
- б) назначает Председателя Правительства Российской Федерации;
- в) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации;
- г) заслушивает ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности.

16. Правительство Российской Федерации состоит из:

- а) депутатов;
- б) Президента Российской Федерации и членов Правительства Российской Федерации;
- в) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- г) всех названных выше лиц.

17. Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) рассматривает иски граждан о нарушении их конституционных прав действиями органов государственной власти и должностных лиц;
- б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- в) дает разъяснения по вопросам судебной практики;
- г) обладает всеми названными выше полномочиями.

18. К судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации;
- б) районные суды;
- в) федеральные арбитражные суды округов;
- г) третейские суды.

19. К одному из видов муниципальных образований относится:

- а) край;
- б) область;
- в) городское поселение;
- г) улица.

20. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 года:

- а) многонациональным народом Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Конституционным Собранием.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронные ресурсы:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.duma.ru/>

2. Конституционный Суд Российской Федерации. Документы <http://www.ksrf.ru/doc/index.htm>

3. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>

4. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.council.gov.ru/>

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.1. Основы гражданского права РФ

Практическое занятие № 5.

Работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов (2 часа)

Цель – закрепление правовых основ взаимодействия субъектов в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, формирование уважительного отношения к законам в области гражданского права.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

знать

- понятие гражданских правоотношений, виды собственности, права собственника.

Перечень необходимых средств обучения: Гражданский кодекс РФ.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: В условиях современной рыночной экономики изучение вопросов гражданского права приобретает особую актуальность. Студентам необходимо разъяснить схему о равенстве партнёров в договорных отношениях. Им необходимо знать, какие нормативные акты регулируют гражданско-правовые отношения. Также необходимо учесть, что правовая основа данной отрасли состоит из основополагающих законов – конституционных норм и подзаконных актов – правил, положений, инструкций.

Изучая данный раздел, необходимо обратить внимание на способы защиты права собственности, включая судебные формы. Для этого студентам необходимо изучить нормы ГК РФ и Федерального закона «О защите прав потребителей в РФ».

При рассмотрении вопроса об обязательствах, студентам следует разобрать все возможные способы обеспечения обязательств. Затем составить, в зависимости от вида нарушения обязательства, алгоритм действий кредитора по отношению к должнику. За несоблюдение договоров и обязательств законом предусмотрена гражданско-правовая ответственность, которая выражается в возмещении имущественного вреда, возмещении убытков и выплате морального вреда.

Особое внимание следует уделить наследственному праву, как важной подотрасли гражданского права. Студенты должны понимать механизм осуществления права наследования как наследодателя, так и наследника.

Вопросы к обсуждению:

1. Что понимается под отраслью гражданского права?
2. Какие правоотношения регулирует гражданское право?
3. Назовите основные источники гражданского права.
4. Какие принципы гражданского права заложены в Конституции Российской Федерации?
5. Что относится к объектам гражданских правоотношений?
6. Раскройте понятие правосубъектности физического лица.
7. Какими правами в гражданских правоотношениях обладают малолетние?

8. Каковы условия и порядок получения полной дееспособности ранее достижения возраста 18 лет?
9. Назовите основания и порядок лишения гражданина дееспособности.
10. Чем отличается опека от попечительства?
11. Какие виды юридических лиц вам известны?
12. Могут ли выступать субъектами гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления?
13. Какие существуют классификации объектов гражданских правоотношений?
14. Что включает в себя право собственности?
15. Назовите формы собственности.
16. Чем понятие договора отличается от понятия сделки?
17. Каковы виды сделок?
18. Каковы формы сделок?
19. Каковы виды недействительных сделок?
20. Приведите пример гражданско-правового обязательства, вытекающего из закона.
21. Какова ответственность за неисполнение гражданско-правового обязательства?
22. Раскройте процедуру наследования имущества по закону.
23. Каков порядок оформления завещания?

Практические задания:

1. У гражданина В. было три сына – Василий, Виктор и Владимир. После смерти отца, не оставившего завещания, все сыновья в течение 6 месяцев приняли наследство, однако впоследствии Владимир решил отказаться от наследства в пользу Василия.

Вправе ли он отказаться от наследства? Как будут распределяться доли в результате отказа Владимира от наследства? Обоснуйте свой ответ.

2. Гражданин Ф. заключил с гражданином Т. договор купли-продажи квартиры, однако умер до государственной регистрации своего права собственности на эту квартиру. Наследники Ф. утверждали, что эта квартира должна быть включена в состав наследства, открывшегося после его смерти.

Правомочна ли позиция наследников Ф? Обоснуйте свой ответ.

3. Граждане М. и Н. заключили договор купли-продажи квартиры и удостоверили его у нотариуса.

Могли ли М. и Н. не удостоверить договор у нотариуса?

4. На ежегодном общем собрании акционеров ОАО «Энергия» было принято решение по результатам года выплатить всем акционерам солидные дивиденды. Акционер Прохоров весьма обрадовался этому известию, и придя домой, решил подсчитать возможную прибыль. Он начал искать акции, роясь во всех ящиках, но так и не нашел их.

Что необходимо сделать Прохорову в случае потери акций на предъявителя?

5. Петров и Сидоров сообща купили большое число акций лотереи «Бинго» и выиграли автомобиль. Они решили по очереди им пользоваться. В период эксплуатации машины Петров однажды попал в ДТП. Сам он, к счастью, не пострадал, а вот автомобиль был серьезно поврежден. Потребовался ремонт. Петров заплатил за ремонт машины, но

попросил Сидорова возместить ему половину суммы, уплаченной за ремонт их общей машины, на том основании, что машина в равной мере собственность и Сидорова. Последний отказался, поскольку машина была повреждена в то время, когда ею пользовался Петров. Ему и платить за ремонт.

Подлежит ли удовлетворению требование Петрова, если он обратится в суд?

6. Иван Семенович с тяжелым заболеванием попал в городскую больницу. В больнице он написал завещание в пользу своей внучки Наташи. Для удостоверения завещания Иван Семенович обратился к главному врачу больницы. Главный врач отказал Ивану Семеновичу удостоверить завещание.

Правомерен ли отказ главного врача больницы?

7. Алексей и его папа поехали на дачу отмечать день рождения Алексея, которому в этот день исполнилось 13 лет. В честь дня рождения Алексей упросил папу дать ему немного повести а/м ВАЗ-2107. При остановке на светофоре Алексей не успел затормозить и врезался впереди стоящую а/м ВАЗ-21099. А/м ВАЗ-21099 получила серьезные повреждения.

Может ли Алексей быть признан виновным в причинении вреда?

8. Катя дала почитать книгу Маше. Маша подарила эту книжку своему брату на день рождения.

Имела ли право Маша подарить книгу своему брату? Обоснуйте свой ответ.

9. В гостинице из номера Ткачевского была похищена кожаная куртка и мобильный телефон. Администрация отказалась возмещать стоимость похищенного, поскольку договор о его хранении Ткачевский с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Ткачевского, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Ткачевский постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже вещей нет.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

10. На момент смерти гражданина Егорова в живых находились: его супруга, младший брат, племянница, внук – сын умершей дочери Егорова и сын Егорова.

Кто из перечисленных лиц, будет наследовать имущество Егорова?

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.

2. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.

3. Новации и преемственность в наследственном праве РФ (сравнительная характеристика).

4. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.

5. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.

Итоговый тест по разделу «Основы гражданского права РФ»

1. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства, с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда – это:

- а) деликтоспособность;
- б) эмансипация;
- в) правоспособность;
- г) равенство.

2. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- а) попечитель;
- б) сам гражданин;
- в) нотариус;
- г) опекун.

3. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) одного года;
- б) шести месяцев;
- в) одного месяца;
- г) двух недель.

4. Укажите лишнее из числа способов реорганизации юридического лица:

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) отделение;
- г) преобразование.

5. Выберите материальное благо:

- а) здоровье;
- б) честь и достоинство;
- в) деловая репутация;
- г) право собственности.

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов – это:

- а) производственный кооператив;
- б) общественное объединение;
- в) потребительский кооператив;
- г) полное товарищество.

7. Исковая давность – это:

а) давность владения вещью, дающая основания для признания за лицом права собственности на нее;

- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) пресекательный срок;
- г) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

8. Каково последствие несоблюдения письменной формы кредитного договора?
- а) он считается незаключенным;
 - б) ничтожность договора;
 - в) отсутствие у сторон в подтверждение его заключения права ссылаться на свидетельские показания;
 - г) расторжение договора по истечении трех месяцев.

9. По договору коммерческой концессии:

- а) одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау);
- б) одна сторона (агент) обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны (принципала) юридические и иные действия от своего имени, но за счет принципала либо от имени и за счет принципала;
- в) одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы);
- г) перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

10. Объектами изобретения по действующему российскому законодательству признаются:

- а) новые устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизма, культуры клеток растений и животных;
- б) новые устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизма, культуры клеток растений и животных, сорта растений и породы животных;
- в) научные теории и математические методы, условные обозначения, алгоритмы и программы ЭВМ, топологии интегральных микросхем, новые устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизма, культуры клеток растений и животных;
- г) новые культуры клеток растений и животных, устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизма, а также применение ранее известных устройств, способов, веществ и штаммов по новому назначению.

11. Товары, услуги и финансовые средства:

- а) свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации;
- б) облагаются налогом на всей территории Российской Федерации;
- в) перемещаются на территории Российской Федерации с количественным ограничением;
- г) перемещаются свободно лишь в ряде субъектов Российской Федерации.

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданское законодательство находится в ведении:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) народа Российской Федерации;
- в) Российской Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

13. Объединение коммерческих организаций в целях координации их предпринимательской деятельности, представления и защиты их интересов – это:

- а) фонд;
- б) ассоциация;
- в) учреждение;
- г) потребительский кооператив.

14. Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма – это:

- а) мнимая сделка;
- б) притворная сделка;
- в) устная сделка;
- г) ничтожная сделка.

15. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности просрочки исполнения, – это:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) задаток;
- г) оферта.

16. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных?

а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные – по соглашению сторон;

б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;

в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;

г) ничтожная сделка является такой в соответствии с положениями закона, а оспоримая – только по решению суда.

17. Сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась, – это:

- а) мнимая сделка;
- б) сделка, совершенная под воздействием угрозы;
- в) кабальная сделка;
- г) оспоримая сделка.

18. Какое имущество является общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами гражданского права?

а) имущество, нажитое в период брака на общие средства (если оба супруга имели постоянный доход);

- б) любое имущество, приобретенное супругами в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения;
- в) все имущество, приобретенное как в период брака, так и до его регистрации, которым супруги пользовались сообща;
- г) имущество, нажитое в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения, а также приобретенное до брака одним из супругов имущество, если в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

19. Укажите лишнее из перечня оснований возникновения гражданских прав и обязанностей:

- а) выигрыш в лотерею;
- б) неосновательное обогащение;
- в) создание литературного произведения;
- г) причинение вреда другому лицу.

20. Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) суд;
- г) Государственная Дума.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.2. Основы гражданского процесса

Практическое занятие № 6.

Работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций (2 часа)

Цель – закрепление и углубление знаний об основных положениях гражданского процессуального права, прежде всего порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, пересмотра судебных решений и принудительного исполнения судебных постановлений, а также формирование умений составления простых юридических документов.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- приводить примеры различных видов правоотношений; характеризовать основные черты гражданско-правового договора; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

знать

- сущность гражданского процесса, порядок обращения в суд и обжалования судебных решений.

Перечень необходимых средств обучения: Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также органов исполнения судебных постановлений.

Основными принципами гражданского процессуального права являются общие судоустройственные принципы, закрепленные Конституцией РФ и функциональные (характерные для деятельности суда по разрешению гражданских дел): принцип состязательности, судебной истины, устности, непосредственности, непрерывности.

Основным источником гражданского процессуального права является ГПК РФ от 14.11.2002, анализу которого должно быть уделено особое внимание на практическом занятии.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое подведомственность и подсудность гражданских дел?
2. Какие виды гражданского судопроизводства вы знаете?
3. Какие существуют виды судебных постановлений?
4. Что такое иск? Какова форма и содержание искового заявления?
5. Каков порядок подачи апелляционной жалобы?
6. В каком случае может быть подана кассационная жалоба?
7. Что такое особое производство по гражданским делам?

Практические задания:

1. Студент ГЭК Мишин поспорил со студентом политехнического колледжа Лампочкиным. Мишин утверждал, что рассмотрение дела в суде общей юрисдикции происходит в срок, не превышающий 1 месяц, а Лампочкин считал, что этот срок составляет 2 месяца.

Кто из них прав?

2. *Определите подсудность рассмотрения споров:*

- 1) о расторжении брака;
- 2) о объявлении гражданина умершим;
- 3) о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) по жалобе на не вступившее в силу решение мирового судьи.

3. Кто может быть представителем нижеперечисленных лиц, участвующих в судебном процессе?

- 1) инспекции МНС;
- 2) недееспособного гражданина;
- 3) московского филиала «Дойчебанк»;
- 4) 13-летнего подростка.

4. Петрова действуя в интересах своей старшей сестры, подала исковое заявление о взыскании долга с Сидорова.

Как должен поступить суд? Кто имеет право на обращение в суд?

5. Малышева, проживающая в Москве, подала в Бабушкинский районный суд г. Москва заявление о взыскании алиментов на ребенка с Малышева, проживающем в г. Видном Московской области.

Может ли суд принять это заявление к рассмотрению? В каких случаях исковое заявление может быть подано в суд по выбору истца?

6. По делу о возмещении материального ущерба суд удовлетворил иск в полном объеме. Ответчик с решением суда не согласился.

Может ли ответчик обжаловать решение суда и в каком порядке?

7. Ответчик по делу Иванов не явился в судебное заседание, не сообщив о причинах явки.

Может ли суд рассмотреть дело в его отсутствие? Может ли Иванов обжаловать решение суда?

8. В результате пожара в квартире Иголкина были утрачены ценные бумаги на предъявителя.

В течение какого срока Иголкин может обратиться в суд для восстановления своих прав по утраченным ценным бумагам?

9. Работа в мини-группах. Составление юридических документов по образцам (иски, претензии, жалобы, ходатайства)

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.3. Основы семейного права

Практическое занятие № 7.

Работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов (2 часа)

Цель – закрепление знаний об основных аспектах брачно-семейных правоотношений, возникающих из брака, родства, усыновления, принятия детей на воспитание в семью.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- характеризовать порядок заключения и расторжения брачного договора; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

знать

- сущность семейных правоотношений.

Перечень необходимых средств обучения: Семейный кодекс РФ, учебный фильм «Основы семейного законодательства РФ».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Прежде всего следует отметить, что семейное право большинством юристов признается самостоятельной отраслью права, но которая тесно соприкасается с гражданским правом. Насколько целесообразно и благополучно развиваются семейные отношения (рождение и воспитание детей, их материальное обеспечение, меры по охране материнства, защита детей, оставшихся без попечения родителей и др.) зависит само существование и благополучие общества. Поэтому необходимо изучить и проанализировать нормы Семейного кодекса, регулирующие основные положения о порядке заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях родителей и детей, об усыновлении. Необходимо чётко различать основания расторжения брака в судебном порядке и загсе.

Брачный договор, как достаточно новый институт регулирования имущественных отношений между супругами также требует глубокого и детального рассмотрения.

Изучение вопросов семейного права всегда вызывает интерес у студентов, поэтому целесообразно использовать игровые формы деятельности с обсуждением проблемы, а также анализ и решение конкретных правовых ситуаций. Можно предложить написать эссе по актуальным семейно-правовым проблемам.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое семейное право и какие вопросы семейных правоотношений регулируются в Семейном кодексе Российской Федерации?
2. Определите понятие брака. Каковы условия и порядок заключения брака в Российской Федерации? Какие обстоятельства, предусмотренные законом препятствуют заключению брака?
3. При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия данного признания?
4. Каков порядок расторжения брака?
5. В чём заключаются личные неимущественные отношения между супругами?

6. Как регулируются и в чём сущность имущественных отношений супругов?
7. Для чего заключается брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
8. Какие права имеют несовершеннолетние дети в соответствии с СК Российской Федерации?
9. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан их платить?
10. Какие семейным законодательством установлены формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?

Практические задания:

1. У супругов, имеющих разные фамилии, родился сын. После долгих споров, родители не пришли к соглашению относительно фамилии ребёнка.

Как согласно Семейному кодексу Российской Федерации будет разрешена данная ситуация?

2. Гражданин Волошин, состоящий в браке и имеющий двоих несовершеннолетних детей был осужден к лишению свободы сроком на 4 года, за кражу. Супруга Волошина пожелала расторгнуть с мужем брак. Она обратилась с заявлением в суд. Суд не принял заявление Волошиной к рассмотрению.

Правомерен ли данный отказ? Куда следует обратиться Волошиной? Ответ обоснуйте.

3. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

4. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

5. У супругов Карасёвых четверо детей. После расторжения брака дети остались с матерью. К моменту расторжения брака старший сын достиг совершеннолетия.

Какую сумму алиментов назначит суд, если известно, что зарплата отца составляет 18 тысяч рублей?

6. Ермолаев, проходящий срочную службу в рядах Вооружённых Сил получил письмо от невесты, в котором сообщалось, что она ждёт от него ребёнка. Желая зарегистрировать брак до рождения ребёнка, Ермолаев направил ей свое заявление о желании вступить в брак, заверенное командиром части. Однако по обстоятельствам службы получить отпуск для регистрации брака не смог.

Может ли органы загс зарегистрировать брак на основании его заявления?

7. Пенсионерка Петрова, 68 лет, предъявила иск в суд о взыскании алиментов со своего 30-летнего сына Ивана, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства было установлено, что малолетний Иван, оставшийся сиротой был Петровой усыновлён.

Какое решение должен вынести суд?

8. Сергей Прокофьев, 28 лет решил расторгнуть брак со своей женой. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: пяти лет и шести месяцев. Сергей подал заявление о расторжении брака в суд, при этом требуя раздела совместно нажитого имущества. Жена отказалась от расторжения брака и раздела имущества.

Будет ли расторгнут данный брак судом? Аргументируйте ответ.

9. У Безруковых в браке родилась дочь. Через семь лет отец погиб в автокатастрофе, а мать с горя начала много пить. Она совершенно не занималась воспитанием и образованием дочери. После применения судом санкции в виде ограничения в родительских правах, суд принял решение о лишении Безруковой родительских прав. Девочка была передана в детский дом и вскоре удочерена. Через год Безрукова обратилась в суд с иском о восстановлении в родительских правах. Также она требовала отмены удочерения.

Какое решение вынесет суд?

10. 19-летняя студентка очного отделения университета Елена, решила усыновить своего 9-летнего двоюродного брата Михаила, оставшегося без попечения родителей. Однако, суд вынес решение об отказе ей в усыновлении.

Какие обстоятельства принял во внимание суд, вынося именно такое решение?

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие и правовая природа брака: заключение, расторжение, признание недействительным.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорной режим имущества супругов.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства родителей и детей.
6. Права несовершеннолетних детей.
7. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Итоговый тест по разделу: «Основы семейного права»

1. Укажите неверное утверждение:
 - а) заключение брака осуществляется органами записи актов гражданского состояния;
 - б) заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак;

- в) для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
- в) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным.

2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?

- а) с 6 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 16 лет.

3. Брачный договор подлежит :

- а) удостоверению в суде;
- б) удостоверению в органах записи актов гражданского состояния;
- в) нотариальному удостоверению;
- г) удостоверению органами местного самоуправления по месту жительства.

4. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых был расторгнут, применяется:

- а) однолетний срок исковой давности;
- б) двухлетний срок исковой давности;
- в) трёхлетний срок исковой давности;
- г) пятилетний срок исковой давности.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- а) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- б) о незаключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- в) о размере алиментов в случае расторжения брака;
- г) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 14 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- а) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- б) если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- в) если один из супругов уклоняется от развода;
- г) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- а) подарки родственников;
- б) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств;

- в) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- г) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- а) во время беременности жены;
- б) в течение года после рождения ребёнка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- г) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

10. При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- а) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода;
- б) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- в) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- г) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

11. При заключении брака супруги имеют право:

- а) выбрать в качестве общей фамилии фамилию супруга или супруги;
- б) оставить добрачные фамилии;
- в) присоединить к своей фамилии фамилию супруга;
- г) все перечисленные варианты.

12. Усыновление ребёнка производится:

- а) органами опеки и попечительства;
- б) органами загс;
- в) судом;
- г) учреждениями для детей- сирот.

13. Опека над малолетними прекращается по достижении ими:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

14. Восстановление в родительских правах в Российской Федерации осуществляется:

- а) судом;
- б) прокуратурой;
- в) органами опеки и попечительства;
- г) администрацией учреждения, где находится ребёнок.

15. Согласно СК Российской Федерации усыновителем не может быть:

- а) лицо, не состоящее в зарегистрированном браке;
- б) лицо, не имеющее постоянного места жительства;
- в) лицо, являющееся усыновителем несовершеннолетнего ребёнка;
- г) лицо, имеющее гражданство или подданство другого государства.

16. Законным режимом имущества супругов признаётся режим:

- а) долевой собственности;
- б) раздельной собственности;
- в) совместной собственности;
- г) частной собственности.

17. Какое решение органы опеки и попечительства или суд могут принять только с согласия ребёнка, достигшего возраста 10 лет:

- а) о лишении родителей родительских прав;
- б) о восстановлении родителей в родительских правах;
- в) об ограничении родителей в родительских правах;
- г) об установлении опеки над ребёнком.

18. Согласно СК Российской Федерации брак признаётся недействительным в случае:

- а) заключения фиктивного брака;
- б) уклонения одного из супругов от содержания несовершеннолетнего ребёнка;
- в) злоупотребления спиртными напитками (наркотическими веществами);
- г) выезда супруга на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

19. К совместной собственности (приобретённой в период брака) супругов не относятся:

- а) суммы материальной помощи;
- б) ценные бумаги;
- в) автомобиль, зарегистрированный на имя супруга;
- г) пенсии.

20. По общему правилу в соответствии с СК Российской Федерации размер алиментов, взыскиваемых на двух несовершеннолетних в судебном порядке составляет:

- а) 1/4 часть заработка или иного дохода родителей;
- б) 1/3 часть заработка или иного дохода родителей;
- в) 1/2 часть заработка или иного дохода родителей;
- г) 2/3 части заработка или иного дохода родителей.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Нормативные правовые акты и специальная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 года).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (от 30 ноября 1994 года).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (от 26 января 1996 года).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (от 26 ноября 2001 года).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (от 18 декабря 2006 года).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 года № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его на опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ.1996. № 19. Ст. 2304.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1996 года № 829 «О приёмной семье» // СЗ РФ.1996. № 31. Ст. 3721.
- 10.Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.4. Основы трудового права

Практическое занятие № 8.

Работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование (2 часа)

Цель – составить у студентов представление о трудовом праве, его системе, источниках, а также механизмах регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношениях между работником и работодателем в сфере наемного труда.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать порядок заключения и расторжения трудового договора;

знать

- правовое регулирование трудовой деятельности, порядок урегулирования трудовых споров.

Перечень необходимых средств обучения: Трудовой кодекс РФ; образцы трудового договора, трудовой книжки, личной карточки работника.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Изучение данной темы следует начать с Конституции РФ, где закреплена свобода труда граждан и их трудовые гарантии.

Студенты должны знать какие документы им необходимо представить при приёме на работу, в связи с чем студентам предлагается составить следующие документы: своё резюме, приказ о приеме на работу, трудовой договор. На практическом занятии производится проверка составленных документов, и обсуждаются ошибки. Затем студентам предлагается решить некоторые задачи по занесению записей в трудовую книжку.

Изучение трудового договора следует начать с выявления его значения как соглашения о труде, основания возникновения трудовых отношений, института трудового

права. Анализируя определение трудового договора, данное в Трудовом кодексе, студенту необходимо выделить родовой признак трудового договора (соглашение) и видовые признаки, которые послужат критериями отграничения трудового договора от гражданско-правовых договоров: субъектный состав, подчинение работодателю, личный характер выполнения работы, заработная плата, обеспечение условий труда.

Одним из важных вопросов, на который студент должен обратить внимание, является содержание трудового договора. Под содержанием трудового договора понимается совокупность его условий. Выделяются следующие виды условий: существенные и факультативные. Без существенных условий трудовой договор считается не заключенным. Дополнительные условия могут быть разнообразными, в пределах, установленных законодательством. При освещении содержания трудового договора необходимо подробно остановиться на испытательном сроке, который устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

При изучении данной темы студентам, прежде всего, следует обратить внимание на четкое и правильное определение понятий рабочего времени. Рабочее время употребляется в трех значениях:

- 1) мера труда, выраженная в единицах времени (рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя);
 - 2) фактически проработанное время;
 - 3) время, в течение которого у работника существует обязанность трудиться.
- Ориентируясь на данные значения, студенты должны проанализировать определение рабочего времени, данное в ТК РФ.

Прежде чем говорить о понятии времени отдыха, необходимо определить, что такое отдых. Затем на основе легального понятия времени отдыха следует выделить и раскрыть его особенности. К видам времени отдыха законодатель отнес:

- 1) перерывы в течение рабочего дня;
- 2) ежедневный (междусменный) отдых;
- 3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска. Задача студентов последовательно раскрыть каждый из видов времени отдыха по следующим критериям: понятие, цель, особенности.

Вопросы к обсуждению:

1. Что следует понимать под трудовым договором?
2. Кто является субъектами трудового договора? Дайте их характеристики.
3. Каково содержание трудового договора?
4. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
5. Какие существуют виды переводов на другую работу?
6. Чем отличается перемещение на другую работу от перевода?
7. Что в соответствии с трудовым законодательством понимается под однократными грубыми нарушениями работниками трудовых обязанностей?
8. Какова процедура расторжения трудового договора по инициативе работника?
9. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
10. Чем отличается сокращенное рабочее время от неполного?
11. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
12. Какие виды дисциплинарных взысканий могут применяться в соответствии с ТК Российской Федерации?
13. Каков порядок снятия дисциплинарных взысканий?

14. В каких случаях работник будет привлечен к полной материальной ответственности?

15. В каких случаях работодатель несёт материальную ответственность перед работником?

16. Какие юрисдикционные органы вправе рассматривать индивидуальные трудовые споры, а какие коллективные трудовые споры?

Практические задания:

1. Сафонова принята на работу бухгалтером со сроком испытания – 2 недели. На пятый день работы Сафонова заявила администрации, что работа ее не устраивает. Администрация ответила Сафоновой, что она может быть уволена только после истечения срока испытания. Сафонова на следующий день на работу не вышла и была уволена на прогул без уважительной причины.

Законны ли действия администрации? Каков порядок прекращения трудового договора в период испытательного срока?

2. Начальник цеха, ссылаясь на трудности выполнения обязательств, попросил газосварщиков поработать оставшиеся до конца года две недели без выходных дней, а при необходимости и сверхурочно. Рабочие согласились. Работали без выходных, а четыре дня остались на сверхурочную работу по три часа ежедневно.

Какие нарушения были допущены начальником цеха?

3. В вагоне пассажирского поезда возник пожар. Пытаясь потушить огонь, проводница Лукьянова схватила шерстяное одеяло, и стала сбивать пламя. Пожар был ликвидирован, но одеяло сгорело.

Можно ли привлечь проводницу к материальной ответственности?

4. При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу в среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе.

Законны ли действия администрации?

5. Комендант общежития одной академии Самохина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация академии заявила, что она не может найти другого подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту, и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юрисконсульту академии за разъяснением, может ли она самовольно оставить работу и куда ей следует обратиться с требованием о расторжении трудового договора.

Дайте ответ юрисконсульта.

6. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

7. Слесари завода «Контур» Иванов, Петров и Сидоров опоздали на работу. Иванов - на 10 минут, Петров - на 3 часа 50 минут, Сидоров –на 4 часа 2 минуты. Установив наличие вины в их действиях, администрация издала приказ об их увольнении. Ранее нарушений трудовой дисциплины они не допускали.

Правомерны ли действия администрации?

8. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка агентства недвижимости «Центр» было предложено в перечень дисциплинарных взысканий включить: выговор, предупреждение, штраф за опоздание на работу более чем на час, лишение отпуска для лиц совершивших прогулы и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

9. Сотруднице рекламной компании Григорьевой Арине потребовался краткосрочный отпуск за свой счёт в связи с регистрацией брака. Директор отказал Григорьевой в предоставлении отпуска в связи с тем, что в данный момент ей нет замены и необходимо подготовить квартальный отчёт.

Правомерно ли поступил директор?

10. Никита Богданов, 14-ти лет, решил устроиться на работу на период летних каникул расклейщиком рекламы. Отец разрешил сыну работать, а мать категорически возражала.

Как законом разрешается данная спорная ситуация? Каковы условия работы несовершеннолетних в данном возрасте?

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Правовое регулирование занятости в Российской Федерации.
2. Профсоюзы как субъекты трудового права.
3. Правовое регулирование труда женщин в России.
4. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.
7. Правовые основы охраны труда.
8. Защита трудовых прав и свобод.
9. Заработная плата и система оплаты труда.
10. Права человека в области труда и их регулирование международными правовыми актами.

Итоговый тест по разделу «Основы трудового права РФ»

Какие из перечисленных черт относятся к принципам трудового права:

- а) целенаправленность;
- б) неразрывность;
- в) стабильность;
- г) эффективность.

2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работником и работодателем:

- а) трудовой договор;
- б) приказ руководителя организации;

- в) приказ отдела кадров;
- г) ученический договор.

3. На какой срок может быть заключён трудовой договор?

- а) на определённый срок, но не более 10 лет;
- б) на неопределённый срок;
- в) на время выполнения определённой работы;
- г) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

4. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- а) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- б) согласие обоих родителей;
- в) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) согласие администрации школы.

5. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания следующих условий:

- а) место работы;
- б) неразглашение служебной тайны;
- в) испытательный срок;
- г) предоставление служебной квартиры.

6. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- а) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- б) увольнение работника за прогул;
- в) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- г) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

7. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:

- а) сверхурочная работа;
- б) сдельная работа;
- в) совмещение работы и учёбы;
- г) работа в торговле.

8. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершённый дисциплинарный проступок?

- а) допускает;
- б) не допускает;
- в) это зависит от конкретной ситуации.

9. По трудовому праву за причиненный ущерб наступает ответственность:

- а) имущественная;
- б) материальная;
- в) уголовная;
- г) административная.

10. Очередной ежегодный отпуск предоставляется в удобное для работника время, если об этом просит:

- а) женщина с двумя и более детьми в возрасте до 14-ти лет;
- б) работающий во вредных условиях труда;

- в) несовершеннолетний работник;
- г) совместитель.

11. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:

- а) 28 календарных дней;
- б) 31 календарный день;
- в) 35 календарных дней;
- г) 36 календарных дней.

12. Срочный трудовой договор заключается:

- а) с женщинами, имеющими детей до 3-х лет ;
- б) с несовершеннолетними работниками;
- в) с лицами, поступающими на работу впервые по полученной специальности;
- г) с лицами, направляемыми на работу за границу.

13. Какой из ниже перечисленных документов не вправе требовать работодатель у работника?

- а) заграничный паспорт;
- б) трудовая книжка;
- в) документы об образовании;
- г) документы воинского учета.

14. Испытательный срок при приёме на работу (не для руководителей) не может превышать:

- а) 14 дней;
- б) одного месяца;
- в) трёх месяцев;
- г) шести месяцев.

15. Выходное пособие работнику при расторжении трудового договора предусмотрено в случае:

- а) перемещения предприятия в другую местность;
- б) расторжения трудового договора по инициативе работника;
- в) ликвидации предприятия;
- г) отказа работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации.

16. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно:

- а) за три дня;
- б) за одну неделю;
- в) за две недели;
- г) за один месяц.

17. Прогоулom в соответствии с трудовым законодательством считается отсутствие на рабочем месте:

- а) более двух часов подряд;
- б) более трёх часов подряд;
- в) более четырёх часов подряд;
- г) полный рабочий день.

18. Решение об объявлении забастовки принимается собранием работников организации в количестве:

- а) не менее одной трети от общего количества;
- б) не менее одной второй от общего количества;
- в) не менее двух третей от общего количества;
- г) единогласно.

19. Сокращённое рабочее время устанавливается:

- а) для работников, занятых на вредном и опасном производстве;
- б) для беременных женщин;
- в) для женщин, имеющих малолетних детей в возрасте до 3-х лет;
- г) для работающих пенсионеров.

20. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) милицией;
- б) трудовым арбитражем;
- в) примирительной комиссией;
- г) комиссией по трудовым спорам.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Нормативные правовые акты и специальная литература:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 года).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц, моложе восемнадцати лет // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). 2000. № 10. Ст. 1131.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц, моложе восемнадцати лет // СЗ РФ. 2000. № 10. Ст. 1130.

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.5. Основы административного права

Практическое занятие № 9.

Работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование (2 часа)

Цель – выявление сущности, специфики административного права, его предмета, методов, субъектов, а также характеристика понятий «административное правонарушение» и «административная ответственность»

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать

- административные правоотношения и правонарушения.

Перечень необходимых средств обучения: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Прежде всего студентам необходимо показать сущность, предназначение и целевую направленность, то есть самое главное что характеризует административное право.

Административное право призвано регулировать общественные отношения в сфере осуществления государственного управления, и прежде всего между гражданами и органами исполнительной власти, обеспечивая реализацию и охрану прав и свобод граждан, их защиту от всевозможного произвола, ущемления или ограничения прав со стороны чиновников государственного аппарата.

Одним из основных методов реализации исполнительной власти является административное принуждение. Необходимо донести до студентов, что меры административного принуждения направлены на прежде всего на предупреждение правонарушений или наступление неблагоприятных последствий, затем на пресечение ли прекращение его и лишь после на наказание правонарушителя.

Таким образом, все меры административного принуждения можно подразделить на четыре группы:

- административно-предупредительные меры;
- меры административного пресечения;
- меры административной ответственности;
- меры административно-процессуального обеспечения.

Также студенты должны знать общие положения о порядке производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы к обсуждению:

1. Каковы взаимоотношения административного права с иными отраслями права?

2. Чем административно-правовые отношения отличаются от гражданско-правовых?

3. Чем административное правонарушение отличается от преступления и иных видов правонарушений?

4. Перечислите административные наказания.

5. Каковы стадии производства по делам об административных правонарушениях?

6. Дела по каким административным правонарушениям вправе рассматривать только суды?

Практические задания:

1. Фатеева, имеющая престарелую мать, сына 13 лет, административной комиссией г. В.Новгород была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток за участие в несанкционированном митинге. *Правомерно ли данное наказание?*

2. Гражданин Лавров переходил проезжую часть в неустановленном месте, чем создал помехи в движении транспортных средств. *Можно ли привлечь его к административной ответственности?*

3. Панова занималась частной медицинской практикой. Она дала объявление о массаже на дому у клиентов. Выяснилось, что лицензии на занятие массажем у Пановой нет. *Можно ли привлечь Панову к административной ответственности? Если да, то за что?*

4. *Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:*

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Т»Треугольник».

2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»

3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте

4. торговля Сучковой цветами в неположенном месте

5. отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова

5. 15-летний Сучков не дозвонившись до своего друга из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее. *Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Сучкова привлечь к ответственности?*

6. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию. *Подлежит ли Вахмин административной ответственности?*

7. *Какие из указанных мер являются административными взысканиями?*

1 предупреждение 2 дисквалификация 3 замечание 4 выговор 5 арест до 15 суток 6 увольнение 7 возмездное изъятие 8 лишение прав 9 исправительные работы.

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
2. Иностранцы граждане как субъекты административного права.
3. Актуальные вопросы современного административного права.
4. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.

Итоговый тест по разделу: «Основы административного права РФ»

1. Административное право регулирует правоотношения, возникающие в связи и по поводу осуществления:
 - а) законодательной власти;
 - б) исполнительной власти;
 - в) судебной власти;
 - г) местного самоуправления.
2. К числу органов исполнительной власти относится:
 - а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
 - б) Министерство образования и науки Российской Федерации;
 - в) Государственная Дума;
 - г) все названные выше органы.
3. В систему федеральных органов исполнительной власти не входит:
 - а) федеральное министерство;
 - б) федеральная служба;
 - в) федеральное агентство;
 - г) федеральное ведомство.
4. В структуру федеральных органов исполнительной власти не входит:
 - а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - б) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
 - в) Министерство прав и свобод граждан Российской Федерации;
 - г) Федеральное агентство по образованию.
5. В паспорте гражданина Российской Федерации не указывается:
 - а) пол гражданина;
 - б) место рождения гражданина;
 - в) национальность гражданина;
 - г) семейное положение.
6. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:
 - а) шестнадцати лет;
 - б) двадцати лет;
 - в) двадцати четырех лет;
 - г) сорока пяти лет.
7. Предупреждение – это:
 - а) мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица;

- б) мера уголовного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица;
- в) мера административного наказания, выраженная в официальном порицании только физического лица;
- г) мера уголовного наказания, выраженная в официальном порицании только юридического лица.

8. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) выселение из квартиры;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

9. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества – это:

- а) административная ссылка;
- б) административный арест;
- в) административное выдворение;
- г) административная мера.

10. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом и другое – это такой вид наказания, как:

- а) административный штраф;
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- в) дисквалификация;
- г) административный арест.

11. Дисквалификация устанавливается на срок:

- а) от одного дня до пятнадцати суток;
- б) от шести месяцев до трех лет;
- в) от трех лет до десяти лет;
- г) пожизненно.

12. Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных КоАП Российской Федерации, – это:

- а) пени;
- б) компенсация;
- в) материальное возмещение;
- г) штраф.

13. Исправительные работы устанавливаются на срок:

- а) от одного дня до пятнадцати суток;
- б) от двух месяцев до двух лет;
- в) от шести до десяти лет;
- г) по усмотрению суда.

14. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность, не признается:

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- б) совершение административного правонарушения группой лиц;
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- г) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

15. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, не признается:

- а) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
- б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- в) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- г) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта).

16. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение:

- а) трех месяцев со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
- б) одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
- в) семи лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
- г) шести месяцев со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

17. Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона, действующего:

- а) во время совершения административного правонарушения;
- б) во время производства по указанному делу;
- в) во время производства по указанному делу, но с учетом законодательства время совершения правонарушения;
- г) на момент принятия решения.

18. При назначении наказания не учитывается:

- а) характер и степень общественной опасности преступления;
- б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- в) влияние назначенного наказания на общественное мнение;
- г) влияние назначенного наказания на исправление наказанного и на условия жизни его семьи.

19. Административным правонарушением является:

- а) обман потребителей;
- б) развратные действия;
- в) разглашение государственной тайны;
- г) неправомерный доступ к компьютерной информации.

20. Административным правонарушением не является:

- а) оскорбление военнослужащего;

- б) превышение установленной скорости движения транспортного средства;
- в) безбилетный проезд в пригородном поезде;
- г) принуждение к участию или к отказу от участия в забастовке.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Нормативные правовые акты и специальная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 года).
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.6. Основы уголовного права

Практическое занятие №10.

Работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование (2 часа)

Цель - выявить специфику уголовного права как отрасли права, обеспечивающей охрану общественных отношений от преступных посягательств и предупреждение преступлений.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

знать

- основы уголовного права РФ.

Перечень необходимых средств обучения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Прежде всего студенты должны чётко осознавать, что предметом

регулирования уголовного права являются общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления. Уголовно-правовые отношения возникают между лицом, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное нормами уголовного закона, и государством в лице правоохранительных органов. В процессе осуществления этих отношений устанавливается виновность лица, признаки конкретного преступления и реализуется уголовная ответственность как обязанность лица отвечать за содеянное.

Необходимо видеть отличие преступления от других правонарушений, главными критериями разграничения которых являются характер и степень общественной опасности. Однако следует иметь в виду и другие отличительные признаки, которые должны быть приняты во внимание при уяснении данного вопроса. Это: характер противоправности, характер мер государственного принуждения и порядок их принятия, правовые последствия совершенного правонарушения.

Особое внимание следует уделить основаниям и механизму реализации уголовной ответственности, а также системе и видам уголовного наказания. При этом выделяются содержание и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Характеризуя отдельные виды уголовных преступлений, в первую очередь рассматриваются преступления против личности и собственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Какие отношения регулирует уголовное право?
2. Что является источником уголовного права?
3. Назовите признаки преступления и сформулируйте определение преступления.
4. Какие категории преступлений выделяются уголовным законодательством Российской Федерации?
5. Что такое состав преступления? Назовите элементы состава преступления.
6. С какого возраста по Уголовному кодексу Российской Федерации наступает уголовная ответственность?
7. Дайте характеристику стадий совершения преступлений.
8. Какие виды соучастников в преступлении выделяет Уголовный кодекс Российской Федерации?
9. Охарактеризуйте формы соучастия в преступлении.
10. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Что такое уголовное наказание? Какие цели оно преследует?
12. Какие виды наказаний предусматривает Уголовный кодекс Российской Федерации?
13. Какие виды наказаний являются основными, какие – дополнительными?
14. Какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягчающими наказание согласно Уголовному кодексу Российской Федерации?
15. Назовите виды исправительных учреждений, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
16. В чём состоит суть условного осуждения?
17. В чём состоят особенности уголовной ответственности несовершеннолетних согласно уголовному законодательству Российской Федерации?
18. Какие разделы предусматривает Особенная часть УК Российской Федерации?

Практические задания:

1. Евсеев совершил изнасилование (часть 1 статьи 131 УК Российской Федерации), незаконное приобретение без цели сбыта наркотических веществ (часть 1 статьи 228 УК Российской Федерации). Также он совершил склонение к потреблению наркотических средств в отношении заведомо несовершеннолетнего (пункт «в» части 2 статьи 230 УК Российской Федерации).

К каким категориям относятся данные преступления?

2. *Дайте анализ состава преступления:*

Аксёнов 19 лет, Матвеев 15 лет и Фролов 13 лет ночью тайно проникли в помещение кассы АО «Авангард», отключив сигнализацию и воспользовавшись набором отмычек. В помещении кассы А., используя переносную ацетиленовую горелку, вскрыл сейф, где по его сведениям должна была находиться заработная плата сотрудников в размере 500 тысяч рублей, которыми злоумышленники и намеревались завладеть после вскрытия сейфа. Однако в нём оказалось лишь 50 тысяч рублей, которые они похитили и скрылись.

3. *Дайте анализ состава преступления:*

Сидоров 17 лет и Леонтьев 16 лет находились в дружеских отношениях. Однажды после совместного распития спиртного они встретили на улице посёлка своих знакомых. Леонтьев показал им имеющийся у него столовый нож. Сидоров сказал, что принесёт нож «получше». Когда он пришёл с ножом, Леонтьев предложил ему «пофехтовать». Сидоров согласился, заявив, что хорошо владеет ножом. При фехтовании Сидоров сделал слишком глубокий выпад и ранил Леонтьева в живот, причинив тяжкий вред его здоровью.

4. Иванов совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 213 УК Российской Федерации. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления?

5. Фролов, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Фролов тоже взял себе две дыни, но в это время появился сотрудник милиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал.

Совершено ли это деяние в соучастии? Дайте понятие соучастия в преступлении и раскройте его признаки.

6. Группа подростков 14–15 лет встретила на безлюдной улице мужчину, который нёс в руке большой свёрток. Они, желая отобрать у него деньги и свёрток, совершили нападение на мужчину, повалили на землю, избивали, а затем с целью преодоления его сопротивления стали душить. Мужчина, защищаясь, ударил одного из подростков свёртком, в котором находился металлический предмет, и причинил ему тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

Подлежат ли привлечению к уголовной ответственности: а) мужчина; б) подростки? Обоснуйте ответ.

7. Арсеньевой было назначено в качестве основного наказания лишение права заниматься медицинской деятельностью сроком на 4 года и 6 мес., а Петровой было назначено в качестве дополнительного наказания лишение права заниматься деятельностью, связанной с воспитанием детей, сроком на 3 года 6 мес.

Возможны ли в данных случаях указанные сроки?

8. Сизов в день своего рождения 20 сентября, когда ему исполнилось 14 лет, совершил кражу чужого имущества.

Подлежит ли Сизов привлечению к уголовной ответственности?

9. Водитель иномарки Злобин на повышенной скорости пересекая перекрёсток, сбил пешехода Старикова и, не остановив машину, скрылся с места происшествия. Старикова удалось спасти благодаря проезжавшим вскоре после наезда супругам Мосоловым. В результате наезда Старикову был причинён тяжкий вред здоровью – перелом голени правой ноги, и в связи с этим разрыв артерии, сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Злобина, применение каких санкций возможно к виновному?

10. Поздно вечером к врачу Исакову прибежала гражданка Андреева и просила пойти к ней домой оказать помощь мужу, с которым случился сердечный приступ. Исаков отказался пойти, заявив, что он очень устал. Ночью Андреев умер. Экспертиза установила, что смерть наступила в результате инфаркта миокарда.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Исакова, применение каких санкций возможно к виновному?

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие и виды рецидива преступлений.
2. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
4. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
5. Условное осуждение. Основание, назначение и порядок осуществления.
6. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Итоговый тест по разделу «Основы уголовного права»

1. Уголовный кодекс Российской Федерации введён в действие в:
 - а) 1969 году;
 - б) 1993 году;
 - в) 1997 году;
 - г) 2002 году.
2. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим на момент:
 - а) совершения этого деяния;
 - б) раскрытия и установления лица, виновного в совершении этого деяния;
 - в) возбуждения уголовного дела;
 - г) вынесения судом обвинительного приговора.

3. В основе классификации преступлений на преступления небольшой тяжести, средней, тяжкие и особо тяжкие лежит:

- а) объект преступления;
- б) возраст субъекта;
- в) механизм и способ преступного посягательства;
- г) характер и степень общественной опасности.

4. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Основанием уголовной ответственности является:

- а) виновное причинение вреда;
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) вынесение обвинительного приговора суда;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

6. Совокупность установленных уголовным законом признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление называется:

- а) преступное действие;
- б) основание уголовной ответственности;
- в) состав преступления;
- г) преступное бездействие.

7. Что относится к субъективной стороне состава преступления?

- а) противоправный результат;
- б) цель;
- в) средства и орудия совершения;
- г) лицо, совершившее преступление.

8. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, является:

- а) необходимая оборона;
- б) совершение преступления в состоянии аффекта;
- в) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- г) несовершеннолетие виновного.

9. Обстоятельством, смягчающим наказание, является:

- а) совершение преступления по мотивам национальной или религиозной ненависти;
- б) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств;
- в) обоснованный риск;
- г) крайняя необходимость.

10. Обстоятельством, отягчающим наказание, является:

- а) совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
- б) отказ от дачи показаний;

- в) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
- г) непризнание своей вины.

11. Новым для российского уголовного законодательства является такой вид наказания, как:

- а) смертная казнь;
- б) лишение свободы;
- в) арест;
- г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

12. Выполнение осуждённым в свободное от работы время бесплатных общественно полезных работ является сутью такого наказания, как:

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы;
- г) дисквалификация.

13. Назовите уголовное наказание, которое может применяться только в качестве дополнительного:

- а) штраф;
- б) лишение специального почётного, воинского звания;
- в) исправительные работы;
- г) лишение права заниматься определённой деятельностью или занимать определённые должности.

14. Акт в отношении неопределённого круга лиц, освобождающий их от наказания либо сокращающий наказание, называется:

- а) амнистия;
- б) реабилитация;
- в) оправдание;
- г) помилование.

15. Лицо, совершившее преступление, считается судимым со дня:

- а) совершения преступления;
- б) привлечения к уголовной ответственности;
- в) вынесения обвинительного приговора судом;
- г) вступления обвинительного приговора суда в силу.

16. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему не может превышать:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

17. С 14 лет уголовная ответственность наступает за:

- а) мелкое хулиганство;
- б) заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- в) дачу взятки;
- г) клевету.

18. Основанием освобождения от уголовной ответственности является:
- а) истечение установленных уголовным законом сроков давности;
 - б) необходимая оборона;
 - в) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления;
 - г) наличие малолетних детей у виновного.

19. Преступлением против свободы, чести, достоинства является:
- а) оставление в опасности;
 - б) побои;
 - в) истязания;
 - г) незаконное лишение свободы.

20. Преступлением против собственности является:
- а) нарушение правил охраны труда;
 - б) контрабанда;
 - в) грабёж;
 - г) нарушение авторских и смежных прав.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Нормативные правовые акты и специальная литература:

- 1. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 года).
- 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.7. Основы уголовного процесса

Практическое занятие №11.

Работа с текстом УПК РФ, ролевая игра (2 часа)

Цель - выявить специфику уголовно- процессуального права как отрасли права, регулирующей общественные отношения, возникающие при возбуждении уголовного дела, расследовании, рассмотрении, разрешении уголовного дела, а также при проверке вышестоящими судами законности и обоснованности приговоров нижестоящих судов.

Требования к знаниям и умениям:**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

знать

- стадии уголовного процесса.

Перечень необходимых средств обучения: Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Уголовный процесс – это установленный нормами уголовно-процессуального права порядок производства по уголовным делам и применению норм уголовного права.

Уголовный процесс включает в себя деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда при участии в установленных случаях и пределах граждан, должностных лиц, государственных и общественных организаций по возбуждению уголовного дела, установлению фактических обстоятельств совершения преступления и осуществлению правосудия.

Уголовный процесс проходит следующие стадии: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, предание обвиняемого суду, судебное разбирательство, апелляционное, кассационное производство, исполнение приговора. Также необходимо знать, что в ряде случаев уголовный процесс проходит еще две стадии - надзорное производство и производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы к обсуждению:

1. Чем уголовный процесс отличается от уголовного права?
2. Каковы основные принципы уголовного судопроизводства?
3. Кто является участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
4. Каковы функции прокурора в суде?
5. Кто является участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты?
6. Перечислите и изложите суть стадий уголовного судопроизводства.

Ролевая игра «Суд над хулиганством»

Цель игры - привлечение внимания к такому распространённому явлению как хулиганство и воспитание у студентов уважения к другим людям, толерантности к политическим, идеологическим, религиозным, национальным различиям между людьми.

На подготовительной стадии игры студентами изучаются Уголовный кодекс РФ (ст. 213), Уголовно-процессуальный кодекс РФ, подбираются типичные ситуации из жизни. Студентам был предложен следующий сценарий.

Студентов первого курса Гаджиева Х. и Нурбетова А. на занятиях в университете в ходе возникшего спора однокурсник Климов А. публично назвал «черномазыми», обвинил в том, что они поступили в университет на бесплатное обучение, заплатив взятку. Гаджиев Х. и Нурбетов А. подали в суд иск в отношении Климова А., обвинив его в хулиганстве и клевете, с требованием привлечения его к ответственности, обязать возместить моральный ущерб и принести официальные извинения.

Студенты выступали в ролях судьи, подсудимого Климова К., потерпевших Гаджиева Х. и Нурбетова А., прокурора, адвоката, свидетелей, секретаря судебного заседания. В ходе игры учащимися разыгрывался ход уголовного процесса по данному иску.

1. Подготовительная стадия. Секретарь объявляет появление суда. Судья зачитывает фабулу дела и объявляет порядок выступления лиц-участников судебного заседания.

2. Судебное заседание:

- допрос подсудимого (поясняет суть дела, отвечает на вопросы, задаваемые с разрешения судьи);
- допрос потерпевшего аналогично допросу подсудимого;
- допрос свидетелей по делу аналогично допросу подсудимого и потерпевшего.

3. Судебные прения:

- выступление прокурора;
- выступление адвоката;
- последнее слово подсудимого.

4. Вынесение судом приговора и его объявление.

Игра завершилась подведением итогов, рефлексивным анализом деятельности участников игры.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Нормативные правовые акты и специальная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001
- 3.Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Все разделы дисциплины

Итоговое практическое занятие №12.

Интеллектуально-правовая игра «Право и я» (2 часа)

Цель игры - формирование мотивации к активному изучению правоведения, повышение уровня правовой культуры студентов колледжа.

Перечень необходимых средств обучения: протоколы для жюри, секундомер.

Участвуют две команды – по 10 человек.

1 гейм «Представление команд». Название команды, его смысловое содержание, девиз. Капитан команды кратко характеризует достоинства каждого игрока. **(0-3 баллов)**

2 гейм «Правовая разминка». Каждой команде по очереди ведущий задает по 10 определений из области права. Команда должна назвать понятие, к которому оно относится. **(время на обдумывание - 30 секунд, при неправильном ответе право ответа у команды соперников, за каждый правильный ответ 1 балл, если отвечала команда соперников- 0,5 балла))**

Команде №1:

1. Общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.
2. Применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер принуждения.
3. Нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый высшим представительным органом государства.
4. Гарантированные государством возможности человека в экономической, социальной, политической, культурной сфере.
5. Право главы государства наложить запрет на принятый парламентом законопроект, реализуемый в соответствующем акте.
6. Способность лица иметь права и обязанности.
7. Предусмотренное уголовным законом виновное, противоправное, общественно опасное деяние вменяемого физического лица.
8. Элемент правовой нормы, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения.
9. Психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям; основной элемент субъективной стороны правонарушения.
10. Высший законодательный и представительный орган власти РФ.

Команде №2:

1. Общественное отношение, урегулированное нормами права.
2. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.
3. Один из элементов правовой нормы, где описаны условия, обстоятельства, при которых норма права начинает действовать.
4. Выраженные в конституционных нормах требования государства к поведению любых лиц.
5. Способность лица своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и исполнять возложенные обязанности.
6. Высший исполнительный орган государственной власти в РФ.
7. Главные защитники прав ребенка.
8. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.
9. Одно из оснований получения российского гражданства, состоящее в праве быть восстановленным, если ранее имелось гражданство России.
10. В семейном законодательстве одна из форм ответственности родителей, заключающаяся в возможности отобрания ребенка у родителей по решению суда без лишения их родительских прав.

3 гейм: конкурс капитанов «Эрудит». В течение 1 минуты будут заданы 16 вопросов, объединенные в 4 блока. Оцениваются правильные ответы, при незнании -

капитан говорит «дальше». Для каждого капитана свои вопросы. (1 балл за каждый правильный ответ)

Название блока	1 команда	2 команда
Искусство	1. Известная английская писательница детективного жанра. 2. В каком известном советском фильме прозвучало выражение: «Наш суд - самый гуманный суд в мире». 3. Продолжите классическое выражение из «12 стульев»: «Может тебе еще дать ключ от квартиры...» 4. Какое преступление совершили кот Базилио и лиса Алиса по отношению к Буратино?	1. Назвать фильм по фразе «Вор должен сидеть в тюрьме». 2. Известный поэт- писатель, автор слов русского гимна. 3. Подлинная фамилия разведчика Штирлица из фильма «Семнадцать мгновений весны». 4. Известные персонажи – сыщики детективов Агаты Кристи.
Государство и политика	1. Первая страна в мире, которая приняла писанную Конституцию? 2. Имя богини правосудия в греческой мифологии. 3. В каком году был избран первый президент РФ? 4. Основной закон Новгородской области.	1. Первый президент России. 2. Высший орган власти средневековой Новгородской республики. 3. Вводная часть Конституции. 4. Составная часть любой федерации.
Города и страны	1. «Страна восходящего солнца». 2. В каком европейском городе находится Европейский суд по правам человека. 3. Премьер-министр Германии (должность). 4. На каком континенте - стране главой является королева Великобритании?	1. Город-государство с наименьшей территорией, являющееся теократической монархией. 2. Скандинавская страна, входившая ранее в Российскую империю. 3. Где был подписан договор о создании СНГ? 4. Какое государство появилось на политической карте мира по решению ООН в 1947 году?

Всякая всячина	1. Кто выполнял функцию следователей в известном мультфильме? 2. Кто автор слов «Ты виноват лишь в том, что хочется мне кушать»? 3. Герой одноименной сказки Чуковского, выехавший на работу рубеж, захваченный террористами и перевоспитавший их? 4. Город, где находится музей самого известного английского сыщика из произведений А. Конан-Дойла.	1. Кто из сказочных героев Андерсена мог бы получать пособие по инвалидности? 2. В какой известной французской сказке преступник лишает жизни сразу двух лиц – несовершеннолетнюю девочку и престарелую женщину? 3. В каком произведении русского классика звучит знаменитая фраза «Я тебя породил, я тебя и убью» 4. Роман Достоевского на уголовно-правовую тему
---------------------------	--	---

4 гейм «Заморочки из бочки». Выбираются 7 человек от команды, которые должны дать индивидуальные ответы. Определяется уровень теоретической подготовки и знание правовых норм по правам несовершеннолетних. Ведущий предлагает каждому участнику выбрать № вопроса и ответить на него. (1 балл за ответ)

Вопросы к гейму «Заморочки из бочки».

1. Нецензурная брань студентов колледжа - это издержки культуры или противоправное деяние? Если да, то какое?
2. В любом ли возрасте лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности четырнадцатилетний подросток, вымогавший деньги у одноклассников?
4. На каких видах работ запрещено использование труда несовершеннолетних в соответствии с трудовым законодательством?
5. Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в школе учащимся, не желающим писать контрольную работу?
6. С какого возраста несовершеннолетний вправе обратиться самостоятельно в суд за защитой своих прав?
7. С какого возраста учет мнения ребенка в ходе судебного или административного разбирательства обязателен?
8. Откуда может взяться имущество в собственности несовершеннолетнего?
9. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей - отец или мать?
10. Освобождаются ли родители от обязанности содержать своего ребенка в случае лишения их родительских прав?
11. В какой сфере профессиональной деятельности трудовое законодательство допускает прием на работу лиц моложе 14 лет?
12. С какого возраста ребенок приобретает право на уважение его человеческого достоинства?
13. Кем в соответствии с законодательством осуществляется защита прав и интересов ребенка?
14. Требуется ли согласие законных представителей (родителей) несовершеннолетних лиц при их вступлении в брак с 16 лет?

5 гейм «Юридическая шифровка»

В данном задании «спрятаны» известные пословицы, строки из стихотворений, «переведенные» на нормативный юридический язык. Задача: восстановить первоначальные фразы. (За правильный ответ – 2 балла, при ответе другой команды- 1 балл)

Варианты зашифрованных фраз:

Свидетельница преклонного возраста даёт противоречивые двусмысленные показания с прогнозом благополучного исхода дела на 50%.

2. Получение индивидуумом большой дозы информации и её добросовестное усвоение чреваты ускорением процесса приближения биологической смерти.

3. Какую народную мудрость оспаривает следователь, когда отказ обвиняемого давать показания не квалифицируется им как эквивалент драгоценного металла?

4. Социально опасный тип, появившийся в общественном месте в виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, может пересечь без привлечения транспортных средств пространство большой площади, наполненное горько - соленой водой, не замочив при этом нижнего белья.

5. Осужденный сделал публичное заявление о том, что отбывает свой срок в камере, не соответствующей элементарным санитарным условиям: мало освещенной, с влажным воздухом, с металлическим заграждением на световом проеме.

6. Действие силой на лицо, умственное развитие которого ставит под сомнение его дееспособность, с целью совершения им культового обряда, может иметь последствия в виде физического повреждения головы и временной потери трудоспособности.

6 гейм «Законодательная инициатива» (капитан команды) Если бы я был избран Президентом РФ, моим первым законопроектом в парламент стал бы..... (0-5 баллов)

Доп. Задание(при равенстве баллов). От какого слова произошло название уголовный кодекс (уголовное право)?

Подсказки:

«голова» - важная отрасль права,

«головник» - по-древнерусски убийца,

«угол» - самое почетное место в русской избе.

Критерии оценки.

1 гейм « Представление команд» - от 0 до 3 баллов

2 гейм «Разминка» - время на обдумывание- 30 секунд, при неправильном ответе право ответа у команды соперников, за каждый правильный ответ 1 балл, если отвечала команда соперников- 0,5 балла)

Ответы:

Команда №1:

1. норма права;
2. юридическая ответственность;
3. закон;
4. права человека;

5. вето;
6. правоспособность;
7. преступление;
8. санкция;
9. вина;
10. парламент (Федеральное Собрание РФ)

Команда №2:

1. правоотношение;
2. эмансипация;
3. гипотеза;
4. обязанности;
5. дееспособность;
6. Правительство РФ;
7. родители;
8. уголовное наказание;
9. реинтеграция;
10. ограничение родительских прав.

3 гейм «Эрудит»

16 вопросов за 1 минуту. За каждый правильный ответ- 1 балл.

Команда №1: Искусство:

1. А. Кристи;
2. «Кавказская пленница»;
3. Где деньги лежат;
4. мошенничество.

Государство и политика:

1. США;
2. Фемида;
3. 1991;
4. устав.

Страны:

1. Япония;
2. Страсбург (Франция);
3. Канцлер;
4. Австралия.

Всякая всчина:

1. Колобки;
2. Крылов И.А.;
3. Айболит;
4. Лондон.

Команда №2:

Искусство:

1. «Место встречи изменить нельзя»;

2. С.Михалков;
3. Исаев Максим;
4. Эркюль Пуаро, Миссис Марпл.

Государство и политика:

1. Ельцин;
2. вече;
3. преамбула;
4. субъект.

Города и страны:

1. Ватикан;
2. Финляндия;
3. Минск;
4. Израиль.

Всякая всячина:

Стойкий оловянный солдатик;
Красная шапочка;
Тарас Бульба;
«Преступление и наказание».

4 гейм «Заморочки из бочки». Даётся 30 сек. на обдумывание. Вопросы вытягиваются из бочки (принцип лото). Участник, давший правильный ответ, получает 1 балл. Максимальное количество баллов - 7. Право ответа не переходит другим.

Ответы:

1. противоправное деяние (административный проступок);
2. нет, с 16 лет, за наиболее тяжкие преступления с 14 лет;
3. да (УК ст. 20, 163);
4. работы в ночное время, с вредными и опасными условиями труда, на подземных работах, на тяжелых работах, а также работах, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию
5. нет, преступление (ст. 20, 207 УК);
6. с 14лет (СК ст. 56);
7. с 10лет (СК ст.57);
8. СК ст.60, дар, наследование, доходы, приобретение на средства ребенка;
9. равенство прав родителей;
10. не освобождаются;
11. кино, театр, цирк, телевидение, концертные организации;
12. с рождения (ст. 17 Конституция РФ);
13. родителями, органами опеки и попечительства, прокурором, судом;
14. нет.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475740> (дата обращения: 15.08.2021).

Обучение по учебной дисциплине «Право» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=2743>

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений