

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

---

Кафедра сестринского дела



В.И. Чулков

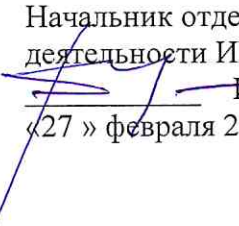
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

по специальности 31.05.01 –лечебное дело  
направлению (профилю) лечебное дело

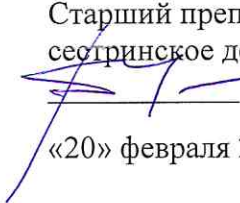
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИМО

 И.В. Богдашова  
«27 » февраля 2024г.

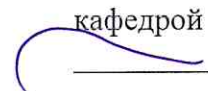
Разработал

Старший преподаватель кафедры  
сестринское дело

 И.В.Богдашова  
«20» февраля 2024 г.

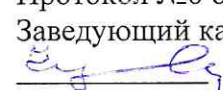
Заведующий выпускающей

кафедрой

 В.Р.Вебер  
«28» февраля 2024г.

Принято на заседании кафедры СД  
Протокол №6 от 22.02. 2024г.

Заведующий кафедрой

 Г.И.Чуваков  
«22» февраля 2024г.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель УД:**.. является формирование у студентов знаний об управлении проектами в сфере здравоохранения, усвоение студентами методологии системного решения проблем, необходимых в их будущей профессиональной деятельности

### Задачи УД

Основными образовательными задачами дисциплины являются

- Показать роль проектного управления в сфере практического здравоохранения
- Ознакомить обучающихся с реализацией различных типов инвестиционных проектов в сфере здравоохранения
- Изучить основные направления в области исследований и развития теории проектного управления
- Разработка и реализация проектов, которые предлагают решения практических задач в сфере организации здравоохранения и работы ЛПУ Новгородской области
- Организовать командную работу и создавать условия для проявления ситуационного лидерства
- Стимулировать интерес и вовлечение в проектную деятельность
- Дать представления об инструментах управления проектами в сфере практического здравоохранения для личного роста и развития
- Ознакомить с новейшими практиками и материалами в области проектов в сфере организации здравоохранения и работы ЛПУ

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.05.01 лечебное дело и направленности (профилю) лечебное дело (далее – ОПОП). Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: история медицины, основы проектной деятельности, экономика, биоэтика, правоведение, общественное здоровье и здравоохранение и является необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения .

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

*Универсальные компетенции:*

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.

**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 3.1 В результате освоения дисциплины студент должен:

| Код и наименование компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|--------------------------------|-------|-------|---------|
|--------------------------------|-------|-------|---------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.                                                         | – действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач                   | – отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей<br>–определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов | – навыками анализа действующих правовых норм в сфере здравоохранения<br>-навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности |
| <b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | - особенности принятия совместных решений в команде<br>-условия эффективного социального взаимодействия | - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия                                                       | -навыками командной работы<br>- навыками установки контакта и определения собственной роли в команде                                                                    |

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины (модуля)                                              | Всего | Распределение по семестрам |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-----------|
|                                                                                |       | 7 семестр                  | 8 семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)          | 5     | 1                          | 1         |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                     | 54    | 18                         | 18        |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>                   |       |                            |           |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                | 18    | 3                          | 3         |
| 5. Промежуточная аттестация<br>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ) |       | зачет                      | зачет     |

### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

- 1 Формирование базы и изучение национальных и федеральных проектов в сфере здравоохранения. Национальные и федеральные проекты в сфере здравоохранения: их роль, сущность и перспективы.
- 2 Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.
- 3 Исследовательские гранты и навыки участия в конкурсных процедурах для получения и освоения грантовых средств.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

| №  | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР                                                                                                                           | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Внеауд . СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------|---------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                     |                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                       | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |            |                     |                                 |
| 1. | Формирование базы и изучение национальных и федеральных проектов в сфере здравоохранения.<br>Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.                     | 4                        | 14 |    | 3          | 18                  | Научно-исследовательская статья |
| 2  | Исследовательские гранты и навыки участия в конкурсных процедурах для получения и освоения грантовых средств.<br>Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю. | 6                        | 12 |    | 3          | 18                  | Эссе                            |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                          | 10                       | 36 |    | 6          | 36                  |                                 |

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Управление проектами в системе практического здравоохранения» предусматривает контактную работу (лекции практические занятия, аудиторную СРС) и внеаудиторную СРС. Содержание, технологии и формы проведения лекционных и практических занятий представлены ниже.

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения)                                                                   | Трудоемкость в АЧ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Вводная лекция. Национальные и федеральные проекты в сфере здравоохранения: их роль, сущность и перспективы. | 2                 |
| 2 | Публикационная активность                                                                                    | 2                 |
|   | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                    | <b>4</b>          |
| 1 | Вводная лекция. Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.         | 1                 |
| 2 | Биомедицина. ИНТИЦ «Валдай»                                                                                  | 3                 |
| 3 | Исследовательские гранты и навыки участия в конкурсных процедурах для получения и освоения грантовых средств | 2                 |
|   | <b>Итого 8 семестр</b>                                                                                       | <b>6</b>          |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                 | <b>10</b>         |

| № | Темы практических занятий (форма проведения)                                                    | Трудоемкость в АЧ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | ЭБС и другие ресурсы для обзора литературы и подбора результатов исследовательской деятельности | 4                 |
| 2 | Публикационная активность                                                                       | 4                 |
| 3 | Формирование базы и изучение национальных и федеральных проектов в сфере здравоохранения.       | 6                 |
|   | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                       | <b>14</b>         |

|   |                                                                                      |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю. | 6         |
| 3 | Исследовательские гранты и участие в них.                                            | 6         |
|   | <b>Итого 8 семестр</b>                                                               | <b>12</b> |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                         | <b>36</b> |

#### **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

#### **7 Условия освоения учебной дисциплины**

##### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

##### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

| <i>№</i> | <i>Требование к материально-техническому обеспечению</i> | <i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наличие учебной аудитории                                | Учебная мебель, доска                                                                                                                      |
| 2.       | Мультимедийное оборудование                              | Ноутбук, проектор, экран, интернет                                                                                                         |
| 3        | Программное обеспечение                                  | Microsoft Windows XP professional Лицензия «Open License» №45257130<br>Microsoft Windows XP professional Лицензия «Open License» №47742190 |

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**

**Учебной дисциплины «Управление проектами в системе практического здравоохранения»**

## 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов опроса, ситуационных задач, теста которая не может быть заранее доступна для обучающихся, и которая хранится на кафедре.

## 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

| №                 | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------|
| 1                 | Научно-исследовательская статья          | Раздел 1                          | 50         | УК-2, УК-3              |
| 2                 | Эссе (доклад)                            | Раздел 2,3                        | 50         | УК-2, УК-3              |
| <i>Аттестация</i> |                                          |                                   |            |                         |
|                   | <b>ИТОГО</b>                             |                                   | <b>100</b> |                         |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за семестр

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34
- оценка «хорошо» – 35 – 44
- оценка «отлично» – 45 – 50

## 2 Рекомендации к использованию оценочных средств.

### Научно-исследовательская статья

| Критерии оценки                                                   | Количество вариантов заданий |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Демонстрация способностей применять полученные знания на практике | 1                            |
| Владение терминологией                                            |                              |
| Актуальность темы                                                 |                              |
| Демонстрация активного участия в процессе подготовки              |                              |
| Способность к рефлексивному анализу проблем при работе над НИР    |                              |

Выбор темы для НИР самостоятельный, на усмотрение обучающегося.

### Эссе

| Критерии оценки | Количество вариантов заданий |
|-----------------|------------------------------|
|-----------------|------------------------------|

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| Демонстрация способностей применять полученные знания на практике | 1 |
| Владение терминологией                                            |   |
| Актуальность темы                                                 |   |
| Демонстрация активного участия в процессе подготовки              |   |
| Способность к рефлексивному анализу проблем при работе над эссе   |   |

Выбор темы для эссе самостоятельный, на усмотрение обучающегося.

**Примерные направления для формирования тем проектов:**

- Образовательные проекты
- ИТ-проекты в сфере здравоохранения.
- Создание новых форматов, технологий и решений в образовательной медицинской среде

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения**

**Учебной дисциплины** Управление проектами в системе практического здравоохранения

Таблица 1- Обеспечение учебной дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                 | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебники и учебные пособия                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                           |
| 1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие / Е. В. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 148 с.                                       |                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/100827">https://e.lanbook.com/book/100827</a> |
| 2. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. —                                   |                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a> |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. —          |                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/180388">https://e.lanbook.com/book/180388</a> |
| 4. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — |                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159511">https://e.lanbook.com/book/159511</a> |

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

| Название программного продукта, интернет-ресурса                                  | Электронный адрес | Примечание |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Рабочая программа УД «Управление проектами в сфере практического здравоохранения» |                   |            |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                 | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — |                               | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/114480">https://e.lanbook.com/book/114480</a> |

|                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — |  | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138511">https://e.lanbook.com/book/138511</a> |
| 3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6. —             |  | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179033">https://e.lanbook.com/book/179033</a> |
| 4. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. —     |  | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177099">https://e.lanbook.com/book/177099</a> |

Зав. кафедрой  Г.И.Чуваков

« 22 » февраля \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Приложение В

### Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)\_\_\_Управление проектами в системе здравоохранения\_\_\_

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Разработчик: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Разработчик: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Разработчик: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

| Номер<br>изменения | № и дата протокола<br>заседания кафедры | Содержание изменений | Зав.кафедрой | Подпись |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------|---------|
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |
|                    |                                         |                      |              |         |