

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ЕН.02 География туризма

Специальность:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(базовая подготовка)

Содержание

Пояснительная записка	стр. 4
Тематический план.....	стр. 6
Содержание самостоятельной работы	стр. 6
Самостоятельная работа № 1 Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	стр. 10
Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Европы»	стр. 10
Самостоятельная работа №3 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы.	стр. 11
Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района США».	стр. 12
Самостоятельная работа №5. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки.	стр. 12
Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Латинской Америки»	стр. 13
Самостоятельная работа №7. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки.	стр. 14
Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Азии»	стр.14
Самостоятельная работа №9 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии	стр. 15
Самостоятельная работа №10 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки	стр. 16
Самостоятельная работа №11 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии	стр.16
Самостоятельная работа №12 Подготовка к диф.зачёту	стр. 17
Информационное обеспечение обучения	стр. 24
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.....	стр. 25

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ЕН.02 «География туризма» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 20 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: подготовка сообщений к семинарам, работа с картой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России;
- географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Предмет, содержание дисциплины Место и роль географии туризма в системе географических и смежных наук. Сущность туризма. Основные термины и понятия по дисциплине.		ОК 1 - 9
Раздел 1. Международный туризм как отрасль мирового хозяйства		20	
Тема 1.1 Туризм как отрасль хозяйства. История возникновения и развития путешествий и туризма.	Содержание учебного материала	1	
	Туризм как социальное явление. История возникновения и развития путешествий и туризма. Первые путешественники, географические открытия и первые организованные экскурсии. Исторические этапы развития туризма в мире. Виды туристических организаций		ОК 1 - 9
Тема 1.2 Развитие международного туризма	Содержание учебного материала	4	
	Факторы, влияющие на развитие международного туризма. Демографические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Культурные факторы. Психологические факторы. Международные факторы развития туризма. Тенденции развития туризма. Методы развития туризма. География международного туризма.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 3.2
Тема 1.3 География видов туризма.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация видов туризма. География видов туризма. Классификация стран, участвующих в международном туристском обмене. Страны активного и пассивного туризма.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 3.2
	Практическое занятие №1: Определение основных видов ту-	2	

	ризма в одной из стран мира.		
Тема 1.4 Туристско–рекреационные ресурсы и их оценка	Содержание учебного материала	2	
	Понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы». Характеристика рекреационных и туристских ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 3.2
	Практическое занятие №2: Семинар по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	4	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	1	
Тема 1.5 Туристские рынки и услуги в туризме	Содержание учебного материала	2	
	Международный туристский рынок, его особенности. Региональные рынки международного туризма. Национальные туристские рынки. Основные сегменты национальных туристских рынков. Факторы, определяющие сегментацию туристского рынка. Источники сбора информации о состоянии зарубежных и отечественных туристских рынков. Услуги в туризме. Стандартизированные и дифференцированные услуги.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 3.2
Тема 1.6 Рекреационное районирование и туризм	Содержание учебного материала	2	
	Районообразующие признаки в международном туризме. Рекреационная зона, область, рекреационный район, рекреационная местность, рекреационный микрорайон.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 3.2
Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики		47	
Тема 2.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе	Содержание учебного материала	2	
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Европе. Рекреационный потенциал Европейского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Практическое занятие №3: Комплексная характеристика стран	4	

	Зарубежной Европы.		
	Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Европы»	1	
	Самостоятельная работа №3 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы	2	
Тема 2.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке	Содержание учебного материала	4	
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Северной Америке. Рекреационный потенциал Североамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района США».	2	
	Самостоятельная работа №5. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки	2	
Тема 2.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке	Содержание учебного материала	2	
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Латинской Америке. Рекреационный потенциал Латиноамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Практическое занятие №5: Комплексная характеристика стран Латинской Америки.	4	
	Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Латинской Америки»	2	
	Самостоятельная работа №7. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в	2	

	странах Латинской Америки		
Тема 2.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	4	
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Азии. Рекреационный потенциал Азиатского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Практическое занятие №6 Комплексная характеристика стран Зарубежной Азии.	4	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Азии»	2	
	Самостоятельная работа №9 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии	2	
Тема 2.5 География международного и внутреннего туризма в Африке	Содержание учебного материала	2	
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Африке. Рекреационный потенциал Африканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа №10 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки	2	
Тема 2.6 География международного и внутреннего туризма в Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2	
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Австралии. Рекреационный потенциал Австралийского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа №11 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в	1	

	Австралии		
	Самостоятельная работа №12 Подготовка к зачёту	1	
	Всего:	68	

Раздел 1 Международный туризм как отрасль мирового хозяйства

Тема 1.4 Туристско – рекреационные ресурсы и их оценка.

Самостоятельная работа № 1 (4ч)

Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира» (по выбору студента)

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы»; классификацию туристских ресурсов; свойства туристских ресурсов;

Студент должен уметь: приводить примеры рекреационных и туристских ресурсов; давать характеристику туристских ресурсов одной из стран мира

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира» по предложенному плану (в виде презентации или в WORDE):

- природные туристские ресурсы
- культурно и исторические ресурсы
- социально – экономические ресурсы

Рекомендации по выполнению:

1.Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по теме «Характеристика туристских ресурсов в стране»

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

«удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе

Самостоятельная работа №2(4ч). Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Европы»

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Зарубежная Европа; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; составлять комплексную характеристику страны региона;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по теме «Комплексная характеристика страны» по предложенному плану (в виде презентации или в WORDE)

1. Географическое положение страны.
2. Характеристика туристско – рекреационного потенциала
3. Структура рекреационных функций
4. География туристских потоков
5. Туристские центры и курорты
6. Перспективы функционирования туризма

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну из региона З.Европа.
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе

Самостоятельная работа №3 (4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

- 1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы; (см. приложение №1)

Рекомендации по выполнению:

1.По физической карте Зарубежной Европы определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: Подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке

Самостоятельная работа № 4(4 ч)

Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района США»

Цель: обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике.

Студенты должны знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Северная Америка; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студенты должны уметь: давать комплексную характеристику отдельно взятому району;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по плану (в виде презентации или в WORDE)

План характеристики района.

1. Географическое положение. История его освоения.
2. Туристский потенциал района.
3. Основные центры туризма, их характеристика.
4. Функциональная структура туризма и доминирующие направления.

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну туристский район на территории США.(см.лекцию)
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация.

Форма контроля: устный ответ на семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

«удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке

Самостоятельная работа №5 (4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1. Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки; (см. приложение №2)

Рекомендации по выполнению:

1. По физической карте Северной Америки определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендованной литературы:

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке

Самостоятельная работа № 6 (4ч)

Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Латинской Америки»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Латинская Америка; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; составлять комплексную характеристику страны региона;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по плану (в виде презентации или в WORDE)

1. Географическое положение страны.

2. Характеристика туристско – рекреационного потенциала

3. Структура рекреационных функций
4. География туристских потоков
5. Туристские центры и курорты
6. Перспективы функционирования туризма

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну из региона Латинская Америка.
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ на семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

«удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

- 1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке

Самостоятельная работа №7 (4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

- 1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки; (см. приложение №3)

Рекомендации по выполнению:

- 1.По физической карте Латинской Америки определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Список рекомендованной литературы:

- 1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образо-

вание). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии

Самостоятельная работа № 8 (4ч) Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Азии»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Зарубежная Азия; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; составлять комплексную характеристику страны региона;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по плану (в виде презентации или в WORDE)

1. Географическое положение страны.
2. Характеристика туристско – рекреационного потенциала
3. Структура рекреационных функций
4. География туристских потоков
5. Туристские центры и курорты
6. Перспективы функционирования туризма

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну из региона З.Азия.
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ на семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

«удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

- 1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии

Самостоятельная работа №9(4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии; (см. приложение №4)

Рекомендации по выполнению:

1.По физической карте Зарубежной Азии определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.5 География международного и внутреннего туризма в Африке

Самостоятельная работа №10(4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки (см. приложение №5)

Рекомендации по выполнению:

1.По физической карте Африки определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.6 География международного и внутреннего туризма в Австралии и Океании

Самостоятельная работа №11(2ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии (см. приложение № 6)

Рекомендации по выполнению:

1.По физической карте Австралии определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Список рекомендованной литературы:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Самостоятельная работа №12 (4ч) Подготовка к зачёту

Цель: обобщение, систематизация и контроль знаний

студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

студент должен уметь: оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению,

географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России

Задание: подготовиться к зачёту по следующим вопросам:

1. Туризм как отрасль. История возникновения и развития путешествий и туризма.
2. Страны активного и пассивного туризма.
3. Развитие международного туризма
4. География видов туризма.
5. Характеристика туристского рынка
6. Услуги в туризме
7. Сезонность в международном туризме.
8. Формы и методы развития туризма
9. Характеристика рекреационных и туристских ресурсов.
10. Районообразующие признаки в международном туризме.
11. Культурно- исторический потенциал туристского рынка.
12. Природный потенциал туристского рынка.
13. Социально- экономический потенциал туристского рынка.
14. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. Районы узкой и широкой специализации. Понятие о туристском регионе. Факторы, влияющие на туристский регион.
15. География международного и внутреннего туризма в странах Восточной Европы.
16. География международного и внутреннего туризма в странах Западной Европы.
17. География международного и внутреннего туризма в странах Северной Америки
18. География международного и внутреннего туризма в странах Латинской Америки.
19. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Юго – Западная Азия
20. География международного и внутреннего туризма в странах Африки.
21. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Южная Азия
22. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Юго- Восточная Азия
23. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Центральная и Восточная Азия

Критерии оценки

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы;

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; демонстрируют незнание теории и практики

Приложение №1

Австрия: Китцбюэль, Зеефельд, Отцталь, Циллерталь, Сан-Антон, Лех, Цель-ам-Зее, Бадгастайн, Баден, Карнише, Заальбах, Хинтерглемм, Инсбрук, Баден-бай-Вин, Гальтюр, Штубайталь, Сант-Йохан, Пицталь, Каринтия, Зальцкаммергут, Сант-Вольфганг, Хинтертукс.

Андорра: Андорра-ла-Велья, Аринсаль, Аркалис, Эль-Татер, Пас-де-ла-Каса-Грау-Руж, Пал.

Белоруссия: Нарочь, Бобруйск, Ждановичи, Рогачев.

Бельгия: Спа, Брюгге, Рошфор, Бастонь, Динан и др.

Болгария: Варна, Бургас, Золотые Пески, Солнечный Берег, Албена, Солнечный День, Хисаря, Кюстендил, Пампорово, Боровец, Витоша, Банско.

Босния и Герцеговина: Илидже, район Сараево, Баня-Лука.

Великобритания: Бат, Брайтон, Борнмут.

Венгрия: Будапешт, Хевиз, Балатонфюред.

Германия: Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, Бад Зальциг, Баден-Баден, Бад Годсберг, Бад Хеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.

Греция: о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх. Додеканес, о. Корфу, Парнас, Каммена Вурла, о. Санторин.

Исландия: Тингведлир, Миватн-ог-Лахсау, Скафтафедль, Йекюльсаургльюрвюр.

Испания: Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, Коста-Брава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.

Италия: о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, Милано Мариттима, Пезаро, Аlassио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино ди Кастроцца, Кортина д'Ампеццо, Бормио, Мурано и многие другие.

Латвия: Юрмала, Сигулда.

Литва: Клайпеда, Паланга, Неринга, Друскининкай

Мальта: Слива, Сент-Джулианс, заливы Сент-Джордж, Сент-Паул, Голубой Грот, о. Гозо, о. Комина, Ла-Валлетта и др.

Польша: Закопане, Сопот, Крыница, Ивонич-Здруй, Щавница, Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег.

Португалия: Кошта ду Сол, Алгарве, Вилароша, о-ва Мадейра, Азорские о-ва, Эшториал, Кашкаши, Калдам да Райнья.

Румыния: Мамайя, Эфория, Синая, Предял, Пояна-Брашов, Констанца, Мангалия, Буштени, Бэйле-Феликс, Бэйле-Еркулане, Эфори-Норд.

Словакия: Штрбске-Плесо, Ясна, Бардежовске Купеле, Тренчианске Теплице, Лучки, Коритница, Любохня, Пиештяны, Дудинце, Бардейов, Новый Смоковец, пещера Бистра.

Словения: Постойна, Бленд, Бохин, Бовец, Краинска Гора, Портороз, Рогашка, Слатина, Чатеж.

Украина: Ялта, Алушка, Алушта, Трускавец, Моршин, Миргород, Гурзуф, Ливадия, Планерское, Судак, Кореиз, Форос, Мисхор, Гаспра, Симеиз, Партенит, Судак.

Финляндия: Химос, Вуокатти, Рука, Тахко, Юляс, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др.

Франция: Ницца, Канны, Сен-Троpez, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-Мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.

Хорватия: Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примоштен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленские, Шмарьешке, Чатежке Топлице, Иванич-Град.

Чехия: Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.

Швейцария: Санкт-Мориц, Кран-Монтана, Давос, Лезен, Саас-Фе, Вербье, Виллар, Церматт, Баден, Бад-Рагац, Ивердон.

Эстония: Пярну, Хаапсалу, Нарва-Йыэсуу, Курессааре.

Югославия: Будва, Светы Стефан, Герцег Нови, Ульцинь, Петровац-На-Море, Сутоморе, Ада, Милочер, Цетинье о. Мамула, Игало, Котор.

Природные ресурсы

Моря: Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Адриатическое, Чёрное, Тирренское, Ионическое, Эгейское;

Острова. Исландия, Лофотенские, Вестеролен, Фарерские, Шетландские, Великобритания, Ирландия, Зеландия, Фюн, Гебридские, Нормандские, Балеарские, Эльба, Корсика, Сардиния, Сицилия, Тосканский архипелаг, Ионические, Эвбея, Киклады, Северные Спорады, Южные Спорады, Крит, Родос.

Моря: Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Лигурийское, Мраморное, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное, Эгейское.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Лионский, Рижский, Финский.

Проливы: Босфор, Гибралтар, Дарданеллы, Каттегат, Керченский, Ла-Манш, Мессинский, Падде-Кале, Скагеррак, Туниский.

Острова: Балеарские, Британские (Великобритания и Ирландия), Гренландия, Ионические, Исландия, Киклады, Корсика, Крит, Мальта, Сардиния, Сицилия, Северные и Южные Спорады, Эвбея.

Полуострова: Апеннинский, Балканский, Истрия, Калабрия, Крымский, Пелопоннес, Скандинавский, Ютландия.

Горы и равнины: Альпы, Апеннины, Балтийская гряда, Карпаты, Крымские, Пиренеи, Родопы, Северо-Шотландское нагорье, Скандинавские, Стара-Планина, Судеты, Татры.

Горные вершины и вулканы: пик Ането, Бен-Невис, Ботев, влк. Везувий, Галлхёпигген, Герлаховски-Штит, Говерла, Гросглокнер, Корно, Монблан, Мусала, Олимп, Роман-Кош, Снежка, влк. Этна.

Реки: Висла, Днепр, Днестр, Дунай, Луара, Майн, Неман, Одра, По, Рейн, Рона, Сена, Темза, Эльба.

Озера: Балатон, Боденское, Венерн, Веттерн, Гарда, Женевское, Меларен, Озерный край (Финляндия).

Государства: Австрия, Андорра, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Польша, Румыния, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония.

Приложение №2

Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Лабрадор, Саргассово, Чукотское.

Заливы: Аляска, Бристольский, Гудзонов, Калифорнийский, Кампече, Мексиканский, Мэн, Нью-Йорк, Панамский, Св. Лаврентия.

Проливы: Берингов, Девисов, Кабота, Панамский канал, Флоридский.

Острова: Алеутские, арх. Парри, Багамские, Баффинова Земля, Бермудские, Большие и Малые Антильские, Ванкувер, Виктория, Гаити, Гренландия, Куба, Ньюфаундленд, Пуэрто-Рико, Элсмир, Ямайка.

Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан.

Горы и равнины: Аппалачи, Береговой хребет, Большой Бассейн, Великие Равнины, Долина Смерти, Калифорнийская долина, Кордильеры, Скалистые горы, Восточная и Западная Сьерра-Мадре, Сьерра-Невада.

Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Мохаве, Сонора.

Реки: Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи с Миссури, Рио-Гранде (Рио-Браво-Дель-Норте), Саскачеван, Св. Лаврентия, Юкон, Ниагарский впа.

Озера: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Великие (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри), Виннипег, Никарагуа.

Государства: Багамские острова, Барбадос, Гондурас, Доминиканская республика, Канада, Куба, Мексика, Панама.

Туристские центры: Нассау, Фрипорт (Багамские острова), Бриджтаун (Барбадос), Оттава, Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер, Виктория, Калгари (Канада), Гавана, Варадеро, Ольгин, Сантьяго-де-Куба (Куба), Гватемала, Антигуа Гватемала, Тикаль (Гватемала), Тегусигальпа, Комаягуа, Копан (Гондурас), Порт-о-Пренс (Гаити), Кингстон, Монтего-Бей (Ямайка), Мехико, Канкун, Акапулько, Мансанильо (Мексика), Манагуа, Леон (Никарагуа), Панама, Нью-Йорк, Вашингтон, Майами, Лос-Анджелес, Чикаго, Лас-Вегас, Орlando, Бостон, Денвер, Филадельфия, Атлантик-Сити, Даллас, Сан-Франциско, Буффало (США).

Приложение № 3

Моря: Карибское.

Заливы: Венесуэльский, Ла-Плата, Панамский.

Проливы: Дрейка, Панамский канал.

Острова: Галапагос, Огненная Земля, Фолклендские.

Горы и равнины: Амазонская низменность, Анды, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье, Гран-Чако, Каатинга, Ла-Платская низменность, Пампа, Патагония, Сельвас.

Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Атакама.

Реки: Амазонка с притоками Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Токантинс, Укаяли, Шингу; Магдалена, Ориноко, Парагвай, Парана, Сан-Франциску.

Озера: Лагоа-Мирин, Маракайбо, Поопо, Титикака.

Водопады: Анхель, Гуарибас, Игуасу, Паулу-Афонсу, Рорайма.

Государства: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

Туристские центры: Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата (Аргентина), Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу (Бразилия), Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста (Чили), Богота, Барранкилья, Медельин, Манисалес, Кали (Колумбия), Кито, Гуаякиль (Эквадор), Лима, Куско, Чиклайо, Кальяо, Арекипа (Перу), Асунсьон (Парагвай), Монтевидео (Уругвай), Каракас, Сьюдад-Боливар, Баркисимето, Порламар (Венесуэла), Ла-Пас (Боливия).

приложение №4

Моря: Андаманское, Аравийское, Арафурское, Восточно-Китайское, Желтое, Каспийское, Красное, Мертвое, Мраморное, Средиземное, Сулавеси, Тиморское, Черное, Южно-Китайское, Яванское, Японское.

Заливы: Аденский, Бенгальский, Оманский, Персидский, Сиамский.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Босфор, Дарданеллы, Зондский, Каримата, Корейский, Лаперуза, Макасарский, Тайваньский.

Острова: Зондские (Калимантан, Новая Гвинея, Сулавеси, Суматра, Ява), Мальдивские, Молуккские, Тайвань, Филиппинские (Лусон, Минданао), Цейлон (Шри-Ланка), Японские (Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю).

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Корейский, Малакка, Малая Азия, Синайский.

Горы и равнины: Алтай, Большой и Малый Кавказ, Большой и Малый Хинган, Восточно-Китайская равнина, Восточные и Западные Гаты, Гималаи, Гиндукуш, Индо-Гангская низменность, Казахский мелкосопочник, Каракорум, Колхида, Куньлунь, Куро-Араксинская низменность, Малоазиатское нагорье, Месопотамская низменность, Памир, Плато Устюрт, Тибетское нагорье, Туранская низменность, Турфанская впадина, Тянь-Шань, Ферганская долина, Эльбрус.

Горные вершины и вулканы: Большой Арарат, влк. Демавенд, Джая, Джомолунгма, Казбек, пик Коммунизма, пик Ленина, пик Победы, Улугмузтаг, влк. Фудзияма, Чогори, Эльбрус.

Пустыни: Алашань, Гоби, Каракумы, Кызылкум, Руб-эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Гар.

Реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Инд, Меконг, Салуин, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Аральское море, Балхаш, Ван, Иссык-Куль, Кукунор, Лобнор, Сарезское, Севан, Тенгиз, Туз, Убсу-Нур.

Государства: Азербайджан, Армения, Бруней, Бутан, Вьетнам, Грузия, Израиль и Палестина, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Йемен, Казахстан, Кипр, Киргизия, Китай, Ливан, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Саудовская Аравия, Северная и Южная Корея, Сингапур, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Туркмения, Турция, Узбекистан, Филиппины, Шри-Ланка, Япония.

Важнейшие курорты: район Апшеронского полуострова (Азербайджан), район оз. Севан, Арзни, Джермук (Армения), Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет (Грузия), район Мертвого моря, Эйлат, Эйн-Бокек, Эйн-Букек, Эйн-Геди, Нове-Зохар (Израиль), о. Бали (Индонезия), о. Боровое, Медео, Сарыагач, Алма-Арасан (Казахстан), Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса (Кипр), район о. Иссык-Куль, Чолпон-Ата (Киргизия), Дубай, Хата, Мереджа (ОАЭ), Паттайя, о. Пхукет (Таиланд), Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы (Турция).

Туристские центры:

Азербайджан: Баку, Гянджа, Нахичевань.

Армения: Ереван, Кумайри.

Грузия: Тбилиси, Гори, Сухуми, Новый Афон, Кутаиси, Батуми, Мцхета.

Израиль и Палестина: Тель-Авив, Иерусалим, Яффа, Наблус, Иерихон, Хайфа, Назарет, Вифлеем.

Индия: Дели, Бомбей, Калькутта, Агра, Мадрас.

Казахстан: Алма-Ата, Караганда, Астана, Туркестан.

Кипр: Никосия, Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса, Троодос.

Киргизия: Бишкек, Джалал-Абад, Ош.

Китай: Пекин, Сиань, Харбин, Гуанчжоу, Шанхай, о. Хайнань, о. Тайвань.

Малайзия: Куала-Лумпур, о. Пинанг.

Пакистан: Карачи, Лахор, Мохенджодаро, Равалпинди.

Саудовская Аравия: Джидда, Мекка, Медина, Эр-Рияд.

Сирия: Дамаск, Халеб, Латакия, Пальмира.

Таджикистан: Душанбе, Пенджикент, Ходжент, Ура-Тюбе, Исфара, Канибадам.

Таиланд: Бангкок, Паттайя, о. Пхукет.

Турция: Стамбул, Анкара, Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы.

Узбекистан: Ташкент, Фергана, Коканд, Хива, Ургенч, Самарканд, Бухара, Маргилан, Шахрисабз, Термез.

Шри-Ланка: Коломбо, Канди, Ратнапура, Анурадхапура.

Южная Корея: Сеул, Кенджу, о. Канхвадо.

Япония: Токио, Киото, Нара, Камакура, Саппоро, Осака, Нагоя, Хиросима, Нагасаки.

приложение №5

Моря: Красное, Средиземное.

Заливы: Аденский, Гвинейский, Сидра.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Гибралтарский, Мозамбикский, Суэцкий канал.

Острова: Азорские, Занзибар, Зеленого Мыса, Канарские, Коморские, Маврикий, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские, Реюньон, Сейшельские.

Полуострова: Синайский, Сомали.

Горы и равнины: Атлас, Бассейн Конго, Восточно-Африканское нагорье, впадина Боделе, впадина Каттара, Драконовы горы, Капские горы, Мозамбикская низменность, Нагорье Ахаггар, Нагорье Тибести, Эфиопское нагорье.

Горные вершины и вулканы: влк. Камерун, влк. Карисимби, влк. Килиманджаро, влк. Меру, Кения, пик Маргерита, Рас-Дашен, Тубкаль, Эми-Куси.

Пустыни: Большой Восточный Эрг, Большой Западный Эрг, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара.

Реки: Замбези, Конго, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал.

Озера: Виктория, вдхр. Кариба, Мверу, Мобуту-Сесе-Секо, Ньяса, Тана, Танганьика, Чад.

Водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

Государства: Алжир, Гвинея, Египет, Заир (Конго), Замбия, Зимбабве, Камерун, Коморские острова, Конго, Кения, Ливия, Мадагаскар, Марокко, Нигерия, Сейшельские острова, Сенегал, Судан, Танзания, Тунис, Уганда, Эфиопия, ЮАР.

Важнейшие курорты: Хургада, Сафага, Шарм-эль-Шейх (Египет), Бизерта, Хаммамет, Набель, Монастир (Тунис),

Туристские центры: Каир, Эль-Гиза, Александрия, Луксор, Асуан (Египет), Найроби, Момбаса (Кения), Дар-эс-Салам, о. Занзибар, нац. парк Серенгети (Танзания), Тунис, Дугга, Сус, Кайруан, Сфакс (Тунис), Претория, Йоханнесбург, Сан-Сити, Лост-Сити, Кейптаун, Дурбан, Кимберли (ЮАР).

Приложение №6

Моря: Арафурское, Коралловое, Новогвинейское, Соломоново, Тасманово, Тиморское, Фиджи.

Заливы: Большой Австралийский, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Папуа.

Проливы: Бассов, Кука, Торресов.

Острова: Микронезия (Гилберта, Каролинские, Марианские, Маршалловы), Меланезия (арх. Бисмарка, Новая Каледония, Новые Гебриды, Соломоновы, Фиджи), Полинезия (Гавайские, Кука, Лайн, Общества, Самоа, Туамоту), Новая Гвинея, Новая Зеландия, Тасмания.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.

Горы и равнины: Большой Артезианский бассейн, Большой Водораздельный хр., равнина Налларбор, плато Баркли, плато Кимберли, хр. Макдонелл.

Горные вершины и вулканы: Косцюшко, Кука, влк. Мауна-Лоа.

Пустыни: Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, Гибсона, Симпсона.

Реки: Муррей с притоком Дарлинг, Флай.

Озера: Эйр, Торренс, Гэрднер.

Государства: Австралия, Кирибати, Маршалловы острова, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Соломоновы острова, Тонга, Фиджи.

Туристские центры: Аделаида, Брисбен, Веллингтон, Канберра, Крайстчерч, Мельбурн, Нукуалофа, Нумеа, Окленд, Перт, Порт-Вила, Порт-Морсби, Сидней, Сува, Хониара.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474503> (дата обращения: 28.08.2021).

2. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474505> (дата обращения: 28.08.2021).

3. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476157> (дата обращения: 28.08.2021).

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись