

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Специальность:
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(базовая подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Э.В. Чупина
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.Н. Мозуль
(ФИО)

« 30 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
Практическое занятие№1.....	11
Практическое занятие№2.....	12
Практическое занятие№3.....	14
Практическое занятие№4.....	16
Практическое занятие№5.....	18
Практическое занятие№6.....	19
Практическое занятие№7.....	20
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ:.....	24
Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОУД.12 «Экономика» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 7 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 14 часов.

Выполнение практических заданий обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, содержание дисциплины "Экономика". Место и роль Экономики в системе экономических и смежных наук. Основные термины и понятия по дисциплине.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		22	
Тема 1.1 Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
	Самостоятельная работа №1 . Подготовка сообщений к семинару по теме «Факторы производства. Планирование прибыли»	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие № 1. «Типы экономических систем»	2	

	Самостоятельная работа № 2 Подготовка сообщений к семинару по теме « Типы экономических систем»	4	
Тема 1.5. Собственность. Конку- ренция	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Самостоятельная работа №3 Решение задач по теме « Собственность и конкуренция»	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
Раздел 2. Семейный бюджет		6	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие: №2 «Расчет семейного бюджета»	2	
Тема 2.2. Рациональный потре- битель	Содержание учебного материала	2	1,2
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
Раздел 3 Рыночная экономика		30	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Ры- ночные структуры	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		

	Практическое занятие: №3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	2	
	Самостоятельная работа № 4. Решение задач по теме «Рыночное равновесие»	4	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала	2	1
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	Практическое занятие: № 4 Решение задач по теме «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок»	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка сообщений к семинару по теме «Фондовый рынок»	8	
Раздел 4 Труд и заработная плата		4	

Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Зарботная плата стимулирование труда	Содержание учебного материала	2	1,2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Раздел 5 Деньги и банки		16	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	1,2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Роль денег в экономике»	2	
	Самостоятельная работа № 6. Написание рефератов по теме «Роль денег в экономике»	8	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
Раздел 6 Государство и экономика		14	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	1,2,3

Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Практическое занятия №6. Семинар по теме «Налоги. Система и функции налоговых органов»	2	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическое занятие №7. «Государственный бюджет»	2	
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
Раздел 7 Международная экономика		14	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2	2

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа №7. Написание рефератов по теме «Глобальные экономические проблемы»	8	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Всего:	108	

Содержание практических занятий

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.4. Типы экономических систем

Практическое занятие №1 (2 часа): Типы экономических систем

Цель работы: рассмотреть способы решения основных вопросов различными экономическими системами; проанализировать влияние прав собственности на распределение ресурсов.

Студент должен уметь: описывать: действие рыночного механизма, механизма свободного образования цен; определять модели смешанной экономики.

Студент должен знать: механизм свободного образования цен; основные принципы рациональности; основные государственные функции при рыночной экономике; административно-командную экономику; модели смешанной экономики;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Необходимое оборудование и материалы: рабочая тетрадь, практикум по экономике / Под ред. Тальминой П. В., Чернецовой Е. В.

Содержание заданий:

1. Заполнить таблицу.

Рекомендации по выполнению заданий:

1. Определить тему и цель занятия

2. Повторить Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий темы по лекции и учебнику Практикум по экономике / Под ред. Тальминой П. В., Чернецовой Е. В.

3. Заполнить таблицу.

Типы систем	Преимущества	Недостатки	Название стран
Традиционная			
Командно-административная			
Рыночная			
Смешанная			

Требования к результатам работы: заполненная таблица в тетради

Форма контроля: письменная работа в тетради

Критерии оценки:

Оценка «5»- таблица заполнена верно, оформлена эстетично, содержит аргументированные ответы, приведено много примеров;

Оценка «4»- таблица заполнена, есть неточности в характеристиках систем, оформлена эстетично, приведено мало примеров;

Оценка «3»- таблица заполнена, есть ошибки в характеристиках систем, оформлена эстетично, приведено мало примеров;

Оценка «2»- работа не выполнена или выполнена неверно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Раздел 2 Семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

Практическое занятие №2 (2 часа) Расчет семейного бюджета.

Цель работы: закрепить знания студентов о способах формирования доходов и расходов семьи;

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Студент должен знать: понятие семейный бюджет; источники доходов семьи; основные статьи расходов; виды сбережений населения;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Деловая игра (по Б.А. Райзбергу, А.С. Прутченкову)

Участникам необходимо решить ряд вопросов:

- Игровое имя и возраст каждого участника семьи
- Предлагаемое место работы или учебы
- Предполагаемый размер заработной платы (стипендии, пенсии) каждого члена семьи
- Возможные источники дополнительных доходов семьи и их размер
- Совокупный ежемесячный доход семьи.

Все данные заполняются на бланке №1 бланк №2

Бланк №1

Характеристика семьи _____ (фамилия)

Итого: _____ руб.

Источники дополнительных доходов семьи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Итого: _____ руб

Общая сумма дохода семьи за один месяц _____ руб

Бланк №2

Семья _____ (фамилия)

Общая сумма дохода семьи за один месяц _____ (из бланка №1)

№	Наименование статьи расходов	Сумма (руб)	Процент (каждая статья) итог	Процент по РПБ	Разность по модулю
1	Питание				
1.1	Хлеб и крупы				
1.2	Мясопродукты				
1.3	Жиры (включая масло)				
1.4	Овощи				
1.5	Фрукты				
1.6	Сахар				
1.7.	Молочные продукты				
1.8	Напитки				
2	Одежда				
2.1.	Верхняя одежда				
2.2	Белье				
2.3	Головные уборы				
2.4	Чулочно-носочные изделия				
2.5	Обувь				
3	Мебель и предметы домашнего обихода				
4	Культурно-бытовые нужды				
5	Оплата квартиры				
6	Транспортные расходы				
7	Платежи, налоги . сборы				

8	Накопления. Сбережения				
	Итого		100%	100%	

Требования к результатам работы: заполненные бланки, защита работы

Форма контроля: письменный и устный контроль

Критерии оценки:

«отлично» - ответ подробный, аргументированный, не содержит экономических ошибок

«хорошо» - ответ подробный, с небольшими неточностями, не содержит экономических ошибок

«удовлетворительно» - бланки заполнены, нет защиты работы.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Раздел 3 Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Практическое занятие №3 (2 часа) Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

Цель работы: закрепление освоенных теоретических знаний, полученных при изучении темы сделать анализ спроса и предложения в данных заданиях.

Студент должен уметь: описывать действие рыночного механизма; делать анализ спроса и предложения

Студент должен знать: круговорот производства и обмена продукции в экономической системе; факторы, влияющие на спрос; концепцию равновесия рынка;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

См. лекцию по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»

Необходимое оборудование и материалы: тексты с задач, калькулятор

Содержание заданий:

1. Решить задачи.

Задача №1 (на спрос и предложение)

Спрос на товар А предъявляют три покупателя. Первый согласен платить за 1 экземпляр товара – 10 долл., второй – 7 долл., третий – 5 долл. Предложение производителя составляет 1 экземпляр товара А при издержках на его производство – 7 долл. Спрашивается, по какой цене производитель продаст свой товар?

По какой цене сможет продать свой товар производитель, если он увеличит производство до 3 единиц при тех же издержках на единицу товара? Будет ли он сокращать предложение товара и до какого предела?

Задача №2 Эластичность спроса по доходу.

Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1200 ден. ед. и возросли до 1400 ден. ед., а продажа швейных изделий с 80 ден. ед. до 110 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.

Задача №3 на основании данных таблицы, назовите самое наибольшее количество излишек товаров и при какой цене.

Qd, тыс. кг	Qs, тыс. кг	Избыт. спрос	Избыт. предл.	Объем продаж	Выручка TR
210	10	200	-	10	10
180	30	150	-	30	45
140	55	85	-	55	110
80	80	0	0	80	200
40	100	-	60	40	120
30	130	-	100	30	115
20	160	-	140	20	80

Задача № 4 Допустим, функция спроса задана уравнением $Q_d=2800 - 6P$, а функция предложения $Q_s= 3P - 800$. Допустим, что сложилась некая ситуация на рынке и установилась цена А) в *300 ден. ед.* Б) в *420 ден. ед.* Определите объем товаров при этих ценах. Определите, если существует дефицит или излишки товаров.

Задача № 5 Предположим, что в стране была начата активная антитабачная кампания и, многие люди решили бросить курить. В качестве средства, помогающего бросить курить избрали специальный сорт резинки. Что происходит на рынке табачных изделий, жевательной резинки, пепельниц, и зажигалок?

Требования к результатам работы: решённые задачи

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Оценка «5»- задачи решены верно, оформлена эстетично, ответ обоснован;

Оценка «4»- задачи решены верно, есть незначительные неточности; оформлена эстетично, ответ обоснован;

Оценка «3»- задачи решены, есть ошибки; есть замечания по оформлению;

Оценка «2»- работа не выполнена или выполнена неверно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников,

Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Раздел 3 Рыночная экономика

Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Практическое занятие: № 4 (2 часа) Решение задач по теме «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок»

Цель работы: закрепить освоенные теоретические знания, полученные при изучении темы «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок».

Студент должен уметь: давать анализ биржам; определять функции фондовой биржи; характеризовать виды ценных бумаг

Студент должен знать: ценные бумаги и их виды; фондовые биржи и их функции; биржи в России;

Необходимое оборудование и материалы: 1. Практикум по экономике / Под ред. Тальминой П. В., Чернецовой Е. В.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России

Содержание заданий:

1. Решить задачи.

Задание №1. На основании материалов таблицы дать характеристику фондовой биржи России.

Наименование организации	Почтовый адрес	Адрес в сети Интернет	Телефон, факс	
Организаторы торговли				
1	Некоммерческое партнерство "Фондовая биржа "Российская Торговая Система"	127006, г. Москва, ул. Долгоруковская, д.38, стр.1	http://www.rts.ru	(495) 705-90-31 (495) 733-97-03
2	Закрытое акционерное общество "Московская межбанковская валютная биржа"	125009, г. Москва, Б.Кисловский пер., д.13	http://www.micex.ru	(495) 705-96-16 (495) 705-96-22
3	Закрытое акционерное общество "Санкт-Петербургская валютная биржа"	191011, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д.12/23	http://www.spbcex.ru	(812) 324-38-02 (812) 310-26-47

	биржа"				
4	Закрытое акционерное общество "Сибирская межбанковская валютная биржа"	630099, г. Новосибирск, ул. Коммунистическая, 27/29	http://www.sicex.ru	(3832) 19-16-00 (3832) 19-16-66	
5	Закрытое акционерное общество "Уральская региональная валютная биржа"	620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д.3, литер А2	http://www.urvb.ru	(343) 245-63-52 (343) 269-49-01	
Фондовые биржи					
1	Закрытое акционерное общество "Фондовая биржа ММВБ"	125009, г. Москва, Б.Кисловский пер., д.13	http://www.micex.ru/fbmmvb	(495) 234-48-11 (495) 234-48-40	
2	Открытое акционерное общество "Фондовая биржа РТС"	127006, г. Москва, ул. Долгоруковская, д.38, стр.1	http://www.aorts.ru	(495) 705-90-31 (495) 705-97-03	
3	Некоммерческое партнерство "Фондовая биржа "Российская Торговая Система"	127006, г. Москва, ул. Долгоруковская, д.38, стр.1	http://www.rts.ru	(495) 705-90-31 (495) 733-97-03	
4	Закрытое акционерное общество "Санкт-Петербургская валютная биржа"	191011, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д.12/23	http://www.spdex.ru	(812) 324-38-02 (812) 310-26-47	
5	Некоммерческое партнерство "Фондовая биржа "Санкт-Петербург"	199026, г. Санкт-Петербург, В.О., 26 линия, д.15	http://www.spdex.ru	(812) 322-44-11 (812) 322-73-90	
6	Некоммерческое партнерство "Московская фондовая биржа"	107258, г. Москва, 1-я Бухвостова, д.12/11, корп.17	http://www.mse.ru	(495) 771-35-80 (495) 771-35-83	

Задание №2 Соотнесите понятие левой и правой колонки в правильном порядке:

А. Рынок ценных бумаг.	А. Ценная бумага, удостоверяющая право на получение дивиденда
Б. Акция	Б. денежные средства. Выдаваемые на определенный срок при условии возвратности и платности
В. Облигация	В. Ссуда под залог недвижимости.
Г. Дивиденд	Г. Заключение сделок по поводу купли-продажи акций и облигаций
Д. Ссуда	Д. Долговое обязательство заемщика уплатить определенную сумму денег в срок
Е. Ипотека	Е. Долговое обязательство, по которому его владельцу выплачивается ежегодный доход в форме процента к нарицательной стоимости
Ж. Вексель	Доход, приносящийся на 1 акцию

Задание №3 Рассчитайте курсы акций по следующим данным:

Акция А	-номинальная стоимость – 300 долл.,
	-ежегодный дивиденд- 15 дол.,
	-ставка ссудного процента – 3%

Акция Б	-номинальная стоимость –1500 руб.,
	-ежегодный дивиденд- 300 руб.,
	-ставка ссудного процента – 18%
Акция В	-номинальная стоимость –25000 руб.,
	-ежегодный дивиденд- 2000руб.,
	-ставка ссудного процента – 14%

Задание №4

На основании предложенных данных определите, кто выиграет от изменении рыночной цены акций в первом и во втором случае - покупатель или продавец? (Ответ обоснуйте)

- 1 августа продавец сбывает акции за 100 евро, а 31 августа ее курс составил 120 евро;
- 1 апреля продавец сбывает акцию за 300руб., а 15 апреля ее курс составил 230 руб.

Задание №5

На примере данных о величине спроса и предложения акции определите, каким покупателям и продавцам выгодно заключить сделку о покупке и продаже акции соответственно, если ее курс -204руб?

Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются функции фондовой биржи? Какие посредники работают на бирже? Каковы функциональные обязанности «медведей» или «быков»?
2. Какие сделки называются фьючерсными и фондовыми?
3. Каким образом можно снизить риск при заключении сделок купли-продажи ценных бумаг?
4. Каким образом государство прямо воздействует на биржевые рынки?

Требования к результатам работы: решенные задачи +ответы на вопросы

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Оценка «5»- задачи решены верно, оформлена эстетично, ответ обоснован;

Оценка «4»- задачи решены верно, есть незначительные неточности; оформлена эстетично, ответ обоснован;

Оценка «3»- задачи решены, есть ошибки; есть замечания по оформлению;

Оценка «2»- работа не выполнена или выполнена неверно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Раздел 5. Деньги и банки

Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике

Практическое занятие №5 (2 часа) Семинар по теме «Роль денег в экономике»

Цель работы: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме;

Студент должен уметь: описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, экономический рост; объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Студент должен знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

Необходимое оборудование и материалы: проектор, компьютер,

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике

Содержание задания.

1. Выступление на семинаре по темам рефератов:
2. Факторы экономического роста
3. Виды современных денег
4. Финансовая и денежно-кредитная система страны.
5. Понятие кредитных денег и их виды
6. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
7. Происхождение, сущность и функции денег
8. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
9. Деньги и их роль в экономике

Требования к результатам работы: выступление на семинаре

Форма контроля: устный ответ, защита реферата

Критерии оценки:

Оценка «5» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «4» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок; если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «3» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «2» - работа не выполнена или реферат не отвечает предъявляемым требованиям

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов

Практическое занятие № 6 (2 часа) Семинар по теме «Налоги. Система и функции налоговых органов»

Цель работы: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме «Налоги. Система и функции налоговых органов».

Студент должен уметь: рассчитывать налоги, освоить их виды и систему расчета налогов.

Студент должен знать: понятие налогов; виды налогов и систему налогообложения; принципы и методы построения налоговой системы; систему и функции налоговых органов России;

Необходимое оборудование и материалы: проектор, компьютер,

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

См. лекцию «Налоги. Система и функции налоговых органов»

Содержание задания.

1. Выступление на семинаре по одной из предложенных тем. (опережающее задание)
- 1) Экономическое содержание финансовой категории налогов
- 2) Функции налогов и их роль в экономической системе
- 3) Виды и классификация налоговых платежей
- 4) Элементы налогообложения, субъекты налоговых отношений. Налоговое обязательство
- 5) Понятие налогового правонарушения.
- 6) Система организации налогообложения и управления налоговым процессом
- 7) Участники налоговых отношений.
- 8) Права и обязанности налогоплательщиков.
- 9) Налоговые органы: права и обязанности.
- 10) Исполнение обязанности по уплате налога и сбора.
- 11) Формы изменения срока уплаты налога: отсрочка и рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. (Условия и порядок их применения)

Результаты работы: Выступление на семинаре

Формы контроля Устный ответ.

Критерии оценок.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников,

Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг

Практическое занятие № 7 (2 часа) Государственный бюджет

Цель работы: закрепление освоенных теоретических знаний, полученных при изучении темы «Государственный бюджет. Государственный долг».

Студент должен уметь: различать основные статьи доходов государственного бюджета; анализировать кругооборот доходов и расходов государственного бюджета;

Студент должен знать: понятие государственного бюджета; основные статьи доходов государственного бюджета; структуру бюджетных расходов; дефицит и профицит государственного бюджета;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:

Бюджет — это конкретный подробный план сбора и использования ресурсов экономическими агентами за определенный период.

Государственный бюджет — документ, расписывающий доходы и расходы конкретного государства, как правило, за год (с 1 января до 31 декабря).

Функции государственного бюджета:

- Регулирует денежные потоки государства, укрепляет связи между центром и субъектами федерации
- Легально контролирует действия правительства
- Несёт информацию о намерениях правительства участникам экономической деятельности
- Определяет параметры экономической политики и задает рамки возможных действий правительства

Ввиду особой важности государственного бюджета для всех сфер экономической жизни его составление, утверждение и выполнение происходят на уровне законов. Вместе с тем сам бюджет государства является законом.

План сбора доходов и использования расходов имеет практически каждый экономический институт (предприятие, фирма, отрасль экономики, банк, экономические и финансовые фонды т. п.). Бюджеты имеют и все социально-политические институты (госорганизации, политические партии и т.п.).

Государственный бюджет служит предпосылкой и финансовой базой функционирования государства и осуществления им тех функций, которые общество уполномочило его осуществлять. При помощи бюджета решаются вопросы финансового регулирования на макроуровне и в масштабах всей экономики. **Экономическое значение** бюджета состоит в том, что он формирует значительную часть конечного спроса (за счет его средств формируется большая часть доходов от населения, приобретаются крупные объемы продукции, создаются

госрезервы). Через бюджет проходят значительные финансовые потоки, он непосредственно влияет на формирование важных экономических показателей.

Доходы государственного бюджета — завершающая стадия денежных потоков, идущих от реального сектора и других крупных сфер финансовых отношений, а расходы государственного бюджета — исходный пункт движения госресурсов на потребности, намеченные государством и обществом.

Необходимое оборудование и материалы: таблица классификации расходов

Содержание заданий:

1. Выполнить задания №1,2.

2. Ответить письменно на контрольные вопросы.

Задание №1 Какую долю составляет оплата труда и социальные выплаты в общих денежных доходах населения России?

Задание №2 Какая основная статья расходов населения? Какова наиболее быстрорастущая статья доходов населения?

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается различие между запасами и потоками. Между экономическими операциями и прочими потоками?

2. Какую долю составляют оплата труда и социальные выплаты в общих денежных доходах населения России?

3. Перечислите факторы производства и факторные доходы?

4. Как можно использовать ресурсы фонда?

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Оценка «5»- задания выполнены верно; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы.

Оценка «4»- задания выполнены верно, есть незначительные неточности; даны исчерпывающие ответы на вопросы.

Оценка «3»- задания выполнены не верно, есть ошибки; ответы на вопросы даны, но нет обоснования.

Оценка «2»- работа не выполнена или выполнена неверно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 07.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 07.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469682> (Дата обращения: 25.08.2021).

Обучение по учебной дисциплине «Экономика» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=721>.

Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям

	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений