

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело
Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:

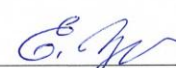
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Гамазин Е.А.
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1	17
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2.....	17
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3.....	18
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4.....	19
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5	21
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6	22
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	25
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	26

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 6 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 20 часов.

Цикл практических работ призван закрепить у обучаемых имеющиеся теоретические знания по курсу и сформировать умения устойчивой безопасности жизнедеятельности на производстве, идентификации опасностей природного, технического и антропогенного происхождения; понимания основных задач и функций Вооруженных Сил Российской Федерации, основ обороны государства и военной службы, сформировать навыки оказания первой помощи.

Выполнение практических заданий обеспечивает достижение следующих результатов:

- *личностных:*
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- *метапредметных:*
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - *предметных:*
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Практические и семинарские занятия способствуют более глубокому изучению вопросов курса ОБЖ и формируют необходимые навыки применения оптимальных решений и осуществление необходимых мер безопасности в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Методическими рекомендациями предусмотрены такие формы работы со студентами, как практические занятия и семинары.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Контрольная работа

«отлично» -

❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы, допущена 1 несущественная ошибка,

❖ работа сдана в указанные сроки,

❖ оформлена эстетично;

«хорошо» -

❖ изготовлена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы, допущено 1-2 ошибки,

❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,

❖ оформлена эстетично;

«удовлетворительно» -

❖ выполнено верно 2/3 объема работы, нет выводов,

❖ информация взята из одного источника,

❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,

❖ оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Устный ответ на зачете

При оценке ответа учитываются:

- умение системно, полно, последовательно излагать материал;

- владение терминологией;

- умение приводить примеры и применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка *"отлично"* ставится, если студент:

- излагает материал полно, логично, в соответствии с требованиями учебной программы;

- владеет профессиональной лексикой;

- допускает единичные несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет;

- правильно приводит примеры и выполняет практическое задание.

Оценка *"хорошо"* ставится, если студент:

- излагает материал полно, системно, в соответствии с требованиями учебной программы;

- владеет лексикой дисциплины;

- допускает единичные несущественные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

- правильно приводит примеры и выполняет практическое задание, допуская незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент:

- ответы на вопросы неточные, неубедительные;
- слабо владеет лексикой дисциплины;
- допускает отдельные ошибки, испытывает затруднения при их исправлении;
- затрудняется с приведением примеров
- практическое задание выполняет после наводящих вопросов преподавателя, допускает ошибки или выполняет задание не полностью.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент:

- не дают ответы на поставленные вопросы;
- искажает смысл при формулировке определений и понятий;
- допускает существенные ошибки;
- не может ответить на наводящие вопросы
- не может привести примеры
- не выполняет практическое задание.

Устные ответы на занятиях

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Тестирование

Отлично	95–100 % правильных ответов
Хорошо	80 –94% правильных ответов
Удовлетворительно	60–79% правильных ответов
Неудовлетворительно	– до 60% правильных ответов

Письменные работы

На 5 баллов оценивается работа, выполненная и строго соответствующая следующим критериям оценки:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ работа оформлена в соответствии с требованиями, эстетично;

«хорошо» -

❖ изготовлена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,

- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ работа оформлена в соответствии с требованиями, эстетично;

«удовлетворительно» -

- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ информация взята из одного источника,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ работа оформлена с нарушениями требований, неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	-
	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	-
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		30	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	-

Тема 2.2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и техногенных процессов.	Содержание учебного материала Понятие промышленной экологии. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Предельно допустимые, временно согласованные вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.	2	-
	Практическое занятие №1: Обеспечение производственной и экологической безопасности на предприятии (экскурсия)	2	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	-
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	Практическое занятие №2: Основные средства пожаротушения в условиях мероприятий по защите населения (экскурсия).	6	
Тема 2.5. Гражданская оборона на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Организационная структура гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики.	2	-
Тема 2.6. Защитные сооружения гражданской обороны.	Содержание учебного материала Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Орга-	2	-

	низация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Практическое занятие № 3: Индивидуальные средства защиты и их использование.	6	
Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		20	
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России.		4	-
3.1.1. История создания Вооружённых Сил России (до XIX).	Содержание учебного материала Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	-
3.1.2. Современная армия РФ	Содержание учебного материала Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	-

Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых Сил	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	-
Тема 3.3 Воинская обязанность		4	-
3.3.1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъяв-	2	-

	ляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
3.3.2. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	-
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоразовое – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	-
Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских	2	-

	кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.6. Боевые традиции Вооружённых Сил России		6	-
3.6.1. Основные качества защитника Отечества.	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	-
3.6.2. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	-
	Практическое занятие №4 Патриотизм и верность военному долгу – качества защитника Отечества.	2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		16	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		6	-
4.1.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Содержание учебного материала Роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика	2	-

	вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
4.1.2. Семья. Права и обязанности родителей.	Содержание учебного материала Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	-
	Самостоятельная работа №1 Медико-социальные последствия курения табака и борьба с ним. Медико-социальные последствия употребления алкоголя, методы борьбы с алкоголизмом	2	-
Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.	Содержание учебного материала Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая помощь при производственных травмах.	2	-
Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	4	-
	Практическое занятие №5 Правила наложения повязок. Правила наложения повязок на голову.	2	-
	Практическое занятие №6 Правила наложения повязок на предплечье. Пра-	2	-

	вила наложения повязок на локтевой и голеностопный сустав.		
	Итого:	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Обеспечение производственной и экологической безопасности на предприятии

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.2 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Цель практической работы: Воспитывать четкость действий при выполнении команд на рабочем месте при возникновении опасных для здоровья ситуаций, умения грамотно действовать во время эвакуации, обучить студентов быстро и правильно использовать средства индивидуальной защиты.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

- основные причины возникновения экологического загрязнения окружающей среды,
- реально существующие системы безопасности
- мероприятия по сохранению здоровья человека.

Уметь:

- определять существование экологической проблемы,
- предотвращать возможные экологические проблемы
- заботиться о своем здоровье, используя полученные знания.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие промышленной экологии. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Предельно допустимые, временно согласованные вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.

Перечень необходимых средств обучения:

- противогазы ГП-5Г на каждого обучаемого,
- респираторы Р-2
- ватно-марлевые повязки на каждого обучаемого,
- дезинфицирующий раствор и вата,
- секундомер.

Содержание заданий:

НАДЕВАНИЕ ОБЩЕВОЙСКОГО ПРОТИВОГАЗА (ГП-5) (одиночное выполнение)

Условия:

Учащиеся находятся в классе, кабинете, учебном городке ГО в строю в одну шеренгу в составе отделения. Противогаз в «походном» положении: сумка с противогазом на левом боку. Клапан противогазной сумки застегнут.

Военный руководитель (преподаватель ГО) подает команду: «Учащийся команда ГАЗЫ!»

Последовательность выполнения норматива:

Задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор, отстегнуть клапан сумки для противогаза. Вынуть шлем-маску из сумки, взять его обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри шлема-маски; приложить нижнюю часть под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки прились против глаз;

Проверить правильность надевания шлема-маски, устранить перекося и складки, сделав полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

Требования к результатам работы: выполненный норматив.

Формы контроля и критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Практическое занятие №2 (6 часов)

Тема: Основные средства пожаротушения в условиях мероприятий по защите населения (экскурсия)

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Цель: ознакомить студентов с техническим оснащением боевой части ГППС, обучить студентов быстро и правильно использовать средства пожаротушения, средства защиты кожи, воспитывать четкость действий при выполнении команд.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

- основные понятия, определения и задачи гражданской обороны
- мероприятия по защите населения
- способы информирования и оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных случаях.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Перечень необходимых средств обучения:

1. Техника, оборудование и снаряжение дежурной смены боевой части ГППС
2. Огнетушители ОУ-2, ОП- 3
3. Легкий защитный костюм- 3 ком.
4. Общевоинской защитный комплект-3 ком.
5. Комплект плакатов по средствам защиты кожи
6. Секундомер.

Содержание заданий:

Во время экскурсии в месте расположения боевой части противопожарной службы ознакомить студентов с порядком поступления сигнала о пожаре на пульт диспетчерской службы,

оповещения дежурной смены, последовательностью действий спасателей перед выездом на пожар. Ознакомить с оборудованием и техникой применяемой во время работ по ликвидации или локализации пожара, изучить правила поведения пострадавших находящихся в зоне пожара, оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим. Провести тренировку по применению огнетушителя и надеванию общевойскового защитного костюма.

Последовательность выполнения тренировки:

Огнетушитель ОУ-2.

1. Удерживая огнетушитель в руках, сорвать пломбу, выдернуть чеку.
2. Направить раструб на пламя.
3. Нажать на рычаг подачи раствора и удерживать в направлении огня.
4. Тушение начинать с расстояния не менее 2 метров
5. При тушении не прикасаться к раструбу ввиду возможности обморожения.

Особенности применения ОУ-2: Огнетушитель пригоден для тушения электрооборудования под напряжением до 1000 В с безопасного расстояния не менее 1 метра. Выделяющиеся при тушении газы опасны, особенно в замкнутых объемах. Возможны разряды статического электричества.

Требования к результатам работы: посещение экскурсии, овладеть навыками использования огнетушителей.

Формы контроля и критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Практическое занятие № 3 (6 часов)

Тема: Индивидуальные средства защиты и их использование

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.6 Защитные сооружения гражданской обороны

Цель: Научить студентов правилам поведения в защитных сооружениях ГО их защитным свойствам, ознакомить с местами их расположения и маршрутами продвижения. Воспитывать уверенность в правильности действий в экстремальных условиях.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

виды защитных сооружений гражданской обороны
правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Уметь: оценивать ситуацию и правильно вести себя при :

- возникновении угрозы теракта,
- попадании в зону военных действий.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Перечень необходимых средств обучения:

1. Стенд, плакаты
2. Видео-фильм
3. Рекомендуемый набор продуктов питания
4. Медицинская аптечка
5. Средства индивидуальной защиты

Содержание заданий:

Во время занятия научить студентов правильно использовать средства защиты кожи ОЗК. Надевание общевойскового защитного костюма без использования противогаза.

1. Сдернуть шнур и перевести плащ в положение «наготове» (из положения «походное»)
2. Надеть защитные чулки, закрепить каждую в отдельности тесемками на ремне и застегнуть.
3. Надеть защитный плащ в рукава, застегиваются букли начиная от центра, потом ноги и на груди, кроме последних двух верхних.
4. Надеть защитные перчатки.
5. Надеть головной убор или капюшон, застегнуть две последние букли (шпеньки).
6. Доложить о выполнении норматива.

Время выполнения норматива (в секундах):

«отлично» - 180 сек.

«хорошо» - 200 сек.

«удовлетворительно» - 240 сек.

Требования к результатам работы: знать сигналы оповещения ГО, порядок действия при ЧС, места размещения и маршруты продвижения к защитным сооружениям ГО, правила в поведении ЗС ГО.

Формы контроля и критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: Патриотизм и верность военному долгу – качества защитника Отечества

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.6.2. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ

Цель: развивать воспитание чувства патриотизма и формировать понимание важности воинских ритуалов при прохождении военной службы.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

- основные ритуалы, проводимые в РА
- основные награды в РФ.

Уметь: классифицировать награды.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды в РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Перечень необходимых средств обучения:

1. Стенды.
2. Награды и знаки отличия в/с.

Содержание заданий:

1. Изучить содержание темы.
2. Изучить награды и знаки отличия.
3. Сделать анализ наград и знаков отличия о принадлежности в/с к роду войск, виду ВС РФ и уровне компетентности (классности) в/с.

Требования к результатам работы: письменная работа с анализом.

Формы контроля и критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Практическое занятие №5 (2 часа)

Правила наложения повязок. Правила наложения повязок на голову.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Цель: научить студентов правильно накладывать повязки при травмах головы, соблюдая при этом правила антисептики. Воспитывать уверенность в правильности действий в экстремальных условиях.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

- процедуру наложения повязок на голову
- правила антисептики
- правила поведения в экстремальных ситуациях, связанных с травматизмом.

Уметь: накладывать повязки при травмах головы.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).

Перечень необходимых средств обучения:

1. Перевязочный материал.
2. Йод, зеленка.
3. Ножницы медицинские
4. Секундомер
5. Стенд, плакаты

Содержание заданий:

1. Узучить содержание темы.
2. Распределиться по группам по 4 человека.
3. Изучить указания по выполнению норматива «Наложение повязки на голову».
4. Наложить повязку на голову «пострадавшего». Записать время одевания.
5. Обсудить со старшим по группе допущенные ошибки.
6. Сверить свои результаты с нормативами.

Указания:

Условия выполнения нормативов: Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются относительно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждую повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на один балл.

Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на область (сторону), незакрепление повязки.

Время выполнения норматива.

Повязка «чепцом» на голову: отлично-2 мин 30 сек, хорошо-2 мин 50 сек, удовлетворительно-3 мин 10 сек; повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы: отлично-1 мин 50 сек, хорошо-2 мин, удовлетворительно- 2 мин 10

Требования к результатам работы: сформированные умения по накладыванию повязок на голову.

Формы контроля и критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: Правила наложения повязок на предплечье. Правила наложения повязок на локтевой и голеностопный сустав.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Цель: научить студентов способам остановки кровотечений и правилам наложения жгута (закрутки). Использовать подручный материал (ремень, галстук, и др.) в ЧС.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

- процедуру остановки кровотечений
- правила наложения жгута
- правила поведения в экстремальных ситуациях, связанных с травматизмом.

Уметь: накладывать жгут, останавливать кровотечение.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Травма. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи при травме конечностей. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).

Перечень необходимых средств обучения:

1. Медицинский жгут.
2. Материал для закрутки.
3. Бумага, карандаш.
4. Секундомер.
5. Стенд, плакаты.

Содержание заданий:

1. Узучить содержание темы.
 2. Распределиться по группам по 4 человека.
 3. Изучить указания по остановке крови и по выполнению норматива «Наложение повязок на конечности».
 4. Наложить повязку на:
 - предплечье,
 - локтевой сустав,
 - голеностопный сустав
 - бедро.
- Записать время, потребовавшееся на выполнение каждого задания.
5. Обсудить со старшим по группе допущенные ошибки.
 6. Сверить свои результаты с нормативами.

Указания по остановке крови:

Жгут или закрутку накладывают на бедро, плечо, голень и предплечье выше раны (на одежду или мягкую подкладку).

Жгут нельзя оставлять более 2 ч. Это грозит омертвением конечности. Если прошло 2 ч, а пострадавший еще не доставлен в больницу, один из сопровождающих прижимает пальцами артерию у основания конечности, а другой распускает жгут на 5-10 мин и снова накладывает его, но чуть выше.

Чтобы наложить закрутку, следует:

- приготовить закрутку из подручного материала, обернуть ее конечности, завязать узел;
- подвести палочку и закрутить с такой силой, чтобы только остановить кровотечение (но не более!!);
- закрепить палочку при помощи подручного материала.

Указания по выполнению нормативов:

Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки находится на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывают на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область, указывает время его наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, снижающие оценку на один балл.

Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива.

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро: отлично-25с, хорошо-30 с., удовлетворительно-35;

наложение закрутки на плечо, бедро: отлично-45с., хорошо-50с, удовлетворительно-55с.

Жгут или закрутку накладывают на бедро, плечо, голень и предплечье выше раны (на одежду или мягкую прокладку).

Жгут нельзя оставлять более 2 часов – это грозит омертвением конечности. Если прошло 2 часа, а пострадавший еще не доставлен в больницу, один из сопровождающих прижимает пальцами артерию у основания конечности, а другой распускает жгут на 5 – 10 минут и снова накладывает его, но 2-3 см выше.

Чтобы наложить закрутку, следует:

- приготовить закрутку из подручного материала, обернуть ее вокруг конечности, завязать узел;

- подвести палочку и закрутить с такой силой, чтобы только остановить кровотечение (но не более!);
- закрепить палочку при помощи подручного материала.

Требования к результатам работы: сформированные умения по накладыванию повязок на конечности.

Формы контроля и критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 20.08.2021).

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений