

ОТЗЫВ

Попова Ивана Павловича, кандидата педагогических наук, доцента на автореферат диссертации Ачкасовой Оксаны Геннадьевны по теме «Формирование сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме дополнительного профессионального образования вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Новые экономические процессы в условиях цифровой трансформации общества, требования к повышению качества технологической культуры производства, требуют быстрой профессиональной мобильности и адаптации работников на рынке труда свидетельствует об актуальности темы диссертационного исследования О. Г. Ачкасовой по теме «Формирование сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме дополнительного профессионального образования вуза».

Не вызывает сомнения методологический аппарат исследования, выявленные им противоречия, подчёркивающие необходимость формирования сквозных цифровых компетенций студентов.

Структура автореферата соответствует заявленной проблеме исследования. В первой главе «Теоретико-методологические основания формирования сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме дополнительного профессионального образования вуза» определены структурные и содержательные характеристики понятия «сквозные цифровые компетенции студента», дана характеристика экосистемы ДПО вуза, убедительно представлены стратегические ориентиры развития экосистемы ДПО вуза в современных условиях – цифровой трансформации высшего образования; представлена педагогическая модель формирования цифровых компетенций студентов в экосистеме ДПО вуза и квалитетрический инструментарий оценки уровня сформированности сквозных цифровых компетенций студентов.

Во второй главе диссертации «Опытно-экспериментальная работа по формированию сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме дополнительного профессионального образования» представлены этапы и технологии внедрения педагогической модели формирования сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме ДПО вуза. Результативность педагогической модели доказана сформированными базовыми, профессионально-ориентированными и личностными компонентами сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме ДПО университета.

Достоинством выполненной работы является то, что автор доказывает, что формирование сквозных цифровых компетенций в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки при освоении основных дополнительных профессиональных программ в вузе является убедительным инструментом получения студентами непрофильных ИТ-направлений дополнительных навыков, не предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, востребованных на рынке труда.

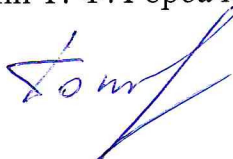
Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются отсутствием противоречий между теоретико-методологическими основаниями и результатами проведенного эксперимента. Внедрение результатов проведенного соискателем исследования осуществлялась на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Следует отметить объём опытно-экспериментальной базы исследования – в эксперименте приняли участие 1916 студентов; разработано и реализовано 24 программы повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки, направленных на формирование сквозных цифровых компетенций студентов.

Содержание публикаций автора отражают основные положения диссертации.

Судя по автореферату, диссертация Ачкасовой Оксаны Геннадьевны по теме «Формирование сквозных цифровых компетенций студентов в экосистеме дополнительного профессионального образования вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842

от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор, Ачкасова Оксана Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по среднему профессиональному образованию
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный
технический университет имени Т. Ф. Горбачёва»



Попов Иван Павлович

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«07» декабря 2022 г.

Контактная информация:
650000, Кемерово, ул. Весенняя, 28
Телефон: 8(3842) 39-69-16
E-mail: popovip1@kuzstu.ru

