

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора Нины Юрьевны Штрекер
на автореферат диссертации Зенкиной Анжелики Владимировны
по теме «Сопровождение профессиональной социализации обучающихся
в условиях образовательного пространства "школа-колледж-предприятие"»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования**

Модернизация отечественной промышленности, возврат к традиционным нравственным и культурным ценностям, ужесточение требований к профессиональной компетентности молодых рабочих определяют новые подходы в подготовке квалифицированных кадров. Современный рабочий должен обладать не только профессиональной компетентностью, но и личностными качествами, необходимыми для успешной социализации в профессиональном сообществе: социальной зрелостью, ориентацией на успешную самореализацию, профессиональной мобильностью и др. Рассматриваемые в диссертации вопросы сопровождения профессиональной социализации обучающихся на всех этапах его обучения, делают исследование диссертанта актуальным и своевременным.

В автореферате диссертации А.В. Зенкиной рассматриваются теоретико-методологические подходы, принципы, содержание и особенности сопровождения профессиональной социализации обучающихся в условиях образовательного пространства «школа-колледж-предприятие». Диссертантом логично и четко выделены и описаны периоды и этапы профессиональной социализации обучающихся. Для каждого этапа профессиональной социализации обучающихся автором определены общие и профессиональные компетенции (готовность к выбору профессии, мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности, профессиональные и личностные компетенции), дано описание каждой из них. Обстоятельно рассмотрены возможности образовательного пространства «школа-колледж-предприятие» как основного ресурсного потенциала для создания условий профессиональной социализации обучающихся на всех уровнях обучения. Автором предложена и апробирована модель профессиональной социализации обучающихся в образовательном пространстве «школа-колледж-предприятие». Полученные соискателем результаты обладают научной новизной и имеют теоретическую и практическую значимость.

Исследование носит опережающий характер по отношению к потребностям общества и производства на современном этапе. Особо отметим позицию автора по выбору методов и технологий синхронизации подготовки квалифицированных рабочих требованиям предприятий реального сектора экономики.

Диссертант имеет 18 научных публикаций, в том числе 6 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ, темы которых в полной мере отражают многообразие рассмотренных автором задач. В целом анализируя автореферат диссертации А.В. Зенкиной, можно сделать вывод о том, что работа является самостоятельным и оригинальным исследованием, а результатам, полученным лично соискателем, присуща научная новизна.

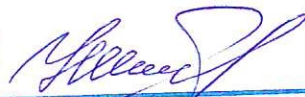
Положительно оценивая диссертационное исследование А.В. Зенкиной, считаем необходимым высказать некоторые вопросы автору:

За 10 лет участия России в движении профессионального мастерства по мировым стандартам Ворлдскиллс оно превратилось в эффективный инструмент профессиональной самореализации студентов колледжей. В настоящее время в связи с политической обстановкой Россия выходит из данного движения. Будут ли подходы, использованные в Вашем исследовании с опорой на стандарты Ворлдскиллс, и дальше востребованы в процессе сопровождения профессиональной социализации обучающихся?

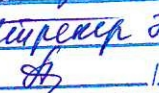
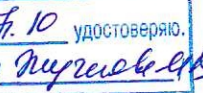
Таким образом, судя по автореферату, диссертация Зенкиной Анжелики Владимировны на тему «Сопровождение профессиональной социализации обучающихся в условиях образовательного пространства «школа-колледж-предприятие»» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявленным к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Зенкина Анжелика Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
дошкольного, начального и специального
образования Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Калужский
государственный университет имени
К.Э. Циолковского»





Нина Юрьевна Штрекер

Специалист по кадрам  удостоверяю. 

Выражаю согласие на обработку персональных данных
25.11.2022 г.

Адрес: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26

Телефон: 8-910-914-08-49

e-mail: n_streker@list.ru