

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников
(углубленная подготовка)

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись)

Л.А. Лунёва
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	Стр.4
Тематический план	Стр.6
Содержание самостоятельных работ.	СТР.9
Самостоятельная работа №1.Выучить расположение стран мира, их столицы.	Стр.11
Самостоятельная работа № 2.Подготовка к к/работе	Стр.11
Самостоятельная работа № 3.Подготовка сообщений к семинар по теме «География мировых религий»	Стр.12
Самостоятельная работа №4.Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение;	Стр.12
Самостоятельная работа № 5.Подготовка к к/работе	Стр.13
Самостоятельная работа № 6. Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов;	Стр.14
Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»;	Стр.14
Самостоятельная работа №8 Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов	Стр.15
Самостоятельная работа № 9. Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	Стр.16
Самостоятельная работа №10.Подготовка к к/работе	Стр.16
Самостоятельная работа №11. Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов	Стр.17
Самостоятельная работа № 12. Подготовка к семинару по теме « Глобальные проблемы человечества»	Стр.18
Информационное обеспечение обучения	Стр.19
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы	Стр.20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «География» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины География;
4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 36 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с контурной картой, политической картой мира, подготовкой сообщений к семинару;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен продемонстрировать результаты освоения учебной дисциплины:

•личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

•метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук;

- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметные:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблема.

Тематический план и содержание и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
Раздел 1: Общая характеристика мира		48	1
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	1,2
	Многообразие стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Количество, группировки и экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.		
	Практическое занятие № 1: Составление классификации стран мира по государственному строю	2	
	Самостоятельная работа № 1 Выучить расположение стран мира, их столицы;	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка к к/работе	2	
Тема 1.3 География населения	Содержание учебного материала	6	1,2
	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы		

мира	воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		
	Практическое занятие № 2: Характеристика населения в разных странах и регионах мира.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка сообщений к семинару по теме «География мировых религий»	3	
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1,2
	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа № 4 Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение;	4	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка к к/работе	2	
Тема 1. 5 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	6	1,2
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
Тема 1. 6 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	6	1,2
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
	Практическое занятие № 3 Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	2	
Тема 1.7 География	Содержание учебного материала	2	1,2

отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Раздел 2 Региональная характеристика мира		46	
Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
	Практическое занятие № 4 Составление комплексной экономико - географической характеристики страны	2	
	Самостоятельная работа № 6 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов;	4	
Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала	6	1,2
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	Практическое занятие № 5 семинар по теме «Макрорайоны США»	2	
	Самостоятельная работа № 7 подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»;	4	
Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	4	1,2
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа № 8 Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов	4	
Тема 2. 4	Содержание учебного материала	6	1,2

Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа № 9 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка к к/работе	2	
Тема 2. 5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №11 Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
Раздел 3 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	1,2
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
Раздел 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практическое занятие №6 семинар по теме« Глобальные проблемы человечества»	2	
	Самостоятельная работа №12 Подготовка к семинару по теме «Глобальные проблемы человечества»	3	
Всего:		106	

Содержание самостоятельных работ.

Раздел 1: Общая характеристика мира

Тема 1.2 Политическая устройство мира

Самостоятельная работа № 1 (2ч) Выучить расположение стран мира, их столицы.

Цель: углубление и систематизация знаний

Студент должен знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;

Студент должен уметь: сопоставлять географические карты различной тематики;

Задание:

1. Выучить расположение стран мира и их столицы.

Рекомендации по выполнению:

1. Подготовить устный ответ по п/карте мира.

Результат работы.

Устный ответ по п/карте мира

Сроки выполнения: одна неделя.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все страны и их столицы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины стран и их столицы по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину стран и их столицы по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 1.2 Политическая устройство мира

Самостоятельная работа № 2 (2ч) Подготовка к контрольной работе

Цель: углубление и систематизация знаний

Студент должен знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;

Студент должен уметь: сопоставлять географические карты различной тематики;

Задание: Подготовиться к контрольной работе по следующим вопросам:

- Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
- Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
- Экономически развитые страны, их подгруппы.
- Развивающиеся страны, их подгруппы.
- Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.
- Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Результаты работы. Выполнение контрольной работы.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 1. 3 География населения мира

Самостоятельная работа № 3 (3ч) Подготовка сообщений к семинару по теме «География мировых религий»

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

Студент должен знать: население мира, их этногеографическую и конфессиональную специфику;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира;

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение по одному из вопросов.

Вопросы к семинару.

География мировых религий

1. Христианство

- Католицизм
- Православие
- Протестантизм

2. Ислам (мусульманство)

3. Буддизм

Рекомендации по выполнению задания

1. Подготовить сообщение по одному из вопросов по предложенному плану на 5-7 мин..

План сообщения:

- а. История возникновения религии
- б. Особенности религии.
- в. География религии

2. Выступить на семинаре

Результаты работы.

Устный ответ на семинаре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Самостоятельная работа № 4 (4ч) Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,

Задание:

1. Нанести на контурную карту крупнейшие бассейны и месторождения, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.

Рекомендации по выполнению:

1. Используя условные обозначения и карту минеральных ресурсов, нанести на контурную карту крупнейшие бассейны и месторождения, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все крупнейшие бассейны и месторождения

«Хорошо» - на к/ карте нанесены не все крупнейшие бассейны и месторождения, есть неточности в расположении границ месторождений

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены частично крупнейшие бассейны и месторождения, а также есть неточности в расположении границ месторождений

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Самостоятельная работа № 5 (2ч) Подготовка к контрольной работе

Цель: углубление и систематизация знаний

Студент должен знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,

Задание: Подготовиться к контрольной работе по следующим вопросам:

1. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

А) Минеральные ресурсы

- Нефть
- Природный газ
- Каменный уголь
- Железная руда
- Бокситы
- Медная руда

- Б) Лесные ресурсы. Характеристика северного и южного лесного пояса.
- В) Земельные ресурсы. Структура земельного фонда.
- Г) Водные ресурсы, их размещение.
- Д) Ресурсы Мирового океана

2. Рациональное и нерациональное природопользование.

Результаты работы. Выполнение контрольной работы.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы

Самостоятельная работа № 6 (4ч) Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб. регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны Зарубежной Европы, их столицы, границы суб. регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

1. Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны, отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки

Самостоятельная работа № 7 (4ч) Подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать географическую специфику отдельных стран;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Содержание задания:

1.Подготовить сообщение по одному из вопросов.

Вопросы к семинару

- а. Северо – восток - «мастерская нации»
- б. Средний Запад - район крупной промышленности и с/х
- в. Юг - макрорайон больших перемен
- г. Запад - самый молодой и динамичный макрорайон США

Рекомендации к выполнению.

План сообщения.

- Географическое положение.
- История освоения территории
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- Численность населения, их этногеографическую специфику; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны

Результаты работы.

Устный ответ на семинаре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки

Самостоятельная работа №8 (4ч) Нанесение на к/карту стран С.и Л. Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб.регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны стран С.и Л. Америки, их столицы, границы суб.регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

- 1.Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

- «Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов
- «Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны, отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов
- «Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов
- «Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колومийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии

Самостоятельная работа № 9 (Зч) Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб.регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны Зарубежной Азии, их столицы, границы суб.регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

- 1.Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны, отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии

Самостоятельная работа № 10 (2ч) Подготовка к контрольной работе

Цель: углубление и систематизация знаний

Студент должен знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов

Студент должен уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Задание: Подготовиться к контрольной работе по следующим вопросам:

- Географическое положение, государственный строй стран, история открытия и освоения Зарубежной Азии;
- Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии;
- Характеристика населения Зарубежной Азии;
- Характеристика хозяйства стран Зарубежной Азии;

Результаты работы. Выполнение контрольной работы.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Тема 2.5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки

Самостоятельная работа № 11 (3ч) Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб.регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны Африки, их столицы, границы суб.регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

- 1.Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны, отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Самостоятельная работа №12 (Зч) Подготовка сообщений к семинару по теме

«Глобальные проблемы человечества»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: географические аспекты глобальных проблем человечества;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по одному из вопросов.

Вопросы к семинару:

1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях;
2. Энергетическая и сырьевая проблема;
3. Демографическая проблема;

4. Продовольственная проблема;

5. Геоэкологическая проблема

Результат работы.

Устный ответ на семинаре.

План ответа.

- Название проблемы
- Суть проблемы
- Пути решения проблемы

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Информационное обеспечение обучения

Основная Список рекомендуемой литературы:

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная Список рекомендуемой литературы:

1. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 8-е издание, исправленное. – Москва. :Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. (16) с цветными иллюстрациями.

2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс.

**Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельной работы**

	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись