

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР


О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП.14 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


Дмитриева И.Ю.
(подпись) (ФИО)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»

приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

ОП.14 Основы специальной педагогики и специальной психологии

Специальность: 44.02.01 Дошкольное воспитание
(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
<p>Раздел 1 Теория специальной педагогики и специальной психологии</p>	<p>ОК 1 -2 ОК 4- 9 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 5.5</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов приемов, технологий, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (коррекционного) образования; - понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; - этиологию нарушений психофизического развития; - классификации нарушений в развитии; 	<p>Тестовое задание по разделу</p>	<p>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту</p>

<p>Раздел 2 Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии; - уметь проводить работу по профилактике различных нарушений в развитии педагогическими средствами. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специфические особенности детей с отклонениями в развитии; - цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития; - психолого - педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, недостатками эмоционально-личностных отношений. 	<p>Тестовое задание по разделу</p>	
<p>Раздел 3 Психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) об-</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять моральные принципы как основу эффективного общения; - соблюдать этические нормы 	<p>Тестовое задание по разделу</p>	

<p>разования лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте дошкольного образования</p>	<p>ПК 3.1 ПК 4.2- ПК 4.5 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 5.4</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить работу по профилактике различных нарушений в развитии педагогическими средствами <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности; - психолого-педагогические характеристики лиц с умственной отсталостью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, недостатками эмоционально-личностных отношений; - цели, задачи, содержание, принципы, методы, средства и формы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; - психолого - педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, недостатками эмоционально-личностных отношений 	
--	---	--	--