

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней



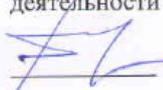
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

по специальности 31.05.03 Стоматология  
направленности (профилю) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

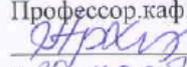
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИМО

 И.В. Богдашова

«20» ноября 2020 г.

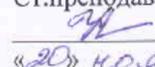
Разработали

Профессор каф.МИИБ

 Е.И.Архипова

«20» ноября 2020 г.

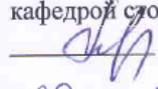
Ст.преподаватель каф.МИИБ

 Н.Н.Никитина

«20» ноября 2020 г.

Заведующий

кафедры стоматологии

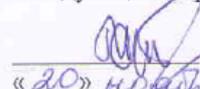
 Н.В.Прозорова

«20» ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от «20» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Г.С.Архипов

«20» ноября 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
 Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИМО

\_\_\_\_\_ В.Р.Вебер  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 учебной дисциплины (модуля)

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

по специальности 31.05.03 Стоматология  
 направленности (профилю) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
 деятельности ИМО

\_\_\_\_\_ И.В. Богдашова  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Разработали

Профессор.каф.МИИБ  
 \_\_\_\_\_ Е.И.Архипова  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Ст.преподаватель каф.МИИБ  
 \_\_\_\_\_ Н.Н.Никитина  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий

кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_ Н.В.Прозорова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от «20» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Г.С.Архипов  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знания об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции, так и в лечебно – профилактическом учреждении.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов основам эпидемического процесса, его составляющих, способам воздействия на основные звенья эпидемического процесса.
2. Сформировать представление об особенностях механизмов заражения при оказании помощи больным.
3. Обучение методам специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

### 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности подготовки 31.05.01 Лечебное дело (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология – клиническая иммунология. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): дерматовенерология, онкология, лучевая терапия, поликлиническая терапия.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК – 7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

| Код и наименование компетенции  | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)   |   |   |
|---|--|---|---|
| ОПК – 7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.1 Знать - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | ОПК-7.2. Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненноважных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания), применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | ОПК-7.3 Владеть - алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. |

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

###### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины (модуля)   | Всего | Распределение по семестрам |
|---|-------|----------------------------|
|   |       | 7 семестр                  |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)       | 2     | 2                          |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                  | 45    | 45                         |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)                       |       |                            |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                             | 27    | 27                         |
| 5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ) |       | Зачет                      |

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Понятие об эпидемическом процессе.
2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.
3. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Противоэпидемиологический режим стационаров. Противоэпидемиологический режим стоматологического кабинета; техника безопасности при оказании стоматологической помощи пациенту.
5. Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.
6. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
7. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
8. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.

##### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

| №                                   | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР  | Контактная работа (в АЧ) |    |    | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля |
|-------------------------------------|--|--------------------------|----|----|--------------------|-------------------------|
|                                     |  | Аудиторная               |    |    |                    |                         |
|                                     |  | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |                    |                         |
| <b>Содержание лекционного курса</b> |  |                          |    |    |                    |                         |
| 1                                   | Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.   | 1                        |    |    | 1                  |                         |
| 2                                   | Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями   | 1                        |    |    | 1                  |                         |
| 3                                   | Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями   | 1                        |    |    | 1                  |                         |
| 4                                   | Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний   | 1                        |    |    | 1                  |                         |
| 5                                   | Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях  | 1                        |    |    | 1                  |                         |
| 6                                   | Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). | 1                        |    |    | 1                  |                         |
| 7                                   | Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях  | 1                        |    |    | 1                  |                         |

|  |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
| 8                                      | Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)   | 1 |   |  |  | 1 |  |
| 9                                      | Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.  | 1 |   |  |  | 1 |  |
| 10                                     | Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях Зоонозы  | 1 |   |  |  | 1 |  |
| 11                                     | Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.   | 1 |   |  |  | 1 |  |
| 12                                     | Состояние заболеваемости инфекциями, передающимися половым путем, эпидемиология, профилактика.   | 1 |   |  |  | 1 |  |
| 13                                     | Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.   | 1 |   |  |  | 1 |  |
| <b>Содержание практических занятий</b> |  |   |   |  |  |   |  |
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>   |  |   |   |  |  |   |  |
| 1                                      | Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |   | 3 |  |  | 1 | Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания<br>Доклад-презентация |
| 2                                      | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.  |   | 3 |  |  | 1 |  |
| <b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b> |  |   |   |  |  |   |  |
| 3                                      | Эпидемиология и профилактика гельминтозов.   |   | 2 |  |  | 2 |  |
| 4                                      | Эпидемиология антропонозов и зоонозов с фекально-оральным механизмом передачи (Брюшной тиф, паратифы А и В, вирусные гепатиты А, Е, F, полиомиелит, холера, шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллез). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.   |   | 2 |  |  | 1 | Доклад-презентация   |
| 5                                      | Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Противоэпидемиологический режим стационаров. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний<br>Эпидемиология антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи (Сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, малярия). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения. |   | 3 |  |  | 1 |  |
| 6                                      | Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. (Грипп, парагрипп А и В, ветряная оспа, корь, эпидемический паротит, краснуха, дифтерия, герпетические инфекции, менингококковая инфекция). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного  |   | 3 |  |  | 1 | Контрольная работа   |

|    |  |    |    |  |   |    |                       |
|----|--|----|----|--|---|----|-----------------------|
|    | распространения.   |    |    |  |   |    |                       |
| 7  | Эпидемиология ВИЧ и гепатитов В,С,Д. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.  |    | 3  |  |   | 1  |                       |
| 8  | Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Эпидемиология трансмиссивных зоонозов (ГЛПС, желтая лихорадка, крымская-Конго геморрагическая лихорадка, Ку-лихорадка, клещевой энцефалит, системный клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма), туляремия, чума). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения. |    | 3  |  |   | 1  | Тест                  |
| 9  | Санитарно-эпидемиологический надзор. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в профилактике инфекционных заболеваний. Контролирующая и направляющая работа врача-эпидемиолога в поликлинических условиях. Дезинфекция в очагах особоопасных инфекций.  |    | 3  |  |   | 1  |                       |
| 10 | Противоэпидемические мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекционных заболеваний в стационарах хирургического профиля. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики ВИЧ и других кровоконтактных заболеваний при парентеральных вмешательствах (эндоскопии, операции, инъекции и т.д.).  |    | 3  |  |   | 2  |                       |
| 11 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий (дезинфекционный режим) в стационарах терапевтического профиля в профилактике внутрибольничных инфекций.   |    | 2  |  |   | 2  | Тест<br>Собеседование |
|    | <b>ИТОГО</b>   | 13 | 32 |  | 6 | 27 |                       |

#### 4.4. Лабораторные работы и курсовые работы не предусмотрены

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения)   | Трудоемкость в АЧ    |
|---|--|----------------------|
|   |  | Очная форма обучения |
| 1 | Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.   | 1                    |
| 2 | Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями   | 1                    |
| 3 | Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями   | 1                    |
| 4 | Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний   | 1                    |
| 5 | Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях  | 1                    |
| 6 | Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). | 1                    |
| 7 | Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях  | 1                    |

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 8  | Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)  | 1                    |
| 9  | Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.   | 1                    |
| 10 | Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях Зоонозы   | 1                    |
| 11 | Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.  | 1                    |
| 12 | Состояние заболеваемости инфекциями, передающимися половым путем, эпидемиология, профилактика.  | 1                    |
| 13 | Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.  | 1                    |
|    | <b>ИТОГО</b>  | 13                   |
| №  | Темы практических занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ    |
|    |   | Очная форма обучения |
|    | <b>Разделы № 1-2. Морфология, физиология и биохимия бактерий</b>  |                      |
|    | <b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>  |                      |
| 1  | Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.  | 3                    |
| 2  | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.   | 3                    |
|    | <b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>  |                      |
| 3  | Эпидемиология и профилактика гельминтозов.  | 2                    |
| 4  | Эпидемиология антропонозов и зоонозов с фекально-оральным механизмом передачи (Брюшной тиф, паратифы А и В, вирусные гепатиты А, Е, F, полиомиелит, холера, шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллез). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.  | 2                    |
| 5  | Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Противоэпидемиологический режим стационаров. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.<br>Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний<br>Эпидемиология антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи (Сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, малярия). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения. | 3                    |
| 6  | Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. (Грипп, парагрипп А и В, ветряная оспа, корь, эпидемический паротит, краснуха, дифтерия, герпетические инфекции, менингококковая инфекция). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.  | 3                    |
| 7  | Эпидемиология ВИЧ и гепатитов В,С,Д. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.   | 3                    |
| 8  | Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Эпидемиология трансмиссивных зоонозов (ГЛПС, желтая лихорадка, крымская-Конго геморрагическая лихорадка, Ку-лихорадка, клещевой энцефалит, системный клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма), туляремия, чума). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.  | 3                    |
| 9  | Санитарно-эпидемиологический надзор. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в профилактике инфекционных заболеваний. Контролирующая и направляющая работа врача-эпидемиолога в поликлинических условиях. Дезинфекция в очагах особоопасных инфекций.   | 3                    |
| 10 | Противоэпидемические мероприятия в профилактике внутрибольничных  | 3                    |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | инфекционных заболеваний в стационарах хирургического профиля.<br>Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики ВИЧ и других кровоконтактных заболеваний при парентеральных вмешательствах (эндоскопии, операции, инъекции и т.д.). |    |
| 11 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий (дезинфекционный режим) в стационарах терапевтического профиля в профилактике внутрибольничных инфекций.  | 2  |
|    | <b>ИТОГО</b>  | 32 |

**6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

**7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)****7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

**7.2 Материально-техническое обеспечение**

| №  | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования   |
|----|--|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) |
| 2. | Мультимедийное оборудование  | проектор, компьютер, экран  |

## Приложение А (обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) Микробиология, вирусология****1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

| <i>№</i>                        | <i>Оценочные средства для текущего контроля</i>                        | <i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i> | <i>Баллы</i> | <i>Проверяемые компетенции</i> |
|---------------------------------|--|--|--------------|--------------------------------|
| 1                               | Контрольная работа   | Раздел 2.                                | 20           | ОПК – 7                        |
| 2                               | Доклад-презентация   | Раздел 1.                                | 20*2         | ОПК – 7                        |
| 3                               | Тест   | Раздел 2.                                | 10*2         | ОПК – 7                        |
| 4                               | Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания | Раздел 1                                 | 10           | ОПК – 7                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |  |              |                                |
|                                 | Зачет  |  | 10           | ОПК – 7                        |
|                                 | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>100</b>   |                                |

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств****Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания**

| <i>Критерии оценки:</i> | <i>по следующим критериям:</i>  | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| «5» - 9-10 баллов       | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению                      | 9                                   |
| «4» - 8-9 баллов        | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению           |                                     |
| «3» - 5-7 баллов        | студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению |                                     |

Форма карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания находится на кафедре МИИБ

**Тест**

| <i>Критерии оценки:</i> | <i>по следующим критериям:</i>  | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| «5» - 9-10 баллов       | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению                      | 9                                   |
| «4» - 8-9 баллов        | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению           |                                     |
| «3» - 5-7 баллов        | студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению |                                     |

**Примеры тестовых заданий**

1. Эпидемический процесс - это ...
1. Распространение инфекционных болезней среди животных
2. Распространение инфекционных болезней среди растений
3. Распространение возбудителей среди кровососущих переносчиков
4. Распространение инфекционных болезней в популяции людей
5. Состояние зараженности организма человека или животного

Полный перечень тестовых заданий находятся на кафедре микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней в электронном и напечатанном виде.

**Контрольная работа**

| <i>Критерии оценки:</i> | <i>по следующим критериям:</i>  | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| «5» - 18-20 баллов      | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению                      | 25                                  |
| «4» - 15-17 баллов      | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению           |                                     |
| «3» - 10-14 баллов      | студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению |                                     |

**Вопросы для контрольной работы**

Двое друзей отправились на рыбалку, где для питья использовали воду из открытого водоема, причем один из них пил некипяченую воду. Через две недели он заболел, температура тела поднялась до 39,0 С. Больной был госпитализирован с диагнозом «Брюшной тиф». назвать нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при данном заболевании; спланировать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в сложившейся эпидемиологической ситуации.

Полный перечень вопросов для Контрольной работы по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

**Доклад – презентация**

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы

| <i>Критерии оценки:</i> | <i>по следующим критериям:</i>  | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| «5» - 18-20 баллов      | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению                      | 9                                   |
| «4» - 15-17 баллов      | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению           |                                     |
| «3» - 10-14 баллов      | студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению |                                     |

### Темы докладов-презентаций №1

1. Бубо-Кок - комбинированная вакцина для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша и вирусного гепатита В
2. Иммуноглобулин противостолбнячный человека 1мл 100 МЕ (фл 2,5 мл)
3. Иммуноглобулин антирабический из сыворотки крови человека 150 МЕ/мл
- Бубо-М комбинированная вакцина против дифтерии, столбняка и гепатита В
4. Превенар (Prevnar)- педиатрическая вакцина для профилактики пневмококковых инфекций у детей в возрасте от 2 месяцев до 5 лет
5. «Орвакс» - Вакцина гриппозная аллантоисная интраназальная живая
6. Вакцина бруцеллезная живая сухая
7. Вакцина гриппозная инактивированная элюатно-центрифужная жидкая
8. Вакцина коклюшно-дифтерийно-столбнячная адсорбированная жидкая (АКДС-вакцина)
- Вакцина паротитно-коревая культуральная живая сухая
9. Тетра-анатоксин очищенный адсорбированный жидкий
10. Живая гриппозная вакцина (ЖГВ)
11. ПЕНТАКСИМ (PENTAXIM) - вакцина для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита и инвазивной инфекции, вызываемой бактерией *Haemophilus influenzae*
12. Гриппол® плюс - вакцина гриппозная тривалентная инактивированная полимер-субъединичная
13. Инфлексал V (Вакцина гриппозная субъединичная инактивированная вирусомальная)
14. Грифор® инактивированная расщепленная вирусомальная гриппозная вакцина
15. Вакцина туберкулезная (БЦЖ)
16. Вакцина против гепатита В ДНК рекомбинантная дрожжевая (вакцина против гепатита В)
17. Вакцина гонококковая инактивированная жидкая (гоновакцина)
- Вакцина туберкулезная для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М)
18. «РАБИВАК-ВНУКОВО-32»-вакцина антирабическая культуральная инактивированная для иммунизации человека
19. Полио Сэбин Веро (Трехвалентная вакцина для профилактики полиомиелита)
20. ТетрАкт-ХИБ - вакцина для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, ХИБ-инфекции
21. Церварикс® вакцина рекомбинантная против Вируса Папилломы Человека типов 16 и 18, содержащая адьювант AS04
22. МЕНИНГО А+С вакцина для профилактики менингококковой инфекции
23. ВАРИЛРИКС™ (VARILRIX™) - вакцина для профилактики ветряной оспы
- Окавакс (Okavax) - вакцина для профилактики заболевания детей и взрослых ветряной оспой
24. Вакцина паротитная культуральная концентрированная
25. Вакцина туляремийная живая сухая
26. Вакцина туберкулезная сухая
27. ГРИППОЛ - вакцина гриппозная тривалентная полимер-субъединичная жидкая
28. Вакцина чумная живая сухая (Vaccine plague)
29. Грипповак - вакцина гриппозная (Vaccine influenza inactivated )
30. ШИГЕЛЛВАК ® Вакцина дизентерийная против шигелл Зонне липополисахаридная жидкая
31. ВИАНВАК ® Вакцина брюшнотифозная Ви - полисахаридная жидкая
- Вакцина сибиреязвенная живая сухая
32. ВАКТА (VAQTA) ®(Вакцина против гепатита А, инактивированная)
33. MMR II (Вакцина против кори, паротита, краснухи, живая)
34. H-B-VAX II ® (Вакцина против гепатита В, рекомбинантная)
35. ГАРДАСИЛ® (Вакцина против вируса папилломы человека квадριвалентная)
- ВАКСИГРИП (Vaxigrip) - вакцина для профилактики гриппа
36. Пневмо23 - вакцина для специфической профилактики пневмококковой инфекции

37. ЭНЦЕВИР (ENCEVIR) - вакцина для профилактики клещевого энцефалита
  38. ФСМЕ-ИММУН Инжект - вакцина клещевого энцефалита, культуральная, инактивированная, очищенная с адьювантом (суспензия для внутримышечного введения 0,5 мл/доза: ампулы, шприцы)
  39. Эувакс В - вакцина для профилактики Гепатита - В
  40. Рекомбинантная дрожжевая вакцина против Гепатита В
  41. Аваксим - вакцина для профилактики Гепатита - А
  42. «ГЕП-А-ин-ВАК» - вакцина для профилактики вирусного гепатита А
  43. Инфлювак® (Influvac®) Вакцина гриппозная, субъединичная, инактивированная
- Хаврикс - вакцина инактивированная против гепатита А
44. Приорикс - вакцина против кори, эпидемического паротита и краснухи
  45. «Энджерикс - В» - вакцина для профилактики гепатита В
  46. Рабипур - вакцина для профилактики бешенства
  47. Энцепур® Взрослый — культуральная инактивированная высокоочищенная вакцина для профилактики клещевого энцефалита
  48. Энцепур Детский® — вакцина Клещевого Энцефалита, культуральная, инактивированная, очищенная с адьювантом.
  49. Агриппал® SI — трехвалентная инактивированная очищенная субъединичная вакцина III поколения для профилактики гриппа.
  50. Бегривак® — инактивированная трехвалентная расщепленная (сплит) вакцина для профилактики гриппа.
  51. ВАКЦИНА ЖЕЛТОЙ ЛИХОРАДКИ живая сухая, лиофилизат для приготовления раствора для подкожного введения
  52. ВАКЦИНА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА культуральная очищенная концентрированная инактивированная сухая, лиофилизат для приготовления суспензии для внутримышечного введения
  53. Вакцина антирабическая культуральная концентрированная очищенная инактивированная сухая, лиофилизат для приготовления раствора для внутримышечного введения и антирабического иммуноглобулина (КОКАВ)
  54. ВАКЦИНА ПОЛИОМИЕЛИТНАЯ пероральная 1, 2, 3 типов, раствор для приема внутрь

## Темы докладов-презентаций №2

1. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
2. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
3. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
4. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
5. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
6. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
7. Токсокароз.
8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.
9. Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
10. Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
11. Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
12. Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
13. Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..
14. Редкие цестодозы. Описторхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
15. Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
16. Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
17. Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..

**Зачет**

| <i>Критерии оценки:</i> | <i>по следующим критериям:</i>  | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| «5» - 9-10 баллов       | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению                      | 9                                   |
| «4» - 8-9 баллов        | студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению           |                                     |
| «3» - 5-7 баллов        | студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению |                                     |

**Вопросы для зачета**

1. Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.
2. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний
3. Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях
4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).
5. Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи
6. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях
7. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)
8. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
9. Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях
10. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
11. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
12. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
13. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

## Приложение Б (обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) Эпидемиология**

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| № п/п                             | Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в библи. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---------------|
| <b>Учебники и учебные пособия</b> |  |                          |               |
| 1.                                | Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие для вузов / Н. Д. Ющук [и др.]; Министерство образования и науки РФ. - 3-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с.: ил. | 10                       |               |
| 2.                                | Брико Н. И. Эпидемиология: учебник для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363, [1] с. : ил.   | 14                       |               |
| 3.                                | <b>Зуева Л. П.</b> Эпидемиология: учебник для вузов. - СПб.: Фолиант, 2005. - 745, [1] с.: ил.   | 3                        |               |
| 4.                                | <b>Власов В. В.</b> Эпидемиология: учебное пособие для вузов. - 2-е издание, исправленное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 462 с. : ил.   | 5                        |               |
| 5.                                | <b>Инфекционные болезни и эпидемиология:</b> учебник: для медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2016. - 1007, [1] с., [9] л. ил. : ил.                             | 10                       |               |

Таблица 2 – Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в библи. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-------|--|--------------------------|---------------|
| 1     | Карпов А. В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза: монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил. | 10                       |               |
| 2     | Брико Н. И. Эпидемиология : учебник для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил.   | 1                        |               |
| 3     | Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник для вузов. - СПб. : Фолиант, 2006. - 745, [1] с. : ил.  | 46                       |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие для вузов / Под ред.: В. И. Покровского, Н.И.Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 794с.                | 1 |  |
| 5 | Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/автор: Людмила Павловна Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 186, [6] с. : ил. | 1 |  |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Б (обязательное)

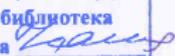
Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) Эпидемиология

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| № п/п                             | Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------|
| <b>Учебники и учебные пособия</b> |  |                         |               |
| 1.                                | Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие для вузов / Н. Д. Ющук [и др.]; Министерство образования и науки РФ. - 3-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с.: ил. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html</a> | 10                      |               |
| 2.                                | Брико Н. И. Эпидемиология: учебник для вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский ; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363, [1] с. : ил.  | 14                      |               |
| 3.                                | Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник для вузов. - СПб.: Фолиант, 2006. - 745, [1] с.: ил.  | 47                      |               |
| 4.                                | Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие для вузов. - 2-е издание, исправленное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 462 с. : ил.  | 5                       |               |
| 5.                                | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник: для медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2016. - 1007, [1] с., [9] л. ил. : ил. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970438220.html</a>                                    | 12                      |               |

Таблица 2 – Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-------|---|-------------------------|---------------|
| 1     | Карпов А.В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза: монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил.   | 10                      |               |
| 2     | Брико Н. И. Эпидемиология : учебник для вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html</a>           | 1                       |               |
| 3     | Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник для вузов. - СПб. : Фолиант, 2005. - 745, [1] с. : ил.   | 3                       |               |
| 4     | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие для вузов / Под ред.: В. И. Покровского, Н.И.Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 794с. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN5970400386.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN5970400386.html</a> | 1                       |               |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета 

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/автор: Людмила Павловна Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 186, [6] с. : ил. | 1 |  |
|---|--|---|--|

Проверено НБ НовГУ им. Ярослава Мудрого

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Малица*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« 20 » *ноября* 2020 г.

### Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Эпидемиология»

для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» июня 2021 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Архипов Г.С., Никитина Н.Н.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Архипов Г.С.

#### Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

| Номер изменения | № и дата протокола заседания кафедры          | Содержание изменений                                      | Зав. кафедрой | Подпись |
|-----------------|---|---|---------------|---------|
| 1               | Протокол заседания кафедры № 5 от 13.05.21 г. | Актуализация п. 7.2;<br>Добавить таблицу 3, Приложение Б. | Архипов Г.С.  |         |

Содержание изменений:

#### 1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

| №  | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования  |
|----|--|--|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий;<br>учебная мебель (столы, стулья, доска)<br>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий |
| 2. | Мультимедийное оборудование  | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)<br>проектор, компьютер, экран  |
| 3. | Программное обеспечение  |  |

| Наименование программного продукта | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
|------------------------------------|---|-------------|
| Антиплагиат. Вуз.*                 | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ   | 29.01.2021  |
| Подписка Microsoft Office 365      | свободно распространяемое для вузов                                   | -           |
| Adobe Acrobat                      | свободно распространяемое   | -           |
| Teams                              | свободно распространяемое   | -           |
| Skype                              | свободно распространяемое   | -           |
| Zoom                               | свободно распространяемое   | -           |

\* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

#### Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса  | Договор                               | Срок договора         |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |                                       |                       |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014      | бессрочный            |
| Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>  | База собственной генерации            | бессрочный            |
| База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> «Медицина. Здравоохранение ВО» | Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021 | 01.01.2021-31.12.2021 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017  | 31.08.2022            |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>  | в открытом доступе                    | -                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |                                       |                       |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   | в открытом доступе                    | -                     |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>  | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | - |

#### Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

| №                                  | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования   |             |
|------------------------------------|--|---|-------------|
| 1.                                 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий:<br>учебная мебель (столы, стулья, доска)<br>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий<br><br>помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) |             |
| 2.                                 | Мультимедийное оборудование  | проектор, компьютер, экран  |             |
| 3.                                 | Программное обеспечение  |   |             |
| Наименование программного продукта |  | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)   | Дата выдачи |
| Антиплагиат. Вуз.*                 |  | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ   | 29.01.2021  |
| Подписка Microsoft Office 365      |  | свободно распространяемое для вузов   | -           |
| Adobe Acrobat                      |  | свободно распространяемое   | -           |
| Teams                              |  | свободно распространяемое   | -           |
| Skype                              |  | свободно распространяемое   | -           |
| Zoom                               |  | свободно распространяемое   | -           |

\* отечественное производство

#### Актуализировать Приложение Б.

| Наименование ресурса   | Договор                               | Срок договора           |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b><br>База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014      | бессрочный              |
| Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>   | База собственной генерации            | бессрочный              |
| База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a><br>«Медицина, Здравоохранение ВО»   | Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021 | 01.01.2021 - 31.12.2021 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017  | 31.08.2022              |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   | в открытом доступе                    | -                       |
| <b>Информационные справочные системы</b><br>Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  | в открытом доступе                    | -                       |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   | в открытом доступе                    | -                       |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>  | в открытом доступе                    | -                       |
| Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>   | в открытом доступе                    | -                       |

**Выписка из протокола №5**  
кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней  
Института медицинского образования  
Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого  
от 13.05.2021 г.

**Присутствовали:**

зав. кафедрой МИИБ, профессор Архипов Г.С., профессор Архипова Е.И., доценты кафедры Ткаченко Т.Н., Азовцева О.В., Кириллова Е.Н., Стуколкина Н.Е., ассистент кафедры: Нора С.А., ст. преподаватель Никитина Н.Н., ст. лаборант Ухова К.И., ст. лаборант Никитина М.В.

**Повестка дня:****Актуализация рабочих программ:**

1. Микробиология, вирусология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»
2. Эпидемиология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»
3. Иммунология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» на 2021 – 2022 учебный год
4. Дерматовенерология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»
5. Инфекционные болезни. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».
6. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология».
7. Дерматовенерология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология».
8. Эпидемиология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
9. Инфекционные болезни. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология».
10. Иммунология – клиническая иммунология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

на 2021-2022 учебный год.

**Слушали:**

Зав. кафедрой Архипова Г.С. доложил о необходимости актуализации рабочих программ:

1. Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
2. Таблица 2 Информационное обеспечение модуля

**Постановили:**

Актуализировать рабочие программы на 2021-2022 учебный год.

Председатель заседания кафедры:

/ Архипов Г.С. /

Секретарь:

/ Никитина М.В.

