

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института медицинского
образования
ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Вебер В.Р.
«22» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Общая хирургия, хирургические болезни:
Хирургические болезни

по специальности 31.05.03 – Стоматология
направленности (профилю) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

Богдасова И.В.

«22» 12 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Н.В.Прозорова

«22» 12 2020 г.

Разработал

д.м.н. профессор

Сулиманов Р.А.

«22» 12 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от «22» 12
2020 г.

Заведующий кафедрой

Сулиманов Р.А.

«22» 12 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области клиники, диагностики, лечения хирургических болезней, определения перспективного и адекватного метода их лечения и профилактики с учетом индивидуальных особенностей; совершенствования физикальных методов исследования больных, определению диагноза и клиническому мышлению у постели больного; обучение основам клинического обследования хирургических больных, диагностики неотложных состояний в хирургии, тактике и организации ухода за больными хирургического профиля.

Задачи:

- а) формирование у студентов системы теоретических знаний по хирургическим болезням, классификации состояний, относящихся к общей и госпитальной хирургии, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений, основные методы обследования хирургических больных, характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость), клинические проявления неотложных состояний в хирургии (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), их типичное течение;
- б) правила формулирования диагнозов, принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов заболеваний, организацию ухода за больными хирургического профиля;
- в) овладение практическими навыками всестороннего клинического исследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики;
- г) актуализация способности студентов использовать полученные знания для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, объяснения особенностей течения патологических процессов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, решения диагностических и оперативно-хирургических тактических задач;
- д) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология – патофизиология головы и шеи, физиология боли, микробиология, вирусология, инфекционные болезни. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): челюстно-лицевая хирургия, основы пластической хирургии челюстно-лицевой области.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -окклюзию, биомеханику	ОПК-5.2 Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез	ОПК-5.3 Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных,и инструментальных методов диагностики у пациентовразного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного иинструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и

	зубочелюстной системы, гнатологию.	пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.	слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и общие закономерности происхождения и развития жизни; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, методов лечения, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, - общие принципы оформления	ОПК-6.2 Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; - выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу	ОПК-6.3 Владеть: - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

	рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов	лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1Знать : Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с	ПК-1.2 Уметь: Необходимые умения Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем	ПК-1.3Владеть: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к

	нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологическог	дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Интерпретировать данные лабораторных исследований Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами	врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование
--	---	---	--

	о и других методов дополнительного обследования Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Санитарно-эпидемиологические требования Правила применения средств индивидуальной защиты.	Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Применять средства индивидуальной защиты	пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Знать: Необходимые знания Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при лор-заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика,	ПК-2.2 Уметь: Необходимые умения Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную	ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при хирургических заболеваниях Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Требования охраны труда, пожарной безопасности,	терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического воздействия Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Применять	Выполнение физиотерапевтических процедур Наблюдение за ходом лечения пациента Составление комплексного плана лечения Уход за хирургическими пациентами. Консультирование пациента по методам лечения Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний.
--	--	--

	порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны	физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять средства индивидуальной защиты	Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
--	---	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
4. Промежуточная аттестация		Экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.

Раздел №2. Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.

Раздел №3. Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого

Раздел №4. Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и живота

Раздел №5. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел №6. Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.

Раздел №7. Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

Раздел №8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.

Раздел №9. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.

Раздел №10. Острый панкреатит. Хронический панкреатит.

Раздел №11. Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит.

Раздел №12. Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
2.	Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
3.	Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
4.	Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и живота	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
5.	Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
6.	Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
7.	Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	5		3	6	Собеседование Сит.задача
8.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача

9.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
10.	Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	1	4		3	6	Собеседование Сит.задача
11.	Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит.	2	4		3	6	Собеседование Сит.задача
12.	Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.	2	4		3	6	Собеседование Ист.болезни
	Промежуточная аттестация						
	ИТОГО	23	49		36	72	Экзамен

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.	2
2.	Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.	2
3.	Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого	2
4.	Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и живота	2
5.	Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
6.	Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.	2
7.	Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	2
8.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	2
9.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.	2
10.	Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	1
11.	Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит.	2
12.	Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.	2
	ИТОГО	23

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.	4
2.	Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.	4
3.	Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого	4
4.	Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и	4

	живота	
5.	Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
6.	Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.	4
7.	Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	5
8.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	4
9.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.	4
10.	Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	4
11.	Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий энтерит.	4
12.	Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.	4
	ИТОГО	49

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, помещение отделения Общей хирургии, диагностический кабинет
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Специализированное оборудование	Негатоскоп, аппарат УЗИ, МСКТ

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия, хирургические болезни:
Хирургические болезни»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование Сит.задача	Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
2.	Собеседование Сит.задача	Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
3.	Собеседование Сит.задача	Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
4.	Собеседование Сит.задача	Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и живота	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
5.	Собеседование Сит.задача	Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
6.	Собеседование Сит.задача	Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
7.	Собеседование Сит.задача	Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2

8.	Собеседование Сит.задача	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
9.	Собеседование Сит.задача	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
10.	Собеседование Сит.задача	Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
11.	Собеседование Сит.задача	Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит.	5 5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
12.	Собеседование Ист.болезни	Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.	5 35	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«Удовлетворительно» - 3	12	90
«Хорошо» - 4		
«Отлично» - 5		

Примерные вопросы:

1. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Функции щитовидной железы. Диагностика заболеваний щитовидной железы.
3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение. Клиника. Диагностика. Лечение.

2) Ситуационные задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«Удовлетворительно» - 3	12
«Хорошо» - 4	
«Отлично» - 5	

Пример ситуационной задачи:

Задача №1. У больной 68 лет, страдающей желчнокаменной болезнью, после погрешности в диете внезапно возникли боли в верхних отделах живота, иррадиирующие в спину, многократная рвота желчью, гипертермия до 37.6 0 ,

озноб. После приема но-шпы, боли 10 купировались. Через сутки появилась желтушность кожных покровов, боли в животе оставались.

Объективно: Состояние средней тяжести. Кожа и склеры желтушны. Пульс 90 в минуту. АД 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальных симптомов нет. Желчный пузырь не пальпируется. Лейкоциты $10,2 \times 10^9/\text{л}$, билирубин крови 60 мкмоль/л . Диастаза мочи 1024 ЕД.

Вопросы к ситуационной задаче: 1.Ваш диагноз. 2.Необходимые методы обследования для подтверждения диагноза. 3.Ваша тактика: *основные направления консервативной терапии *показания к оперативному лечению, методы оперативных вмешательств. 4.Прогноз.

Ответ к ситуационной задаче: 1.Острый холецистит. Механическая желтуха (холедохолитиаз). 2.Клинический анализ крови, билирубин, печеночные пробы, фибриноген, ПТИ, амилаза, общий анализ мочи, диастаза мочи. ФГДС, УЗИ.

3.Купирование болевого синдрома (блокада, спазмолитики, в/в капельницы, анальгетики) при неэффективности - операция по срочным показаниям (холецистэктомия, холедохолитотомия, дренирование холедоха малоинвазивными или обычными технологиями). 4.Выздоровление, ПХЭС.

3)История болезни

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«Удовлетворительно» - 17-23	1
«Хорошо» - 24-29 баллов	
«Отлично» - 30-35 баллов	

4)Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«Удовлетворительно» - 75-104 баллов	12	90
«Хорошо» - 105-134 баллов		
«Отлично» - 135-150 баллов		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра госпитальной хирургии

Экзаменационный билет №1

Дисциплина: Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

1. Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика и лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже.
2. Прободной перитонит. Стадии процесса. Диагностика. Лечение.
3. Рентгенологические признаки кишечной непроходимости.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия, хирургические болезни:
Хирургические болезни»

1. Основная литература*

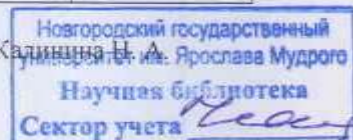
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 728 2005. - 607с.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html	1	
2. Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970418123.html	59	
3. Алентьев С.А. [и др.] ;Общая хирургия: учеб. для мед. вузов / под ред.: П. Н. Зубарева, М. И. Лыткина, М. В. Епифанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2011.	5	
4. С.В.Петров Общая хирургия : учебник/ - 4-е изд.,перераб.и доп. - СПб. : Москва, ГЭОТАР -Медиа , 2014 .- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429273.html	60	
Электронные ресурсы		
1.Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни. Хирургические болезни».	www.novsu.ru	
Колб, Л. И. Общая хирургия : учеб. пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яроич - Минск : Выш. шк., 2006. - 444 с. - ISBN 978-985-06-1378-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613783.htm		
Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html		

Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Н. С. Бицунов [и др.]Анестезиология и реаниматология : учеб. для вузов / ; под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	12	ЭБС «Консультант студента»
2. Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф.Травматология : Учебник для студентов медицинских вузов — 3-е изд., перераб.и доп.- Москва: ООО « Медицинское информационное агентство» ,2009.- 536 с.: ил.	1	
3. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия : Учебник .-Москва.: ГЭОТАР — Медиа , 206 — 400 с.:ил.	5	ЭБС «Консультант студента»

4. Под ред.: В.К.Гостищева и А.И.Ковалева Пропедевтика хирургии : учеб. пособие для студентов мед. вузов /. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2008. - 903с.	10	
5. / В. И. Оскретков [и др.] Общехирургические навыки : учеб. пособие для студентов : для мед. вузов; под ред. В. И. Оскреткова. - Ростов на Дону : Феникс, 2007. - 254 с.	12	
6. Под ред.В.И.Оскреткова Общая хирургия в тестах : учеб. пособие для самоподгот. студентов : для мед. вузов /. - Ростов на Дону : Феникс, 2007. - 285с	5	
7. Асептика и антисептика : учеб. пособие : для мед. вузов. - Ростов на Дону; Красноярск : Феникс: Издательские проекты, 2007. - 117с	5	
8. Бельков А.В. Амбулаторная хирургия. Тесты : учеб. пособие : по спец. 040100 "Лечеб. дело". - Ростов на Дону : Феникс, 2007. - 143с.	2	
9. Назаров И.П. Интенсивная терапия критических состояний : учеб. пособие. - Ростов на Дону; Красноярск : Феникс: Издательские проекты, 2007. - 607с.	1	
10. Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие : для мед. вузов /. Под ред.В.В.Левановича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 285,[3]с.	2	
11. Левит Э.М. Введение в анестезиологию - реаниматологию: учеб. пособие для мед. вузов / Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2007.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970404188.html	12	
12.Назаров И. П. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие: для послевуз. Подгот. Врачей и мед. вузов / И. П. Назаров. - Ростов на Дону : Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007.	52	
13. Назаров Н. П., Мацкевич В. А.,Колегова Ж. Н. и др Ожоги. Интенсивная терапия. Учебное пособие. Для послевузовской подготовки врачей и студентов вузов. /. - Ростов на Дону., Красноярск: Феникс, 2007.	4	
14.Байдо В.П. Пропедевтика хирургических болезней: учеб. пособие/ В.П. Байдо ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. -URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-734	131	
15.Гладенин В.Ф. Общая хирургия : учеб пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / В.Ф. Гладенин. - Москва. : Владос-Пресс, 2005. - 287, [1] с.- (Конспекты лекций для медицинских вузов).	1	
16.Нартайлаков М.А. Общая хирургия : учеб. пособие. - Ростов на Дону : Феникс, 2006. - 256 с.	31	

Проверено НБ НовГУ. Кадина Н.А.



Зав. кафедрой _____

« 22 »

[Signature]
подпись

20 22.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни»

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «29» июня 2021 г.

Разработчик: _____ Сулиманов Р.А.

Зав. кафедрой _____ Сулиманов Р.А.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 10 от 29.06.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Сулиманов Р.А.	
2				
3				

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Zoom	свободно распространяемое	-
------	---------------------------	---

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05 ЕП(У)21от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science . https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка из протокола № 10
заседания кафедры госпитальной хирургии
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 29. 06. 2021 года

Присутствовали: зав. каф., профессор Сулиманов Р.А., профессор Черенков В.Г., профессор Салехов С.А., доцент Асадуллаев М.Р., доцент Турмаханов С.Т., доцент Барсегян Е.Р., ст. преподаватель Хомяков А.В., ст. преподаватель Зибарев И.А., ассистент Суковаткин С.И., ассистент Леонов А.И., ассистент Семина А.В., ассистент Сеничев Д.В., ст. лаборант Степанова Е.В.

Повестка дня:

1. Внесение изменений к рабочим программам: «Общая хирургия, лучевая диагностика: Общая хирургия», «Факультетская хирургия, урология», «Оториноларингология», «Малоинвазивные технологии в хирургии», «Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Травматология, ортопедия», «Детская ортопедия», «Торакальная хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Десмургия», «Клиническая гепатология», «Гепатология с клинической биохимией» на 2021-2022 учебный год по ФГОС 3+

2. Актуализация рабочих программ: «Общая хирургия, лучевая диагностика: Общая хирургия», «Факультетская хирургия, урология», «Оториноларингология», «Малоинвазивные технологии в хирургии», «Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Травматология, ортопедия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Десмургия», на 2021-2022 учебный год по ФГОС 3++

Слушали:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Сулиманов Р.А. доложил о необходимости внесения изменений в рабочие программы по ФГОС 3+ на 2021/2022 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
 - Таблица 2 Приложение В - Информационное обеспечение модуля
- и актуализации рабочих программ по ФГОС 3++ на 2021/2022 учебный год:
- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
 - Таблица 3 Приложение Б - Информационное обеспечение модуля

Постановили:

1. Внести изменения в рабочие программы по ФГОС 3+ на 2021/2022 учебный год
2. Актуализировать рабочие программы на 2021-2022 учебный год по и ФГОС 3++

Зав. кафедрой госпитальной хирургии
Д.м.н., профессор



/Сулиманов Р.А./