

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней



В.Р.Вебер
«20» ноября 2020 г.

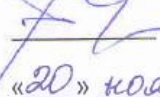
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

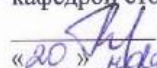
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленности (профилю) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

 И.В. Богдашова
«20» ноября 2020 г.

Заведующий
кафедрой стоматологии

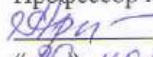
 Н.В.Прозорова
«20» ноября 2020 г.

Разработали

Зав. каф. МИИБ

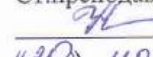
 Г.С. Архипов

Профессор каф.МИИБ

 Е.И. Архипова

«20» ноября 2020 г.

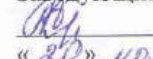
Ст.преподаватель каф.МИИБ

 Н.Н.Никитина

«20» ноября 2020 г.

Протокол № 10 от «20» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Г.С.Архипов

«20» ноября 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИМО

_____ В.Р.Вебер
 « ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 учебной дисциплины (модуля)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по специальности 31.05.03 Стоматология
 направленности (профилю) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
 деятельности ИМО

_____ И.В. Богдашова
 « ____ » _____ 2020 г.

Заведующий

кафедрой стоматологии

_____ Н.В.Прозорова
 « ____ » _____ 2020 г.

Разработали

Зав.каф.МИИБ

_____ Г.С. Архипов

Профессор каф.МИИБ

_____ Е.И. Архипова
 « ____ » _____ 2020 г.

Ст.преподаватель каф.МИИБ

_____ Н.Н.Никитина
 « ____ » _____ 2020 г.

Протокол № 10 от «20» ноября 2020 г.
 Заведующий кафедрой

_____ Г.С.Архипов
 « ____ » _____ 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: обучить студентов, будущих врачей – стоматологов клинической симптоматике, способам диагностики и методам лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, уделив особое внимание заболеваниям, при которых имеются характерные изменения со стороны слизистых полости рта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных методах диагностики инфекционных заболеваний, в том числе при поражениях слизистой полости рта.
2. Обучить принципам лечения инфекционных больных, в том числе при поражениях слизистой полости рта.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности подготовки 31.05.03 Стоматология (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): дерматовенерология, эпидемиология.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 - Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
- Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5)	ОПК-5.1 Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля;	ОПК-5.2 Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую информацию); - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования	ОПК-5.3 Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

		больного	
- Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6)	ОПК-6.1 Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов	ОПК-6.2 Уметь: -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	ОПК-6.3 Владеть: -основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
– Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ПК-1)	ПК-1.1 Знать: Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-1.2 Уметь: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	ПК-1.3 Владеть: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза
– Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-2)	ПК-2.1 Знать: Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-2.2 Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	63	63
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	45	45
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом
3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний
4. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева
5. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции
6. Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней
7. ВИЧ – инфекция

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	Содержание лекционного курса						
1	Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней.	1			1	2	
2	Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней.	1			1	2	
3	Вирусные гепатиты. Актуальность проблемы. Структура вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	1			1	2	
4	ВИЧ – инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1				2	
5	ВИЧ – инфекция. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Техника безопасности при оказании стоматологической помощи	1				2	

6	ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические изменения слизистой полости рта.. Диагностика. Лечение. Профилактика. Техника безопасности при оказании стоматологической помощи.	1				2	
7	Гемоконтактные вирусные гепатиты (В, С, D, G, TTV, Sien). Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				2	
8	Гемоконтактные вирусные гепатиты (В, С, D, G, TTV, Sien). Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				2	
9	Герпесвирусные инфекции, общая характеристика, клиническая классификация. Инфекционный мононуклеоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1				2	
10	Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта. –	1			1	2	
11	Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта. –	1			1	2	
12	Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				2	
13	Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				2	
14	Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1				2	
15	Фтизиатрия. Особенности эпидемического процесса туберкулезной инфекции в современных условиях. Поражения лимфатических узлов и легких при туберкулезе. Туберкулезная волчанка	1				2	
16	Энцефалиты, классификация. Клещевые инфекции (клещевой энцефалит, боррелиозы). Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Комариные энцефалиты (японский, Западного Нила)	1				2	
17	ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				2	
18	Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1				2	
19	Риккетсиозы. Классификация. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1				2	
20	Иерсиниозы. Определение. Псевдотуберкулез.	1				2	

	Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Кишечный иерсиниоз. Чума						
21	Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				2	
22	Геморрагические лихорадки. Конго Крымская геморрагическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1				2	
23	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1				1	
24	Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1					
25	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1					
26	Рожа. Ангина. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1					
27	Коронавирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1					
Содержание практических занятий							
	1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.				1		
1	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.		3		1		Домашнее задание
	2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом						
2	Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		3		1		Ситуационная задача
3	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.		3				
4	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.		3				

5	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3				
	3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний						
6	Вирусные гепатиты (В, Д, С, G и др.). Этиология. Эпидемиология. Клиника. диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3				Ситуационная задача
7	Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3				
	4.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева						
8	Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3				Ситуационная задача
9	Стрептококковые инфекции. (Скарлатина. Ангины. Рожа. Сепсис.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Стафилококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3				
	5.Ранняя и дифференциальная диагностика нейроиинфекции						
10	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3				Ситуационная задача
	6.Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней						
11	Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней		3				Доклад-презентация
	7.ВИЧ – инфекция						
12	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		3		1		Доклад-презентация Тест Ситуационная задача Итоговое собеседование
	ИТОГО	27	36		9	45	

4.4. Лабораторные работы и курсовые работы не предусмотрены

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
		Очная форма обучения
1	Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней.	1
2	Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней.	1
3	Вирусные гепатиты. Актуальность проблемы. Структура вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	1
4	ВИЧ – инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1
5	ВИЧ – инфекция. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Техника безопасности при оказании стоматологической помощи	1
6	ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические изменения слизистой полости рта.. Диагностика. Лечение. Профилактика. Техника безопасности при оказании стоматологической помощи.	1
7	Гемоконтактные вирусные гепатиты (В, С, D, G, TTV, Sien). Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
8	Гемоконтактные вирусные гепатиты (В, С, D, G, TTV, Sien). Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
9	Герпесвирусные инфекции, общая характеристика, клиническая классификация. Инфекционный мононуклеоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1
10	Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта. –	1
11	Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта. –	1
12	Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
13	Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
14	Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1
15	Фтизиатрия. Особенности эпидемического процесса туберкулезной инфекции в современных условиях. Поражения лимфатических узлов и легких при туберкулезе. Туберкулезная волчанка	1
16	Энцефалиты, классификация. Клещевые инфекции (клещевой энцефалит, боррелиозы). Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Комариные энцефалиты (японский, Западного Нила)	1
17	ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
18	Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1
19	Риккетсиозы. Классификация. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1
20	Иерсиниозы. Определение. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология.	1

	Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Кишечный иерсиниоз. Чума	
21	Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
22	Геморрагические лихорадки. Конго Крымская геморрагическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1
23	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
24	Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
25	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
26	Рожа. Ангина. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
27	Коронавирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1
	ИТОГО	27

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудовое время в АЧ
		Очная форма обучения
	1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	
1	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.	3
	2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом	
2	Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
3	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	3
4	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	3
5	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	3
	3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний	
6	Вирусные гепатиты (В, Д, С, G и др.). Этиология. Эпидемиология. Клиника. диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	3
7	Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	3
	4. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева	
8	Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	3
9	Стрептококковые инфекции. (Скарлатина. Ангины. Рожа. Сепсис.)	3

	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Стафилококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	
	5.Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции	
10	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	3
	6.Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней	
11	Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней	3
	7.ВИЧ – инфекция	
12	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	3
	ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)**7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран

Приложение А (обязательное)
Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) Микробиология, вирусология

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

аттестация				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Домашнее задание	Тема 1	20	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2
2	Доклад-презентация	Тема 11,12	10*2	
3	Ситуационная задача	Тема 2, 6, 8, 10	15*4	
Промежуточная аттестация				
	Дифференцированный зачет		50	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Домашнее задание

Критерии оценки:	по следующим критериям:	Количество вариантов заданий
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению	15
«4» - 15-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	
«3» - 10-14 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению	

Варианты заданий

2. Выполнить домашнее задание. Составить письменный конспект по следующим темам:

1. Сбор анамнеза у больного с инфекционным заболеванием
2. Сбор направленного эпидемиологического анамнеза
3. Как установить предварительный диагноз инфекционного заболевания
4. Как составить план обследования больного с инфекционным заболеванием

5. Правила госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность оставления его на дому

6. Оценка результатов лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других)

Доклад-презентация

Критерии оценки:	по следующим критериям:	Количество вариантов заданий
«5» - 9-10 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению	2
«4» - 8-9 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	
«3» - 5-7 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению	

Темы презентаций

1. Аскаридоз.
2. Энтеробиоз.
3. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д.
4. Сыпной тиф. Болезнь Бриля.
5. Клещевой энцефалит.
6. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
7. Малярия.
8. Чума.
9. Туляремия.
10. Геморрагические лихорадки.
11. ВИЧ – инфекция.
12. Сибирская язва.
13. Брюшной тиф, паратифы А, В.
14. Дизентерия.
15. Эшерихиозы.
16. Холера.
17. Пищевые токсикоинфекции.
18. Сальмонеллез.
19. Ботулизм.
20. Псевдотуберкулез.
21. Иерсиниоз.
22. Вирусные гепатиты А и Е.

Ситуационная задача

Критерии оценки:	по следующим критериям:	Количество вариантов заданий
«5» - 14-15 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению	20
«4» - 11-13 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	
«3» - 7-10 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению	

Демонстрационный вариант ситуационной задачи

1. Больной К., 42 лет, заболел после употребления из открытого водоема воды, находясь на зимней рыбалке. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-

желтого цвета. Нарастала слабость. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор сохранен, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 87 уд, мин ритмичен. Язык влажный, обложен. На слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка отмечается умеренная гиперемия и зернистость. При пальпации живота - небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз между сходными болезнями и холерой.
3. Составьте план обследования.
4. Составьте план лечения.

Полный перечень ситуационных задач по предлагаемым студентам темам находятся на кафедре микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней в электронном и напечатанном виде.

Дифференцированный зачет

Критерии оценки:	по следующим критериям:	Количество вариантов заданий
«5» - 45-50 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению	20
«4» - 37-44 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	
«3» - 25-36 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению	

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.

2. Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

3. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции.

Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Вирусный гепатит Д. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Иерсиниоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Кишечный иерсиниоз. Чума.

Псевдотуберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Клещевые инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Неотложная терапия: диагностика и терапия инфекционно-токсического, гиповолемического и анафилактического шоков в клинике инфекционных болезней.

ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта.

Герпесвирусные инфекции, общая характеристика, клиническая классификация. Инфекционный мононуклеоз.

Рожь. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Геморрагические лихорадки. Классификация. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго-Крымская. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго Крымская геморрагическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тромбогеморрагический синдром

Гельминтозы. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие, токсические, способы питания гельминтов и пр.) Стадии (фазы) развития гельминтозов: острая, латентная, хроническая.

Круглые черви (Nemathelminthes):

1. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

2. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

3. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

4. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

5. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

6. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

7. Токсокароз.

8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.

Плоские черви (Plathelminthes): цестодозы, трематодозы.

1. Основные особенности развития цестодозов (ленточных).

- Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

- Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

- Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

- Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

- Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..

- Редкие цестодозы.

2. Основные особенности развития трематодозов (сосальщиков).

- Описторхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
- Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
- Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
- Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..

Приложение Б (обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Инфекционные болезни**

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов/Е. П. Шувалова [и другие]. - 8-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Спецлит, 2016. - 782, [2] с.: ил.	50	
2	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 томах Том 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 652, [1] с. : ил.	10	
3	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 томах Том 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 591, [1] с. : ил.	10	
4	Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 687, [1] с., [14] л.	5	
5	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и тактика проведения профилактических прививок : учеб. пособие / Е. И. Архипова [и др.]; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 207, [1] с.: ил.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2457

Таблица 2 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для вузов/авторский коллектив: С. В. Буров [и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221, [1] с.: ил.	3	
2	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Спецлит, 2015. - 726, [2] с., [4] л. ил.	2	
3	Зуев В. А. Многоликий вирус: Тайны скрытых инфекций / Виктор Зуев. - Москва: АСТ-Пресс Книга, 2012. - 266, [2] с.: ил.	1	

4	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / авторы-составители Т. Н. Авдюхина [и др.]; главный редактор В. В. Долгов, В. В. Меньшиков; Научное общество специалистов лабораторной медицины; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 805, [1] с.	1	
5	Бактериальные болезни: учебное пособие для вузов/авт. коллектив: Г. К. Аликеева [и другие]; под редакцией Н. Д. Ющука; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968, [2] с.: ил.	2	
6	Соколова Н. Г. Настольная книга педиатра / Н. Г. Соколова. - 2-е издание. - Ростов на/Дону : Феникс, 2015. - 443, [2] с. : ил.	1	
7	Голубева М. В. Внутритрунные инфекции. Диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 251, [1] с. : ил. -	3	

Зав. кафедрой _____
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Б (обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Инфекционные болезни

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Учебники и учебные пособия</i>			
1.	Орехов С.Н. Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / С. Н. Орехов ; под ред. В. А. Быкова, А. В. Катлинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-ил.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970424995.html	10	
2.	Орехов С. Н. Биотехнология : учебник : для высш. проф. образования / С. Н. Орехов, И. И. Чакалева ; под ред. А. В. Катлинского. - М. : Академия, 2014. - 281, [2] с. : ил.	2	
3.	Основы биотехнологии : метод. рекомендации / Сост.: С. В. Гурина, Т. С. Потехина; С.-Петерб.гос.хим.-фармац.акад. - СПб., 1997. - 44с. : ил.	4	
4.	Микробная биотехнология : метод. пособие к лаб. работам для студентов 3 курса фак. пром. технологии лекарств / Сост.: Е.П.Яковлева и др.; С.-Петерб.гос.хим.-фармац.акад. - СПб. : Издательство СПХФА, 2000. - 56с.	15	
5.	Основы фармацевтической биотехнологии : учеб. пособие / Сиб.гос.мед.ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2006 ; Томск : Издательство НТЛ. - 251с. : ил.	2(47)	
6.	Глик Г. Молекулярная биотехнология: Принципы и применение = Molecular Biotechnology: Principles and Applications of Recombinant DNA / Пер.с англ.: Н.В.Баскаковой и под ред.Н.К. Янковского;Федер.прогр.книгоизд.России. - 2-е изд. - М. : Мир, 2002. - 589с. : ил	30 Ф6-3	

Таблица 2 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Клунова С. М. Биотехнология : учеб. для вузов / С. М. Клунова, Т. А. Егорова, Е. А. Живухина. - М. : Академия, 2010. - 255, [1] с. : ил.	12	
2	Прикладная экобиотехнология : учеб. пособие для вузов : в 2 т. Т. 1 / авт. коллектив: А. Е. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 629, [1] с. : ил.	2	
3	Прикладная экобиотехнология : учеб. пособие для вузов : в 2 т. Т. 2 / авт. коллектив: А. Е. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 485, [1] с. : ил.	2	
4	Введение в фармацевтическую микробиологию : учеб. пособие / В. И. Кочеровец [и др.] ; под ред. В. А. Галынкина и В. И. Кочеровца. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 237, [2] с. : ил.	2	

Новгородский государственный
 университет им. Ярослава Мудрого
 Научная библиотека
 Сектор учета

5	Биология с основами экологии : учеб. для вузов / авт.: А. С. Лукаткин [и др.] ; под ред. А. С. Лукаткина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 396, [2] с. : ил.	2	
6	Нетрусов А. И. Введение в биотехнологию : учебник : для вузов / А. И. Нетрусов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 280, [2] с. : ил.	6	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
У. Калинина Н. А. Библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой _____
« 20 » _____ 20 20 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Инфекционные болезни»
для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» июня 2021 г.

Разработчик: _____ Архипов Г.С., Никитина Н.Н.

Зав. кафедрой: _____ Архипов Г.С.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 5 от 13.05.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Архипов Г.С.	

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий; учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
2.	Мультимедийное оборудование	помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru . «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое	в открытом доступе	-

образование» https://openedu.ru		
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий; учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/f114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка из протокола №5
кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого
от 13.05.2021 г.

Присутствовали:

зав. кафедрой МИИБ, профессор Архипов Г.С., профессор Архипова Е.И., доценты кафедры Ткаченко Т.Н., Азовцева О.В., Кириллова Е.Н., Стуколкина Н.Е., ассистент кафедры: Нора С.А., ст.преподаватель Никитина Н.Н., ст.лаборант Ухова К.И., ст.лаборант Никитина М.В.

Повестка дня:

Актуализация рабочих программ:

1. Микробиология, вирусология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»
 2. Эпидемиология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»
 3. Иммунология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» на 2021 – 2022 учебный год
 4. Дерматовенерология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» .
 5. Инфекционные болезни. Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».
 6. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология».
 7. Дерматовенерология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология».
 8. Эпидемиология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
 9. Инфекционные болезни. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология».
 10. Иммунология – клиническая иммунология. Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
- на 2021-2022 учебный год.

Слушали:

Зав. кафедрой Архипова Г.С. доложил о необходимости актуализации рабочих программ:

1. Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
2. Таблица 2 Информационное обеспечение модуля

Постановили:

Актуализировать рабочие программы на 2021-2022 учебный день.

Председатель заседания кафедры:

/ Архипов Г.С. /

Секретарь:

/ Никитина М.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]