

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра специализированной терапии



В.Р.Вебер
2020 г.

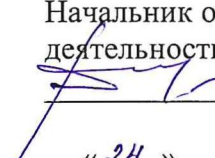
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

по специальности 31.05.03 –Стоматология
направленности (профилю) Стоматология

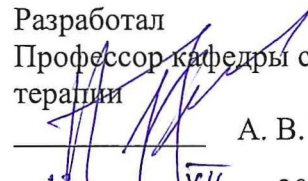
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности

 И.В. Богдашова
«24» XII 2020 г.

Разработал

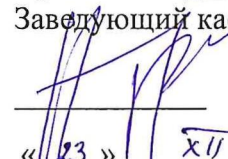
Профессор кафедры специализированной
терапии

 А. В. Карпов
«23» XII 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

 Н.В. Прозорова
«24» XII 2020 г.

Принято на заседании кафедры СпТ
Протокол № 5 от 23 декабря 2020г.
Заведующий кафедрой

 А. В. Карпов
«23» XII 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: обучить студентов тактике диагноза и дифференциальной диагностике, методам профилактики, лечения и реабилитации, принципам диспансеризации и медико-социальной экспертизы туберкулёза.

Задачи:

Основными образовательными задачами дисциплины являются

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- лечение с использованием терапевтических методов;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).
- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека, патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): внутренних болезней, офтальмология, хирургические болезни онкология и для дальнейшей профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза
 ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;	- методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов	- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;	-основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	-основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями -этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний -значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -стандарты медицинской помощи по заболеваниям	-необходимые умения проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты -обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -анализировать полученные результаты обследования -интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами	-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -интерпретация данных лабораторных исследований -интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	-основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями -клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения	-разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, -формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	-составление комплексного плана лечения

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	27	27
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в туберкулез. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология. Организация своевременного выявления больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 2 Классификация туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 3 Основные клинические формы туберкулеза

Тема 4 Распространенные формы туберкулеза. Определение кавернозного туберкулеза

Тема 5 Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом бронхов и плевры.

Тема 6 Клиника, диагностика, классификация, лечение, принципы санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение больных саркоидозом.

Тема 7 Основные осложнения туберкулеза органов дыхания и методы неотложной помощи.

Тема 8 Профилактика туберкулеза.

Тема 9 Туберкулинодиагностика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Введение в туберкулез	4	8		1	7	Опрос, ситуационные задачи, Тест.
2.	Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом	3	24		4	16	
3	Профилактика туберкулеза.	2	4		1	4	
	Аттестация						
	ИТОГО	9	36		6	27	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Изучение теоретического материала осуществляется с учетом рабочей программы дисциплины и представленного материала лекций. Студент должен изучить материал, который был прочитан на лекциях, а также материал, определенный преподавателем для самостоятельной работы. Теоретический материал для самостоятельной работы студентов часто является некоторой частью лекции, в которой по указанию преподавателя необходимо изучить часть материала по тому или иному учебнику. Кроме того, на самостоятельное изучение предлагаются некоторые темы. Теоретический материал изучается по учебникам, которые представлены в рабочей программе.

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
1	Введение в туберкулез. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология. Организация своевременного выявления больных туберкулезом органов дыхания	1
2	Классификация туберкулеза: - основные клинические формы - туберкулез других органов и систем. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания (лабораторная, рентгенологическая, Функциональная диагностика).	1
3	Основные клинические формы туберкулеза (очаговый и инфильтративный туберкулез легких): - патогенез, клиника, лечение очагового туберкулеза; - патогенез, клиника, лечение инфильтративного туберкулеза.	1
4	Распространенные формы туберкулеза (диссеминированный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, туберкулезный менингит, казеозная пневмония). Определение кавернозного туберкулеза Фиброзно-кавернозный туберкулез Хирургическое лечение больных туберкулезом легких Описание рентгенограммы.	1
5	Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом бронхов и плевры. - Туберкулез трахеи и бронхов - Туберкулезный плеврит - Оценка рентгенограмм - Освоение методики плевральной пункции.	1
6	Клиника, диагностика, лечение саркоидоза. Клиника, диагностика, классификация, лечение, принципы санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение больных саркоидозом. Показания и противопоказания к направлению больных туберкулезом в санаторий.	1
7	Основные осложнения туберкулеза органов дыхания и методы неотложной помощи. Основные осложнения, неотложная помощь при них. Частые причины смерти больных с легочными кровотечениями.	1
8	Профилактика туберкулеза. Оценка эпидситуации по туберкулезу. Эффективность противотуберкулезных прививок БЦЖ. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Как проводить отбор контингентов для ревакцинации. Сроки проведения ревакцинации. Показания к химиопрофилактике туберкулеза. Дезинфекция (белья, помещения и т. д.). Функции противотуберкулезного диспансера. Показания к определению I, II и III групп инвалидности.	1
9	Туберкулинодиагностика. Туберкулин, его состав, виды. Показания к пробе Манту. Вираз туберкулиновых реакций. Первичный туберкулезный комплекс. Методы выявления первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза.	1
	Итого	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Обследование фтизиопульмонологического больного: - история жизни, история заболевания - опрос по системам и органам - объективное обследование больного (общий осмотр) - сердечно-сосудистая система - аускультация легких - система органов пищеварения - мочевыделительная система - нервная система - обоснование диагноза.	4,5
2	Освоение дополнительных и факультативных методов обследования больных туберкулезом органов дыхания: - лабораторная - рентгенологическая - функциональная диагностика.	4,5
3	Овладеть туберкулинодиагностикой, определить ее роль: - туберкулинодиагностика - первичный туберкулез, основные клинические формы - описание рентгенограмм - показания к пробе Манту с 2 ТЕ - туберкулин, его состав, виды - осложнения первичного туберкулеза - бронхоальвеолярный лаваж, его значение - инструментальные методы диагностики туберкулеза.	4,5
4	Клиника, диагностика и лечение больных диссеминированным туберкулезом легких - диссеминированный туберкулез легких - гигиено-диетический режим больных туберкулезом - описание рентгенограмм.	4,5
5	Научиться своевременно диагностировать туберкулез органов дыхания, знать клинику, лечение очагового туберкулеза легких: - очаговый туберкулез легких - своевременное выявление туберкулеза - химиотерапия туберкулеза органов дыхания - рентгенограммы.	4,5
6	Клиника, диагностика инфильтративного туберкулеза и туберкулем легких. Овладеть методами управляемой и контролируемой патогенетической терапии: - инфильтративный туберкулез легких - туберкулемы легких - описание рентгенограмм	4,5
7	Научиться диагностировать и лечить больных хроническими и гиперхроническими формами туберкулеза легких, знать методы коллапсотерапии и хирургического лечения - кавернозный туберкулез - фиброзно-кавернозный туберкулез - цирротический туберкулез - туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких - коллапсотерапия - хирургическое лечение больных туберкулезом легких - описание рентгенограмм	4,5
8	Клиника, диагностика и лечение больных туберкулезом бронхов и плевры: - туберкулез трахеи и бронхов - туберкулезный плеврит - оценка рентгенограмм - знакомство с работой аэрозольного кабинета - работа в бронхологическом кабинете - освоение методики плевральной пункции.	4,5
9	Клиника, диагностика и лечение саркоидоза органов дыхания. Знать принципы санаторно-курортного лечения больных туберкулезом органов дыхания: - саркоидоз, классификация	4,5

	-санаторно-курортное лечение больных туберкулезом органов дыхания	
10	Знакомство со структурой и функциями противотуберкулезного диспансера. Знать профилактику туберкулеза. - профилактика туберкулеза - противотуберкулезный диспансер - документация противотуберкулезного диспансера - подведение итогов	4,5
	ИТОГО	45

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие аудитории	Учебная аудитория, оснащенная негатоскопом.
2.	Программа дистанционного обучения	«Фтизиатрия»

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

Учебной дисциплины «Фтизиопульмонология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов опроса, ситуационных задач, теста которая не может быть заранее доступна для обучающихся и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Посещение лекций	Раздел 1	4	ОПК – 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
		Раздел 2	3	
		Раздел 3	2	
2	Решение ситуационных задач	Раздел 1,2,3	5*8	ОПК – 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
3	Работа на практических занятиях (опрос)	Раздел 1,2,3	3*9	ОПК – 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
4	Тест	Раздел 1,2,3	24	ОПК – 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
<i>Аттестация</i>				
	зачет			ОПК – 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	ИТОГО		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- оценка «удовлетворительно» – 50 – 69 баллов
- оценка «хорошо» – 70 – 189 баллов
- оценка «отлично» – 90 – 100 баллов

2 Рекомендации к использованию оценочных средств .

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся в процессе практического (клинического) занятия. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основные вопросы, касающиеся изучаемой темы. Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практического занятия знания.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	3 балла - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов
«4», если	2 балла - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов
«3», если	1 балл - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов

Примерные вопросы:

1. Исторические сведения о туберкулезе
2. Диссеминированный туберкулез легких
3. Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь
4. Исследование мокроты в диагностике туберкулеза легких
5. Очаговый туберкулез легких
6. Туберкулезный экссудативный плеврит
7. Что вводится при постановке пробы Манту.
8. Что применяется для отбора лиц на противотуберкулезную ревакцинацию
9. Как вводится вакцина БЦЖ и что это такое?
10. В результате чего вырабатывается естественный противотуберкулезный иммунитет?
11. Осложнения первичного туберкулеза
12. Что относится к первичной форме туберкулеза
13. Методы выявления туберкулеза
14. Основной путь инфицирования человека микобактериями туберкулеза
15. Классификация туберкулеза
16. Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза
17. Кавернозный туберкулез, морфология, клиника, лечение
18. Своевременное выявление туберкулеза легких
19. Патогенетическая терапия туберкулеза легких
20. Миллиарный туберкулез
21. Определение первичной, вторичной и активационной химиопрофилактики
22. Показания к химиопрофилактике
23. Схема химиопрофилактики туберкулеза.
24. Задачи ВТЭК
25. Перечислить функции противотуберкулезного диспансера.
26. К каким видам работ не допускаются больные активным туберкулезом

2 Ситуационные задачи

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Ситуационная задача является средством проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения дисциплины ситуационная задача выдаётся индивидуально каждому студенту или малой группе обучающихся. Обучающиеся обсуждают отклоняющиеся от нормальных показания и делают заключение о патологическом процессе, возможных заболеваниях, назначают дополнительные исследования и лечение. Во время проверки выполненной работы оценивается способность обучающегося найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«4», если	4 балла - допускает неточности при выполнении заданий
«3», если	3 балла - испытывает трудности при выполнении заданий
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Пример ситуационной задачи:

Задача № 1.

Больной А., 36 лет, строитель. Предъявляет жалобы на внезапную боль в левом боку, возникшую во время приступа кашля, одышку. Считает себя больным в течение 1 месяца, когда после переохлаждения появился кашель с мокротой, температура тела повысилась до 39⁰С. Лечился амбулаторно – без эффекта. На рентгенограмме выявлено затемнение в верхней доле правого легкого. Кожные покровы бледные с цианотичным оттенком. Справа дыхание ослаблено, местами не прослушивается. Тоны сердца приглушены. Пульс 84 удара в минуту.

Рентгенологически: по периферии правого гемиторакса участок лишенный легочного рисунка. Органы средостения смещены влево:

- поставьте предварительный диагноз;
- составьте план обследования,
- назначьте лечение.

Задача № 2.

Больной Б., 45 лет, участник ликвидации аварии на ЧАЭС. Болен туберкулезом легких 4 года. Последнее рентгенологическое обследование проводилось 6 месяцев назад. В С6 правого легкого определялась кольцевидная тень и очаговые тени с нечеткими контурами. Правый корень расширен, не дифференцирован. В настоящее время у больного появилась осиплость голоса, усилилась одышка, беспокоит сухой кашель, боли за грудиной. После приступа кашля однократно выделилось около 100 мл. алой крови.

При рентгенологическом исследовании: средняя доля правого легкого уменьшена в объеме, средостение смещено вправо, в проекции средней доли ближе к телу корня на фоне инфильтрации видна полость распада с неровными контурами. В С 6 кольцевидная тень. Последние 2 года микобактерии туберкулеза в мокроте не обнаруживались:

- поставьте диагноз,
- назначьте лечение.

3 Тест

Тест является видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций обучающегося при освоении дисциплины. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать обучающихся по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучающегося на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	(22-24) баллов
«4», если	(17-21) баллов
«3», если	(12-16) баллов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Пример теста:

1. Естественный противотуберкулезный иммунитет вырабатывается в результате:

- а/ вакцинация БЦЖ
- б/ инфицирования организма микобактериями туберкулеза
- в/ введение туберкулина
- г/ химиопрофилактики
- д/ ревакцинации БЦЖ

2. К первичной форме туберкулеза относится:

- а/ очаговый
- б/ внутригрудные лимфатические узлы
- в/ туберкулема
- г/ диссеминированный
- д/ инфильтративный.

3. Для очаговой формы туберкулеза характерны следующие признаки:

- а/ очаги, занимающие более 3 сегментов
- б/ множественные очаги, расположенные по всем полям легких
- в/ очаги, занимающие объем до 2 сегментов
- г/ единичные очаги с кальцинатами в корнях легких
- д/ единичные очаги в средней доле с участками просветления.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины Фтизиопульмонология

Таблица 1- Обеспечение учебной дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Карпов А.В. Выявление туберкулеза иммунологическим скринингом /НовГУ им Ярослава Мудрого-Великий Новгород, 2004-URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3517	Ф4-11	БиблиоТех
2. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология:Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ - М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.- 368 с..	Ф4-47	
3. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология:Учебник /Н.А. Браженко,-2-е изд.,перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Спец.Лит., 2014.	Ф4-19	
4. . Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html	Ф4-1	ЭБС «Консультант студента»
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник. Перельман М. И. , Богадельникова И. В. 4-е изд. , перераб. и доп. 2010. - 448 с : ил. - ISBN 978-5-9704-1321-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413210.html	Ф4-12	ЭБС «Консультант студента»

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечан ие
Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» -URL: http://www.novsu.ru/file/1127008		
Методические указания и методические разработки. Карпов А.В. Неотложная помощь при туберкулёзе и легочных заболеваниях: Практическое пособие для студентов «Лечебного факультета».- В.Новгород-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Карпов А.В. Избранные вопросы фтизиатрии: Монография. - В.Новгород, 2015.-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Карпов А.В. Выявление туберкулёза иммунологическим скринингом: Монография - В.Новгород-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

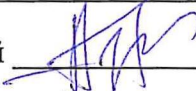
Карпов А.В. Ранняя диагностика туберкулеза с применением иммуноферментного анализа: Монография - В.Новгород- URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Карпов А.В. Организация скрининга на туберкулез методом иммуноферментного анализа: Методическое пособие для врачей - В.Новгород-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Карпов А.В. Индивидуальные режимы лечения больных активным туберкулезом органов дыхания: пособие для врачей-фтизиатров и студентов лечебных факультетов медицинских ВУЗ'ов - В.Новгород, 2005.-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Карпов А.В. Роль цифрового флюорографического обследования в ранней диагностике легочных форм туберкулёза в современных условиях: Методические рекомендации для студентов, врачей-рентгенологов, организаторов здравоохранения - В.Новгород, 2016.-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Карпов А.В. Применение набора для иммунохроматографического определения антител к Mycobacterium Tuberculosis (ИммуноХром-анти-МТ-экспересс) в сыворотке, плазме и цельной крови с целью диагностики туберкулеза.: Методические рекомендации- Москва, 2002- с.1-9.-URL: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#		
Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Электронная библиотека-URL: http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0099.htm		

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Свистунов А.С., Чернеховская Н.Е. и др. Туберкулез и внутренние болезни: Учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2005 г- 512 с..	Ф4-5	
2. Основы фтизиопульмонологии : Учебник / Под ред. проф. Л.А. Галицкого- СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2008	Ф4-2	
3. Карпов А.В. Индивидуальные режимы лечения больных активным туберкулёзом / НовГУ им Ярослава Мудрого-Великий Новгород, 2008-210 с ..	Ф4-9	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлов*

4. Лучевая анатомия / Под общ. ред. А.В. Кондрашева – Ростов – на-Дону, : Феникс, 2009 г	Ф4-2	
5 . Мишин, В. Ю. Фтизиопульмонология : учебник / Мишин В. Ю. , Григорьев Ю. Г. , Митронин А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html	Ф4-2	ЭБС «Консультант студента»

Зав. кафедрой  А.В. Карпов

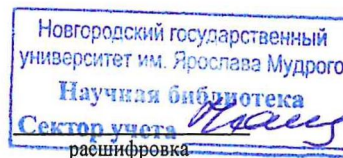
« 23 » 29 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись



Приложение В
Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Фтизиопульмонология

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 4 заседания кафедры от «31» мая 2021 г.

Разработчик: Карпов А.В.

Зав. кафедрой _____ Карпов А.В. _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №4 от 31.05.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Карпов А.В.	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/Юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-