

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р.Вебер

«22» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Детская стоматология
по специальности

31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богданова
«22» сентября 2020 г.

Разработал:

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова

«22» сентября 2020 г.

Принято

на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 1 от «22» 09 2020 г.

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова

«22» сентября 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование компетентности студентов в области детской стоматологии, подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо – физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами зубов.
2. Освоение студентами методов стоматологического лечения, методов профилактики осложнений при лечении.
3. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с детьми, подростками их родственниками.
4. Освоение клиники кариозных и некариозных поражений зубов, пульпитов и периодонтитов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта детей.
5. Изучение классификации, этиологии, диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик: анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней, педиатрия.

Базовые знания в области детской стоматологии, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)», при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ПК-1 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПК-3 способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

ПК-6 способен проводить организационно-управленческую деятельность

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>
---------------------------------------	---

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1Знать: - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза -Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции -Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых -Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава -Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического	ПК-1.2 Уметь: Необходимые умения - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты -Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний -Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения -Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта - Интерпретировать данные лабораторных исследований - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать данные инструментальных исследований - Интерпретировать данные консультаций пациентов	ПК-1.3Владеть: -Первичный осмотр пациентов -Повторный осмотр пациентов -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Установление предварительного диагноза -Направление пациентов на лабораторные исследования -Направление пациентов на инструментальные исследования -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза -Постановка окончательного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Интерпретация данных повторного осмотра пациентов -Интерпретация данных лабораторных исследований -Интерпретация данных инструментальных исследований -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и
--	---	--	--

	лечения -Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов -Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика -Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования -Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Порядок оказания медицинской помощи по профилям -Стандарты медицинской помощи по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования	врачами- специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты	предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
--	--	---	---

	-Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста -Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте -Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Знать: Необходимые знания Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания) заболеваний зубов, пародонта, слизистой	ПК-2.2 Уметь: Необходимые умения Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от

	оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных	приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных
--	---	--	--

	заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны	рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ПК-3- Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда,	ПК-3.2 Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты	ПК-3.3 Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

	пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-6- способен проводить организационно-управленческую деятельность	ПК-6.1 Знать: Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	ПК-6.2 Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	ПК 6.3 Владеть: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по
-----------------------------------	-------	------------------

		семестрам	
		6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	7	5	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	132	96	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	84	48	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36 (экзамен)	36 экзамен	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Детская стоматология

1. 1. Детская стоматология как часть педиатрии.
1. 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
1. 3. Дополнительные, специальные методы исследования детей.
1. 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.
- 1.5. Кариес зубов.
- 1.6. Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.
- 1.7. Кариес временных зубов.
- 1.8. Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба. Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.
- 1.9. Пульпит у детей.
- 1.10. Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.
- 1.11. Периодонтит.
1. 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.
- 1.13. Травматические повреждения зубов.
- 1.14. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта у детей. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, зубо – челюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие и другие причины. Общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта: патология внутренних органов, нарушения обмена веществ, другие системные заболевания.
- 1.15. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.
- 1.16. Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.
1. 17. Лечение гингивита и пародонтита.
1. 18. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.
1. 19. Поражение слизистой рта травматического происхождения.
- 1.20. Инфекционные и вирусные заболевания у детей.
- 1.21. СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции.

1.22. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.

1.23. Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.

1.24. Заболевания языка и красной каймы губ.

Раздел 2. Медицинская генетика в стоматологии.

2.1 Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.

2.2 Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.

2.3 Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

2.4 Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

2.5 Наследственные нарушения образования и строения тканей зубов: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).

2.6 Профилактика наследственной патологии.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
6 семестр Раздел 1. Детская стоматология		24	72		15	48	
1	Детская стоматология как часть педиатрии.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Дополнительные, специальные методы исследования	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Кариес зубов	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных	1	4		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест

	несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.						
7	Кариес временных зубов	1	5			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
8	Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.	1	5		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
9	Пульпит у детей	1	5		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
10	Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.	1	4			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
11	Периодонтит	1	5		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
12	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.	1	5		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
13	Травматические повреждения зубов.	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
14	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
15	Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.	1	2			2	Практическое занятие. Тестирование.
16	Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
17	Лечение гингивита и пародонтита.	1	3			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
18	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
19	Поражение слизистой рта травматического происхождения.	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест

20	Инфекционные и вирусные заболевания у детей.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
21	1СПИД. Состояние слизистой полости рта при ВИЧ-инфекции.	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
22	Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.	1	2		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
23	Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.	1	5		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
24	Заболевания языка и красной каймы губ.	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
экзамен (36 час.)							
7 семестр		12	24		6	36	
Медицинская генетика в стоматологии							
1	Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.	2	4		1	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.	2	4		1	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.	2	4		1	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.	2	4		1	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуб: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).	2	4		1	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Профилактика наследственной патологии.	2	4		1	6	Выполнение заданий и упражнений. Тест
Зачет							

	ИТОГО: (экзамен 36 час.)	36	96		21	84	
--	---------------------------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	--

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем кость в АЧ
	6 семестр Раздел 1. Детская стоматология	24
1	Детская стоматология как часть педиатрии. (Лекция-презентация)	1
2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. (Лекция-презентация)	1
3	Дополнительные, специальные методы исследования (Лекция-презентация)	1
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов. (Лекция-презентация)	1
5	Кариес зубов (Лекция-презентация)	1
6	Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов. (Лекция-презентация)	1
7	Кариес временных зубов (Лекция-презентация)	1
8	Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10. (Лекция-презентация)	1
9	Пульпит у детей (Лекция-презентация)	1
10	Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей. (Лекция-презентация)	1
11	Периодонтит (Лекция-презентация)	1
12	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация. (Лекция-презентация)	1
13	Травматические повреждения зубов. (Лекция-презентация)	1
14	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. (Лекция-презентация)	1
15	Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы. (Лекция-презентация)	1
16	Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей. (Лекция-презентация)	1
17	Лечение гингивита и пародонтита. (Лекция-презентация)	1
18	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. (Лекция-презентация)	1
19	Поражение слизистой рта травматического происхождения. (Лекция-презентация)	1
20	Инфекционные и вирусные заболевания у детей. (Лекция-презентация)	1
21	1СПИД. Состояние слизистой полости рта при ВИЧ-инфекции. (Лекция-презентация)	1

22	Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика. (Лекция-презентация)	1
23	Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем. (Лекция-презентация)	1
24	Заболевания языка и красной каймы губ. (Лекция-презентация)	1
	экзамен	
1	7 семестр Медицинская генетика в стоматологии	12
2	Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов. (Лекция-презентация)	2
3	Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. (Лекция-презентация)	2
4	Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней. (Лекция-презентация)	2
5	Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике. (Лекция-презентация)	2
6	Наследственные нарушения образования и строения тканей зубов: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона). (Лекция-презентация)	2
7	Профилактика наследственной патологии. (Лекция-презентация)	2
	Зачет	
	ИТОГО:	36

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	6 семестр Раздел 1. Детская стоматология	72
1.	Тема 1: Детская стоматология как часть педиатрии. Психо - эмоциональный статус детей разного возраста, значение её знания для установления контакта с ребёнком при осмотре и лечении. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки формирования и резорбции корней молочных зубов. Сроки формирования корней постоянных зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Цель: Познакомить с организацией детской стоматологической службы, с особенностями детского клинического приема, периодами развития зубочелюстного аппарата ребенка Ключевые понятия: зубочелюстной аппарат, периоды развития, детская стоматология Контрольные вопросы: 1. Сроки формирования зубов. 2. Этапы развития зуба 3. Сроки минерализации зубов 4. Отличие временных и постоянных зубов 5. Особенности строения временных зубов	2

	<i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
2.	Тема 2: Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Знание анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Вне ротовое обследование, открывание рта, функции дыхания, глотания, жевания, речевой артикуляции, слюнных желёз. Вредные привычки. Пропорциональность отделов лица. Состояние мягких тканей, лимфатических узлов и височно – нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта: зубы, слизистая, пародонт, слюнные железы. Специальные дополнительные методы диагностики: миография, антропометрия, аксиография,. Осмотр собственно полости рта: молочный прикус, периоды молочного прикуса; сменный прикус; постоянный прикус. Зубные формулы, формула, рекомендованная ВОЗ. Индексы гигиены. Цель: Познакомить с особенностями обследования ребенка, с основными и дополнительными методами обследования детей, зубная формула, индексы гигиены и их значение у детей Ключевые понятия: Осмотр, методы обследования, миография, антропометрия, аксиография, зубная формула, индекс гигиены Контрольные вопросы: 1. Что такое миография? 2. В каких случаях назначается аксиография? 3. Что такое антропометрия? 4. Напишите зубную формулу ребенка 10 лет? 5. Какие индексы гигиены применяются на детском приеме? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
3.	Тема 3: Дополнительные, специальные методы исследования детей: витальное окрашивание, люминесцентное исследование, термометрическое исследование, трансиллюминационный метод, метод с использованием аппарата «Diagnodent», внутриротовая видеосистема, электроодонтометрия (ЭОМ). Лучевая диагностика. Рентгенографическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Рентгенография: внутриротовая, внеротовая. Радиовизиография. Лабораторное обследование: общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови, цитологический метод, биопсия, бактериологическое исследование. Цель: Познакомить с дополнительными методами обследования, применяемых на детском приеме Ключевые понятия: окрашивание, термометрия, лучевая диагностика, лабораторное исследование Контрольные вопросы: 1. Назовите специальные методы обследования детей? 2. Показания к рентгенографии? 3. Какие лабораторные анализы используются на детском приеме? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
4.	Тема 4: Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов. Гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Некариозные поражения зубов у детей, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали (кислотный, лучевой), механическая травма зуба у детей. Классификация острой травмы зубов. Оценка жизнеспособности пульпы после травмы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика травматизма зубов. Методы и сроки контроля эффективности лечения некариозных поражений твёрдых тканей зуба, профилактика осложнений. Цель: Познакомить с клинической картиной некариозных поражений и особенностями лечения детей. Ключевые понятия: гипоплазия эмали, флюороз, патологическая стираемость, некроз эмали, травма зуба. Контрольные вопросы:	2

	1. Виды гипоплазии эмали? 2. Формы флюороза? 3. Классификация травм зубов? 4. Электроодонтодиагностика - что такое? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
5.	Тема 5: Кариес зубов. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, роль углеводного фактора в этиологии и патогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Резистентность зубов к кариесу. Кариесвосприимчивость зубов. Методы их определения. Влияние анатомических и гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов. Особенности течения кариеса постоянных зубов с не зрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, локализации и течения, клинических форм кариеса временных и постоянных зубов у детей различных возрастных групп. Диагностика начальной стадии кариеса: метод окрашивания, люминесцентная диагностика, трансиллюминесцентный метод (аппарат «Диагност») и другие методы. Клиническая классификация кариеса у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов у детей. Цель: Познакомить с этиологией, клинической картиной, особенностями диагностики и лечения кариеса зубов у детей Ключевые понятия: кариес, кариесвосприимчивость, кариесрезистентность. Контрольные вопросы: 1. Определение кариеса зубов? 2. Факторы, приводящие к возникновению кариеса зубов? 3. Особенности течения и локализации кариеса временных зубов? 4. Кариесвосприимчивость и кариесрезистентность. 5. Клиника и диагностика начального кариеса. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
6.	Тема 6: Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов. Цель: Познакомить с особенностями проведения местной анестезии у детей, альтернативными методами препарирования полостей у детей. Ключевые понятия: реминерализующая терапия, серебрение зубов, альтернативные методы обработки кариозной полости. Контрольные вопросы: 1. Анестетики для местного обезболивания у детей? 2. Виды местного обезболивания? 3. Какие методы обработки кариозной полости вы знаете? 4. Схема реминерализующей терапии по Боровскому? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
7.	Тема 7: Кариес временных зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса временных зубов. Лечение временных зубов с кариесом. Выбор пломбировочного материала. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей, их профилактика и устранение. Кариес постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса постоянных зубов у детей. Лечение постоянных зубов с кариесом у детей. Выбор пломбировочного материала. Отсроченное пломбирование. Особенности применения адгезивных технологий. Инвазивные методы герметизации фиссур. Профилактическое пломбирование. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей, их профилактика и устранение. Цель: Познакомить студентов с особенностями лечения временных зубов, выбора пломбировочного материала и методами профилактики кариеса. Ключевые понятия: кариес временных зубов, герметизация фиссур, профилактическое пломбирование	5

	Контрольные вопросы: 1. Особенности лечения временных зубов? 2. Какие пломбировочные материалы используют на детском приеме? 3. Адгезивная техника? 4. Виды герметизации фиссур? 5. Виды герметиков? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
8.	Тема 8: Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10. Влияние анатома – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита временных зубов. Влияние анатома – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита постоянных зубов в различные периоды формирования корня зуба. Цель: Познакомить студентов с особенностями строения пульпы временных зубов влиянием этих особенностей на характер течения пульпитов. Ключевые понятия: пульпа, пульпит Контрольные вопросы: 1. Классификация пульпитов? 2. Классификации МКБ-10 Пульпиты. 3. Отличие в строении коронковой и корневой пульпы? 4. Возрастные особенности строения пульпы? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
9.	Тема 9: Пульпит временных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Цель: Познакомить студентов с особенностями течения пульпитов временных зубов. Ключевые понятия: пульпа, пульпит, классификация пульпитов, апексогенез Контрольные вопросы: 1. Лечение пульпитов зубов с сформированными и несформированными корнями? 2. Этиология пульпитов. 3. Клиника и диагностика пульпитов. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
10	Тема 10: Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей. Показания к методу сохранения жизнеспособности пульпы при пульпитах в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Используемые препараты. Контроль эффективности лечения. Сроки диспансеризации пациентов. Сущность методов хирургических: ампутационного и экстирпационного, витального и девитального. Используемые препараты при лечении. Пульпотомия. Показания. Апексогенез. Неотложная стоматологическая помощь детям различного возраста при пульпитах. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей, их профилактика и устранение я и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Цель: Познакомить студентов с методами лечения пульпитов временных зубов. Ключевые понятия: ампутация пульпы, экстирпация пульпы, апексогенез, пульпотомия Контрольные вопросы: 1. Биологический метод лечения пульпитов? 2. Сроки апексогенеза? 3. Классификация методов лечения пульпитов? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
11	Тема 11: Периодонтит. Анатома – физиологические особенности строения периодонта у детей в различные периоды развития корня временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез периодонтитов у детей. Классификации периодонтитов у детей. Цель: Познакомить студентов с особенностями строения периодонта в детском возрасте. Ключевые понятия: периодонт, функция	5

	Контрольные вопросы: 1. Классификация периодонтитов? 2. Строение периодонта? 3. Функции периодонта? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
12	Тема 12: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация. Цель: Познакомить студентов с особенностями клинической картины периодонтитов временных зубов. Ключевые понятия: апексогенез, апексофикация, лечение периодонтитов. Контрольные вопросы: 1. Методы лечения периодонтитов? 2. Классификация периодонтитов? 3. Апексофикация? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
13	Тема 13: Травматические повреждения зубов. Ушиб зуба, вывих зуба: полный, внедрённый (вколоченный), частичный. Переломы зуба (коронки и корня). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов. Особенности лечения. Прогноз. Неотложная стоматологическая помощь при периодонтитах временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов. Цель: Познакомить студентов с классификацией и клинической картиной травмы зубов. Ключевые понятия: ушиб зуба, вывих зуба перелом Контрольные вопросы: 1. Классификация травматических поражений зубов у детей? 2. Помощь при травмах зубов? 3. Ошибки при лечении периодонтитов. 4. Осложнения при лечении периодонтитов. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
14	Тема 14: Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта у детей. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, зубо – челюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие и другие причины. Общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта: патология внутренних органов, нарушения обмена веществ, другие системные заболевания. Цель: Познакомить студентов с особенностями строения тканей пародонта у детей и причинами развития болезней пародонта. Ключевые понятия: гингивит, пародонтит, уздечки Контрольные вопросы: 1. Строение пародонта? 2. Функции пародонта? 3. Классификация заболеваний пародонта? 4. Местные причины развития гингивита и пародонтита. 5. Общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
15	Тема 15: Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы. Цель: Познакомить студентов с тяжелыми формами заболеваний пародонта у детей. Ключевые понятия: пародонтолиз, пародонтомы. Контрольные вопросы:	2

	1. Этиология пародонтолиза? 2. Клиника и диагностика пародонтолиза. 3. Что такое пародонтомы? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
16	Тема 16: Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей. Составление комплексного плана лечения у детей. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена. Выбор предметов и средств гигиены рта при заболеваниях пародонта. Цель: Познакомить студентов с протоколом лечения заболеваний пародонта. Ключевые понятия: гигиена полости рта, профессиональная чистка зубов, контролируемая чистка зубов. Контрольные вопросы: 1. Составить план лечения генерализованного гингивита. 2. Составить план лечения локализованного пародонтита? 3. Провести урок гигиены полости рта? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
17	Тема 17: Лечение гингивитов: катарального, язвенного, гиперпластического. Местная и общая терапия. Фитотерапия. Показания к физиотерапии. Лечение пародонтита. Кюретаж пародонтальных карманов у детей. Противовоспалительное лечение. Лечебные повязки. Шинирование подвижных зубов. Критерии эффективности лечения. Прогноз. Поддерживающая терапия. Профилактика заболеваний пародонта. Цель: Познакомить студентов с особенностями лечения гингивитов и пародонтитов. Ключевые понятия: гингивит, пародонтит, кюретаж, шинирование Контрольные вопросы: 1. Виды и этапы кюретажа пародонтальных карманов? 2. Препараты для лечебных повязок после кюретажа? 3. Виды и способы шинирования зубов? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	3
18	Тема 18: Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Элементы поражения. Частота поражений слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация Цель: Познакомить студентов с особенностями строения тканей СОПР у детей и причинами развития болезней СОПР. Ключевые понятия: элементы поражения, классификация заболеваний СОПР, этиология заболеваний СОПР Контрольные вопросы: 1. Классификация элементов поражения СОПР? 2. Причины возникновения заболеваний СОПР? 3. Классификация заболеваний СОПР? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
19	Тема 19: Поражение слизистой рта травматического происхождения. Механическая, химическая и физическая травма. Аффа Беднара. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение травматических поражений слизистой рта. Цель: Познакомить студентов с травматическими поражениями СОПР у детей Ключевые понятия: элементы поражения, Аффа Беднара, декубитальная язва Контрольные вопросы: 1. Классификация травматических поражений СОПР? 2. Протокол лечения больных с травматическими поражениями СОПР? 3. Травма: классификация, лечение. 4. Аффа Беднара: клиника и лечение. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	2
20	Тема 20: Инфекционные заболевания у детей и их проявления на слизистой рта: корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, краснуха, ветряная оспа. Вирусные заболевания. Острый и рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Ящур. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальная	2

	диагностика. Лечение. Профилактика. Цель: Познакомить студентов с инфекционными поражениями СОПР у детей Ключевые понятия: элементы поражения, герпетический стоматит, корь, скарлатина Контрольные вопросы: 1. Клиническая картина и лечение герпетического стоматита? 2. Клиническая картина и лечение кори? 3. Классификация вирусных поражение СОПР? (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
21	Тема 21: СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции. СПИД – манифестирующее заболевание с проявлениями в полости рта. Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Особенности клиники. Цель: Познакомить студентов с поражениями СОПР у детей при ВИЧ-инфекции и язвенно-некротическом стоматите Венсана Ключевые понятия: некротический стоматит, ВИЧ-инфекция Контрольные вопросы: 1. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта? 2. Течение язвенно-некротического стоматита Венсана у детей? 3. СПИД – манифестирующее заболевание с проявлениями в полости рта. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	2
22	Тема 22: Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика. Цель: Познакомить студентов с грибковыми поражениями СОПР у детей и проявлениями сифилиса в полости рта. Ключевые понятия: сифилис, кандидоз, пиодермия Контрольные вопросы: 1. Этиология и клиническая картина кандидоза? 2. Туберкулезное поражения СОПР? 3. Врожденный сифилис- проявления в полости рта? (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	2
23	Тема 23: Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Поражения, вызванные побочным действием лекарств, лекарственной аллергией. Состояние слизистой рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно – сосудистой и эндокринной, желудочно – кишечного тракта, кроветворных органов, гипо- и авитаминозами). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Цель: Познакомить студентов с аллергическими проявлениями в полости рта и состояниями СОПР при общих заболеваниях. Ключевые понятия: рецидивирующий афтозный стоматит, авитаминозы, многоформная экссудативная эритема. Контрольные вопросы: 1. Этиология и клиническая картина рецидивирующего афтозного стоматита? 2. Этиология и клиническая картина многоформной экссудативной эритемы? 3. Проявления на СОПР при общих заболеваниях. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	5
24	Тема 24: Заболевания языка и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Фитотерапия. Цель: Познакомить студентов с заболеваниями языка и губ. Ключевые понятия: глоссит, хейлит, фитотерапия. Контрольные вопросы: 1. Классификация хейлитов? 2. Классификация глосситов? 3. Лечение заболеваний языка, губ.	2

	4. Фитотерапия. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
	ЭКЗАМЕН	
	7 семестр. Медицинская генетика в стоматологии.	24
1	Тема 1: Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов. Цель: Познакомить студентов с факторами, приводящими к развитию пороков челюстно-лицевой области. Ключевые понятия: генетика, внешнее воздействие. мутации Контрольные вопросы: 1. Критические периоды беременности? 2. Наследственные аномалии зубов? 3. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	4
2	Тема 2: Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Цель: Познакомить студентов с классификацией наследственных болезней. Ключевые понятия: генетика, внешнее воздействие. Мутации, полиморфизм. Семиотика. Контрольные вопросы: 1. Виды мутагенных факторов? 2. Течение наследственных заболеваний? 3. Классификация наследственных болезней. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	4
3	Тема 3: Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней. Цель: Познакомить студентов с врожденными пороками развития.. Ключевые понятия: хромосомные болезни, моногенные, мультифакториальные. Контрольные вопросы: 1. Суть клинико-биологического метода? 2. Течение хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней? (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	4
4	Тема 4: Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике. Цель: Познакомить студентов с пренатальной диагностикой врожденных заболеваний... Ключевые понятия: пренатальная диагностика, генетика, Контрольные вопросы: 1. Суть медико-генетического консультирования? 2. Сроки для пренатальной диагностики? (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	4
5	Тема 5: Наследственные нарушения образования и строения тканей зубов: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона). Цель: Познакомить студентов с наследственными нарушениями зубов. Ключевые понятия: несовершенный амелогенез и дентиногенез Контрольные вопросы: 1. Синдром Стентона – Капдепона? 2. Классификация и клиническая картина несовершенного амелогенеза и дентиногенеза? (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач,	4

	<i>тестирование)</i>	
6	Тема 6: Профилактика наследственной патологии. Цель: Познакомить студентов с методами профилактики наследственной патологии зубов. Ключевые понятия: профилактика, наследственность Контрольные вопросы: 1. Виды профилактики? 2. Методы профилактики наследственной патологии? <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	4
	ЗАЧЕТ	
	ИТОГО:	96

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная мебель, доска, фантомы.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Windows, MS Office , Google Chrome, Adobe Reader Kaspersky
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http: do.novsu.ru

Приложение А

(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Детская стоматология»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
6 семестр				
Раздел 1. Детская стоматология				
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	60	
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	40	

3	Тест	Все темы дисциплины	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
4.	Практическая работа	Все темы дисциплины	60	
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	20	
	Экзамен		50	
Итого по 6 семестру:			250	
7 семестр.				
Раздел 2. Медицинская генетика в стоматологии.				
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	30	
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	20	
3	Тест	Все темы дисциплины	10	
4.	Практическая работа	Все темы дисциплины	30	
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	10	
	Зачет			
Итого по 7 семестру:			100	
ИТОГО по дисциплине:			350	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» - 175-244
- оценка «хорошо» - 245-314
- оценка «отлично» - 315-350

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

6 семестр

Раздел 1. Детская стоматология

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки	
«5» - 54-60 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 42- 53 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 30-41 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы по теме:

1. Составить план лечения генерализованного гингивита.
2. Составить план лечения локализованного пародонтита?
3. Провести урок гигиены полости рта?

2) Ситуационная задача

Критерии оценки

«5» - 36-40 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 28-35 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 20-27 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Задача 1

Ребенок 9 лет болен вторые сутки. Температура - 38°C. Жалуется на болезненность при глотании. Плотный инфильтрат в околоушно-жевательной области справа. Кожа гиперемизована, пальпация этой области болезненна.

В подчелюстной области определяются увеличенные, плотные, болезненные лимфатические узлы. V, IV - запломбированы, их перкуссия безболезненна. Из анамнеза известно, что припухлость в этой области появлялась в течение трех лет несколько раз, однако была менее выраженной, лечился самостоятельно спиртовыми компрессами.

Предполагаемый диагноз

- 1) периостит верхней челюсти справа
- +2) обострение хронического паротита
- 3) острый одонтогенный остеомиелит
- 4) острый лимфаденит

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

<i>Критерии оценки</i>	
«5»	18-20 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	14-17 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	10-13 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

1. Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью

- 1) определения структуры стоматологической заболеваемости
- 2) получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ
- 3) формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей
- 4) определения комплекса указанных выше задач

2. К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет?

- 1) очень низкой
- 2) низкой
- 3) умеренной
- 4) высокой

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время

проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 54-60 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 42- 53 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 30-41 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные темы «Детская стоматология»

1. Острый герпетический стоматит.
2. Профилактика кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Заболевания слизистой полости рта у детей.
4. Зубные пасты.
5. Профилактика и диагностика кариеса у детей.
6. Периодонтиты молочных зубов. Симптоматика, лечение, осложнение.
7. Хейлиты в детском возрасте.
8. Лечение кариеса у детей. Современные аспекты.
9. Кандидоз. Профилактика, классификация, диагностика, лечение.
10. Эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, лечение.
11. Профилактика кариеса зубов.
12. Диспансеризация населения

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 14-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 10-13 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Тема 1. Детская стоматология как часть педиатрии.

Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Тема 3. Дополнительные, специальные методы исследования детей.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Тема 5. Кариес зубов.

Тема 6. Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: atraumaticный, химико - механический, вибрационно - кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов. Тема 7. Кариес временных зубов.

Тема 8. Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зубов, зависящие от стадии развития зуба. Классификации пульпитов. Классификация МКБ - 10.

Тема 9. Пульпит у детей.

Тема 10. Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.

Тема 11. Периодонтит.

Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными кортами. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.

Тема 13. Травматические повреждения зубов.

Тема 14. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

Тема 15. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно - дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.

Тема 16. Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.

Тема 17. Лечение гингивита и пародонтита.

Тема 18. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.

Тема 19. Поражение слизистой рта травматического происхождения.

Тема 20. Инфекционные и вирусные заболевания у детей.

Тема 21. СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции.

Тема 22. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.

Тема 23. Поражения слизистой, обусловленные токсико - аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.

Тема 24. Заболевания языка и красной каймы губ.

Тема 25. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.

Тема 26. Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.

Тема 27. Врожденные пороки развития. Клинико - генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Тема 28. Медико - генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Тема 29. Наследственные нарушения образования и строения тканей зубов: эмали - несовершенный амелогенез, дентина - несовершенный дентиногенез, эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона - Капдепона или дисплазия Капдепона).

Тема 30. Профилактика наследственной патологии.

6) Экзамен

Критерии оценки	
«5» - 45-50	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 35-44	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 25-34	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра стоматологии

Экзаменационный билет №1

Учебная дисциплина «Детская стоматология

Для направления подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»

1. Сроки прорезывания постоянных зубов. Особенности анатомии и гистологии в различные возрастные периоды. Строение пульпы и периодонта. Сроки минерализации. Сроки завершения формирования корней.

2. Классификация пульпитов. Особенности клиники пульпитов временных зубов, особенности клиники пульпитов постоянных зубов. Дифференциальная диагностика.

3. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и губ у детей. Механическая, травма. Травматические эрозии, афта Беднара. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

Принято на заседании кафедры «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Прозорова Н.В.

7 семестр.

Раздел 2. Медицинская генетика в стоматологии.

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

1. Наследственные пороки развития у детей – классификация, клиника, диагностика и лечение.
2. Гипоплазия эмали и дентина зубов у детей. Этиология, патогенез.
3. Гипоплазия эмали и дентина зубов у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика.
4. Гипоплазия эмали и дентина зубов у детей. Лечение. Особенности гигиены полости рта.
5. Флюороз. Этиология, патогенез.
6. Флюороз Клиника. Дифференциальная диагностика.
7. Флюороз. Профилактика. Особенности гигиены полости рта.
8. Методы обследования пациента в детской стоматологии
9. Ведение медицинской документации в детской стоматологии
10. Анатомические и функциональные особенности временных зубов.
11. Анатомические и функциональные особенности постоянных несформированных зубов.
12. Классификации кариеса.
13. Особенности течения кариеса у детей в различные возрастные периоды.
14. Кариес раннего детского возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
15. Кариес раннего детского возраста: лечение, принципы диспансеризации пациентов.
16. Кариес временных зубов в период сформированного временного и сменного прикуса: этиология, патогенез, клиника и диагностика.
17. Кариес временных зубов в период сформированного временного и сменного прикуса: лечение, принципы диспансеризации пациентов.
18. Кариес постоянных несформированных зубов: этиология, патогенез, клиника и диагностика.
19. Особенности строения пульпы временных и постоянных несформированных зубов.
20. Классификации пульпитов.
21. Диагностика пульпитов у детей: этапы обследования
22. Метод непрямого покрытия пульпы во временных и постоянных несформированных зубах – показания, противопоказания.
23. Метод непрямого покрытия пульпы во временных и постоянных несформированных зубах. Препараты, методика проведения.
24. Метод прямого покрытия пульпы во временных и постоянных несформированных зубах – показания, противопоказания.

25. Метод прямого покрытия пульпы во временных и постоянных несформированных зубах. Препараты, методика проведения.
26. Метод пульпотомии во временных и постоянных несформированных зубах – показания, противопоказания.
27. Метод пульпотомии во временных и постоянных несформированных зубах. Препараты, методика проведения.
28. Метод пульпэктомии во временных и постоянных несформированных зубах – показания, противопоказания.
29. Метод пульпэктомии во временных и постоянных несформированных зубах. Препараты, методика проведения
30. Критерии выбора метода лечения пульпитов во временных и постоянных несформированных зубах.
31. Периодонтиты временных и постоянных несформированных зубов: клиника, диагностика и лечение
32. Острая травма временных зубов у детей – классификация, клиника, диагностика и лечение.
33. Острая травма постоянных несформированных зубов у детей – классификация, клиника, диагностика и лечение.
34. Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Классификации.
35. Особенности строения пародонта в детском возрасте. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта
36. Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Классификация, этиология и патогенез.
37. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.
38. Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Герпетическая инфекция в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
39. Проявления специфической инфекции в полости рта у детей. Кандидоз в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.
40. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные аллергией и приемом лекарственных средств. Клиника, диагностика, лечение.
41. Поражения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.
42. Заболевания языка у детей.
43. заболевания губ у детей.
44. Принципы диспансеризации детей у стоматолога. Оценка риска развития кариеса.
45. Санация детей в условиях общего обезболивания.
46. Реминерализующая терапия и инфильтрация при лечении кариеса зубов у детей.
47. Принципы препарирования кариозных полостей у детей.
48. Реставрация временных и постоянных зубов в детском возрасте.
49. Критерии дифференциальной диагностики пульпитов и периодонтитов у детей
50. Основные принципы эндодонтического лечения в детском возрасте.
51. Диспансеризация детей с острой травмой зубов
52. Тактика лечения детей с пороками развития твердых тканей зубов.
53. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
54. Функционально-дистензионные заболевания ВНЧС у детей.
55. Папилломы, эпюлисы, фибромы мягких тканей полости рта.
56. Классификация повреждений зубов
57. Ушибы и вывихи зубов.
58. Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области у детей
59. Фолликулярная киста
60. Злокачественные опухоли у детей
61. Аденофлегмона.
62. Лимфатическая система лица и шеи у детей
63. Опухоли челюстных костей у детей.
64. Переломы зубов
65. Переломы альвеолярного отростка у детей
66. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.
67. Острый одонтогенный остеомиелит
68. Операция удаления зуба у детей. Показания
69. Операция удаления зуба у детей. Особенности удаления

70. Операция удаления зуба у детей. Осложнения, связанные с этой операцией
71. Опухоли мягких тканей и зубов у детей. Происхождение
72. Опухоли мягких тканей и зубов у детей. Закономерности клинического проявления.
73. Опухоли мягких тканей и зубов у детей. Лечение.
74. Осложнения при проведении местной анестезии.
75. Оказание неотложной помощи в условиях поликлиники.
76. Слюнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.
77. Переломы верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение.
78. Хронические формы лимфаденита, диагностика, клиника, лечение.
79. Семиотика обследования детей в клинике хирургической стоматологии.
80. Флегмоны: поднижнечелюстная и крыловидно-челюстного пространства
81. Оказание первой помощи при переломах верхней челюсти.
82. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Клиника. Лечение.
83. Особенности развития одонтогенных воспалительных заболеваний в детском возрасте.
84. Виды местного обезболивания и методы проведения
85. Общее обезболивание в амбулаторной практике, виды наркоза, показания и противопоказания к применению.
86. Особенности развития одонтогенных воспалительных заболеваний в детском возрасте.
87. Классификация периоститов.
88. Клиника, диагностика острых и хронических форм периостита.
89. Осложнения при проведении местной анестезии в детской стоматологической поликлинике.
90. Неотложная помощь в детской стоматологической поликлинике.
91. Хронический паренхиматозный паротит. Клиника и лечение.
92. Основные этапы реанимации детей при терминальных состояниях в стоматологической поликлинике.
93. Клиника и диагностика хронического одонтогенного остеомиелита.
94. Лечение и исход хронического одонтогенного остеомиелита.
95. Острые формы лимфаденита. Клиника, диагностика, лечение.
96. Неодонтогенные кисты, клиника, лечение.
97. Повреждения мягких тканей лица у детей. Клиника.
98. Повреждения мягких тканей лица у детей. Диагностика, лечение в условиях поликлиники и стационара.
99. Повреждения мягких тканей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение в условиях поликлиники и стационара.
100. Опухолеподобные заболевания костей лицевого скелета у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение.
101. Переломы нижней челюсти у детей. Клиника, диагностика, лечение.
102. Реабилитация детей после травмы.
103. Прогноз исхода повреждений в зависимости от возраста ребенка и характера травмы.
104. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава, клиника, диагностика, лечение.
105. Классификация зубочелюстных аномалий по МГМСУ.
106. Классификация зубочелюстных аномалий по Персину.
107. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля.
108. Понятие о «норме» в ортодонтии.
109. Ортогнатический прикус (шесть ключей окклюзии по Энгля)
110. Возрастные периоды развития ЗЧС. Период внутриутробного развития.
111. Возрастные периоды развития ЗЧС. Период временного прикуса.
112. Возрастные периоды развития ЗЧС. Период сменного прикуса.
113. Возрастные периоды развития ЗЧС. Период постоянного прикуса.
114. Этиология ЗЧА.
115. Нарушение функции в зубо-челюстной области при аномалиях окклюзии (дыхание, глотание, жевание, речь)
116. Вредные привычки. Классификация, роль в возникновении ЗЧА, методы устранения.
117. Методы диагностики ЗЧА. Клиническое обследование пациентов.
118. Методы диагностики ЗЧА. Антропометрические методы анализа контрольно-диагностических моделей (методики Пона, Корхауза, Тона)
119. Методы диагностики ЗЧА. Рентгенологические методы обследования (ортопантомография, телерентгенография)
120. Методы диагностики ЗЧА. Функциональные методы исследования (мастикациография, электромиография, мионометрия)

121. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Виды перемещения зубов.

122. Методы лечения ЗЧА.

123. Методы лечения ЗЧА. Биологические методы лечения ЗЧА.

124. Методы лечения ЗЧА. Хирургические методы лечения ЗЧА.

125. Методы лечения ЗЧА. Протетические методы лечения ЗЧА.

126. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия.

127. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты функционального действия.

128. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты комбинированного действия.

129. Диагностика и лечение аномалий зубов.

130. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.

131. Дистальный окклюзия. Этиология и клинические признаки.

132. Дистальная окклюзия. Диагностика и лечение.

133. Мезиальная окклюзия. Этиология и клинические признаки.

134. Мезиальная окклюзия. Диагностика и лечение.

135. Мезиальная окклюзия. Этиология и клинические признаки.

136. Вертикальная резцовая окклюзия. Этиология и клинические признаки

137. Вертикальная резцовая окклюзия. Диагностика и лечение.

138. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология и клинические признаки.

139. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Диагностика и лечение.

140. Перекрестный окклюзия и трансверзальная резцовая окклюзия (дизокклюзия). Этиология и клинические признаки.

141. Перекрестный окклюзия и трансверзальная резцовая окклюзия (дизокклюзия). Диагностика и лечение.

142. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды.

143. Ортодонтические ретенционные аппараты. Принципы конструирования.

144. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий.

145. Сроки ретенционного периода.

146. Прогнозирование в ортодонтии.

147. Рецидив ЗЧА и его причины.

148. Детское протезирование.

149. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при врожденных дефектах челюстно-лицевой области.

150. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 14-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 10-13 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Задача № 1.

Ребенок 13 лет обратился к врачу с жалобами на наличие белых пятен на зубах. При осмотре: на всех поверхностях зубов имеются белые пятна. Поверхность блестящая, гладкая. КПУ - 1. Гигиенический индекс = 2. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни перенес отит. Часто болел ОРЗ.

Предполагаемый диагноз -

а) очаговая деминерализация

- б) очаговая гипоплазия
- в) флюороз
- г) системная гипоплазия

Задача №2

Ребенку 4 года. Жалоба на периодические боли и появление свища в области V7. Боли несильные, сопровождающиеся незначительной отеком десны и чаще самопроходящие. Из анамнеза: V7 лечили по поводу кариеса в одно посещение год назад. Большие к врачу не обращался. Объективно: в V7 имеется металлическая пломба на жевательной поверхности. Нарушения краевого прилегания и усадки

пломбы нет. Зуб незначительно изменен в цвете. Десна в области проекции корней V7 с синюшным оттенком, свищ с "пышными" грануляциями и гнойным отделением. Перкуссия безболезненная. При пальпации десны в области V7 определяется резорбция наружной костной пластинки нижней челюсти. Зуб незначительно подвижен, при накусывании на твердый предмет происходит побеление десны.

Скорее всего подтвердит диагноз

- 1) ЭОД
- 2) клинический анализ крови
- 3) реакция на температурные раздражители
- 4) рентгенологическое исследование

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	9-10 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	7-8 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	5-6 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

1. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего кариес зубов

- 1) диспансерный осмотр 1 раз в год
- 2) диспансерный осмотр 2 раза в год
- 3) диспансерный осмотр 3 раза в год
- 4) диспансерные осмотры по показаниям с учетом формы активности кариеса

2. Из эпителия зубного зачатка образуются ткани зуба:

- 1) эмаль, Насмитова оболочка
- 2) дентин, пульпа
- 3) цемент
- 4) периодонт

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Критерии оценки	
«5» - 27-30	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к

баллов	обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные темы «Детская стоматология»

13. Острый герпетический стоматит.
14. Профилактика кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта.
15. Заболевания слизистой полости рта у детей.
16. Зубные пасты.
17. Профилактика и диагностика кариеса у детей.
18. Периодонтиты молочных зубов. Симптоматика, лечение, осложнение.
19. Хейлиты в детском возрасте.
20. Лечение кариеса у детей. Современные аспекты.
21. Кандидоз. Профилактика, классификация, диагностика, лечение.
22. Эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, лечение.
23. Профилактика кариеса зубов.
24. Диспансеризация населения

5) Контрольная работа

Критерии оценки	
«5» - 9-10 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 5-6 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Тема 1. Детская стоматология как часть педиатрии.

Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Тема 3. Дополнительные, специальные методы исследования детей.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Тема 5. Кариес зубов.

Тема 6. Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: atraumaticный, химико - механический, вибрационно - кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов. Тема 7. Кариес временных зубов.

Тема 8. Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба. Классификации пульпитов. Классификация МКБ - 10.

Тема 9. Пульпит у детей.

Тема 10. Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.

Тема 11. Периодонтит.

Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными кортами. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.

Тема 13. Травматические повреждения зубов.

Тема 14. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

Тема 15. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно - дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.

Тема 16. Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.

Тема 17. Лечение гингивита и пародонтита.

Тема 18. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.

Тема 19. Поражение слизистой рта травматического происхождения.

Тема 20. Инфекционные и вирусные заболевания у детей.

Тема 21. СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции.

Тема 22. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.

Тема 23. Поражения слизистой, обусловленные токсико - аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.

Тема 24. Заболевания языка и красной каймы губ.

Тема 25. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.

Тема 26. Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.

Тема 27. Врожденные пороки развития. Клинико - генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Тема 28. Медико - генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Тема 29. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуб: эмали - несовершенный амелогенез, дентина - несовершенный дентиногенез, эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона - Кандепона или дисплазия Кандепона).

Тема 30. Профилактика наследственной патологии.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Детская стоматология»**

Б 1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличи е в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
1. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста / НГМА. - М. ; Нижний Новгород : Медицинская кн., 2001. - 744с. : ил. - (Учебная литература для медицинских вузов и последиипломного образования. Стоматологический факультет). - ISBN 5-86093-054-2	36	
2. Васильев В. И. Методы стоматологического обследования детей : учеб. пособие для вузов / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3973	13	
3 Бритова А. А. Периодонтиты : учебное пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-540	12	
4.Детская стоматология: учебник : для высшего образования / авт-колл. Л. В. Акуленко [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича и др.; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440506.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	1	
<i>Учебно-методические издания</i>		
1Детская стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2020. - https://www.novsu.ru/umk/specialist/i.1718312/?id=1736121		
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	
3 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-727	14	
4 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-542	26	
5 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1295	17	
<i>Электронные ресурсы</i>		
1. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад.А. Мамедова, Н.А. Геппе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452752.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	1	
2. Детская стоматология: учебник : для высшего образования / авт-колл. Л. В. Акуленко [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича и др.; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453186.html?SSr=19013465430921e85e86517iom1	1	

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Б 2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
Учебники и учебные пособия		
1 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - URL: . https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2914	10	
2 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1320	11	
3 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.- сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-715	20	
4 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1296	14	
5 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-727	14	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой стоматологии  Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 20 20 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Детская стоматология

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» июня 2021 г.

Разработчик: О.А. Прозорова Н.В.

Зав. кафедрой О.А. Прозорова Н.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Прозорова Н.В.	<u>О.А.</u>
2				

Содержание изменений:

1. - Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска, фантомы) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека)	База собственной генерации	бессрочный

статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-