

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО
В.Р.Вебер
« 22 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Ортопедическая реабилитация при полной адентии
по специальности
31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богданова
« 22 » сентября 2020 г.

Разработал:

Зав. кафедрой стоматологии
Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 2020 г.

Принято

на заседании кафедры стоматологии
Протокол № 22 от « 22 » 09 2020 г.
Зав. кафедрой стоматологии
Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ ортопедической реабилитации при полной адентии, подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями по стоматологической гериатрии и методами лечения заболеваний у пациентов пожилого возраста. Изучение изменений происходящих в зубочелюстной системе у лиц пожилого и старческого возраста, изучение этиологии и патогенеза полной потери зубов, анатомо-физиологических особенностей костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющие значение для протезирования. Освоение методик обследования больных с полной потерей зубов. Получение знаний по эстетике в ортопедической стоматологии, коррекции речи при протезировании съёмными протезами.

Задачи:

1. Изучение изменений, происходящих в зубочелюстной системе у лиц пожилого и старческого возраста, изучить этиологию и патогенез полной потери зубов, анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющие значение для протезирования.
2. Освоение методики обследования больных с полной потерей зубов.
3. Овладение методами коррекции речи при протезировании съёмными протезами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам (модуля) блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик:

- математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней).

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПК-3- Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

<p>ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Знать: - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях - Клиническая картина,</p>	<p>ПК-1.2 Уметь: Необходимые умения - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов - Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований - Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения - Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе</p>	<p>ПК-1.3 Владеть: - Первичный осмотр пациентов - Повторный осмотр пациентов - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - Установление предварительного диагноза - Направление пациентов на лабораторные исследования - Направление пациентов на инструментальные исследования - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - Постановка окончательного диагноза - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов - Интерпретация данных лабораторных исследований - Интерпретация данных инструментальных исследований - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) - Анкетирование пациентов на предмет</p>
--	---	--	---

	<p>методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>-Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>-Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>-Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>-Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>-Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p>	<p>различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>-Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	--	--	--

	<p>-Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Порядок оказания медицинской помощи по профилям -Стандарты медицинской помощи по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования -Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста -Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте -Правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
<p>ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1 Знать: Необходимые знания Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-2.2 Уметь: Необходимые умения Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных</p>	<p>ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

	<p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной</p>	<p>методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов</p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе</p>
--	--	--	---

	<p>ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при</p>	<p>зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание</p>
--	--	---	---

	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>		<p>квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
<p>ПК-3- Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1 Знать:</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое</p>	<p>ПК-3.2 Уметь:</p> <p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>ПК-3.3 Владеть:</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>

	<p>оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
--	---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

Раздел 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

2.1 Строение и соотношение беззубых челюстей;

2.2 Классификация беззубых челюстей.

Раздел 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов.

Диагноз. Выбор метода лечения.

Раздел 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

Раздел 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

5.1 Классификация;

5.2 Учение о фиксации и стабилизации протезов.

Раздел 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

Раздел 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

Раздел 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.

Раздел 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

Раздел 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Супле, зоны податливости по Лунду.

Раздел 11. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами:

11.1 психологическая подготовка;

11.2 хирургическая специальная подготовка.

Раздел 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.

Раздел 13. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Раздел 14. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	18	18
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.	1	2			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.	1	3		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.	1	2			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.	1	2		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	1	3			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
7	Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
8	Особенности клинического обследования при полной потере зубов.	1	2			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
9	Определение морфологических	1	3		1	1	Выполнение

	особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.						заданий и упражнений. Тест
10	Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
11	Подготовка пациента к протезированию полными съёмными протезами.	1	2		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
12	Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов.	1	5			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
13	Эстетика в ортопедической стоматологии.		5			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
14	Коррекция речи при протезировании съёмными протезами.		5		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
	ВСЕГО:	12	42		6	18	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии. (Лекция-презентация)	1
2	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. (Лекция-презентация)	1
3	Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения. (Лекция-презентация)	1
4	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. (Лекция-презентация)	1
5	Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов. (Лекция-презентация)	1
6	Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами. (Лекция-презентация)	1
7	Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. (Лекция-презентация)	1
8	Особенности клинического обследования при полной потере зубов. (Лекция-презентация)	1
9	Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти. (Лекция-презентация)	1
10	Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду. (Лекция-презентация)	1
11	Подготовка пациента к протезированию полными съёмными протезами. (Лекция-презентация)	1

12	Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами. (Лекция-презентация)	1
	ИТОГО:	12

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	<p>Тема 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Геронтология и гериатрия.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие гериатрии. - Основные ее направления. - Гериатрия в стоматологии. - Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. - Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. <p>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</p>	2
2.	<p>Тема 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Центральная окклюзия, центральное соотношение.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мышечный аппарат, как орган, связь с организмом. - Полная адентия, признаки. - Частичная адентия, признаки. - Строение беззубых челюстей. - Классификация беззубых челюстей. - Центральная окклюзия, признаки, определение. - Центральное соотношение. Признаки, определение. <p>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</p>	3
3.	<p>Тема 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Адентия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольные вопросы. - Обследование пациентов с полным отсутствием зубов на стоматологическом приеме. - Составления комплексного плана лечения. - Особенности постановки диагноза. - Изменение в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. <p>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</p>	2
4.	<p>Тема 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Клапанная зона, фиксация, анатомическая ретенция,</p>	2

	<p>адгезия.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о клапанной зоне, ее значение в укреплении протезов на беззубых челюстях. - Границы клапанной зоны на нижней челюсти. - Границы клапанной зоны на верхней челюсти. - Методы фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов. - Снятие анатомических оттисков с челюстей. - Требования к анатомическому оттиску. - Лабораторные границы индивидуальной оттисковой ложки. - Способы изготовления индивидуальных слепочных ложек. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	
5.	<p>Тема 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p>Основные понятия. Стабилизация, фиксация, опора.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация слизистой оболочки по Суппли. - Классификация слизистой оболочки по Люнду. - Буферные зоны. - Фиксация протезов. - Стабилизация протезов. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	3
6.	<p>Тема 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p>Основные понятия. Линия улыбки, центральная линия, линия клыков.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы определения линии улыбки. - Возраст, как основной фактор выбора размера и формы зубов. - Эстетика в ортопедической стоматологии. - Адаптация к полному съемному протезу. - Коррекция речи при протезировании. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	3
7.	<p>Тема 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфофункциональные изменения - влияние этиологического фактора; - Морфофункциональные изменения - влияние возраста; - Морфофункциональные изменения - влияние давности удаления различных групп зубов. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	3
8.	<p>Тема 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p>Основные понятия. Телерентгенограмма, ортопантограмма.</p>	2

	<p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация беззубых челюстей. - Особенности обследования на ортопедическом приеме при полной потере зубов. - Телерентгенограмма. - Ортопантомограмма. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	
9.	<p>Тема 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Классификация Кеннеди, Келлера, Оксмана.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины атрофии альвеолярного отростка; - Изменения протезного ложа; - Классификация Кеннеди; - Классификация Келлера; - Классификация Оксмана. - Оттиски, виды. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	3
10	<p>Тема 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Податливость и подвижность слизистой оболочки; - Классификация слизистой по Суппли; - Зоны податливости по Люнду. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	2
11	<p>Тема 11. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами: А) психологическая подготовка. Б) хирургическая специальная подготовка.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Экзостоз.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая подготовка пациента к протезированию. - Хирургическая подготовка. - Экзостозы. - Удаление экзостозов - операция. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	2
12	<p>Тема 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.</p> <p>Цель. Ознакомиться и изучить.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Типы телосложения.</p> <p>Контрольные вопросы.</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> - Антропометрические закономерности тела человека. - Типы телосложения человека. - Принципы постановки зубов. - Выбор формы и размера зубов. - Определение цвета зубов. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	
13	<p>Тема 13. Эстетика в ортопедической стоматологии. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Постановка зубов в артикуляторе. Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линия улыбки. Определение - Линия клыков. Определение - Центральная линия. Определение - Постановка зубов. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	5
14	<p>Тема 14. Коррекция речи при протезировании съемными протезами. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Выговаривание и произношение букв. Контрольные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припасовка и наложение протезов. - Рекомендации врача по восстановлению речи у пациентов с полными съемными протезами. - Коррекция протезов. - Адаптация к полным съемным протезам. Фазы по Курляндскому. - Правильный уход за протезами. <p><i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i></p>	5
	ИТОГО	42

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная мебель, доска, фантомы.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Windows, MS Office , Google Chrome, Adobe Reader Kaspersky
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http: do.novsu.ru

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Ортопедическая реабилитация при полной адентии»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	20	
3.	Тест	Все темы дисциплины	10	
4.	Практическая работа	Все темы дисциплины	30	
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	ЗАЧЕТ			
	ИТОГО		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» - 50-69
- оценка «хорошо» - 70-89
- оценка «отлично» - 90-100

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

- 1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы по теме:

- Причины атрофии альвеолярного отростка;
- Изменения протезного ложа;
- Классификация Кеннеди;
- Классификация Келлера;
- Классификация Оксмана.
- Оттиски, виды.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 14-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 10-13 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Пациентка М., 73 лет. Диагноз: полная потеря зубов верхней челюсти. На верхней челюсти атрофия III тип по Шредеру. Слизистая оболочка альвеолярного отростка в переднем отделе образует складки, которые при надавливании расправляются. В чем особенности получения функционального оттиска?

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	9-10 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	7-8 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	5-6 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Для пожилых людей характерно

- 1) уменьшение слюнных протоков и уменьшение жировой ткани
- 2) уменьшение слюнных протоков и увеличение жировой ткани
- 3) увеличение слюнных протоков и увеличением жировой ткани
- 4) увеличение слюнных протоков и уменьшение жировой ткани

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится

оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Защита практической работы «Коррекция речи при протезировании съёмными протезами».

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 9-10 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 5-6 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Тема 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

Тема 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

Тема 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз.

Выбор метода лечения.

Тема 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

Тема 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

Тема 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами.

Тема 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

Тема 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.

Тема 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

Тема 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Лунду.

Тема 11. Подготовка пациента к протезированию полными съёмными протезами:

Тема 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.

Тема 13. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Тема 14. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Ортопедическая реабилитация при полной адентии»**

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
1. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / под ред. Е. Н. Жулева. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	21	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970423851.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; Санкт-Петербург мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. - 80 с.	20	
7. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	4	
8. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / под ред. В. Н. Трезубова ; Санкт-Петербург гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
<i>Учебно-методические издания</i>		
1. Ортопедическая реабилитация при полной адентии [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2020. - URL: https://www.novsu.ru/umk/specialist/i.1718312/?id=1736145		
2. Стоматология. Геронтостоматология. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Ч. 2. [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 78 с. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-3867		БиблиоТех
<i>Электронные ресурсы</i>		
Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html		
Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html		



Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

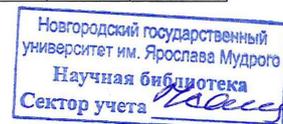
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличи е в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
Учебники и учебные пособия		
Ортопедическая стоматология: факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Евгения Ивановича Гаврилова : учебник для мед. вузов / под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с.	1	
Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-542	26	
Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-540	12	
Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1295	17	
Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1296	14	
Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1320	11	
Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
Васильев В.И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Васильев ;НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. –URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-727	14	
Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-715	20	
Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2914	10	
Пропедевтическая стоматология: учебник/ Э.С. Каливрадзян / Е.А. Брагина, С.И. Абакарова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014г- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	30	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Пропедевтическая стоматология / под ред. Э.А. Базикиана- 2-е изд. испр и доп. -М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	10	
Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования / под общ. ред. В.В. Афанасьева.-2-е изд испр и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	1	
Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования / под общ. Ред. В.В. Афанасьева.-3-е изд испр и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	5	
Царинский М.М. Терапевтическая стоматология: учеб. Для студентов стоматолог. Фак., врачей-интернов и практик. Врачей /М.М. Царинский.-Ростов н/Д.: Феникс, 2008	1	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.



Зав. кафедрой стоматологии _____ *Н.В. Прозорова*

« *22* » *сентября* 20*20*г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» июня 2021 г.

Разработчик: Оу Прозорова Н.В.

Зав. кафедрой Оу Прозорова Н.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Прозорова Н.В.	<u>Оу</u>
2				

Содержание изменений:

1. - Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска, фантомы) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВВ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВВ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВВ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВВ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека)	База собственной генерации	бессрочный

статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-