

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

**ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность:  
**43.02.10. Туризм**  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника:  
Специалист по туризму

ПРИНЯТО:  
Предметной (цикловой) комиссией  
иностраннных языков колледжа

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

Ковалева Е.Р. Ковалева  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:  
преподаватель ГЭК НовГУ

Лемешева М.А. Лемешева  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2021 г.

## Содержание

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                         | 4  |
| Тематический план.....                                                                             | 5  |
| Содержание самостоятельной работы                                                                  |    |
| Самостоятельная работа № 1 .....                                                                   | 10 |
| Самостоятельная работа № 2 .....                                                                   | 12 |
| Самостоятельная работа № 3 .....                                                                   | 14 |
| Самостоятельная работа № 4 .....                                                                   | 16 |
| Самостоятельная работа № 5 .....                                                                   | 18 |
| Самостоятельная работа № 6 .....                                                                   | 22 |
| Самостоятельная работа № 7 .....                                                                   | 28 |
| Самостоятельная работа № 8 .....                                                                   | 30 |
| Самостоятельная работа № 9 .....                                                                   | 33 |
| Самостоятельная работа № 10 .....                                                                  | 36 |
| Самостоятельная работа № 11 .....                                                                  | 39 |
| Информационное обеспечение обучения .....                                                          | 43 |
| Приложения .....                                                                                   | 44 |
| Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации<br>самостоятельной работы..... | 50 |

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 «Туризм».

2 Рабочей программой учебной дисциплины.

3 Локальными актами НовГУ

4 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) в объёме 40 часов.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение грамматических, лексических, текстовых заданий, связанных с изучаемой тематикой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В Приложениях к Методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы представлены:

- Приложение № 1 Критерии оценки самостоятельной работы;

- Приложение № 2 Методические рекомендации по работе с текстами и выполнению текстовых заданий;

- Приложение № 3 Памятка для студентов по работе со словарем;

- Приложение № 4 Методические рекомендации по выполнению лексико-грамматических заданий.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### *Иностранный язык*

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Вводный курс Практические занятия</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Описание людей.<br>Внешность.<br>Характер. | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Черты характера, темперамент. Описание характера и личностных качеств людей. Внешние черты. Описание внешности людей.<br><b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Фонетический материал:</b><br>- основные звуки (гласные, согласные, дифтонги) английского языка;<br>- знаки транскрипции;<br>- правила чтения гласных звуков;<br><b>Грамматический материал:</b><br>- артикли A/ The / Zero.<br>- местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные)<br>- порядок слов в предложении (утвердительные, вопросительные, отрицательные);<br>- понятие глагола-связки. | 8           | 1,2,3            |
| <b>Тема 1.2</b><br>Межличностные отношения                     | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Моя семья. Взаимоотношения с родителями. Отношения полов. Любовь и дружба. Взаимоотношения в коллективе (в группе, в колледже).<br><b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Грамматический материал:</b><br>- структурный оборот there is / are;<br>- Present Simple (простое настоящее время); построение вопросительных, отрицательных предложений в Present Simple с использованием вспомогательных глаголов.<br>- наречия частотности, их место в предложении                                                                                                                | 8           | 1,2,3            |
|                                                                | <b>Контрольная работа №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| <b>Раздел 2 Развивающий курс</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 76          |                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь              | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Мой образ жизни. Распорядок дня. Время. Выходной день студента.<br><b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Грамматический материал:</b><br>- имя существительное и его основные функции в предложении;<br>- множественное число имен существительных;<br>- исчисляемые / неисчисляемые существительные;<br>- существительные, образованные не по правилу;<br>- употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. | 8 | 1,2,3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 1</b><br>Составление диалога по теме «Моё свободное время».<br>Составление режима дня студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровый образ жизни            | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Здоровый образ жизни. Спорт и его роль в жизни людей. Вредные привычки. Правильное питание.<br><b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Грамматический материал:</b><br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами: and, but;<br>- образование и употребление времени Past Simple (простое прошедшее время).                                                                                                                 | 8 | 1,2,3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 2</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить презентацию «Мой любимый вид спорта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |       |
| <b>Тема 2.3</b><br>Молодежь в современном обществе | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Интересы и увлечения современной молодежи. Мое хобби. Досуг молодежи.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- образование и употребление глаголов в Present Continuous Tense (настоящее длительное время); построение предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных)<br>- использование Present Continuous для выражения будущности.                                                                                           | 4 | 1,2,3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>Составление монолога «Мои личные интересы и увлечения»<br>Подготовить презентацию «Молодежные группировки: современное направление»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Тема 2.4</b><br>Средства<br>массовой<br>информации                                     | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Средства массовой информации в современной жизни. Газеты, журналы. Телевидение и интернет.<br><br><b>Грамматический материал:</b><br>- образование и употребление глаголов в Present Perfect (настоящее совершенное время); построение предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных)                         | 6  | 1,2,3 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа № 4</b><br>Подготовить заметку в газету о последних новостях в своем родном городе                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |       |
| <b>Тема 2.5</b><br>Образование в<br>России и за<br>рубежом                                | <b>Практическое занятие №7</b><br>Особенности системы образования в России. Преимущества и недостатки различных систем образования. Система образования в англоговорящих странах (Великобритании и США). Среднее профессиональное образование (мой колледж).<br><br><b>Грамматический материал:</b><br>- глаголы в страдательном залоге (Passive Voice).      | 8  | 1,2,3 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Подготовить презентацию на тему «Мой колледж»<br>Написать сочинение – рассуждение «Высшее образование – путь к успеху».                                                                                                                                                                                                   | 4  |       |
| <b>Тема 2.6</b><br>Отдых и<br>путешествия                                                 | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Страны и континенты. Лучший отдых – это путешествия. Виды путешествий. Как проводят отпуск англичане. Каникулы в Англии. Мои планы на отпуск.<br><br><b>Грамматический материал:</b><br>- Понятие согласования времен.                                                                                                    | 10 | 1,2,3 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа № 6</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |       |
| <b>Тема 2.7</b><br>Традиции и<br>обычаи в<br>России и в<br>странах<br>изучаемого<br>языка | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Культурные и национальные традиции в России. Обычаи и традиции британцев. Английские пабы. Праздники в России и англоговорящих странах.<br><br><b>Грамматический материал:</b><br>- употребление глаголов в Past Continuous (прошедшее длительное); построение предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных) | 10 | 1,2,3 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                        | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Подготовить монологическое высказывание по теме «Новый Год в России».<br>Подготовить презентацию по теме «Чаепитие в Англии».                                                                                                                                                                                                                                | 4  |       |
| <b>Тема 2.8</b><br>Искусство и развлечения             | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Театр и кино. Шекспировский театр в Англии.. Большой театр в Москве. Мои любимые актеры театра и кино. Мой любимый фильм. Музыка в нашей жизни. Разные направления в музыке. Современный шоу-бизнес. Живопись. Знаменитые художники.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- инфинитив и инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке. | 10 | 1,2,3 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа № 8.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Искусство и развлечения»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |       |
| <b>Тема 2.9</b><br>Выбор профессии.<br>Карьера         | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Выбор моей будущей профессии. Современные и востребованные профессии. Деловая молодежь в современном мире. Качества, необходимые для карьерного роста.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.                                                         | 8  | 1,2,3 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа № 9.</b><br>Написать сочинение – рассуждение «Факторы, влияющие на выбор профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |       |
|                                                        | <b>Контрольная работа №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |       |
| <b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |       |
| <b>Тема 3.1</b><br>Профессии туризма и их обязанности  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Выбор профессии в сфере туризма. Туроператор. Турагент. Менеджер по туризму. Гид/экскурсовод. Аниматор.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- Понятие модального глагола в английском языке.<br>- Модальные глаголы: can, must, should, would.<br>- Способы выражения будущности в английском языке.                                                       | 6  | 1,2,3 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                          | <b>Самостоятельная работа №10.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4          |       |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Устройство на работу | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Составление и оформление резюме. Составление и оформление сопроводительного письма. Правила поведения с работодателем. Вопросы к кандидату. Интервью с работодателем.<br><b>Грамматический материал:</b><br>-образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous; построение предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных). | 6          | 1,2,3 |
|                                          | <b>Самостоятельная работа №11.</b><br>Написание резюме и сопроводительного письма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          |       |
|                                          | <b>Контрольная работа № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |       |
| <b>Всего</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>146</b> |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Содержание самостоятельной работы

### Раздел 2 Развивающий курс

#### Тема 2.1 Повседневная жизнь

##### Самостоятельная работа № 1

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 2 часа.

**Цель:**

- расширить словарный запас студентов по теме;
- развивать навыки чтения и перевода;
- формировать способности студентов в реализации себя в практической иноязычной деятельности.

Студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## Содержание заданий

**Задание 1.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### Text B: «NICK'S USUAL WORKING DAY»

Hi, nice to meet you all!

My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland.

My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US.

At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my

friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato salad.

After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.

I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!

**General understanding:**

1. Where does Nick Price study?
2. What year of study is he in?
3. Is Nick from Boston?
4. Is Nick's family a rich one?
5. What is Nick's job? Do you think he enjoys it?
6. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
7. Where does Nick spend his evenings?
8. What does Nick usually do on Friday nights?

**Задание 2. Translate the sentences:**

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

**Задание 3. Write the following sentences in the 3rd person singular.**

1. I think I am ill. 2. They often visit their granny. 3. We live in Leeds. 4. You usually speak too quickly. 5. Do you like boiled potatoes? 6. Good animals always obey their masters. 7. The boys box in the gymnasium on Fridays. 8. His dogs always attack the neighbours. 9. Heavy trucks make a lot of noise.

**Задание № 4. Write the following sentences:**

a) *in the negative.*

b) *in the Interrogative.*

1. She understands the rule? 2. He usually has breakfast at 8 o'clock. 3. The lecture starts at 10.15. 4. The flowers look fresh. 5. She usually walks in the morning. 6. He has coffee in the evening. 7. She remembers them well. 8. He plays chess very well. 9. She leaves home at 10 o'clock every day. 10. Ann misses you badly. 11. They feel very cold. 12. Tom looks sick. 13. They harvest grapes in March. 14. The last boat sails at 10 p.m. 15. That train goes very fast.

**Задание № 5. Put the verb in brackets into the Present Indefinite.**

1. Oscar Wilde and Bernard Shaw (be) the most witty British writers. 2. Fishermen often (tell) tales about their catches. 3. Their children (go) to a private school. 4. Little Amanda (collect) all sorts of toy-pigs. 5. My father (like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 6. Anything that he (say) (be) worth listening to. 7. We usually (spend) our holidays in Spain. 8. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill that (overlook) lake Windermere

which (be) in the Lake District. 9. What this sentence (mean)? 10. I (live) in Tver, which (be) my native town. 11. My brother (sing) in Italian opera. 12. My sister (have) a good appetite and she always (eat) heartily. 13. Let's go outside. It (be) terribly hot in the house. 14. What you (see) over there? 15. In England the traffic (keep) to the left but on the Continent it (keep) to the right. 16. This map (be) the largest that we (have). 17. They often (come) to see me in my town house. 18. The twittering of birds in the trees in spring (be) a pleasant sound.

**Требования к результатам работы:** задания 2- 5 выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка письменных домашних работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Раздел 2 Развивающий курс**

### **Тема 2.2 Здоровый образ жизни**

#### **Самостоятельная работа № 2**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

#### **Цель:**

- развивать и выражать свое отношение к спорту и здоровому образу жизни;
- совершенствовать навыки аудирования, монологической и диалогической речи с применением лексики по теме;
- расширять словарный запас по теме.

Студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **Содержание заданий**

**Задание 1. Read the text and do the tasks.**

## Healthy lifestyle

Health is very important in life of every person. It depends on our lifestyle, products we eat and habits we have. Health is much more precious than money, gold or some other stuff. So what things help us to stay healthy?!

Health and nutritious food. Eating fast food with high level of calories from salt, sugar and fats lead to such diseases as obesity, diabetes and others. Food is a key element of our good health. Eating healthy, nutritious and vitamin-rich products can improve your health. Fruit and vegetables are natural resources of vitamins A, B, C and E and other useful substances. Bread, dairy products, nuts and low-fat meat give you a large amount of energy and nutritious elements. Bad habits. A person with bad habits risks to get a lot of illnesses. Smoking cigarettes shortens your life and can cause cancer. Drinking alcohol ruins your organism, destroys your nervous system and leads to liver disfunction. Taking drugs causes addiction and a large number of such illnesses as cancer, AIDS and tuberculosis. If you want to live a long and healthy life you should give up all your bad habits.

An active life with lots of physical exercises. Doing simple exercises every day can increase your health level and improve your immune system. Physical training strengthens your organism and allows effective fighting with illnesses. So if you are active, breathe fresh air and don't stay too much time indoors you will not have problems with your health.

Good and healthy sleep. Sleep is one of the main factors that influences our health. Every person needs to sleep about 8 hours to stay active during weekdays. Bad sleep can decrease your mental and physical abilities, and become a reason for illnesses and stress.

Positive thinking: A lot of people do not consider their emotions as a health factor. Being an optimist allows you to live more happily and easily cope with difficulties and problems. Positive emotions, smiling and laughing prolong your life and let you avoid stress.

At the end I'd like to conclude that without health our life is miserable. People should be more careful of their health. If your health is great you will easily achieve everything you want.

### Task 1

*Find in the text the English equivalents of the following words and expressions:*

сохранять здоровье.....  
питательная пища.....  
продукты, богатые витаминами.....  
полезные вещества.....  
вредные привычки.....  
разрушать нервную систему.....  
приводить к дисфункции печени.....  
здоровый сон.....  
позитивное мышление.....

### Task 2

*Complete the sentences:*

1. Our health depends on ....
2. Health is much more precious than ...
3. Eating ....., ....., ..... products can improve your health.
4. Fruit and vegetables are natural resources of.....
5. Drinking alcohol ruins ....., destroys ..... and leads to .....

6. Bad sleep can decrease .....
7. Being an optimist allows you .....

### Task 3

*Answer the questions:*

1. What does our health depend on?
2. What are the main components of healthy well-being?
3. Do you agree that food is a key element of our good health? Why?
4. How can bad habits influence our life and health?
5. Are physical exercises and healthy sleep important for our health?
6. Do you consider your emotions as a health factor?

**Требования к результатам работы:** устный ответ и письменная работа в тетради.

**Форма контроля:** индивидуальная.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Раздел 2 Развивающий курс**

### **Тема 2.3 Молодежь в современном обществе**

#### **Самостоятельная работа № 3**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

#### **Цель:**

- формировать у студентов навыки и умения выражать свое отношение к проведению досуга;
- воспитывать у студентов чувства взаимоуважения и толерантности;
- воспитывать у студентов чувство уважения к семейным ценностям и традициям;
- ориентировать студентов на здоровый образ жизни;
- совершенствовать лексико-грамматические навыки.

#### **Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

**Задание № 1.** Прочитайте следующий текст и выполните задания после текста.

#### **Текст: Принадлежность современной молодежи к группировкам**

It's time that there are a lot of groups now. They are PUNKS, HIPPIES, GOTHs and others. Some people say that it is good to belong to one of the groups. Others don't think so. I want to express my own opinion to that point.

Firstly, in the group you have like-minded friends so you are not lonely in the society. You can spend time with the group talking about things you are really interested in. It is good when you have contact with people who share your interests.

But on the other hand you have to obey the rules of the group. You must do what the group says even if you don't want. For example, some groups are aggressive to the society and they hurt people physically in attempt to get their message across. And if you belong to such a group you have to do the same.

In addition, joining to a group is a way to express your feelings. You can show what you feel by dressing in unusual clothes, having unusual hairstyle or unusual make-up.

Unfortunately it is very hard to leave a group if your interests have changed. The group will not let you return to the society.

Besides, groups stand out of crowd. PUNKS, GOTHs or HIPPIES look remarkable and even striking. So if you have joined a group you are not an ordinary person.

But on the other hand belonging to a group prevents your career and personal life. You won't get a good job and won't make a good family if you belong to a group.

In conclusion I want to say that it is a personal choice of each person. You can join a group if you really share their philosophy or not to do that if you don't want to.

**Задание № 2.** Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1. Can narrow minded people accept ideas different from their own?
2. Are these groups friendly to each other?
3. What are these groups called in Russian?
4. What do they want?
5. Is fashion important for them?
6. Are like-minded people those who
  - a) have similar opinions?
  - b) like their opinions?

**Задание № 3.** Обсудите следующие утверждения:

1. Why can't straight edgers agree within their group?
2. Why are extreme straight edgers aggressive towards other people?
3. What does a typical straight edger look like?
4. Why do you think this movement is popular among teenagers?

**Задание №4.** Подготовить презентацию «Молодежные группировки: современное направление»

**Задание №5.** Составить монологическое высказывание «Мои личные интересы и увлечения»

**Требования к результатам работы:** устный ответ и письменная работа в тетради.

**Форма контроля:** индивидуальная.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Раздел 2 Развивающий курс**

### **Тема 2.4 Средства массовой информации**

#### **Самостоятельная работа № 4**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель:**

- Развивать и углублять объем лексики по теме;
- Развивать умение собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию;
- объединять студентов в коллектив на основе совместной деятельности.

**Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

**Задание № 1.** Прочитайте текст о средствах массовой информации и выполните задания после текста.

Do you think Mass Media play an important part in the life of society? (Почему вы считаете, что средства массовой информации играют важную роль в современном обществе).

It goes without saying that mass media has become part and parcel of any contemporary society. The press, the radio and television play a very important part in the life of the society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the world and make them change their views. As sociologists say news is not what happens, it is what you see or read about in mass media. In other words, mass media plays a very important role in molding public opinion.

Millions of people watch TV and read newspapers in their spare time. The daily newspaper dominates family life at breakfast. Most people can't do without a newspaper in the underground or during the lunch break.

TV also dominates the life of the family most of the time. It's needless to say that the TV set is not just a piece of furniture. It is someone who is "one of the family." It is also a habit-forming drug impossible to resist. The radio is turned on most of the time, creating a permanent background noise. In fact it does not interfere with our activities. I can easily listen to the radio while doing Maths, peeling potatoes or doing the washing up.

Generally I'm not keen on politics, but I do watch news and various commentary and discussions called forums. At a forum several authorities exchange views on social, economic and political problems, as well as on books of common interest.

Various radio and TV games, such as a panel game or a quiz programme also attract a large audience.

It's no secret that someone of the TV and radio stations are owned by big corporations, thus the owners can advertise whatever they choose. To advertise their goods commercial firms buy TV and radio time. So most of the up-to-day goods, new inventions and technologies become popular and well known with the help of mass media. However, it annoys the general public. And though we are used to everything being advertised, watching such programmes gives one a headache instead of providing relaxation.

However, it wouldn't be fair to say that our mass media do not try to raise the cultural level of the people, or to develop their artistic taste. I'm generally too short of time to attend an exhibition or to go to the theatre, but I watch a play or a ballet on TV with great pleasure.

Thus mass media can save us a lot of time, money, efforts, keeping people aware of what is happening in the world around us.

**Задание № 2.** Answer these questions: (Ответьте на следующие вопросы)

1. Why do mass media become part of any contemporary society?
2. What part do mass media play in the life of society?
3. Why does TV dominate the lives of the most families?
4. What is a forum?
5. What kind of programmes attract vast audience?
6. How do mass media stimulate science and progress?
7. Why are people annoyed by TV commercials?
8. How can mass media raise the cultural level of the people?

**Задание № 3.** Перечислите все проблемы, затронутые в тексте.

**Задание № 4.** Согласны ли вы со следующими утверждениями? Прокомментируйте свой ответ.

Radio is more useful than TV.

The main task of mass media is to raise the cultural level of the people.

**Задание № 5.** *Put the verb in brackets into the Present Perfect.*

1. I don't know this girl. I never (meet) her before. 2. "Where is Mother?" - "She just (go) out." 3. "Don't you know what the film is about?" - "No, I (not/see) it." 4. Don't worry about the letter. I already (post) it. 5. "Is he a good teacher?" - "Oh yes, he (help) me a lot." 6. I know London perfectly well. I (be) there several times. 7. I can't find my umbrella. I think, somebody- (take) it by mistake. 8. "Do you speak Spanish?" - "No, I never (study) it." 9. "Do you know where they have gone?" - "No, they (sell) their house and (not/leave) their new address."

**Задание № 6. Put the verb in brackets into the Present Indefinite and the Present Perfect.**

1. Look! They (stop). 2. I (want) to see you. I (not/see) you for ages! 3. "What (be) your name?" - "My name (be) always Cole." 4. "You (read) this book?" - "Yes." - "What you (think) of it?" 5. I (not/be) to a zoo before. It (be) a nice feeling to go somewhere you never (be) before. 6. "You (know) Nick?" - "Yes." - "How long you (know) him?" - "I (know) him for 10 years." 7. There (be) a lot of things I (want) to do for a long time and I (not/do) them. 8. You (realize) we (know) each other for quite a period of time now? And this (be) the first occasion of you (ask) me to come with you. 9. "You (know) the girl who just (leave) the shop?" - "Yes, that (be) Bella York." - "She (be) a customer of yours?" - "Not, exactly. She (be) here several times, but she never (buy) anything." 10. Come in, I (be) awake since sun-up. 11. I (not/see) your pictures for a long time. Can I look round? 12. It'll be good to see him again. How long he (be) away? It (seem) ages. 13. I (know) you nearly all my life, but I never (see) you so excited about anything.

**Требования к результатам работы:** устный ответ и письменная работа в тетради.

**Форма контроля:** индивидуальная.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

**Раздел 2 Развивающий курс**

**Тема 2.5 Образование в России и за рубежом**

**Самостоятельная работа № 5**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель:**

- актуализировать и обогатить знания студентов о социокультурных особенностях систем образования;
- развивать умения делать кросс-культурные сравнения;

- развивать диалогическую и монологическую речь студентов по данной теме.

Студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Содержание заданий

#### Задание 1. Лексика по теме

|                 |                    |                   |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| Specialization  | [speʃəlaɪ'zeɪʃən]  | специализация     |
| Choose          | [tʃu:z]            | выбирать          |
| Coice           | [tʃɔɪs]            | выбор             |
| requirements    | [rɪ'kwɪəmənt]      | требования        |
| Conditions      | [kən'dɪʃənz]       | условия           |
| Extracurricular | [ɛkstrəkə'ɪkjʊlə]  | внеаудиторный     |
| Equipment       | [ɪ'kwɪpmənt]       | оборудование      |
| career          | [kə'rɪə]           | карьер            |
| unforgettable   | [ˌʌn fə'get ə bəl] | незабываемый      |
| creative        | [kri'eɪtɪv]        | творческий        |
| create          | [kri'eɪt]          | создавать         |
| job             | [dʒɒb]             | работа            |
| important       | [ɪm'pɔ:tnt]        | важный            |
| dream           | [dri:m]            | мечта             |
| study           | [ˈstʌdi]           | обучаться         |
| qualified       | [ˈkwɒlɪfaɪd]       | квалифицированный |
| specialist      | [ˈspeʃəlɪst]       | специалист        |
| successfull     | [sək'ses fəl]      | успешный          |
| professional    | [prə'feʃənl]       | профессиональный  |
| modern          | [ˈmɒdn]            | современный       |
| achieve         | [ə'tʃi:v]          | достигать         |
| results         | [rɪ'zʌlt]          | результат         |
| practice        | [ˈpræktɪs]         | практика          |
| skills          | [skɪl]             | навык             |
| comfortable     | [ˈkʌmfətl]         | удобный           |
| project         | [ˈprɒdʒekt]        | проект            |
| become          | [bɪ'kʌm]           | становиться       |
| education       | [ˌedʒu'keɪʃn]      | образование       |
| pleasure        | [pləʒə]            | удовольствие      |
| quality         | [ˈkwɒlɪti]         | качество          |
| facilities      | [fə'sɪlɪti]        | возможности       |
| knowledge       | [ˈnɒlɪdʒ]          | знания            |
| success         | [sək'ses]          | успех             |

**Задание 2.** Прочитайте следующий текст:

### My college

1. Choosing a career isn't easy for everyone. As for me I made my final choice three years ago when I was invited to the Festival of hair- dressers. I was impressed by the unforgettable show. I understood that I would like to be in this profession. That's why I entered to the Technological College. For me an interesting and creative job is the most important thing. I want to enjoy my work and get satisfaction from it. My dream has come true. And now I'm studying here.

2. I would like to tell you about the professions that students can get here. It is one of the best colleges in the city. It was founded in 1954. It has trained more than 12,000 highly qualified specialists. Students of our college successfully carry out their professional activities. College trains qualified specialists of hairdressers, make-up artists, masters of manicure and pedicure, as well as photographers and seamstresses. It's a wonderful college for creative people! Today stylists-hairdressers are as popular, as show business stars .

3. There are many salons and workshops in our college. We can practice there. There's a lot of new professional equipment on which we will practice our skills. Classrooms in our college are bright and comfortable. There are computer rooms where students learn to use the Internet, create their first computer programs and projects in different subjects in our college. There is also an excellent library, which contains a variety of dictionaries, professional literature and books of classical and modern writers.

4. Our college has its own traditions. Students take part in concerts and art festivals, which take place there. Our students are hardworking. They always take part in different educational programs, quizzes and competitions. They achieve good results. Studying in our college is both hard work and real pleasure. I'm very proud to be a student of this college. I really like to study here. In future I want to become a good hairdresser.

5. I think that nowadays this profession is of great need and importance. It is my aim to be a qualified specialist and to serve the interests of my client. To be a well prepared hairdresser I should have some important qualities: great capability persistence, knowledge of art and, of course, professionalism. In spite of these arguments we mustn't forget about creativeness . I think that my facilities combined with the knowledge would be quiet enough to succeed in my work.

**Задание 3.** Match the titles of the passages according to the text

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| a. Conditions for training                        |  |
| b. Extracurricular activities                     |  |
| c. Requirements for the profession                |  |
| d. The reason of choosing a Technological college |  |
| e. College specialization                         |  |

**Задание 4.** Find the equivalents to the following sentences in the text

1. Я хочу наслаждаться своей работой и получать от нее удовлетворение.
2. Моя мечта сбылась.
3. Что касается меня, то я сделала свой выбор три года назад, когда меня пригласили на фестиваль парикмахеров.
4. Я осознала, что хочу быть в этой профессии.
5. Я думаю, что в настоящее время моя профессия очень важна и необходима

6. Я думаю, что мои возможности в сочетании со знаниями будут достаточны, чтобы преуспеть в моей работе.
7. Чтобы быть хорошо подготовленным парикмахером, я должна обладать такими важными качествами как целеустремленность и настойчивость, знание искусства и, конечно же, профессионализм.
8. Это замечательный колледж для творческих людей!
9. Они всегда принимают участие в различных образовательных программах, викторинах и конкурсах.
10. Для меня важнее всего интересная и творческая работа.
11. В нашем колледже есть компьютерные кабинеты, в которых студенты обучаются пользоваться интернетом, создают компьютерные программы и проекты по различным предметам.
12. В кабинетах много нового профессионального оборудования, на котором мы будем практиковать наши умения и навыки.
13. Я была впечатлена незабываемым шоу.
14. Моя цель - быть квалифицированным специалистом и осуществлять желания своего клиента.
15. Студенты нашего колледжа успешно выполняют свою профессиональную деятельность.
16. Сегодня парикмахеры так же популярны, как звезды шоу-бизнеса.

**Задание 5.** Read the text again and decide which sentences are true or false?

1. I think that nowadays this profession is of great need.
2. It is my aim to be a qualified driver.
3. Students take part in concerts and competitions.
4. Our college has its own traditions.
5. I made my final choice two years ago.
6. I want to enjoy my work and get satisfaction from it.
7. My dream hasn't come true.
8. It trains qualified specialists
9. There is also an excellent literature in the library.
10. They achieve good results.
11. Today hairdressers are as popular, as show business stars.

**Задание 6.** Scrambled words. Put the letters in correct order.

|                 | <i>English words (английские слова)</i> | <i>Translation (перевод)</i> |
|-----------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1. scsceus      |                                         |                              |
| 2. lparnofosesi |                                         |                              |
| 3. deuqifila    |                                         |                              |
| 4. mrdae        |                                         |                              |
| 5. ydtus        |                                         |                              |
| 6. obj          |                                         |                              |
| 7. ecrvitae     |                                         |                              |
| 8. ehccoi       |                                         |                              |
| 9. tpceorj      |                                         |                              |
| 10. lskli       |                                         |                              |

**Задание 7.** Insert the missing words into sentences.

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Salons; own; great; successfully; unforgettable |
|-------------------------------------------------|

1. I was impressed by the \_\_\_\_\_ show.
2. Students of our college \_\_\_\_\_ carry out their professional activities.
3. There are many \_\_\_\_\_ and workshops in our college.
4. Our college has its \_\_\_\_\_ traditions.
5. I think that nowadays this profession is of great need

**Задание 8.** Перепишите следующие предложения, употребляя страдательный залог.

1. The children have scattered about a lot of things.
2. The girl has put all the books into the bookcase.
3. Snow will cover the fields in winter.
4. They will hand in the homework tomorrow.
5. They did not turn off the light.
6. Have you written the letter yet?
7. Someone wants you on the phone.
8. She found my book on the windowsill.
9. They have built excellent shelters for tourists in these mountains.
10. The boy was angry because his mother did not allow him to go to the stadium.

**Задание 9.** Переведите следующие предложения на английский язык, используя страдательный залог.

1. Нам показали очень странную картину.
2. Вас все соберут в зале и расскажут обо всех изменениях в школьной программе.
3. Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием.
4. Эти письма просмотрены. Их можно отправлять.
5. Ваши сочинения будут возвращены на будущей неделе.
6. Это письмо можно написать на одном листе.
7. Телеграмму послали очень поздно вечером, и он получит ее только утром.
8. Эта мышь была поймана утром.
9. Мою подругу каждый год посылают за границу.
10. Эту статью должна прочитать вся группа.

**Требования к результатам работы:** задания 1-9 выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Тема 2.6 Отдых и путешествия**

### **Самостоятельная работа № 6**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

#### **Цель:**

- актуализировать и обогатить знания студентов о социокультурных особенностях систем образования;
- развивать умения делать кросс-культурные сравнения;
- развивать диалогическую и монологическую речь студентов по данной теме.

#### **Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

#### **1. Match the words and phrases in column A with those in column B (Соотнесите слова в колонке А со словами в колонке В):**

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| room service       | a. остановиться в отеле       |
| travel agency      | b. прибытие                   |
| book tickets       | c. место у окна               |
| arrival            | d. бюро путешествий           |
| departure          | e. отправляться по расписанию |
| leave on time      | f. купить билеты              |
| stay at the hotel  | g. справочное бюро            |
| window seat        | h. бюро обслуживания          |
| passport           | i. отправление                |
| information office | j. паспорт                    |

#### **2. Find the synonyms for (Подберите синонимы):**

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| luggage          | a. trip                 |
| return ticket    | b. baggage              |
| journey          | c. a buffet car         |
| cloakroom        | d. schedule             |
| a dining car     | e. round-trip ticket    |
| booking-office   | f. left-luggage office  |
| timetable        | g. ticket office        |
| fellow-passenger | h. travelling companion |

#### **3. Have a vocabulary quiz.**

destination. departure lounge. taxi rank. hitchhiking. platform / terminus. coach. terminals. domestic. runway. direct train. bus station. life-jacket.

1. Flights inside the country are called ...
2. A train which takes you to your destination without a change is a ...
3. A bus used for long distance journey is a ...
4. A jacket you have to wear when your ship is wrecked is a ...
5. The place you are travelling to
6. The place where trains wait
7. The buildings where railway passengers arrive and leave
8. The place where buses wait
9. The place where taxis wait
10. The place where planes wait
11. The room people wait for the plane
12. Standing by the roadside trying to get a lift we call...

#### **4. Read the text**

##### **Airline Travelling**

There are three international airports in London: Heathrow, Stansted and Gatwick. Flights inside Britain are called domestic flights, so if you want to travel inside the country go to domestic Departures. At the airline desk you show your ticket and give them your luggage in the usual way.

There is also a fast, frequent plane service - the shuttle - between London Heathrow and Manchester, Glasgow, Edinburgh and Belfast. For services to other cities you should ask the airline or travel agents. Families, young people, students and other people can get some tickets cheaper (for train tickets ask about a "Railcard"). Students also have some special offers. If you've arrived by plane, the next thing to do is to get your luggage. Follow the signs to Baggage Reclaim and wait until you see your flight number. Keep your luggage with you till you are asked the label.

Go through the Customs. This is the place where officials may search your luggage. There are two channels (passages) for travelers. Those who have more quantity of things than it is allowed to bring must go through the red channel. They have to pay duty (special tax). People with no things to declare go through the green channel without paying duty. You can also buy some things at duty-free shops which are not taxed.

#### **5. Fill in the blanks with the words and phrases.**

1. When you travel somewhere by plane, first you go to the ..., then you go through ... until you get to the ..., where you wait until your flight is called. Then you go to ..., for example until it is time to board the plane.
2. When you arrive at an airport you first go through ... . Then you reclaim your baggage and go through the ..., where they may check your luggage. Then on the ... you are met by friends and relatives.

Immigration, check-in-counter, customs hall, arrivals, departure lounge, customs, gate 5

#### **6. Особенности употребления существительных: bank, shore, coast, beach, seaside.**

Bank – это склон холма или берег реки.

Coast – побережье океана или моря, иногда целый регион, уходящий вглубь суши.

Shore - участок земли непосредственно возле кромки воды океана или озера.

Beach – это пляж, полоса земли вдоль берега моря или океана, реке или озера. Слово beach может также переводиться как «галька» (диалект).

Seaside схоже по значению с coast, но звучит менее официально; оно подразумевает не географический термин, а скорее приморский курорт, ассоциирующийся с отдыхом и развлечениями.

Strand - берег, используется редко и только в литературе и поэзии.

### 7. Выберите правильный ответ.

1. There is a small lake not far from the town and we like playing on its \_\_\_\_\_.  
a) seaside b) bank c) coast d) shore
2. Children enjoy building sand castles on the \_\_\_\_\_.  
a) bank b) strand c) beach d) seaside
3. This place used to be a tiny village, but nowadays it is a modern \_\_\_\_\_ resort.  
a) bank b) strand c) seaside d) beach
4. We were sitting on the river \_\_\_\_\_ and watching fish splashing.  
a) seaside b) beach c) bank d) shore
5. They spent two wonderful weeks on the \_\_\_\_\_ of the Carrebean sea.  
a) banks b) beach c) strands d) shores
6. \_\_\_\_\_ volleyball and football are very popular nowadays.  
a) bank b) beach c) strand d) shore
7. You can hardly see amny beaches along the southern \_\_\_\_\_ of the White sea.  
a) bank b) coast c) beach d) strand
8. There is a little hotel on the sea \_\_\_\_\_.  
a) side b) beach c) strand d) shore
9. There were some boys fishing on the \_\_\_\_\_ of the river.  
a) bank b) coast c) beach d) seaside
10. Little children often play with \_\_\_\_\_ ball at t he seaside.  
a) bank b) strand c) seaside d) beach
11. Many English people often go to the \_\_\_\_\_ in summer.  
a) bank b) strand c) seaside d) beach
12. The pebbles of the seashore, especially worn by waves are called \_\_\_\_\_ in the UK.  
a) banks b) strands c) beaches d) sides
13. Brighton, a very popular \_\_\_\_\_ city is known all over the world.  
a) bank b) strand c) seaside d) beach
14. This warm current provides mild winter in the \_\_\_\_\_ area.  
a) coastal b) bank c) beach d) strand

**8. Выберите правильный ответ.**

1. The river is so \_\_\_\_\_ here that you can easily cross it on foot.  
a) calm b) wide c) shallow d) warm
2. A yacht was sailing on the \_\_\_\_\_ of the water.  
a) top b) bottom c) glass d) surface
3. The shed stood on the \_\_\_\_\_ of the river.  
a) bank b) coast c) beach d) hill
4. There was a storm and one of the boats \_\_\_\_\_.  
a) dived b) drowned c) floated d) sank
5. Some boats were \_\_\_\_\_ in the harbor.  
a) tied b) attached c) fixed d) moored
6. We're going to \_\_\_\_\_ a cruise on the river next weekend.  
a) go b) sail c) take d) travel
7. I can't travel by sea – when it is \_\_\_\_\_ I'm seasick.  
a) wet b) calm c) rough d) cold
8. The "Santa Maria" \_\_\_\_\_ from the seaport every Friday.  
a) swims b) leaves c) sails d) takes off
9. I don't feel like swimming in the sea now. I'll lie on the \_\_\_\_\_.  
a) seaside b) bank c) beach d) tent
10. The captain and the \_\_\_\_\_ welcomed us on board the ship.  
a) cast b) crew c) staff d) team
11. It is rather dangerous to dive or swim here because of the strong \_\_\_\_\_.  
a) current b) traffic jam c) motion d) pressure
12. The ship brought a \_\_\_\_\_ of tea and spices to the port.  
a) bag b) burden c) freight d) cargo
13. The waves \_\_\_\_\_ against the board of the boat.  
a) knocked b) lapped c) rattled d) kicked
14. \_\_\_\_\_ wave can be very dangerous.  
a) Current b) Windy c) Tidal d) Rough

**9. Выберите правильный вариант.**

1. When your luggage weighs too much, the you will be charged an \_\_\_\_\_ fee.  
a) additional b) excess c) extra d) high
2. When you get to the airport, your luggage will have to be \_\_\_\_\_.  
a) balanced b) estimated c) sealed d) weighed
3. Passengers must \_\_\_\_\_ their seat belts when the plane is taking off.  
a) attach b) fasten c) fix d) tie
4. \_\_\_\_\_ is a place where planes land and take off.  
a) Landing b) Runaway c) Terminal d) Departure
5. If you want a cheap air ticket you must \_\_\_\_\_ well in advance.  
a) book b) buy c) engage d) reserve
6. He couldn't \_\_\_\_\_ his fear of flying.  
a) overcome b) struggle c) give up d) win

**Exercise 10. Поставьте слова в правой колонке в такую форму, чтобы они соответствовали содержанию текста.**

Travelling by air has both advantages as well as \_\_\_\_\_ .

The \_\_\_\_\_ advantage is that it is the fastest way to get from one place to another, especially when long distances are involved. It helps us save a lot of time. The air travelling is very comfortable. When we travel by air, we sit \_\_\_\_\_ in the armchair, read magazines or do what we want.

A plane ticket can be purchased by telephone or on the Internet and that is also very convenient.

Travelling by air has its disadvantages, too. First of all, flying is the most \_\_\_\_\_ form of transportation, \_\_\_\_\_ if reservations are not made well in advance. Some people might not be able to afford to fly on the budget airline.

Besides, air travels have the reputation of being \_\_\_\_\_ and a lot of people are afraid of flying. Finally, travelling by air, we can't stop wherever we want to enjoy \_\_\_\_\_ landscapes on our way as we do it in a trip by car or boat.

ADVANTAGE  
GREAT  
COMFORT  
EXPENCE  
SPECIAL  
DANGER  
BEAUTY

**Требования к результатам работы:** задания 1-3, 5, 7-10 выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Раздел 2 Развивающий курс**

### **Тема 2.7 Традиции и обычаи в России и в странах изучаемого языка**

#### **Самостоятельная работа № 7**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель:**

- совершенствовать навыки диалогической и монологической речи по теме;
- научить студентов вести диалог – обмен мнениями, используя одиночные суждения по теме;
- читать тексты с выделением ключевой информации и ее воспроизведение по аудио записи;
- развивать умение собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию.

**Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Содержание заданий**

**Task 1.** What holidays celebrated in the UK do you know? Do we have similar holidays? By the way, look up in the dictionary the difference in the meaning of the words “festival” and “holiday”.

**Task 2.** Read the text and say if the sentences below are true (T) or false (F):

### **Easter**

As soon as 2 January arrives, shops remove the Christmas product lines from their shelves and the Christmas decorations from their windows. What fills the empty spaces? Chocolate Easter eggs, Easter bunnies and Easter chicks, despite the fact that Easter itself doesn't come along until a few months later. Easter also means we have public holidays, Good Friday and Easter Monday, it's the longest public holiday after Christmas and people sometimes take the opportunity to take a short break away from work by extending their leave. Cheryl from Liverpool said, 'I use the Easter break to visit relatives and socialise with friends, the chocolate giving and receiving is a good bonus!'

Easter celebrates the resurrection of Christ. In the European pre-Christian tradition, it celebrates the return of nature and greenery after the cold, snowy winter. The Easter chick symbolises new life, the rabbit represents fertility and the egg symbolises both. That is why painted eggs or chocolate eggs are given as gifts at Easter.

*Sentences (True/False)*

- 1) Soon after Christmas the shelves of all the shops become empty.
- 2) Chocolate Easter eggs, Easter bunnies and Easter chicks can be bought long before the Easter coming.
- 3) Easter is the longest public holiday after Christmas.
- 4) Easter celebrates the return to pre-Christian traditions.
- 5) Easter eggs symbolize return of nature.

**Task 3. Match the dates with the holidays. If you don't know anything about some of the following festivals find and read information about them:**

A. April 21st B. December 26th C. November 5th D. December 31st - January 1st E. August 24th-25th

1. Edinburgh's Hogmanay 2. Queen's birthday 3. Notting Hill Carnival 4. Guy Fawkes Night 5. Boxing Day

### **Задание 4. Прочитайте следующий текст**

The list of holidays in the United States varies from state to State but generally includes the major holidays. Besides Christmas, Easter and St. Valentine's Day celebrated in Christian countries, May Day and Halloween, the celebration of which is very much the same as in Great Britain, there are some specifically American holidays.

Memorial Day is observed in late May. It was introduced in 1868 for the purpose of decorating the graves of Civil War veterans and has since become a day on which all war dead are commemorated. Independence Day, or July Fourth commemorates the adoption of the Declaration of Independence. It emerged during the American Revolution and has been the most important patriotic holiday ever since. Traditionally it has been celebrated with the firing of guns and fireworks, parades, open-air meetings, and patriotic speeches. Today local authorities prevent much of the former display of fireworks and use of firearms. Veterans' Day is celebrated on November, 11. It is the holiday formerly observed in the United States as Armistice Day and commemorates the signing of the Armistice ending World War I. The day is set aside in honour of all those who have fought in defense of the United States.

Midsummer day and Midsummer night, names given to the feast of the nativity of St. John the Baptist (June 24) and the preceding night (St. John's Eve, June 23), have been associated with solar ceremonies since long before Christianity. Relics of such ceremonies are the bright bonfires and the merrymaking of midsummer night. Labour Day, the holiday celebrated in Ununited States and Canada on the first Monday in September to honour the labourer. Columbus Day is a holiday commemorating Christopher Columbus's discovery of America, celebrated on the Monday nearest to October, 12.

Thanksgiving Day commemorates the harvest reaped by the Plymouth Colony in 1621, after a winter of great starvation and privation. The first national Thanksgiving Day was proclaimed by George Washington in 1789. Now Thanksgiving is the fourth Thursday in November. The day is observed by church services and family reunions with the customary turkey dinner reminding of the four wild turkeys served at the Pilgrims' first thanksgiving feast.

**Задание 5. Выпишите название всех американских праздников, упомянутых в тексте.**

**Задание 6. Подберите английские эквиваленты к следующим словам и выражениям:** изменяться от штата к штату, Праздновать что-либо, христианская страна, типично американский праздник, праздноваться, соблюдать, быть введенным с целью, украшать могилы ветеранов гражданской войны, чтить память погибших в войнах; возникать, появляться; быть самым важным патриотическим праздником; стрельба из ружей; отмечать подписание перемирия; устраиваться в честь кого-либо; сражаться за что-либо; пир; рождение; быть связанным с ритуалами в честь солнца; остаток ритуала, церемонии; яркие костры и веселье; чествовать рабочего человека; увековечить урожай; зима голода и лишений; провозглашаться кем-либо; службы в церкви; встреча семьи; обед с традиционной индейкой.

**Задание 7. Выполните перевод следующих предложений на английский язык, используя текст из задания 1.**

1. Список праздников США различается от штата к штату, но обычно включает основные праздники, то есть Рождество, Пасху и День св. Валентина, которые отмечаются в христианских странах, Майский день и некоторые чисто американские праздники.
2. День поминовения погибших в войнах отмечается в конце мая; он был введен с целью украшения могил ветеранов гражданской войны и является днем, когда чествуются все погибшие в войнах.
3. День независимости увековечивает принятие Декларации независимости и отмечается стрельбой из ружей, фейерверками, парадами, митингами на открытом воздухе и патриотическими выступлениями.
4. День ветеранов ранее праздновался в Америке как День перемирия; он установлен в честь тех, кто защищал США.
5. Иванов день ассоциируется с обрядами, посвященными солнцу с дохристианских времен, и отмечается яркими кострами и весельем.
6. День Благодарения отмечается в память об урожае 1621 года после зимы великого голода и лишений.

**Требования к результатам работы:** задания 3, 5-7 выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Раздел 2 Развивающий курс**

### **Тема 2.8 Искусство и развлечения**

#### **Самостоятельная работа № 8**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

#### **Цель:**

- актуализировать и обогатить знания студентов о социокультурных особенностях систем образования;
- развивать умения делать кросс-культурные сравнения;
- развивать диалогическую и монологическую речь студентов по данной теме.

#### **Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

**Задание 1.** Try to answer the following questions:

1. What purposes does true art serve?
2. How does art help to educate the people?
3. Do you think art can be great if it is not linked with the life of the people, their interests and ideas?
4. Is it worth while creating pictures or sculptures if they are intended for a select few?
5. When did the epoch of ... (realism, abstractionism) begin?
6. What brought realism to life?
7. What is your opinion of the theory of “art for art’s sake”?
8. How does art help us to understand the outside world?
9. Is it at all possible that an artist to be the first to notice things that other people usually fail to see?
10. What would happen to art if it drew its inspiration only from itself?

**Задание 2.** Read and learn the new words:

to master drawing and composition

to imitate - имитировать

imitation – имитация

to get over = to overcome = to conquer – преодолеть

fruitful influence – благотворное влияние

aspiration – стремление

to convey – передавать смысл  
disposition – нрав

**Задание 3.** Translate from English into Russian:

Painters and their Craft:

a fashionable/self-taught/mature artist;

a portrait/landscape painter;

to paint from nature/memory/imagination;

to paint mythological/historical subjects;

to specialize in portraiture/still life;

to portray people/emotions with moving sincerity/restraint;

to depict a person/a scene of common life/the mood of...;

to render/to interpret the personality of...;

to reveal the person's nature;

to capture the sitter's vitality/transient expression;

to develop one's own style of painting;

to conform to the taste of the period;

to break with the tradition;

to be in advance of one's time;

to expose the dark sides of life;

to become famous overnight;

to die forgotten and penniless

**Задание 4.** Make out the dialogues using these word combinations.

**Задание 5.** Write down a short dictation on these words.

**Задание 6.** Put special questions to underlined words:

1. They are given drawing classes twice a week.
2. Heaps of unused canvases were stacked against the wall.
3. The table was heaped with tubes of paint, brushes and other artist's supplies.
4. Great popularity is enjoyed by the canvases of this genre painter.
5. His tempera pictures have never been surpassed (превосходить).
6. The portrait you see on the easel has just been completed by the artist.
7. Much has been said about the relationship of sculpture and architecture.

**Задание 7.** Here are two quotations. Speak about your interpretation.

- a) "The purpose of art was and is, to hold as it were, the mirror up to nature (Shakespeare, Hamlet)
- b) "Art is a veil rather than a mirror" (O. Wilde)

**Задание 8.** Write down your essays on these topics:

1. New trends in painting of XXI century.
2. Your view on the role of art

**Задание 9.** Read and translate the text using a dictionary.

## ART AND SOCIETY

Most artists of the past had to overcome great difficulties, but being understood was not one of them. What stood in the way of immediate fame, and caused many of them to die in poverty, was not their incomprehensible language and form so much as their personal independence and boldness of ideas. Shakespeare's plays and Beethoven's symphonies were produced almost as they came from the master's hand. Rembrandt's difficulties came from the failure of his paintings to flatter a money-smug Dutch middle class. Mozart remained poor because even a most popular composer who insulted aristocratic patrons and scorned back-door politics found little money coming his way. New styles were often hotly discussed and debated, but because of their break with authority and tradition rather than because of their incomprehensibility. Often new artists were attacked, not because they were not understood, but because their ground-breaking ideas were too well understood and not welcomed.

**Требования к результатам работы:** задания 3-6, 8 выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## Раздел 2 Развивающий курс

### Тема 2.9 Выбор профессии. Карьера

#### Самостоятельная работа № 9

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель:**

- актуализировать и обогатить знания студентов о социокультурных особенностях систем образования;
- развивать умения делать кросс-культурные сравнения;
- развивать диалогическую и монологическую речь студентов по данной теме.

**Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

**Задание 1.** Выучите следующие речевые образцы:

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| What's your occupation?             | - I am a journalist.       |
| What is Mr. Wilson's profession?    | - He is a lawyer.          |
| What is Miss Hall's job?            | - He is a dancer.          |
| What is his trade?                  | - He is a carpenter.       |
| What is she by trade?               | - She is a tailor.         |
| What is your trade?                 | - I'm a shoemaker/         |
| What do you do?                     | - I'm an economist.        |
| What does your father do?           | - He's an engineer.        |
| What do your friends do?            | - They are musicians.      |
| Where do you work?                  | - I work at school.        |
| Where does your friend's mother do? | - She works at a hospital. |
| Where does Miss Fox work?           | - She works at Fords.      |

**Задание 2.** Узнайте, чем зарабатывает на жизнь ваш новый друг, какова его профессия, где он живет, работает или учится, используя речевые образцы, приведенные выше. Составьте свои собственные диалоги.

**Задание 3.** Прочитайте короткий текст и ответьте на вопросы:

Jim Green works at a bank. He hates it. He has, however, one great compensation, and that is his garden. When he comes home from the bank, tired and very often angry, he puts on his old clothes and works in the garden. He really enjoys this and he always feels better afterwards. "It's good people have hobbies," he usually says.

**Answer the following questions.**

- What does Jim do?
- Does he like his job?
- What does he do when he comes home?
- What's his problem?
- How does he feel after his work in the garden?

**Задание 4. Read the definitions of professions, try to guess and name them.**

1. someone who can count well and keeps the money records of a business
2. someone who makes walls with bricks
3. someone who designs clothes
4. someone who writes computer programs
5. someone who stands in front of the group of musicians or singers and directs their playing or singing
6. someone who gets cash or pays out money in a shop

7. someone who works at the reception desk of a hotel
8. (Am.) a doctor
9. someone who changes spoken words from one language to another
10. someone whose job is to design buildings
11. someone whose job is to manage a company
12. someone who studies or works in physics

**Задание 5. Look at the traits of character and name 2 or 3 professions in which they are necessary to use.**

strength (*сила*)  
 responsibility (*ответственность*) – (pilot)  
 reliability (*надежность*) – (judge)  
 creativity (*творчество*) – (singer, photographer)  
 observation (*внимание к деталям*) – (judge)  
 patience (*терпение*) – (teacher)  
 common sense – (doctor)  
 logical mind – (programmer)  
 kindness – (doctor)

**Задание 6. Which characteristics are necessary for people of these professions:** pilot, teacher, doctor (physician), physicist, sportsman, bricklayer, programmer, and accountant?

**Make up the sentences.**

(A teacher should be patient, intellectual, loving children.)

**Задание 7. Match the words to the definitions .**

1. Perks ,bonus , vacancy ,to promote, shift ,challenges.

- a. to give a more important job in an organization
- b. a free job.
- c. a period of time.
- d. an additional salary.
- e. extra money as a reward.
- f. difficult tasks requiring some skills.

**Задание 8. Fill in the gaps with the words from the box.**

challenge trainees perks  
 promoted bonus shift

1. The new ....will start next week.
2. I don't have to pay for this meal-it is one of the ...of the job.
3. I'm looking for a job with a bit more ....
4. A lot of people are not prepared for ...work –it's difficult for them to work at night or at unusual times.
5. The young army officer was ...to the rank of captain.
6. People who stay more than two years in this job get a special ....

**Задание 9.** Put the lines in the dialogue in the correct order.

B.: Good morning , Mr. Brown. I'm Dan Smith, the chief of the company.

Br.: How do you do ,Mr. Smith.

B.: And what university did you graduate from?

Br.: Yes, I've been working in the Microsoft Company for 3 years.

B.: Very well. Now let's have a look on your application for employment. Your name is John. Am I right?

Br.: Pascal,Turbo Pascal and others.

B.: Please , sit down. Well, you are interested in the job of a computer programmer, don't you ? Have you ever worked as a programmer?

Br.:Eaton ,sir. I had the best diploma work.

B.:What about your bad health habits?

Br.: Yes , absolutely.

B.: What programmes did you work?

Br.:I'm fond of travelling.

B.:Good. Thank you very much, Mr. Brown. I'm sure you 'll get this job.We 'll let come in touch with you tomorrow. Be ready to bring all papers.

Br. : I don't smoke, don't drink alcohol.

B.:What are your hobbies?

Br.: Thanks a lot .Goodbye, Mr.Smith.

**Требования к результатам работы:** задания 4, 6-8 выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

### **Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс**

#### **Тема 3.1 Профессии туризма и их обязанности**

##### **Самостоятельная работа № 10**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель:**

- актуализировать и обогатить знания студентов о социокультурных особенностях систем образования;
- развивать умения делать кросс-культурные сравнения;
- развивать диалогическую и монологическую речь студентов по данной теме.

Студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

#### **1. Vocabulary. Read and translate the text:**

unlike - в отличие от...

storage - хранение, склад, хранилище; накопление; аккумуляирование merchandise - товары

to establish = to set up - основывать; создавать; учреждать

clientele - постоянные покупатели; заказчики; постоянные посетители

retail - розничный; розничная торговля

wholesale - оптовый

to absorb - поглощать

inducement - побуждение; побуждающий мотив; стимул

route - маршрут, курс, путь, дорога

to route - направлять по определенному маршруту

en route - по пути; по дороге; в пути

to confirm - подтвердить

confirmation - подтверждение

branch - отрасль, филиал

to branch out - зд.открывать филиалы

emphasis - акцент; ударение; выразительность; основное внимание

to emphasise - уделять особое внимание; акцентировать; делать акцент

на...; придавать особое значение; подчеркивать

outlet - торговая точка; рынок сбыта

retail outlet - розничная торговая точка

alert - тревога, состояние боевой готовности; бдительный;

настороженный

to be on the alert - быть наготове; настороже

recreational - развлекательный; относящийся к сфере развлечений

recreational facilities - места отдыха и развлечений

#### **THE RETAIL TRAVEL AGENT**

The travel agency business offers many attractions to people with experience in the tourist industry. Unlike most other retail businesses, there is no need for the storage and display of large quantities of merchandise. This means that the initial cost of setting up an agency is low in comparison with other retail businesses.

Retail travel services are similar to clothing stores, and agency offices are often found in the same shopping areas as expensive stores.

A good location is an important factor in the success of an agency, and so office space may be expensive. Another factor in success involves establishing a steady clientele. The best customer for a travel agent may be a corporation whose executives make a large number of business trips every year.

For customers who come in off the streets, so to speak, satisfying their travel needs is the best

way to assure repeated business.

The retail travel agent sells all kinds of tourist products - transportation, accommodations, sightseeing and the like to the general public. The term 'retail' distinguishes him from the tour operator or packager, who can be considered the manufacturer or wholesaler of the tourist industry.

A typical travel agency has a rack of colourful brochures that illustrate the delights offered by a wide variety of tours. The cost of this kind of promotion is paid for almost entirely by the tour packagers. They prepare, print and distribute the brochures, and they also absorb the national, or even international, advertising costs. The retail agencies may do some local advertising, although even in this case costs may be shared with tour packagers or transportation companies.

Nowadays, the growth of the airlines has led to a corresponding growth in the number of retail travel agents.

The agent offers the customer one-stop convenience\*. The traveller can make all the arrangements for his trip without having to go to separate places for his airplane seat, his hotel reservation, his rental car, and whatever else he may want for his trip. The airlines offer inducements to travel agents to handle reservations for them.

In return for the customers who are brought in by the agencies, the airlines give special care and attention to the agents. They may set aside seats on some popular flights just for the agencies. They also give assistance to the travel agents in working out fares.

Airline fares have become very complex in recent years, with a great variety of special categories - high season and low season fares, for example, or 21-day excursions, family plans and many others besides the customary price difference between first-class and economy.

The problem becomes even more complicated when the trip has several legs - different segments of the trip on different flights, often on different airlines. The routing of a particular trip also frequently makes a difference in the total fare.

Computerization has caused great changes in the travel agency business and will continue to cause additional changes in the future. Many travel agencies are equipped with computer terminals that permit access to the information stored in the computer. This makes possible the immediate confirmation of reservations for airline seats, hotel rooms, or rental cars.

A recent trend that has developed among travel agents is to operate on a chain basis, that is, with several outlets. Some of the large travel companies have operated in this way for many years. Now the smaller agencies are also branching out. Some of them have opened offices in different parts of the same city or its suburbs, while others have opened offices throughout an entire region.

There is some difference in emphasis in the kind of business handled by travel agents in the major tourist markets and those in the major tourist destinations.

In the market areas, the emphasis is on selling travel services and tours to people who are going to some other place. The agencies in the tourist destinations, on the other hand, often put a great deal of emphasis on services the traveller will need while he remains in that area. These are services including local sightseeing tours, arrangements for independent travel, currency exchange, tickets for local entertainment, and so on. Since the agencies in some tourist areas deal with many foreigners, language skills are often more important than in the market areas. It should be noted that many places are both tourist and market areas that offer the entire range of travel services.

Any retail business involves a great deal of contact with the public, with all the pleasures and pains that such contact may bring. This is doubly true for travel agents, since they are selling services and not goods. Many of their customers expect them to advise them on where they should spend their vacations, on hotels, restaurants, health problems in all parts of the world. The successful sale of services depends on pleasing the customer. The agent can serve the customer by keeping up with changing fares so that he can offer his customers the best bargains or by helping them to work out complicated fares. The agent must also keep up with changing government regulations for international travel - visa and health regulations, customs

information, airport taxes - so that he can give the traveller accurate and reliable information. The agent must even be alert for possible political problems in the tourist destination countries. One of the primary necessities for recreational travellers is personal safety. The retail agent is normally paid by means of commissions percentages of sales made through the agency. The commissions vary from country to country and from time to time. There are of course many rewards other than the financial ones for the travel agent. One of them for some people simply involves dealing with the public and serving their needs. Another involves the opportunity to do a great deal of travelling themselves.

*Notes:* \* the agent offers the customer one-stop convenience - турагент предоставляет клиенту все виды услуг в одном месте, что является большим удобством.

## **2. Find in the text answers to these questions.**

- 1) How does retail travel business differ from other kinds of businesses?
- 2) What factors are important for the success of a travel agency?
- 3) What kind of services does a travel agency offer?
- 4) In what way is a travel agent different from a tour operator?
- 5) What kind of promotion do travel agents offer?
- 6) What makes travel agencies very attractive to customers?
- 7) How are the relations between travel agents and airlines built up?
- 8) Why are airline fares so complicated?
- 9) In what way have computers changed travel agency business?
- 10) What other recent trends does the text mention?
- 11) How does travel business differ in the market areas and in the tourist destinations?
- 12) What does any retail business involve?
- 13) What do customers expect from travel agents?
- 14) What is one of the primary necessities for recreational travellers?
- 15) What rewards do travel agents get for their job?

## **3. Read the text again and sum up what you've learned about**

- a) important factors for success in travel business;
- b) the difference between travel agents and tour operators;
- c) advertising policy of travel agencies;
- d) the relations between travel agents and airline companies;
- e) the recent trends in travel agency business;
- f) the emphasis on selling travel services in the market areas and in the tourist destinations;
- g) the ways to make travel agency business successful;
- h) the rewards for travel agents.

## **4. Comment on the following issues.**

- 1) Why is travel agency business attractive to very many people?
- 2) Are there many people in this business? Why? or Why not?
- 3) What qualities are needed for those who want to work as a travel agent?
- 4) Is travel agent business in Russia similar to that in other countries? Give examples.
- 5) Is this business well developed in Russia?
- 6) Does it have good prospects for further development? Give your reasons.
- 7) Would you like to be a travel agent? Why (not)?

**Требования к результатам работы:** задания выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

### **Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс**

#### **Тема 3.2. Устройство на работу**

##### **Самостоятельная работа № 11**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная.

**Объем учебного времени:** 4 часа.

##### **Цель:**

- актуализировать и обогатить знания студентов о социокультурных особенностях систем образования;
- развивать умения делать кросс-культурные сравнения;
- развивать диалогическую и монологическую речь студентов по данной теме.

##### **Студент должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание заданий**

**Задание 1.** Заполните типовую анкету для тех, кто ищет работу в США. Обратите особое внимание на то, что в анкетах на английском языке информация о соискателе дается в иной последовательности, нежели в анкетах, которые заполняются в России.

#### **SAMPLE JOB APPLICATION FORM**

Many employers require all applicants, regardless of the job they apply for, to complete a job application form. This way the employer will have consistent data on file for all prospective applicants.: Print clearly in black or blue ink. Answer all questions. Sign and date the form

INFORMATION: Name \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_ Address \_\_\_\_\_,  
State, Zip Code \_\_\_\_\_ Number  
(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ you eligible to work in the United



**OTHER SKILLS: COMPUTER** Microsoft Word and Excel. Typing, fax, Xerox,  
**HOBBIES & ACTIVITIES** Theatre, music, tourism, sports.

**Требования к результатам работы:** задания выполняются письменно.

**Формы контроля:** проверка домашних письменных работ.

**Критерии оценки:** см. пояснительную записку.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

## Информационное обеспечение обучения

### а) Основная литература:

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475368> (дата обращения: 18.08.2021)

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.08.2021).

### б) Дополнительная литература:

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Английский язык для гуманитариев (B1-B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> (дата обращения: 20.08.2021).

## **Формы контроля и критерии оценки**

**Критериями оценки** результатов практической работы являются:

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- решение коммуникативных задач;
- связность речи;
- лексико-грамматическое оформление речи;
- фонетическое оформление речи;
- оформление материалов в соответствии с требованиями.

### **Критерии оценки письменных заданий:**

- «**отлично**» ставится студенту, если правильно выполнено 91%-100% заданий;
- «**хорошо**» ставится студенту, если правильно выполнено 75%-90% заданий;
- «**удовлетворительно**» ставится студенту, если правильно выполнено 51%-74% заданий;
- «**неудовлетворительно**» ставится студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **Критерии оценки чтения и перевода текстов:**

- «**отлично**» ставится студенту, если перевод сделан литературно без стилистических ошибок и неточностей;
- «**хорошо**» ставится студенту, если перевод сделан при наличии не более двух неточностей или ошибок;
- «**удовлетворительно**» ставится студенту, если правильно выполнено 51%-74% заданий;
- «**неудовлетворительно**» ставится студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **Критерии оценки речевой реализации тематического материала:**

- «**отлично**», если при беглом темпе речи не фиксируется грамматических и фонетических ошибок или имеется одна незначительная ошибка;
- «**хорошо**» при наличии не более двух грамматических ошибок или ошибок, сделанных при произношении;
- «**удовлетворительно**» при фиксации в речи не более пяти грамматических или фонетических ошибок;
- «**неудовлетворительно**» при фиксировании более пяти ошибок.

### Методические рекомендации по работе с текстами

Чтение иностранного текста – сложный процесс, который предполагает не только владение техникой и приемами чтения, но и способность понимать мысль, выраженную на другом языке.

При переводе на другой язык потери неизбежны, то есть возможна неполная передача значений слов в тексте подлинника, поэтому текст перевода никогда не может считаться абсолютным эквивалентом текста подлинника; задача переводчика заключается в том, чтобы сводить потери до минимума и научиться передавать не только смысл отдельных слов или даже предложений, а всего текста в целом.

Для отработки навыков последовательного перевода работу с текстом целесообразно осуществлять следующим образом:

1. прочесть текст целиком, не пользуясь словарем (просмотровое чтение);
2. работать с каждым предложением, выписывая слова из словаря и подбирая необходимые значения (анализирующее чтение);
3. прочесть текст еще раз, последовательно переводя его на русский язык, останавливаясь на местах, трудных для чтения и перевода (синтезирующее чтение);
4. для отработки соответствующих навыков целесообразно подготовить письменный перевод текста.

#### 1. Типы чтения

**Просмотровое чтение** служит для определения общего содержания текста. Это очень важный этап, которым не стоит пренебрегать. Он дает общее представление о характере текста, его направленности и стиле и облегчает поиски правильного перевода.

Например, в тексте, где речь идет о мебели, **chair**–стул, предмет обстановки; в тексте про администрацию университетских факультетов **Chair**–кафедра, а в тексте про парламентские дебаты **Chair**–председатель.

**Анализирующее чтение** служит непосредственно для определения содержания текста. На этом этапе обращается внимание на чтение незнакомых слов, так и на их перевод. при этом следует пользоваться словарем.

**Синтезирующее чтение** помогает воспринять текст как общее целое с учетом информации, почерпнутой в словаре. На этом этапе создается целостный устный перевод текста.

#### 2. Принципы работы со словарем при работе с текстами

Для того, чтобы работа со словарем была наиболее продуктивной, словарь должен включать **не менее 45 тыс. словарных статей**. Лексикографические принципы описаны в начале каждого словаря. Авторы рекомендуют ознакомиться с ними, а также с системой специальных помет, используемой в данном словаре. Тогда будет значительно проще ориентироваться во всем многообразии словарных значений и находить те, которые нужны для данного контекста. Наряду с традиционными печатными изданиями рекомендуется также пользоваться электронными словарями, такими как **Multitex** или **Lingvo**, так как помимо общеупотребительной лексики они содержат специальные юридические термины и понятия. Однако не следует увлекаться портативными электронными словарями-переводчиками, так как их словарный запас весьма ограничен и

переводы не всегда адекватны. Например, значения могут даваться в алфавитном порядке, тогда как обычный словарь выделяет первое, второе и т.д. значения слов.

### **3. Работа с незнакомыми словами**

При поиске незнакомых слов в словаре следует:

- определить часть речи и морфологический состав слова (значения некоторых слов следует искать без приставок); выписать в свой «словарик» начальную форму слова;
- найти слово в словаре, выписать транскрипцию данного слова (включая ударение);
- выбрать из словарной статьи подходящее по контексту значение и выписать его. Если нет перевода, который бы в точности соответствовал смыслу данного предложения, выписать ближайший по значению, а также записать свой вариант контекстуального перевода. При устной презентации перевода рекомендуется пользоваться записями, сделанными в ходе работы с текстом, при чтении, так и при переводе;
- наиболее полному пониманию текста при работе индивидуально или в учебных группах способствует выполнение следующих видов работы: постановка вопросов к тексту и ответы на вопросы по содержанию текста.

### **4. Постановка вопросов к тексту:**

1. Общий вопрос – General question / ‘Yes – No’ question
2. Альтернативный вопрос – Alternative question / ‘Or’ question
3. Разделительный вопрос – Disjunctive question / ‘Tag’ question
4. Специальный вопрос – Special question / ‘Wh-’ question
5. Вопрос к подлежащему - Question referring to the subject of the sentence / Who – What question

Вопросы рекомендуется задавать к разным предложениям. Вопросы должны иметь смысловую и стилистическую законченность.

**Памятка для студентов по работе со словарем:**

Приступая к работе со словарем, необходимо, прежде всего познакомиться с его структурой. Несмотря на то, что существует множество различных типов словарей, большинство из них состоит из нескольких основных разделов:

- 1) предисловие;
- 2) о пользовании словарем;
- 3) о фонетической транскрипции;
- 4) список помет и условных сокращений;
- 5) алфавит (например, английским в англо-русском словаре);
- 6) собственно словарь;
- 7) приложение.

В результате анализа структуры словаря студент должен:

- знать объем словаря (т.е. количество слов);
- знать, где находятся в словаре алфавит, краткий фонетический справочник, список помет и условных сокращений;
- ознакомиться с приложением к словарю (это может быть список географических названий, наиболее употребительных сокращений, таблица неправильных глаголов и т. д.).

Для успешной работы со словарем необходимы следующие знания и умения:

**1. Твердое знание английского алфавита.**

Слова в словаре расположены строго в алфавитном порядке, последовательность алфавита соблюдается также и внутри слова.

**2. Умение поставить слово в исходную форму.**

Слова в словаре даются в их исходной форме:

- существительное - в общем падеже, единственном числе: country;
- глагол - в неопределенной форме, то есть в инфинитиве: send;
- прилагательное - в положительной степени: good;
- наречие - в положительной степени: well.

Однако в предложениях слова не всегда стоят в исходной форме, поэтому ее необходимо уметь образовывать.

Следует помнить:

- 1) у в конце слова и с предшествующей согласной меняется на i при образовании:
  - множественного числа существительных: city – cities;
  - степеней сравнения прилагательных и наречий: easy – easier;
  - 3-го лица единственного числа в Present Simple: study – studies, а также при образовании Past Simple and Past Participle;

2) в односложных прилагательных и глаголах с кратким гласным при образовании различных форм конечная согласная удваивается:

big – bigger – biggest;

to stop – stopped;

3) слова, оканчивающиеся на – ing, образованные от глаголов, следует искать в словаре, отбросив окончание – ing;

Discovering – ing = discover;

Reading – ing = read;

4) для неправильных глаголов формы Past Simple and Past Participle даются в словарях в круглых скобках: take v (took; taken).

**3. Знание правил словообразования.**

Многие новые слова могут быть образованы с помощью префиксов и суффиксов, знание которых значительно облегчают самостоятельную работу над текстом с использованием словаря.

**4. Умение различать различные обозначения при словах в словаре:**

- следует помнить, что каждое слово (в том числе и сложное слово, пишущееся через дефис или раздельно) со всеми относящимся к нему материалом образует самостоятельную словарную статью;

- при словах иностранного происхождения, сохранивших свое написание и иногда происхождение, дается указание на происхождение слова. Например: *vice versa* (лат.) наоборот, напротив;

- слова в словаре помечаются сокращениями.

**5. Умение выбрать в словаре нужное для данного контекста значение слова.**

Следует помнить, что поиску слова в словаре должен предшествовать анализ предложения. Чтобы уметь анализировать предложение, необходимо знать:

- структуру предложения в английском языке;

- формальные признаки различных частей речи.

При переводе текста с помощью словаря ПОМНИТЕ:

1. Перевод текста не является переводом всех слов в предложении подряд. Необходимо понять смысл данного предложения.

2. Поискам слова в словаре должно предшествовать определение его грамматической функции в предложении.

3. Не следует брать из словаря первое значение слова, не прочитав всю словарную статью.

4. Если в словаре нет значения слова, соответствующего контексту, следует выбрать наиболее близкий синоним или, исходя из общего содержания, самому подобрать наиболее подходящее значение.

5. Если в словаре нет нужного слова, его значение можно установить по строевым элементам на основе правил английского словообразования.

6. При переводе текстов по специальности старайтесь запоминать встречающиеся в них термины, что впоследствии значительно облегчит работу над текстом.

**Методические рекомендации по выполнению лексико-грамматических заданий.**

Задания по лексике и грамматике включают:

1. Восстановление пропущенного слова в связном тексте;
  - а) заполнение пропусков в связном тексте нужной формой глагола, который дан в скобках в начальной форме;
  - б) заполнение пропусков в связном тексте однокоренными словами.
2. Заполнение пропусков нужной формой глагола.

Чтобы выполнить это задание правильно, нужно знать грамматические правила и уметь их применять.

При выполнении задания:

- прочитайте текст, чтобы понять, о чем этот текст;
- прочитайте первое предложение, где есть пропуск и определите время, к которому относится ситуация;
- найдите в предложении слова-определители времени, указывающие на выбор той или иной грамматической структуры, если в предложении нет слов-определителей, прочитайте предыдущее предложение, в нем может быть подсказка;
- заполните пропуски;
- прочитайте снова весь текст снова, чтобы проверить, правильно ли вы употребили глаголы.

Заполнение пропусков в связном тексте однокоренными словами.

Задание представляет собой связный текст с пропущенными словами, Параллельно тексту даны однокоренные слова, которые нужно изменить прежде, чем заполнить пропуск. Чтобы выполнить это задание правильно, нужно знать правила словообразования в английском языке.

При выполнении задания:

- быстро прочитайте текст, чтобы понять, о чем идет речь в тексте;
- для того, чтобы понять, к какой части речи относится пропущенное слово, следует обратить внимание на смысл остальных слов предложения;
- подумайте, как изменить слово, используя правила словообразования;
- сначала заполните пропуски словами, в которых вы уверены;
- подумайте о типичных суффиксах и префиксах, относящихся к той или иной части речи;
- помните, что некоторые слова следует превратить в противоположные по смыслу;
- прочитайте текст снова, чтобы убедиться, что вставленные слова делают текст осмысленным.

# **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| № | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание<br>изменений                       | Ф.И.О. лица,<br>ответственного<br>за<br>изменение | Подпись                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Протокол<br>Методического<br>совета №1 от<br>02.09.2022 г.                | 30.08.2022                    | Рабочая программа<br>актуальна на 2022<br>год | Лемешева М.А.                                     |  |
|   |                                                                           |                               |                                               |                                                   |                                                                                     |