

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ А.Г. Ширин
« 14 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Психология

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО
_____ А.Н. Колпакова
« 16 » 06 2021 г.

Начальник управления
образовательной деятельностью

_____ А.Н. Макаревич
« 16 » 06 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры психологии
_____ Т.В. Углова
« 16 » 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5
от « 16 » 06 2021 г.
Заведующий кафедрой
_____ М.Б. Калашникова
« 16 » 06 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, направленность (профиль) Технология художественной обработки материалов. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

УК-6	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
------	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3, для очно-заочной формы обучения - в таблице 4.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1,2,3 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.

1.3 Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент

Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.

Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде. Психология малой группы. Личность в группе.

3.1 Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.

3.2 Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вн еау д. СР С	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	2		1	7	Результаты прохождения МООК
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	2	2		1	6	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент	2	2			6	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	2	2		1	7	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.	2	2			6	Решение кейсов 1
Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	2	2			6	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.	2	2		1	6	Контрольный опрос 2
	Аттестация	зачет					
	ИТОГО	14	14		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел № 1. Психология – наука о психике		
1.	Общая характеристика психологии как науки (вводная лекция)	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (информационная лекция)	1
3.	Познавательные психические процессы (лекция-презентация)	2
4.	Регулятивные психические процессы: эмоции и воля (лекция-презентация)	2
Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие		
5.	Проблема личности в психологии. Личность: развитие и саморазвитие, рефлексия и самопознание (проблемная лекция)	1
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (лекция-презентация)	1
7.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Психологические особенности профессий (лекция-дискуссия)	2
Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде. Психология малой группы. Личность в группе		
8.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей, в том числе в инклюзивной среде. Конфликты (лекция-дискуссия)	2
9.	Психология малой группы. Личность и команда (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	14

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел № 1. Психология – наука о психике		
1.	Психика: определение, функции, структура, уровни (работа в группах)	2
2.	Познавательные и регулятивные психические процессы (практическая работа по развитию перцептивных процессов и памяти)	2
3.	Саморегуляция эмоциональных состояний, стресс-менеджмент (практическая работа, дискуссия, тренинг, рефлексия)	2
Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие		
4.	Самопознание и рефлексия. Актуализация потенциалов личности. Саморазвитие личности (дискуссия, эссе).	2
5.	Личная эффективность. Тайм-менеджмент (тренинг по тайм-менеджменту).	2
Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде. Психология малой группы. Личность в группе		
6.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации. Особенности коммуникаций с лицами с ОВЗ. (практическая работа, коммуникативный тренинг, рефлексия)	2
7.	Командообразование (тренинг командообразования). Эффективное взаимодействие в команде (практическая работа)	2
	ИТОГО	14

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Дискуссия

Темы для обсуждения: Самоактуализация личности

Возможные вопросы для обсуждения:

- соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;
- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

2) Практическая работа

а) Тема практического занятия: Конфликт

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;

- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

3) Работа в группе

Тема занятия: Эффективное взаимодействие в команде

Перед группой студентов поставлена творческая задача. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижения;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение 2021/2022		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Zoom	свободно распространяемое	-
------	---------------------------	---

* отечественное производство

Обучение по учебной дисциплине «Психология» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Психология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Кейсы	Раздел 2	15	УК-3
		Раздел 3	15	УК-6
2.	Контрольный опрос	Раздел 1	10	УК-3
		Все темы разделов 1, 2, 3	20	УК-6
3.	Практическая работа	Тема 1.3	5	УК-3 УК-6
4.	Эссе	Тема 2.1	15	УК-6
5.	Результаты прохождения МООК	Любые темы из разделов 1, 2, 3	20	УК-3 УК-6
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Кейсы (режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Критерии оценки	Количество вариантов кейсов	Количество предъявляемых кейсов
Студент дал правильный ответ на вопрос	2x5	2x5
Грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации		
Подробно обосновал предлагаемое решение.		

Примеры кейсов:

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

Таблица А.3 - Контрольный опрос (режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	По количеству студентов	1x10 1x20

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений:

А) Самосознание;

Б) Я-концепция;

В) Я-образ.

Таблица А.4 – Практическая работа (режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активен, даёт развёрнутую обратную связь;	тренинг саморегуляции эмоций и по стресс-менеджменту
Способен работать в группе, координируя свои действия с другими участниками;	
Придерживается правил и норм групповой работы	
Способен критически анализировать свои действия и учитывать ошибки в дальнейшей работе;	
Использует на практических занятиях знания, полученные на лекциях и других курсах	

Таблица А.5 – Эссе (режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	6
Самостоятельность суждений, оригинальность текста	
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- «Мои личностные черты как потенциалы саморазвития»
- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»

Таблица А.6 – Результаты прохождения МООК (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студент самостоятельно успешно завершил обучение на внешнем онлайн-курсе по психологии	5

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Психология»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Маклаков А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. – (др. стереотип.)	81	
Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 362, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-360. - Указ.: с. 350-354. - ISBN 978-5-7567-0274-3. – (2004, 2006 стереотип)	52	
Электронные ресурсы		
Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9196-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470548 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт
Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00116-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469856 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт
Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09729-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471872 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469164 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт
Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444265 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт

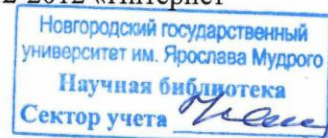
Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-	в открытом доступе	-

professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».



Зав. кафедрой М.Б. Калашникова

«16» 06 2021 г.