

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
Профессиональных дисциплин

Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись) С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:
преподаватель ГЭК Нов ГУ


(подпись) С.Н. Соколова
(ФИО)

«29» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание семинарских занятий.....	8
Семинарское занятие №1.....	8
Семинарское занятие №2.....	10
Семинарское занятие №3.....	12
Информационное обеспечение обучения	16
Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Методические рекомендации (указания) по проведению практических занятий по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

- Рабочей программой учебной дисциплины
- Локальными актами Нов ГУ.

Методические рекомендации включают 3 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 6 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен овладеть общими компетенциями:*

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Обучающийся *должен знать:*

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Критерии оценки устных ответов

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;

- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки реферата

Подготовка к семинарским занятиям включает самостоятельную работу студентов по написанию рефератов. Методика написания реферата включает в себя последовательную работу над текстом, выполнение определённых требований по оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Критерии оценки реферата могут быть как общими, так и частными.

К общим можно отнести следующие критерии оценки:

- глубина и полнота раскрытия темы реферата;
- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность реферата;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата.

Отметка 5 (отлично) – 90%-100% соответствия критериям

Отметка 4 (хорошо) – 80% - 89% соответствия критериям

Отметка 3 (удовлетворительно) – 65% - 79% соответствия критериям

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 0% - 64% соответствия критериям

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история		28	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК.01
	Лекция 1 Становление философии из мифологии. <i>Философия как учение о мире в целом.</i> Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
	Лекция 2 <i>Предмет и методы, функции и структура философии.</i> Основные категории и понятия философии. Язык философии	1	ОК.5, ОК.6
	Лекция 3 <i>Основной вопрос философии.</i> Основные вехи мировой философской мысли.	1	ОК.1; ОК.6
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	
	Лекция 4 <i>Предпосылки философии в Древнем мире.</i> Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	2	ОК.1, ОК.2
	Лекция 5 <i>Становление философии в Древней Греции</i> (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники)	4	ОК.3, ОК.4
	Лекция 6 <i>Философия Древнего Рима</i>	2	ОК.2
	Практическое занятие №1 <i>Основные идеи мировой философии. Античная философия</i>	2	ОК.11
	Лекция 7 <i>Философия Средних веков</i> (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов)	2	ОК.1, ОК.7
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 8 <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i> (Основные идеи и направления)	2	ОК.8, ОК.9
	Лекция 9 <i>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</i>	2	ОК.9, ОК.10
	Лекция 10 <i>Немецкая классическая философия.</i> Философия позитивизма и эволюционизма	2	ОК.9, ОК.10
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 11 <i>Основные направления философии 20 в.:</i> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	ОК.5, ОК.6
	Лекция 12 <i>Особенности русской философии.</i> Русская идея.	2	ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие №2 <i>Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв.</i>	2	ОК.2, ОК.3
Раздел 2 Структура и основные направления философии		8	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 13 <i>Основные картины мира</i> (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)	1	ОК.01
	Лекция 14 <i>Методы философии</i> (формально – логический,	1	ОК.01, ОК.02

	диалектический, прагматический, системный и др.) <i>Строение философии и её основные направления</i>		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 15 <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.</i> Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	1	ОК.01
	Лекция 16 <i>Гносеология – учение о познании.</i> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	1	ОК.2 – ОК.4, ОК.9 – ОК.11
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 17 <i>Общезначимость этики.</i> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. <i>Социальная структура общества.</i> Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие <i>Философия и глобальные проблемы современности</i>	1	ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практическое занятие №3 <i>Философия и глобальные проблемы современности</i>	2	ОК.7
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала:	1	
	Лекция 18 <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры</i> <i>Структура философского творчества.</i> Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	1	ОК.01, ОК.02
Всего		36	

Содержание практических занятий

Раздел 1. Предмет философии, и её история

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Практическое занятие №1 Основные идеи мировой философии. Античная философия

Объём учебного времени, отведённый на практическое занятие: 2 часа

Цель практического занятия: Дать основание для различения философских школ и подходов к философствованию.

Требования к знаниям: сущность процесса познания.

Требования к умениям: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Овладение общими компетенциями:

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Выбрать тему реферата из предложенных ниже. Раскрыть вопрос на основании изучения источников и дополнительной литературы.

Общая оценка реферата будет складываться на основании анализа глубины и полноты раскрытия темы; адекватности передачи содержания первоисточников; логичности; структурной упорядоченности; оформления; языковой правильности. Детально критерии оценки реферата и устного ответа прописаны в пояснительной записке.

Защита реферата предполагает знание содержания темы и способность грамотно ответить на вопросы аудитории.

Требования к оформлению реферата. Реферат следует оформлять на белой бумаге формата А4. Текст должен распечатываться на одной стороне листа бумаги шрифтом Times New Roman, размер 14; 1,5 интервала между строками. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм;
- правое - 10 мм;
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Цвет шрифта должен быть черным, абзацный отступ – 1,25 мм, выравнивание по ширине. Полуужирный шрифт не применяется.

Наименования структурных элементов "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов. Их следует располагать в середине строки (без абзацного отступа) без точки в конце, и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Раздел рекомендуется разбивать на подразделы, пункты и подпункты.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования разделов и подразделов должны соответствовать наименованиям, приведенным в содержании.

Заголовки разделов следует располагать с абзацного отступа (без переноса в словах), печатать прописными буквами без точки в конце и подчеркивания. Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы без точки в конце и подчеркивания.

Заголовки раздела и подраздела разделяются одной пробельной строкой (1,5 межстрочных интервала). Заголовки и последующий текст работы должна разделять одна пробельная строка. Расстояние между предыдущим текстом и заголовком подраздела, пункта, подпункта – две пробельных строки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляют. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа. Номер страницы проставлять в нижней части листа (в центре) без точки в конце и не заключая в дефисы. Номер страницы не должен сливаться с текстом.

Общий объем реферата – 10 – 15 стр.

Вопросы семинарского занятия.

1. Гераклит и Парменид - два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита.

2. Сократ и Платон - учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства.

3. Древнегреческие циники (Диоген), их критика морали, эпатазирующее поведение и стремление к благу. Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон).

Темы докладов и рефератов.

1. Элейская школа, идея и парадоксы бытия.
2. Апории Зенона и их современные решения.
3. Судьба древнегреческого атомизма и философский вклад Эпикура.
4. Платон: трагедия «жизни» и драма идей.
5. Социальная утопия Платона.
6. Знание как главная добродетель: Сократ.
7. Тема судьбы в стоицизме.
8. Гедонизм и проблема смерти у Эпикура.
9. Демокрит о человеке, его жизни и человеческих ценностях.

Требования к результатам работы: подготовка рефератов к семинару

Форма контроля: индивидуальная, фронтальная (защита рефератов; беседа по вопросам семинара)

Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература

1. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469898> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326> (дата обращения: 28.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370acf61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии
3. philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=146> - дистанционное обучение в Нов ГУ «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии, и её история

Тема 1.4. Современная философия

Практическое занятие №2 Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв.

Объём учебного времени, отведённый на практическое занятие: 2 часа

Цель занятия: Дать основание для различения философских школ и подходов к философствованию.

Требования к знаниям:

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

Требования к умениям: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Овладение общими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Выбрать тему реферата из предложенных ниже. Раскрыть вопрос на основании изучения источников и дополнительной литературы.

Общая оценка реферата будет складываться на основании анализа глубины и полноты раскрытия темы; адекватности передачи содержания первоисточников; логичности; структурной упорядоченности; оформления; языковой правильности. Детально критерии оценки реферата и устного ответа прописаны в пояснительной записке.

Защита реферата предполагает знание содержания темы и способность грамотно ответить на вопросы аудитории.

Требования к оформлению реферата. Реферат следует оформлять на белой бумаге формата А4. Текст должен распечатываться на одной стороне листа бумаги шрифтом Times New Roman, размер 14; 1,5 интервала между строками. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм;
- правое - 10 мм;
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Цвет шрифта должен быть черным, абзацный отступ – 1,25 мм, выравнивание по ширине. Полуужирный шрифт не применяется.

Наименования структурных элементов "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов. Их следует располагать в середине строки (без абзацного отступа) без точки в конце. Печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Раздел рекомендуется разбивать на подразделы, пункты и подпункты.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования разделов и подразделов должны соответствовать наименованиям, приведенным в содержании.

Заголовки разделов следует располагать с абзацного отступа (без переноса в словах), печатать прописными буквами без точки в конце и подчеркивания. Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы без точки в конце и подчеркивания.

Заголовки раздела и подраздела разделяются одной пробельной строкой (1,5 межстрочных интервала). Заголовки и последующий текст работы должна разделять одна пробельная строка. Расстояние между предыдущим текстом и заголовком подраздела, пункта, подпункта – две пробельных строки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляют. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа. Номер страницы проставлять в нижней части листа (в центре) без точки в конце и не заключая в дефисы. Номер страницы не должен сливаться с текстом.

Общий объём реферата – 10 – 15 стр.

Вопросы семинарского занятия

1. Спор славянофилов и западников об историческом пути России.
2. Философия В.С.Соловьёва.

3. Философские идеи К.Н.Леонтьева и В.В.Розанова.
4. Н.А.Бердяев – выдающийся русский мыслитель 20 в.

Темы докладов и рефератов:

1. Владимир Соловьев: философия любви и добра.
2. Проблема человека в философии Вл. Соловьева.
3. Человек и история в философских трудах Н.А. Бердяева.
4. Человек и история в философских трудах СП, Булгакова.
5. Человек и история в философских трудах С. Л. Франка.
6. Человек и история в философских трудах И. А. Ильина.
7. Философия богоискательства.
8. «Русская идея»: истоки и эволюция.
9. «Бесы» Ф.М. Достоевского и проблема русского революционного радикализма.
10. Проблема свободы в философии Н. Бердяева.
11. Идеи гуманизма в русской философии начала XX века.
12. Проблема будущего России в теории Евразийцев.
13. Проблема смысла жизни в философии С.Л. Франка.
14. Проблема смысла жизни в русской философии.

Требования к результатам работы: подготовка рефератов к семинару

Форма контроля: индивидуальная, фронтальная (защита рефератов; беседа по вопросам семинара)

Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература

1. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469898> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326> (дата обращения: 28.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022

online.ru		
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии
3. philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=146> - дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Практическое занятие №3. Философия и глобальные проблемы современности

Объём учебного времени, отведённый на практическое занятие: 2 часа

Цель занятия:

- Побудить к освоению методов философского постижения действительности, открытых в истории человеческого познания.
- Показать примеры возможностей философствующего ума и через прикосновение к ним побудить к развитию собственных умений и состояний.
- Через освоение технологии философствования научить порождать свою философию и получать объяснение этого незавершенного мира, каким он открывается нашему сознанию без глубокого осмысления его устройства.

Требования к знаниям:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к умениям:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Студент должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать своё назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Овладение общими компетенциями:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Выбрать тему реферата из предложенных ниже. Раскрыть вопрос на основании изучения источников и дополнительной литературы.

Общая оценка реферата будет складываться на основании анализа глубины и полноты раскрытия темы; адекватности передачи содержания первоисточников; логичности; структурной упорядоченности;

оформления; языковой правильности. Детально критерии оценки реферата и устного ответа прописаны в пояснительной записке.

Защита реферата предполагает знание содержания темы и способность грамотно ответить на вопросы аудитории.

Требования к оформлению реферата. Реферат следует оформлять на белой бумаге формата А4. Текст должен распечатываться на одной стороне листа бумаги шрифтом Times New Roman, размер 14; 1,5 интервала между строками. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм;
- правое - 10 мм;
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Цвет шрифта должен быть черным, абзацный отступ – 1,25 мм, выравнивание по ширине. Полужирный шрифт не применяется.

Наименования структурных элементов "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов. Их следует располагать в середине строки (без абзацного отступа) без точки в конце. Печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Раздел рекомендуется разбивать на подразделы, пункты и подпункты.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования разделов и подразделов должны соответствовать наименованиям, приведенным в содержании.

Заголовки разделов следует располагать с абзацного отступа (без переноса в словах), печатать прописными буквами без точки в конце и подчеркивания. Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы без точки в конце и подчеркивания.

Заголовки раздела и подраздела разделяются одной пробельной строкой (1,5 межстрочных интервала). Заголовки и последующий текст работы должна разделять одна пробельная строка. Расстояние между предыдущим текстом и заголовком подраздела, пункта, подпункта – две пробельных строки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляют. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа. Номер страницы проставлять в нижней части листа (в центре) без точки в конце и не заключая в дефисы. Номер страницы не должен сливаться с текстом.

Общий объем реферата – 10 – 15 стр.

Вопросы семинарского занятия:

1. Человечество перед лицом глобальных проблем.
2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.
3. Наука и её влияние на будущее человечества.
4. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.
5. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

Темы докладов и рефератов.

1. Материалистическое понимание истории и его альтернативы.
2. Социальное бытие как деятельность людей.
3. Общество как система личной зависимости людей.
4. Проблема взаимодействия общества и природы.
5. Общество как система вещественной зависимости.
6. Государство и гражданское общество: дилемма плановости и спонтанности социального развития.
7. Идея судьбы и принцип каузальности в обществе.
8. Проблема личности в истории.
9. Современная глобальная социально-историческая реальность и проблема «конца истории».
10. Возможен ли общественный прогресс.

Требования к результатам работы: подготовка рефератов к семинару

Форма контроля: индивидуальная, фронтальная (защита рефератов; беседа по вопросам семинара)

Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /

А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература

1. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469898> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326> (дата обращения: 28.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература

1. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469898> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326> (дата обращения: 28.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

- <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии
- philosophy.ru - портал "Философия в России"
- <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=146> - дистанционное обучение в Нов ГУ «Основы

философии»

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1 Методические рекомендации по практическим занятиям

2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Пояснительная записка, Тематический план, Содержание практических занятий (изменение количества учебных часов)	Соколова С.Н.	