

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института-
директор колледжа

«30» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист гостиничного дела

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц (Ф.И.О.)
«31» 08 2022 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) О.Е. Тимошенко (Ф.И.О.)
«30» августа 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

(подпись) Соколова С.Н. (Ф.И.О.)
«30» августа 2022 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 6

от «31» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 С.И. Соколова
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 «Гостиничное дело», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «09» декабря 2016 г. № 1552

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-	
НЫ.....	13
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	13
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	14
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» включена в общеобразовательный цикл как профильная учебная дисциплина, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области обществознания:

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения
<i>Личностные:</i> Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной дея-

тельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<i>Метапредметные:</i> М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов. М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
<i>Предметные:</i> П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни прогнозировать последствия принимаемых решений; П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 78 часов,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов;

-самостоятельная работа – нет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация: зачёт, 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		1	
Введение в курс «Обществознание»	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Место обществознания в системе наук об обществе. Значимость дисциплины, её цель и структура. Характеристика основных разделов. Практическая направленность дисциплины.	1	-
Раздел 1 Человек и общество		29	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала Биологическое и социальное в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	2	-
Тема 1.2 Бытие человека	Содержание учебного материала Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Деятельность и мышление.	2	-
Тема 1.3 Личность как субъект общественной жизни	Содержание учебного материала Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Свобода как условие самореализации личности. Внутренние и внешние ограничители свободы. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	-
	Практическое занятие №1 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «социализация», «образование», «воспитание», «самосознание», «социальное поведение» «свобода»,	2	

	«ответственность», «ценности», «нормы». Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; анализировать и обобщать.		
Тема 1.4 Познание мира	Содержание учебного материала Виды человеческих знаний. Понятие истины и её критерии. Мировоззрение и его типы. Основные особенности научного мышления.	2	-
Тема 1.5 Человек в группе	Содержание учебного материала Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	1	-
Тема 1.6 Жизненный мир человека	Практическое занятие №2 Жизненный путь человека: становление личности. Межличностные отношения. Цель и смысл жизни человека. Свобода как условие самореализации личности.	4	-
	Практическое занятие №3 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «ценность», «самореализация», уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения.	4	
Тема 1.7 Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	-
	Практическое занятие №4 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «общество», «сферы общественной жизни», «социальный институт», уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения.	4	-
Тема 1.8 Общество и природа	Содержание учебного материала Взаимосвязь природы и общества на протяжении отдельных исторических эпох. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Экологические проблемы современности.	1	-
Тема 1.9 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Формация и цивилизация.	2	-
Тема 1.10 Особенности современного мира	Содержание учебного материала Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	-
Раздел 2 Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие культуры. Духовная культура, её значение Культура народная, массовая и элитарная Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности моло-	2	-

	дёжной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие №5 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «культура», «виды культур», «взаимодействие культур»; определение тенденций развития духовной жизни современной России»	4	-
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость и особенности труда учёного. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Система образования в РФ. Профессиональное образование.	1	-
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	-
	Практическое занятие №6 Выполнение проблемно-познавательных заданий на раскрытие духовных факторов в развитии общества; определение тенденций развития морали как регулятора социального поведения.	2	-
Тема 2.4 Идея Бога и её значение в жизни человека	Практическое занятие №7 Сущностные характеристики религии. Мировые религии: христианство, ислам и буддизм. Православная церковь и её роль в жизни русского народа.	4	-
Раздел 3 Социальные отношения		18	
Тема 3.1 Социальные отношения и социальные взаимодействия	Содержание учебного материала: Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	-
Тема 3.2 Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	1	-
	Практическое занятие №8 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных социологических понятий; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.	2	-
Тема 3.3 Социальный контроль	Содержание учебного материала Социальные нормы и санкции. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личная значимость здо-	2	-

	рового образа жизни. Социальный контроль и самоконтроль.		
Тема 3.4 Социальный конфликт	Содержание учебного материала: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	-
	Практическое занятие №9 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных социологических понятий; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.	2	-
Тема 3.5 Социальные общности и группы	Содержание учебного материала Социальные группы, их многообразие. Молодёжь как социальная группа. Особенности социальной стратификации в современной России. Молодёжная политика в РФ.	1	- -
Тема 3.6 Этнические общности	Содержание учебного материала Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	-
Тема 3.7 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала Семья как социальный институт и малая группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	-
	Практическое занятие №10 Выполнение письменной творческой работы на тему «Моя социальная автобиография», в которой прослеживается умение пропускать факты индивидуального пути сквозь призму исторически значимых событий, которые определяли судьбы данного поколения.	4	
Раздел 4 Политика		16	
Тема 4.1 Политика как явление общественной жизни	Содержание учебного материала Политика, её происхождение, виды. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.	1	-
Тема 4.2 Власть как явление общественной жизни	Содержание учебного материала Власть, её происхождение, виды. Легитимность власти и её типы. Политический режим и его типы: тоталитарный, авторитарный, демократический.	2	-
	Практическое занятие №11 Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «власть», «легитимность власти», «политический режим», сравнение типов политических режимов, умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; оценивание политической жизни современной России	3	-
Тема 4.3 Государство как политический институт	Содержание учебного материала Государство, его признаки, функции. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Избирательные системы. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов –	2	-

	основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 4.4 Личность и государство	Содержание учебного материала Участники политического процесса. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	1	-
Тема 4.5 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала Гражданское общество, его основные черты. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм: причины, опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	-
Тема 4.6 Политические партии и движения	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, коммунизм, социал – демократия, коммунизм. Партийные системы, их классификация. Формирование партий в Российской Федерации. Законодательное регулирование их деятельности.	2	-
Тема 4.7 Современное государство	Практическое занятие №12 Деловая игра: рассмотрение государственного устройства с позиций нарушения прав человека и возможностей для их защиты.	4	-
Всего		78	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода в процессе преподавания учебной дисциплины «Обществознание» используются современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, проблемного обучения, информационные (задания в дистанционном обучении, презентации для всех занятий). В сочетании с самостоятельной работой студентов для формирования и развития УУД (универсальных учебных действий) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, диспут, выполнение проблемно-познавательных заданий с последующим обсуждением, творческих работ, «мозговой штурм».

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных студентами на занятиях в аудитории и самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения итоговой аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, 2 книжных шкафа.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472> (дата обращения: 23.08.2021).

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467473> (дата обращения: 23.08.2021).

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871> (дата обращения: 23.08.2021).

Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможно-	Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля умений: практическое задание (проблемно-познават.) самостоятельная работа Методы контроля знаний: тестирование, устный опрос, письменные творческие задания Методы оценки:

сти участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка.
---	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестовые задания

При выполнении тематических тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий

ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы Каждый правильный ответ одного задания оценивается 1 баллом - «отлично» - от 35 до 40 баллов за тест; - «хорошо» - от 29 до 34 баллов за тест; - «удовлетворительно» - от 21 до 28 баллов за тест; - «неудовлетворительно» - до 20 баллов за тест	40	2

Пример тестовых заданий

Раздел I. Человек и общество

Вариант 1

Выбрать один правильный вариант ответа:

Вопрос 1

Наиболее научно обоснована версия

- 1) божественного сотворения человека;
- 2) инопланетного происхождения жизни;
- 3) творческого импульса, особых условий Земли;
- 4) эволюционного происхождения человека

Вопрос 2

Верны ли суждения? Человек есть продукт

А) биологической эволюции;

Б) социальной эволюции.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Вопрос 3

Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает

- 1) половые и возрастные особенности;
- 2) наследственные признаки;
- 3) волю и характер;
- 4) моральные принципы

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Вариант 2

Выбрать один правильный вариант ответа:

Вопрос 1

Культура в широком смысле – это

- 1) все виды преобразовательной деятельности
- 2) всё, что связано с искусством
- 3) производство духовных ценностей
- 4) образованность человека

Вопрос 2

К духовным ценностям относится

- 1) микроскоп 2) научное открытие 3) компьютер 4) видеокамера

Вопрос 3

Исторически установившийся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется

- 1) этикетом 2) привычкой 3) обычаем 4) статусом

Раздел 3. Социальные отношения

Вариант 1

Выбрать один правильный вариант ответа:

Вопрос 1

Положение человека в обществе зависит от

- А) пола Б) возраста 3) семейного положения 4) образования

Варианты ответов: 1) АБ 2) АБВГ 3) АБВ 4) Г

2. Оценка обществом значимости социального статуса называется

- 1) признанием 2) уважением 3) престижем
4) вниманием

3. На социальный статус влияют

- А) национальность Б) образование В) уровень квалификации Г)
внешние данные

Варианты ответов: 1) БВ 2) АГ 3) АБВГ 4) АБВ

Раздел 4. Политика

Вариант 2

Выбрать один правильный вариант ответа:

Вопрос 1

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А) Гражданское общество представляет собой совокупность негосударственных отношений и организаций граждан в различных сферах.
Б) Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Вопрос 2

Гражданское общество включает в себя отношения

- 1) экономические 2) политические 3) неполитические 4) правовые

Вопрос 3

Деятельность людей в гражданском обществе направлена на

- 1) развитие образования;
2) повышение эффективности экономики;
3) решение задач самоуправления;
4) воспитание членов общества

б) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях. грамотность и уверенность устной речи.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
- полнота и правильность ответа; - степень осознанности изученного; - уровень оформления ответа	31

Перечень вопросов для дифференцированного зачёта

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Развитие взглядов на общество.

3. Формационный и цивилизационный подходы к определению основных этапов развития человечества.
4. Глобальные проблемы современности.
5. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
6. Сознание, мышление, душа.
7. Потребности и способности человека; талант и гений.
8. Человеческая деятельность и ее многообразие.
9. Индивид, личность, индивидуальность.
10. Социализация личности: этапы, агенты.
11. Духовный мир человека: ценности и нормы; соотношение свободы и ответственности.
12. Познание мира: виды, формы.
13. Истина и её критерии.
14. Особенности научного познания.
15. Особенности социального познания.
16. Духовная культура личности и общества.
17. Социальная структура, социальная стратификация и её виды.
18. Социальная мобильность и её виды. Каналы вертикальной мобильности.
19. Социальные статусы и роли.
20. Социальные группы и общности.
21. Семья как социальный институт и малая группа.
22. Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение.
23. Социальные нормы и социальные санкции.
24. Политика как явление общественной жизни.
25. Власть, ее происхождение и виды.
26. Типология политических режимов.
27. Форма государства.
28. Форма правления: монархия и республика.
29. Правовое государство и гражданское общество.
30. Политические партии, их классификация.
31. Партийные системы, их классификация.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись