

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт политехнический  
Кафедра дизайна



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПТ

С.Б. Сапожков

(подпись)  
« 25 » 12

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
направленность (профиль) Проектирование городской среды

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИПТ

 О.В. Ушакова

(подпись)  
« 25 » 12 20 20 г.

Разработал

Доцент кафедры дизайна

 А.М. Гаврилов

(подпись)  
« 10 » 12 20 20 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от « 17 » 12 20 20 г.

Заведующий кафедрой

 А.М. Гаврилов

(подпись)  
« 17 » 12 20 20 г.

## **1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) Проектирование городской среды указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектно-технологическая	стационарная	3/2	ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.1 Знать средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПК-1.2 Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения; ПК-1.3 Владеть методами проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
				ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1 Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие

					<p>особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК-2.2 Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПК-2.3 Владеть средствами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
				<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>ПК-3.1 Знать социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации;</p> <p>ПК-3.2 Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-3.3 Владеть основными средствами и методами архитектурно-дизайнерского проектирования, методиками технико-экономических расчетов проектных решений.</p>

				<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p>	<p>ПК-4.1 Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации;          ПК-4.2 Уметь участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;          ПК-4.3 Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
				<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории</p>	<p>ПК-5.1 Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;          ПК-5.2 Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей;          ПК-5.3 Владеть средствами автоматизации</p>

					градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа. УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности. УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.	
			УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов. УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	
			УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.	

			<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;          УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки;          УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>
			<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;          УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;          УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.</p>
			<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;          УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;          УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач</p>
			<p>УК-7 Способен</p>	<p>УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической</p>

				<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность;  УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки;  УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
				<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи;  УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации;  УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p>
2	Проектная	стационарная	3/2	<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.1 Знать средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники;  ПК-1.2 Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку</p>

					<p>архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения;</p> <p>ПК-1.3 Владеть методами проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>
				<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-2.1 Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК-2.2 Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПК-2.3 Владеть средствами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
				<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении</p>	<p>ПК-3.1 Знать социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; методы и</p>

				<p>архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>приемы компьютерного моделирования и визуализации;  ПК-3.2 Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);  участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;  ПК-3.3 Владеть основными средствами и методами архитектурно-дизайнерского проектирования, методиками технико-экономических расчетов проектных решений.</p>
				<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p>	<p>ПК-4.1 Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации;  ПК-4.2 Уметь участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;  ПК-4.3 Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
				<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной</p>	<p>ПК-5.1 Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и</p>

				<p>документации применительно к проектам планировки и застройки территории</p>	<p>экономические требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;          ПК-5.2 Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей;          ПК-5.3 Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
				<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа.          УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности.          УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.</p>
				<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.          УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять</p>

			оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов. УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
			УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
			УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей

				<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач</p>
				<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
				<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации; УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p>
3	Преддипломная	стационарная	9/6	<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки</p> <p>ПК-1.1 Знать средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в</p>

				<p>архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники;          ПК-1.2 Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения;          ПК-1.3 Владеть методами проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>
				<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-2.1 Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования;          ПК-2.2 Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;</p>

					ПК-2.3 Владеть средствами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
				ПК-3 Способен участвовать в разработке оформления архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	<p>ПК-3.1 Знать социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации;</p> <p>ПК-3.2 Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-3.3 Владеть основными средствами и методами архитектурно-дизайнерского проектирования, методиками технико-экономических расчетов проектных решений.</p>
				ПК-4 Способен участвовать в разработке оформления архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	<p>ПК-4.1 Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации;</p> <p>ПК-4.2 Уметь участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>ПК-4.3 Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными</p>

					программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей
				ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	<p>ПК-5.1 Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;</p> <p>ПК-5.2 Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПК-5.3 Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
				УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа.</p> <p>УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации</p>

					выводов и суждений в решении профессиональных задач.
				УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов. УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
				УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
				УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.

				контекстах	
				УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
				УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации; УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

## 2 Структура и содержание производственной практики

### 2.1 Структура производственной практики

#### 2.1.1 Практика проектно-технологическая

- Цель практики: приобретение опыта исследовательской деятельности в архитектуре и дизайне; приобретение практических навыков профессиональной деятельности; знакомство с принципами профессионального взаимодействия с архитекторами, дизайнерами и специалистами смежных инженерных профессий.

- Задачи практики: приобретение практического опыта в условиях современной проектной деятельности; знакомство со структурными особенностями проектной организации.

- Место практики в структуре образовательной программы - относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в рамках дисциплин: «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Архитектурная колористика»; для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Проектирование в исторической среде», «Средовой дизайн» и прохождения преддипломной практики.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики являются архитектурные бюро, интерьерные проектные салоны, организации, имеющие в своей структуре архитектурные отделы или отделы капитального строительства, студии визуальных коммуникаций, проектные творческие мастерские, студиях, фирмах и других организациях занимающихся проектированием и научными разработками в области дизайна, архитектуры и дизайна архитектурной среды, также по согласованию с выпускающей кафедрой возможно прохождение практики в НовГУ.

#### 2.1.2 Практика проектная

- Цель практики: приобретение опыта исследовательской деятельности в архитектуре и дизайне; приобретение практических навыков профессиональной деятельности; знакомство с принципами профессионального взаимодействия с архитекторами, дизайнерами и специалистами смежных инженерных профессий.

- Задачи практики: приобретение практического опыта в условиях современной проектной деятельности; знакомство со структурными особенностями проектной организации.

- Место практики в структуре образовательной программы - относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в рамках дисциплин: «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Архитектурная колористика»; для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Проектирование городской среды», «Проектирование в исторической среде», «Средовой дизайн», прохождения проектной и преддипломной практик, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области архитектурно-дизайнерского проектирования и разработки проектной документации основных комплектов чертежей.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики являются архитектурные бюро, интерьерные проектные салоны, организации, имеющие в своей структуре архитектурные отделы или отделы капитального строительства, студии визуальных коммуникаций, проектные творческие мастерские, студиях, фирмах и других организациях занимающихся проектированием и научными разработками в области дизайна, архитектуры и дизайна архитектурной среды, также по согласованию с выпускающей кафедрой возможно прохождение практики в НовГУ.

### 2.1.3 Практика преддипломная

- Цель практики: углубление практических навыков; сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

- Задачи практики: сбор материала по теме дипломного проекта; выполнения основной концептуальной разработки проекта; выполнение основных проектных решений; проверка подготовленности студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

- Место практики в структуре образовательной программы - относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в рамках ранее всех изученных дисциплин ОП программы и служит основой для последующей подготовки к выполнению завершающей стадии ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области публичной защиты архитектурно-дизайнерских проектов.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики являются корпуса НовГУ и аудитории для самостоятельной работы студентов на выпускающей кафедре.

## 2.2 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
<i>Практика проектно-технологическая</i>		
1	Организационное собрание	Знакомство с целями и задачами практики.
2	Получение задания на практику	Знакомство с содержанием практики, видами и графиком выполнения работ, которые студенты должны выполнить за время прохождения практики, сроки и формы контроля
3	Вводный инструктаж	Проводится инструктаж по правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о способах оказания первой медицинской помощи. В зависимости от специфики принимающей организации на практику студента, возможен дополнительный инструктаж у работодателя.
4	Выполнение индивидуального задания	Задание формируется в зависимости от профиля принимающей на практику студента. Обязательное условие для всех практикантов: -закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении; -за время прохождения практики студент обязан принять непосредственное участие в деятельности проектной организации; · приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений современной архитектуры, дизайна и

		<p>урбанистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участие в разработке проектной документации стадии РП;</li> <li>· приобретение навыков корпоративной работы в составе группы архитекторов, дизайнеров и других специалистов;</li> <li>· овладение принципами профессионального взаимодействия с предприятиями и специалистами смежных инженерных профессий;</li> <li>- с техническим оформлением проектов - маркировкой чертежей, конструкций, деталей, спецификаций, эталонов, штампов и т.д.;</li> <li>· ознакомиться с новыми техническими средствами и методами архитектурного проектирования, использованием компьютерных программ в процессе проектирования.</li> </ul>
5	Оформление и защита отчета	<p>Отчет по практике состоит из копий всех видов работ проводимыми студентом в проектной организации. Оформление работ в альбом формата А-3. Наличие дневника практики. Брошюровка альбома.</p> <p>Отчет по практике демонстрируется перед руководителем практики от выпускающей кафедры, с пояснением об основных этапах и чертежах, выполненных в организации.</p>
6	Промежуточная аттестация	ДЗ
<i>Практика проектная</i>		
1	Организационное собрание	Знакомство с целями и задачами практики.
2	Получение задания на практику	Знакомство с содержанием практики, видами и графиком выполнения работ, которые студенты должны выполнить за время прохождения практики, сроки и формы контроля
3	Вводный инструктаж	Проводится инструктаж по правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о способах оказания первой медицинской помощи. В зависимости от специфики принимающей организации на практику студента, возможен дополнительный инструктаж у работодателя.
4	Выполнение индивидуального задания	<p>Задание формируется в зависимости от профиля принимающей на практику студента. Обязательное условие для всех практикантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;</li> <li>-за время прохождения практики студент обязан принять непосредственное участие в деятельности проектной организации;</li> <li>· приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и</li> </ul>

		<p>достижений современной архитектуры, дизайна и урбанистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участие в разработке проектной документации стадии РП;</li> <li>· приобретение навыков корпоративной работы в составе группы архитекторов, дизайнеров и других специалистов;</li> <li>· овладение принципами профессионального взаимодействия с предприятиями и специалистами смежных инженерных профессий;</li> <li>- с техническим оформлением проектов - маркировкой чертежей, конструкций, деталей, спецификаций, эталонов, штампов и т.д.;</li> <li>· ознакомиться с новыми техническими средствами и методами архитектурного проектирования, использованием компьютерных программ в процессе проектирования.</li> </ul>
5	Оформление и защита отчета	<p>Отчет по практике состоит из копий всех видов работ проводимыми студентом в проектной организации. Оформление работ в альбом формата А-3. Наличие дневника практики. Брошюровка альбома.</p> <p>Отчет по практике демонстрируется перед руководителем практики от выпускающей кафедры, с пояснением об основных этапах и чертежах, выполненных в организации.</p>
6	Промежуточная аттестация	ДЗ
<i>Практика преддипломная</i>		
1	Организационное собрание	Знакомство с целями и задачами практики.
2	Получение задания на практику	Знакомство с содержанием практики, видами и графиком выполнения работ, которые студенты должны выполнить за время прохождения практики, сроки и формы контроля
3	Вводный инструктаж	Проводится инструктаж по правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о способах оказания первой медицинской помощи
4	Выполнение индивидуального задания	<p>Важной частью работы студента при прохождении преддипломной практики является сбор исходных материалов по теме дипломного проекта, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· изучение предшествующего архитектурно-культурного опыта и умение работать с учетом исторического архитектурного наследия;</li> <li>· работа с конкретными проектными материалами: топосъемкой, архивными документами;</li> <li>- ознакомление и подборка аналогов в отечественной и зарубежной архитектурной и дизайнерской проектной практике в соответствии с темой дипломного проекта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· сбор исходной информации для последующего дипломного проектирования в соответствии с темой;</li> <li>- фотофиксация;</li> <li>- разработка концепции;</li> <li>- разработка основных композиционных и конструктивных решений;</li> <li>- разработка фрагментов среды и малых архитектурных форм.</li> </ul>
5	Оформление и защита отчета	<p>Отчет о прохождении практики состоит из двух разделов: реферата и оформленного листа компоновки дипломного проекта.</p> <p>Первый раздел – реферат. Описывается собранный аналитический материал необходимый для подготовки дипломного проекта.</p> <p>Второй раздел – Отчет в виде компоновки всех графических чертежей и разделов дипломной работы на формате А-3.</p> <p>Отчет по практике защищается перед руководителем практики и комиссией от выпускающей кафедры, с пояснением об основных принятых архитектурно-дизайнерских решениях и чертежах, выполненных в соответствии с темой дипломного проекта. Формат А-3</p>
6	Промежуточная аттестация	ДЗ

### 3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

### 4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

#### 4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

#### 4.2 Перечень средств текущего контроля

1. Дневник практики
2. Индивидуальное задание
3. Презентация
4. Альбом заданий

### **4.3 Перечень форм отчетности**

- 1 Отчет
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

### **4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные, разработанные и систематизированные данные и материалы, согласно индивидуального задания в виде отчета.

Отчёт является основным документом, отражающим результаты выполненных работ и исследований на практике.

По практикам проектная и проектно-технологическая:

Для оформления отчета студенту по договоренности с руководителем практики от проектной организации выделяется 2 – 3 дня. В отчете освещаются следующие вопросы: структура проектной организации; проектные работы мастерской или группы, в которой студент проходил практику, а также основные направления деятельности организации; порядок выполнения, согласования и утверждения проектной документации; перечень выполненных работ с кратким анализом и приложением иллюстративного материала (ксерокопий).

Графическая часть выносится в приложение и включает копии чертежей, кальки, фотографии, эскизы, в которых отражены основные стороны деятельности студента в проектной организации во время практики. Отчет заверяется руководителем практики от проектной организации (руководителем мастерской, отдела, главным инженером), с приложением отзыва и оценки работы студента практиканта.

По практике преддипломной:

Отчет о прохождении практики состоит из двух разделов: графической части проекта и реферата. Первый раздел – включает все разделы дипломного проекта с разработкой основных проектных решений. Во втором разделе – реферате описывается собранный материал для выполнения дипломного проекта.

1 раздел – реферат. Состоит: описание отечественного опыта по теме дипломного проектирования; описание зарубежного опыта по теме дипломного проектирования; выводы и анализ проектов; иллюстративный материал; библиография.

2 раздел – графическая часть. Выполняется в электронном виде и демонстрируется перед выпускающей кафедрой на проекторе с защитой всех изображенных проекций. В бумажном виде графическая часть выполняется на формате А-3.

**5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.**

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.**

### **7 Материально-техническое обеспечение практики**

В. Новгород, ул. Б.С.Петербургская, д.41, НовГУ, кафедра дизайна, ауд. 5509. Компьютерный класс, студия архитектурно-дизайнерского проектирования. 10шт. персональных компьютеров Intel Core i7, 4790/16Gb/монитор ЖК 24”, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет, проектор, экран, доска. Программа AutoCAD2019 (бесплатная учебная версия). Студия архитектуры и дизайна ООО «КУБ», по адресу, В. Новгород, ул. Федоровский ручей, 2/13, бизнес-центр «Планета»; Комитет архитектуры и градостроительства, по адресу, В. Новгород, ул. Каберова-Власьевская, д.4; архитектурная мастерская ООО «КАРАТ», по адресу,

В. Новгород, ул.Б.С-Петербургская, д.39; ООО «АрхиКом», по адресу В.Новгород, ул. Стратилатовская, д5, офис «АрхиКом».

## **8 Порядок согласования и обновления рабочей программы**

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А  
(обязательное)

**Технологическая карта производственной практики**

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
1. Практика проектно-технологическая	3	2	6	ДЗ	150
2. Практика проектная	3	2	8	ДЗ	150
3. Практика преддипломная	9	6	10	ДЗ	450
<b>Итого:</b>					750

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 x Т
- хорошо – (70-89) % от 50 x Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 x Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50x Т

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения производственной практики

Таблица 1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ефимов А. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера [Текст] : учеб. пособие по направлению "Архитектура", спец. "Дизайн архитектур. среды". - М. : Архитектура-С, 2008. - 135,[1]с. : ил. - Библиогр.: с. 131-132. - Прил.: с. 133-135. - ISBN 978-5-9647-0139-2	5	
2. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В. Т. Шимко ; Московский архитектурный институт (Государственная академия), Кафедра дизайна архитектурной среды. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2004, 2003). - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292. - На обл.: Процесс. Пространство. Оборудование. Образ. - ISBN 5-9647-0082-9	11	
3. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Московский архитектурный институт (Государственная академия). - Москва : Архитектура-С, 2007 (2005, 2004). - 159,[1]с. : ил. -	12	
4. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник для вузов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 382с. : ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Прил.: с. 376-379. - ISBN 5-9647-0079-9.	12	
5. Нойферт Эрнст. Строительное проектирование = Bauentwurfslehre: Справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит: учебно-справочное пособие / Эрнст Нойферт ; науч. ред. Г. В. Есаулов ; Фонд Нойферта [и др.]. - 39-е изд., перераб. и доп. - Москва: Архитектура-С, 2011. - 565 с.: ил. - Библиогр.: с. 551-558. - Указ.: с. 559-564. - ISBN 978-3-8348-0732-8. - ISBN 978-5-9647-0216-0 : (в пер.) : 3612.00	12	
Электронные ресурсы		
1. Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6896-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159510">https://e.lanbook.com/book/159510</a>		Лань



Таблица 2 Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
1. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Минервин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2005, 2004). - 502, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4	17	
2. Ермолаев А.П. Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер: имена, суждения, анализы : учеб. пособие для вузов по спец. "Дизайн архитектур. среды" / Ермолаев Александр Петрович ; Моск. архит. ин-т (Гос. акад.), Каф. дизайна архит. среды. - М. : Архитектура-С, 2004. - 203 с. : ил. - (Библиотека дизайна архитектурной среды). - ISBN 5-9647-0026-8. - ISBN 978-5-9647-0026-5	2	
3. Чинь Франсис Д. К. Архитектурная графика = Architectural graphics: пер. с англ. / Франсис Д. К. Чинь. - 5-е изд. - М.: АСТ: Астрель, 2008, 2010. - 215, [1] с.: ил. - (Лучший в мире учебник). - ISBN 978-5-17-064186-4. - ISBN 978-5-271-26408-5. - ISBN 0-471-20906-6. - ISBN 978-985-16-8144-6	3	

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой



Гаврилов А.М.

« 17 »

12

20 20 г.

Согласовано:

НБ НовГУ

Гл. библиотекарь \_\_\_\_\_

Н.А. Калинина



Приложение В  
(обязательное)  
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

Комитет архитектуры и градостроительства  
(наименование организации)  
дирекции в Новгороде, Новгород  
(должность)  
[Подпись] Ники Ед  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 15 » декабря 20 20 г.



Представители работодателей

ООО «Архимат»  
(наименование организации)  
Директор  
(должность)  
[Подпись] Ев. Реле  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 15 » декабря 20 20 г.



Представители работодателей

ООО «Архимат»  
(наименование организации)  
генеральном директором  
(должность)  
[Подпись] А.А. Архиматов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 15 » декабря 20 20 г.



Представители работодателей

ООО «Архитектурное маст. «КАРАТ»  
(наименование организации)  
Архитектор  
(должность)  
[Подпись] Карапов Д.А.  
(подпись) «КАРАТ» (И.О. Фамилия)  
« 15 » декабря 20 20 г.



Начальник УОД [Подпись] А.Н. Макаревич  
« 16 » декабря 20 20 г.

