

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
**ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело  
Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных,  
общегуманитарных, социально-  
экономических, математических и  
естественно-научных дисциплин  
колледжа

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись) Н.Х. Федорова  
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

  
(подпись) Л.А. Лунёва  
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план	6
Содержание практических занятий	10
Практическая работа №1 Определение основных видов туризма в одной из стран мира	10
Практическая работа № 2 Семинар по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	11
Практическая работа № 3 Нанесение на к/ карту основных туристских зон и туристских районов России	12
Практическое занятие № 4 Семинар «Города Золотого кольца России»	13
Практическое занятие № 5 Нанесение на к/ карту Восточно –Европейской равнины расположения рекреационных объектов	13
Практическое занятие № 6 Нанесение на к/ карту Урала, Сибири и Дальнего Востока расположения рекреационных объектов	14
Практическое занятие №7 Комплексная характеристика страны Зарубежной Европы.	15
Практическое занятие №8 Комплексная характеристика страны Латинской Америки	16
Практическое занятие №9 Комплексная характеристика страны Зарубежной Азии	17
Информационное обеспечение обучения	18
Приложение 1	18
Приложение 2	19
Приложение 3	20
Приложение 4	22
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	23

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «География туризма» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 9 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 28 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России;
- географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

### **Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Тематический план и содержание дисциплины**

*География туризма*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, содержание дисциплины «География туризма». Место и роль географии туризма в системе географических и смежных наук. Сущность туризма. Основные термины и понятия по дисциплине.	2	ОК 1-7, 10
<b>Раздел 1. Международный туризм как отрасль мирового хозяйства.</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1 Развитие международного туризма	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие международного туризма. Демографические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Культурные факторы. Психологические факторы. Международные факторы развития туризма. Методы развития туризма. География международного туризма.	4	ОК 1-7, 10
Тема 1.2 География видов туризма.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация видов туризма. География видов туризма. Классификация стран, участвующих в международном туристском обмене. Страны активного и пассивного туризма.	2	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение основных видов туризма в одной из стран мира.	2	
Тема 1.3 Туристско–рекреационные ресурсы и их оценка	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы». Характеристика рекреационных и туристских ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов.	2	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	4	
Тема 1.4 Инфраструктурная составляющая туристской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Территориальные рекреационные системы; особенности организации туристского обслуживания. Туристская инфраструктура: услуги размещения и питания.	2	ОК 1-7, 10
Тема 1.5 Туристские рынки и услуги в туризме	<b>Содержание учебного материала</b> Международный туристский рынок, его особенности. Региональные рынки международного туризма. Национальные туристские рынки. Основные сегменты национальных туристских рынков. Факторы, определяющие сегментацию туристского рынка. Источники сбора информации о состоянии зарубежных и отечественных туристских рынков. Услуги в туризме. Стандартизированные и дифференцированные услуги.	2	ОК 1-7, 10
Тема 1.6 Рекреационное районирование и туризм	<b>Содержание учебного материала</b> Районообразующие признаки в международном туризме. Рекреационная зона, область, рекреационный район, рекреационная местность, рекреационный микрорайон. Туристское районирование России.	2	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Нанесение на к/ карту основных туристских зон и туристских районов России.	4	
<b>Раздел 2. Международный и внутренний туризм в Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 РТЗ Европейский Север	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексная характеристика туристской зоны. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма на Европейском Севере.	4	ОК 1-7, 10
Тема 2.2 РТЗ Центр России	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексная характеристика туристской зоны. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Центральной туристской зоне.	4	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Семинар «Города Золотого кольца России».	2	

Тема 2.3 РТЗ Европейский юг России	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексная характеристика туристской зоны. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма на Европейском Юге.	4	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Нанесение на к/карту Восточно–Европейской равнины расположения рекреационных объектов.	2	
Тема 2.4 РТЗ Юг Сибири и Дальнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексная характеристика туристской зоны. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Сибири и на Дальнем Востоке.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Нанесение на к/карту Урала, Сибири и Дальнего Востока расположения рекреационных объектов.	2	
<b>Раздел 3. Основные туристские регионы мира и их характеристики</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие туризма в Европе. Рекреационный потенциал Европейского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения. Франция, Великобритания, Германия, Финляндия, Испания, Италия, Греция, Чехия, Польша, Болгария, Венгрия.	2	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Комплексная характеристика страны Зарубежной Европы.	4	
Тема 3.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие туризма в Северной Америке. Рекреационный потенциал Североамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.	4	ОК 1-7, 10
Тема 3.3 География международного и внутреннего туризма в	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие туризма в Латинской Америке. Рекреационный потенциал Латиноамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический	2	ОК 1-7, 10

Латинской Америке	потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения. Мексика, Бразилия.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Комплексная характеристика страны Латинской Америки.	2	
Тема 3.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие туризма в Азии. Рекреационный потенциал Азиатского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения. Индия, Китай, Япония, Таиланд, Кипр, Турция.	2	ОК 1-7, 10
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Комплексная характеристика страны Зарубежной Азии.	4	
Тема 3.5 География международного и внутреннего туризма в Африке	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие туризма в Африке. Рекреационный потенциал Африканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения. Марокко, Тунис, Египет.	2	ОК 1-7, 10
Тема 3.6 География международного и внутреннего туризма в Австралии	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на развитие туризма в Австралии. Рекреационный потенциал Австралийского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.	2	ОК 1-7, 10
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## Содержание практических занятий

### Раздел 1 Международный туризм как отрасль мирового хозяйства

#### Тема 1.2 География видов туризма

##### Практическое занятие №1.(2ч.)

##### Определение основных видов туризма в одной из стран мира

**Цель:** обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике, развивать интеллектуальные умения.

**Студенты должны знать:** классификации и географические особенности распространения видов туризма;

**Студенты должны уметь:** определять по предложенным материалам основные виды туризма в одной из стран мира.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** См. лекцию по теме «География видов туризма»

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, дидактические материалы, журнал «Туризм»

##### Содержание задания:

1. Рассмотреть предложенные теоретические материалы по различным странам
2. На основе анализа туристского потенциала определите какие виды туризма могут развиваться в данной стране.
3. Написать конспект
4. Ответить на контрольные вопросы

##### Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

##### Требования к результатам работы:

1. Написание конспекта.
2. Ответ на контрольные вопросы

**Форма контроля:** проверка письменной работы.

##### Критерии оценки:

*«отлично»* - конспект подробный, аргументированный, не содержит географических ошибок

*«хорошо»* - конспект подробный, с небольшими неточностями, не содержит географических ошибок

*«удовлетворительно»* - конспект выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

*«неудовлетворительно»* - задание не выполнено

##### Список рекомендуемой литературы:

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

## **Раздел 1. Международный туризм как отрасль мирового хозяйства**

### **Тема 1.3 Туристско – рекреационные ресурсы и их оценка**

#### **Практическое занятие №2 (2ч.)**

#### **Семинар по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира»**

**Цель:** обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике, развивать интеллектуальные умения.

**Студенты должны знать:** понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы»; классификацию туристских ресурсов; свойства туристских ресурсов;

**Студенты должны уметь:** давать характеристику туристских ресурсов в одной из стран мира; составлять презентацию по теме;

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Рекреационный потенциал – совокупность природных, культурно исторических и социально – экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности.

Туристские ресурсы – природные, исторические, социально – культурные объекты туристского показа, а также иные объекты, призванные удовлетворять духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил.

Н.П. Крачило весь комплекс туристских ресурсов делит на три группы:

- природные: климат, водные ресурсы, минеральные источники и лечебные грязи, рельеф, пещеры, растительный и животный мир, ООПТ, живописные ландшафты, уникальные природные объекты и др.

- культурно – исторические: музеи, выставки, театры, археологические, исторические и архитектурные памятники, этнографические особенности, фольклор, прикладное искусство и др.

- социально – экономические: эгп, уровень экономического развития территории, транспортная доступность, уровень обеспеченности обслуживания населения и др.

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10класс, Интернет – ресурс <http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

#### **Содержание задания:**

1.Выступление на семинаре

#### **Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** Выступление на семинаре

#### **Критерии оценок:**

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

## **Раздел 1. Международный туризм как отрасль мирового хозяйства**

### **Тема 1.6 Рекреационное районирование и туризм**

#### **Практическое занятие: №3 (4ч.) Нанесение на к/ карту основных туристских зон и туристских районов России**

**Цель:** систематизация теоретических знаний; выработка умения работать с контурной картой, административной картой России;

**Студенты должны знать:** основы туристского районирования; туристское районирование России;

**Студенты должны уметь:** работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; наносить на к/карту туристские зоны и районы России.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Рекреационное районирование** – членение территории по принципу однородности признаков, характеру рекреационного использования. Главные его признаки – уровень рекреационной освоенности территории и структура рекреационных функций.

**Рекреационные зоны** выделяются в зависимости от плотности сосредоточения предприятий длительного отдыха и освоенных рекреационных ресурсов.

**Рекреационный район** - целостная территория, отличающаяся благоприятными для рекреации сочетанием природных условий, имеющая рекреационные объекты и специализацию.

**Туристская зона:**

– часть национальной территории, на которой имеется два или более центров по приёму туристов;

- территория с приоритетным развитием туристской инфраструктуры;

- территория, на которой сосредоточены объекты показа, привлекающие туристов, а также другие туристские объекты;

**Туристский район** – территория, обладающая определёнными признаками аттрактивности и обеспеченная туристской инфраструктурой и системой организации туризма.

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по физической географии 8 класс, к/карта

**Содержание задания:**

1.Нанести на к/карту туристские зоны и районы России

2 .Список зон и районов (Приложение№1)

**Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Анализ своей деятельности
5. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** Заполненная к/карта как?

**Форма контроля:** проверка карты.

**Критерии оценок:**

«отлично» - карта выполнена аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - карта выполнена с небольшими неточностями, аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - карта выполнена на 50%, не аккуратно, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

**Список рекомендуемой литературы:**

- 1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

## **Раздел 2.Международный и внутренний туризм в Российской Федерации**

### **Тема 2.2 РТЗ Центр России**

#### **Практическое занятие №4 (2ч.) Семинар «Города Золотого кольца России»**

**Цель:** расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

**Студент должен знать:** основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских районах в России; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;

**Студент должен уметь:** работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов; составлять презентацию;

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:**

План презентации:

- Название города
- Географическое положение города и характеристика местности, где он располагается
- История формирования города
- Туристско- рекреационный потенциал города
- Комплекс туристско – экскурсионного обслуживания (объекты размещения, туристов, предприятия питания, спортивные сооружения, торговые предприятия, вокзалы и иные предприятия сферы услуг.

#### **Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре

**Требования к результатам работы:** выступление на семинаре

#### **Критерии оценок:**

**«Отлично»** - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

**«Хорошо»** - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

**«Удовлетворительно»** - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

**«Неудовлетворительно»** - сообщение не подготовлено

*«неудовлетворительно»* - задание не выполнено

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

## **Раздел 2.Международный и внутренний туризм в Российской Федерации**

### **Тема 2.3 РТЗ Европейский юг России**

**Практическое занятие № 5** Нанесение на к/карту Восточно–Европейской равнины расположения рекреационных объектов

**Цель:** систематизация теоретических знаний; выработка умения работать с контурной картой, физической картой;

**студенты должны знать:** основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских в России;

**студенты должны уметь:** наносить на к/карту рекреационно – туристские объекты России

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Список рекреационно – туристских объектов России (Приложение 2)

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по физической географии 8 класс, к/карта

#### **Содержание задания:**

1.Нанести на к/ карту номенклатуру рекреационно – туристских объектов Восточно – Европейской равнины

#### **Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Анализ своей деятельности
5. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** заполненная к/карта

#### **Критерии оценок:**

«отлично» - карта выполнена аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - карта выполнена с небольшими неточностями, аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - карта выполнена на 50%, не аккуратно, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - в задании допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

## **Раздел 2.Международный и внутренний туризм в Российской Федерации**

### **Тема 2.4 РТЗ Юг Сибири и Дальнего Востока**

**Практическое занятие № 6** Нанесение на к/карту Урала, Сибири и Дальнего Востока расположения рекреационных объектов.

**Цель:** систематизация теоретических знаний; выработка умения работать с контурной картой, физической картой;

**студенты должны знать:** основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских в России;

**студенты должны уметь:** наносить на к/карту номенклатуру рекреационно – туристских объектов России

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Список рекреационно – туристских объектов России (Приложение 3)

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по физической географии 8 класс, к/карта

**Содержание задания:**

1. Нанести на к/ карту рекреационно – туристские объекты Урала, Сибири и Дальнего Востока.

**Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Анализ своей деятельности
5. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** заполненная к/карта

**Критерии оценок:**

«отлично» - карта выполнена аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - карта выполнена с небольшими неточностями, аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - карта выполнена на 50%, не аккуратно, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - в задании допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Атлас. Физическая карта России и регионов России.

### **Раздел 3. Основные туристские регионы мира и их характеристики**

#### **Тема 3.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе**

##### **Практическое занятие № Практическое занятие №7 (2ч)**

##### **Комплексная характеристика страны Зарубежной Европы.**

**Цель:** обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике.

**Студенты должны знать:** основные закономерности размещения туристских ресурсов в туристском регионе Зарубежная Европа; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;

**Студенты должны уметь:** оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; давать комплексную характеристику отдельно взятой страны.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:**

План характеристики страны.

1. Географическое положение.
2. Туристский потенциал страны.
3. Туристские районы и центры туризма.
4. География туристских потоков.
5. Функциональная структура туризма и доминирующие направления.

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

**Содержание задания:**

1. Выступление на семинаре

**Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
5. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:**

1. Выступление на семинаре

**Форма контроля:** устный опрос

**Критерии оценок:**

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

### **Раздел 3. Основные туристские регионы мира и их характеристики**

#### **Тема 3.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке**

##### **Практическое занятие №8 Комплексная характеристика страны Латинской Америки**

**Цель:** обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике.

**студенты должны знать:** основные закономерности размещения туристских ресурсов в туристском регионе Латинская Америка; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;

**студенты должны уметь:** оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; давать комплексную характеристику отдельно взятой страны.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Факторы, влияющие на развитие туризма в Латинской Америке. Рекреационный потенциал Латиноамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.

1. План характеристики страны.
2. Географическое положение.
3. Туристский потенциал страны.
4. Туристские районы и центры туризма.
5. География туристских потоков.
6. Функциональная структура туризма и доминирующие направления.

**Необходимое оборудование материалы:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, компьютер, проектор.

**Содержание задания:**

1. Выступление на семинаре

**Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** выступление на семинаре

**Критерии оценок:**

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

### **Раздел 3. Основные туристские регионы мира и их характеристики**

#### **Тема 3.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии**

##### **Практическое занятие №9 Комплексная характеристика страны Зарубежной Азии**

**Цель:** обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике.

**студенты должны знать:** основные закономерности размещения туристских ресурсов в туристском регионе Зарубежной Азии; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;

**студенты должны уметь:** оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; давать комплексную характеристику отдельно взятой страны.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Факторы, влияющие на развитие туризма в Азии. Рекреационный потенциал Азиатского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения

1. План характеристики страны.
2. Географическое положение.
3. Туристский потенциал страны.
4. Туристские районы и центры туризма.
5. География туристских потоков.
6. Функциональная структура туризма и доминирующие направления.

**Необходимое оборудование и материалы:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, компьютер, проектор.

**Содержание задания:**

1. Выступление на семинаре

**Выполнение работы:**

4. Определение темы и цели занятия
5. Уточнение теоретических положений
6. Выступление на семинаре

**Требования к результатам работы:** выступление на семинаре

**Критерии оценок:**

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

## **Информационное обеспечение обучения**

### *Основная литература*

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

### *Дополнительная литература*

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474503> (дата обращения: (дата обращения: 28.08.2021).

2. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474505> (дата обращения: 28.08.2021).

3. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476157> (дата обращения: 28.08.2021).

Рекреационный район	Административная территория
1. РТЗ Европейский Север	
Кольско - Карельский	Мурманская область, Республика Карелия
Русский Север	Архангельская, Вологодская области Республика Коми
2. РТЗ Центр России	
Западный	Калининградская область
Северо - Западный	Ленинградская, Псковская Новгородская области
Центральный	Москва и Московская область, Тверская, Ярославская, Костромская, Ивановская, Владимирская, Рязанская области
Южно -Русский	Курская, Белгородская, Липецкая, Воронежская, Тамбовская, Пензенская области, Р.Мордовия,
Поволжский	Нижегородская, Кировская ,Самарская, Саратовская ,Ульяновская, Астраханская и республика Калмыкия
Уральский	Пермский край, Свердловская, Челябинская, Оренбургская, Р.Башкортостан и в. часть Удмуртии
3. РТЗ Европейский юг России	
Кавказско –Черноморский	Прибрежные районы: Сочи - Туапсе- Геленджик
Северо –Кавказский	Предгорные и низкогорные части Краснодарского и Ставропольского краёв и республик(Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Чечни и Дагестана)
Горно –Кавказский	Средне и высокогорные районы Большого Кавказа (Краснодарский край, республики: Карачаево-Черкесская, Кабардино – Балкарская, Северо – Осетинская, Ингушская, Чеченская)
Каспийский	Р.Дагестан вдоль побережья до г.Сулак
Азовский	Ростовская область и Краснодарский край вдоль Таганрогского и Темрюкского заливов
4. РТЗ Юг Сибири и Дальнего Востока	
Обско – Алтайский	Ю.части Тюменской, Томской областей, Омская, Новосибирская, Кемеровская области, Алтайский край, р.Алтай
Енисейский	Ю.часть Красноярского края, Р.Хакасия и Тыва
Прибайкальский	Бурятия и Ю.Часть Иркутской области и Читинская область, Еврейский АО
Амурско - Дальневосточный	Хабаровский край, Приморский край, Амурская область(кроме северных территорий) ,Приморский край, Сахалин и Курильские острова
5. РТЗ Азиатский север	
Обско - Путоранский	Северные районы Тюменской(автономные округа Юрга и Ямалоненецкий)и Томской областей ,север Красноярского края( в том числе плато Путорано,

	округа Эвенкийский и Долгано – Ненецкий)
Якутский	Республика Саха(Якутия), север Иркутской, Читинской и Амурской областей
Калымско- Чукотский	Магаданская область, Чукотский автономный округ, север Камчатской области
Камчатский	Юг Камчатской области

### Приложение №2

#### Города Золотого кольца России

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сергиев Посад</li> <li>• Переславль-Залесский</li> <li>• Ростов</li> <li>• Ярославль</li> <li>• Кострома</li> <li>• Иваново</li> <li>• Суздаль</li> <li>• Плещ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Александров</li> <li>• Гороховец</li> <li>• Юрьев Польский</li> <li>• Муром</li> <li>• Уglich</li> <li>• Рыбинск</li> <li>• Владимир</li> </ul> |
|--|--|

### Приложение №3

#### Перечень номенклатуры рекреационно – туристских объектов Восточно – Европейской равнины

<p><b>Равнины и плоскогорья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русская (Восточно-Европейская) равнина</li> <li>• Прикаспийская низм.</li> <li>• Мещёрская низм.</li> <li>• Прикубанская низм.</li> </ul>	<p><b>Заливы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двинская губа</li> <li>• Калининградский</li> <li>• Кандалакшский</li> <li>• Куршский</li> <li>• Печорская губа</li> <li>• Финский</li> </ul>
<p><b>Возвышенности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смоленско-Московская взв.</li> <li>• Средне-Русская взв</li> <li>• Приволжская взв.</li> <li>• Валдайская взв.</li> <li>• Донская гряда</li> <li>• Ставропольская взв.</li> </ul>	<p><b>Вершины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эльбрус 5642 (Кавказ))</li> <li>• Дыхтау</li> <li>• Казбек</li> </ul>
<p><b>Острова</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Земля Франса-Иосифа</li> <li>• Врангеля</li> <li>• Колгуев</li> <li>• Вайгач</li> </ul>	<p><b>Моря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балтийское</li> <li>• Белое</li> <li>• Баренцево</li> <li>• Азовское</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кижы</li> <li>• Соловецкие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Черное</li> </ul>
<p><b>Горы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большой Кавказ</li> <li>• Тиманский кряж</li> <li>• Северные Увалы</li> <li>• Хибины (Кольский п-ов)</li> </ul>	<p><b>Озера и водохранилища</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ладожское оз.</li> <li>• Онежское оз.</li> <li>• Каспийское (море)</li> <li>• Рыбинское вдхр.</li> <li>• Горьковское</li> <li>• Камское</li> <li>• Куйбышевское</li> <li>• Нижнекамское</li> <li>• Саратовское</li> <li>• Ильмень</li> <li>• Имандра</li> <li>• Сегозеро</li> <li>• Селигер</li> <li>• Чудское</li> <li>• Псковское</li> </ul>
<p><b>Реки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волга и Ахтуба</li> <li>• Ока</li> <li>• Кама</li> <li>• Дон</li> <li>• Печора</li> <li>• Сев. Двина</li> <li>• Вятка</li> </ul>	<p><b>Курорты и курортные местности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анапа</li> <li>• Архыз</li> <li>• Большой Сочи</li> <li>• Геленджик</li> <li>• Домбай</li> <li>• Есентуки</li> <li>• Железноводск</li> <li>• Кавказские Минеральные Воды</li> <li>• Калининградская курортная зона</li> <li>• Кисловодск</li> <li>• Красная Поляна</li> <li>• Ленинградская курортная Зона</li> <li>• Марциальные воды</li> <li>• Пятигорск</li> <li>• Сергиевские минеральные воды (Самарская область)</li> <li>• Старая Русса</li> <li>• Теберда</li> <li>• Туапсе</li> </ul>
	<p><b>Туристические центры ( крупные города)</b></p>

Перечень номенклатуры рекреационно – туристских объектов Урала, Сибири и Дальнего Востока

<p><b>Равнины и плоскогорья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Западно-Сибирская равнина</li> <li>• Ишимская равнина</li> <li>• Барабинская нзм.</li> <li>• Северо-Сибирская нзм.</li> <li>• Колымская нзм.</li> <li>• Средне-Сибирское плоскогорье</li> </ul>	<p><b>Заливы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Енисейский</li> <li>• Обская губа</li> <li>• Тазовская губа</li> <li>• Петра Великого</li> <li>• Сахалинский</li> </ul>
<p><b>Озера и водохранилища</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Байкал оз.</li> <li>• Вилюйское вдхр.</li> <li>• Зейское вдхр.</li> <li>• Саяно - Шушенское вдхр.</li> <li>• Камское</li> <li>• Телецкое</li> <li>• Кроноцкое</li> <li>• Шира оз.</li> </ul>	<p><b>Вершины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключевская сопка 4750 (Камчатка)</li> <li>• Белуха 4506 (Алтай)</li> <li>• Мунку-Сардык (Саян)</li> <li>• Народная 1895 (Урал)</li> </ul>
<p><b>Острова</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Земля Франса-Иосифа</li> <li>• Северная Земля,</li> <li>• Новосибирские</li> <li>• Новая Земля,</li> <li>• Курильские</li> <li>• Сахалин</li> </ul>	<p><b>Моря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карское</li> <li>• Лаптевых</li> <li>• Восточно-Сибирское</li> <li>• Чукотское</li> <li>• Берингово</li> <li>• Охотское</li> <li>• Японское</li> </ul>
<p><b>Горы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий Сырт</li> <li>• Уральские горы (Урал)</li> <li>• горы Мугоджары</li> <li>• горы Бырранга</li> <li>• Барабинская нзм.</li> <li>• Плато Путорана</li> <li>• Приленское плато</li> <li>• Енисейский кряж</li> <li>• Алтай горы</li> <li>• Западный и Восточный Саян</li> <li>• Яблоновый хр.</li> </ul>	<p><b>Горы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Становой хр.</li> <li>• Становое нагорье</li> <li>• Алданское нагорье</li> <li>• Патомское нагорье</li> <li>• хр. Джугджур</li> <li>• Колымское нагорье</li> <li>• Корякское нагорье</li> <li>• Чукотское нагорье</li> <li>• Верхоянский хребет</li> <li>• хребет Черского</li> <li>• Срединный хр.</li> <li>• горы Сихотэ-Алинь</li> </ul>

<p><b>Реки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урал</li> <li>• Чусовая</li> <li>• Обь</li> <li>• Иртыш</li> <li>• Тобол</li> <li>• Ишим</li> <li>• Бия</li> <li>• Катунь</li> <li>• Енисей</li> <li>• Ангара</li> </ul>	<p><b>Реки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лена</li> <li>• Яна</li> <li>• Индигирка</li> <li>• Колыма</li> <li>• Амур (с Аргунью и Шилкой)</li> <li>• Зея</li> <li>• Буряя</li> <li>• Уссури</li> <li>• Селенга</li> <li>• Нижняя Тунгуска</li> <li>• Подкаменная Тунгуска</li> </ul>
<p><b>Полуострова</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Канин Нос п-ов</li> <li>• Ямал п-ов</li> <li>• Гыданский п-ов</li> <li>• Таймыр п-ов</li> <li>• Чукотский п-ов</li> <li>• Камчатка п-ов</li> </ul>	<p><b>Курорты и курортные местности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белокуриха</li> <li>• Дарасун</li> <li>• Лебяжье (Алтай)</li> <li>• Озеро Шира</li> </ul> <hr/> <p><b>Туристические центры ( крупные города)</b></p>

**Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические рекомендации по практическим занятиям актуальны на 2022 год	Лунёва Л.А.	