

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические рекомендации
по практическим занятиям**

ОП.10 Основы детской невропатологии

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)
(углублённая подготовка)

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.А. Лунёва
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
Тематический план и содержание учебной дисциплины	Стр.5
Содержание практических занятий	Стр. 8
Практическое занятие №1 Составление таблицы «Возрастной аспект психомоторного, сенсорного и речевого развития»	Стр. 8
Информационное обеспечение обучения	Стр.9
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	Стр. 9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы детской невропатологии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Рабочей программой учебной дисциплины «Основы детской невропатологии»
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 1 практическую работу, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 2 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современных проблемах специального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию детской невропатологии;
- выявлять ребенка с проблемами в развитии среди сверстников и составлять педагогическую характеристику ребенка с отклонениями в развитии;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером патологии;

должен знать:

- понятийный аппарат невропатологии;
- классификации неврологических расстройств;
- причины и симптомы нарушений нервной деятельности в детском возрасте;
- общие сведения о нервных болезнях и особенностях проявления их в детском возрасте.
- клинические проявления основных патологических процессов в центральном и периферическом отделах нервной системы,
- особенности проявления и возникновения речевой патологии у детей, механизмы компенсации при различных патологических процессах.
- принципы диагностики и реабилитации первых признаков заболеваний.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 Основы детской невропатологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Неврология		14	
Введение	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 1.1 Эволюция нервной системы	Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Значение знания основ детской невропатологии детей для правильной организации учебно-воспитательной работы в ДОУ. Этапы развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде;		
	Самостоятельная работа №1 Изучение основных этапов развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде;	6	
Тема 1.2 Строение и функции нервной системы человека	Содержание учебного материала	-	1,2,3
	Строение нервной ткани. Понятие о синапсе. Проводящие пути. Структура нервной системы. Строение спинного и головного мозга Цитоархитектоника коры головного мозга. Три блока в структуре нервной системы: энергетический, гностический, программирования и мотивации деятельности.		
	Самостоятельная работа №2 Изучение материала по учебнику, таблицам, рисункам. Выполнение теста по теме «Строение и функции нервной системы человека».	6	
Тема 1.3 Основные механизмы осуществления ВНД	Содержание учебного материала	1	2
	Основные механизмы осуществления ВНД: характеристика безусловных и условных рефлексов. Условия образования условных рефлексов и современные представления об их физиологических механизмах. Роль возбуждения и торможения в процессах высшей нервной деятельности. Иррадиация, концентрация и взаимная индукция нервных процессов. Динамический стереотип.		
Раздел 2. Детская невропатология		21	

Тема 2.1. Общая невропатология	Содержание учебного материала	1	2,3
	Причины заболеваний нервной системы в детском возрасте. Симптомы и синдромы неврологических расстройств: расстройства двигательных функций; чувствительные расстройства; вегетативные расстройства; синдромы нарушений высших корковых функций		
Тема 2.2 Частная невропатология. Болезни нервной системы у детей	Содержание учебного материала	-	1,2
	Дизонтогенез. Аномалии развития. Хромосомные нарушения. Генетические расстройства. Мышечные дистрофии. Опухоли мозга. Инфекционные заболевания нервной системы у детей и их последствия(менингиты, энцефалиты, хорея ,полиомиелит и др).Травматические поражения нервной системы у детей и их последствия. Минимальная мозговая дисфункция (ММД) Детский церебральный паралич (ДЦП) Ночное недержание мочи (энурез) Судорожный синдром (эписиндром) Неврозы (невротические реакции у детей) Астенические расстройства		
	Самостоятельная работа №3 Описание заболеваний нервной системы у детей	10	
Тема 2.3 Неврологические основы патологии речи у детей	Содержание учебного материала	-	2,3
	Физиологические механизмы развития речи. Фонетико – фонематические расстройства речи (дислалия, дизартрия). Лексико – грамматические расстройства речи (алалия, детская афазия). Темпоритмические расстройства речи. Заикание. Расстройства письменной речи дислексия, дисграфия).		
	Самостоятельная работа №4 Описание заболеваний патологии речи у детей	10	
Раздел 3. Комплексное психолого-медико – педагогическое изучение и преодоление нарушений психофизического развития детей		13	
Тема 3.1 Психомоторное развитие ребёнка	Содержание учебного материала	-	
	Функциональные системы и их значение в развитие человека. Возрастное психомоторное развитие детей (2-7лет).		

	Практическая работа №1 Составление таблицы «Возрастной аспект психомоторного, сенсорного и речевого развития»	2	
Тема 3.2 Общие принципы клинического обследования детей, дифференциальной диагностики, консультирования	Содержание учебного материала	1	
	Анамнестические сведения. Физическое развитие ребёнка. Влияние внешней среды на физическое развитие. Психоневрологическое обследования: исследование черепно – мозговой иннервации, двигательной сферы, психической сферы. Дополнительные методы обследования. Составление заключения.		
Тема 3.3 Психолого – педагогические наблюдения и приёмы коррекции отклонений в развитии детей в ДОУ и семье	Содержание учебного материала	-	
	Принципы психолого – педагогических наблюдений и коррекционного воздействия в развитии детей в ДОУ. Совместная психолого – педагогическая работа с родителями;		
	Самостоятельная работа №5 Составление беседы для родителей. (Сбор анамнестических данных).	6	
	Самостоятельная работа №6 Составление плана мероприятий работы воспитателя с семьёй аномального ребёнка	4	
Итого		48	

Раздел 3. Комплексное психолого- медико – педагогическое изучение и преодоление

Тема 3.1 Психомоторное, сенсорное и речевое развитие ребёнка

Практическое занятие №1 (2ч) Составление таблицы «Возрастной аспект психомоторного, сенсорного и речевого развития»

Цель: систематизация, углубление полученных теоретических знаний;

Студенты должны знать: возрастные аспекты психомоторного, сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста

Студенты должны уметь: анализировать текст учебника, выбирать основной материал по теме, составлять конспект.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий. Функциональные системы и их значение в развитие человека. Возрастное психомоторное развитие детей (2-7 лет).

Содержание задания: Составить таблицу по теме «Возрастной аспект психомоторного, сенсорного и речевого развития»

Периоды развития	Особенности развития		
	Психомоторное развитие	Сенсорное развитие	Речевое развитие

Рекомендации по выполнению заданий.

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе

Требования к результатам работы:

1. Заполненная таблица в тетради.

Контрольные вопросы:

1. Какой период в развитии ребёнка является опасным?
2. Какую роль играет наследственность в процессе развития ребёнка?

Критерии оценки:

«отлично» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов;

«хорошо» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.

«удовлетворительно» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

«неудовлетворительно» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

Список рекомендуемой литературы:

1. Налобина А.Н. Возрастная анатомия. Основы детской невропатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85496.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Налобина А.Н. Возрастная анатомия. Основы детской невропатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85496.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Л.О. Бадалян «Детская неврология» учебник, М. : МЕДпресс-информ, 2021 - 608 с.

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические рекомендации по практическим занятиям актуальны на 2022 год	Лунёва Л.А.	