Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора института-
директор колледжа

_____ Л.Н. Мозуль
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД
_____ Г.М. Шульц
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
_____ О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2022 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла

Протокол № 8
от «31» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Э.В. Чупина
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

приказ Министерства образования и науки РФ «05» февраля 2018 г. № 67

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... **4**

1.1 Область применения рабочей программы…….…. **4**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы…….. **4**

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……..… **4**

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины…… **6**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. **6**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы…….. **6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины……. **7**

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины…… **11**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….. **11**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению…….. **11**

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……... **11**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. **13**

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения…… **13**

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств…….. **14**

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ…….. 32

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина « Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 1-4 семестры

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
	Осуществлять устную и	

ОК.05	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Знать: языковый материал для осуществления безналичных расчетов (формы расчетов, виды иностранных валют, счета ЛОРО и НОСТРО), в том числе инструкции и нормативные документы по специальности. Уметь: проверять и заполнять различные виды платежных документов в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.	Знать: языковый материал для осуществления международных расчетов, нормы международного права, определяющие правила их проведения; структуру внешнеэкономического контракта, виды валютных операций, формы оплаты: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды конверсионных операций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей. Уметь: заполнять различные виды платежных документов в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; проверять платежные документы, на их соответствие валютному законодательству РФ и условиям и формам международных расчетов. осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часов,
в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка 126 часов;
-самостоятельная работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**134**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе: практические занятия	**126**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Итоговая аттестация в форме экзамена, 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**38**	
Тема 1.1 Знакомство. Представление себя и других Рассказ о себе о своих близких.	**Практическое занятие № 1.** Я и моя семья. Друзья. Увлечения. Грамматический материал: The Word Order in the Sentence Nouns. Degrees of Comparison.	2	ОК. 03 ОК .04 ОК .05 ОК .10
Тема 1.2 Английский язык и его роль в современном мире	**Практическое занятие № 2.** Особенности английского языка. Англоязычные страны. Вклад носителей английского языка в мировую науку и культуру. Грамматический материал: The Personal Pronouns. The Possessive Pronouns.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10
Тема 1.3 Путь к успеху	**Практическое занятие № 3** Качества, необходимые для достижения успеха в жизни. Интервью с успешными людьми. Личность и успех. Грамматический материал: The Definite Article. The Indefinite Article The Present Simple, Past Simple, Future Simple Tenses	**8**	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10
Раздел 2. Развивающий курс			

Тема 2.1 Визит зарубежного партнера	**Практическое занятие № 4.** Встреча в аэропорту, офисе. Взаимоотношения в организациях. Речевой этикет. Формы обращений. Грамматический материал: The Present Continuous Tense..	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
Тема 2.2 Устройство на работу	**Практическое занятие № 5.** Анкета, резюме. Что надо и не надо делать в поисках работы. Собеседование с работодателем. Специальные клише и выражения. Грамматический материал: The Past Continuous Tense	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
Тема 2.3 Деловая командировка	**Практическое занятие № 6.** Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Современные средства передачи информации. Интернет. Грамматический материал: The Present Perfect Tense.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.10
Тема 2.4 Прибытие в страну	**Практическое занятие № 7.** Таможенный и паспортный контроль. Поездка на автобусе. Структура делового письма. Деловая лексика. Клише и выражения по теме. Грамматический материал: The Past Perfect Tense.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.10
Тема 2.5 Быт и сервис	**Практическое занятие № 8.** Бытовые условия семьи. Ифраструктура места проживания. Грамматический материал: Complex Object	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		**96**	
Тема 3.1 Возникновение и развитие банков	**Практическое занятие № 9.** Исторический аспект создания банков. Что такое банки. Цели и задачи банков. История развития банков в России. Основные экономические и банковские термины. Грамматический материал: Modal Verbs: can,may ,must, should, would	10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.10

Тема 3.2 Банковские профессии	**Практическое занятие № 10.** Банковские профессии. Профессиональные тоебования к банковским служащим. Правила поведения банковских служащих с клиентами. Грамматический материал: Gerund and its Functions in Sentences Prepositions	10	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10
Тема 3.3 Понятие и элементы банковской системы	**Практическое занятие № 11** Центральные банки и основы их деятельности. Международное сотрудничество центральных банков. Европейский центральный банк и Банк России. Денежно-кредитная политика Банка России на 2018-2021 г. Коммерческие банки и характеристика их деятельности. Грамматический материал: Infinitive and its Functions in Sentences.	10	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10
Тема 3.4 Банковские продукты и виды банковских услуг	**Практическое занятие № 12.** Виды банковских продуктов. Виды банковских услуг. Грамматический материал: Passive Voice Conditionals	12	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ОК.10
Тема 3.5 Деньги. Валюта. Европейская валютная система	**Практическое занятие № 13** Деньги. Возникновение денег. Функции денег. Эволюция денег. Европейская валютная система. Иностранная валюта. Обмен валют. Грамматический материал: The Future- in- the Past	10	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Самостоятельная работа № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Деньги. Валюта. Европейская валютная система». Подготовить презентацию на тему: «Эволюция денег». Подготовка проекта на тему: «Валюты мира».	4	

Тема 3.6 Валютное регулирование и валютный контроль	**Практическое занятие № 14** Федеральный закон от10.12.2003 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Структура внешнеэкономических контрактов по экспорту-импорту товаров и услуг. Банковское сопровождение внешне-экономических контрактов. Грамматический материал: Structure of special questions.	14	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Самостоятельная работа № 2 1.Составление внешнеэкономического контракта по экспорту товаров с условием поставки EXW Великий Новгород. 2.Составить внешнеэкономический контракт по импорту товаров с условием поставки DDU Великий Новгород	4	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ОК.10
Тема 3.7 Мировой бизнес. Международные расчеты. Международная платежная система SWIFT(Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication)	**Практическое занятие № 15** Мировой бизнес. Деловые контакты. Международные расчеты. Международная платежная система SWIFT. Формы платежа (банковский перевод, инкассо, аккредитив). Грамматический материал: Participle I, Participle II. The Indirect speech	10	ПК.1.2 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Итого	**134**	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методической комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и реализации образовательной программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: ПК, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по темам.

Специализированная мебель: 9 столов, 20 стульев, рабочее место преподавателя, доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература;

Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530540 (дата обращения: 27.06.2022).

Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511627 (дата обращения: 27.06.2022).

б) Дополнительная литература

1/Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511676 (дата обращения: 27.06.2022).

1. Программное обеспечение

Наименование программного продукта	**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	**Договор**	**Срок договора**
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса, выполнения индивидуальных домашних заданий по темам.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета в 4-м семестре.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих и профессиональных компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10	**Формы контроля:** групповой, фронтальный, индивидуальный **Методы контроля умений:** практические задания по работе с информацией, документами, литературой; самостоятельная работа; представление продукта **Методы контроля знаний:** тестирование устный опрос диктанты, контрольная работа, **Методы оценки:** -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка.
Знать: языковый материал для осуществления безналичных расчетов (формы расчетов, виды иностранных валют, счета ЛОРО и НОСТРО), в том числе инструкции и нормативные документы по специальности; Уметь: проверять и заполнять различные виды платежных документов в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ПК.1.2 ПК.1.5	

Знать: языковый материал для осуществления международных расчетов, нормы международного права, определяющие правила их проведения; структуру внешнеэкономического контракта, виды валютных операций, формы оплаты: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды конверсионных операций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей. Уметь: заполнять различные виды платежных документов в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; проверять платежные документы, на их соответствие валютному законодательству РФ и условиям и формам международных расчетов. осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ПК.1.2 ПК.1.5	

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2» 49% и менее

Оценка «3» от 50% до 69%

Оценка «4» от 70% до 90%

Оценка «5» от 91% до 100%

Критерии оценки	Кол-во заданий	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	4	3
Использование профессиональной терминологии		

Пример контрольной работы

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.

Задание 1. Соотнесите слова с определениями.

_____ export — a. an article of commerce
_____ quality — b. a tax levied by a government on imports or occasionally exports for purposes of protection
_____ quota — c. a native registered or naturalized member of a state, nation, or other political community
_____ import — d. a movement downward or towards something smaller
_____ tariff — e. goods or services sold to a foreign country or countries
_____ commodity — f. a prescribed number or quantity, as of items to be manufactured, imported, or exported
_____ citizen — g. degree or standard of excellence, especially a high standard
_____ decline — h. goods or services that are bought from foreign

English term	**Russian equivalent**
Buyer (n)	покупатель
Competition (n)	конкуренция
Costs (n, pl)/and benefits (n, pl)	Издержки/выгоды
Customer (n)	клиент
Decision-making process	Процесс принятия решений
Economic principle (law)/principle (law) of economics	Экономический принцип (закон), экономическое предвидение
Economic system	Экономическая система
Free market economy	Свободная рыночная экономика
Income tax	Подоходный налог/налог на прибыль
Public debt	Государственный долг
Supply(n)	Поставка, предложение
Tax(n)	налог

Задание 2. Заполните пропуски в следующих предложениях

1. The study ____ economics would be incomplete _____ an understanding ____ the nation's role _____ the world economy.
2. _____ opening _____ markets, a government allows its citizens to produce and export those things they are best _____.
3. When a country decides to protect its economy _____ erecting artificial trade barriers, the result is often damaging _____ everyone.

4. _____ the fact that trade is _____ great importance _____ each nation, all countries impose restrictions _____one form or another to protect some _____their domestic industries.

5. Indian tea, Brazilian coffee, and American films are sold _____ the world _____ currencies diverse as Turkish liras and Mexican pesos.

6. Tariffs are customs duties or taxes imposed _____ a government _____ the importation ____ a good.

7. Tariffs may be specific, _____ the form _____ a tax per unit _____ the commodity, or ad valorem, based _____ the value _____ the commodity.

Задание 3. Соотнесите слова и словосочетания в рамке с определениями

quota, manufactured goods, patent, revenue, tariffs, agent, embargo, licence, balance of payments, customs, subsidiary

1. _____.
2. Одежда, бытовая техника, посуда, мебель, автомобили и иные подобные товары, производимые обрабатывающей промышленностью _____.
3. Лицо, которое действует от имени и по поручению другого лица, предприятия, правительства и т.д. _____.
4. Установленное число или количество изделий, которое может производиться, импортироваться или экспортироваться _____.
5. Правительственное учреждение (ведомство), несущее ответственность за взимание пошлин _____.
6. Разница между национальным доходом и национальными расходами за определенный период времени _____.
7. Общий доход, получаемый от коммерческих предприятий, инвестиций, имущества и т.д. _____.
8. Государственные пошлины на импорт _____ .
9. Юридически самостоятельное предприятие, контрольный пакет акций или уставной капитал которой принадлежит другой - материнской компании _____.
10. Документ, свидетельство, сертификат, дающий официальное право на определенный вид деятельности _____
11. Официальный документ, дающий право на производство, использование или продажу технических новинок или изобретений _____.

Задание 4. Заполните пропуски в следующих предложениях

trade restrictions, exceed, comprises, source of revenue, joint venture, balance, customs boundaries, balance of payments, total value (x2), tariffs, subsidiary, revenue and expenditure

1. Exporting and importing of goods are the major sources of international _____ _____ for most countries.
2. The WTO regulates _____ and reduces _____ between member countries.
3. International business _____many different types of services.
4. Companies can either set up a local _____ or _____ with a local partner.
5. If there were no tariffs, _____, trade would then flow freely throughout the world.
6. Earnings from transportation and from foreign travel can be an important _____.

7. When exports _____imports we say that the country has a favourable _____ _____.

8. Over a period of time the _____of exports should _____with the _____ of imports.

в) ***Пример творческой письменной работы***

Тема 3.5 Деньги. Валюта. Европейская валютная система

Содержание задания: Напишите эссе на тему “Возникновение денег”(”Appearance of money”)**.**

Практические рекомендации:

1.Для написания эссе используй те знания, полученные при изучение дисциплины “ Деньги, денежное обращение и кредит”.

2.Используйте предлагаемые фразеологические обороты:

money rules . . .	a store of . . .
a money economy based on . . .	a temporary store of . . .
medium of . . .	the function of regulating . . .
since time and effort are . . .	the euro in many . . .
money performs . . .	over the course . . .

Основные требования к результатам работы:

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, проектные работы, вт.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

1.Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2. Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в концепредложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ

Оценка	Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий
5 «отлично»	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.	1
4 «хорошо»	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.	1
3 «удовлетво-рительно»	1. Содержание: Коммуникативная задача решена.2.Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.	1
2	1. Содержание: Коммуникативная задача не решена. 2.	1

«неудовлетворительно»	Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок.5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.	

Форма контроля: творческая письменная работа

Тема 3.2 Банковские профессии *(Banking Occupations)*

Устный индивидуальный опрос (монологическое высказывание)

Содержание задания:

.Составить развернутое монологическое высказывание по теме:»Applying for a Job".

Практические рекомендации:

1.Ориентируемый объем: 15-20 предложений
2.Используйте фразеологические сочетания, приведенные ниже.
An ideal job for me is a job . . .

that suits my personality
with prospects of promotion
that gives independence
well-paid
risky
exciting
that encourages thinking and developing
calm and steady
which is connected with communication
prestigious
part-time
without long business trips
with educational opportunities
with good work conditions

Основные требования к результатам работы

с) Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях)

Объем высказывание 15-20 предложений.

Оценка	Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий
5 «отлично»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	1
4 «хорошо»	Не полный объем высказываия. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначитель но влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована.В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	
3 «удовлетво-рительно»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Коммуникация затруднена в значительное мере, отсутствует речевая инициатива Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок влиянием родного языка.	

2 «неудовлетворительно»	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены.Коммуникация затруднена в значительной мере,отсутствует речевая инициатива Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок под влиянием родного языка. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	

Форма контроля: устный опрос

d) Тестовые задания

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

За тестовые работы оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2» 49% и менее

Оценка «3» от 50% до 69%

Оценка «4» от 70% до 90%

Оценка «5» от 91% до 100%

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	19	2
Знание профессиональных терминов		

Пример тестовых заданий.

Тема 3.4 Банковские продукты и виды банковских услуг

Тест:

1.Traditional banking services include…

a) lending money; receiving deposits of money; processing transactions;
b) receiving deposits of money and issuing banknotes as legal tender;
c) processing transactions and controlling interest rates.

2.There are three types of banks…

a) retail banks, commercial banks and central banks;
b) investment banks, saving banks, resrve banks;
c) retail banks; investment banks and central banks.

3. An asset of a bank is something of value that…

a) the investors own;
b) tht bank owns;
c) the bank owes.

4.Loans to customers are…

d) bookkeeping entries;

e) bank` s liabilities;
f) bank`s assets

5.A complete list of all the bank`s assets and liabilities is called …

a) customers`s deposits;
b) the bank`s balance sheet;
c) net worth.

6.Money makes the trading process

a) simpler and more efficient
b) longer and more complicated
c) less understandable

7.Trading in barter economy

a) doesn't need a lot of time and effort
b) is very expensive
c) is not wasteful

8.Today money consists mainly of

a) paper bills, coins made of various metals
b) shells, dog teeth, buttons
c) pressed leaves

9.The Japanese currency is

a) euro
b) yuan
c) yen

Форма контроля: письменная работа

Промежуточная аттестация

1. **Практическое задание по одной из грамматических тем**

1. The Present Simple Tense
2. The Past Simple Tense
3. The Future Simple Tense
4. The Present Continuous Tense
5. The Past Continuous Tense
6. The Future Continuous Tense
7. The Present Perfect Tense
8. The Past Perfect Tense
9. The Future Perfect Tense
10. The Perfect Continuous Tense
11. Complex Object
12. Complex Subject
13. Gerund and its Functions
14. General questions
15. Special Questions
16. Participle I,
17. Participle II
18. Modal Verbs

19. Conditionals
20. Prepositions

Итоговая аттестация

д) экзамен:
При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Логичность и последовательность в изложении информации Использование профессиональной терминологии Демонстрация теоретических знаний Готовность к решению практических задач	20

Перечень заданий **к экзамену.**

1.Монологическое (диалогическое) сообщение по теме:

Card 1 English language as a language of international communication
Card 2 International trade
Card 3 Money as a medium of exchange
Card 4 Functions of money
Card 5. Applying for a position in banks
Card 6. Foreign currency and the rate of exchange
Card 7. Export-import operations (INCOTERMS 2020)
Card 8. What is the BANK of RUSSIA ?
Card 9. Banking products and services
Card 10. Foreign exchange transactions
Card 12. Currency regulation and inspection
Card 13 Economics as a Science.
Card 14. Main Economic Laws
Card 15. Money as a medium of exchange
Card 16. Functions of money
Card 17. Applying for a position of accountant
Card 18.Appearance of banks
Card 19. Banking products and services
Card 20. System SWIFT (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication)

2.Тестовые задания
Тест N 1.
(Время выполнения 15 мин).

1. Money makes the trading process
   a) simpler and more efficient
   b) longer and more complicated
   c) less understandable
2.Trading in barter economy

a) doesn't need a lot of time and effort
b) is very expensive
c) is not wasteful

3.Today money consists mainly of
a) paper bills, coins made of various metals
b) shells, dog teeth, buttons
c) pressed leaves

4.The Japanese currency is
a) euro
b) yuan
c) yen

5.The wealth of individuals is
a) the money they have given on charity
b) their accumulated savings
c) their inherited property

6.Golden coins are the examples of commodity money,
a) because their gold content is a commodity.
b) because they are very beautiful.
c) because gold is very hard and can't be spoilt.

7.Fiat money is paper money the value of which
a) is equal to the value of the material they are made of.
b) is usually more than their value as money.
c) is fixed by government.

Тест N 2.

(Время выполнения: 10 минут)

1. Traditional banking services include…
b) lending money; receiving deposits of money; processing transactions;
c) receiving deposits of money and issuing banknotes as legal tender;
d) processing transactions and controlling interest rates.

2. There are three types of banks…
a) retail banks, commercial banks and central banks;
b) investment banks, saving banks, reserve banks;
c) retail banks; investment banks and central banks.

3. An asset of a bank is something of value that…
a) the investors own;
b) the bank owns;
c) the bank owes.

4. Loans to customers are…
d) bookkeeping entries;
e) bank` s liabilities;
f) bank`s assets

5. A complete list of all the bank`s assets and liabilities is called …
a) customers` deposits;
b) the bank`s balance sheet;
c) net worth.

Тест N3 .
(Время выполнения 15 мин).

Multiple choice. Complete the following sentences using the information from the text.

1. Exporting and importing of goods are the major sources of_____
   a. making the population of the country better off
   b. international **revenue and expenditure** for most countries
   c. flourishing of the country

2. Greece and Norway depend heavily on revenue collected from _____
   a. livestock farming
   b. mining
   c. carrying foreign cargo on their ships

3. The most common measures to control international trade are _____
   a. tariffs and quotas
   b. import and export embargoes
   c. customs boundaries

4. Tariffs and quotas raise the price of imported goods to "protect" _____
   a. imported goods
   b. exported goods
   c. domestically produced goods

5. In order to start manufacturing in the export market companies can set up _____
   a. a merchandising company
   b. a local subsidiary or a joint venture with a local partner
   c. a multinational company

6. Primary products are _____
   a. agriculture, mining, oil extracting
   b. insurance, banking, tourism
   c. building and construction, aircraft making and baking

7. When imports exceed exports the balance of payments is said to be
   a. unfavourable
   b. favourable
   c. desirable

3.Контрольная работа.
Вариант 1.

Задание 1. Соотнесите слова с определениями.

_____	export	a. an article of commerce
_____	quality	b. a tax levied by a government on imports or occasionally exports for purposes of protection
_____	quota	c. a native registered or naturalized member of a state, nation, or other political community
_____	import	d. a movement downward or towards something smaller
_____	tariff	e. goods or services sold to a foreign country or countries
_____	commodity	f. a prescribed number or quantity, as of items to be manufactured, imported, or exported
_____	citizen	g. degree or standard of excellence, especially a high standard

_____ decline h. goods or services that are bought from foreign

English term	Russian equivalent
Buyer (n)	покупатель
Competition (n)	конкуренция
Costs (n, pl)/and benefits (n, pl)	Издержки/выгоды
Customer (n)	клиент
Decision-making process	Процесс принятия решений
Economic principle (law)/principle (law) of economics	Экономический принцип (закон), экономическое предвидение
Economic system	Экономическая система
Free market economy	Свободная рыночная экономика
Income tax	Подоходный налог/налог на прибыль
Public debt	Государственный долг
Supply(n)	Поставка, предложение
Tax(n)	налог

Задание 2. Заполните пропуски в следующих предложениях

1. The study ____ economics would be incomplete _____ an understanding ____ the nation's role _____ the world economy.
2. _____ opening _____ markets, a government allows its citizens to produce and export those things they are best _____.
3. When a country decides to protect its economy _____ erecting artificial trade barriers, the result is often damaging _____ everyone.
4. _____ the fact that trade is _____ great importance _____ each nation, all countries impose restrictions _____one form or another to protect some _____their domestic industries.
5. Indian tea, Brazilian coffee, and American films are sold _____ the world _____ currencies diverse as Turkish liras and Mexican pesos.
6. Tariffs are customs duties or taxes imposed _____ a government _____ the importation ____ a good.
7. Tariffs may be specific, _____ the form _____ a tax per unit _____ the commodity, or ad valorem, based _____ the value _____ the commodity.

Задание 3. Соотнесите слова и словосочетания в рамке с определениями

quota, manufactured goods, patent, revenue, tariffs, agent, embargo, license balance of payments, customs, subsidiary

____

2. Одежда, бытовая техника, посуда, мебель, автомобили и иные подобные товары, производимые обрабатывающей промышленностью _____.

3. Лицо, которое действует от имени и по поручению другого лица, предприятия, правительства и т.д. _____.

4. Установленное число или количество изделий, которое может производиться, импортироваться или экспортироваться _____.

5. Правительственное учреждение (ведомство), несущее ответственность за взимание пошлин _____.

6. Разница между национальным доходом и национальными расходами за определенный период времени _____.

7. Общий доход, получаемый от коммерческих предприятий, инвестиций, имущества и т.д. _____.

8. Государственные пошлины на импорт _____ .

9. Юридически самостоятельное предприятие, контрольный пакет акций или уставной капитал которой принадлежит другой - материнской компании _____.

10. Документ, свидетельство, сертификат, дающий официальное право на определенный вид деятельности _____

11. Официальный документ, дающий право на производство, использование или продажу технических новинок или изобретений _____.

Задание 4. Заполните пропуски в следующих предложениях

trade restrictions, exceed, comprises, source of revenue, joint venture, balance, customs boundaries, balance of payments, total value (x2), tariffs, subsidiary, revenue and expenditure

1. Exporting and importing of goods are the major sources of international _____ _____ for most countries.

2. The WTO regulates _____ and reduces _____ between member countries.

3. International business _____many different types of services.

4. Companies can either set up a local _____ or _____ with a local partner.

5. If there were no tariffs, _____, trade would then flow freely throughout the world.

6. Earnings from transportation and from foreign travel can be an important _____.

7. When exports _____imports we say that the country has a favourable _____ _____.

8. Over a period of time the _____of exports should _____with the _____ of imports.

Вариант 2

Задание 1.

Make a few sentences of the following elements:

Sherlock Holmes			outstanding	detective
Conan Doyle			famous	detective story writer
Agatha Christie	is	a	well-known	author of spy novels
Poirot		an	English	lawyer

Megre Jan Flemming Anatoly Conie			French Russian

Задание 2. Complete the following sentences with articles (if necessary):

1 It is ... serious statement. I cannot support it. ... statement contradicts ... facts.

2 He is ... criminal. He was sentenced to 5 years of... imprisonment. Did you see ... criminal when ... sentence was pronounced?

3 Last week they at last approved... bill. I hope it will become ... law in May.

4 I'm afraid ... Clause 3 of... Contract is not quite clear to me.

5 ... hijacker was arrested soon after... attack started.

6 One of... problems they discussed concerned ... arrest of... soldier.

Задание 3. Translate in to Russian

1. We want Nick (him) to visit us.
2. They expect the train (it) to come on time.
3. We want Helen to help us.
4. Do you wish me to join you?
5. I expect
6. soon.
7. We know him to be a cool guy.
8. They consider the matter to be serious.
9. We'll get you to do it.
10. My wife wants me to take her to the airport.
11. Do you want me to help you with the suitcase.
12. He's mad with me. He doesn't want me to call him again.
13. The teacher wants us to be on time. приходили вовремя.
14. What do you want me to do for you?
15. My wife wants me to drive.
16. her to the airport.

Задание N 4. Переведите на английский язык.

1. Ты хочешь, чтобы я пошел с тобой?

.....

2. Анна хочет, чтобы я познакомился с ее братом.

.....

3. Моя жена не хотела, чтобы мы переехали на новое место.

.....

4. Родители Криса хотели, чтобы он учился в Париже.

.....

5. Мы ожидали, что Лиз опоздает.

.....

6. Все думали, что он богат, но на самом деле у него было не много денег.

.....

7. Я не ожидал, что Хелен позвонит мне среди ночи.

1. Он заставил меня пообещать (дать обещание).

.....

2. Позвольте мне остаться еще на один день.

.....

3. Он никому не позволяет входить в дом.

.....

4. Доктор не позволил мне открывать окно.

.....
5. Не заставляй меня плакать, детка.
.....
6. Я заставлю тебя заплатить за то, что ты сделал.
.....
7. Позвольте мне задать вам несколько вопросов.
.....
8. Посетителям здесь нельзя парковаться.
.....
9. Курение здесь не разрешено (запрещено).

Критерии оценки:

а)Монологическое высказывание

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях)

Объем высказывание 15-20 предложений.

Оценка	Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий
5 «отлично»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	1
4 «хорошо»	Не полный объем высказываия. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда	

	на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначитель но влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована.В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	
3 «удовлетво-рительно»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Коммуникация затруднена в значительное мере, отсутствует речевая инициатива Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок влиянием родного языка.	
2 «неудовлетвори-тельно»	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены.Коммуникация затруднена в значительной мере,отсутствует речевая инициатива Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок под влиянием родного языка. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	

b) Тестовые задания

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Оценка «2» 49% и менее

Оценка «3» от 50% до 69%

Оценка «4» от 70% до 90%

Оценка «5» от 91% до 100%

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	19	2
Знание профессиональных терминов		

c) Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2» 49% и менее

Оценка «3» от 50% до 69%

Оценка «4» от 70% до 90%

Оценка «5» от 91% до 100%

Критерии оценки	Кол-во заданий	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	4	5
Знание профессиональных терминов		

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
	Протокол методического совета N 1 от 02.09.2022	30.08.2022	П.1.4, 2.1,2.2	Гусева Г.В.	