

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**МДК 01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной
подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников

(углублённая подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального университета

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись) Кузьмина С.Н.
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК ПовГУ


(подпись) Кузьмина В.Н.
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

ц

Содержание

1	Пояснительная записка.....	4
2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1	Содержание самостоятельной работы.....	12
	Самостоятельная работа 1.....	12
	Самостоятельная работа 2.....	13
	Самостоятельная работа 3.....	13
	Самостоятельная работа 4.....	14
	Самостоятельная работа 5.....	15
	Самостоятельная работа 6.....	16
	Самостоятельная работа 7.....	17
3	Информационное обеспечение обучения.....	19
	Лист регистрации изменений.....	20

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение);
- 2 Рабочей программой модуля ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 190 часов (заочная форма обучения).

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: написание рефератов, составление аннотации на работу, анализ авторской программы, составление таблиц, разработка сценариев мероприятий двигательного режима, составление бесед с родителями.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования физкультурных праздников;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценки реферата (работы № 4 и 7)

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя и работу студентов по написанию рефератов. Их по МДК 01.02 два. Методика написания реферата включает в себя последовательную работу над текстом, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Общие критерии оценки реферата:

- глубина и полнота раскрытия темы реферата;
- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность реферата;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы: не менее семи источников, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения

- - наличие выводов по результатам анализа;
- - выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата

Отметка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Отметка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Отметка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0 % соответствия критериям.

Критерии оценки аннотации (работа № 1)

Аннотация даёт характеристику печатного издания, его основной темы и проблематики, даёт представление об объекте, цели работы и её результате. Включает сведения о содержании произведения, его авторе, достоинствах работы, носит рекомендательный характер, даёт оценку её пригодности для педагогов дошкольных образовательных организаций, для родителей. Средний объём аннотации – 2 листа формата А – 4.

Отметка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Отметка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Отметка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0 % соответствия критериям.

Критерии оценки таблиц (работа № 3)

- информативность;
- удобочитаемость;
- адекватность информации;
- грамматическая правильность.

Отметка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Отметка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Отметка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Критерии оценки конспекта спортивного праздника(работа № 5)

Конспект содержит цель, задачи, необходимое оборудование, предварительную работу, оформление зала, музыкальное сопровождение, план проведения праздника: жеребьёвки, эстафеты, конкурсы, подведение итогов. Соответствует возрасту.

Отметка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Отметка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Отметка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Критерии оценки плана беседы с родителями (работа № 6)

Беседа включает в себя вопросы к родителям о необходимости закаливания детей в домашних условиях. Вопросы могут быть репродуктивного, проблемно-поискового характера. Поставлены вопросы в определённой логике. Количество вопросов – не менее десяти.

Отметка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Отметка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Отметка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения		
<p align="center">ПМ. 01</p> <p>Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p>		212			
<p align="center">МДК 01.02</p> <p>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p>		22			
<p align="center">Тема 2.1</p> <p>Общие вопросы теории физического</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="488 1342 1615 1422"> <tr> <td data-bbox="488 1342 555 1422">1.</td> <td data-bbox="555 1342 1615 1422">Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия. Место и роль физической культуры в</td> </tr> </table>	1.	Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия. Место и роль физической культуры в	3	1, 2
1.	Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия. Место и роль физической культуры в				

воспитания ребенка		общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Система физического воспитания дошкольников в России.		
	2.	Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.		
	3.	Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений. Физические упражнения – основное средство физического воспитания.		
Тема 2.2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до сем и лет	Содержание		3	1, 2
	1.	Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.		
Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Содержание		4	1, 2, 3
	1.	Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.		
	2.	Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.		
	3.	Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.		
	4.	Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации		

		и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.		
	5.	Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.		
	6.	Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.		
	7.	Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.		
	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка)		2	
	1. Составление конспектов и проведение комплексов общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп с использованием оборудования мастерской			
Тема 2.4	Содержание		4	1, 2, 3
Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	1.	Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками.		
	2.	Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность		

		детей.		
	3.	Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.		
	4.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию.		
	Практическое занятие № 2 (практическая подготовка)		2	
	1. Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп с использованием оборудования мастерской			
Тема 2.5. Планирование работы по физическому воспитанию детей	Содержание		3	1,2,3
	1.	Планирование работы по физическому воспитанию детей. Работа с семьей по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста.		
	Практическое занятие № 3 (практическая подготовка)		2	
	1. Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей в ДОУ. Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания детей и укрепления их здоровья с использованием ИКТ			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.			190	2,3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Составление аннотации на работу Вавиловой Е. Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» 1983г.				

<ul style="list-style-type: none"> 2. Анализ авторской программы Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник». 3. Развитие моторики ребенка от рождения до семи лет (составление таблицы). 4. Русские подвижные игры в физическом воспитании дошкольника. 5. Разработка сценария спортивного праздника. 6. Составление плана беседы с родителями о необходимости проведения закаливания детей. 7. Закаливание – одно из средств увеличения потенциала здоровья детей (написание реферата). 		

Содержание самостоятельной работы

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 1

Составление аннотации на работу Е.Н. Вавиловой «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» 1983г. (27 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите работу Е.Н. Вавиловой «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» 1983 г. Используйте аналитическое (глубоко осмысленное) чтение. Прочтите весь текст внимательно с учётом всех сносок и ссылок с целью постижения основного содержания книги. Дайте анализ, оценку источника, сопоставьте авторскую позицию с взглядами других авторов и своей собственной.

2 Составьте аннотацию на работу, дав характеристику печатного издания, его основной темы и проблематики, дав представление об объекте, цели работы и её результате. Включите сведения о содержании произведения, его авторе, достоинствах работы, дайте оценку её пригодности для педагогов дошкольных образовательных организаций, для родителей.

Требования к результатам работы: аннотация составлена в объёме 2 листов формата А – 4 в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка аннотаций.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 2

Анализ авторской программы Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник» (27 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;

- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите здоровьесберегающую технологию Ю.Ф. Змановского «Здоровый ребёнок». Используйте аналитическое (глубоко осмысленное) чтение. Прочтите весь документ внимательно с учётом всех сносок и ссылок с целью постижения основного его содержания.

2 Дайте анализ технологии: цель, задачи, теоретические положения, разделы, отличительные особенности программы. Сопоставьте авторскую позицию с взглядами других авторов и своей собственной.

Требования к результатам работы: анализ дан в объёме 4 – 5 листов формата А – 4 в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2.2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет

Самостоятельная работа № 3

Развитие моторики ребёнка от рождения до семи лет (составление таблицы – 27 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме: «Формирование движений ребёнка от рождения до семи лет». Формирование движений у ребёнка первого года жизни. Формирование движений у ребёнка второго года жизни. Формирование движений у ребёнка третьего года жизни. Формирование движений у детей четвёртого года жизни. Формирование движений у детей пятого года жизни. Формирование движений у детей шестого года жизни. Формирование движений у детей седьмого года жизни.

2 Составьте таблицу «Развитие моторики ребёнка от рождения до семи лет», отвечающую требованиям информативности, удобочитаемости, адекватности информации, грамматической правильности.

Требования к результатам работы: таблица формата А – 4 (альбомный лист).

Форма контроля: индивидуальная проверка таблиц.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 4

Русские подвижные игры в физическом воспитании дошкольников (написание реферата – 28 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;

- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Русские подвижные игры. Своеобразие народных игр. Значение русских подвижных игр в нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Методика руководства.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа № 5

Разработка сценария спортивного праздника (27 часов)

Иметь практический опыт:

- планирования физкультурных праздников.

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;

- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Цель физкультурных праздников. Подготовка праздника (готовится весь коллектив дошкольной организации, составляется сценарий, подготавливаются красочные атрибуты, специальная одежда для детей). Содержание праздника: подвижные игры и упражнения, знакомые детям и обновлённые путём неожиданных условий, необычных пособий, способов организации, занимательные викторины и загадки., конкурсы. Зависимость содержания праздника от сезона, условий, в которых он проходит.

2 Разработайте сценарий спортивного праздника. Задачи, предварительная работа, оформление зала, жеребьёвки, представление команд, эстафеты, конкурсы, подведение итогов. Сценарий примерного спортивного праздника – Приложение А.

Требования к результатам работы: разработанный сценарий в тетради для самостоятельных работ.

Форма контроля: индивидуальная проверка разработанных сценариев на практическом занятии № 5, получение отметки.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа № 6

Составление плана беседы с родителями о необходимости проведения закаливания (27 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;

- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Закаливание как система мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни (режимные моменты) и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованная прогулка. Воздушные ванны: сквозное проветривание помещения в отсутствие детей, облегчённая одежда детей в помещении при температуре воздуха не ниже 18 – 20° С, проведение утренней гимнастики в хорошо проветренном помещении, контрастная ванна после пробуждения (дневной сон), хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой (мытьё рук до локтя, растирание мокрой ладонью груди и шеи); полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи. Прогулка как средство повышения выносливости ребёнка и его устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям, средство улучшения обмена веществ, кровообращения, газообмена, улучшения аппетита, укрепления мышечной системы, повышения жизненного тонуса. Профилактика простудных заболеваний: ароматерапия чесноком, витаминизация третьего блюда.

2 Составьте план беседы с родителями о необходимости проведения закаливания. Вопросы могут быть репродуктивного, проблемно-поискового характера. Продумайте логику постановки вопросов и их количество (не менее десяти).

Требования к результатам работы: составленный план беседы с родителями в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка плана беседы.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа № 7

Закаливание – одно из средств увеличения потенциала здоровья детей (написание реферата – 27 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Закаливание как система мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни (режимные моменты) и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованная прогулка. Воздушные ванны: сквозное проветривание помещения в отсутствие детей, облегчённая одежда детей в помещении при температуре воздуха не ниже 18 – 20° С, проведение утренней гимнастики в хорошо проветренном помещении, контрастная ванна после пробуждения (дневной сон), хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой (мытьё рук до локтя, растирание мокрой ладонью груди и шеи); полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи. Прогулка как средство повышения выносливости ребёнка и его устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям, средство улучшения обмена веществ, кровообращения, газообмена, улучшения аппетита, укрепления мышечной системы, повышения жизненного тонуса. Профилактика простудных заболеваний: ароматерапия чесноком, витаминизация третьего блюда.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

4 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455314>

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427145>

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427149>

5. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

б) Дополнительная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449808>

2. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453978>

3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452198>

4. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

5. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467214>

6. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450702>

7. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональная практика). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455644>

Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3027> МДК 01.02
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета № 1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические программы по организации и выполнению самостоятельной работы актуальны на 2022 год	Кузьмина В.Н.	