

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра сестринского дела



Директор ИМО
И.С. Чулков
«02» марта 2024 г.

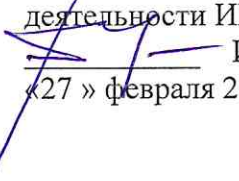
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

по специальности 31.05.03 –стоматология
направлению (профилю) стоматология

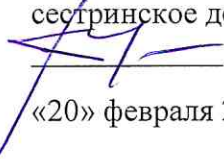
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

 И.В. Богдашова
«27 » февраля 2024г.

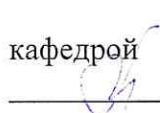
Разработал

Старший преподаватель кафедры
сестринское дело

 И.В.Богдашова
«20» февраля 2024 г.

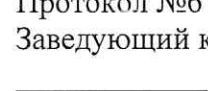
Заведующий выпускающей

кафедрой

 Н.В.Прозорова
«28» февраля 2024г.

Принято на заседании кафедры СД
Протокол №6 от 22.02. 2024г.

Заведующий кафедрой

 Г.И. Чуваков
«22» февраля 2024г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель УД:.. является формирование у студентов знаний об управлении проектами в сфере здравоохранения, усвоение студентами методологии системного решения проблем, необходимых в их будущей профессиональной деятельности

Задачи УД

Основными образовательными задачами дисциплины являются

- Показать роль проектного управления в сфере практического здравоохранения
- Ознакомить обучающихся с реализацией различных типов инвестиционных проектов в сфере здравоохранения
- Изучить основные направления в области исследований и развития теории проектного управления
- Разработка и реализация проектов, которые предлагают решения практических задач в сфере организации здравоохранения и работы ЛПУ Новгородской области
- Организовать командную работу и создавать условия для проявления ситуационного лидерства
- Стимулировать интерес и вовлечение в проектную деятельность
- Дать представления об инструментах управления проектами в сфере практического здравоохранения для личного роста и развития
- Ознакомить с новейшими практиками и материалами в области проектов в сфере организации здравоохранения и работы ЛПУ

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.05.03 стоматология и направленности (профилю) стоматология (далее – ОПОП). Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: история медицины, основы проектной деятельности, экономика, биоэтика, правоведение, общественное здоровье и здравоохранение и является необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения .

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3.1 В результате освоения дисциплины студент должен:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
--------------------------------	-------	-------	---------

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	– действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	– отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей –определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	– навыками анализа действующих правовых норм в сфере здравоохранения –навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- особенности принятия совместных решений в команде -условия эффективного социального взаимодействия	- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	-навыками командной работы - навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

3.2 В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся получает дополнительную квалификацию путем прохождения курса «Управление проектами в области искусственного интеллекта» (9 семестр).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	1	1	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	18	18	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)				
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	18	3	3	6
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

- 1 Формирование базы и изучение национальных и федеральных проектов в сфере здравоохранения. Национальные и федеральные проекты в сфере здравоохранения: их роль, сущность и перспективы.
- 2 Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.
- 3 Исследовательские гранты и навыки участия в конкурсных процедурах для получения и освоения грантовых средств.

4. Новые технологии и их применение для развития системы медицинского образования в России. Управление проектами в области искусственного интеллекта.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КЛ/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Формирование базы и изучение национальных и федеральных проектов в сфере здравоохранения. Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.	4	14		3	18	Научно-исследовательская статья
2	Исследовательские гранты и навыки участия в конкурсных процедурах для получения и освоения грантовых средств. Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.	6	12		3	18	Эссе
3	Новые технологии и их применение для развития системы медицинского образования в России. Управление проектами в области искусственного интеллекта		36		6	36	Защита проекта
	ИТОГО	10	72		15	72	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Управление проектами в системе практического здравоохранения» предусматривает контактную работу (лекции практические занятия, аудиторную СРС) и внеаудиторную СРС. Содержание, технологии и формы проведения лекционных и практических занятий представлены ниже.

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Вводная лекция. Национальные и федеральные проекты в сфере здравоохранения: их роль, сущность и перспективы.	2
2	Публикационная активность	2
	Итого за 7 семестр	4
1	Вводная лекция. Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.	1
2	Биомедицина. ИНТИЦ «Валдай»	3
3	Исследовательские гранты и навыки участия в конкурсных процедурах для получения и освоения грантовых средств	2
	Итого 8 семестр	6
	Итого	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
---	--	-------------------

1	ЭБС и другие ресурсы для обзора литературы и подбора результатов исследовательской деятельности	4
2	Публикационная активность	4
3	Формирование базы и изучение национальных и федеральных проектов в сфере здравоохранения.	6
	Итого за 7 семестр	14
2	Управление исследовательскими проектами по медицинскому и фармацевтическому профилю.	6
3	Исследовательские гранты и участие в них.	6
	Итого 8 семестр	12
4	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся медицинских и фармацевтических специальностей в современном ВУЗе. (Новые технологии и их применение для развития системы медицинского образования в России. Управление проектами в области искусственного интеллекта)	36
	Итого 10 семестр	36
	ИТОГО	72

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	Ноутбук, проектор, экран, интернет
3	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP professional Лицензия «Open License» №45257130 Microsoft Windows XP professional Лицензия «Open License» №47742190

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств

Учебной дисциплины «Управление проектами в системе практического здравоохранения»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов опроса, ситуационных задач, теста которая не может быть заранее доступна для обучающихся, и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Научно-исследовательская статья	Раздел 1	50	УК-2, УК-3
2	Эссе (доклад)	Раздел 2,3	50	УК-2, УК-3
3	Защита проекта.	Раздел 4	100	УК-2, УК-3
<i>Аттестация</i>				
	Зачет			УК-2, УК-3
	ИТОГО		200	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за семестр

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34

- оценка «хорошо» – 35 – 44

- оценка «отлично» – 45 – 50

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за семестр

- оценка «удовлетворительно» – 50 – 69

- оценка «хорошо» – 70 – 89

- оценка «отлично» – 90 – 100

2 Рекомендации к использованию оценочных средств.

Научно-исследовательская статья

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Демонстрация способностей применять полученные знания на практике	1

Владение терминологией	
Актуальность темы	
Демонстрация активного участия в процессе подготовки	
Способность к рефлексивному анализу проблем при работе над НИР	

Выбор темы для НИР самостоятельный, на усмотрение обучающегося.

Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Демонстрация способностей применять полученные знания на практике	1
Владение терминологией	
Актуальность темы	
Демонстрация активного участия в процессе подготовки	
Способность к рефлексивному анализу проблем при работе над эссе	

Выбор темы для эссе самостоятельный, на усмотрение обучающегося.

Доклад-презентация

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Доклад-презентация полностью раскрывает содержание проекта	1
Формулировка описания содержания проекта точны и демонстрируют освоение знаний, полученных на лекциях	
Продемонстрирован творческий подход к оформлению презентации	

Направление для формирования тем проектов:

1. Управление проектами в области искусственного интеллекта

- Образовательные проекты
- ИТ-проекты в сфере здравоохранения.
- Создание новых форматов, технологий и решений в образовательной медицинской среде

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины Управление проектами в системе практического здравоохранения

Таблица 1- Обеспечение учебной дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие / Е. В. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 148 с.		URL: https://e.lanbook.com/book/100827
2. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. —		URL: https://e.lanbook.com/book/140033
3. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. —		URL: https://e.lanbook.com/book/180388
4. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. —		URL: https://e.lanbook.com/book/159511

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа УД «Управление проектами в сфере практического здравоохранения»		

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. —		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114480

2. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. —		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138511
3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6. —		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179033
4. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. —		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177099

Зав. кафедрой  _____ Г.И. Чуваков

« 22 » _____ февраля _____ 2024 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) __Лучевая диагностика__

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись