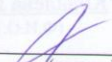


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
« 30 » августа 2022 г.

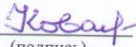
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Специальность
43.02.14 «Гостиничное дело»

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Ковалева Е.Р.
« 30 » августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
иностраннх языков
Протокол № 2
от « 31 » августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Ковалева
(подпись)

Ковалева Е.Р.
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 «Гостиничное дело»
приказ Министерства образования и
науки РФ от «09» декабря 2016 г. №
1552

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Тема 2 Знакомство. Биография	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10	<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.
		<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос	
		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Письменная проверочная работа по теме	
Тема 3 Предметы в доме и		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на	Письменная проверочная работа по	

домашнем хозяйстве		иностранном языке.	теме	
Тема 4 Еда и напитки		<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос	
		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Контрольная работа № 1	
Тема 5 Досуг		<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос	
		<i>Уметь:</i> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)	
		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на	Письменная проверочная работа по	

		иностранном языке.	<i>теме</i>	
Тема 6 Жилье		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Письменная проверочная работа по теме</i>	
		<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
Тема 7 Повседневная жизнь		<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Контрольная работа № 2</i>	
Тема 8 В городе		<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	

		иностранном языке.		
		<i>Уметь:</i> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)	
		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Контрольная работа № 3	
Тема 9 В гостинице	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 4.2	<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос	
		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Контрольная работа № 4	
Тема 10 Информационная служба отелей	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 4.2	<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	Устный индивидуальный опрос	

		<i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Письменная проверочная работа по теме</i>	
Тема 11 Гостиничные услуги	ОК 1, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.2	<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
Тема 12 Расчет. Рекламация	ОК 1, ОК 4, ПК 1.2, ПК 3.2	<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке.	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	

Комплекты КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся

Тема 2 Знакомство. Биография

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: составить диалог на тему «Знакомство»

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- ориентируемый объем: 10-12 реплик с каждой стороны

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 2 Знакомство. Биография

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: составить монологическое сообщение по теме «Моя биография».

Основные требования к результатам работы:

- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, реагировал на дополнительные вопросы. Коллаж выполнен аккуратно;

«хорошо» - сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, студент достаточно уверенно реагировал на вопросы учителя, коллаж выполнен аккуратно;

«удовлетворительно» - при ответе допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, не смог ответить на дополнительные вопросы, коллаж выполнен не аккуратно;
«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, сообщение не подготовлено.

Тема 2 Знакомство. Биография

Письменная проверочная работа по теме

1. Дополните диалог

- Guten _____! Wie _____ Sie?
- Mein _____ ist Andrej Krylow.
- Woher _____ Sie, Herr Krylow?
- _____ komme aus Russland.
- _____ wohnen Sie?
- Ich _____ in Moskau.
- Wie _____ Ihre Adresse?
- Meine _____ ist Mira _____ 10.
- _____ Sie eine Telefonnummer?
- Meine _____ ist 89112345654.
- Danke schön, _____ Krylow.
- _____.

2. Дополните информацию:

Familiennamen _____
Vorname _____
Beruf _____
Familienstand _____
Alter _____
Wohnort _____
Land _____
Hobbys _____

Напишите небольшой рассказ о себе на основе приведенных выше данных.

3. Вставьте подходящее вопросительное слово:

1. _____ ist das? - Das ist Frau Biere.
2. _____ machst du hier?
3. _____ ist deine Mutter von Beruf?
4. _____ wohnst du?
5. _____ kommt Maria Lopez?
6. _____ fahrt ihr? - Wir fahren nach Berlin.
7. _____ alt ist dein Bruder?
8. _____ ist dein Name?

4. Составь из данных слов предложения:

1. wer, in, wohnt, Nowgorod.
2. kommt, woher, Julia.
3. Mutter, von Beruf, ist, Lehrerin, meine.
4. Bruder, in die 6. Klasse, geht, mein.
5. du, wohnst, oder, mit, den Eltern, allein.
6. bin, ledig, ich.

7. freundlich, liebevoll, meine, Familie, und, ist.

5. **Проспрягайте следующие глаголы:** haben, sein, wohnen, heißen.

	haben	sein	wohnen	heißen
ich	habe	bin	wohne	
du		bist	wohnst	heißt
er, sie, es	hat			
wir		sind	wohnen	heißen
ihr	habt	seid		
sie, Sie			wohnen	heißen

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 5 (56 балла).

Задание № 1 - 15 балл, Задание № 2 - 16 баллов, Задание № 3 - 8 баллов, Задание № 4 - 7 баллов, Задание № 5 - 10 баллов.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	48-56 баллов
хорошо	70-84	40-47 баллов
удовлетворительно	50-69	28-39баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 28 баллов

Тема 3 Современный дом. Предметы в доме и домашнем хозяйстве

Письменная проверочная работа по теме

1. Поставьте der, ein, er; das, ein, es; die, eine, sie.

1. Das ist ____ BADENIA- Küchenschrank. ____ Schrank hat 4 Regale. ____ kostet 698 Euro.
2. Das ist ____ BADENIA-Spüle. ____ Spüle hat zwei Becken. ____ kostet 199 Euro.
3. Das ist ____ BADENIA- Kochfeld. ____ Kochfeld ist aus Glaskeramik. ____ kostet 489 Euro.
4. Das sind ____ BADENIA- Küchenstühle. ____ sind sehr bequem. ____ kostet 489 Euro.
5. Das ist ____ BADENIA- Elektroherd. ____ Elektroherd ist modern. ____ kostet 489 Euro.
6. Das ist ____ BADENIA-Mikrowelle. ____ Mikrowelle hat 1000 Watt. ____ kostet 489 Euro.
7. Das ist ____ BADENIA-Geschirrspüler. ____ Geschirrspüler hat 5 Programme. ____ kostet 489 Euro.
8. Das ist ____ BADENIA- Küchenlampe. ____ Küchenlampe hat 4 Glühbirnen. ____ kostet 489 Euro.
9. Das ist ____ BADENIA-Küchenregal. ____ Küchenregal ist praktisch. ____ kostet 489 Euro.

2. Вставьте подходящее отрицание.

1. Das ist ein Gasherd. - Das ist ____ Gasherd.
2. Mein Schreibtisch hat Schubladen. - Mein Schreibtisch hat ____ Schubladen.

3. Das Radio steht in der Küche. - Das Radio steht in der Küche ____ .
4. Meine Eltern wohnen auf dem Lande. - Meine Eltern wohnen auf dem Lande ____ .
4. Meine Frau hat eine Schwester. - Meine Frau hat ____ Schwester.
5. Im Wohnzimmer steht ein Fernseher. - Im Wohnzimmer steht ____ Fernseher.
6. Das ist mein Zimmer. - Das ist ____ mein Zimmer.

3. Дополните предложения. Используйте для этого личные местоимения er, sie, es, sie (Plural).

1. Ist das deine Taschenlampe? - Ja, aber ____ funktioniert nicht.
2. Ist das Ihr Auto? - Ja, aber ____ fährt nicht.
3. Ist das Ihre Waschmaschine? - Ja, aber ____ ist kaputt.
4. Ist das dein Taschenrechner? - Ja, aber ____ geht nicht.
5. Sind das Ihre Batterien? - Ja, aber ____ sind leer.
6. Ist das Ihre Uhr? - Ja, aber ____ geht nicht.
7. Sind das Ihre Kugelschreiber? - Ja, aber ____ schreiben nicht.
8. Ist das dein Telefon? - Ja, aber ____ geht nicht.

4. Дополните предложения. Вставьте пропущенные притяжательные местоимения: „Ihr“- „Ihre“ или „dein“ - „deine“.

1. Entschuldigen Sie! Ist das ____ Uhr? - Ja.
2. Du Peter, ist das ____ Auto? - Nein.
3. Frau Sager, wie ist ____ Telefonnummer? - 233477.
4. Wie ist ____ Adresse, Monika? – Berlinerstraße 2, 55124 Mainz.
5. Wie ist ____ Vorname, Frau Beier? - Helga.
6. Hast du jetzt Telefon? - Ja.

Und wie ist ____ Nummer? - 177865.

7. Christian, hast du ein einzelnes Zimmer? - Ja, ich habe.
Wie ist ____ Zimmer? - Es ist groß und hell.
8. Entschuldige, ist das ____ Fahrrad? - Nein.

5. Напишите числительные прописью.

1. 48- _____ ;
2. 134- _____ ;
3. 467- _____ ;
4. 512- _____ ;
5. 222- _____ ;
6. 786- _____ .

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 5 (37балла).

Задание № 1- 9 баллов, Задание № 2 - 7 баллов, Задание № 3 - 8 баллов, Задание № 4 - 8 баллов, Задание № 5 - 6 баллов.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	32-37 баллов
хорошо	70-84	26-31 баллов
удовлетворительно	50-69	19-25 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 19 баллов

Тема 4 Еда и напитки

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: составить диалог по теме «В ресторане».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи,

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 4 Еда и напитки

Контрольная работа № 1

I. Michael erzählt. Bitte ergänzen Sie!

Wir _____ abends immer warm. _____. Die Mutter _____ sehr gut.
 Meistens gibt es _____ Suppe, _____ Brathähnchen _____ Salat und
 _____ Nachtisch Pudding oder Obst.

Der Vater _____ gern Fisch. Deshalb gibt es jeden Freitag Fisch. _____ Bruder und
 _____ Schwester _____ Fisch. Sie _____ lieber _____

Fleisch. Ich _____ am liebsten _____ Gemüse _____ Reis. _____
Lieblingsgetränk _____ Cola. _____ Schwester _____ gern Steak mit Pilzen.

II. Ergänzen Sie bitte!

1. Ich _____ heute keine Suppe, denn sie _____ heute nicht. Sie ist _____
salzig. Ich _____ lieber Gulasch _____ Reis und _____ Salat.

2. O Möchtest du etwas trinken? ♦ Nein, ich möchte _____ trinken. Aber _____
Suppe kann ich essen.

3. O Das Fleisch _____ kalt. Es _____ nicht. _____ schmeckt denn
_____ Fisch? ♦ _____ schmeckt sehr gut, aber _____ Wein ist zu warm.

III. Schreiben Sie Sätze!

1. möchten / Eis / als / mit / Peter / Nachtisch / Sahne / .

2. trinken / Kotelett / mittags / meistens / Gemüse / mit / und / er / essen / Wein / .

3. nehmen / Teller / Salatteller / Toastbrot / Glas / Suppe / und / er / Mineralwasser / mit.

4. mögen / Schnaps / du / kein / ?

5. essen / Suppe / warum / ihr / euer / nicht / ?

6. bezahlen / Pommes frites / Ketchup / und / ich / Orangensaft / mit / .

IV. Schreiben Sie Imperativsätze.

a) Was sagt die Lehrerin zu den Studenten?

- Bücher öffnen:
- Text lesen:
- Dialog hören:
- Dialog spielen:
- Übung machen:
- Text schreiben:
- Tabelle ergänzen:

b) Was sagt die Mutter zu ihrer Tochter?

- Hände waschen:
- Suppe essen:
- mehr Reis nehmen:
- Milch trinken:
- Hausaufgaben machen:

- Buch lesen:
- ruhig sein:
- c) Was sagt der Vater zu seinen Kindern?
- mehr arbeiten
- gut lernen:
- nicht so viel Schokolade essen:
- Mineralwasser trinken:
- langsam sprechen:
- zusammen spielen:

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 4 (62балла).

Задание № 1- 22 балла, Задание № 2 – 14 баллов, Задание № 3 - 6 баллов, Задание № 4 - 20 баллов.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	53-62 баллов
хорошо	70-84	44-52 баллов
удовлетворительно	50-69	31-43 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 31 баллов

Тема 5 Досуг

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить монологическое сообщение «Мое свободное время».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;
«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, монолог не подготовлен.

Тема 5 Досуг

Устный индивидуальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)

Содержание заданий: работа с текстом по теме.

Прочитайте, переведите текст, выполните задание после прочтения. Выделите основную мысль и составьте краткий пересказ. Выскажите свою точку зрения по теме.

Hobby

Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmäßig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet.

Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben.

Задания

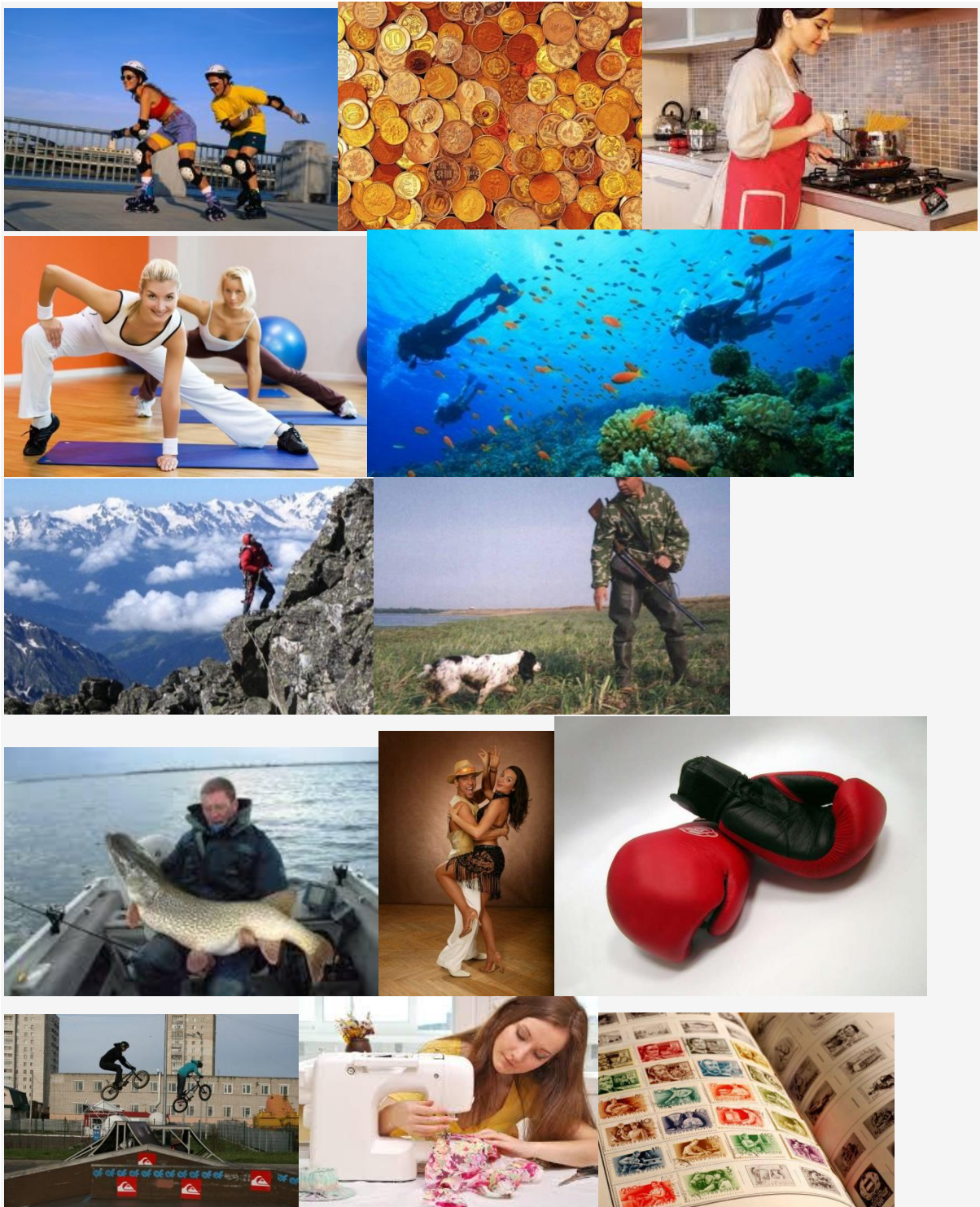
1. Beantworten Sie Fragen.

- Was ist ein Hobby?
- Wie ist die Welt von menschlichen Hobbies?
- Was sammeln die Leute?
- Was kann man noch in der Freizeit machen?
- Gehören alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen zu ihren Hobbies?

2. Was ist Ihr Hobby? Erzählen Sie.

3. Schreiben Sie Hobbies zu den Bildern.





Требования к результатам работы:

- студент правильно читает гласные и согласные буквы и буквосочетания, знает типы слогов, соблюдает ударения в словах и фразах.
- знает ритмико-интонационные особенности разных типов предложений;
- владеет техникой перевода;
- владеет содержанием прочитанного текста.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - текст прочитан и переведен правильно с точки зрения норм немецкого языка.

«хорошо» - текст прочитан и переведен, но были несущественные ошибки при чтении или переводе, которые не мешали понимать содержание текста.

«удовлетворительно» - текст прочитан и переведен, но были допущены существенные ошибки при чтении и переводе, которые мешали понимать содержание текста.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 5 Досуг

Письменная проверочная работа по теме

1. Проспрягайте модальные глаголы. Объясните их употребление.

	können	dürfen	möchten	müssen
ich	kann			muss
du		darfst	möchtest	musst
er, sie, es				
wir	können		möchten	müssen
ihr				
sie, Sie		dürfen		

2. Найдите соответствия.

- | | |
|------------|---|
| A. können | 1. мочь (иметь разрешение) |
| B. möchten | 2. долженствовать |
| C. dürfen | 3. уметь, иметь возможность, иметь разрешение |
| D. müssen | 4. хотеть |

A.	B.	C.	D.

3. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол: **müssen, dürfen, können, möchten**.

1. Klaus _____ um 7 Uhr aufstehen. Er arbeitet morgens.
2. Ilona liest den ganzen Tag Bücher. Sie _____ heute nicht arbeiten.
3. Monika macht die Hausaufgabe. Sie _____ nicht sie stören.
4. Vati, _____ ich schwimmen gehen? - Nein, du _____ zuerst dein Zimmer aufräumen.
5. _____ man hier lesen? - Ja, hier gibt es eine gute Bibliothek.
6. _____ du ein Eis? - Ja, danke.
7. Er _____ gut Klavier spielen.
8. Hier _____ man nicht schwimmen. Das ist gefährlich.

4. Сформулируйте вопросы в неопределенно-личной форме с местоимением man и модальными глаголами dürfen, können, müssen.

Образец: _____ Eis essen/ im Gasthof?

Kann man im Gasthof Eis essen?

1. _____ rauchen/ im Bus?
2. _____ früh aufstehen/ auch am Sonntag?
3. _____ Bier trinken/ im Cafe?
4. _____ Geld wechseln/ in der Bank?
5. _____ fotografieren/ im Museum?

Практические рекомендации:

Время выполнения: 30 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 4 задания (33 балла)

Задание № 1 – 15 баллов, Задание № 2 - 4 балла, Задание № 3 - 9 баллов, Задание № 4 – 5 баллов.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	28-33 баллов
хорошо	70-84	23-27 баллов
удовлетворительно	50-69	17-22 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 17 баллов

Тема 6 Жилье

Письменная проверочная работа по теме

1. Образуйте сложные слова:

schlafen + das Zimmer = das Schlafzimmer

1. wohnen + das Zimmer =
2. schreiben + der Tisch =
3. waschen + die Maschine =
4. fernsehen + der Apparat =
5. waschen + das Becken =
6. braten + die Wurst =

7. stecken + die Dose =

2. Переведите на немецкий язык.

1. Это 5-комнатная квартира. В ней есть гостиная, детская, две спальни и рабочий кабинет.
2. Что тебе нужно для твоей новой кухни? - Мне нужны кухонные полки, стол и посудомоечная машина.
3. Клаус получил новую квартиру. Через две недели он переезжает.
4. Посмотри, здесь есть обеденные столы.
5. Как ты находишь эту лампу? - Она ужасна.

3. Нравится ли Вам? Ответьте по образцу.

Beispiel: Gefällt dir der Teppich? (teuer) – Nein, der gefällt mir nicht. Er ist zu teuer.

1. Gefällt dir die Wohnung? (laut) – _____
2. Gefällt dir das Zimmer? (dunkel) – _____
3. Gefällt dir der Balkon? (klein) – _____

4. Соедините вопросы и ответы.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Wie hoch ist die Miete? | a. 55 m ² . |
| 2. Wie groß ist die Wohnung? | b. Ja, sie ist in der Gartenstraße. |
| 3. Wie hoch sind die Nebenkosten? | c. 450 Euro pro Monat. |
| 4. Liegt die Wohnung zentral? | d. Nein, leider nicht. |
| 5. Gibt es einen Balkon? | e. 55 Euro pro Monat. |

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 4 задания (62 балла)

Задание № 1 - 7 баллов, Задание № 2 – 16 баллов, Задание № 3 - 26 баллов, Задание № 4 - 5 баллов.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	53-62 баллов
хорошо	70-84	43-52 баллов
удовлетворительно	50-69	31-42 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 31 балла

Тема 6 Жилье

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить монологическое сообщение на тему «Моя квартира».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 7 Повседневная жизнь

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить монологическое сообщение на тему «Мой рабочий день»

Практические рекомендации по выполнению:

1. Повторите лексику по теме;
2. Повторите грамматический материал по теме: сложноподчиненные предложения;
3. Составьте план к монологическому сообщению;
4. В соответствии с планом проанализируйте литературу;
5. Подготовьте монологическое сообщение в соответствии с планом;
6. Подготовьтесь отвечать сообщение в устной форме.

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - монологическое сообщение *составлено* грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 7 Повседневная жизнь

Контрольная работа № 2

1. Поставьте глагол в правильной форме.

1. Wolfgang _____ (schlafen) noch. 2. Frau Keller _____ (lesen) eine Zeitung. 3. _____ (sehen) Sie das Schild nicht? Hier darf man nicht rauchen. 4. _____ (fernsehen) du noch _____, oder möchtest du lesen? 5. Er _____ (sprechen) sehr gut Deutsch. 6. _____ (sprechen) du Spanisch? 7. Anna _____ (fahren) gerne Ski. 8. _____ (gehen) du schon? 9. Frau Abel _____ (fahren) heute nach Leipzig. 10. _____ (essen) du das Steak oder (nehmen) du das Kotelett?

2. Поставьте глаголы в Perfekt.

Tatjana _____¹ als Kind in Russland _____² (leben). Mit 16 _____³ sie mit ihren Eltern nach Deutschland _____⁴ (kommen). Dort _____⁵ sie eine Ausbildung zur Frisörin _____⁶ (machen). Danach _____⁷ sie lange Arbeit _____⁸ (suchen). Heute hat sie ihren eigenen Frisörsalon. Sie mag ihre Arbeit sehr.

3. Поставьте глагол *haben* в Präteritum.

Keine Zeit!

- ☛ Warum bist du denn gestern nicht zu Georgs Party gekommen?
■ Ich _____¹ leider keine Zeit. Wir _____² so viel Arbeit in der Firma.
☛ _____³ du nicht letzten Monat schon immer so viel Arbeit?
■ Ja, aber diese Woche _____⁴ mein Kollege Urlaub – also habe ich wieder lange gearbeitet. _____⁵ ihr denn Spaß bei der Party?
☛ Ja, es war toll!

4. Дополните предложения предлогами «in», «zu», «nach».

- a) Frau Müller geht _____ d _____ Supermarket.
b) Herr Müller geht _____ d _____ Bibliothek.
c) Frau Kobalt fährt _____ England.

- d) Herr Kobalt aber fährt _____ d _____ USA.
- e) Ich gehe _____ Arzt.
- f) Er geht heute Abend _____ Jenz.
- g) Wir fliegen _____ d _____ Schweiz.
- h) Olaf geht _____ d _____ Garage.
- i) Monika geht _____ d _____ Kindergarten.
- j) Stefan geht _____ Haltestelle.
- k) Olga geht _____ Kino.

1. Вставить «in» + Akkusativ, «in» + Dativ.

- a) _____ Bibliothek arbeiten.
- b) _____ Garten bleiben
- c) _____ Garage fahren
- d) _____ Kinderzimmer spielen
- e) _____ Diskothek tanzen
- f) _____ Tasse gießen
- g) _____ Keller bringen
- h) _____ Krankenhaus arbeiten
- i) _____ Wald spazieren gehen
- j) _____ Parkhaus fahren

2. *Найдите антонимы к данным словам.

sitzen, aufhören, rufen, aufwachen, zurückkommen, weggehen, suchen, aussteigen, parken, weg sein, anstellen, weiterfahren, abholen.

einschlafen - _____

stehen -- _____

hören - _____

abstellen - _____

wiederkommen - _____

halten - _____

einsteigen - _____

da sein - _____

weggehen _____

fahren - _____

bringen - _____

anfangen - _____

finden _____

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

- задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 5 заданий (50 баллов)

Задание № 1 - 10 баллов, Задание № 2 – 8 баллов, Задание № 3 - 5 балла, Задание № 4 - 17 баллов, Задание № 5 - 10 баллов, Задание № 6 – дополнительное и оценивается отдельно.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	43-50 баллов
хорошо	70-84	35-42 баллов
удовлетворительно	50-69	25-34 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 25 баллов

Тема 8 В городе

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить диалог по теме «В городе»

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 8 В городе

Устный индивидуальный опрос
(контроль навыков чтения и перевода)

Содержание заданий: работа с текстом по теме.

Прочитайте, переведите текст, выполните задание после прочтения. Выделите основную мысль и составьте краткий пересказ. Выскажите свою точку зрения по теме.

Bremen

Die Stadt Bremen wurde von Karl dem Großen im 8. Jahrhundert gegründet. Im späten Mittelalter wurde sie neben Hamburg und Lübeck eines der wichtigsten Mitglieder der Hanse. Lange Zeit galt Bremen als «Rom des Nordens». Im Jahre 1358 schloss sich Bremen dem Hansebund an und wurde eine Freie Reichsstadt. Bremen ist das kleinste Land der Bundesrepublik.

Neben der Altstadt kann man große moderne Gebäude und Betriebe sehen, attraktive Warenhäuser. Heute ist Bremen der zweitgrößte Hafen Deutschlands nach Hamburg. Man sagt: Hamburg ist Deutschlands Tor zur Welt, aber in Bremen liegt der Schlüssel dazu. Hier werden Getreide, Baumwolle, Tabak, Tee und Kaffee umgeschlagen. Bremer Hafen ist das Zentrum der deutschen Polarforschung.

Das Wahrzeichen der Stadt ist das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten. Sie entstammen einem Märchen von Brüdern Grimm, das von vier Tieren erzählt, einem Esel, einem Hund, einer Katze und einem Hahn. Die Tiere verließen ihren Herrn, weil er sie schlecht behandelt hatte. Die Tiere wollten nach Bremen reisen, um dort Stadtmusikanten zu werden. Sie sind aber in Bremen nicht angekommen. Unterwegs überraschten sie in einem einsamen Haus im Wald eine Räuberbande. Die Tiere vertrieben die Räuber durch lautes Geschrei und blieben da.

Wenn man nach Bremen kommt, sieht man auch heute Bilder und Skulpturen der Stadtmusikanten, bunte Geschäfte, schöne Häuser, grüne Parks, gotische Kirchen, kleine enge Straßen. In dieser alten Stadt fühlt man sich wie im Märchenland.

Bremens zweites Wahrzeichen ist die zehn Meter hohe Statue des Rolands, die ein Symbol für Bremens Freiheit und Unabhängigkeit ist.

Тематический словарь

das Jahrhundert -(e)s, -e столетие

das Mittelalter -s . средневековье

das Mitglied -(e)s, -er член

die Hanse, = *ист.* Ганза

die Reichsstadt =, -städte имперский город

das Gebäude -s, = здание

der Betrieb = (e)s, -e предприятие

der Hafen -s, Häfen гавань, порт

das Tor -(e)s, -e ворота

der Schlüssel -s, = ключ

das Getreide -s, = зерно

die Baumwolle, = хлопок

die Polarforschung =, -en полярное исследование

das Wahrzeichen -s, = примета, признак

das Märchen -3, = сказка

das Denkmal -s, -mäler памятник

das Tier -(e)s, -e зверь

die Räuberbande -, -n банда грабителей

das Geschrei ~ (e)s крик

das Bild -(^c) - ~^{cr} картина, изображение

das Geschäft (e)s-e магазин

die Kirche =, -ri церковь

die Freiheit -, en свобода

die Unabhängigkeit = независимость
gründen (te, t) основывать
gelten (a, o) слыть, считаться
sich anschließen (o, o) присоединяться
umschlagen (u, a) перегружать (товар)
entstammen (te, t) происходить (от кого-л.)
verlassen (ie, a) покидать, оставлять
behandeln (te, t) обращаться, обходиться
reisen (te, t) путешествовать
ankommen (a, o) прибывать
überraschen (te, t) захватить врасплох
bleiben (ie, ie) оставаться
vertreiben (ie, ie) прогонять
sich fühlen (ie, t) чувствовать себя
spät поздно
wichtig важный
attraktiv привлекательный
einsam уединенный
berühmt известный
bunt пестрый
eng узкий
hoch высокий
neben наряду

Упражнения

1. *Подберите подходящие глаголы.*

Stadt	sehen
Märchen	behandeln
Tiere	anschließen
in Bremen	begründen
als großer Musikant	gelten
nach Bremen	erzählen
den Herrn	anschließen
Bilder	ankommen
wie im Märchenland	überraschen
die Räuber	reisen
dem Hansebund	sich fühlen

2. *Согласитесь или исправьте следующие предложения.*

1. Die Stadt Bremen wurde von Karl dem Großen gegründet.
2. Lange Zeit galt Bremen als Venedig des Nordens.
3. Bremen ist eine Staatstadt.
4. Bremen ist der zweitgrößte Hafen Deutschlands nach Hamburg.
5. Man sagt, Bremen ist ein Fenster nach Europa.
6. In Bremen werden verschiedene Güter umgeschlagen.
7. Bremer Hafen ist das Zentrum der deutschen Polarforschung.

3. *Дополните предложения, не пользуясь текстом.*

1. Die Stadt Bremen wurde ...
2. Heute ist Bremen der zweitgrößte ...
3. Bremer Hafen ist das Zentrum ...
4. Die Wahrzeichen der Stadt sind ...
5. Wenn man nach Bremen kommt ...
6. Man fühlt sich in dieser alten Stadt ...

7. Die Statue des Rolands ist ein ...

8. Bremen ist das kleinste Land ...

4. Вставьте нужные слова.

Das Märchen- von ... «Bremer Stadtmusikanten» erzählt von ... Tieren, einem ..., einer ... und einem.. Sie wollten bei ihrem ... nicht mehr ..., weil er sie ... behandelt hatte. Die Tiere wollten nach ... reisen, um ... zu werden. Unterwegs sie in einem ... Haus eine Die Tiere ... die Räuber durch lautes ... und ... da.

Geschrei, schlecht, Herrn, Bremen, Brüder, Grimm, Esel, wohnen Hund, überraschten, Stadtmusikanten, Hahn, vertrieben, einsamen, blieben, vier Katze, Räuberbande

5. Ответьте на вопросы.

Wo liegt Bremen?

Ist das eine alte Stadt? Wann wurde sie gegründet?

Wie nennt man Bremen?

Ist das eine Hafenstadt?

Wie sieht die Stadt heute aus?

Was ist das Wahrzeichen der Stadt?

Was symbolisiert die Statue des Rolands?

Kennst du das Märchen «Bremer Stadtmusikanten»?

Von welchen Tieren erzählt das Märchen?

10. Welche Märchen von Brüdern Grimm kennst du noch?

Требования к результатам работы:

- студент правильно читает гласные и согласные буквы и буквосочетания, знает типы слогов, соблюдает ударения в словах и фразах.
- знает ритмико-интонационные особенности разных типов предложений;
- владеет техникой перевода;
- владеет содержанием прочитанного текста.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - текст прочитан и переведен правильно с точки зрения норм немецкого языка.

«хорошо» - текст прочитан и переведен, но были несущественные ошибки при чтении или переводе, которые не мешали понимать содержание текста.

«удовлетворительно» - текст прочитан и переведен, но были допущены существенные ошибки при чтении и переводе, которые мешали понимать содержание текста.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 9 В городе

Контрольная работа № 3

I. Wo kann man in Neustadt...? Ergänzen Sie.

- Wo kann man...?

- In der / im ...

Blumen kaufen, Briefmarken kaufen, sein Auto reparieren lassen, ein Passbild machen lassen, spazieren gehen, übernachten, Kaffee trinken, eine Reise buchen.

II. Dialogübung.

a) - Wo kann man in Neustadt seine Wäsche waschen lassen?

- Gehen Sie _____ Reinigung.
- Wo ist das ?
- Am/ In der –straße.
- b) Wo kann man in Neustadt ein Buch leihen?
- Gehen Sie _____.
- Wo ist das ?
- Am/ In der straße.
- c) Wo kann man in Neustadt Fahrkarten kaufen?
- Gehen Sie _____.
- Wo ist das ?
- Am/ In der straße.

III. Was passt zusammen?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. geradeaus | a) на углу |
| 2. rechts | b) прямо |
| 3. links | c) налево |
| 4. an der Ecke | d) направо |
| 5. zwischen | e) рядом |
| 6. neben | f) между |

IV. Bitte ergänzen Sie.

1. Wann fahren Sie _____ Stadt?
2. Wir gehen _____ Parkcafé.
3. O Wart ihr gestern _____ Meer?
- ♦ Ja, wir haben den ganzen Tag nur _____ Strand gelegen.
4. Dieses Jahr fahren wir _____ Mittelmeer.
5. Hier ist es zu warm. Gehen wir lieber _____ Terrasse.
6. O Kommst du mit _____ Diskothek?
- ♦ Nein, ich bleibe lieber _____ Hause.
7. Nächstes Jahr fahren wir _____ Insel Rhodos.
8. Fährt dieser Bus _____ Stadtzentrum?
9. O Warst du gestern _____ Uni?
- ♦ Ja, ich habe den ganzen Tag _____ Bibliothek gelesen.
10. Peter, kannst du die Kinder _____ Schule bringen?
11. Kizilcahamam liegt _____ Ankara.
12. Mein Vater geht oft am Wochenende _____ Park spazieren .
13. O Ist Frau Müller denn noch hier _____ Krankenhaus?
- ♦ Nein, sie ist gerade _____ Hause gegangen.
14. Das ist Ahmet. Er kommt _____ Türkei.
15. Meine Mutter sitzt den ganzen Tag _____ ihr _____ Zimmer, _____ Schreibtisch.
16. Ich war gestern _____ Arzt.

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 4 заданий (47 баллов)

Задание № 1 - 8 баллов, Задание № 2 – 11 баллов, Задание № 3 - 6 баллов, Задание № 4 - 22 балла,

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	40-47 баллов
хорошо	70-84	33-39 баллов
удовлетворительно	50-69	23-32 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 23 баллов

Тема 9 В гостинице

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить диалог по теме: «Заказ номера. Описание номера».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 9 В гостинице

Контрольная работа № 4

Arbeitswelt Hotel

1 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

einchecken	1	a Marketing machen
waschen	2	b Speisen vorbereiten

das Buffet aufbauen	3	c	zu Abend essen
kochen	4	d	eine Homepage pflegen
frühstücken	5	e	Gäste mit Getränken versorgen
Werbemaßnahmen planen	6	f	auschecken
einen Internetauftritt gestalten	7	g	bügeln

2 Was passt? Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Hier checken die Gäste des Hotels ein – und auch wieder aus.</p> <p>☐ a) Im Internet.</p> <p>☐ b) An der Rezeption.</p> <p>☐ c) Bei der Verwaltung.</p> | <p>2. Hier sitzt die Person, die für die Leitung des Hotels verantwortlich ist.</p> <p>☐ a) In der Küche.</p> <p>☐ b) Im Bereich Housekeeping.</p> <p>☐ c) In der Verwaltung.</p> |
| <p>3. Hier werden Werbematerialien für das Hotel geplant und entwickelt.</p> <p>☐ a) In der Buchhaltung.</p> <p>☐ b) Im Marketing.</p> <p>☐ c) Im Frühstücksraum.</p> | <p>4. Hier werden Reservierungen der Gäste entgegengenommen.</p> <p>☐ a) An der Rezeption.</p> <p>☐ b) In der Buchhaltung.</p> <p>☐ c) In der Verwaltung.</p> |
| <p>5. Hier arbeitet das Personal, das die Hotelzimmer reinigt.</p> <p>☐ a) Im Bereich Housekeeping.</p> <p>☐ b) Im Bereich Marketing.</p> <p>☐ c) Im Bereich Verwaltung.</p> | <p>6. Hier wird die gesamte Bettwäsche des Hotels gewaschen und gebügelt.</p> <p>☐ a) In der Küche.</p> <p>☐ b) Im Keller.</p> <p>☐ c) In der Wäscherei.</p> |

3 Was passt nicht? Streichen Sie.

Servicepersonal: besondere Wünsche der Gäste entgegennehmen – den Gästen Getränke bringen – die Tische im Frühstücksraum abräumen – die Homepage pflegen

Hoteldirektor/-in: für den Hotelbetrieb verantwortlich sein – zur Verwaltung gehören – die Gäste mit Getränken versorgen – alle wichtigen Entscheidungen treffen

Rezeptionist/-in: Reservierungen bearbeiten – Fragen der Gäste beantworten – die Gäste ein- und auschecken – das Buffet aufbauen

Reinigungspersonal: Wäsche waschen und bügeln – die Gäste nach ihren Wünschen fragen – Betten machen – Zimmer putzen

Marketing-Mitarbeiter/-in: die Buchhaltung machen – Werbemaßnahmen planen – den Internetauftritt gestalten – Werbematerial entwickeln

4. Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie das Relativpronomen.

- + Und wo schläfst du?
– Ich habe ein Zimmer in einem Hotel reserviert, _____ direkt am Strand liegt.
- + Ist es dasselbe Hotel, in _____ du auch letzten Sommer warst?
– Nein, das war doch das Hotel, _____ Mitarbeiter so unfreundlich waren – vor allem das Personal an der Rezeption.
- + Ist es in dem Hotel, _____ du jetzt ausgesucht hast, besser?

- Ja. Hier ist das Personal außergewöhnlich nett und sorgfältig.
4. + Wahrscheinlich ist der Chef, für _____ sie arbeiten, auch besonders nett und kann sein Personal gut motivieren.
- Es ist eine Chefin. Die Direktorin, _____ Name übrigens total lustig ist, leitet das Hotel erst seit einem Jahr.
5. + Wie heißt sie denn?
- Elisabeth Sorgenfrei. Das ist doch ein Name, _____ richtig gute Laune macht, oder?
6. + Ja, das stimmt. Wie hast du das Hotel denn gefunden?
- Im Internet. Es war das einzige Hotel, _____ Homepage mir richtig gut gefallen hat.
7. + Was ist denn an dem Internetauftritt so besonders toll?
- Es gibt viele Fotos, auf _____ alle Zimmer sehr genau zu sehen sind. Und man kann sein Lieblingszimmer direkt auswählen und reservieren lassen.
8. + Das ist natürlich praktisch. Und wie ist das Zimmer, in _____ du jetzt wohnst?
- Es ist groß und hell. Alle Möbel, _____ Stil ich übrigens traumhaft schön finde, passen gut zusammen.
9. + Und was ist das für ein Stil?
- Japanisch, glaube ich. Die Wände sind in einem Grün gestrichen, sehr kräftig ist und das Licht ganz warm macht. Außerdem habe ich einen Balkon mit Meerblick.
10. + Das klingt alles sehr gut. Und wie lange bleibst du noch?
- Leider nur bis Samstag. Ich muss am Montag wieder arbeiten. Aber ich bin ja nicht der einzige Mensch, _____ Urlaub nach drei Wochen endet.

Время выполнения: 45 минут.

Основные требования к результатам работы:

- задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 4 заданий (47 баллов)

Задание № 1 - 8 баллов, Задание № 2 – 11 баллов, Задание № 3 - 6 баллов, Задание № 4 - 22 балла,

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	40-47 баллов
хорошо	70-84	33-39 баллов
удовлетворительно	50-69	23-32 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 23 баллов

Тема 10 Информационная служба отелей

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить диалог по теме: «Информационная служба отелей».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;

- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 10 Информационная служба отелей

Письменная проверочная работа

1. Lesen Sie den Lückentext, hören Sie dann den Dialog noch einmal. Ergänzen Sie anschließend die fehlenden Wörter in der Zusammenfassung.

Taxi • Blumen • geschlossen • ruft • Feiertagen • eingeladen • Josephsplatz
Nähe • zweiten • regnen • Blumengeschäft • U-Bahn • Regenschirm

Eine Dame will Blumen kaufen und fragt den Portier, wo sich ein _____ befindet. Der Portier _____ zuerst bei einem Blumenladen in der _____ an. Der ist aber _____. Die Frau ist ratlos, weil sie am Abend _____ ist. Der Portier sagt ihr, dass es am _____ einen Laden gibt, der auch an _____ 24 Stunden auf hat, und erklärt ihr den Weg: Sie kann die _____ nehmen und an der _____ Station aussteigen. Da es aber inzwischen angefangen hat zu _____, bittet die Dame um einen _____. Zum Schluss lässt sie ein _____ bestellen.

2. Sehen Sie sich den Stadtplan an. Stimmen die Aussagen? Kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|--|----------------|---------------|
| a) Der alte Schlossturm ist direkt am Rhein. | X | |
| b) Die Tonhalle ist nicht weit vom Bahnhof. | | |
| c) Der Verkehrsverein ist in der Nähe des Bahnhofs. | | |
| d) Das Goethe-Museum ist gegenüber dem Mannesmann-Hochhaus. | | |
| e) Das Ratinger Tor ist im Hofgarten. | | |
| f) Das Opernhaus liegt hinter der Staatlichen Kunstakademie. | | |
| g) Die Festwiese liegt am linken Rheinufer. | | |
| h) Vor dem Rathaus ist ein Denkmal. | | |

Время выполнения: 20 минут.

Основные требования к результатам работы:

— задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 2 задания (20 баллов)

Задание № 1 – 12 баллов, Задание № 2 – 8 баллов.

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	17-20 баллов
хорошо	70-84	14-16 баллов
удовлетворительно	50-69	10-15 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 10 баллов

Тема 11 Гостиничные услуги

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить диалог по теме: «Гостиничные услуги».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 12 Расчет. Рекламация

Устный индивидуальный опрос

Содержание заданий: подготовить диалог по теме: «Выписка гостей».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

«*отлично*» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«*хорошо*» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«*удовлетворительно*» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«*неудовлетворительно*» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Комплекты КОС для итоговой аттестации

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Монологическое (диалогическое) сообщение по теме

1. Mein Lebenslauf
2. Manager für Hotelservice
3. Buchung
4. An der Rezeption
5. Hotelzimmer
6. Im Restaurant
7. Im Cafe
8. In der Stadt
9. Abreise. Abrechnung
10. Beschwerde

2. Практические задания:

1. Вставьте пропущенный артикль.

1. Dort steht _____Kassettenrekorder. _____ Kassettenrekorder gehört Bruder. 2. Im Garten steht ____ Fahrrad. _____Fahrrad gehört _____Schwester. 3. _____Junge liest _____Zeitung. 4. Hier liegt _____Tasche. 5. Wo ist _____ Vater? 6. Sie ist _____Lehrerin. 7. Ist er_____ Student? - Ja, er ist _____ beste Student unserer Universität. 8. Ich habe _____Schwester und _____ Bruder. 9. Möchtest du _____Tasse Tee? 11. Brauchst du _____Wörterbuch ? - Ja, gib mir bitte _____Wörterbuch.

2. Вставьте нужное личное местоимение.

1. Der Hund hat Hunger. Du musst _____ füttern. 2. Die Wohnung ist billig. Ich habe ____ sofort gemietet. 3. Das Zimmer ist schön. Jemand hat _____ aufgeräumt. 4. Ich habe viele Freunde. Ich habe _____ zum Geburtstag eingeladen. 5. Wo ist mein Heft? – Ich habe _____ in den Tisch gelegt. 6. Ich habe einen Bruder. Ich gehe oft mit _____ spazieren. 7. Ich habe Ilse gesehen. Ruf _____ an. 8. Paul hat heute Geburtstag. Sein Vater hat _____ ein neues Auto gekauft. 9. Ich suche eine Bluse. Was können _____ empfehlen? 10. Diese Lampe gefällt mir. Ich nehme _____. Packen _____ die Lampe ein.

3. Составьте предложения.

1. Bruder, mein, Kaufmann, von Beruf, ist. 2. Ist, Mutter, deine, von Beruf, was? 3. Studiere, ich, am pädagogischen College, Tourismus, Fachrichtung. 4. Aus wie viel, besteht, seine, Personen, Familie? 5. Kommst, du, woher? 6. Morgens, sieben, ich, gewöhnlich, stehe, um, Uhr. 7. Küche,

ein Kühlschrank, einen Gasherd, in, stehen, der, eine Spülmaschine, und. 8. Sehr, ist diese, Küche, modern. 9. Deine, liegt, wo, Stadt? 10. Geschwister, hast, du?

4. Поставьте соответствующее притяжательное местоимение.

1. Entschuldigen Sie! Ist das _____ Fahrrad? - Ja. 2. Du Peter, ist das _____ Auto? - Nein. 3. Frau Schmidt, wie ist _____ Telefonnummer? - 733477. 4. Wie ist _____ Adresse, Sven? - Schillerstraße 2, 55124 Mainz. 5. Wie ist _____ Vorname, Frau Biere? - Helga. 6. Hast du jetzt Telefon? - Ja. Und wie ist _____ Nummer? - 177865. 7. Christian, hast du ein einzelnes Zimmer? - Ja, ich habe. Wie ist _____ Zimmer? - Es ist klein, aber gemütlich. 8. Entschuldige, ist das _____ Kamera? - Nein. 9. Ich habe eine Schwester. _____ Schwester ist Krankenschwester von Beruf. 10. Das ist mein Freund. Er hat einen kleinen Bruder. _____ Bruder lernt in der 1. Klasse.

5. Поставьте глагол в правильной форме.

1. Wolfgang _____ (schlafen) noch. 2. Frau Keller _____ (lesen) eine Zeitung. 3. _____ (sehen) Sie das Schild nicht? Hier darf man nicht rauchen. 4. _____ (fernsehen) du noch _____, oder möchtest du lesen? 5. Er _____ (sprechen) sehr gut Deutsch. 6. _____ (sprechen) du Spanisch? 7. _____ Sie (fahren) gerne Ski. 8. _____ (schlafen) du schon? 9. Frau Abel _____ (fahren) heute nach Leipzig. 10. _____ (essen) du das Steak oder _____ (nehmen) du das Kotelett?

6. Поставьте глагол „sein“ в правильной форме.

1. _____ ihr Schüler oder Studenten? – Wir _____ Studenten. 2. Dieses Gebäude _____ eine neue Schule. 3. Meine Großmutter _____ Rentnerin. 4. Wie alt _____ du? – Ich _____ 16 Jahre alt. 5. Wie alt _____ diese Zwillinge? - Sie _____ 4 Jahre alt. 6. Mein Freund _____ älter. Er _____ 18 Jahre alt. 7. _____ ihr mit der Aufgabe fertig? - Nein, wir _____ noch nicht fertig. 8. Du _____ immer fleißig. 9. Wer _____ hungrig? 10. _____ Sie neu hier?

7. Поставьте глагол „haben“ в правильной форме.

1. Ich _____ eine große Familie. 2. Er _____ viele Freunde. 3. Seine Schwester _____ ein neues Auto. 3. Sie _____ gute Ausbildung. 4. Wir _____ eine schöne Wohnung. 5. Ihr _____ Glück. 6. _____ Sie Hunger? - Nein, ich _____ Durst. 7. Er _____ eine Katze. 8. Die Kinder _____ Fehler im Diktat. 9. Ich _____ Probleme mit Gesundheit. 10. _____ ihr dieses Buch?

8. Вставьте глагол в правильной форме.

1. Ich _____ um 7 Uhr _____. (aufstehen) 2. Zum Frühstück _____ er ein Brötchen mit Marmelade und trinkt eine Tasse Tee. (essen) 3. Meine Mutter _____ im Kindergarten, (arbeiten) 4. Wo _____ ihr? (wohnen) 5. Wie _____ du? (heißen) Und wie _____ deine Schwester? (heißen) 6. Wohin _____ Sie? (fahren) 7. _____ du mit dem Bus oder mit dem Auto? (fahren) 8. Was _____ ihr? (lesen) 9. _____ du eine Zeitung oder eine Zeitschrift? (lesen) 10. Wir _____ Lehrer. Und was _____ ihr? (werden).

9. Вставьте соответствующий артикль.

1. Sein Vater ist _____ Lehrer.
2. Er hat _____ Sohn und _____ Tochter.
3. Er studiert 5 Jahre _____ Medizin.
4. _____ Slowakei ist _____ Staat in Mitteleuropa.
5. Ich suche _____ Wohnung.
6. Mach _____ Fenster zu! Es ist kalt geworden.
7. _____ Auto meines Vaters steht in der Garage.
8. Im Geschäft kann man _____ Butter, _____ Käse, _____ Wurst, _____ Brot, _____ Gemüse und _____ Obst kaufen.
9. Kommt _____ Olaf heute?
10. Ist das _____ dritte Etage?

10. Определите падеж, в котором стоит существительное.

1. Mein Freund () lernt Deutsch (). 2. Auf dem Tisch () des Lehrers () liegt ein Bleistift (). 3. Den ganzen Tag () bin ich mit dem Auto () gefahren. 4. Das Eis () kostet einen Euro () vierzig. 5. Ich spüre den Boden () unter den Füßen () zittern. 6. Dieses Riesenrad () im Wiener Prater () hat der Engländer W.B.Basset () in nur acht Monaten () gebaut.

Критерии оценки

Критерии оценки устных сообщений

При оценке устного ответа учитывается:

1. Полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных лексических единиц и грамматических структур;
2. Степень осознанности в изложении материала;
3. Уровень фонетического, грамматического и лексического оформления ответа, темп речи.

Отметка «5» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе в пределах 3-5 минут, владеет необходимой лексикой и различными грамматическими формами;
- обнаруживает полное понимание материала, может ответить на дополнительные вопросы, обосновать свое суждение;
- строит ответ грамотно с точки зрения норм литературного языка. Слышит свои ошибки и исправляет их сам, отдельные неточности может исправить сам после замечания учителя.

Отметка «4» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе речи в пределах 3-4 минут, допускает однако незначительные фонетические, лексические или грамматические ошибки, не мешающие пониманию сказанного;
- раскрывает достаточно полно содержание темы;
- может ответить на вопросы учителя по данной теме.

Отметка «3» ставится, если студент:

- излагает материал в замедленном темпе, при этом речь не отличается разнообразием грамматических форм, имеют место фонетические, лексические и грамматические ошибки;
- отвечает на вопросы учителя односложными словами «да», «нет», не может обосновать свой ответ.

Отметка «2» ставится, если студент:

- излагает материал неполно, поверхностно, речь примитивна;
- допускает грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного.

Критерии оценки письменных работ

Каждый правильный ответ оценивается одним – двумя баллами (в зависимости от типа упражнения). В конце подсчитывается сумма баллов, в соответствии с которой выставляется оценка (из расчета: 50% верных ответов оценка «3»).

85-100% правильных ответов оценка «5»

70-84% правильных ответов оценка «4»

50-69% правильных ответов оценка «3»

менее 50% правильных ответов оценка «2»

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись