

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальности 38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника: специалист банковского дела

(базовая подготовка)

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
колледжа

Протокол № 7
от «30» августа 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись) Л.А. Лунёва
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.А. Лунёва
(Ф.И.О.)
«29» августа 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр.5
2	Тематический план	Стр.6
3	Содержание практических занятий	Стр.9
3.1	Практическое занятие №1 Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»	Стр.9
3.2	Практическое занятие №2 Решение экологических задач	Стр.10
3.3	Практическое занятие № 3 Решение экологических задач	Стр.11
3.5	Практическое занятие № 4 Семинар по теме: «Особо охраняемые природные территории России».	Стр11
3.6	Практическое занятие №5 Изучение закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.	Стр12
3.7	Практическое занятие № 6 Семинар по теме: «Международные организации их роль в охране природы»	Стр 13
4	Информационное обеспечение обучения	Стр17
5	Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	Стр.17

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины;
4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 6 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 14 часов

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- актуальную профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности проектной деятельности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1. Введение	Предмет, цель и задачи курса. Роль и место курса в естественнонаучном цикле дисциплин. Основные методы изучения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	1	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		7	ОК1-ОК.4,ОК.7,ОК.9
Тема 1.1. Историческое развитие взаимоотношений человека с природой.	Содержание учебного материала Характеристика основных периодов истории развития человеческого общества и антропогенного воздействия на природу. Знакомство с историей охраны природы в России. Взаимодействие общества и природы в современных условиях.	1	
Тема 1.2. Глобальные проблемы человечества и окружающая среда.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социозкосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности, их связь с ОС. Пути решения глобальных проблем человечества.	2	

	Практическое занятие №1 Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»	2	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».	2	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		20	ОК1-ОК.4,ОК.7,ОК.9
Тема 2.1 Природные ресурсы, их классификация.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие природных ресурсов, их классификация, характеристика. Понятие о природопользовании, виды природопользования: рациональное и нерациональное. Принципы и методы рационального природопользования. Задачи охраны окружающей среды, Аспекты охраны природы.		
Тема 2.2 Использование и охрана атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала	2	
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		

	Практическое занятие №2 Решение экологических задач		
		2	
Тема 2.5 Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Хозяйственное значение земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Правовая охрана почв.		
Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рациональное использование и охрана хозяйственно ценных и редких растений в России.		
	Практическое занятие № 3 Решение экологических задач	2	
Тема 2.7 Рациональное использование и охрана животных	Содержание учебного материала	2	
	Роль животных в природе и жизни человека. Причины вымирания животных. Воздействие человека на животных. Правовая охрана животного мира.		
Тема 2.8 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории, их характеристика.		
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме: «Особо охраняемые природные территории России».	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	ОК1-ОК.4,ОК.7,ОК.9
Тема 3.1. Государственные и	Содержание учебного материала	2	

общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Понятие об управлении природными системами. Виды управления. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.		
	Практическое занятие №5 Изучение закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.	2	
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	2	
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.		
	Практическое занятие № 6 Семинар по теме: «Международные организации и их роль в охране природы»	4	
	ИТОГО	38	

3.Содержание практических занятий

Раздел 1.Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.2.Глобальные проблемы человечества и окружающая среда

Практическое занятие №1.(2ч.) Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»

Цель систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

студенты должны знать: глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме; сущность экологических проблем и пути их решения;

студенты должны уметь: объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека; оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);

студенты должны знать: глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме; сущность экологических проблем и пути их решения;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий.

Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности, их связь с ОС. Пути решения глобальных проблем человечества).

Необходимое оборудование: презентация, компьютер, проектор

Содержание задания: Выступление на семинаре по одной из тем.

Темы сообщений к семинару.

1. «Парниковый эффект» и изменение климата на планете;
2. Проблема кислотных осадков;
3. Проблема дефицита пресной воды;
4. Проблема истощения озонового экрана;
5. Проблема сокращения биоразнообразия;
6. Проблема опустынивания территорий;
7. Проблема Мирового океана

План характеристики проблемы:

- суть проблемы, причины возникновения;
- последствия воздействия на биосферу;
- пути решения проблемы.

Рекомендации по выполнению заданий.

1.Подготовка сообщения + презентация (опережающее задание) и выступление на семинаре по теме « Глобальные экологические проблемы»

2.Выступление на семинаре (опережающее задание)

Требования к результатам работы:

1.Выступление на семинаре (опережающее задание)

Формы контроля и критерии оценки Устный контроль.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы;

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Рекомендуемая литература:

1. Интернет - ресурс

<http://libsib.ru/ekologiya/globalnie-problemi-okruzhaiushey-sredi-i-prirodopolzovaniya/vse-stranitsi>
<http://www.vzfeiinfo.ru/load/21-1-0-19953>

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.2 Использование и охрана атмосферного воздуха.

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Практическое занятие №2 (2ч.) Решение экологических задач

Цель обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний; решение экологических задач;

студенты должны знать: воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха; рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения;

студенты должны уметь решать экологические задачи;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха; Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.

Необходимое оборудование: *рабочая тетрадь*

1. Прочитать условия задач и сделать записи решений.

Экологические задачи

Задача 1.

Объясните, почему в черте города заболеваемость деревьев выше, продолжительность их жизни меньше, чем в ближайшей сельской местности.

Задача 2.

Объясните, почему в крупных городах главные автомобильные магистрали необходимо проектировать параллельно, а не поперёк направлению основных ветров.

Задача 3.

Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением. Какой природный принцип учтен в таких проектах? Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

Задача 4. Количество злокачественных опухолей у коренного населения некоторых арктических районов оказывается заметно выше среднего. Исследователи связывают этот факт с резким увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи питания: лишайник – олень – человек. Как вы это понимаете?

Задача 5.

Некоторые учёные предполагают, что к 2025 году повышение средней глобальной температуры составит 2,5 градуса, а к 2050 году – 3-4 градуса. Опишите прогноз последствий для России.

Задача 6.

К загрязнению атмосферы относят накопление в воздухе пыли (твердых частиц). Она образуется при сжигании твердого топлива, при переработке минеральных веществ и в ряде других случаев. Атмосфера над сушей загрязнена в 15-20 раз больше, чем над океаном, над небольшим городом в 30-35 раз, а над большим мегаполисом в 60-70 раз больше. Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека. Почему?

Задача 7.

Сплав деревьев по рекам экономически выгоден. Объясните, почему экологи против такой транспортировки, особенно если деревья не связываются в плоты, а сплавляются по одиночке. Почему в таких реках исчезает рыба и другие водные организмы?

Задача 8.

Часто вдоль одной стороны дороги, проходящей через лес, можно заметить выпадение деревьев и заболачивание почвы. Объясните, почему это происходит. Как можно исправить это положение при строительстве дорог?

Задача 9.

Собранный на дорогах снег дорожные службы вывозят.

Куда можно вывозить и выгружать (учитывая экономические и экологические последствия) этот снег? Выберите правильный ответ:

- ❖ На поле
- ❖ В реку или озеро
- ❖ В специально вырытый котлован
- ❖ В любое место

Обоснуйте выбранный ответ.

Задача 10 Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби. Иногда в прорубь вставляют стебли тростника. С какой целью это делается?

Рекомендации по выполнению заданий.

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе

Требования к результатам работы:

Конспект с решением задач

Формы контроля

Письменный контроль

Критерии оценок:

Оценка "5" работа без ошибок и недочетов; допущено не более одного недочета.

Оценка "4" работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка "3" правильно выполнено не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

Оценка "2" в работе допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3", или если неправильно выполнил больше половины работы

Рекомендуемая литература:

1.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.5 Использование и охрана земельных ресурсов

Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности

Практическое занятие №3 (2ч.) Решение экологических задач

Цель обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний; решение экологических задач;

студенты должны знать: основные направления по рациональному использованию и охране недр; воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы; систему мероприятий по защите земельных ресурсов; антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия; рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России;

студенты должны уметь решать экологические задачи;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Хозяйственное значение земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.

Необходимое оборудование: рабочая тетрадь.

Содержание задания: Прочитать условия задач и сделать записи решений.

Экологические задачи

Задача 1. Перечислите невозобновимые полезные ископаемые, запасы которых в первой половине 21 века будут исчерпаны более чем наполовину. Объясните причины.

Задача 2. При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. В чем причина данных явлений? Обоснуйте правильный ответ.

Задача 3. Человек вспахал землю и посеял пшеницу. Почему через несколько лет на этом поле пшеница не хочет расти?

Задача 4. Выберите правильное утверждение. Эрозию почвы можно уменьшить при помощи:

- A. Посадка защитных полос
- B. Распашка поперёк склона
- C. Постоянного поддержания растительного покрова
- D. Всех перечисленных факторов

Задача 5. Сотни гектаров сельскохозяйственных угодий имеют засоленные почвы (почвы с избытком солей). Соли придают почве щелочность. При высокой щелочности почвы растения плохо растут, резко снижается урожай. Выяснилось, что соли, содержащиеся в почве, можно нейтрализовать разными веществами, например:

- а) однопроцентным раствором уже использованной серной кислоты, которую обычно выливают на свалку, нанося природе вред;
- б) дефекатором, являющимся отходом в сахарном производстве;
- в) железным купоросом – побочным продуктом металлургических комбинатов.

Какой принцип природы учитывается человеком при борьбе с засолением почв? Какое значение для природы имеет такой подход?

Задача 6. При правильном ведении лесного хозяйства после вырубki леса просеку полностью очищают от хвороста и остатков древесины. Срубленные стволы, временно на лето оставляемые в лесу, полагаются очищать от коры. Какое значение для леса имеют эти правила?

Задача 7. Объясните, почему на реках, вдоль которых вырублен лес, уровень воды не постоянен: если выпадает мало осадков - уровень значительно понижается, если прошёл дождь - возможен выход воды из берегов и затопление населённых пунктов, полей ит.д. Почему наводнения на лесных реках случаются редко?

Задача 8. Укажите возможные последствия сокращения площади тропических лесов для биосферы.

Задача 9. В некоторых леспромпхозах рубку деревьев ведут следующим образом: через каждые 10 или 12 лет вырубают 8-10% общей массы всех стволов. Рубки стараются проводить зимой по глубокому снегу. Почему такой способ рубки является самым безболезненным для леса?

Задача 10. Поясните смысл высказывания: «Один человек оставляет в лесу след, сотня - тропу, тысяча - пустыню»

Рекомендации по выполнению заданий.

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе

Требования к результатам работы:

Конспект с решением задач

Формы контроля

Письменный контроль

Критерии оценок:

Оценка "5" работа без ошибок и недочётов; допущено не более одного недочёта.

Оценка "4" работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.

Оценка "3" правильно выполнено не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов;

Оценка "2" в работе допущено число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3", или если неправильно выполнил больше половины работы

Рекомендуемая литература:

1.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456518>

2.Интернет-ресурс

http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.8 Охрана ландшафтов

Практическое занятие № 4 (2ч.) Семинар по теме: «Особо охраняемые природные территории России».

Цель: обобщение, систематизацию, закрепление полученных теоретических знаний; изучение особо охраняемых природных территорий России;

Студент должен знать: особо охраняемые природные территории Российской Федерации; классификацию ООПТ, их характеристику

Студент должен уметь: давать характеристику ООПТ Российской Федерации; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.); составлять презентацию по предложенному плану;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий
Особо охраняемые природные территории (ООПТ) — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации осуществляет государственное управление в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий федерального значения

Необходимое оборудование: презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания:

Выступление на семинаре (опережающее домашнее задание) по плану.

- Дата создания;
- Географическое положение;
- Цель создания;
- Подчиненные территории и охранный зона;
- Расположение усадьбы заповедника (национального парка);
- Экопросвещение;

Рекомендации по выполнению заданий.

1.Подготовка сообщения+ презентация (опережающее задание) и выступление на семинаре по теме

2.Выступление на семинаре (опережающее задание)

Требования к результатам работы:

1.Выступление на семинаре (опережающее задание)

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы;

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

2. Интернет - ресурс <http://oopt.info/>

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1 Организация и рационального природопользования и охраны природы в России
Практическое занятие №5 (2ч.) Изучение закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Цель: формирования знаний по правовым основам, правилам и нормам природопользования и экологической безопасности;

Студент должен знать: правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

Студент должен уметь: анализировать нормативно - правовые документы в области охраны окружающей среды;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: понятие об управлении природными системами. Виды управления. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.

История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1990- 2006 годов. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды как основы жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации, в целях обеспечения их прав на благоприятную окружающую среду, регулируются международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Необходимое оборудование Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ
"Об охране окружающей среды"

Содержание задания:

Выступление на семинаре по предложенным статьям Федерального закона
"Об охране окружающей среды"

Рекомендации по выполнению заданий.

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Подготовка сообщения (опережающее задание) и выступление на семинаре по теме

Формы контроля

Устный ответ.

Критерии оценки: работа не оценивается

Рекомендуемая литература:

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

Практическое занятие № 6 (4ч.) Семинар по теме: «Международные организации их роль в охране природы»

Цель: закрепление полученных теоретических знаний по международному сотрудничеству в области природопользования и охраны окружающей среды;

Студент должен знать: принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; международные организации их роль в охране природы; участие России в деятельности международных природоохранных организаций;

Студент должен уметь: давать характеристику международным организациям по предложенному плану; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.

Необходимое оборудование: презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания:

Выступление на семинаре (опережающее домашнее задание) по темам.

«Международные организации и их роль в охране природы»

Список международных организаций

- МСОП
- ФАО
- ЮНЕП
- ВОЗ
- ГРИНПИС
-
- ЮНИСЕФ
- Всемирный центр мониторинга охраны природы
- ПРООН
- ЮНВТО

План.

- Название организации;
- Дата и место создания, штаб - квартира;
- Структура организации;
- Функции и роль организации по охране окружающей среды

Рекомендации по выполнению заданий.

1.Подготовка сообщения + презентация (опережающее задание) и выступление на семинаре по теме

2.Выступление на семинаре.

Требования к результатам работы:

1.Выступление на семинаре (опережающее задание)

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы;

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Рекомендуемая литература:

1. Интернет ресурс
<https://infopedia.su/18x32c7.ht>

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 05.01.20

Дополнительные источники:

1. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 05.01.2023).

2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354> (дата обращения: 05.01.2023

Интернет-ресурс <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/rastenia.htm>

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

