

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра цифровой экономики и управления



В.А. Трифонов

«12» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки (специальности)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) Документоведение и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова

«12» 12 2022 г.

Начальник управления
образовательных программ

Н.Г. Федотова

«12» 12 2022 г.

Разработал

доцент КЦЭУС к.э.н., доцент

А.В. Веткина

«30» 11 2022 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3

от «9» 12 2022 г.

Заведующий кафедрой

О.П. Иванова

«9» 12 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений.

Задачи в рамках освоения учебной дисциплины:

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;
- б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;
- в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;
- г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм;
- д) обеспечить возможность для реализации творческих способностей обучающихся, междисциплинарный подход к решению профессиональных и иных задач в проектной логике.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части (ядру) учебного плана основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО (3++) направления подготовки (специальности) **46.03.02 Документоведение и архивоведение** и направленности (профиля) *Документоведение и архивоведение* (далее – ОПОП).

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее:

- в рамках общеобразовательной школы (предметы «Обществознание», «Экономика»);
- в рамках профессионального образования на уровне высшего образования – специалитета (учебные дисциплины обязательной части Б1 первого-четвертого семестров «Основы проектной деятельности», «История», «Философия», «Социология»).

Освоение учебной дисциплины (модуля) может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения учебных гуманитарного блока, таких, как «Правоведение», и других учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки, специальности в последующих семестрах (например, «Проектный практикум»). Получение базовых экономических знаний должно способствовать формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций и практических навыков для решения задач в различных сферах деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) бакалавриата и специалитета, утвержденных ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов (для выбора выпускающими кафедрами компетенций, соответствующих стандарту направления подготовки, специальности, и разработки аннотации модулей ОПОП).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3. Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне.	УК-10.2 Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Трудоемкость учебной дисциплины «Экономика» для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	28	28
- лекции	14	14
- практические занятия	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1 «Основы микроэкономики»

1.1 Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.

1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.

1.4 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.

1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.

1.6 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.

Раздел 2 «Основы макроэкономики»

2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.

2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.

2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.

2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) приведена в таблице 3.

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1 «Основы микроэкономики»						
1.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	1	0,4	4	Лекция-презентация, Тест
1.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	3	1	0,4	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.3	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.		1	0,4	4	

1.4	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.		1	0,4	4	
1.5	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2	1	0,4	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.6	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.		1	0,4	4	
Раздел 2 «Основы макроэкономики»						
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	8	2	0,4	5	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.		2	0,4	5	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.		2	0,4	5	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.		2	0,4	5	
ИТОГО		14	14	4	44	
Промежуточная аттестация – зачет						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 «Основы микроэкономики»		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	3
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	
Раздел 2 «Основы макроэкономики»		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	8
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	
	ИТОГО	14

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 «Основы микроэкономики»		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	1
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	1
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	1
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	1
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	1
Раздел 2 «Основы макроэкономики»		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	2
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	2
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	2
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	2
	ИТОГО	14

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Экономика» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Экономика»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции	
1.	Тест	Раздел 1 «Основы микроэкономики»	30 (16.x30)	УК-2 УК-10 (См. Таб. 1)	
		Раздел 2 «Основы макроэкономики»	20 (16.x20)		
2.	Задача	1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	5 (16.x5)		
		1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	5 (16.x5)		
		2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	5 (16.x5)		
		2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	5 (16.x5)		
3.	Работа в группе	Практическая работа №1: 1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	10 б. (16.x10)		
		1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. 1.4. Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.			
		Практическая работа №2: 1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли. 1.6 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	10 б. (16.x10)		
		Практическая работа №3: 2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета. 2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов. 2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления. 2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	10 б. (16.x10)		
		Промежуточная аттестация			
		Зачет	-		
ИТОГО		100			

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	118 вопросов

Примеры тестов:

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

3. Когда на рынке фиксированные цены устанавливают ниже равновесной цены, возникает:

- а) дефицит товаров;
- б) избыток предложения;
- в) изменение предложения;
- г) изменение спроса.

4. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- а) амортизации
- б) ренты
- в) процента
- г) сдельной заработной платы.

Таблица А.3 – Задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	36 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примеры задач:

1. Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2. Функции спроса и предложения на товарном рынке представлены уравнениями: $Q_d = 1000 - 40P$, $Q_s = 300 + 30P$. Государство установило фиксированную цену $P_f = 14$ руб. Каковы последствия для рынка?

3. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией $TC = Q^2 + 4Q$. Спрос на продукцию фирмы $Q = 20 - 2P$. Определить степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

4. Деятельность фирмы характеризуется следующими параметрами: $AVC=5$; $FC=20$; $Q=10$. Рассчитайте величину АС.

Таблица А.4 – Работа в группе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура общения	-	10 вопросов (2-4 темы)
Наличие собственной точки зрения		
Уровень активности в осуждении экономической проблемы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные вопросы:

1. Сформулируйте не менее трёх основных мотивов экономической деятельности человека?
2. Почему законы спроса и предложения сравнивают с объективными законами природы?
3. Существует высказывание, что рыночная конкуренция – это «жизнь торговли и смерть торговцев». Кратко поясните смысл этого выражения.
4. Перечислите основные функции предпринимателя. Назовите основные источники финансирования бизнес-проекта?
5. Какими способами можно снизить издержки производства и увеличить прибыль фирмы?
6. Какие показатели используются для характеристики экономического развития страны?
7. Перечислите социальные последствия безработицы (не менее трех).
8. Как Вы понимаете разницу между прямыми и косвенными налогами?
9. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики (не менее пяти).
10. С какой целью Центробанк принимает решение снизить ключевую ставку?

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Экономика»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономика: учебно-метод. пособие для неэкономических направлений подготовки / авт.-сост.: А.В. Веткина, А.В. Кузьмин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2017 — 124 с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2860
2. Курс современной рыночной экономики: учебно-метод. Пособие / сост.: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова, М.В. Киварина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Великий Новгород, 2013. — 142, [1] с. — Библиогр.: с. 141-142. — 58.00.	Ф5-5, Ф6-1	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1478
3. Лапыгин Ю.Н. Бизнес-план: стратегии и тактика развития компании: практ. Пособие. — М.: Омега-Л, 2007. — 349, [2] с. — (Организация и планирование бизнеса). — Прил.: с. 285-350. — ISBN 5-370-00045-X: 85.09. — ISBN 978-5-370-00045-4: 84.00.	Ф5-2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2517
4. Бизнес-финансы: метод. указания для проведения практических занятий и СРС / сост. Н. А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2019 — 23 с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4072
Электронные ресурсы		
Экономист http://economist.com.ru/		
Вопросы экономики http://vopreco.ru/		
Российский экономический журнал http://www.rej.ru/about.php		
Экономические науки http://ecsn.ru/		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012.	Ф5-5	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957
2. Экономика: курс лекций / авт. сост.: Л. Н. Мозуль, Т. Ю. Сазонова. — НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2010 — 152 с.	—	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-437
3. История и методология экономической науки: учеб. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина / сост.: Грекова Г.И., Веткина А.В. — НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2013 — 249с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1503
4. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учеб. для вузов (бакалавриат) / И.А. Дубровин. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 430, [2] с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 430-431. — ISBN 978-5-394-01948-7 : (в пер.) : 302.50, 1500 экз.	Ф6-2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-8999
Электронные ресурсы		
Министерство Финансов РФ		https://www.minfin.ru/
Экономика (РБК)		https://www.rbc.ru/economics/

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. кафедрой



подпись

О.П. Иванова

И.О. Фамилия

« 9 » 12 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Зав. кафедрой _____

Зав. кафедрой _____

[illegible]