

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии



«14 февраля»
Директор ИМО

В.Р.Вебер

2017 г.

ПРАКТИКИ

подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры
по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Квалификация выпускника

Врач - ультразвуковой диагност

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела ИМО

И.В. Богдасова

«14» 02 2017 г.

Разработал

Д.м.н., проф. кафедры ДОПТ

М.Н.Буланов

«10» 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры ДОПТ

Протокол № 6 от 14.02 2017 г.

Заведующая кафедрой ДОПТ

С.В.Жмайлова

«14» 02 2017 г.

Великий Новгород
2017

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Новгородской области

Руководитель

М.А.Сидорова
«21» 02 2017 г.



Принято на заседании
Ученого совета НовГУ
протокол № 50
от «28» 02 2017 г.

Начальник Управления
аспирантуры и ординатуры

Н.Н.Максимюк
«20» 02 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ДПОПТ
протокол № 6
от «14» 02 2017 г.
Заведующий кафедрой ДПОПТ
С.В.Жмайлова

Разработали:
д.м.н., профессор
М.Н.Буланов
ст.преподаватель кафедры ДОПТ
В.К.Белозеров

Основная профессиональная образовательная программа по направлению «Ультразвуковая диагностика» предусматривает прохождение обучающимися производственной (клинической) практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Ультразвуковая диагностика» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Выездная практика проводится в случае выбора этого способа обучающимся, и в данном случае заключается договор с базой проведения выездной практики.

Производственная (клиническая) практика проводится на базе отделения ультразвуковой диагностики ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница» и кабинетов ультразвуковой диагностики поликлиник ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница»

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Практика «Производственная (клиническая) практика» относится к базовой части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость: часы	2376	108	756	540	972
зачетные единицы	66	3	21	15	27

1. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста ультразвуковой диагноста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи амбулаторной практики:

Задачи первого года обучения:

1. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования сердца и сосудов.
2. Владеть навыками и умениями выполнения различных методик ультразвукового исследования мочевыделительной системы

Задачи второго года обучения

3. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования органов брюшной полости
4. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования нервной системы
5. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии
6. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования в педитории
7. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования в гематологии
8. Владеть навыками и умениями проведения ультразвукового исследования поверхностно расположенных органов и тканей.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-1

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

4. Базы практики

Практика проводится на базе отделения Ультразвуковой диагностики ГОБУЗ «Новгородская клиническая больница»

5.Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения (семестр 1)</i>				
Стационар				
	Работа в отделении ультразвуковой диагностики в качестве ассистента врача ультразвуковой диагностики	Отделение ультразвуковой диагностики НОКБ	108 3 ЗЕ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 УК-1 УК-2 УК-3
<i>Первый год обучения (семестр 2)</i>				
1.	Работа в отделении ультразвуковой диагностики в качестве ассистента врача ультразвуковой диагностики	Отделение ультразвуковой диагностики НОКБ	756 21 ЗЕ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 УК-1 УК-2 УК-3
<i>Второй год обучения (семестр №3)</i>				
	Работа в отделении ультразвуковой диагностики в качестве ассистента врача ультразвуковой диагностики	Отделение ультразвуковой диагностики НОКБ	540 15 ЗЕ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 УК-1 УК-2 УК-3
<i>Второй год обучения (семестр №4)</i>				
	Работа в отделении ультразвуковой диагностики в качестве ассистента врача ультразвуковой диагностики	Отделение ультразвуковой диагностики НОКБ	972 27 ЗЕ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 УК-1 УК-2 УК-3

План работы:

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение изученных материалов с куратором.
4. Выполнение консультаций больных под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской документации.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

- определить специальные методы ультразвукового исследования;
- Провести ультразвуковое исследование под руководством врача отделения
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить данные ультразвукового диагностического обследования и дать по ним заключение;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- уметь дать заключение ультразвукового исследования

- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутримышечные инъекции;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;
- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

Во время обучения и работы на приеме врач ординатор получает и углубляет знания по организации помощи населению, особенностям ультразвуковой диагностики и лечения заболеваний по профилю «ультразвуковая диагностика», приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Оказывает помощь при неотложных состояниях:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность, анурия.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.
9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.
13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.
16. Кома мозговая, неясной этиологии.
17. Гипертермия, перегревание.
18. Обморожение, замерзание.
19. Нарушения ритма сердца.
21. Острая бронхиальная обструкция.
22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
23. Отёк легких.
24. Гидроторакс.
27. Нарушения сознания.
28. Острые отравления.
29. Синдром дегидратации.
30. Ацетонемическая рвота.
32. Судороги.
33. Электротравма.
34. Ожоги (термические, химические).
36. Укусы насекомых, змей, животных.

39. Наружные кровотечения.

40. Внутренние кровотечения.

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности – прохождение практики возможно только после завершения симуляционного цикла с получением зачета;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н "О внесении изменения в приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований)

работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970).

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности осуществляют:

- работники Университета, назначенные из числа педагогических работников, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся;
- работники, замещающие штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, и назначенные руководителем соответствующей организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда ординаторов, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, возлагаются на руководителя организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- 1) фиксация посещений – заполняется ведомость посещения занятий;
- 2) контроль выполнения программы практики

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в виде зачета (1,2,3 семестр и зачета с оценкой по окончании прохождения практики).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Аттестация по практикам

1 часть - Оценка выполнения учебного плана по представленному отчету ординатора (аттестационный лист, дневник), в том числе - практических навыков. Оценка практических умений – зачет (проводится в течение учебного года по уровню освоения практических умений, в том числе в симуляционном классе - см. приложение «Перечень практических умений врача общей практики»).

Уровень освоения умений:

- 1 – иметь представление, знать показания к проведению
- 2 – знать, принять участие, оценить
- 3 – выполнять самостоятельно

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» (5 баллов) - «незачет» (0 баллов) с учетом уровня освоения

2 часть – Решение ситуационных задач (аттестационное испытание с использованием ситуационных задач – до 5 баллов)

Оценка складывается как среднее арифметическое 1 и 2 части.

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета: Оценка выполнения учебного плана по представленному отчету ординатора (аттестационный лист, дневник), в том числе - практических навыков.	Отчет ординатора	Проводится в течение учебного года по уровню освоения практических умений, в том числе в симуляционном классе - см. приложение «Перечень практических умений врача общей практики». Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 - выполнять самостоятельно Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» (5 баллов) - «незачет» (0 баллов) с учетом уровня освоения
		2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Практико-ориентированные задания – решение ситуационных задач	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
				<p>5 (<i>отлично</i>) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>4 (<i>хорошо</i>) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>3 (<i>удовлетворительно</i>) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
				<p>возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное описание практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.</p>

9.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тематика контрольных вопросов:

1. Побочные эффекты распространения ультразвуковой волны в органах и тканях.
2. Основные методики выявления и коррекции артефактов ультразвукового сканирования.
3. Основные правила предупреждения осложнений малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука.
4. Основные ультразвуковые маркеры визуализации поджелудочной железы.
5. Основные ультразвуковые маркеры врожденных пороков развития плода.
6. Основные особенности оценки желчного пузыря при ультразвуковом исследовании.
7. Наиболее важные особенности технологии ультразвуковой визуализации артерий и вен головного мозга.
8. Методика оценки диастолической функции при эхокардиографическом исследовании.
9. Задачи ультразвукового исследования при подозрении на наличие послеоперационных осложнений.
10. Стандартные правила методики серошкальной визуализации.
11. Особенности доплерографического исследования при заболеваниях почек.

12. Особенности методик доплеровского исследования, влияющие на корректность получаемой диагностической информации.
13. Особенности визуализации и оценки ткани молочной железы в различных возрастных группах пациентов.
14. Правила и последовательность проведения фетометрических исследований в I триместре беременности.
15. Показатели эхокардиографического исследования при легочной гипертензии. 18. Правила формирования стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования.
16. Основные пункты протокола ультразвукового исследования при доплерографическом исследовании сосудов почек.
17. Основные правила ведения отчетной документации в кабинете (отделении) ультразвуковой диагностики.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача ультразвукового диагноста:

1. Укажите основные отличительные признаки наиболее распространенных артефактов ультразвукового сканирования и способы их коррекции.
2. Дайте описание правильной последовательности действий для получения корректной диагностической информации при проведении комплексного (цветового и спектрального) доплеровского исследования сосудов.
3. Проведите ультразвуковое исследование органов брюшной полости в стандартном (серошкальном) режиме.
4. Перечислите основные эхографические признаки возможных изменений органов брюшной полости при остром панкреатите.
5. Укажите основные отличительные признаки цирроза печени при ультразвуковом исследовании.
6. Дайте описание основных признаков эхографической картины желчного пузыря у больных с острым калькулезным холециститом.
7. Проведите ультразвуковое исследование щитовидной железы в стандартном (серошкальном) режиме.
8. Проведите трансабдоминальное ультразвуковое исследование предстательной железы в стандартном (серошкальном) режиме.
9. Перечислите основные эхографические признаки изменений почек при гидронефрозе.
10. Опишите основные эхографические симптомы нефролитиаза.
11. Проведите предварительную настройку ультразвукового прибора для проведения ультразвукового исследования во II-III триместрах беременности.
12. Перечислите основные эхографические признаки врожденных пороков развития плода при поражении центральной нервной системы.
13. Опишите доплерографические признаки у больных с окклюзирующими состояниями сосудов нижних конечностей.
14. Опишите основные эхографические симптомы атеросклеротического поражения сонной артерии.
15. Дайте описание основных признаков эхографической картины сердца у больных с острым инфарктом миокарда
16. Укажите параметры кровотока и площадь клапанного отверстия для различных видов клапанов в митральной и аортальной позициях.
17. Перечислите основные эхографические признаки узловых форм дисгормональных гиперплазий (фиброзно-кистозные мастопатии).
18. Укажите основные отличительные признаки различных кист яичников при ультразвуковом исследовании.
19. Укажите основные отличительные признаки различных аномалий развития матки при ультразвуковом исследовании.

20. Дайте описание основных признаков эхографической картины матки у больных с эндометритом.

9.3 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании прохождения стационарной практики врач-ординатор должен:

быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического

питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

самостоятельно проводить ультразвуковое исследование при необходимости организовывать дообследование, консультацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях

оказывать неотложную помощь,
проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий,

Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.

Проводить осмотр и оценивать данные физического исследования пациента.

Составлять план лабораторного, инструментального обследования.

Интерпретировать результаты лабораторных анализов; ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;

Оказывать: помощь пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

Проводить анализ состояния здоровья пациентов, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.

Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.

Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.

Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Владеть:

Методиками

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в стационарных условиях

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в стационарных условиях

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Основами организационно-управленческой деятельности

Приемами оказания неотложной помощи

Приемами проведения реанимационных мероприятий

Вопросы для контроля:

1. Определение понятия «УЗИ-диагностика», ее связь с другими дисциплинами. Задачи ультразвуковой диагностики в повышении продуктивности животных.
2. Принципы ультразвуковой диагностики.
3. Показания и противопоказания для УЗИ-диагностики.
4. Что такое «реверберация»?
5. Зеркальный артефакт.
6. Артефакт «боковой листок».
7. Производство ультразвука.
8. Биологическая безопасность.
9. Подготовка животного к ультразвуковому исследованию.
10. Приемы УЗИ.
11. Особенности ультразвукового исследования у крупного рогатого скота.
12. Особенности ультразвукового исследования у лошадей.
13. Особенности ультразвукового исследования у свиней.
14. Особенности ультразвукового исследования у овец и коз.
15. Особенности ультразвукового исследования у кошек и собак.
16. Особенности ультразвуковой диагностики мочеполовой системы у сельскохозяйственных животных.
17. Органы, расположенные в брюшной полости. Техника сканирования.
18. УЗИ печени.
19. Особенности сканирования селезенки.
20. Матка в норме и при патологии.
21. УЗИ при разных сроках беременности.
22. Результаты сканирования беременной матки.
23. Биопсия под контролем сканирования ультразвуком.
24. Вид стенки мочевого пузыря при ультразвуковом исследовании.
25. УЗИ-картина при наличии воспалительных явлений в органах брюшной полости.
26. УЗИ-картина при наличии гематомы в органах брюшной полости.
27. УЗИ-картина при наличии абсцессов в органах брюшной полости.
28. УЗИ почки.
29. УЗИ-картина при кисте почки.
30. Камень в мочевом пузыре.
31. Инородное тело в кишечнике.
32. Анестезия животных перед УЗИ-диагностикой.
33. Опухоли внутренних органов при ультразвуковом исследовании
34. Ультразвуковые приборы.
35. Источники ультразвуковых волн.
36. Методы УЗИ.
37. Препараты для анестезии.
38. Антидоты к препаратам для седации животных перед сканированием.
39. Легкие в норме и при патологии.
40. Вид на экране при сканировании свободной жидкости в плевральной полости.

41. УЗИ легких.
42. УЗИ-картина легких при пневмонии и бронхопневмонии.
43. Новообразования в органах дыхания.
44. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у крупного рогатого скота.
45. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лошадей.
46. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у свиней.
47. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у овец и коз.
48. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у кошек и собак.
49. УЗИ-картина при наличии увеличенных лимфоузлов в органах грудной полости.
50. УЗИ-картина при наличии диафрагмальной грыжи.
51. УЗИ сердца в норме и при патологии.
52. Эхокардиография сердца.
53. Доплерография сердца.
54. Гипертрофия миокарда.
55. Дефекты клапанов и перегородок (межжелудочковой и межпредсердной).
56. Новообразования в сердце.
57. Техника сканирования гортани.
58. Техника сканирования трахеи.
59. Техника сканирования пищевода.
60. Техника сканирования щитовидной и паращитовидной желез.
61. Техника сканирования кровеносных сосудов.
62. Техника сканирования лимфоузлов.
63. Техника сканирования слюнных желез.
64. Объемные образования шейного отдела.
65. Техника сканирования костей.
66. Техника сканирования суставов.
67. Техника сканирования нервов.
68. Особенности ультразвукового исследования нервной системы у сельскохозяйственных животных.
69. УЗИ глазницы.
70. Техника сканирования глаза.
71. Новообразования внутренних органов при ультразвуковом исследовании.
72. УЗИ слюнных желез.
73. Техника сканирования лимфатических узлов.

Программа подготовки врачей-ординаторов по специальности «Ультразвуковая диагностика» состоит из перечня профессиональных знаний и практических навыков, которыми должен овладеть врач за время подготовки в ординатуре и предусматривает три уровня усвоения материала:

№	Диагностические навыки и умения по специальности.			
	Проведение ультразвукового исследования (двухмерное ультразвуковое сканирование в режиме реального времени - в режимах развертки В и М) органов пациента с соблюдением техники безопасности:			

1	Сердца			+++
2	Брюшной аорты			+++
3	Печени			+++
4	Почек			+++
5	Поджелудочной железы			+++
6	Желчного пузыря			+++
7	Желчных путей			+++
8	Мочевого пузыря			+++
9	Предстательной железы			+++
10	Надпочечников			+++
11	Селезенки			+++
12	Брюшного отдела аорты			+++
13	Нижней полой вены			+++
14	Периферических сосудов			+++
15	Молочной железы			+++
16	Щитовидной железы			+++
17	Лимфатических узлов			+++
18	Матки			+++
19	Яичников			+++
20	Маточных труб			+++
21	I триместра беременности			+++
22	II и III триместра беременности			
23	Расчет основных ультразвуковых параметров с последующим их анализом.			+++
24	Формулировка ультразвукового диагноза по результатам ультразвукового исследования.			+++
	Проведение инвазивных исследований под контролем ультразвука.			
25	Диагностические пункции			
26	Пункция печени		++	
27	Пункция почек		++	
28	Пункция поджелудочной железы		++	
29	Лечебные пункции кист, абсцессов органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов и мягких тканей.			
30	Печени		++	
31	Поджелудочной железы		++	
32	Почек		++	
33	Асцит		++	
34	Скопление жидкости в плевральной полости		++	

1-й уровень (+) - профессионально ориентируется по данному вопросу;

2-й уровень (++) - может использовать под руководством заведующего отделением или специалиста.

3-й уровень (+++) - может выполнять самостоятельно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет

- имени Ярослава Мудрого»
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
 3. Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
 4. Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»
 5. Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

10. Учебная литература», необходимые для проведения практики

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Бургенер Френсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов = Bone and joint disorders differential diagnosis in conventional radiology : руководство : атлас : более 1000 рентгенограмм / Фрэнсис А. Бургенер, Мартти Кормано, Томи Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 539	1	
2	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Васильева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 2008. - 128 с.		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
3	Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
4	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425152.html
5	Приходько А. Г. Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 90.	2	
6	Приходько А. Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 142.	2	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика»		www.novsu.ru

2	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -290		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
---	---	--	---

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Анализ данных ультразвуковых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm	
Королев А. Н. Лучевая диагностика : учеб. пособие / А. Н. Королев ; под ред. В. Р. Вебера ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. – 65.		2 библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Лучевая диагностика : учеб. для вузов. Т. 1 / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 412с.	2	
2	Морозов С. П. Мультиспиральная компьютерная томография : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Под ред. С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 107.	2	
3	Приходько А. Г. Методы ультразвуковой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 121.		2 библиотека ИМО НовГУ

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В НовГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные базы данных

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечивается клиническими базами практики

№	Помещение	Оснащение
1	Учебная аудитория № 2 ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница», корпус 1 (сосудистый центр, цокольный этаж) 173008 Великий Новгород, ул.Павла Левитта, д.14	Ноутбук Lenovo SL510, проектор EpsonEMP-X5, экран, доска, столы, стулья.
2	<i>Помещение для самостоятельной работы</i> , учебный компьютерный класс, ауд. 109 173020 Великий Новгород, ул. Державина д.6	Компьютер IntelCeleronD347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD /монитор ЖК17"/k/m – 11 шт Компьютер IntelPentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура – 1 шт. Компьютер студента – 6 шт. Мультимедийный проектор EPSONEB - XO2 Ноутбук Toshiba Satellite Pro L650-1F8 Intel Core i3350M 2.26ГГц 15.6" ATI Radeon HD 5145 2 Гб 500ГбDVD-RW WiFi с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду мебель учебная
3	ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница» 173008 Великий Новгород, ул.ПавлаЛевитта, д.14 Договор №1 от 01.12.2017 г.	противошоковый набор 51 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 51 электрокардиограф 15 облучатель бактерицидный 68 негатоскоп 5 ультразвуковой сканеры 5 рентгено-диагностическая установка 1 флюорограф 1 электрокардиографы 15 спирограф 1 молоточек неврологический 10 измеритель артериального давления 39 спирометр 9 спирограф 1 экспресс-анализатор уровня холестерина крови портативный 6 экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный 1 таблицы для исследования цветоощущения 1 центрифуга лабораторная 9 ингалятор компрессорный 18 ингалятор ультразвуковой 3 кислородный концентратор 3 аппарат дыхательный ручной 12 отсасыватель ручной/ножной/электрический 3 электроэнцефалограф 2 дефибриллятор-монитор автоматический портативный 1 гастродуоденоскоп 1 колоноскоп 1 лампа щелевая для осмотра глаза 2 гемоглонометр 5 аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами 5 аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии 15

		набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии 1 лупа бинокулярная 1 баллон для продувания ушей 2 набор камертонов (С64 - С4000) 3 комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов 1 система регистрации отоакустической эмиссии 1 крючок для удаления инородных тел из носа и уха 1 кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата 1 трубка трахеотомическая 4 офтальмоскоп ручной 7 аппарат для проверки остроты зрения 8 набор пробных очковых линз и призм 2 периметр поля зрения (периграф) 2 прибор для измерения внутриглазного давления 17 аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) 4 небулайзер 20 микроскоп бинокулярный 15 пикфлоуметр 11
--	--	--

Разработчики:

Буланов Михаил Николаевич, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней, профессор кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии НовГУ;

Белозеров Владимир Константинович – старший преподаватель кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии, врач ультразвуковой диагностики ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница»

4. Базы практики

Практика проводится в кабинетах ультразвуковой диагностики поликлиник №3 и №4 ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница»

5. Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения (семестр 1)</i>				
	Работа в кабинете ультразвуковой диагностики (обследование амбулаторных пациентов)	кабинеты ультразвуковой диагностики поликлиник №3, №4 ЦГКБ	108 33Е	ПК-2, ПК-5 ПК-6, УК-1
<i>Второй год обучения (семестр 3)</i>				
	Работа в кабинете ультразвуковой диагностики (обследование амбулаторных пациентов)	кабинеты ультразвуковой диагностики поликлиник №3, №4 ЦГКБ	108 33Е	ПК-2, ПК-5 ПК-6, УК-1

План работы в период обучения

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа по ультразвуковой диагностике в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам ультразвуковой диагностики и обсуждение ее с куратором. клинической базы кафедры.
4. Ассистирование и выполнение диагностических мероприятий под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской и документации.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

- определить специальные методы ультразвукового исследования;
- провести ультразвуковое исследование в амбулаторных условиях
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику лучевого обследования больного;
- оценить данные ультразвуковой диагностического обследования и дать по ним заключение;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- уметь установить диагноз
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;

- самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и т.д.);
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;
- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

Во время обучения и работы в стационаре врач ординатор получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Ультразвуковая диагностика» вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК, определения показаний к санаторно-курортному лечению, оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Врач-ординатор должен уметь оказать помощь при таких неотложных состояниях:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность, анурия.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.
9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.
13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.
16. Кома мозговая, неясной этиологии.
17. Гипертермия, перегревание.
18. Обморожение, замерзание.
19. Нарушения ритма сердца.
20. Приступ бронхиальной астмы.
21. Острая бронхиальная обструкция.
22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
23. Отёк легких.
24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
26. Инородные тела дыхательных путей.
27. Нарушения сознания.
28. Острые отравления.

29. Синдром дегидратации.
30. Ацетонемическая рвота.
31. Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
32. Судороги.
33. Электротравма.
34. Ожоги (термические, химические).
35. Утопление.
36. Укусы насекомых.
37. Укусы змей, животных.
38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
39. Наружные кровотечения.
40. Внутренние кровотечения.

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности – прохождение практики возможно только после завершения симуляционного цикла с получением зачета;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся

обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н "О внесении изменения в приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970).

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности осуществляют:

- работники Университета, назначенные из числа педагогических работников, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся;

Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда ординаторов, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, возлагаются на руководителя организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

фиксация посещений – заполняется ведомость посещения занятий;

контроль выполнения программы практики

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в виде зачета с оценкой

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Аттестация по практикам – зачет с оценкой - как часть экзамена (итоговой аттестации) – до 5 баллов (средний за все виды аттестаций по практикам)

1 часть - Оценка выполнения учебного плана по представленному отчету ординатора (аттестационный лист, дневник), в том числе - практических навыков. Оценка практических умений – зачет (проводится в течение учебного года по уровню освоения практических умений, в том числе в симуляционном классе - см. приложение «Перечень практических умений врача общей практики».

Ю.Уровень освоения умений:

- 1 – иметь представление, знать показания к проведению
- 2 – знать, принять участие, оценить
- 3 - выполнять самостоятельно

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» (5 баллов) - «незачет» (0 баллов) с учетом уровня освоения

2 часть – Решение ситуационных задач (аттестационное испытание с использованием ситуационных задач – до 5 баллов

Оценка складывается как среднее арифметическое 1 и 2 части.

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета: Оценка выполнения учебного плана по представленному отчету ординатора (аттестационный лист, дневник), в том числе - практических навыков.	Отчет ординатора	Проводится в течение учебного года по уровню освоения практических умений, в том числе в симуляционном классе - см. приложение «Перечень практических умений врача общей практики». Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 - выполнять самостоятельно Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» (5 баллов) - «незачет» (0 баллов) с учетом уровня освоения
		2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Практико-ориентированные задания – решение ситуационных задач	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>5 (отлично)</i> – комплексная оценка предложенной ситуации; знание

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
				<p>теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p><i>4 (хорошо)</i> – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p><i>3 (удовлетворительно)</i> – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;</p>

№ п/п	Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
				2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное описание практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

9.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тематика контрольных вопросов:

1. Побочные эффекты распространения ультразвуковой волны в органах и тканях.
2. Основные методики выявления и коррекции артефактов ультразвукового сканирования.
3. Основные правила предупреждения осложнений малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука.
4. Основные ультразвуковые маркеры визуализации поджелудочной железы.
5. Основные ультразвуковые маркеры врожденных пороков развития плода.
6. Основные особенности оценки желчного пузыря при ультразвуковом исследовании.
7. Наиболее важные особенности технологии ультразвуковой визуализации артерий и вен головного мозга.
8. Методика оценки диастолической функции при эхокардиографическом исследовании.
9. Задачи ультразвукового исследования при подозрении на наличие послеоперационных осложнений.
10. Стандартные правила методики серозальной визуализации.
11. Особенности доплерографического исследования при заболеваниях почек.
12. Особенности методик доплеровского исследования, влияющие на корректность получаемой диагностической информации.
13. Особенности визуализации и оценки ткани молочной железы в различных возрастных группах пациентов.
14. Правила и последовательность проведения фетометрических исследований в I триместре беременности.
15. Показатели эхокардиографического исследования при легочной гипертензии. 18. Правила формирования стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования.

16. Основные пункты протокола ультразвукового исследования при доплерографическом исследовании сосудов почек.
17. Основные правила ведения отчетной документации в кабинете (отделении) ультразвуковой диагностики.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача ультразвукового диагноста:

1. Укажите основные отличительные признаки наиболее распространенных артефактов ультразвукового сканирования и способы их коррекции.
2. Дайте описание правильной последовательности действий для получения корректной диагностической информации при проведении комплексного (цветового и спектрального) доплеровского исследования сосудов.
3. Проведите ультразвуковое исследование органов брюшной полости в стандартном (серошкальном) режиме.
4. Перечислите основные эхографические признаки возможных изменений органов брюшной полости при остром панкреатите.
5. Укажите основные отличительные признаки цирроза печени при ультразвуковом исследовании.
6. Дайте описание основных признаков эхографической картины желчного пузыря у больных с острым калькулезным холециститом.
7. Проведите ультразвуковое исследование щитовидной железы в стандартном (серошкальном) режиме.
8. Проведите трансабдоминальное ультразвуковое исследование предстательной железы в стандартном (серошкальном) режиме.
9. Перечислите основные эхографические признаки изменений почек при гидронефрозе.
10. Опишите основные эхографические симптомы нефролитиаза.
11. Проведите предварительную настройку ультразвукового прибора для проведения ультразвукового исследования во II-III триместрах беременности.
12. Перечислите основные эхографические признаки врожденных пороков развития плода при поражении центральной нервной системы.
13. Опишите доплерографические признаки у больных с окклюзирующими состояниями сосудов нижних конечностей.
14. Опишите основные эхографические симптомы атеросклеротического поражения сонной артерии.
15. Дайте описание основных признаков эхографической картины сердца у больных с острым инфарктом миокарда
16. Укажите параметры кровотока и площадь клапанного отверстия для различных видов клапанов в митральной и аортальной позициях.
17. Перечислите основные эхографические признаки узловых форм дисгормональных гиперплазий (фиброзно-кистозные мастопатии).
18. Укажите основные отличительные признаки различных кист яичников при ультразвуковом исследовании.
19. Укажите основные отличительные признаки различных аномалий развития матки при ультразвуковом исследовании.
20. Дайте описание основных признаков эхографической картины матки у больных с эндометритом.

9.3 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании прохождения стационарной практики врач-ординатор должен: быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

самостоятельно проводить ультразвуковое исследование при необходимости организовывать дообследование, консультацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях

оказывать неотложную помощь,
проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий,

Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.

Проводить осмотр и оценивать данные физического исследования пациента.

Составлять план лабораторного, инструментального обследования.

Интерпретировать результаты лабораторных анализов; ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;

Оказывать: помощь пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

Проводить анализ состояния здоровья пациентов, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.

Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.

Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.

Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Владеть:

Методиками

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в стационарных условиях

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в стационарных условиях

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Основами организационно-управленческой деятельности

Приемами оказания неотложной помощи

Приемами проведения реанимационных мероприятий

Вопросы для контроля:

1. Определение понятия «УЗ-диагностика», ее связь с другими дисциплинами. Задачи ультразвуковой диагностики в повышении продуктивности животных.
2. Принципы ультразвуковой диагностики.
3. Показания и противопоказания для УЗ-диагностики.
4. Что такое «реверберация»?
5. Зеркальный артефакт.
6. Артефакт «боковой листок».
7. Производство ультразвука.
8. Биологическая безопасность.
9. Подготовка животного к ультразвуковому исследованию.
10. Приемы УЗИ.
11. Особенности ультразвукового исследования у крупного рогатого скота.
12. Особенности ультразвукового исследования у лошадей.
13. Особенности ультразвукового исследования у свиней.
14. Особенности ультразвукового исследования у овец и коз.
15. Особенности ультразвукового исследования у кошек и собак.
16. Особенности ультразвуковой диагностики мочеполовой системы у сельскохозяйственных животных.
17. Органы, расположенные в брюшной полости. Техника сканирования.
18. УЗИ печени.
19. Особенности сканирования селезенки.
20. Матка в норме и при патологии.
21. УЗИ при разных сроках беременности.
22. Результаты сканирования беременной матки.
23. Биопсия под контролем сканирования ультразвуком.
24. Вид стенки мочевого пузыря при ультразвуковом исследовании.
25. УЗ-картина при наличии воспалительных явлений в органах брюшной полости.
26. УЗ-картина при наличии гематомы в органах брюшной полости.
27. УЗИ-картина при наличии абсцессов в органах брюшной полости.
28. УЗИ почки.
29. УЗИ-картина при кисте почки.
30. Камень в мочевом пузыре.
31. Инородное тело в кишечнике.
32. Анестезия животных перед УЗ-диагностикой.
33. Опухоли внутренних органов при ультразвуковом исследовании
34. Ультразвуковые приборы.
35. Источники ультразвуковых волн.
36. Методы УЗИ.
37. Препараты для анестезии.
38. Антидоты к препаратам для седации животных перед сканированием.
39. Легкие в норме и при патологии.
40. Вид на экране при сканировании свободной жидкости в плевральной полости.
41. УЗИ легких.
42. УЗИ-картина легких при пневмонии и бронхопневмонии.
43. Новообразования в органах дыхания.
44. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у крупного рогатого скота.
45. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лошадей.

46. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у свиней.
47. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у овец и коз.
48. Особенности ультразвукового исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем у кошек и собак.
49. УЗ-картина при наличии увеличенных лимфоузлов в органах грудной полости.
50. УЗ-картина при наличии диафрагмальной грыжи.
51. УЗИ сердца в норме и при патологии.
52. Эхокардиография сердца.
53. Доплерография сердца.
54. Гипертрофия миокарда.
55. Дефекты клапанов и перегородок (межжелудочковой и межпредсердной).
56. Новообразования в сердце.
57. Техника сканирования гортани.
58. Техника сканирования трахеи.
59. Техника сканирования пищевода.
60. Техника сканирования щитовидной и паращитовидной желез.
61. Техника сканирования кровеносных сосудов.
62. Техника сканирования лимфоузлов.
63. Техника сканирования слюнных желез.
64. Объемные образования шейного отдела.
65. Техника сканирования костей.
66. Техника сканирования суставов.
67. Техника сканирования нервов.
68. Особенности ультразвукового исследования нервной системы у сельскохозяйственных животных.
69. УЗИ глазницы.
70. Техника сканирования глаза.
71. Новообразования внутренних органов при ультразвуковом исследовании.
72. УЗИ слюнных желез.
73. Техника сканирования лимфатических узлов.

Программа подготовки врачей-ординаторов по специальности «Ультразвуковая диагностика» состоит из перечня профессиональных знаний и практических навыков, которыми должен овладеть врач за время подготовки в ординатуре и предусматривает три уровня усвоения материала:

№	Диагностические навыки и умения по специальности.			
	Проведение ультразвукового исследования (двухмерное ультразвуковое сканирование в режиме реального времени - в режимах развертки В и М) органов пациента с соблюдением техники безопасности:			
1	Сердца			+++
2	Брюшной аорты			+++
3	Печени			+++
4	Почек			+++
5	Поджелудочной железы			+++
6	Желчного пузыря			+++
7	Желчных путей			+++
8	Мочевыводящего пузыря			+++

9	Предстательной железы			+++
10	Надпочечников			+++
11	Селезенки			+++
12	Брюшного отдела аорты			+++
13	Нижней полой вены			+++
14	Периферических сосудов			+++
15	Молочной железы			+++
16	Щитовидной железы			+++
17	Лимфатических узлов			+++
18	Матки			+++
19	Яичников			+++
20	Маточных труб			+++
21	I триместра беременности			+++
22	II и III триместра беременности			
23	Расчет основных ультразвуковых параметров с последующим их анализом.			+++
24	Формулировка ультразвукового диагноза по результатам ультразвукового исследования.			+++
	Проведение инвазивных исследований под контролем ультразвука.			
25	Диагностические пункции			
26	Пункция печени		++	
27	Пункция почек		++	
28	Пункция поджелудочной железы		++	
29	Лечебные пункции кист, абсцессов органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов и мягких тканей.			
30	Печени		++	
31	Поджелудочной железы		++	
32	Почек		++	
33	Асцит		++	
34	Скопление жидкости в плевральной полости		++	

1-й уровень (+) - профессионально ориентируется по данному вопросу;

2-й уровень (++) - может использовать под руководством заведующего отделением или специалиста.

3-й уровень (+++) - может выполнять самостоятельно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
4. Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам ординатуры»

5. Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

10. Учебная литература», необходимые для проведения практики

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Бургенер Френсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов = Bone and joint disorders differential diagnosis in conventional radiology : руководство : атлас : более 1000 рентгенограмм / Фрэнсис А. Бургенер, Марти Кормано, Томи Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 539	1	
2	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Васильева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 2008. - 128 с.		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
3	Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
4	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425152.html
5	Приходько А. Г. Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 90.	2	
6	Приходько А. Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 142.	2	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика»		www.novsu.ru
2	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -290		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Анализ данных ультразвуковых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN	

ресурс] / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	9785970408698.htm	
Королев А. Н. Лучевая диагностика : учеб. пособие / А. Н. Королев ; под ред. В. Р. Вебера ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. – 65.		2 библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Лучевая диагностика : учеб. для вузов. Т. 1 / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 412с.	2	
2	Морозов С. П. Мультиспиральная компьютерная томография : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Под ред. С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 107.	2	
3	Приходько А. Г. Методы ультразвуковой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 121.		2 библиотека ИМО НовГУ

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В НовГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные базы данных

«Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)

ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017 г.

ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017 г.

ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечивается клиническими базами практики

№	Помещение	Оснащение
1	Учебная аудитория, ауд. №5 ОАУЗ «КЦМР» 173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67	мебель учебная; доска классная
2	<i>Помещение для самостоятельной работы,</i> учебный компьютерный класс, ауд. 109 173020 Великий Новгород, ул. Державина д.6	Компьютер IntelCeleronD347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD /монитор ЖК17"/k/m – 11 шт Компьютер IntelPentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура – 1 шт. Компьютер студента – 6 шт. Мультимедийный проектор EPSONEB - XO2 Ноутбук Toshiba Satellite Pro L650-1F8 Intel Core i3350M 2.26ГГц 15.6" ATI Radeon HD 5145 2 Гб 500ГбDVD-RW WiFi с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду мебель учебная
3	ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница» 173008 Великий Новгород, ул.ПавлаЛевитта, д.14 Договор №1 от 01.12.2017 г.	противошоковый набор 51 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 51 электрокардиограф 15 облучатель бактерицидный 68 негатоскоп 5 ультразвуковой сканеры 5 рентгено-диагностическая установка 1 флюорограф 1 электрокардиографы 15 спирограф 1 молоточек неврологический 10 измеритель артериального давления 39 спирометр 9 спирограф 1 экспресс-анализатор уровня холестерина крови портативный 6 экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный 1 таблицы для исследования цветоощущения 1 центрифуга лабораторная 9 ингалятор компрессорный 18 ингалятор ультразвуковой 3 кислородный концентратор 3 аппарат дыхательный ручной 12 отсасыватель ручной/ножной/электрический 3 электроэнцефалограф 2 дефибриллятор-монитор автоматический портативный 1 гастродуоденоскоп 1 колоноскоп 1 лампа щелевая для осмотра глаза 2 гемоглонометр 5 аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами 5 аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии 15

		набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии 1 лупа бинокулярная 1 баллон для продувания ушей 2 набор камертонов (С64 - С4000) 3 комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов 1 система регистрации отоакустической эмиссии 1 крючок для удаления инородных тел из носа и уха 1 кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата 1 трубка трахеотомическая 4 офтальмоскоп ручной 7 аппарат для проверки остроты зрения 8 набор пробных очковых линз и призм 2 периметр поля зрения (периграф) 2 прибор для измерения внутриглазного давления 17 аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) 4 небулайзер 20 микроскоп бинокулярный 15 пикфлоуметр 11
--	--	--

Разработчики:

Буланов Михаил Николаевич, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней, профессор кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии НовГУ;

Белозеров Владимир Константинович – старший преподаватель кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии, врач ультразвуковой диагностики ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница»