

Аннотации рабочих программ дисциплин направление подготовки
кадров высшей квалификации (ординатура)

31.08.75 – Стоматология ортопедическая

Оглавление

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ.....	2
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	13
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.....	17
ПЕДАГОГИКА	23
МИКРОБИОЛОГИЯ	25
ОНКОЛОГИЯ	27
ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ	32
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	35
НАДЛЕЖАЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (GCP)	38
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (базовая часть)	41
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)	52
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	56

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Общая трудоемкость модуля 30 ЗЕТ (1080 часов)

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – обучить врача-ординатора всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний жевательно-речевого аппарата, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках и стоматологических кабинетах организаций здравоохранения.

Задачи дисциплины:

Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние здоровья.

Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний и патологических состояний пациентов.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам.

Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клинические проявления и исходы воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с оказанием стоматологической помощи населению;

- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

принципы диспансеризации;

- вопросы организации и задачи гигиенического обучения населения;

- вопросы санпросветработы с населением;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- взаимосвязь функциональных систем организма;

- предмет ортопедической стоматологии, ее цели и задачи; история развития специальности; разделы ортопедической стоматологии; основополагающие теоретические принципы ортопедической стоматологии; история развития ортопедической стоматологии; роль отечественных и зарубежных ученых в становлении специальности.

- составные элементы культуры ортопедического стоматологического приема;

дезинфекция и стерилизация на ортопедическом приеме; профилактика вирусных инфекций в ортопедической стоматологической клинике; лексическая терминологическая грамотность врачей; анестезиологическая защита больных на ортопедическом приеме; психодиагностика и психокоррекция, проводимые персоналом ортопедического кабинета (отделения); врачебная этика и деонтология в стоматологии; врачебная тайна; значение врачебной эрудиции, развития клинического мышления, мануальных навыков врача-стоматолога; меры профилактики микробной, грибковой и вирусной инфекции на ортопедическом приеме.

- организация ортопедической стоматологической помощи населению; принцип работы, структура и оснащение ортопедического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, зуботехнической лаборатории; организация работы врача стоматолога-ортопеда; учетно-отчетная и финансовая документация на ортопедическом приеме.

- анатомия и физиология жевательно-речевого аппарата; строение и функции жевательно-речевого аппарата; основные группы зубов, их анатомо-функциональная характеристика; строение зубных рядов; факторы, обеспечивающие устойчивость зубов; окклюзионные кривые и окклюзионная поверхность; понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге; строение периодонта, его функции; выносливость пародонта к жевательному давлению; особенности строения верхней и нижней челюстей; мягкие ткани полости рта; строение слизистой оболочки, ее значение в клинике ортопедической стоматологии; понятие о переходной складке; окклюзия и артикуляция; виды окклюзии; прикус; виды прикуса и их классификация; височно-нижнечелюстной сустав; жевательные и мимические мышцы и их роль в функции жевания; типы взаимосвязей между звеньями жевательного аппарата;

физиология акта жевания, его эффективность; антропометрические закономерности строения лица; биомеханика жевательного аппарата.

- прикладное материаловедение; оттисковые материалы, их классификация; основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии; требования, предъявляемые к материалам; разновидности полимеров; сплавы металлов, их клиническое применение; керамические и полимерные облицовочные массы, их состав; воски и восковые композиции; формовочные и моделировочные материалы; применение системы компомеров в протезировании несъемными конструкциями; стоматологические ситаллы, их применение в ортопедической стоматологии; токсическое и аллергическое действие пластмасс и металлических сплавов на организм больного;

- методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии; специальные методы обследования полости рта; клинические и параклинические методы: инструментальные, рентгенологические и лабораторные методы обследования больного на ортопедическом стоматологическом приеме; методы обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, изучение диагностических моделей челюстей; диагностика и принципы лечения;

- основы неотложной помощи в стоматологической практике; неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии;

- подготовка полости рта к протезированию; специальные методы предварительного лечения; оздоровительные мероприятия перед протезированием; специальные методы подготовки; показания к депульпированию зубов перед протезированием; альвеолопластика, удаление рубцов; устранение зубочелюстных аномалий и деформаций; психологическая и психомедикаментозная подготовка больных перед протезированием;

- диагностика зубочелюстных аномалий у взрослых; показания к ортодонтическому лечению взрослых перед протезированием; показания к ортодонтическому лечению взрослых перед протезированием; особенности исправления зубочелюстных аномалий у взрослых;

- непосредственное протезирование; классификация зубных протезов; разновидности съемных и несъемных протезов; понятие о непосредственных протезах; показания к применению и особенности непосредственного протезирования; ближайшее и отдаленное протезирование;

- клиническая картина и протезирование дефектов зубов; классификация дефектов зубов и локализация полостей; протезирование вкладками коронковой части зуба; искусственные культы со штифтами; искусственные коронки, их разновидности; показания к протезированию коронками, особенности протезирования зубов под различные типы

коронки; инструментарий для препарирования зубов; обезболивание при препарировании зубов; последовательность клинических и лабораторных приемов протезирования фарфоровыми, металлокерамическими и металлоакриловыми коронками.

- протезирование при частичной потере зубов несъемными зубными протезами; показания и противопоказания к применению мостовидных протезов; определение и симптомы частичной потери зубов; резервные силы пародонта и функциональная перегрузка пародонта, ее патогенез; клиническое обоснование применения мостовидных протезов; мостовидные протезы, их составные элементы; требования, предъявляемые к ним; современные методы лечения несъемными зубными протезами: цельнолитые, керамические, металлоакриловые и металлокерамические зубные протезы; особенности моделирования промежуточной части в зависимости от топографии дефекта; последовательность протезирования мостовидными конструкциями; ошибки и осложнения при протезировании зубов мостовидными протезами;

- протезирование при частичной потере зубов дуговыми (бюгельными) протезами; особенности их конструирования и технологии; основные принципы конструирования дуговых протезов; типы соединения фиксирующих элементов с базисом дугового протеза; прямые и не прямые фиксаторы протезов; биомеханика дугового протеза, статика и динамика «включенного» и «концевого» седла; изучение моделей челюстей в параллелометре; технология дуговых протезов; ошибки при лечении дуговыми протезами;

- протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисами; показания к протезированию частичными съемными протезами с литыми металлическими базисами; границы базиса протеза; преимущества протезов с литыми базисами перед дуговыми протезами и протезами с полимерными и термопластическими базисами; особенности протезирования съемными конструкциями с литыми базисами; технология частичного съемного протеза с литым металлическим базисом; адаптация к частичным съемным протезам с литыми металлическими базисами.

- протезирование больных с полным отсутствием зубов; морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов; клиническая анатомия тканей протезного ложа; методы фиксации полных съемных протезов; проблемы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных протезов; особенности протезирования полными съемными протезами; объемное моделирование базисов полных съемных протезов; правила и методы конструирования зубных рядов в полных съемных протезах; анализ возможных ошибок; проблема адаптации к полным съемным протезам; особенности повторного протезирования полными съемными протезами

- клиническая картина и ортопедическое лечение при функциональной перегрузке пародонта; клиническая картина состояния жевательного аппарата при заболеваниях пародонта; задачи ортопедического лечения; функциональная перегрузка пародонта; травматическая окклюзия; первичный и вторичный травматический синдром, их дифференциальная диагностика; избирательное шлифование зубов; биомеханические правила шинирования зубов; типы шинирующих конструкций; особенности протезирования при функциональной перегрузке пародонта

- клиническая картина и лечение повышенной стираемости зубов; клиника, диагностика, методы ортопедического лечения; клиническая картина при повышенной стираемости зубов; этиология повышенной стираемости, ее виды, классификация; подготовка полости рта к протезированию, перестройка миотатического рефлекса; ортопедическое лечение больных с различной степенью стираемости зубов

- лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и парафункций жевательных мышц; строение и функции височно-нижнечелюстного сустава; артрозы, вывихи, подвывихи, дисфункции ВНЧС; этиология, патогенез, клиническая картина указанных заболеваний; влияние снижения альвеолярной высоты; комплексное лечение заболеваний ВНЧС; ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС; этиология, патогенез, диагностика и клинические формы парафункций жевательных мышц; Методы лечения парафункций жевательных мышц

- деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и их исправление; определение понятия «деформация окклюзионной поверхности зубных рядов»; клинические разновидности деформаций; комплексное аппаратно-хирургическое исправление деформаций зубных рядов

- протезирование с использованием имплантационных замещающих конструкций; материалы для имплантатов; типы конструкций имплантатов; показания и противопоказания к имплантации; методики имплантации; особенности протезирования с использованием имплантатов; типы имплантационных протезов.

- челюстно-лицевая ортопедия и травматология; ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюстей; ортопедическое лечение врожденных и приобретенных дефектов нёба; ортопедическое лечение послеоперационных дефектов челюстей; протезирование при ложных суставах нижней челюсти .микростомия.

Уметь:

-оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

-ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

-представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

-использовать теоретические основы лекарственных и не лекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

-определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых;

-определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых;

-определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых;

-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых;

-определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

-применять инструментальные и неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

- проводить обследование жевательно-речевого аппарата, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, перкуссию и термодиагностику зубов; оценку окклюзионных контактов; антропометрическое исследование лица и моделей челюстей; определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, а также степени патологической подвижности зубов и атрофии тканей при пародонтозе; проведение функциональных диагностических проб; определение центрального соотношения челюстей; анализ обзорных панорамных, прицельных детальных и контрастных рентгенограмм, телерентгенограмм, томограмм, миограмм; снятие оттисков и получение моделей челюстей;

- осуществлять ортопедическое вмешательство при дефектах, деформациях и аномалиях зубов и челюстей, выбирая метод лечения и конструкции аппаратов и протезов; моделировать из воска аппараты и протезы и готовить индивидуальные ложки, производить проверку, коррекцию и фиксацию различных аппаратов и протезов

(искусственных коронок, полукоронок, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, временных и постоянных шинирующих конструкций и ортодонтических аппаратов);осуществлять препарирование зубов под различные виды коронок проверять их конструкции, снимать искусственные коронки и мостовидные протезы; накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- оформлять различную медицинскую и финансовую документацию;
- осуществлять организационно-методическую работу; осваивать новые эффективные методы и приемы диагностики и лечения; обеспечивать профилактический уход за стоматологическим инструментарием и оборудованием и устранять мелкие неисправности; руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую, учебную и нормативную справочную литературу для решения профессиональных задач; читать и переводить медицинские тексты на иностранном языке;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования
- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- методами проведения основных и дополнительных методов обследования;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования;
- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм;

- подготовка корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, раскрытие и расширение каналов, припасовывание внутриканальных штифтов);
 - получение оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
 - определение и регистрация центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте;
 - препарирование полостей под вкладки;
 - препарирование зубов под металлокерамические и металлоакриловые коронки;
 - снятие искусственной коронки с опорного зуба;
 - препарирование зубов под вестибулярные облицовки;
 - припасовка и фиксация вкладок с помощью различных фиксирующих материалов в зависимости от вида вкладок;
 - проверка и наложение дуговых (бюгельных) протезов с различными типами механических фиксаторов;
 - определение и регистрация центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов;
 - проверка полных съемных протезов в полости рта;
 - исправление деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов методом мезиального сдвига с увеличением межальвеолярной высоты, а также методом сошлифовывания переместившихся зубов;
 - получение функциональных оттисков при полной потере зубов;
 - припасовка и фиксация зубных протезов с опорой на имплантаты;
 - наложение и коррекция капп;
 - реставрация съемных протезов;
 - снятие оттисков при наличии зубных имплантатов;
- создание индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Организация стоматологической помощи.

Тема (раздел) 2 Обезболивание в ортопедической стоматологии.

Тема (раздел) 3 Диагностика в ортопедической стоматологии.

Тема (раздел) 4 Материаловедение.

Тема (раздел) 5 Клиническая картина различных патологических состояний.

Тема (раздел) 6 Принципы профилактики и лечения больных с различными патологическими состояниями в клинике ортопедической стоматологии.

Тема (раздел) 7 Изготовление лечебных и профилактических аппаратов.

Тема (раздел) 8 Взаимодействие протеза и организма человека. Адаптация к протезам.

Тема (раздел) 9 Ортодонтия.

Тема (раздел) 10 Челюстно-лицевая ортопедия.

Тема (раздел) 11 Заболевания ВНЧС и их ортопедическое лечение.

Тема (раздел) 12 Фармакотерапия и физиотерапия в ортопедической стоматологии.

Форма контроля: зачет с оценкой (1, 2, 3 семестр)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Общая трудоемкость модуля 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**;

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;

-основные нормативно-технические документы;

-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.

-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные документы, регламентирующие противоэпидемические обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по

профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

-социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения;

- планирование финансирования системы здравоохранения;

-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

-показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, генетические);

заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

-основы профилактической медицины; организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы;

-учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

-этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современная классификация заболеваний;

-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;

-особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, организация акушерско-гинекологической помощи.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников);
- использовать в лечебной деятельности методы в первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в зависимости от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами оценки состояния общественного здоровья.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению.

Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи.

Тема (раздел) 5 Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.

Тема (раздел) 6 Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Тема (раздел) 7 Экономика здравоохранения.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Общая трудоемкость модуля 3 ЗЕТ (108 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области эпидемиологии, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди населения;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничных инфекций (инфекционных и паразитарных заболеваний); создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала, пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, устранению вредных привычек; навыкам и элементам здорового образа жизни;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области профилактики; соблюдение основных требований информационной безопасности.
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора для работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
- изучение задач и организационных структур санитарно-эпидемиологических

учреждений здравоохранения и МО РФ, организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- подготовка врачей-ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также в очагах биологического поражения.
- изучение основных нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
- обзор основных видов противоэпидемических формирований
- изучение организации проведения эпидемиологической и бактериологической разведки в условиях ЧС.
- учиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской **эвакуации** (**ПК-8**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

В результате освоения дисциплины клинический ординатор должен

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;
- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- учение об эпидемическом процессе;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней.
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;
- гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений; организации в них санитарно-гигиенического режима;

- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда;
- меры по профилактике внутрибольничных инфекций;
- гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы больничных пищеблоков;
- гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;
- методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, медицинских формирований и учреждений гражданской обороны здравоохранения и службы медицины катастроф;
 - квалифицированно проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
 - принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
 - проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;
- составлять комплексные планы по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях; профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний с учетом условий труда и ранних изменений в состоянии здоровья работающих; обосновывать систему лечебно-профилактических мероприятий;
 - пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области эпидемиологии ЧС;
- методикой оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС;

- приемами бактериологической разведки;
- алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ;
- приемами развертывания лечебного учреждения (подразделения) в строгом противоэпидемическом режиме.
- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;
- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;
- научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Теоретические и методические основы эпидемиологии ЧС

Тема (раздел) 2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф и методика ее проведения.

Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в ЧС и в военное время

Тема (раздел) 3 Задачи, структура и организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений (формирований) в ЧС и в военное время

Тема (раздел) 4 Биологические средства. Организация противобактериологической защиты населения и лечебно-профилактических учреждений.

Тема (раздел) 5 Бактериологическая разведка и индикация биологических средств

Тема (раздел) 6 Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинных и ООИ на этапах медицинской эвакуации

Тема (раздел) 7 Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим

Тема (раздел) 8 Организация развертывания и работы лечебно-профилактических учреждений в строгом противоэпидемическом режиме.

Тема (раздел) 9 Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях

Тема (раздел) 10 Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Целью обучения по дисциплине «Педагогика» является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у ординаторов профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи изучения дисциплины «Педагогика»:

1. изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

По окончании обучения дисциплине врач-ординатор должен:

Знать:

-законодательство Российской Федерации по вопросам организации образовательной деятельности; теоретические и методологические основы педагогики; современные методы и методологию профессионального педагогического исследования; теорию и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Уметь:

-эффективно решать профессиональные педагогические задачи, применять образовательные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть навыками:

-взаимодействия с пациентами и средним медицинским персоналом, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; работы с медицинскими и образовательными информационными ресурсами и поиска психолого-педагогической информации в сети Интернет.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

Тема (раздел) 2 Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

Тема (раздел) 3 Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала

Тема (раздел) 4 Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Тема (раздел) 5 Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации

Тема (раздел) 6 Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Тема (раздел) 7 Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

Форма контроля: зачет (1 семестр)

МИКРОБИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи изучения предмета:

- углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике;
- изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы;
- изучение принципов подбора противомикробной терапии

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний (в том числе, стоматологических заболеваний), их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- биологические свойства основных патогенов, вызывающих инфекционные болезни у людей;
- механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;
- особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;
- принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения;
- диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии.

Уметь:

- провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания с применением оптимальных современных методов диагностики, позволяющих точно и быстро подтвердить или опровергнуть клинический диагноз;
- провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;
- проводить профилактику инфекционных заболеваний.

Владеть:

- методами профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Успехи современной микробиологии

Тема (раздел) 2 Антибиотикотерапия

Тема (раздел) 3 Вакцинопрофилактика

Тема (раздел) 4 Принципы микробиологической диагностики

Тема (раздел) 5 Возбудители нозокомиальных инфекций

Тема (раздел) 6 Возбудители бактериальных инфекций

Тема (раздел) 7 Возбудители вирусных инфекций

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ОНКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 2

Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача-стоматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи
 - совершенствование профессиональной подготовки врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при

проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий

-формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности

-овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи **(ПК-7);**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы первичной и вторичной профилактики рака
- организацию специализированной онкологической помощи взрослому и детскому населению в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины
- организацию работы онкологических учреждений, взаимодействие в работе отдельных подразделений
- документацию деятельности онкологических учреждений
- права и обязанности, медицинскую этику и деонтологию
- этиологию возникновения опухолей, теории канцерогенеза
- клинические проявления факультативного и облигатного предрака
- клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
- морфологические классификации опухолей
- системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, принципы лечения
- методы исследования в онкологии-лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, иммунологические, роль морфологического исследования
- клинику неотложных состояний, их диагностику и лечение, хронический болевой синдром
- принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей
- специальные методы хирургических вмешательств (электро-, крио-, лазерная хирургия)
- комбинированное лечение злокачественных опухолей
- неoadъювантную и адъювантную терапию, показания к иммунотерапии
- симптоматическую терапию
- принципы диспансерного наблюдения, реабилитационные мероприятия, организацию экспертизы трудоспособности

-формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании и оценить состояние больного
- составить план клинико-инструментального обследования
- обосновать показания к госпитализации
- сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику
- заполнять медицинскую документацию, амбулаторную карту, историю болезни
- анализировать причины поздней диагностики

Владеть:

- оформлять медицинскую документацию
- участвовать в обходах, клинических разборах, врачебных конференциях, экспертизе трудоспособности
- посещать заседания научных медицинских обществ
- проводить лекции и беседы с родственниками больных и населением с учетом требований деонтологии и медицинской этики
- наметить схемы обследования для выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса
- сформулировать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного
- собрать анамнез и провести физикальное обследование при подозрении на злокачественную опухоль
- участвовать в скрининговых программах, диспансеризации больных
- провести обследование больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов
- интерпретировать специальные методы исследования органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, опорно-двигательного аппарата
- оценить результаты исследования крови, мочи, плеврального экссудата, асцитического содержимого, спинномозговой жидкости, специфических опухолевых маркеров
- выявлять по внешним признакам рак челюстно-лицевой области, нижней губы, кожи, отличать меланому от пигментного невуса
- производить мазки-отпечатки, соскобы, пункционные, трепан- и ножевые биопсии, диагностические пункции

- оказывать экстренную помощь-наружное кровотечение из распадающейся опухоли, патологический перелом
- осуществлять врачебный контроль в процессе лучевого и лекарственного лечения
- участвовать в осуществлении биопсий, плевральной и брюшной пункций, надлобковой пункции мочевого пузыря
- освоить методику типичных хирургических вмешательств при злокачественных новообразованиях

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая онкология

Тема 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей

Тема 2. Методы диагностики в онкологии

Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей

Раздел 2. Частная онкология

Тема 4. Опухоли головы и шеи

Тема 5. Опухоли органов грудной клетки

Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Тема 7. Опухоли женских половых органов

Тема 8. Опухоли мочеполовой системы

Тема 9. Опухоли кожи

Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата

Тема 11. Лимфопролиферативные заболевания

Тема 12. Опухоли молочной железы

Форма контроля: зачет (2 семестр)

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 2

Цели и задачи дисциплины

Целью обучения врача-ординатора по дисциплине ВИЧ-инфекция по представленной программе является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

современные сведения об эпидемиологии, профилактике, этиологии, патогенезе, клинике, лечении, диагностике ВИЧ-инфекции

Уметь:

выделять синдромы, при которых необходимо проводить обследование пациентов на ВИЧ-инфекцию

оказывать необходимую помощь больным

проводить диспансеризацию, лечение больного

интерпретировать результаты обследования

проводить дотестовое и послетестовое консультирование

проводить профилактическую работу в отношении ВИЧ-инфекции

Владеть:

методами клинического обследования больного с ВИЧ-инфекцией;

методами проведения до- и послетестовое консультирование на ВИЧ-инфекцию.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД

Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 4 Иммунная система

Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей

Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.

Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией

Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа

Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Форма контроля: зачет (2 семестр)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 2; семестр 3

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
2. Обучение основам планирования лучевых исследований.
3. Обучение анализу данных лучевых исследований.
4. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

-основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

-общие вопросы рентгенологии;

-особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;

существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий;

-лучевую диагностику кист и новообразований челюстно-лицевой области;

-стратегию и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей;

- принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- проводить лучевую диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;
- анализировать и оценивать различные ситуации.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний;
- методами обследования стоматологического пациента

Содержание дисциплины:

Тема 1.Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию

Тема 2 Общие вопросы рентгенологии

Тема 3 История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии

Тема 4 Лучевая диагностика травматических и повреждений и воспалительных процессов челюстно-лицевой области

Тема 5 Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 6 Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.

Тема 7 Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС

Тема 8 Стоматологическая радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей.

Тема 9 Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.

Тема 10 Лучевая диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий

Тема 11 Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы

Форма контроля: зачет (3 семестр)

НАДЛЕЖАЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 2; семестр 3

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;

Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

По окончании обучения дисциплине врач-ординатор должен:

Знать:

- историю клинических исследований
- основные документы, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации
- основные международные документы в области этики научных исследований
- правила надлежащей клинической практики согласно ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика».
- методики контроля качества в клинических исследованиях

Уметь:

- планировать проведение клинического исследования;
- самостоятельно составить дизайн исследовательской работы;
- получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании;
- вести учет исследуемого препарата;
- проводить амбулаторные и стационарные визиты пациентов;
- выявлять и репортировать нежелательные явления;
- самостоятельно работать использовать справочную литературу по клиническим исследованиям.

Содержание дисциплины:

Тема 1 История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства.

Тема 2 Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования

Тема 3 Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра.

Тема 4 Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие.

Тема 5 Основные документы клинического исследования.

Тема 6 Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования

Тема 7 Нежелательные явления.

Тема 8 Отчет и публикации результатов клинических исследований

Тема 9 Контроль качества в клинических исследованиях.

Тема 10 Ошибки и обман в клинических исследованиях

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (базовая часть)

Общая трудоемкость: 66 ЗЕТ (2376 часов)

Курс 1, 2; семестр 2, 3, 4

Цели и задачи практики

Цель - приобретение практических навыков, необходимых врачу-специалисту по стоматологии ортопедической для выполнения лечебно-диагностических мероприятий на клиническом приеме пациентов с различными заболеваниями органов полости рта.

Задачи амбулаторной практики:

- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении дефектов твёрдых тканей зуба;
- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении частичной потере зубов;
- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении полной потери зубов;
- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц;
- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении травматической окклюзии;
- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий и деформаций зубных рядов.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения (УК-3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

этиологию, патогенез, патоморфологию, клинические проявления и исходы воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, часто встречающихся стоматологических заболеваний;

принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;

основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- правовые основы российского здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с оказанием стоматологической помощи населению;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения населения;
- вопросы санпросветработы с населением;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- взаимосвязь функциональных систем организма;
- предмет ортопедической стоматологии, ее цели и задачи; история развития специальности; разделы ортопедической стоматологии; основополагающие теоретические принципы ортопедической стоматологии; история развития ортопедической стоматологии; роль отечественных и зарубежных ученых в становлении специальности.
- составные элементы культуры ортопедического стоматологического приема; дезинфекция и стерилизация на ортопедическом приеме; профилактика вирусных инфекций в ортопедической стоматологической клинике; лексическая терминологическая грамотность врачей; анестезиологическая защита больных на ортопедическом приеме; психодиагностика и психокоррекция, проводимые персоналом ортопедического кабинета (отделения); врачебная этика и деонтология в стоматологии; врачебная тайна; значение врачебной эрудиции, развития клинического мышления, мануальных навыков врача-стоматолога; меры профилактики микробной, грибковой и вирусной инфекции на ортопедическом приеме.
- организация ортопедической стоматологической помощи населению; принцип работы, структура и оснащение ортопедического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, зуботехнической лаборатории; организация работы врача стоматолога-ортопеда; учетно-отчетная и финансовая документация на ортопедическом приеме.
- анатомия и физиология жевательно-речевого аппарата; строение и функции жевательно-речевого аппарата; основные группы зубов, их анатомо-функциональная характеристика; строение зубных рядов; факторы, обеспечивающие устойчивость зубов; окклюзионные кривые и окклюзионная поверхность; понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге; строение периодонта, его функции; выносливость пародонта к жевательному давлению; особенности строения верхней и нижней челюстей; мягкие ткани полости рта; строение слизистой оболочки, ее значение в клинике ортопедической стоматологии;

понятие о переходной складке; окклюзия и артикуляция; виды окклюзии; прикус; виды прикуса и их классификация; височно-нижнечелюстной сустав; жевательные и мимические мышцы и их роль в функции жевания; типы взаимосвязей между звеньями жевательного аппарата; физиология акта жевания, его эффективность; антропометрические закономерности строения лица; биомеханика жевательного аппарата.

- прикладное материаловедение; оттискные материалы, их классификация; основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии; требования, предъявляемые к материалам; разновидности полимеров; сплавы металлов, их клиническое применение; керамические и полимерные облицовочные массы, их состав; воски и восковые композиции; формовочные и моделировочные материалы; применение системы компомеров в протезировании несъемными конструкциями; стоматологические ситаллы, их применение в ортопедической стоматологии; токсическое и аллергическое действие пластмасс и металлических сплавов на организм больного;

- методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии; специальные методы обследования полости рта; клинические и параклинические методы: инструментальные, рентгенологические и лабораторные методы обследования больного на ортопедическом стоматологическом приеме; методы обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, изучение диагностических моделей челюстей; диагностика и принципы лечения;

- основы неотложной помощи в стоматологической практике; неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии;

подготовка полости рта к протезированию; специальные методы предварительного лечения; оздоровительные мероприятия перед протезированием; специальные методы подготовки; показания к депульпированию зубов перед протезированием; альвеолопластика, удаление рубцов; устранение зубочелюстных аномалий и деформаций; психологическая и психомедикаментозная подготовка больных перед протезированием;

- диагностика зубочелюстных аномалий у взрослых; показания к ортодонтическому лечению взрослых перед протезированием; показания к ортодонтическому лечению взрослых перед протезированием; особенности исправления зубочелюстных аномалий у взрослых;

- непосредственное протезирование; классификация зубных протезов; разновидности съемных и несъемных протезов; понятие о непосредственных протезах; показания к применению и особенности непосредственного протезирования; ближайшее и отдаленное протезирование;

- клиническая картина и протезирование дефектов зубов; классификация дефектов зубов и локализация полостей; протезирование вкладками коронковой части зуба; искусственные культи со штифтами; искусственные коронки, их разновидности; показания к протезированию коронками, особенности протезирования зубов под различные типы коронок; инструментарий для препарирования зубов; обезболивание при препарировании зубов; последовательность клинических и лабораторных приемов протезирования фарфоровыми, металлокерамическими и металлоакриловыми коронками.

- протезирование при частичной потере зубов несъемными зубными протезами; показания и противопоказания к применению мостовидных протезов; определение и симптомы частичной потери зубов; резервные силы пародонта и функциональная перегрузка пародонта, ее патогенез; клиническое обоснование применения мостовидных протезов; мостовидные протезы, их составные элементы; требования, предъявляемые к ним; современные методы лечения несъемными зубными протезами: цельнолитые, керамические, металлоакриловые и металлокерамические зубные протезы; особенности моделирования промежуточной части в зависимости от топографии дефекта; последовательность протезирования мостовидными конструкциями; ошибки и осложнения при протезировании зубов мостовидными протезами;

- протезирование при частичной потере зубов дуговыми (бюгельными) протезами; особенности их конструирования и технологии; основные принципы конструирования дуговых протезов; типы соединения фиксирующих элементов с базисом дугового протеза; прямые и не прямые фиксаторы протезов; биомеханика дугового протеза, статика и динамика «включенного» и «концевого» седла; изучение моделей челюстей в параллеломере; технология дуговых протезов; ошибки при лечении дуговыми протезами;

- протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисами; показания к протезированию частичными съемными протезами с литыми металлическими базисами; границы базиса протеза; преимущества протезов с литыми базисами перед дуговыми протезами и протезами с полимерными и термопластическими базисами; особенности протезирования съемными конструкциями с литыми базисами; технология частичного съемного протеза с литым металлическим базисом; адаптация к частичным съемным протезам с литыми металлическими базисами.

- протезирование больных с полным отсутствием зубов; морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов; клиническая анатомия тканей протезного ложа; методы фиксации полных съемных протезов; проблемы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных протезов; особенности протезирования

полными съемными протезами; объемное моделирование базисов полных съемных протезов; правила и методы конструирования зубных рядов в полных съемных протезах; анализ возможных ошибок; проблема адаптации к полным съемным протезам; особенности повторного протезирования полными съемными протезами

клиническая картина и ортопедическое лечение при функциональной перегрузке пародонта; клиническая картина состояния жевательного аппарата при заболеваниях пародонта; задачи ортопедического лечения; функциональная перегрузка пародонта; травматическая окклюзия; первичный и вторичный травматический синдром, их дифференциальная диагностика; избирательное пришлифовывание зубов; биомеханические правила шинирования зубов; типы шинирующих конструкций; особенности протезирования при функциональной перегрузке пародонта

- клиническая картина и лечение повышенной стираемости зубов; клиника, диагностика, методы ортопедического лечения; клиническая картина при повышенной стираемости зубов; этиология повышенной стираемости, ее виды, классификация; подготовка полости рта к протезированию, перестройка миостатического рефлекса; ортопедическое лечение больных с различной степенью стираемости зубов

- лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и парафункций жевательных мышц; строение и функции височно-нижнечелюстного сустава; артрозы, вывихи, подвывихи, дисфункции ВНЧС; этиология, патогенез, клиническая картина указанных заболеваний; влияние снижения альвеолярной высоты; комплексное лечение заболеваний ВНЧС; ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС; этиология, патогенез, диагностика и клинические формы парафункций жевательных мышц; Методы лечения парафункций жевательных мышц

- деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и их исправление; определение понятия «деформация окклюзионной поверхности зубных рядов»; клинические разновидности деформаций; комплексное аппаратно-хирургическое исправление деформаций зубных рядов

- протезирование с использованием имплантационных замещающих конструкций; материалы для имплантатов; типы конструкций имплантатов; показания и противопоказания к имплантации; методики имплантации; особенности протезирования с использованием имплантатов; типы имплантационных протезов.

- челюстно-лицевая ортопедия и травматология; ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюстей; ортопедическое лечение врожденных и приобретенных дефектов нёба; ортопедическое лечение послеоперационных дефектов челюстей; протезирование при ложных суставах нижней челюсти .микростомия.

Уметь:

- проведения обследования жевательно-речевого аппарата, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, региональной лимфатической системы; зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, перкуссию и термодиагностику зубов; оценки окклюзионных контактов; антропометрического исследования лица и моделей челюстей; определения подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, а также степени патологической подвижности зубов и атрофии тканей при пародонтозе; проведения функциональных диагностических проб; определения центрального соотношения челюстей; анализа обзорных панорамных, прицельных детальных и контрастных рентгенограмм, телерентгенограмм, томограмм, миограмм; снятия оттисков и получения моделей челюстей;
- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, плана и тактики ведения больного;
- осуществлять ортопедическое вмешательство при дефектах, деформациях и аномалиях зубов и челюстей, выбрать метод лечения и конструирования аппаратов и протезов; моделирования из воска аппаратов и протезов и изготовления индивидуальных ложек, проверкой, коррекцией и фиксацией различных аппаратов и протезов (искусственных коронок, полукоронок, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, временных и постоянных шинирующих конструкций и ортодонтических аппаратов); осуществлять препарирование зубов под различные виды коронок проверкой их конструкции, снятия искусственных коронок и мостовидных протезов; наложением лигатур и резиновых тяг;
- оформлять различную медицинскую и финансовую документацию;
- осуществлять организационно-методическую работу; осваивать новые эффективные методы и приемы диагностики и лечения; обеспечивать профилактический уход за стоматологическим инструментарием и оборудованием и устранять мелкие неисправности; руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую, учебную и нормативную справочную литературу для решения профессиональных задач; читать и переводить медицинские тексты на иностранном языке;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
- подготавливать корни зубов к ортопедическому лечению (препарирование, раскрытие и расширение каналов, припасовывание внутриканальных штифтов);
- получения оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;

- определять и регистрировать в центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте;
- препарирования полостей под вкладки;
- препарирования зубов под металлокерамические и цельнокерамические коронки;
- снимать искусственные коронки с опорных зубов;
- препарировать зубы под вестибулярные облицовки;
- припасовывать и фиксировать вкладки с помощью различных фиксирующих материалов в зависимости от вида вкладок;
- проверять и накладывать дуговые (бюгельных) протезов с различными типами механических фиксаторов в полости рта;
- определять и регистрировать центральное соотношение челюстей при полном отсутствии зубов;
- проверять полные съемные протезы в полости рта;
- исправлять деформации окклюзионной поверхности зубных рядов методом мезиального сдвига с увеличением межальвеолярной высоты, а также методом сошлифовывания переместившихся зубов;
- получать функциональные оттиски при полной потере зубов;
- припасовать и фиксировать зубные протезы с опорой на имплантаты;
- накладывать и корректировать каппы;
- реставрировать съемные протезы;
- получать оттиски при наличии зубных имплантатов;
- создавать индивидуальные ложки при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов.
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- методами проведения основных и дополнительных методов обследования;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования;
- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм;
- подготовка корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, раскрытие и расширение каналов, припасовывание внутриканальных штифтов);
 - получение оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
 - определение и регистрация центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте;
 - препарирование полостей под вкладки;
 - препарирование зубов под металлокерамические и металлоакриловые коронки;
 - снятие искусственной коронки с опорного зуба;
 - препарирование зубов под вестибулярные облицовки;
 - припасовка и фиксация вкладок с помощью различных фиксирующих материалов в зависимости от вида вкладок;
 - проверка и наложение дуговых (бюгельных) протезов с различными типами механических фиксаторов;
 - определение и регистрация центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов;
 - проверка полных съемных протезов в полости рта;

- исправление деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов методом мезиального сдвига с увеличением межальвеолярной высоты, а также методом сошлифовывания переместившихся зубов;

- получение функциональных оттисков при полной потере зубов;

- припасовка и фиксация зубных протезов с опорой на имплантаты;

- наложение и коррекция капп;

- реставрация съемных протезов;

- снятие оттисков при наличии зубных имплантатов;

создание индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов.

Содержание практики:

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа на базах кафедры в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
4. Ассистенция и выполнение консультаций под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской и фотодокументации.

Форма контроля: зачет (2, 3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ (216 часов)

Курс 1, 1 семестр

Цели и задачи практики

Цель - приобретение практических навыков, необходимых врачу-специалисту по стоматологии ортопедической для выполнения лечебно-диагностических мероприятий на клиническом приеме пациентов с различными заболеваниями органов полости рта.

Задачи:

- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении дефектов твёрдых тканей зуба
- приобретение умений и практических навыков при диагностике и лечении частичной потере зубов

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

Знать:

- составление плана ортопедического лечения

Уметь:

- проводить обследование жевательно-речевого аппарата, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, региональной лимфатической системы; зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, перкуссию и термодиагностику зубов;
- проводить дифференциальную диагностику, обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного;
- осуществлять ортопедическое вмешательство при дефектах, деформациях и аномалиях зубов и челюстей, выбрать метод лечения и конструирования аппаратов и протезов;
- подготавливать корни зубов к ортопедическому лечению (препарирование, раскрытие и расширение каналов, припасовывание внутриканальных штифтов);

Владеть:

- методами оценки окклюзионных контактов;

- методами антропометрического исследования лица и моделей челюстей;
- методами определения подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, а также степени патологической подвижности зубов и атрофии тканей при пародонтозе;
- методами проведения функциональных диагностических проб;
- методами определения центрального соотношения челюстей;
- методами анализа обзорных панорамных, прицельных детальных и контрастных рентгенограмм, телерентгенограмм, томограмм, миограмм;
- методами снятия оттисков и получения моделей челюстей;
- методами моделирования из воска аппаратов и протезов и изготовления индивидуальных ложек, проверкой, коррекцией и фиксацией различных аппаратов и протезов (искусственных коронок, полукоронок, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, временных и постоянных шинирующих конструкций и ортодонтических аппаратов);
- препарированием зубов под различные виды коронок, проверкой их конструкции, снятия искусственных коронок и мостовидных протезов
- наложением лигатур и резиновых тяг;
- получения оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
- определять и регистрировать в центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте;
- препарирования полостей под вкладки;
- препарирования зубов под металлокерамические и цельнокерамические коронки;
- снимать искусственные коронки с опорных зубов;
- препарировать зубы под вестибулярные облицовки;
- припасовывать и фиксировать вкладки с помощью различных фиксирующих материалов в зависимости от вида вкладок;
- проверять и накладывать дуговые (бюгельных) протезов с различными типами механических фиксаторов в полости рта;
- исправлять деформации окклюзионной поверхности зубных рядов методом мезиального сдвига с увеличением межальвеолярной высоты, а также методом сошлифовывания переместившихся зубов;
- припасовать и фиксировать зубные протезы с опорой на имплантаты;
- накладывать и корректировать каппы;
- реставрировать съемные протезы;
- получать оттиски при наличии зубных имплантатов;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

Содержание практики:

Раздел 1 Симуляционный курс

Раздел 2 Лечение пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов

Раздел 3 Лечение пациентов с частичной потерей зубов

Форма контроля: зачет с оценкой (1 семестр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов)

Курс 2, семестр 4

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Стоматология терапевтическая состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- ✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В процессе проведения итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника следующих универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3);**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6);**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи **(ПК-7);**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской **эвакуации (ПК-8);**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Структура государственной итоговой аттестации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам трех этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-стоматолог-ортопед» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-стоматолог-ортопед». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации: государственный экзамен.