

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

**Д Н Е В Н И К**  
**СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**  
**4 курс**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)



Артиков Т.Ш.

Курс, учебная группа

Группа 9241

Сроки практики

30.01.23-26.02.23

Руководитель от  
выпускающей кафедры (ФИО)



Глухов В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи и содержание педагогической практики
  2. Основные обязанности студентов, находящихся на педагогической практике
  3. Лист ознакомления с инструкцией по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики
  4. Общие сведения об образовательной организации и базе практики
  5. Расписание звонков в школе
  6. Расписание уроков в классе
  7. Список и основные сведения об учащихся класса
  8. Индивидуальный план работы студента-практиканта
  9. Календарный план-график проведения уроков по предмету
  10. Календарный план-график проведения внеклассных мероприятий
  11. Содержание и анализ ежедневной работы студента-практиканта
  12. Характеристика учебной деятельности студента-практиканта
  13. Характеристика внеучебной деятельности студента-практиканта
  14. Итоговые оценки за педагогическую практику
  15. Оценка сформированности компетенций у студента
- Приложения

# 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика на 3, 4 и 5 курсах проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Цель практики: формирование опыта самостоятельной педагогической деятельности, интеграция и применение в учебно-воспитательном процессе школы знаний и умений, освоенных студентами при изучении всех циклов дисциплин образовательной программы.

Задачи практики:

- ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе, его особенностями;
- практическое освоение различных видов педагогической деятельности;
- приобретение начального опыта преподавания предметов «Технология», «Информатика» и «Черчение».

На **3 курсе** студенты проходят ознакомительную практику в школе. За время практики они знакомятся с образовательной организацией и особенностями учебно-воспитательного процесса (беседы с администрацией, учителями технологии, черчения и информатики, классными руководителями; знакомство с кабинетами и мастерскими, их оборудованием и оформлением). Студенты также изучают школьную документацию как один из важных компонентов школьного учебно-воспитательного процесса: учебные программы по технологии, черчению и информатике, тематические и поурочные планы учителей, планы работы классного руководителя, классные журналы, личные дела и медицинские карты учащихся.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- планируют свою учебно-воспитательную работу на период практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- изучают психолого-педагогические аспекты технологического образования: мотивацию школьников к учению на уроках технологии, черчения и информатики, отношение учащихся к проектной деятельности, взаимоотношения учителей и обучающихся, особенности познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках и др.;
- составляют психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся в процессе наблюдения за школьниками во время уроков и внеклассных занятий, бесед с учащимися, педагогами, родителями;
- анализируют разделы и темы учебной программы по предмету, изучают необходимую научную и методическую литературу, дидактические материалы, конспекты уроков;
- посещают и анализируют уроки технологии, черчения и информатики, оказывают посильную помощь учителям;
- помогают классному руководителю при подготовке и проведении культурных мероприятий и организации воспитательной работы с учащимися (беседы, экскурсии, школьные праздники и др.), присутствуют на родительских собраниях.

На **4 курсе** педагогическая практика направлена на развитие у студентов умений разработки планов-конспектов, дидактических и диагностических материалов для уроков технологии и черчения, а также на получение опыта самостоятельного проведения уроков в 5-7 классах.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- осуществляют текущее и перспективное планирование собственной педагогической деятельности на период практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- знакомятся с организацией учебного процесса и воспитательной работы в школе, классе;
- посещают уроки учителей технологии и черчения и проводят их дидактический анализ;

- изучают программно-методическое обеспечение занятий по технологии и черчению;
- проводят анализ состояния учебно-материальной базы школы по технологии;
- анализируют учебную программу по предмету, изучают необходимую научную и методическую литературу, подбирают и изготавливают дидактические материалы, разрабатывают конспекты уроков;
- осуществляют подготовку, самостоятельное проведение и самоанализ уроков по технологии и черчению;
- организуют и проводят профориентационные мероприятия (проф. беседы, проф. консультации, экскурсии в университет и т.д.);
- работают по плану классного руководителя, проводят классный час и другие внеклассные воспитательные и культурные мероприятия с учащимися (беседы, экскурсии, школьные праздники и др.), участвуют в работе с родителями школьников.

Практика студентов **5 курса** является завершающим этапом профессиональной подготовки студентов в вузе. В отличие от предшествующей практики она характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов, расширением объема и сложностью содержания работы. В процессе этой практики студенты овладевают системой учебно-воспитательной деятельности учителя-предметника и классного руководителя. Эта практика способствует обобщению (интеграции) ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний и умений. На выпускном курсе студенты проходят практику преимущественно в 7-9 классах общеобразовательных организаций.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- составляют плана работы на период педагогической практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;
- посещают и анализируют уроки учителей технологии и информатики;
- изучают программно-методическое обеспечение занятий по технологии и информатике;
- осуществляют подготовку, проведение и самоанализ уроков технологии и информатики;
- разрабатывают/подбирают и апробируют информационные образовательные ресурсы для уроков технологии/информатики и получают экспертные оценки от учителей технологии и информатики;
- работают в качестве помощника классного руководителя (самостоятельное проведение одного классного часа и двух внеклассных мероприятий), участвуют в проведении родительских собраний;
- участвуют в организации и проведении профориентационных мероприятий в школе (проф. беседы, консультации, презентации, экскурсии и т.д.) и самостоятельно проводят одно профориентационное мероприятие с учащимися выпускных (11-х) классов;
- апробируют методические и дидактические материалы по теме выпускной квалификационной работы.

В период практики будущие учителя принимают активное участие в методической и исследовательской работе, систематически ведут дневник практиканта, анализируют свою практическую деятельность и опыт учебно-воспитательной работы учителей, участвуют в педагогических советах, семинарах и методических совещаниях учителей и классных руководителей, собирают материалы по темам курсовых и дипломных работ, участвуют в проведении конференций по итогам практики в школе и на кафедре.

## **2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Студент-практикант участвует в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике.

2. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения, выполняет распоряжения администрации учебного заведения, руководителя практики, а также педагогов и методистов.

3. Практикант обязан ежедневно находиться в образовательной организации в течение 6 часов, выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать группового руководителя о причинах отсутствия на практике.

4. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей педагогической деятельности, ежедневно ведет дневник студента практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации педагогической практики.

5. Находясь на педагогической практике, студент участвует в работе школы, присутствует на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, на собраниях родителей учащихся.

6. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.

7. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю педагогической практикой следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

**3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА  
ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\***

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	практикант	Артиков Т.Ш..	31.01.23	
Руководитель практики от кафедры	Старший преподаватель	Глухов В.И.	31.01.23	
Руководитель практики от образовательной организации	Учитель технологии	Забельский Ю.А.	31.01.23	

\*Инструкция по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики представлена в **Приложении I**

**4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
БАЗЕ ПРАКТИКИ**

Название образовательной организации	МАОУ СОШ №21
Адрес образовательной организации	Г. Великий Новгород, ул. Октябрьская д.14
Директор образовательной организации (ФИО)	Хезина Людмила Павловна
Заместитель директора по учебной работе (ФИО)	Ефимова Виктория Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)	Килина Марина Сергеевна
Учитель технологии (ФИО)	Забельский Юрий Арианович
Учитель информатики (ФИО)	Чотпаева Айша Атхановна
Классный руководитель (ФИО)	Николаева Виктория Алексеевна
Классы, в которых будут проводиться наблюдения и мероприятия	6В,6Б,6А,5В,5А,5Б,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В.
Характеристика базы практики	Мастерские школы оборудованы всем необходимым оборудованием для того, чтобы обучать детей на современном уровне. Они

	<p>просторные и отвечают всем требованиям безопасности.</p> <p>С оснащением кабинета информатики дела обстоят хуже. В нем имеется всего лишь 6 ноутбуков, что недостаточно для больших классов. Но это компенсирует интерактивная доска.</p>
--	--

## 5. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В ШКОЛЕ

№ урока	Время
1	09.10-09.50
2	09.50-10.10
3	11.10-11.50
4	12.10-12.50
5	13.00-13.40
6	13.50-14.30

7	14.50-15.30
---	-------------

## 6. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ В 7А КЛАССЕ

Понедельник:	1-й Классный час	Четверг:	1-й Геометрия
	2-й ОБЖ		2-й Рус. Яз.
	3-й История		3-й Англ. яз
	4-й Алгебра		4-й Нем. Яз.
	5-й Литература		5-й Информатика
	6-й Биология		6-й Химия
	7-й Физкультура		
Вторник:	1-й Рус. Яз.	Пятница:	1-й Физкультура
	2-й Геометрия		2-й Литература
	3-й Общество		3-й Алгебра
	4-й Родной язык		4-й Физика
	5-й Физкультура		5-й Алгебра
	6-й Нем. Яз.		6-й Музыка
	7-й Англ. Яз.		7-й География
Среда:	1-й История	Суббота:	
	2-й Рус. Яз.		
	3-й Нем. Яз.		
	4-й Англ. Яз.		
	5-й География		
	6-й Технология		
	7-й Технология		

**7. СПИСОК И ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ  
УЧАЩИХСЯ 7 «А» КЛАССА**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	По каким предметам имеет хорошие и отличные оценки	По каким предметам имеет удовлетворительные и неудовлетворительны е оценки	Дополните льные сведения (увлечения , кружки, секции и т.д.)
1.	Александрова Мария	Русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, технология.	Математика, иностраннй язык, информатика, физическая культура.	Школа изобразител ьного искусства.
2.	Антонова Екатерина	Русский язык, история, обществознание, информатика, физическая культура, география, музыка, ИЗО, технология.	Литература, математика, иностраннй язык, биология.	Школьный кружок вокала, районная спортивная секция по волейболу,
3.	Бердникова Анастасия	Физическая культура, музыка.	Русский язык, литература, математика, иностраннй язык, биология, история, информатика, обществознание, география, ИЗО, технология.	Увлекается танцами.
4.	Буравлев Иван	Физическая культура, информатика, литература, математика, иностраннй язык, музыка, русский язык, технология.	ИЗО, биология, история, обществознание, география.	Школьная секция по футболу.
5.	Варенцева София	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, география, музыка,	Иностраннй язык, биология, информатика.	Занимается плаванием, танцами, состоит в

		ИЗО, технология.		школьном кружке по рисованию.
6.	Владиминова Катя	Математика, история, информатика обществознание, биология, физическая культура, география, музыка, ИЗО.	Русский язык, иностранный язык, литература, технология.	Занимается в секции по мини-футболу.
7.	Герасимова Мария	Русский язык, литература, математика, иностранный язык, биология, информатика, история.	Обществознание, физическая культура, география, музыка, ИЗО, технология.	Увлекается литературой.
8.	Давлатназарова Марям	Физическая культура, география, музыка, информатика, ИЗО, технология.	Русский язык, иностранный язык, литература, математика, история, обществознание, биология.	Увлекается фигурным катанием.
9.	Кузнецова Юлия	Отличница	-	Занимается плаванием, посещает музыкальную школу.
10.	Кузьмина Алина	Математика, география, биология, информатика, физическая культура, музыка, русский язык, иностранный язык, технология, литература.	ИЗО, история, обществознание.	Увлекается музыкой.
11.	Лашкевич Ульяна	Математика, география, информатика, физическая культура, музыка, русский язык, обществознание, иностранный язык, ИЗО, технология, литература.	Биология, иностранный язык, история.	Любит математику, занимается гимнастикой.
12.	Лукина Дарья	Биология, информатика, физическая культура, музыка, русский язык, иностранный	Математика, география, история, литература.	Любит танцы.

		язык, ИЗО, технология.		
13.	Михайлов Григорий	Русский язык, иностранный язык, география, обществознание, история, ИЗО, биология, информатика, физическая культура, музыка, технология, литература.	Математика.	Увлекается музыкой.
14.	Михайлов Семён	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, география, музыка, ИЗО, технология.	Иностранный язык, биология, информатика.	Увлекается литературой.
15.	Омаров Арсен	Отличник	-	Занимается в футбольной секции.
16.	Парманова Анастасия	Математика, иностранный язык, информатика, физическая культура.	Русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, технология.	Увлекается танцами.
17.	Петров Дмитрий	Обществознание, физическая культура, география, музыка, ИЗО, технология	Русский язык, литература, математика, иностранный язык, биология, информатика, история.	Занимается в столярном кружке.
18.	Русскова Василиса	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, география, музыка, ИЗО, технология.	Иностранный язык, биология, информатика.	Увлекается рисованием.
19.	Сайтеев Максим	Отличник	-	Увлекается хоккеем.
20.	Сергеева Анастасия	Русский язык, история, обществознание, информатика, физическая культура, география, музыка, ИЗО.	Литература, математика, иностранный язык, биология, технология.	Занимается танцами.
21.	Соловьёва Анастасия	Русский язык, иностранный язык, география, обществознание, история, ИЗО, биология, информатика,	Математика.	Любит музыку и рисование.

		физическая культура, музыка, технология, литература.		
22.	Степанова Виолетта	Русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, технология.	Математика, иностранный язык, информатика, физическая культура.	Увлекается литературой.
23.	Сыров Степан	Физическая культура, технология, информатика, история, биология, ИЗО, обществознание, география, литература.	Русский язык, математика, иностранный язык.	Занимается спортом.
24.	Харламов Степан	Русский язык, математика, физическая культура, технология, информатика, история, биология, ИЗО, обществознание, география, литература.	Иностранный язык.	Увлекается музыкой и рисованием.
25.	Цветков Андрей	Отличник	-	Занимается в столярном кружке.
26.	Челноков Николай	Математика, иностранный язык, информатика, физическая культура.	Русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, технология.	Увлекается компьютерами, робототехникой.

## 8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА НА ПЕРИОД С С 30.01.23 ПО 26.02.23

№	Сроки	Содержание деятельности студента	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	30.01.23	Познакомится с руководством школы и учителями предметниками (технология, информатика).	Знакомство с педагогическим коллективом.	Выполнено
2.	31.01.23	Познакомится с руководством школы и учителем предметником (технология) Анализ занятия по технологии в 6Б классе	Подробный анализ занятия	Выполнено

3.	01.02.23	Изготовить образец изделия для демонстрации на уроке. Консультация с учителем и выбор тема для проведения занятия Проведение урока по информатике на тему «Файлы и файловые структуры» в 7А классе	Образец изделия для демонстрации на уроке. Технологическая карта урока информатики	Выполнено
4.	02.02.23	Проведение занятия по технологии в 5В классе на тему «Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов».  Проведение урока по информатике на тему «Циклические алгоритмы»  В 8В классе	Технологическая карта занятия по технологии.  Технологическая карта урока информатики.	Выполнено
5.	03.02.23	Проведение занятия по технологии в 6А классе на тему на тему «Чертежи деталей из сортового проката».	Технологическая карта урока.	Выполнено
6.	06.02.23	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	Готовые заготовки.	Выполнено
7.	07.02.23	Проведение урока по информатике на тему Пользовательский интерфейс в 7А классе.	Технологическая карта урока информатики.	Выполнено
8.	08.02.23	Проведение открытого урока по технологии в 8Б классе на тему: «Элементная база электротехники»  Подготовка к проведению урока по технологии.	Технологическая карта урока открытого урока по технологии.	Выполнено
9.	09.02.23	Проведение урока технологии по теме «Изготовление коробочки из картона» в 5Б и 5В классе.  Подготовка к проведению урока по технологии.  Проведение урока по информатике на тему Организация вычислений в электронных таблицах в 9А классе	Технологическая карта занятия по технологии.  Технологическая карта урока информатики.	Выполнено
10.	10.02.23	Проведение урока по технологии в	Технологическая	Выполнено

		6А и 6Б классе на тему: «Измерение размеров детали при помощи штангенциркуля».  Подготовка к проведению урока по технологии.	карта урока.	
11.	13.02.23	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	Готовые заготовки.	Выполнено
12.	14.02.23	Проведение урока по информатике в 7Б классе на тему «Пользовательский интерфейс»	Технологическая карта урока по информатике.	Выполнено
13.	15.02.23	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.  Проведение профориентации в 9 классе.	Технологическая карта урока.  Отчет профориентации.	Выполнено
14.	16.02.23	Проведение открытого урока по информатике в 8В классе на тему: «Способы записи алгоритмов».  Подготовка к проведению урока по технологии.  Проведение урока по технологии в 5Б И 5В классе на тему: «Резание заготовок из металла»..  Подготовка к проведению урока по технологии.	Технологическая карта открытого урока по информатике.  Технологическая карта занятия по технологии.	Выполнено
15.	17.02.23	Проведение урока по технологии в 6Б и 6В классе на тему: «Резание заготовок из металла».  Подготовка к проведению урока по технологии.	Технологическая карта урока.	Выполнено
16.	20.02.23	Проведение классного часа в 7А классе.	Отчет о проведенном классном часе.	Выполнено

		Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.		
17.	21.02.23	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	Заготовки.	Выполнено
18.	22.02.23	Проведение урока по технологии в 5Б и 5В классе на тему: «Технология изготовления изделий из металла. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	Заготовки. Технологическая карта занятия	Выполнено
19.	23.02.23	Оформление дневника и отчета практики.	Документация	Выполнено

**9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ  
УЧИТЕЛЬ Забельский Ю. А.**

№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема урока	Комментарии/ замечания учителя	Оценка учителя*	Подпись учителя
1	02.02	80 минут	5Б,5В	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.		5	
2	03.03	80 минут	6А,6Б	Чертежи деталей из сортового проката.		5	
3	08.02	80 минут	8Б	Элементная база электротехники		5	
4	09.02	80 минут	5Б,5В	Изготовление развертки коробочки.		5	
5	10.02	80 минут	6А,6Б	Измерение размеров детали при помощи штангенциркуля		5	
6	16.02	80 минут	5Б,5В	Резание заготовок из металла		5	
7	17.02	80 минут	6А,6Б	Резание заготовок из металла		5	
8	22.02	80 минут	5Б,5В	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов		5	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА  
УЧИТЕЛЬ ЧОТПАЕВА А.А.**

№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема урока	Комментарии/ замечания учителя	Оценка учителя*	Подпись учителя
1	02.02	40 минут	8В	Циклические алгоритмы		5	
2	07.02	40 минут	7А	Файлы и файловые структуры		5	
3	09.02	40 минут	8В	Способы записи алгоритмов		5	
4	14.02	40 минут	7А	Пользовательский интерфейс		5	
5	16.02	40 минут	9А	Организация вычислений в электронных таблицах		5	
6	21.02		7Б	Пользовательский интерфейс		5	

\*Критерии оценки уроков студентов-практикантов представлены в Приложении 2

**10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
(воспитательные, культурные, профориентационные и др.)**

№ п/п	Дата	Время	Клас с	Название мероприятия	Комментарии/ замечания учителя	Оценка	Подпись учителя
1	20.02.23	9.15-9.45	7А	Разговоры о важном.		5	
2	15.02.23	12.10- 12.50	9	Профориентац ия		5	

## 11. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

<b>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
30.01.23	<b>Пн</b>	<p>Знакомство с руководством школы, учителями технологии;</p> <p>Посещение уроков технологии и их анализ:</p> <p>Знакомство с материально технической базой мастерской, анализ рабочей документации учителя технологии.</p>	<p>В ходе выполнения перечисленных работ были выстроены отношения с руководством школы и учителями (технологии), проанализированы дальнейшие этапы прохождения практики и проанализирована материально-техническая база мастерской.</p>
31.01.23	<b>Вт</b>	<p>Знакомство с руководством школы, учителем информатики;</p> <p>Посещение уроков информатики и их анализ:</p> <p>Знакомство с материально технической базой кабинета информатики, анализ рабочей документации учителя информатики.</p>	<p>В ходе выполнения перечисленных работ были выстроены отношения с руководством школы и учителем (информатики), проанализированы дальнейшие этапы прохождения практики и проанализирована материально-техническая база кабинета.</p>
01.02.23	<b>Ср</b>	<p>Посещение уроков по технологии. Их анализ и разбор. Изготовление образца изделия для проведения занятия. Консультация с учителем в вопросах проведения урока. Выбор раздела и темы для проведения занятия. Проведение урока по информатике на тему «Файлы и файловые структуры» в 7А классе</p>	<p>В ходе выполнения работ был изготовлен образец изделия для демонстрации на уроке.</p>
02.02.23	<b>Чт</b>	<p>Проведение занятия по технологии в 5Б и 5В классе на тему: «Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов».</p>	<p>В ходе проведения занятия учащиеся изготовили развертку коробочки.</p>

		Проведение урока по информатике на тему «Циклические алгоритмы» В 8В классе	
03.02.23	<b>Пт</b>	Проведение занятия по технологии в 6А и 6Б классе на тему: «Чертежи деталей из сортового проката».	В ходе проведения занятия учащиеся начали изготавливать в тетрадях развертку совка.

### ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
06.02.23	<b>Пн</b>	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	В ходе посещения уроков были подготовлены заготовки для последующих занятий у учащихся.
07.02.23	<b>Вт</b>	Проведение урока по информатике на тему Пользовательский интерфейс в 7А классе.	В ходе проведения урока по информатики учащиеся познакомились с основными понятиями файловой структуры. Научились находить путь к файлам.
08.02.23	<b>Ср</b>	Проведение открытого урока по технологии в 8Б классе на тему: «Элементная база электротехники». Подготовка к проведению урока по технологии.	В ходе проведения открытого урока по технологии учащиеся познакомились с основными понятиями электротехники, закрепили полученные знания.
09.02.23	<b>Чт</b>	Проведение урока по технологии в 5Б и 5В классе на тему «Изготовление коробочки из картона». Подготовка к проведению урока по технологии. Проведение урока по информатике на тему Организация вычислений в электронных таблицах в 9А классе	В ходе проведения занятия по технологии учащиеся познакомились с технологией изготовления развертки для сборки коробочки из картона. В ходе проведения урока по информатики учащиеся познакомились с понятиями

			«относительная ссылка» «абсолютная ссылка» разобрались – как и для чего используются ссылки в электронных таблицах.
10.02.23	<b>Пт</b>	Проведение урока по технологии в 6А и 6Б классе на тему: «Измерение размеров детали при помощи штангенциркуля».	В ходе проведения занятия по технологии учащиеся познакомились с устройством штангенциркуля. Научились правильно пользоваться им, измерили размеры выданных заготовок.

### ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
13.02.23	<b>Пн</b>	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	В ходе посещения уроков были подготовлены заготовки для последующих занятий у учащихся.
14.02.23	<b>Вт</b>	Проведение урока по информатике в 7Б классе на тему «Пользовательский интерфейс»	В ходе проведения урока по информатике учащиеся повторили основные составляющие пользовательского интерфейса.
15.02.23	<b>Ср</b>	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий. Проведение профориентации в 9 классе.	В ходе посещения уроков были подготовлены заготовки для последующих занятий у учащихся.
16.02.23	<b>Чт</b>	Проведение открытого урока по информатике в 8В классе на тему: «Способы записи алгоритмов». Подготовка к проведению урока по технологии. Проведение урока по технологии в 5Б И 5В классе на тему: «Резание заготовок из	В ходе проведения занятия по технологии учащиеся познакомились с технологией резания металла и необходимыми для этого инструментами. Познакомились с техникой безопасности.

		металла».. Подготовка к проведению урока по технологии.	
17.02.23	<b>Пт</b>	Проведение урока по технологии в 6А и 6Б классе на тему: «Резание заготовок из металла».	В ходе проведения занятия по технологии учащиеся познакомились с технологией резания металла и необходимыми для этого инструментами. Познакомились с техникой безопасности.

#### ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
20.02.23	<b>Пн</b>	Проведение классного часа в 7А классе на тему; «23 февраля».  Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	В ходе проведения классного часа учащиеся познакомились с основными символами России, узнали их ценности и историю.  В ходе посещения уроков были подготовлены заготовки для последующих занятий у учащихся.
21.02.23	<b>Вт</b>	Посещение уроков технологии. Помощь в проведении уроков коллегам. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	В ходе посещения уроков были подготовлены заготовки для последующих занятий у учащихся.
22.02.23	<b>Ср</b>	Проведение урока по технологии в 5Б и 5В классе на тему: «Технология изготовления изделий из металла. Подготовка материала для проведения следующих занятий.	В ходе проведения занятия по технологии учащиеся познакомились с технологией изготовления изделий из тонколистового металла.

## 12. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

(от учителя технологии)

Студент 4 курса факультета «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: технология и информатика» Артиков Тимур Шукурллаевич

Артиков Т.Ш. проходил педагогическую практику в МАОУ СОШ №21 с 30.01.23 по 26.02.23 г.

Свои уроки студент проводил в 5, 6, 7, 8 классах. Всего за время практики было проведено 16 уроков по разным темам.

За время прохождения практики Тимур показал себя старательным, ответственным педагогом, продемонстрировал высокий уровень подготовки, хорошее знание предмета, детской психологии, учитывал индивидуальные и возрастные особенности школьников.

По итогам практики можно сделать вывод, что Тимур показал знание теоретического и практического материала. Положительно можно оценить такие качества как исполнительность и дисциплинированность, ответственность и заинтересованность.

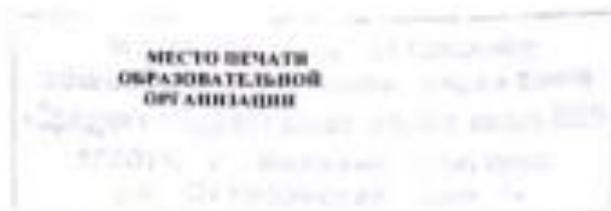
Практика Артикова Тимура заслуживает положительной оценки.

Отметка за практику 5

06.03.23  
(дата)

  
(подпись)

Задельский А.К.  
(ФИО учителя)



## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (от учителя информатики)

Студент 4 курса факультета «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: технология и информатика» Артиков Тимур Шукурллаевич

Артиков Т.Ш. проходил педагогическую практику в МАОУ СОШ №21 в 7,8,9 классах с 30.01.23 по 26.02.23 г.

Свои уроки студент проводил в 7,8,9 классах. Всего за время практики было проведено 8 уроков по разным темам.

За время прохождения практики студент показал хороший уровень знаний по предмету и высокий уровень методической подготовки. К урокам подходил творчески, и каждый новый урок был не похож на предыдущий.

На уроках студент вёл себя уверенно, хорошо знал содержание материала, старался вовлечь в образовательный процесс всех учащихся класса. Студент с первого урока расположил к себе учеников всех классов.

Тимур тщательно готовился к каждому уроку. Чтобы заинтересовать ребят он готовил различные тематические презентации. Материал излагался доступно и понятно для всех учащихся. На всех уроках активно использовалось мультимедийное оборудование, в частности интерактивная доска, что значительно повышало интерес учеников. Творческий подход студента к проведению уроков, сказался на творческой подготовке учащихся к урокам. По итогам практики можно сделать вывод, что студент показал знание теоретического и практического материала.

Практика Артикова Т.Ш. заслуживает положительной оценки.

Отметка за практику 5

03.03.2023  
(дата)

  
(подпись)

Готинаева А.А.  
(ФИО учителя)

МЕСТО ПЕЧАТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

### 13. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

(от классного руководителя)

Студент 4 курса факультета «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: технология и информатика» Артиков Тимур Шукурллаевич.

Артиков Т.Ш. проходил педагогическую практику в МАОУ СОШ №21 в 7А классе 30.01.23 по 26.02.23 г.

На первой неделе практики студент посещал уроки учителей предметников, проводимые в его классе. С первых дней работы Тимур смог найти контакт с учащимися и педагогическим коллективом. Студент изучил состав класса, индивидуальные особенности учеников и характер отношений в классе.

Артиков Тимур самостоятельно провел классный час по теме: «День Защитника Отечества». На классном часу смог увлечь всех учащихся. Занятие было грамотно построено, при его проведении использовались различные формы организации деятельности учеников.

Тимур проявил себя грамотным педагогом и психологом, продемонстрировал хорошие организаторские способности. К работе относился ответственно, все поручения выполнял в указанные сроки. На протяжении всего периода практики студент постоянно взаимодействовал с учениками.

Также проводил профориентационные мероприятия в 9 классе.

26.02.23  
(дата)

Т.Ш.  
(подпись)

Шырма Н. В.  
(ФИО учителя)

МЕСТО ПЕЧАТЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

## 14. ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Дата	Должность	ФИО учителя/руководителя от кафедры	Подпись
1	Подготовка и проведение уроков технологии	5	06.03.23	Учитель технологии	Забелин В.А.	
2	Подготовка и проведение уроков информатики	5	03.03.23	Учитель информатики	Гончарова А.А.	
5	Подготовка и проведение «открытых» занятий и мероприятий	5	03.03.23	Классный руководитель	Мельникова Н.В.	
6	Разработка содержания и оформление дневника практики	от 1	07.03.23	ст.учен.	Сидоров В.И.	
7	Разработка содержания и оформление отчета по практике	от 1	07.03.23	ст.учен.	Сидоров В.И.	
	Итоговая оценка	от 1	07.03.23	ст.учен.	Сидоров В.И.	

\*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в **Приложении 3**

## 15. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверенных компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5- полностью сформирована)
1.	ОПК-1	Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	5
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	5
3.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	5
4.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5
5.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	4
6.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	5
7.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5
8.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	4
9.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	5
10.	ПК-2	Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	5
11.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	4
12.	ПК-4	Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	5
13.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
14.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5

06.03.23

(дата)

(подпись)

(ФИО руководителя практики от образовательной организации)

№	Коды проверенных компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована 3- сформирована частично 4- в целом сформирована 5- полностью сформирована)
15.	ОПК-1	Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4
16.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	4
17.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	3
18.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	3
19.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	4
20.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	4
21.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	4
22.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	4
23.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	4
24.	ПК-2	Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	3
25.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	3
26.	ПК-4	Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	4
27.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
28.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	4

07.03.22

(дата)

(подпись)

Глухов А.И.

(ФИО руководителя практики от кафедры)

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Инструкция по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики

	Инструкция по отдельным видам деятельности	СМК УД 3.1-25.24 -21
---	--	----------------------

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого»  
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по общим вопросам

 М.М. Козырев

«» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 С.Н. Бритин

«» 2021 г.

**Инструкция по охране труда  
для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики**

**№ 284 ИОТ**

**Управленческая документация**

**СМК УД 3.1-25.24 -21**

**Версия 1**

Великий Новгород  
2021



## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция по охране труда разработана для работников и обучающихся НовГУ при проведении учебных и производственных практик на предприятиях (в организациях).

1.2. Приказом или распоряжением руководителя подразделения должен быть назначен руководитель практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

1.3. К учебной и производственной практике допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к выполнению данного вида работ.

1.4. Обучающиеся имеющие заболевания, обязаны перед началом практики сообщить об этом руководителю практики и иметь с собой прописанные лечащим врачом необходимые медицинские средства.

1.5. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие осмотры (обследования).

1.6. Обучающиеся, проходящие производственную практику, допускаются к выполнению работ только при наличии соответствующих документов для прохождения практики (направление, путевка, договор и т.д.).

1.7. Перед направлением обучающихся и работников на производственную практику проводится инструктаж по охране труда с записью в журнале инструктажа на рабочем месте для руководителей практики (для обучающихся – в контрольном листе).

1.8. Руководитель практики от НовГУ:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием его содержания установленным требованиям;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- Оценивает результаты прохождения практики обучающимся;
- Осуществляет контроль за обеспечением предприятием (организацией) безопасных условий труда обучающихся, за своевременное проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах предприятия (организации);
- Осуществляет контроль выполнения обучающимися правил внутреннего режима работы, трудового распорядка и дисциплины на предприятии (в организации).

1.9. Руководитель практики от предприятия (организации):

- Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- Предоставляет рабочие места обучающимся;
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики, обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- Проводит инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной



безопасности, а также знакомит с правилами внутреннего трудового распорядка.

1.10. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

1.11. Использование обучающихся на рабочих местах, не предусмотренных программой производственной практики, в утвержденные приказом сроки практики не разрешается.

1.12. В случае заключения с обучающимся срочного трудового договора его рабочее время в период практики устанавливается в соответствии с действующими на предприятии (в организации) внутренним распорядком и режимом работы.

1.13. Продолжительность рабочей недели обучающегося, с которым заключен трудовой договор, не должна превышать 40 часов. У обучающегося, не достигшего 18 лет на момент начала практики, продолжительность рабочей недели не должна превышать 35 часов.

1.14. Применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда запрещается.

1.15. Обязанности обучающегося на производственной практике:

- Получать задание от руководителя, оформленное в соответствии с установленными требованиями;
- Пройти инструктаж по охране труда, по безопасным приемам и методам выполнения работ;
- Пройти учебную и производственную практику в указанные учебным графиком сроки в соответствие с приказом;
- Освоить нормы и правила, специфические условия, технику безопасности, нормы охраны труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- Соблюдать режимные условия, дисциплину и трудовой распорядок на предприятии (в организации);
- Полностью подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и субординации;
- Полностью выполнять индивидуальный план прохождения практики в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставить руководителю материалы, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- Выполнять отдельные задания руководителя практики на предприятии, согласующиеся с учебной программой и индивидуальным заданием руководителя практики от НовГУ;
- Своевременно сообщать руководителю практики о затруднениях в прохождении практики;
- Соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте;
- При выполнении работ обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи;
- Немедленно уведомить своего непосредственного руководителя о каждом несчастном случае или ухудшении здоровья;
- Знать и соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, отдыхать необходимо только в специально отведенных для этого помещениях;
- Лица, допустившие нарушения требований охраны труда несут ответственность в



порядке, установленном действующим законодательством.

1.16. При работе во время практики на обучающегося могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:

- Механические;
- Электрические;
- Термические;
- Климатические;
- Химические;
- Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;
- Биологические;
- Тяжесть и напряженность трудового процесса;
- Шум;
- Вибрация;
- Световая среда;
- Неионизирующие, ионизирующие излучения;
- Воздействие животных, насекомых, растений;
- Утопление;
- Расположение рабочего места;
- Организационные недостатки;
- Пожар, взрыв;
- Обрушение;
- Транспорт;
- Отравление;
- Насилие со стороны третьих лиц;
- Ненадлежащее использование средств индивидуальной защиты.

1.17. По пути к месту практики и обратно:

- Соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах;
- Соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части.

1.18. В период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность при движении.

1.19. Лица, допустившие нарушения требований охраны труда несут ответственность в порядке, установленном действующим законодательством.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Прибыть на место практики заблаговременно для исключения спешки.
- 2.2. К работе не приступать без разрешения непосредственного руководителя.
- 2.3. При необходимости надеть средства индивидуальной защиты.
- 2.4. Осмотреть рабочее место и оборудование. Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями,



инструментами, материалами.

2.5. Внешним осмотром проверить исправность и целостность оборудования, инвентаря, приспособлений и инструментов.

2.6. Весь инструмент и приспособления для выполнения работ должны быть в исправном состоянии; обнаруженные во время проверки дефекты следует устранить; при невозможности устранения неисправностей своими силами – работы производить нельзя; следует заменить неисправный инструмент и приспособления.

2.7. Внешним осмотром проверить целостность и исправность защитного заземления (зануления), изоляции токоведущих частей оборудования. О замеченных неисправностях сообщить непосредственному руководителю и не приступать к работе без их устранения.

2.8. При работе с химическими веществами проверить наличие этикеток на упаковке.

2.9. Убрать предметы, мешающие работе. Рабочее место не должно быть захламлено.

2.10. О замеченных недостатках и неисправностях необходимо немедленно сообщить руководителю практики, и до устранения неполадок и решения руководителя к работе не приступать.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Обучающийся должен:

- Выполнять только ту работу, которая прописана в его индивидуальном задании, по которой он прошел инструктаж;
- Работать внимательно и аккуратно;
- Соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- В течение рабочего дня содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

3.2. Во время работы обучающемуся запрещается:

- Ставить на оборудование и приборы посторонние предметы;
- Допускать захламленность рабочего места;
- Производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования, инструментов и приспособлений;
- Ремонтировать электроприборы самостоятельно;
- Пользоваться неисправными электроприборами и электропроводкой;
- Отключать электроприборы и оборудование влажными руками;
- Оставлять включенное оборудование без присмотра;
- Поручать свою работу посторонним лицам;
- Использовать оборудование, инструменты, приспособления и материалы не по прямому назначению;
- Принимать пищу на рабочем месте;
- Курить в местах, не предусмотренных для этого;
- Находиться на работе в состоянии алкогольного или наркотического состояния;
- Вступать в конфликты;

3.3. При непосредственной работе с химическими веществами рекомендуется во время работы не трогать руками лицо, полости рта и носа, глаза.



#### 4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Невыполнение требований данной инструкции, норм и требований охраны труда и пожарной безопасности может привести к аварийным ситуациям, таким как:

- Выход из строя оборудования;
- Выход из строя системы отопления, водоснабжения, электроснабжения;
- Возникновение пожара;
- Травмирование

4.2. При возникновении аварийной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере непосредственному руководителю.

4.3. Не приступать к работе до полного устранения аварийной ситуации.

4.4. При обнаружении возгорания, пожара вызвать пожарную охрану (101, 112), сообщить руководству, при необходимости принять меры по тушению возгорания первичными средствами пожаротушения, если данные действия не угрожают вашей жизни и здоровью.

4.5. О несчастных случаях необходимо известить непосредственного руководителя и при необходимости принять меры по оказанию первой помощи, вызвать скорую медицинскую помощь (103, 112) или организовать доставку пострадавших в ближайшее медицинское учреждение.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить оборудование.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Снять спецодежду.

5.4. Сообщить руководителю об окончании работ и об обнаружившихся недостатках (при наличии).

5.5. При выходе из здания предприятия (организации) убедиться в отсутствии движущегося транспорта.

5.6. По пути соблюдать правила дорожного движения.



Инструкция по отдельным видам деятельности

СМК УД 3.1-25.24 -21

Лист согласования к инструкции по охране труда  
№ 284 для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной  
практики

Разработал:	ФИО	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управление документацией
Проректор по образовательной деятельности	Ю.В. Данейкин	18.06.2024		
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
Проректор по АХР	С.Д. Пилипив	18.06.2024		
Начальник УРП	Л.Л. Сорокина	18.06.2024		
Руководитель СОТ	Ю.В. Буленкова	18.06.2024		

Лист внесения изменений к инструкции по охране труда  
№ 284 для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной  
практики

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОКОВ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ**

Баллы	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью решены все поставленные учебно-воспитательные задачи;</li> <li>– использованы и традиционные и инновационные методы и приемы работы;</li> <li>– все учащиеся освоили теоретические знания и практические умения и научились их применять;</li> <li>– активизирована самостоятельная работа учащихся;</li> <li>– повторялся ранее изученный материал;</li> <li>– выдержана соразмерность частей урока;</li> <li>– использованы необходимые наглядные пособия и технические средства, ИКТ;</li> <li>– выставлены и прокомментированы оценки учащимся за работу на уроке;</li> <li>– отсутствуют дидактические и методической ошибки;</li> <li>– продемонстрирована высокая общая и педагогическая культура.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном решены все поставленные учебно-воспитательные задачи;</li> <li>– большинство учащихся освоили теоретические знания и практические умения и научились их применять;</li> <li>– повторялся ранее изученный материал;</li> <li>– использованы необходимые наглядные пособия и технические средства, ИКТ;</li> <li>– активизировалась самостоятельная работа учащихся;</li> <li>– допущены незначительные дидактические и методические ошибки;</li> <li>– недостаточно выдержана соразмерность частей урока.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные учебно-воспитательные задачи решены цель урока в основном достигнута;</li> <li>– учащиеся поняли новый материал и научились его применять;</li> <li>– не полностью выдержана соразмерность частей урока;</li> <li>– не в полном объеме применялись наглядные пособия и технические средства;</li> <li>– не повторялся ранее изученный материал;</li> <li>– допущены негрубые дидактические и методические ошибки, снижавшие эффективность урока;</li> <li>– в основном правильно выставлены и прокомментированы оценки, но не подведены итоги урока.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поставленные перед уроком учебно-воспитательные цели не достигнуты, задачи не решены;</li> <li>– не выдержана соразмерность частей урока;</li> <li>– не применялись наглядные пособия и технические средства;</li> <li>– не подведены итоги урока.</li> <li>– допущены грубые ошибки, которые отрицательно повлияли на результаты урока.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится за неявку на урок без уважительной причины и без предупреждения, за неудовлетворительный план-конспект урока или его отсутствие.</p>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ**

**1. Уровень владения профессиональными знаниями:**

- ориентация в содержании преподаваемого предмета в целом и в конкретной теме курса;
- интерпретация научных фактов в соответствии с особенностями класса;
- логика построения содержания учебного материала;
- аргументированность предлагаемого учебного материала.

**2. Уровень владения педагогическими умениями:**

- установление контакта с детьми и педагогами;
- создание доброжелательного микроклимата в коллективе;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- педагогический такт и культура общения.

**3. Степень самостоятельности и творчества в организации деятельности:**

- самостоятельность в разработке содержания;
- самостоятельность в разработке методики;
- проявление творчества в педагогической деятельности;
- владение педагогической импровизацией.

**4. Личностное отношение студентов к практике:**

- проявление интереса к практике;
- дисциплинированность студента;
- активность в приобщении к методической работе преподавателя;
- инициативность в организации различных форм внеклассной работы с учащимися.

**5. Качество оформления и своевременность сдачи документации:**

- соответствие требованиям;
- эстетика оформления;
- своевременность оформления;
- своевременность сдачи.

## СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

Предмет \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

1. **Организация урока:** начало урока. Подготовленность класса к уроку. Умение учителя мобилизовать внимание учащихся на учебную работу, создание рабочей обстановки в классе. Обеспечивает ли учитель мотивацию изучения данной темы (учебного материала)? Какие приемы использует для этого?
2. **Тема и основные цели урока:** доведение до учащихся темы, образовательной, развивающей и воспитательной цели урока. Место данного урока в системе уроков по теме, связь с предыдущим материалом. Какая приоритетная цель реализуется на уроке: формирование знаний – умений; решение творческих задач. Соответствует ли поставленная цель этапу обучения, индивидуальному уровню развития школьников?
3. **Организационные стороны урока.** Структура урока. Соответствие структуры урока его содержанию и целям. Взаимосвязь этапов урока, виды учебной деятельности. Целесообразность распределения времени на уроке. Занятость учащихся работой. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока? Адекватны ли используемые методы поставленной цели?
4. **Содержание деятельности учителя и учащихся на уроке:** эффективность использования ранее приобретенных знаний, умений и навыков; воспитание в процессе обучения; эффективность использования жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.
5. **Реализация развивающей функции обучения:** развитию, каких качеств уделяется особое внимание: восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь, самоконтроль, самооценка. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: Примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни»). Примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»).
6. **Соответствие примененных методов изучения нового материала:** целям, содержанию урока и возрастным особенностям учащихся, а также решению задачи развития самостоятельности и активности, учащихся в процессе усвоения знаний. Какие из перечисленных методов познания использует учитель: наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить).
7. **Использование средств обучения на уроке:** целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения? Используется ли наглядный материал? С какой целью: в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал: избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.
8. **Роль и место самостоятельной работы на уроке:** кто организует деятельность на уроке: только учитель, сами учащиеся, в зависимости от ситуации. Какие типы взаимодействия в учебном коллективе использует учитель: парное, групповое, коллективное. Какова их целесообразность? Реализуется ли дифференциация обучения? Наличие заданий для детей разного уровня обученности.
9. **Психологические основы урока:** развитие внимания, памяти, мышления, воображения, активность восприятия учащихся. Ритмичность урока: чередование легкого материала с трудным, письменных видов деятельности с устными. Нагрузка в течение урока. Эмоциональное состояние школьников во время урока? Соответствует ли оно эмоциональному состоянию учителя. Стиль общения учителя с учащимися: авторитарный, демократический, анархический.
10. **Индивидуальный подход в процессе воспитания:** стиль работы учителя, педагогический такт, речь, кругозор, умение держаться и руководить классом; оценка знаний и деятельности, учащихся на уроке; соблюдение гигиенических правил, условий поддерживания работоспособности учащихся на уроке.

### СХЕМА АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. Школа, класс, вид работы, тема проводимого внеклассного занятия.
2. Педагогическое обоснование темы (почему данное мероприятие включено в план воспитательной работы, его соответствие возрастным особенностям класса).
3. Цели задачи проводимой работы.
4. Организация подготовки учащихся к данному мероприятию (степень участия детей, наглядное оформление, использование технических средств). Влияние подготовки к мероприятию на сплочение учащихся.
5. Содержание и методика проведения мероприятия;
  - а) соответствие содержания поставленной цели;
  - б) познавательная и воспитательная ценность подобранного материала;
  - в) эмоциональная насыщенность, интерес детей, их активность;
  - г) приемы и методы, использованные на мероприятии, их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса;
  - д) связь обсуждаемых вопросов с проблемами класса.
6. Особенности личности педагога, проводящего мероприятие: убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, знание моральных качеств, поступков своих учащихся и их мотивации.
7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных воспитанников для совершенствования отношений в коллективе (замечания, предложения).

### СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА

1. Какова характеристика реальных учебных возможностей учащихся? Какие особенности учащихся были учтены при планировании данного урока?
2. Каково место данного урока в теме, разделе, курсе? Как он связан с предыдущими, на что в них опирается? Как этот урок «работает» на последующие уроки, темы, разделы? В чем специфика этого урока? Каков его тип?
3. Какие задачи решились на уроке: а) образовательные, б) воспитательные, в) задачи развития? Была ли обеспечена их комплексность, взаимосвязь? Как учтены в задачах особенности класса, отдельных групп школьников?
4. Рационально ли выделено место в уроке для опроса, изучения нового материала, закрепления, домашнего задания и т.д.? Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы урока? Логичны ли «связки» между этапами урока?
5. На каком содержании (на каких понятиях, идеях, положениях, фактах) делался главный акцент на уроке и почему? Выбрано ли было главное?
6. Какое сочетание методов обучения избрано для раскрытия нового? Каково обоснование выбора методов обучения?
7. Какое сочетание форм обучения было избрано для раскрытия нового материала и почему? Необходим ли был дифференцированный подход к учащимся? Как он осуществлялся?
8. Как был организован контроль усвоения знаний, умений и навыков? В каких формах и какими методами осуществлялся?
9. Какие средства обучения использовались? За счет чего обеспечивалась высокая работоспособность школьников в течение всего урока? Отвечает ли урок современным требованиям, использовались ли наглядные материалы, ИТК?
10. За счет чего на уроке поддерживалась хорошая психологическая атмосфера, общение? Как было реализовано воспитательное влияние личности учителя?
11. Как и за счет чего обеспечивалось на уроке и в домашней работе рациональное использование времени? Предупреждение перегрузки обучающихся?
12. Удалось ли полностью реализовать все поставленные задачи? Если не удалось, то какие и почему? Когда учитель планирует восполнение нереализованного?