

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Мозуль Л.Н.
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 года

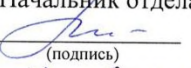
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

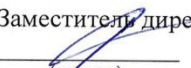
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

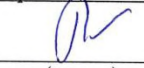
Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

(подпись) В.М. Пиеская
(Ф.И.О.)
« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Соколова С.Н.
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных
классах», приказ Министерства
образования и науки РФ от «27» октября
2014 г. № 1353

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1	Область применения рабочей программы.....	3
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	12
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	14
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (форма обучения заочная).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 1, 2 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области истории.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1 ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Знания:</i> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 3 ОК 4	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знания:</i> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 5 ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и ко-	<i>Знания:</i> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>Умения:</i>

	манде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<i>Знания:</i> -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<i>Знания:</i> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
ПК 1.2.	Проводить уроки.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) поли-
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	
	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	

ПК 3.2.	Проводить внеклассные мероприятия.	тического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	
ПК 3.4.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования	
ПК 4.3.	на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов;

-самостоятельная работа 60 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	54
внеаудиторная самостоятельная работа	6
домашняя контрольная работа	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1,2,3
	Самостоятельная работа №1 «Формирование в СССР «новой общности - советского народа».	8	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2 «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.»	10	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		50	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 3 «Россия после распада СССР»	8	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 4 «Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы»	8	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1,2,3

	Самостоятельная работа № 5 «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и глобального демократического общества во второй половине XX— начала XXI вв.»	8	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 6 «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	8	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 7 «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».	8	
ВСЕГО:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «История» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка тестовых заданий, выполненных обучающимися самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется пятибалльный способ оценивания уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины является самостоятельная работа, рекомендации по проведению которой представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета: истории

Технические средства обучения: Персональный компьютер

Компьютер: мат.плата asus/процессор intelpentiumdualcore/корпус atx mid..память ddr/dbyxtcnth sata III 500gb/dtynbkznjh deepcool/3pin/Привод DVDRW LG черный/Клавиатура oklick/монитор 20`` АОС: – 1штука; Проектор Epson EB-X03 – 1шт.; Экран 1штука; Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: доска 1штука; офисная мебель (1рабочее место преподавателя); офисная мебель (30 рабочих мест).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 27.08.2021).

Дополнительная литература

1. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2-м семестре.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 3-м семестре.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессио- нальных компетенций	Формы и методы кон- троля и оценки ре- зультатов обучения
<i>Знания:</i> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 01 ОК.02	Формы контроля: - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов контроля. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется
<i>Знания:</i> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	ОК.3 ОК.4	<i>Методы оценки результатов обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется

экономических, политических и культурных проблем;		итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<i>Знания:</i> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК.5 ОК.6	
<i>Знания:</i> -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11	
<i>Знания:</i> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		
уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: -основные направления развития ключе-	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2.	

вых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ПК 4.3.	
---	---------	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Домашняя контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	30	1
Правильное формулирование определений и понятий		
Грамотное изложение материала		
Ориентирование в исторических периодах и соответствующих им событиях		
Корректное использование исторических терминов, понятий		

Знания и умения и студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка (оценка) «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести

примеры;

- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание материала, однако: допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но: излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий

Темы домашней контрольной работы.

1. Отношения СССР-Запад в 1964-1984 гг.: характер, основные этапы, итоги.
2. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты
3. Основные этапы формирования политики «перестройки».
4. Национальная политика СССР в годы «перестройки» и ее результаты.
5. «Перестройка» 1985-1991 гг.: замысел и результат
6. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.).
7. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
8. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
9. Возрождение российской многопартийности.
10. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки» и «постперестройки».
11. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния.
12. Национальная политика СССР в годы «перестройки» и ее результаты.
13. «Перестройка» 1985-1991г.г.: замысел и результат.
14. Российское общество на пути демократических реформ 1990-хг.г. - обретения и потери
15. Расстрел «Белого дома» в октябре 1993 г. глазами участников событий.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г.
17. Государственная Дума в 1993-1996гг.
18. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений
19. Изменение геополитического положения России в 1992-1996 гг.
20. Эпоха Ельцина: характер и итоги правления
21. Политические фигуры 1990-х гг.: современные оценки
22. Россия и Запад: характер взаимоотношений в постсоветский период
23. 25 лет без СССР: роль и место постсоветской России в современном мире
24. Духовно-нравственные проблемы современного общества.
25. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.
26. Международные отношения во второй половине XXI века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
27. Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности, интеграционные процессы.
28. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
29. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
30. Место Российской Федерации в современном мире.

Б) Письменный тест

При выполнении теста необходимо обращать внимание на ограниченность времени для выполнения тестовых заданий. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
<i>Критерии оценки письменного теста</i> Знания и умения студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). • За каждый правильный ответ ставится 1 балл • 100% - 90% баллов – «Отлично»; • 89% - 75% – «Хорошо»; • 74% - 50% – «Удовлетворительно»; • 49% - 0% – «Неудовлетворительно».	15	2

Пример тестовых заданий

Выберите правильный ответ:

1.Какой ряд дат связан с созданием международных организаций социалистических стран во главе с СССР?

- 1) 1946 г., 1960 г.
- 2) 1949 г., 1955 г.
- 3) 1953 г., 1965 г.
- 4) 1961 г., 1967 г.

2.Какое из названных событий произошло позже, чем остальные?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

3.В начале 1970-х гг.был исключен из Союза писателей СССР и выслан из страны писатель.

- 1) С.М. Михалков
- 2) М.А. Шолохов
- 3) К.М. Симонов
- 4) А.И. Солженицын

4.Напишите пропущенное понятие. В строку ответа внесите одно слово в именительном падеже.

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х – начале 1970-х гг., получила название период _____

5.Заполнить таблицу «Этапы экономической реформы (1985 – 1991 гг.)»

Хронологические рамки	Задачи реформы	Результаты
1. 1985 – 1986 гг.		
2. 1987 – 1989 гг.		
3. 1989 – 1990 гг.		
4. 1991 г.		

В) Зачет (промежуточная аттестация)

Знания и умения оцениваются в виде зачета.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Количество правильных ответов	14
Правильное формулирование определений и понятий	
Грамотное изложение материала	
Ориентирование в исторических периодах и соответствующих им событиях	
Корректное использование исторических терминов, понятий	

Перечень теоретических вопросов:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Локальные религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
11. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
13. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
14. Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Г) Дифференцированный зачет (итоговая аттестация)

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Количество правильных ответов	30
Правильное формулирование определений и понятий	
Грамотное изложение материала	
Ориентирование в исторических периодах и соответствующих им событиях	
Корректное использование исторических терминов, понятий	

Критерии оценки устных ответов студентов на дифференцированном зачете.

Знания и умения и студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка (оценка) «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание материала, однако: допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:
- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Перечень теоретических вопросов:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Социальная политика Л. И. Брежнева.
3. Перестройка в СССР.
4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Культура СССР в 80 годы XX века.
7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
8. Российская Федерация как правопреемница СССР.
9. Россия в системе международных отношений в 1980 – е годы.
10. СССР и политические события в Восточной Европе.
11. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Локальные религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
13. Образование СНГ.
14. Распад СССР.
15. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
16. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
17. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
18. Чеченские войны XX века: причины, ход, итоги.
19. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
22. Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
23. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

24. Культура России в 90-е годы XX века.
25. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
26. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
27. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.
28. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
29. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
30. Структура политической системы современной России.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Рабочая программа актуальна на 2022 год	Матросова Л.А.	