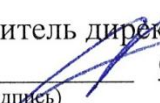


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Е.А. Гамазин
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.10
Туризм

приказ Министерства образования и
науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды кон- тролируе- мых ком- петенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование Контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		личностные: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству его защите – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;		<i>Перечень во- просов для подготовки к диф. зачету</i>
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья и общества	-	– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Устный индивиду- альный опрос Устный фронталь- ный опрос	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 2.2 Экологическая и производственная безопасность Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.4 Гражданская	-	метапредметные: – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи	Устный фронталь- ный опрос Тестовое задание	

оборона – составная часть обороноспособности страны. Тема 2.5 Гражданская оборона на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Тема 2.6 Защитные сооружения гражданской обороны. Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации		
Раздел 3. Основы обороны государства и военная обязанность.			

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Тема 3.3 Военная обязанность Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии. Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	-	последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Устный индивидуальный опрос	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				

Тема 4.1 Социальная роль женщины в современном обществе. Тема 4.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях	– формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметные: – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный индивидуальный опрос Тестовое задание
---	--	---

		чайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		
--	--	---	--	--

Задания для проведения текущего контроля

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

1. Факторы, влияющие на здоровье человека: факторы здоровья и факторы риска?
2. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Здоровье человека и здоровый образ жизни?
3. Основные качества, которые человек должен стремиться выработать в себе для сохранения и укрепления здоровья?
4. Здоровье человека и здоровый образ жизни?
5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека?
6. Общественное здоровье, тенденции состояния и развития общественного здоровья в России?
7. Вредные привычки и их социальные последствия?
8. Курение и его влияние на здоровье человека?
9. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
10. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.?
11. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 1.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья и общества

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

1. Инфекционные болезни, причины их возникновения?
2. Какие инфекционные заболевания Вы знаете?
3. Каковы признаки инфекционных заболеваний?

4. Как подразделяются инфекционные болезни в зависимости от механизма передачи.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, предупреждение венерических болезней
6. Какие правила следует соблюдать населению, находящемуся в зоне карантина (обсервации)?
7. Что такое дезинфекция и как она проводится ?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

Устный фронтальный опрос

Перечень вопросов:

1. Что понимается под стихийным бедствием? Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при надвигающемся урагане, буре, смерче? Что делать, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
3. Какие существуют поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюги?
4. Какие применяют способы тушения лесных пожаров? Как тушат торфяные пожары? Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров?
5. Чем вызываются наводнения? Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения, при оказании помощи населению во время наводнения?
6. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)? Что делать если Вы оказались в воде во время наводнения?
7. Чем характеризуется катастрофическое затопление? Как проводится эвакуация и спасение населения при катастрофическом затоплении?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;

- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 2.2 Экологическая и производственная безопасность

Устный фронтальный опрос

Перечень вопросов:

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки?
2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
3. Какие объекты относятся к пожароопасным? Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара? Какие рекомендации существуют по тушению пожара и поведению на пожаре?
4. Какие меры принимают по предотвращению пожара? Какие противопожарные средства используются для тушения пожара?
5. Как бороться с шумом?
6. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
7. Что делать при попадании в зону с повышенным радиационным фоном?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС?
3. Какие подсистемы входят в состав РСЧС, их состав и задачи?
4. Перечислите режимы функционирования РСЧС и назовите мероприятия, включенные в каждый из них?
5. Какие органы в системе РСЧС относятся к координирующим, какие являются органами повседневного управления.? Перечислите их задачи.
6. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Для чего предназначены силы и средства наблюдения и контроля?
7. Перечислите состав сил и средств предупреждения и ликвидации ЧС?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Устный фронтальный опрос

Перечень вопросов:

1. Что такое гражданская оборона ГО? Перечислите основные задачи ГО.
2. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
3. Дайте характеристику ядерного оружия? Перечислите виды ядерных взрывов, назовите самый опасный для населения?
4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них?
5. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва?
6. Чем характеризуется очаг ядерного поражения, назовите его зоны?
7. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия?
8. На какие группы делятся отравляющие вещества (ОВ)? Дайте характеристику этим группам? Какая группа ОВ является самой опасной?

9. Что относится к биологическому оружию? Назовите признаки применения противником биологического оружия?
10. Перечислите основные средства защиты от биологического оружия?
11. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
12. Противогаз - кто изобрёл, когда? Какие противогазы относятся к фильтрующим, какие к изолирующим? Принцип действия этих противогазов, преимущества недостатки каждого вида?
13. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
14. Классификация групп средств защиты кожи, приведите примеры из каждой группы?
15. Что относится к средствам коллективной защиты населения?
16. Какие мероприятия проводятся после выхода из зоны радиоактивного (химического) заражения?
17. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка? Для чего и как проводится дезактивация, (дегазация)?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 2.5 Гражданская оборона на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

1. Основные положения по эвакуации населения?
2. Эвакоорганы, их структура и задачи?
3. Проведение эвакуационных мероприятий?
4. Обеспечение эвакуационных мероприятий?
5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.?
8. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Факторы, влияющие на устойчивость этих объектов?
9. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики?
10. Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 2.6 Защитные сооружения гражданской обороны.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

- 1.Инженерно-техническая защита населения от чрезвычайных ситуаций?
- 2.Классификация защитных сооружений?
- 3.Требования к планировке и оборудованию?
- 4.Заполнение и использование защитных сооружений?
- 5.Как устроено убежище, (противорадиационное укрытие, щель)?
- 6.Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
- 7.Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тест по темам 2.4 – 2.7

1 вариант

1. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:

А) Правительство, **Б)** Администрация Президента, **В)** Совет безопасности, **Г)** МЧС.

2. Начальником ГО образовательного учреждения является:

А) Преподаватель-организатор ОБЖ, **Б)** Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части, **В)** руководитель образовательного учреждения, **Г)** лицо назначенное приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является

А) Радиоактивное заражение, **Б)** Ударная волна, **В)** Проникающая радиация, **Г)** Световое излучение.

4. Поражающие факторы в наибольшей мере проявляются при ядерных взрывах:

А) Подземных (подводных), **Б)** воздушных, **В)** наземных, **Г)** высотных.

5. Зона полных разрушений – это территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением свыше...кПа:

А) 50, **Б)** 30, **В)** 100, **Г)** 150.

6. Навнешней границе зоны сильного заражения доза радиации составляет...Р:

А) 80, **Б)** 400, **В)** 240, **Г)** 1200.

7. При ядерном взрыве время поражающего действия проникающей радиации составляет:

А) 1-2 мин., **Б)** 1 час, **В)** 20-30 сек, **Г)** 10-15 сек.

8. К боевым токсичным химическим веществам раздражающего действия относится:

А) Хлорацетофенон, **Б)** Адамсит, **В)** Синильная кислота, **Г)** Си-Эс.

9. Сладковатый, неприятный привкус во рту является признаком поражения:

А) Ипритом, **Б)** Фосгеном, **В)** Хлорцианом, **Г)** Зарином.

10. При определении отравляющего вещества иприт необходимо использовать индикаторные трубки с маркировкой::

А) Желтое кольцо, **Б)** Красное кольцо и красная точка, **В)** Три зеленых кольца .

11. Признаком поражения боевыми токсичными химическими веществами нервно-паралитического действия не является:

А) Сильное слезотечение, **Б)** Сужение зрачков **В)** Судороги, **Г)** Слюнотечение.

12. Отравляющие вещества вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезотечение, кашель, затрудняющие дыхание, относятся к ОВ:

А) Раздражающего действия, **Б)** Общеядовитого действия, **В)** Нервно-паралитического действия, **Г)** Удушающего действия.

13. В очаге биологического поражения проводится:
А) Дезактивация Б) Эвакуация, В) Дегазация, Г) Дезинфекция.
14. Физико-химическое явление которое лежит в основе действия фильтрующего противогаза:
А) Десорбция, Б) Адсорбция, В) Сорбция, Г) Абсорбция.
15. К основным компонентам общевойскового защитного комплекта (ОЗК) не относятся:
А) Защитные чулки, Б) Защитный плащ, В) Защитные перчатки, Г) Защитная накидка.
16. В убежище не предусмотрена система жизнеобеспечения:
А) Энергоснабжение Б) Канализация, В) Воздухоснабжение, Г) Доставка продовольствия.
17. К приборам радиационной разведки и контроля не относится:
А) ДП-5А Б) ДП-22В, В) УГ-2, Г) ИМД-21Б.

2 вариант

1. В состав сил Гражданской обороны, наряду с подразделениями и частями войск ГО, входят:
А) ОМОН, Б) Аварийно-спасательные формирования и спасательные службы, В) Подразделения и части Вооруженных Сил, Г) Подразделения и части Внутренних войск.
2. К оружию массового поражения не относится оружие:
А) Ядерное, Б) Биологическое, В) Химическое, Г) Радиоэлектронное.
3. Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:
А) Электромагнитный импульс, Б) Радиоактивное заражение, В) Ударная волна, Г) Проникающая радиация.
4. При ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 2 км в течение... секунд:
А) 8, Б) 10, В) 5, Г) 2.
5. Мощность дозы (уровень радиации), замеренный после наземного ядерного взрыва, уменьшается спустя 7 часов в... раз/ раза:
А) 20, Б) 100, В) 10, Г) 2.
6. Безопасной считается доза однократного облучения, равная ...Р.
А) 50, Б) 300, В) 100, Г) 200.
7. К боевым токсичным веществам нервно-паралитического действия не относится:
А) Фосген, Б) Зарин, В) Ви - Икс, Г) Зоман.
8. К боевым токсичным веществам кожно-нарывного действия относится:
А) Хлорциан, Б) Иприт, В) Фосген, Г) Би-Зет
9. Металлический привкус во рту вызывает:
А) Синильная кислота, Б) Си-Эс, В) Би-Зет, Г) Адамсит.
10. Нельзя делать пострадавшему искусственное дыхание при поражении:
А) Синильной кислотой Б) Фосген, В) Ипритом, Г) Хлорцианом.

11. Не имеют ни цвета , ни запаха ОВ:

А) Удушающего действия Б) Психохимического действия, В) Кожно-раздражающего действия, Г) Нервно-паралитического действия.

12. Признаком применения биологического оружия не является:

А) Глухой звук разрыва снарядов и бомб, Б) Присутствие капель жидкости, В) Скопление насекомых, грызунов, Г) Яркая вспышка.

13. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания не относится: А) Респиратор, Б) Противопыльная тканевая маска, В) Ватно-марлевая повязка, Г) Кислородная маска.

14. Общегазового противогаза имеетроста/ ростов.

А) Пять, Б) Шесть, В) Четыре, Г) Три.

15. Индивидуальный противохимический пакет предназначен для:

А) Дезинфекции одежды и обуви, Б) Обезвреживания и удаления капельно-жидких ОВ, попавших на одежду, В) Обезвреживание радиоактивных веществ попавших на кожу.

16. Наибольший коэффициент ослабления радиации наблюдается в /во:

А) внутренних помещениях верхних этажей многоэтажных зданий, Б) Внутренних помещениях 1-го этажа одно- и двухэтажных зданий с кирпичными стенами, В) Средней части подвала многоэтажного здания, Г) Подвальных помещениях одно и двухэтажных деревянных зданий.

17. Единым для всей страны сигналом оповещения гражданской обороны является:

А) Биологическая угроза, Б) Воздушная тревога, В) Ядерная опасность, Г) Отбой химической тревоги

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90%-100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 75% до 89%;
- «удовлетворительно» - 60%-74%;
- «неудовлетворительно» - менее 60%.

Раздел 3.

Основы обороны государства и военная обязанность.

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Национальные интересы России?
2. Какие войны называют отечественными?
3. Военные угрозы национальной безопасности Российской Федерации?
4. С какого периода Москва становится столицей нашего государства?
5. В чем суть военной реформы 30-х годов?
6. Как повлиял опыт Великой Отечественной войны на структуру Вооруженных сил?
7. Каковы цели и этапы современной реформы ВС РФ?
8. Военная организация государства, руководство военной организацией государства?
9. Вооруженные Силы – основа обороны Российской Федерации ?
10. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации (ВС РФ)?
2. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом?
3. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ?
4. Военные аспекты международного права?
5. Состав ВС РФ?
6. Виды и рода войск ВС РФ?
7. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.
8. Вооружение и военная техника СВ
9. Военно-воздушные Силы(ВВС), их состав и предназначение.
10. Вооружение и военная техника ВВС?
11. Военно- морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение.
12. Вооружение и военная техника ВМФ?
13. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) , их состав и предназначение?
14. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение?
15. Космические войска, их состав и предназначение?
16. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Правовые основы военной службы?
2. Военная обязанность, ее основные составляющие?
3. Организация воинского учета?
4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет?
5. Обязанности граждан по воинскому учету?
6. Обязательная подготовка граждан к военной службе?
7. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям?
8. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям?
9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет?
10. Призыв на военную службу?
11. Порядок прохождения военной службы?
12. Особенности военной службы по контракту?
13. Альтернативная гражданская служба?
14. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе?
15. Статус военнослужащего?
16. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Перечислите основные военные учебные заведения РФ?
2. Куда обратится и какие документы необходимо предоставить для поступления в военные учебные заведения РФ?
3. Требования предъявляемые к поступающим в военные учебные заведения РФ?
4. Какие возрастные ограничения обучения в военных учебных заведениях?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Что включает в себя понятие «воинская честь»?
2. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы;
3. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, другие отличия;
4. Военная форма одежды?
5. Ритуалы ВС РФ?
6. Порядок вручения Боевого знамени воинской части?
7. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства)?
8. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники , и стрелкового оружия?
9. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации?
10. Каков порядок проводов военнослужащих, увольняемых в запас или отставку?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;

- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Раздел 4

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1 Социальная роль женщины в современном обществе.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. От чего зависит здоровый образ жизни молодежи?
2. За счет чего происходит формирование привычек здорового образа жизни?
3. Назовите факторы риска основных неинфекционных заболеваний
4. В чем выражается чувство взрослости у подростков?
5. Какие возможны негативные последствия при неправильной организации труда женщин?
6. Расскажите о правильном питании, как важнейшем условии здоровья.
7. Что относится к правилам личной гигиены?
8. Основные функции семьи?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Какие основные требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущими инструментами, при работе на станках, электронной аппаратурой, автотранспорте, при выполнении сельхоз работ?
2. Какие наиболее часто встречающиеся травмы в процессе профессиональной деятельности?
3. Какие особенности оказания первой помощи при производственном травматизме?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Тест по темам 4.2 – 4.3

1 вариант.

1. При ранениях шеи гортани или затылка накладывается повязка...:

А) Крестообразную, Б) В виде «чепца», В) В виде уздечки Г) Спиралевидная.

2. При ранении носа, лба, подбородка накладывается повязка...:

А) В виде «чепца», Б) Пращевидная, В) Спиралевидная Г) Крестообразная,

3. Количество крови которое человек может потерять не ощущая последствий, составляет...л: А) 0,2 Б) 0,5, В) 1,5 Г) 1.

4. На середине наружной поверхности левого предплечья рана, по всей поверхности раны сочится кровь. Определите вид кровотечения:

А) Капиллярное, Б) Паренхиматозное, В) Венозное Г) Артериальное.

5. Пострадавший глубоко разрезал пальцы стеклом. Из раны струйкой течет кровь. В этом случае кровотечение останавливают.

А) наложением жгута, **Б)** Максимальным сгибанием конечности в суставе **В)** Пальцевым Прижатием артерии.

6. При переносе пострадавшего необходимо учитывать характер перелома. Правильный способ транспортировки пострадавшего при переломе костей таза состоит в том, что пораженного укладывают...:

А) Спиной на твердый щит, **Б)** На спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло ит.п., **В)** Лицом вниз, под согнутую руку подкладывают пиджак, пальто или подушку, голову поворачивают в сторону, **Г)** Животом вниз на твердый щит.

7. У пораженного кожа наружной поверхности правой голени и стопы ярко красного цвета, напряжена, покрыта единичными пузырями. Определите поражение:

А) Ожог I степени, **Б)** Ожог II степени **В)** Ожог III степени.

8. При сильной асфиксии человека можно спасти в течении...мин:

А) 15-20, **Б)** 4-6, **В)** 10-12, **Г)** 20-30

9. Для защиты от угарного газа можно использовать:

А) Фильтрующий противогаз, **Б)** Респиратор, **В)** Ватно-марлевую повязку, **Г)** Изолирующий противогаз.

10. В случае обморожения не следует:

А) Укладывать пострадавшего в ванну с теплой водой, **Б)** Протирать обмороженные участки спиртом, одеколоном, **В)** Растирать обмороженные участки тела рукой, **Г)** Растирать пострадавшие участки кожи снегом

11. К основным симптомам теплового удара не относится:

А) Лихорадка, **Б)** Повышение температуры тела до 40° С **В)** Появление судорог и потеря сознания **Г)** Слабость, тошнота, рвота.

12. Частота вдуваний при проведении искусственного дыхания взрослому человеку составляет... в мин.

А) 15-20, **Б)** 5-7, **В)** 10-12 **Г)** 12-15.

2 вариант.

1. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:

А) В виде «уздечки», **Б)** Пращевидная, **В)** В виде «чепца» **Г)** Крестообразную.

2. При ранении в области лица накладывается повязка...:

А) Крестообразную, **Б)** Пращевидную, **В)** В виде «чепца», **Г)** В виде «уздечки».

3. Общее количество крови от веса человека составляет примерно...%:

А) 10, **Б)** 5, **В)** 7 **Г)** 15.

4. Первая помощь при сильном кровотечении- это круговое перетягивание конечности выше кровоточащего участка жгутом или закруткой; накладывают жгут....:

А) Поверх одежды, **Б)** На голое тело закатав одежду.
А) Капиллярное, **Б)** Паренхиматозное, **В)** Венозное **Г)** Артериальное.

5. Пострадавший рассек лоб над правым глазом. Из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи, если у Вас под рукой нет перевязочного материала.

А) Плотно прижать рану ладонью, Б) Прижать рану куском одежды, В) Прижать артерию пальцем Прижатием артерии.

6. При переносе пострадавшего необходимо учитывать характер перелома. Правильный способ транспортировки пострадавшего при переломе позвоночника в поясничном и грудном отделах состоит в том, что пораженного укладывают:

А) Спинной на твердый щит, Б) На спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло и т.п., В) Животом вниз на твердый щит Г) Лицом вниз, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением.

7. При переломе голени нужно обеспечить неподвижность ноги в суставе/суставах:

А) Бедренном, коленном, голеностопном Б) Голеностопном и коленном В) Голеностопном

8. При оказании первой (доврачебной) помощи при ожогах нельзя применять:

А) Воду, Б) Спирт В) Лед Г) Крем.

9. Кроме своего обычного названия, это вещество нередко называют «невидимый яд» и «гуманный убийца»: Оно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств его не ощущают. Из-за коварного свойства он унёс большое количество жизней. При легкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ухудшается слух, ощущается тошнота, мышечная слабость. К средствам защиты он очень привередлив. Этот газ называется:

А) Фосген, Б) Озон, В) Окись углерода, Г) Двуокись углерода.

10. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. В этой ситуации вы будете:

А) Растирать руку спиртом, Б) Растирать руку снегом, В) Согревать руку собственным теплом, Г) Согреваться около костра

11. Оптимальный темп непрямого массажа сердца для взрослого человека составляет ... надавливаний в минуту:

А) 100-200, Б) 40-50, В) 80-90 Г) 60-70.

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90%-100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 75% до 89%;
- «удовлетворительно» - 60%-74%;
- «неудовлетворительно» - менее 60%.

Итоговая аттестация

Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к диф. зачету

Перечень теоретических вопросов:

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера;
2. Опасности и их источники;
3. Общие сведения о средствах поражения в ЧС военного времени
4. Оружие массового поражения и его поражающие факторы
5. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека;
6. Индивидуальные и коллективные средства защиты;

7. Порядок подбора, выдачи и использования СИЗ;
8. Назначение и задачи ГО на объекте экологии;
9. Единая система предупреждения и ликвидации (РСЧС);
10. Охрана труда. Основы законодательства по охране труда.
11. История создания ВС России;
12. Организационная структура ВС РФ;
13. Виды и роды войск, предназначение;
14. Патриотизм и верность воинскому долгу;
15. Дни воинской славы России;
16. Воинский коллектив. Особенности;
17. Боевое знамя воинской части;
18. Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги;
19. Ритуалы в ВС РФ;
20. Основные понятия о воинской обязанности;
21. Организация воинского учёта и его назначение;
22. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе;
23. Статус военнослужащих;
24. Призыв граждан на воинскую службу. Освобождения, отсрочки;
25. Составы военнослужащих и воинское звание;
26. Прохождение службы по призыву;
27. Огневая подготовка, АКМ, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
28. Виды медицинской помощи.

Перечень практических заданий:

1. Определить границы и структуру очага радиоактивного заражения.
2. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-5 для определения уровня радиоактивного заражения.
3. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-22 (ДКП-50а).
4. Определить допустимое время пребывания в зоне радиоактивного заражения.
5. Рассчитать параметры движения зараженного облака при аварии на ХОО.
6. Показать порядок использования войскового прибора химической разведки (ВПХР) в химически опасной среде.
7. Рассчитать время пребывания в зоне химического заражения.
8. Рассчитать параметры воздуха рабочей зоны.
9. Составить сводную таблицу «Правила использования защитных сооружений ГО».
10. Показать порядок проверки исправности и использования первичных средств пожаротушения.
11. Составить план поведения при пожаре в учебной аудитории и указать безопасные места при возможном обрушении.
12. Подобрать и показать порядок использования противогаза.
13. Показать порядок использования средств защиты кожи (ОЗК, Л-1)
14. Разборка и сборка АКМ.
15. Показать приемы и правила стрельбы из стрелкового вооружения.
16. Наложение резинового жгута на предплечье при артериальном кровотечении.
17. Остановка кровотечения из вены руки с использованием тугей повязки.
18. Остановка кровотечения из сонной артерии с использованием резинового жгута.
19. Показать порядок наложения тугей повязки (эластичного бинта) при ушибе голени стопы.

20. Показать порядок использования транспортной шины при вывихе в локтевом суставе.
21. Использование подручного материала и шины для иммобилизации при переломе нижней конечности.
22. Использование транспортной шины при переломе костей предплечья.
23. Иммобилизация при травме (переломе) костей таза.
24. Показать порядок наложения стерильной повязки на кисть при термическом ожоге.
25. Показать порядок наложения пращевидной повязки на подбородок при ранении.
26. Показать порядок наложения ватно-марлевой повязки на кисть руки при отморожениях.
27. Составить схему поведения в зоне действия ХОВ и оказания первой помощи при отравлении аммиаком или хлором.
28. Показать порядок проведения реанимационных мероприятий при отсутствии дыхания и сердцебиении.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.