

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Страноведение

Специальность:

43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр 4
2	Тематический план	Стр 5
3	Содержание самостоятельной работы	Стр 10
3.1	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика природных зон материков».	Стр 11
3.2	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика населения страны»	Стр11
3.3	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр12
3.4	Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр13
3.5	Самостоятельная работа № 5 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр14
3.6	Самостоятельная работа № 6 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр15
4	Информационное обеспечение обучения	Стр16
5	Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы	Стр17

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Страноведение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 2 часов.

Формой внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка презентаций.

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся **должен уметь:**

- оценивать географическое положение, природные и климатические условия стран мира;
- характеризовать типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов;
- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности.

• составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся **должен знать:**

- географическое положение стран мира;
- природные и климатические условия территории стран;
- типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально - экономическую систему стран мира;
- экологическое состояние и проблемы территории;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 Страноведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия страноведения; основные функции туристского страноведения; внутренние и внешние факторы, влияющие на оценку туристских регионов мира; принципы страноведческой характеристики территории (географический, этнический, демографический, политический, социально-экономический, экологический); роль природной и культурной среды в рекреационном районообразовании; типология государств и территорий различных социокультурных образований и ее использование в туристском страноведении.		
Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.		24	ОК.1-ОК.11 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.1 Географическое положение страны	Содержание учебного материала	2	
	Понятие географическое положение страны. Свойства географического положения страны. Географическое положение как фактор, как условие развития туризма.		
	Практическое занятие №1 Определение географического положения страны (по выбору студента)	2	
Тема 1.3 Климат	Содержание учебного материала	2	
	Понятия: климат, температура, атмосферное давление, количество осадков, ветер, погода. Классификация и характеристика климатических поясов. Влияние климата на развитие туризма		
Тема 1.4 Природные зоны мира.	Содержание учебного материала	2	
	Природные зоны мира, их границы. Характеристика растительности и животного мира природных зон материков. Влияние разнообразия ландшафтов на развитие туризма.		

	Практическое занятие №2 Семинар по теме «Характеристика природных зон материков».	2		
Тема 1.5 Характеристики народонаселения страны	Содержание учебного материала	2		
	Численность населения стран мира; состав населения, размещение, населения, миграции; урбанизация. Понятие «Культура». Художественная и этнографическая культура, их значение для туризма. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Смысл понятия «традиции в художественной культуре, их типы и роль в туристском страноведении. Характеристика основных форм реализации традиций. Традиционное национальное искусство. Основные черты народного творчества как компонента художественной культуры.			
	Практическое занятие №3 Семинар по теме «Характеристика населения страны»	2		
Тема 1.6 Экономика и инфраструктура стран.	Содержание учебного материала	2		
	Экономические условия развития туризма. Основные группы отраслей сферы услуг в туристском страноведении, их характеристика.			
Раздел 2. Характеристика регионов и стран мира.		46	ОК.1-ОК.10 ПК 4.1 ПК 4.2	
Тема 2.1. Страны Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2		
	Современное состояние международного туризма в Европе. Характеристика туристско-рекреационных зон Зарубежной Европы. Восточноевропейская (страны Балтии, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария). Североевропейская (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия). Западноевропейская (Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс, Швейцария, Австрия, Лихтенштейн) Южноевропейская (Италия, Мальта, Андорра, Португалия, Испания, Греция). Комплексная характеристика стран. Страны Балтии, Польша, Болгария, Финляндия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Греция.			
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4		
Тема 2.2 Страны Северной	Содержание учебного материала	4		

Америки	Современное состояние международного туризма в Северной Америке. Комплексная характеристика стран: США, Канада.		
Тема 2.3 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние международного туризма в Латинской Америке. Туристско-рекреационные зоны Латинской Америки: Карибская (Мартиника, Гваделупа, Барбадос, Куба); Северная (Венесуэла, Колумбия, Гайана, Суринам, Эквадор); Андская (Перу, Боливия, Чили); Центральная (Сальвадор, Никарагуа, Панама, Коста-Рика); Восточная (Бразилия)Южная (Парагвай, Уругвай, Аргентина). Комплексная характеристика стран. Бразилия. Куба. Мексика. Чили.		
	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	2	
Тема 2.4 Страны Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние международного туризма в Азии. Туристско-рекреационные зоны Зарубежной Азии: Юго-Западная (Кипр, Турция, Саудовская Аравия, ОАЭ); Южная (Индия, Непал, Бутан, Шри-Ланка); Юго-Восточная (Таиланд, Мьянма, Вьетнам, Малайзия, Индонезия);Восточная (Япония, КНДР, Южная Корея, Китай, Монголия). Комплексная характеристика стран. Китай. Индия. ОАЭ Таиланд.		
	Практическое занятие № 6 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
Тема 2.5 Страны Африки	Содержание учебного материала	4	
	Современное состояние международного туризма в Африке. Туристско-рекреационные зоны Африки: Северная (Марокко, Тунис, Алжир, Ливия, Египет); Западная (Буркина-Фасо, Мали, Гамбия) Восточная (Кения, Танзания); Южная (ЮАР, Свазиленд, Зимбабве, Намибия, Замбия); Островная (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские о-ва, Коморские о-ва). Комплексная характеристика стран. Египет. ЮАР. Тунис. Марокко.		
	Практическое занятие №7 Семинар по теме «Комплексная	4	

	характеристика страны»		
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	2	
Тема 2.6 Австралия	Содержание учебного материала	2	
	Комплексная характеристика страны.		
Всего		50	

3. Содержание самостоятельных работ

Раздел 2: Характеристика регионов и стран мира

Тема 2.6 Австралия

Вид самостоятельной работы (внеаудиторная) – 2 часа

Самостоятельная работа № 1 Подготовка презентаций по темам

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов.

Студент должен знать: понятия «природные зоны», «туристские ресурсы»; свойства туристских ресурсов; природные зоны мира, их границы; типы культурно-исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории; географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории; географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории; географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

Студент должен уметь: характеризовать природные и климатические условия стран мира; определять влияние природных зон на развитие туризма; характеризовать типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания; составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания; составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания; составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Содержание задания:

Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс приготовить сообщение и составить презентацию по темам:

1. «Характеристика природных зон материков»

Практические рекомендации по выполнению

1. Прочитать текст учебника. стр.171-172 Сапожникова Е.Н. «Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран», М., Академия 2004 год,

<http://biofile.ru/geo/110.html>

<http://biology.ru/course/content/chapter12/section3/paragraph2/theory.html>

2. Выбрать из предложенного списка одну из природных зон

- Влажные экваториальные леса
- Переменно-влажные, в том числе муссонные леса (влажные саванны)
- Саванны и редколесья
- Субтропические вечнозеленые леса
- Пустыни и полупустыни
- Степи
- Смешанные леса
- Широколиственные леса
- Хвойные леса (тайга)
- Лесотундра и тундра
- Арктическая пустыня

3. Составить и подготовить презентацию по следующему плану:

- название природной зоны, границы;
- растительный мир;
- животный мир;
- живописные ландшафты в пределах зоны;
- ООПТ в пределах зоны;
- виды туризма, развитые в зоне;

2. *«Характеристика населения страны» (по выбору студента)*

Практические рекомендации по выполнению

1. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс <https://wikiway.com/>, подготовить презентацию по следующему плану:

- Численность населения;
- Состав населения;
- Размещение населения;
- Уровень урбанизация. Основные туристские центры.
- Культура страны; традиции, обычаи; основные формы реализации традиций.
- Особенности народного творчества страны.

3. *«Комплексная характеристика стран Зарубежной Европы (по выбору студента)*

Практические рекомендации по выполнению

1. Составить комплексную характеристику страны по следующему плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение страны;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую систему страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Демография страны
 - Численность населения;
 - Состав населения;
 - Размещение населения;
 - Уровень урбанизация. Основные туристские центры.
5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;
6. Типы культурно - исторических ландшафтов.

4. *«Комплексная характеристика стран Латинской Америки» (по выбору студента)*

Практические рекомендации по выполнению

1. Составить комплексную характеристику страны по следующему плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение страны;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую систему страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Демография страны
 - Численность населения;
 - Состав населения;
 - Размещение населения;
 - Уровень урбанизация. Основные туристские центры.
5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;
6. Типы культурно - исторических ландшафтов.

5. *«Комплексная характеристика стран Зарубежной Азии» (по выбору студента)*

Практические рекомендации по выполнению;

1. Составить комплексную характеристику страны по следующему плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение страны;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую систему страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Демография страны
 - Численность населения;
 - Состав населения;
 - Размещение населения;
 - Уровень урбанизация. Основные туристские центры.
5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;
6. Типы культурно - исторических ландшафтов;

6. *«Комплексная характеристика стран Африки» (по выбору студента)*

Практические рекомендации по выполнению

1. Составить комплексную характеристику страны по следующему плану:

План характеристики страны:

4. Географическое положение страны;
5. Природные и климатические условия страны;
6. Политическую и социально экономическую систему страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;

4. Демография страны
 - Численность населения;
 - Состав населения;
 - Размещение населения;
 - Уровень урбанизация. Основные туристские центры.
5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;
6. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Требования к результатам работы: сообщение и презентация по выбранной теме.

Форма контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

«удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы;

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

4. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474503> (дата обращения: (дата обращения: 28.08.2021)).

2. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474505> (дата обращения: 28.08.2021).

3. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476157> (дата обращения: 28.08.2021).

Обучение по учебной дисциплине Страноведение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/>.

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

**Лист внесения изменений к методическим рекомендациям
по организации и выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022	30.08.2022	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы актуальны на 2022 год	Петрова Т.П.	