Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

Отчет о выполнении лабораторной работы №6 «Основы разработки тестов средствами MS Office» по дисциплине «IT в профессиональной деятельности»

Направление (специальность): «37.03.01» «Психология»

zarem Проверил: нт кафедры ТХО А.С. Шустров 2023 года 03

Выполнили: студенты гр. №1561 М. Ю. Сальникова А.П. Кириллова Д.И. Плотникова «18» марта 2023 года

Великий Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

Задание 1	3
Задание 2	6

Задание №1 «Разработка тестов в MS Power Point».

1. Открывается программа Power Point. Для теста была выбрана тема «Общая психология». Данная тема вводится на первый слайд в разделе заголовок. Далее вносится доп. информация по выбранной теме (в нижней части заголовка).

Для фона добавляется картинка через команды вставка-рисунки. Правой кнопкой мыши выбирается команда «добавить на задний план», чтобы картинка была за текстом.

Чтобы текст было видно используется команда «заливка фигуры». На титульном слайде создается кнопка «начать тест». Выбирается прямоугольник в разделе вставка-фигуры. Внутри обозначается «начать тест».



Рисунок 1.1 «Создание титульного слайда»

2. Далее создается пустой слайд. Вводим 1 вопрос и варианты ответа. Для выравнивания используется линии подсказки. Добавляем фото на слайд для дизайна (вставка-рисунок). Нумеруем ответы.



Рисунок 1.2 «Создание слайда с вопросом»

3. Создаются следующий слайд с заголовком «Неверно». Внизу предоставляются ответы «еще раз» «продолжить тест»

T 18 → A [*] S abc AV → Aa →	A*	- € £ \$≣ - ≣	III・ ●- へこよみひ 看- ペンへくとす	З т Упорядочить Экспрес стили	 Заливка фигуры * Контур фигуры * С⁻ Эффекты фигуры * 	апа Найти аас Заменить т Выделитьт
Шрифт	r <u>s</u>	Абзац	G	Рисование	G	Редактирование
	неверн	ю				
	_		_			
	Еще раз		Продолжить тест			

Рисунок 1.3 «Создание слайда для неверных ответов»

4. Созданный слайд дублируется. Заголовок меняется на «правильно». Кнопка «еще раз» удаляется. Далее создаются слайды на остальные вопросы и к каждому слайду с вопросом дублируется слайд с верным и неверным ответом.

5. После создания всех вопросов и слайдов необходимо привязать все кнопки и варианты отвеса к нужному слайду. На 2 слайде с вопросом правой кнопкой мыши выделяется верный ответ и выбирается команда «гиперссылка». Далее привязываем к слайду «правильно» и нажимаем «ок» Данная схема работы продлевается со всеми вопросами.



Рисунок 1.4 «Вставка гиперссылки»

6. Далее изменяются настройки презентации, чтобы можно было переходить только по нужным местам на экране. Выполняются операции показ слайдов-настройка, показ слайдов-показ слайдов «автоматический»- «ок».

Настройка презентации	8 23
Показ слайдов утравляеный додладчиком (полный экран) утравляеный подзователен (окно) адотоматический (полный экран) Параметры показа — непрерыяный цикл до нажатия клавиши ESC Без речевого сопроводдения Без анимации отключить аппаратное ускорение обработки изображения Цдет пера: Цвет лазерной указки:	Слайды © всс 5 1 0 по 31 0 произвольный показ: Смена слайдов врущную © по врещения Несколько мониторов Монитор подаза слайдов: Аатоматической Разрешение: Использовать техущее разрешение Использовать техущее разрешение Использовать техущее разрешение Использовать техущее разрешение Использовать техущее разрешение

Рисунок 1.5 «Создание слайдов»

Задание №2 «Разработка тестов в MS Excel»

1. Вводим нужные нам утверждения для дальнейшей работы.

R	○ 「「 、 ダ Сайыт			
A18	- × × 𝑘			
	A			
1	Педагогика – это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности.			
2	Социальная педагогика – это наука о воздействии социальной среды на формирование личности человека.			
3	Социализация – это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.			
4	Метод вослитания – это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.			
5	Наказание – это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.			
6	Источники дошкольной педагогики как науки – это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.			
7	Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения.			
8	Дидактика – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения.			
9	Государственные стандарты в педагогике – это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению.			
10	Самообразование – это процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.			
11				
12				
13				

Рисунок 2.1 «Ввод текста»

- 2. Создаем «Лист2», где будет проходить вся работа.

Рисунок 2.2 «Создание листа»

3. Копируем текст с первого листа и выбираем параметр вставки «Значения».



Рисунок 2.3 «Вставка текста через значение»

4. После того, как вставили текст мы с помощью формулы «=ЛЕВСИМВ» отделяем первое слово от других, а чтобы не считать символы, мы пишем формулу «НАЙТИ», после чего вводится слово до пробела.

В	C	D
Педагогика – это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности.	Педагогика	
Социальная педагогика – это наука о воздействии социальной среды на формирование личности человека.		Ť.
Социализация — это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.		
Метод воспитания — это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.		
Наказание — это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.		
Источники дошкольной педагогики как науки — это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.		
Образование — это целенаправленный процесс воспитания и обучения.		
Дидактика — это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения.		
осударственные стандарты в педагогике – это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечени	ю.	
Самообразование — это процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.		

Рисунок 2.4 «Использование формулы»

5. Где нужно большего одного слова считаем количество используемых символов и вводим их в саму формулу.

В	C	
leдагогика – это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности.	Педагогика	
оциальная педагогика – это наука о воздействии социальной среды на формирование личности человека.	Социальная педагогика	
оциализация — это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.		1
Летод воспитания — это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.		
laказание – это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.		
Iсточники дошкольной педагогики как науки — это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.		
Образование — это целенаправленный процесс воспитания и обучения.		
lидактика — это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения.		
осударственные стандарты в педагогике – это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечени	0.	
амообразование – это процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.		

Рисунок 2.5 «Использование формулы»

6. Далее с помощью функции «=ПОДСТАВИТЬ», у нас остаётся вторая часть от исходного текста.

	C	D
	Педагогика	– это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юнос
	Социальная педагогика	
	Социализация	
	Метод воспитания	
	Наказание	
	Источники дошкольной педагогики как науки	
	Образование	
	Дидактика	
обеспечению	Государственные стандарты в педагогике	
	Самообразование	

Рисунок 2.6 «Использование формулы»

7. Далее полученные определения мы копируем и вставляем через значение.

✓ X ✓ fx =пода	ТАВИТЬ(В15;С1	Параметры вставки	
с кольной педагогини как науни не стандарты в педагогине ие	— это экспе — это целен: — это радел — это офици — это проце.	Станование Станование Станование Сочить содерживае Очистить содерживае Сочить содерживае Сочить содерживае Соритровая Сочить содерживае Сочить содерживае Содать причение Сочить содерживае Сочить содерживае Содать причение Сочить содерживае Сочить содерживае Содать причение Сочить содерживае Сочить содерживае Социть со во тот диалазон Сочить со во тот диалазон Сочить со	равой педисонческий опыт. Збучения. росы бучения. но требования, предыяллемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению. на умесний и налинов, импциированный узащимся вис рамок систомы образования в любом возрасте

Рисунок 2.7 «Вставка текста через значение»

8. Далее выделяем диапазон и заходим в раздел «Данные» и выбираем команду «Проверка данных».

Φ	айл Главная Вставка Рисование Размет	ка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Справка 🖓 Примечания 🖉 Редактирование 🗸		
R	🗄 Данные из рисунка 🛛 🕼 🖓 🧍	🔠 🖓 🏹 💱 🚦 Текст по столбцам 🔠 Мгновенное заполнение 🔜 Удалить дубликаты 🗟 Проверка данных 🕮 🗸 🗐		
C15	✓ fx			
	c	D		
6	Источники дошкольной педагогики как науки	 – это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт. 		
7	Образование	 – это целенаправленный процесс воспитания и обучения. 		
8	Дидактика	 – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения. 		
9	ню Государственные стандарты в педагогике	- это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспе-		
10	Самообразование	– это процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в люб		
11				
12				
13				
14				
15		 – это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности. 		
16		 – это наука о воздействии социальной среды на формирование личности человека. 		
17		 это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами. 		
18		 – это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений. 		
19		 - это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки. 		
20		- это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.		
21		 – это целенаправленный процесс воспитания и обучения. 		
22		 - это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения. 		
23		– это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспеч		
24		– это процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в люб		
25				
26		■ 		

Рисунок 2.8 «Выбор команды»

9. В разделе «Разрешить» выбираем «Список», затем выделяем набор наших терминов и создаём выпадающий список.

 К К	1;1)-1)	Х Проверка данных	EX SAU
с		Параметры Сообщение для ввода Сообщени	e
Педагогика	– это наука о образов		тве и юнос
Социальная педагогика	– это наука о воздейст	Разрешить	ловека.
Социализация	- это процесс вхожден	Список	циальным
Метод воспитания	– это способ воздейст	Revenue	выработк
Наказание	– это метод педагогич	данные	ые поступн
Источники дошкольной педагогики как науки	– это эксперименталь	Между	
Образование	– это целенаправленн	Источник	
Дидактика	– это раздел педагоги		
Государственные стандарты в педагогике	– это официальные, за	=\$C\$1:\$C\$10	мые к соде
Самообразование	– это процесс получен	Выберите значение из диапазона или введите элементы, разделяя их запятыми (пример: кот,собака,птица)	ированный
		Игнорировать пустые	-
		Список допустимых значений	
	– это наука о образов		тве и юнос
	– это наука о воздейст		ловека.
	– это процесс вхожден		циальным
	- это способ воздейст	Очистить все Отмена Применить	выработк
	– это метод педагогич		ые поступн

Рисунок 2.9 «Создание выпадающего списка»

10. Далее с помощью формулы «=ЕСЛИ(ЕПУСТО)» мы делаем так, что если не выбран ответ, то то это никак не засчитывается. В случае если появляется «ЕНД», то будет приписываться к этому утверждению сердитый смайл, в противном случае счастливый смайл.

	C	D	E	F
	Социализация	 – это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами. 	11	-
	Метод воспитания	 – это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений. 		
	Наказание	 - это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки. 		
	Источники дошкольной педагогики как науки	 это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт. 		
	Образование	 – это целенаправленный процесс воспитания и обучения. 		
	Дидактика	 – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения. 		
нию	Государственные стандарты в педагогике	– это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению.		
	Социальная педагогика	 - это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности. 		1 #H/J
		 – это наука о воздействии социальной среды на формирование личности человека. 		
		 – это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами. 		
		 – это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений. 		
		 - это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки. 		
		 это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт. 		
		 - это целенаправленный процесс воспитания и обучения. 	<	
		 – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения. 		
		 - это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению. 		
-		- это полизо политания анаший и фонстольники и какинов, иниципрованный инализов вид оргот спотоны обозоравлики в побоз возродоте	1	

Рисунок 2.10 «Создание оценивающего средства»

11. Затем с помощью формулы «=ЕСЛИ(СЧИТАТЬПУСТОТЫ)», делаем, что невыбранный ответ игнорируется, а в противном случае с помощью формулы «СЦЕПИТЬ» мы присваиваем текст «Правильно:», а затем с помощью формулы «СЧЁТЕСЛИ» считывается сколько радостных смаилов из 10 утверждений.

=ЕСЛИ(СЧИТАТЬПУСТОТЫ(Е15:Е24)=10;"";СЦЕПИТЬ("Правильно: ";СЧЁТЕСЛИ(Е15:Е24;" 😊 ");" из 10"))	
D	E
зании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности.	
твии социальной среды на формирование личности человека.	©
ния индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.	
твия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.	©
ческого воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.	
ьные исследования и передовой педагогический опыт.	•
ый процесс воспитания и обучения.	
ки, рассматривающий вопросы обучения.	•
акрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению.	
ния знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.	©
	Правильно: 3 из 10

Рисунок 2.11 «Количество правильных ответов»

12. Скрываем рабочую часть и получаем тест в Excel.

if	Α	B	C
Ī		Педагогика – это наука о образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности.	Педагогика
1		Социальная педагогика – это наука о воздействии социальной среды на формирование личности человека.	Социальная педагогика
1		Социализация – это процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.	Социализация
1		Метод воспитания – это способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.	Метод воспитания
		Наказание – это метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.	Наказание
		Источники дошкольной педагогики как науки – это экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.	Источники дошкольной педагогики
		Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения.	Образование
		Дидактика – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения.	Дидактика
I		Государственные стандарты в педагогике – это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению	Государственные стандарты в педаго
		Самообразование – это процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.	Самообразование
l			
l			
l		скрыть	
l		🗮 Скрыть строки	
		and experie experies	
		Скрыть лист	Социальная педагогика
		1 Con a grading	Наказание
		III CKPBITE CTOROLLA	Метод воспитания
		Скрыть и показать	Метод воспитания
			Социализация
		☐ Скрыть список полей	
			Метод воспитания
			-

Рисунок 2.12 «Скрытие рабочей части»